

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบ นางพาริยาห์ ชูเชิด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ดน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

ก.ก.	ด.น.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการ	วิทยาลัยชุมชนสงขลา มีการกำหนดพื้นที่การบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ตรงตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ในการสำรวจความต้องการใน ปีงบประมาณ 2559 ไว้โดยการสร้างแบบสำรวจความต้องการจากกลุ่มซึ่งมีความต้องการฝึกอบรมในเรื่องอาชีพ ให้กับชุมชนที่มีความต้องการ ซึ่งจัดให้มีการอบรมเรื่องหลักสูตรพัฒนาทักษะ และเสริมประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ซึ่งมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อจัดทำแผนการบริการวิชาการของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ในด้านการจัดอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะ และเสริมสร้างอาชีพและด้านคุณภาพชีวิต ด้านการจัดการความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยการนำแบบสำรวจความต้องการทางด้านการจัดการศึกษาจากชุมชน และดำเนินการแจ้งความประสงค์มายังวิทยาลัยชุมชนสงขลาเอง มากำหนดทิศทางและดำเนินการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากขึ้น และเสนอแผนบริการวิชาการเพื่ออนุมัติต่อสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงต่อไป	สข 5.1/1-01 แบบสำรวจความต้องการ สข 5.1/1-02 ผลสรุปแบบสำรวจความต้องการ สข 5.1/1-03 แผนงานการบริการวิชาการ ทางวิทยาลัยชุมชนสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2560
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการให้บริการทางวิชาการตามแผนที่กำหนดไว้ในข้อ 1	วิทยาลัยชุมชนสงขลา มีการดำเนินงานบริการวิชาการ และการจัดบริการหลักสูตรและเสริมสร้างประสบการณ์ทางด้านอาชีพ และด้านคุณภาพชีวิต จำนวน 5 หลักสูตร ทั้งหมด 33 รุ่น จากเป้าหมาย มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 751 คน สำเร็จการศึกษา 751 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ประกอบด้วยหลักสูตร 1. การทำอาหาร	สข 5.1/2-04 รายงานผลการดำเนินงานการจัดบริการวิชาการ และการจัดบริการหลักสูตรการพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ทางด้านอาชีพ และด้านคุณภาพชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2560 สข 5.1/2สข5.1/2-05 แผนงานการบริการวิชาการ ทางวิทยาลัย

			ขนม-เพื่อธุรกิจ 2. การสานเส้นพลาสติก 3. การเพาะเห็ด 4. การใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการเบื้องต้น 5. การใช้โปรแกรมเพื่องานตัดต่อวีดีโอ	ชุมชนสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2560	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างน้อยร้อยละ 80	<p>หลังจากการจัดอบรมบริการวิชาการแก่ชุมชนแล้ว วิทยาลัยชุมชนสงขลา มีการประเมินประโยชน์ของการให้บริการแก่ชุมชนเพื่อติดตามผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ โดยใช้แบบประเมิน ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรม หลังจากได้รับความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตสามารถนำไปทางานทำได้ สามารถไปสร้างงานใหม่ นำไปประกอบอาชีพเสริมได้ ประยุกต์ใช้กับงานที่ทำอยู่ได้ดีขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จากแบบสอบถามติดตามผลผู้ผ่านการฝึกอบรม ในแต่ละด้าน ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้ประกอบ/ทางานทำ คิดเป็นร้อยละ 80.68 ของผู้ผ่านการฝึกอบรมทั้งหมด</li> <li>2. นำไปประกอบอาชีพเสริม คิดเป็นร้อยละ 84.93 ของผู้ผ่านการฝึกอบรมทั้งหมด</li> <li>3. นำไปพัฒนางานอาชีพที่ทำอยู่ คิดเป็นร้อยละ 85.28 ของผู้ผ่านการฝึกอบรม</li> <li>4. นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 85.99 ของผู้ผ่านการฝึกอบรมทั้งหมด</li> <li>5. อายกมีความรู้เรื่องนี้ คิดเป็นร้อยละ 85.63 ของผู้ผ่านการฝึกอบรมทั้งหมดคิดในภาพรวมผู้ผ่านการฝึกอบรม คิดเป็นร้อยละ 84.50 ของผู้ผ่านการฝึกอบรมทั้งหมด</li> </ol>	<p>สข5.1/3-06 แบบสอบถามติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมวิทยาลัยชุมชนสงขลา</p> <p>สข5.1/3-07 รายงานติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมวิทยาลัยชุมชนสงขลา</p> <p>สข5.1/4-08 รายงานการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน	<p>สข5.1/4-09 รายงานสรุปผลการดำเนินงานติดตามผลผู้ผ่านการฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>สข5.1/4-10 แบบสอบถามประเมินชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ หรือนำความรู้ที่ได้ไปประโยชน์ แก่ชุมชนตนเองและคนรอบข้างทั้งทางตรงและทางอ้อม ให้ประโยชน์ในการเป็นปัญหาในการบริการวิชาการแก่ชุมชนต่อไป ซึ่งได้ประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนโดยสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง 3 คน จาก 3</p>	<p>สข5.1/4-09 รายงานสรุปผลการดำเนินงานติดตามผลผู้ผ่านการฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>สข5.1/4-10 แบบสอบถามประเมินชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ หรือนำความรู้ที่ได้ไปประโยชน์ แก่ชุมชนตนเองและคนรอบข้างทั้งทางตรงและทางอ้อม ให้ประโยชน์ให้แก่ชุมชน</p> <p>สข5.1/5-11 รายงานความพึงพอใจของผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชนสงขลา</p> <p>สข 5.1/4-12 รายงานการประเมิน</p>

