

บทที่ 3 ส่วนสรุป

3.1 ตารางที่ ส 1. สรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | | คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.) |
|-----------------------|----------|----------------|--------|--|------------------------------|
| | | ตัวตั้ง | ตัวหาร | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | 6 ข้อ | - | - | 6 | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | 6 | - | - | 6 | 5 |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๔ | 6 | 0.00 | 0.00 | (ร้อยละจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายใต้บริบทของวิทยาลัยชุมชนที่มีการนำเสนอผ่านผู้ทรงคุณวุฒิของชุมชน ได้เท่ากับ 100.000 กำหนดร้อยละ 40 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.000) | 5 |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๕ | 5.00 | 0.00 | 0.00 | (ร้อยละจำนวนโครงการวิจัยหรือโครงการสร้างสรรค์ที่ครูประจำและนักเรียนทำร่วมกันเพื่อสร้างผลประโยชน์ต่อชุมชน ได้เท่ากับ 92.308 กำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.000) | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | 6 ข้อ | - | - | 6 | 5 |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๖ | 5 ข้อ | - | - | 5 | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 | 5.00 | - | - | 5 | 5 |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๗ | 5 ข้อ | - | - | 5 | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 | 5 | - | - | 7 | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 | 7ข้อ | - | - | 7 | 5 |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๒ | 4.51 | 4.50 | 1.00 | 4.500 | 4.5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | 5 | - | - | 5 | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | (ร้อยละของครูผู้สอนในทุกหลักสูตรมีคุณวุฒิการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร= 100.000 เทียบคุณภาพร้อยละ 100 ได้ 5 คะแนน= ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.000) | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | 4.00 | 0.00 | 0.00 | (ร้อยละของครูชำนาญการขึ้นไปเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด= 61.538 ได้คะแนน 2.462 ร้อยละของครูชำนาญการพิเศษขึ้นไปเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด= 15.385 ได้คะแนน 1.000 ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 3.462) | 3.46 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 | 7 | - | - | 7 | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 | 7ข้อ | - | - | 7 | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 | 6 | - | - | 6 | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 | 7 ข้อ | - | - | 7 | 5 |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๑ | 4.87 | 0.00 | 0.00 | (ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ได้เท่ากับ 4.8700001.000 ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 4.870) | 4.87 |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๒ | 4.90 | 0.00 | 0.00 | (ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้ผ่านการฝึกอบรมทุก | 4.9 |

| | | | | หลักสูตรได้เท่ากับ 4.9000001.000 ตั้งนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 4.900) | |
|-----------------------|-------|------|------|---|------|
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๒ | 4.87 | 4.87 | 1.00 | 4.870 | 4.87 |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๓ | 5 | 5.00 | 1.00 | 5.000 | 5 |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๑ | 5 | - | - | 5 | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | 6 ข้อ | - | - | 6 | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 | 7 ข้อ | - | - | 7 | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 | 5 | - | - | 5 | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 | 5 | - | - | 5 | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 | 6 ข้อ | - | - | 6 | 5 |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๘ | 4.60 | 0.00 | 0.00 | 4.690 | 4.69 |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๐ | 4.52 | 0.00 | 0.00 | 5.000 | 5 |

3.2 ตารางที่ ส 2. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

| องค์ประกอบคุณภาพ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | ผลการประเมิน | หมายเหตุ |
|---|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------|---|----------|
| | I | P | O | รวม | | |
| | | | | | 0.00<=1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| องค์ประกอบที่ 1 | - | 5.00 | - | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| องค์ประกอบที่ 2 | 4.49 | 5.00 | 4.93 | 4.84 | การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| องค์ประกอบที่ 3 | - | 5.00 | - | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| องค์ประกอบที่ 4 | - | 5.00 | 5.00 | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| องค์ประกอบที่ 5 | - | 5.00 | 5.00 | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| องค์ประกอบที่ 6 | - | 5.00 | 5.00 | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| องค์ประกอบที่ 7 | - | 5.00 | 4.85 | 4.95 | การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| องค์ประกอบที่ 8 | - | 5.00 | - | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| องค์ประกอบที่ 9 | - | 5.00 | 4.50 | 4.75 | การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ | 4.49 | 5.00 | 4.90 | 4.91 | การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| ผลการประเมิน | การ ดำเนินงาน ระดับดี | การ ดำเนินงาน ระดับดีมาก | การ ดำเนินงาน ระดับดีมาก | | | |

3.3 ตารางที่ 3. สรุปการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

| มาตรฐานอุดมศึกษา | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | ผลการประเมิน | หมายเหตุ |
|------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------|---|----------|
| | I | P | O | รวม | | |
| | | | | | 0.00<=1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| มาตรฐานที่ 1 | - | - | 4.94 | 4.94 | การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| มาตรฐานที่ 2 ก | - | 5.00 | 4.90 | 4.97 | การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| มาตรฐานที่ 2 ข | 4.49 | 5.00 | 4.83 | 4.84 | การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| มาตรฐานที่ 3 | - | 5.00 | - | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน | 4.49 | 5.00 | 4.90 | 4.91 | การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| ผลการประเมิน | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดีมาก | | | |

3.4 ตารางที่ ส 4. สรุปการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการเฉพาะตัวของ สกอ.

| มุมมองด้านการบริหารจัดการ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | รวม | ผลการประเมิน 0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุง แรงด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------|------------------------|--|----------|
| | I | P | O | | | | |
| ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | - | 5.00 | 4.91 | 4.94 | การดำเนินงานระดับดีมาก | | |
| ด้านกระบวนการภายใน | 5.00 | 5.00 | - | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก | | |
| ด้านการเงิน | - | 5.00 | - | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก | | |
| ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม | 4.23 | 5.00 | 4.90 | 4.83 | การดำเนินงานระดับดีมาก | | |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง | 4.49 | 5.00 | 4.90 | 4.91 | การดำเนินงานระดับดีมาก | | |
| ผลการประเมิน | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดีมาก | | | | |

3.5 ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพทั้ง 9 ด้าน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ และตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา และวิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้น (ถ้ามี)

-