

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านค่ายรวมมิตร  
ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสตูล  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
พ.ศ. ๒๕๕๙



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)  สมศ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านค่ายรวมมิตร ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ตำบลทุ่งนัย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่สตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๑ คน ได้รับการประเมินรอบสอง เมื่อวันที่ ๒๖, ๒๗, ๓๐ มกราคม ๒๕๕๙ มีการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย มีบุคลากรครูจำนวน ๑ คน นักเรียน จำนวน ๓๕ คน
๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา จำแนกเป็น

-ประถมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๗ คน นักเรียน จำนวน ๑๑๑ คน

-มัธยมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน.....คน นักเรียน จำนวน ... คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๘ คน นักเรียน จำนวน ๑๔๕ คน

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

๑. สถานศึกษา โรงเรียนบ้านค่ายรวมมิตร มีผลการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ได้แก่ (เขียนเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยของมาตรฐานมากไปน้อย)

๑) มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

๒) มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

๓) มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

๔) มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

๕) มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

๖) มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๗) มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

๘) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๙) มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ

๑๐) มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๑๑) มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๒) มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

๒. สถานศึกษา โรงเรียนบ้านค่ายรวมมิตร มีผลจัดการศึกษาที่ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. จำนวน ๒ มาตรฐาน ได้แก่ (เขียนเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยของมาตรฐานน้อยไปมาก)

๑) มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา

๑. สถานศึกษา โรงเรียนบ้านค่ายรวมมิตร มีผลการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. จำนวน ๑๔ มาตรฐาน ได้แก่ (เขียนเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยของมาตรฐานมากไปน้อย)

๑) มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

๓) มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

๔) มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

๕) มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๖) มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

๗) มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๘) มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๙) มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๐) มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

๑๑) มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ

๑๒) มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๓) มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

๑๔) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒. สถานศึกษา โรงเรียนบ้านค่ายรวมมิตร มีผลจัดการศึกษาที่ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ (เขียนเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยของมาตรฐานน้อยไปมาก)

**ข้อเสนอแนะ****ด้านผู้เรียน**

จัดบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้นักเรียนได้ค้นหาความรู้ด้วยตนเองได้สะดวก เป็นการจูงใจให้นักเรียนรักการเรียนรู้ และรู้จักค้นหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

**ด้านครู**

วิเคราะห์หลักสูตรตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่กำหนดและสอดคล้องกับแผนการสอนทางไกล จัดการสอนโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด ให้มีการวัดผล ประเมินผลการเรียนเป็นระยะๆ เปรียบเทียบกับมาตรฐานการเรียนรู้ สอนซ่อมเสริมในส่วนที่ผู้เรียนมีผลการเรียนต่ำ

**ด้านผู้บริหาร**

ผู้บริหารควรแสวงหาความร่วมมือ การสนับสนุน หรือ ความช่วยเหลือ ทั้งทางด้านงบประมาณ สื่อการเรียน การสอน อุปกรณ์ เครื่องมือ หรือตัวบุคคล วิทยากรจากองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ เพื่อระดมทรัพยากรมาพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา

ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ในแต่ละมาตรฐานและในภาพรวม  
..... ๓ .....ปี.....-.....เดือน

นวัตกรรมและสิ่งดีเด่น รวมทั้งการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

- ๑) การประดิษฐ์อุปกรณ์การนำเสนอสื่อทึบแสง (Opaque) ด้วยวัสดุอุปกรณ์ที่มีขายในท้องถิ่นและมีราคาถูก
- ๒) การตกแต่งภูมิทัศน์ในโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ มีความสวยงาม กลมกลืนกับธรรมชาติสภาพพื้นที่ของโรงเรียน

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

**ด้านผู้เรียน**

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ โรงเรียนควรส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาให้เต็มศักยภาพด้วยการจัดหาความพร้อมในการพัฒนา เช่น อุปกรณ์ เครื่องมือ หรือผู้แนะนำ เพื่อเป็นการสร้างโอกาสที่ดีให้แก่ผู้เรียน

**ด้านครู**

ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูให้มีความสามารถในการคิดพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามศักยภาพของนักเรียน การจัดทำสื่อการเรียนที่ใช้วัสดุในท้องถิ่นมีราคาถูก เป็นต้น

**ด้านผู้บริหาร**

พัฒนาสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นทั่วทั้งสถานศึกษา โดยการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ เช่น จัดทำป้ายบอกความรู้บนตัวสื่อธรรมชาติ ให้ดูสวยงามและเหมาะสมตลอดทั่วบริเวณทั้งสถานศึกษา

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
<b>ด้านผู้เรียน</b>						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๕๙	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	๓.๔๓	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๒	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๖๖	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๓	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๓.๖๓	ดีมาก	๓.๐๐	ดี	๓.๓๒	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	๓.๒๑	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๖๑	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๐๒	ดี	๒.๐๐	พอใช้	๒.๕๑	ไม่ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๑๑	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๕๖	ได้มาตรฐาน
<b>ด้านครู</b>						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครู เพียงพอ	๓.๒๐	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๖๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.๐๐	พอใช้	๒.๐๐	พอใช้	๒.๐๐	ไม่ได้ มาตรฐาน
<b>ด้านผู้บริหาร</b>						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหาร จัดการ	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้ บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๓.๔๑	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๑	ได้มาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและ การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๓.๕๔	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๗	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการ สอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๑๐	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๕๕	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมค. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้						

เหตุผลที่สถานศึกษาจัดการศึกษาไม่ได้มาตรฐาน เพราะ .....

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
<b>ด้านผู้เรียน</b>						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๕๘	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๕๘	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	๓.๘๘	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๕๕	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๕๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๕๕	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๓.๕๕	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	๓.๐๘	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๕๔	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๖๘	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๕	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๘๓	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๙๒	ได้มาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
<b>ด้านครู</b>						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครู เพียงพอ	๓.๖๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
<b>ด้านผู้บริหาร</b>						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหาร จัดการ	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้ บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๓.๔๑	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๑	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและ การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๓.๗๓	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๗	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการ สอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๕๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๕	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
<b>ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้</b>						

เหตุผลที่สถานศึกษาจัดการศึกษาไม่ได้มาตรฐาน เพราะ .....