			หลักสูตร อาทิต หลักสูตรการจัดดอกไม้สด หลักสูตรการทำอาหาร-ขนม เพื่อธุรกิจ หลักสูตรการจัดชั้นหมากไทย-ไทยมุสลิม พบว่า เกิดผลกระทบเชิงรายได้เพิ่มขึ้นในแต่ละเดือนจากหลักสูตรการทำอาหาร-ขนม เพื่อธุรกิจ 2000 บาทต่อเดือน หลักสูตรการจัดดอกไม้สด 4-5 พันต่อเดือน และหลักสูตรการจัดชั้นหมากไทย-ไทยมุสลิม 1000 บาทต่อเดือน และยังเกิดผลกระทบด้านวิถีชีวิต คือ เกิดประสบการณ์จากการที่หน่วยงานราชการต่างๆที่มาเชิญไปออกงานต่างๆ และยังเกิดความสามัคคีในกลุ่ม และที่สำคัญเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป	ประโยชน์หรือผลกระทบของการบริการวิชาการแก่ชุมชน	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปปรับแผนหรือกิจกรรมที่ให้บริการทางวิชาการ	จากการประเมินผลผู้ผ่านการฝึกอบรมในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตวิทยาลัยชุมชนสงขลาได้นำเสนอผลการประเมินหรือผลกระทบจากการให้บริการวิชาการจากผู้ที่เกี่ยวข้องจากการดำเนินงานใน ข้อ 3 มาพัฒนา กิจกรรมเพื่อให้เกิดคุณภาพและมาตรฐาน โดยในการจัดทำแผนงบประมาณในปีงบประมาณ 2561 ได้กำหนดให้มีโครงการตัดเย็บเสื้อผ้ามุสลิม ซึ่งในโครงการดังกล่าวนี้มีหลากหลายกิจกรรม เช่นการออกแบบเสื้อผ้า การตัดเย็บเสื้อผ้า เพื่อสนองความต้องการของห้องตลาดและแฟชั่นมุสลิมในปัจจุบัน	สข 5.1/5-13 แผนงานการบริการวิชาการ ทางวิทยาลัยชุมชนสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2560 สข5.1/5-14 แผนงบประมาณ 2561 โครงการตัดเย็บเสื้อผ้ามุสลิม
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ และถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน และเผยแพร่สู่สาธารณชน	วิทยาลัยชุมชนสงขลาได้มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการ และถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน และเผยแพร่สู่สาธารณชนทั่วไป ในรูปแบบต่างๆ ดังนี้ -การเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ วิทยาลัยชุมชนสงขลา เช่นการจัดดอกไม้ เป็นต้น -ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้มีการพัฒนาฝีมือการตัดเย็บเสื้อผ้า โดยวิทยาลัยชุมชนสงขลาได้ทำความร่วมมือกับบริษัทประชารัฐสามัคคีสงขลาในการออกแบบชุดสุดดีเดรส และจำหน่ายสินค้า ซึ่งมีการนำเสนอผลงานงาน ไอทีอป ณ เมืองทองธานี ในช่วงเดือนพฤษภาคม 2560 ที่ผ่านมา ได้ร่วมต้อนรับพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ในงาน SME จังหวัดสงขลา ณ โรงแรมहरรรษาเจบี และร่วมต้อนรับพลเอก อนุพงษ์ เผ่าจินดา รมว.มหาดไทย ท่านได้เยี่ยมชมฝีมือการตัดเย็บชุดสุดดีเดรส ที่ทางวิทยาลัยชุมชนสงขลาได้ร่วมจัดกับ.	สข5.1/6-15 การเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ สข5.1/6-16 หนังสือการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน สข 5.1/6-17 หนังสือออกประชาสัมพันธ์การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน

