

- ชื่อผลงาน** : รายงานการพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเชิงกลาง“ประชาพัฒนา”สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 37
- ผู้รายงาน** : นางอุบลวรรณ หล้าแก้ว
- ปีที่รายงาน** : 2558

บทคัดย่อ

รายงานผลการพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเชิงกลาง“ประชาพัฒนา”สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 37 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนเชิงกลาง “ประชาพัฒนา”ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลัง การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ 1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเชิงกลาง“ประชาพัฒนา”ที่มีต่อแบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนเชิงกลาง “ประชาพัฒนา” ปีการศึกษา 2558 จำนวน 40 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ได้แก่แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที

ผลการศึกษาพบว่า ผลการพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ 88.96/88.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ มีผลสัมฤทธิ์ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์หลังการพัฒนาสูงกว่าก่อนการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์และกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52