				ประชาธิปไตย สงขลา -มีการเผยแพร่ผลงานความรู้ในชุดความรู้กินได้(OKMD)เรื่อง"ชนหมากมุสลิม" และได้มีการถ่ายทอดความรู้ในโครงการ 1 อาชีพ 1 ชุมชน ในกิจกรรมการช้ดชนหมากมุสลิมและทำให้นางนุรมา เลรักมาน เป็นผู้ถ่ายทอดรับบริการทางวิชาการและนำไปพัฒนาตนเองจนสามารถ ประกอบอาชีพเสริมการจัดชนหมากมุสลิมได้	
--	--	--	--	---	--

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

**องค์ประกอบที่ 5**                      การบริการทางวิชาการแก่สังคม  
**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖**                      ผลการนำความรู้และประสบการณ์มาเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง  
**ชนิดของตัวบ่งชี้**                      ผลผลิต  
**ผู้รับผิดชอบ**                      นายดำรงรักษ์ รักบุรีและนายพิพัฒน์พงษ์ หงษ์สัมฤทธิ์  
**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

**ผลการประเมินตนเอง**

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ดน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)**

กก	ดน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของวิทยาลัย ชุมชนสงขลา ในฐานะเป็นหน่วยงานทางวิชาการของท้องถิ่นที่มีพื้นที่บริการในจังหวัดสงขลา คือการพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆบนฐานข้อมูลและทรัพยากรของชุมชน วิทยาลัยชุมชนสงขลาจึงนำมาเป็นโจทย์เพื่อบริหารจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็งบนฐานของทรัพยากรหรือภูมิปัญญาที่มีคุณค่า โดยเฉพาะพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนสงขลา ได้เลือกชุมชนที่เป็นพื้นที่ดำเนินกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี คือ ชุมชนบ้านบ้านพรหมาก หมู่ 3 ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา ในการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ(PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในแต่ละพื้นที่ ดังนี้ ชุมชนบ้านพรหมาก ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา P(Plan) ชาวบ้านชุมชนบ้านพรหมากได้มีการเริ่มต้นเลี้ยงชันโรงมาประมาณ 40 ปีที่แล้ว การเลี้ยงชันโรงเป็นการเลี้ยงแบบวิถีชาวบ้านโดยการจับชันโรงมาจากธรรมชาติแล้วนำมาใส่ในกระถางพลาสติกแล้วเจาะรูด้านข้าง ปิดฝาด้านบนเพื่อให้รูปแบบมีความใกล้เคียงกับรังของชันโรงในธรรมชาติให้มากที่สุด และมีวิวัฒนาการเป็นการเลี้ยงในกระบอกไม้ไผ่ ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางประมาณ 15 เซนติเมตร ยาว 90 เซนติเมตร โดยการผ่าไม้ไผ่ออกเป็น 2 ซีก นำชันโรงที่จับได้จากธรรมชาติใส่เข้าไป แล้วนำไม้ไผ่ 2 ซีกมาประกบกัน มัดด้วยเชือกในลอนแล้วนำไปแขวนไว้ตามชายคาบ้าน ต่อมาไม้ไผ่เริ่มหายากจึงมีการตัดแปลงมาเลี้ยงในลักษณะเดิมแต่เปลี่ยนวัสดุจากไม้ไผ่เป็นท่อ PVC แทน เมื่อปี 2559 ในปัจจุบันประมาณ 2559 วิทยาลัยชุมชนสงขลา ได้ลงพื้นที่สำรวจและพูดคุยกับเกษตรกรที่เลี้ยงชันโรงได้ข้อมูลว่าเกษตรกรสามารถเก็บผลผลิตน้ำผึ้งได้เพียงปีละ 1 ครั้ง โดยมีปริมาณของน้ำผึ้งอยู่ที่ประมาณ 700 ซีซีต่อรัง ซึ่งเกษตรกรจะใช้วิธียกกระบอกไม้ไผ่หรือท่อ PVC ดูว่ามีน้ำหนักมากหรือน้อย ซึ่งวิธีนี้ต้องใช้ความชำนาญและประสบการณ์เป็นอย่างมาก เกษตรกรที่เลี้ยงชันโรงจึงมีความต้องการที่จะเพิ่มผลผลิตและจำนวนครั้งในการเก็บ	ส ข .5.6/1-01 เอกสารสรุปโครงการ ถ น น ส าย น้ำผึ้ง

			<p>น้ำผึ้งชันโรง วิทยาลัยชุมชนสงขลา จึงได้เก็บข้อมูลดังกล่าวมาเป็นฐานข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา จึงมีการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงชันโรงจากอินเทอร์เน็ตและเอกสารที่เกี่ยวข้อง พบว่าที่ ตำบลปันแต อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง เป็นอีกพื้นที่หนึ่งของประเทศไทยที่มีการให้องค์ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงชันโรง ทางวิทยาลัยชุมชนสงขลา จึงทำการวางแผนเพื่อดำเนินการส่งเสริมให้เกษตรกรที่เลี้ยงชันโรงในชุมชนพหุมากได้เพิ่มผลผลิตเกี่ยวกับน้ำผึ้งชันโรงและได้พากลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงชันโรง จำนวน 10 คน ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการเลี้ยงชันโรงที่ตำบลปันแต อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง และเมื่อกลับมาจากการศึกษาดูงาน ก็ได้มีการถอดบทเรียนเกี่ยวกับการเลี้ยงชันโรงจากกลุ่มผู้ไปศึกษาดูงาน รวมถึงได้ลงพื้นที่พูดคุยกับชาวบ้านทุกหลังคาเรือนที่อยู่ในชุมชนพหุมากเพื่อสอบถามความสมัครใจในการปรับภูมิทัศน์ปลูกไม้ดอกตามแนวขอบถนนเพื่อเป็นแหล่งอาหารให้กับชันโรง โดยชาวบ้านในพื้นที่ส่วนใหญ่ให้การสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าว ดังนั้นในวันที่ 12 สิงหาคม 2559 จึงมีการจัดกิจกรรมปลูกไม้ดอก ตามแนวขอบถนนในชุมชนพหุมาก โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากชาวบ้านพหุมาก</p> <p>D (Do) ในปีงบประมาณ 2560 ที่ผ่านมา วิทยาลัยชุมชนสงขลา ได้ทำการศึกษาความหลากหลายของชันโรง บริเวณชุมชนพหุมาก อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความหลากหลายของชันโรงในพื้นที่ดังกล่าว พบว่ามี สายพันธุ์ชันโรง จำนวน 3 สายพันธุ์ ดังต่อไปนี้ ดังต่อไปนี้ <i>Trigona ventralis</i>, <i>Trigona itama</i> และ <i>Trigona terminate</i> และยังมีกิจกรรมต่างๆอีกมากมาย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเลี้ยงชันโรง</li> <li>- กิจกรรมการอบรมการเลี้ยงชันโรงเชิงพาณิชย์</li> <li>- กิจกรรมการตรวจสอบคุณค่าทางอาหารของน้ำผึ้งชันโรง</li> <li>- กิจกรรมการผลิตสบู่น้ำผึ้งชันโรง</li> <li>- กิจกรรมการออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับน้ำผึ้งชันโรง</li> <li>- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำนางพญาชันโรงตลอดแก้ว</li> </ul> <p>C (Check) การดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์เพื่อให้เกษตรกรผู้เลี้ยงชันโรงมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงชันโรงเชิงพาณิชย์ การแยกรังชันโรง พบว่าผู้ที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80 สามารถเลี้ยงชันโรงและแยกรังชันโรงได้อย่างถูกต้อง ซึ่งได้จากสมาชิกภายในกลุ่มมีรังชันโรงที่ได้มาตรฐานตามท้องตลาดในขณะนี้ จำนวน 500 กว่ารัง</p> <p>A (Act) จากการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ในปี 2560 พบว่าชุมชนบ้านหมาก หมู่ที่ 3 ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา ยังคงต้องการ</p>	
--	--	--	---	--

				การพัฒนาต่อยอดความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากน้ำผึ้ง การจัดการด้านการตลาด การประชาสัมพันธ์ และการขอมาตรฐานน้ำผึ้ง จึงเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปี 2561 ต่อไป	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	จากการประเมินผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยชุมชนสงขลาพันธกิจที่ 2 จัดฝึกอบรมและบริการวิชาการวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งมีเป้าประสงค์คือผู้ผ่านหลักสูตรฝึกอบรมสามารถพัฒนางาน พัฒนาอาชีพที่ทำอยู่ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำเนินงานได้ตามแผนร้อยละ 100 โดยจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆกับพื้นที่ชุมชนตัวอย่างทั้ง 1 ชุมชน ส่งผลให้ชุมชนมีการพัฒนา มีความเข้มแข็งและมีรายได้เพิ่มขึ้น	สข.5.6/2-01 รายงานการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี 2560
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	ชุมชนมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	ชุมชนบ้านพรหมมาก ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา ได้มีการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนมีสมาชิก จำนวน 22 คน รวมทั้งเรียนรู้และมีการดำเนินกิจกรรมโดยมีสมาชิกที่เป็นแกนนำในการเรียนรู้ คือ นายประสิทธิ์ บุญเอียด ประธานกลุ่ม ได้ร่วมกับวิทยาลัยชุมชนในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ในเรื่องของการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม โดยมีกระบวนการจัดกิจกรรมและมีเป้าหมายในการทำกิจกรรมดังนี้ ทำการประชุมกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงชันโรงชุมชนพรหมมาก เพื่อให้สมาชิกในกลุ่มได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องการบริหารจัดการกลุ่ม ทั้งในเรื่องของการผลิต การตลาด การบริหารจัดการ การเงิน ผลตอบแทน เพื่อให้สมาชิกได้เห็นถึงภาพรวมที่เกิดขึ้น รวมถึงการทำหน้าที่เชื่อมประสานระหว่างหน่วยงานภาครัฐและสมาชิกในกลุ่มได้อย่างลงตัว นำพากลุ่มให้มีความเข้มแข็ง และประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน	สข.5.6/3-01 เอกสารสรุปโครงการถนนสายน้ำผึ้ง
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	ชุมชนสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยคงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	ชุมชนบ้านพรหมมาก ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา ยังคงอัตลักษณ์ของชุมชนเกษตรกรรมอาชีพทำสวนยางพาราเอาไว้โดยการใช้วิถีชีวิตช่วงเช้ากรีดยางพาราซึ่งเป็นอาชีพหลักของคนในพื้นที่ และมีการนัดรวมกลุ่มของสมาชิกภายในกลุ่มทุกวันศุกร์เพื่อทำกิจกรรมผลิตสบู่ก้อน สบู่ก้อนน้ำผึ้ง และสบู่เหลวผสมน้ำผึ้ง รวมถึงการพบปะพูดคุยสารทุกข์สุขดิบของสมาชิก จึงทำให้กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงชันโรงมีความสามัคคีและเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน โดยกลไกในการขับเคลื่อนกลุ่มมิให้การพัฒนาตนเองทางวิทยาลัยชุมชนสงขลาได้สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมต่างๆให้กับกลุ่มอย่างต่อเนื่องเสมอมา จากปัจจัยดังกล่าวทำให้กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงชันโรงดำเนินมาได้อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนา ประสบความสำเร็จและเป็นที่รู้จักมากขึ้น	สข.5.6/4-01 เอกสารสรุปโครงการถนนสายน้ำผึ้ง

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรให้เข้มแข็ง	กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงชันโรง มีนายประสิทธิ์ บุญเอียด ประธานกลุ่ม และมีสมาชิก จำนวน 22 คน เมื่อวิทยาลัยชุมชนสงขลา ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนบ้านพรหมมากอย่างต่อเนื่อง ฟันเฟืองการขับเคลื่อนการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของสมาชิกในชุมชนบ้านพรหมมาก ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน เช่น เกิดความสามัคคีกันภายในกลุ่มมีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ด้วยการไว้วางใจและเชื่อใจผู้นำชุมชน ทำให้เกิดความไว้วางใจต่อหน่วยงานภาครัฐให้สามารถเข้าถึงพื้นที่ อีกทั้งยังมีผลิตภัณฑ์ต่างๆออกวางจำหน่ายตามท้องตลาด อาทิเช่น น้ำผึ้งชันโรง สบู่ก่อนผสมน้ำผึ้งชันโรง และสบู่เหลวผสมน้ำผึ้งชันโรง ซึ่งเป็นการสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับคนในชุมชนพรหมมาก	สข5.6/5-01 เอกสารสรุปโครงการถนนสายน้ำผึ้ง
--------------------------	-------------------------------------	---	---	--	---

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

## ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย