

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ 5.1 หน่วยจัดการศึกษา /สถานที่จัดการศึกษามีศักยภาพความพร้อมและความเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานในแต่ละข้อตามเกณฑ์มาตรฐาน / ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน

<p>ข้อที่ 1 สำรวจความต้องการในการเรียนตามหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน</p>
<p>วิทยาลัยชุมชนสงขลา ทำการสำรวจความต้องการในการเรียนตามหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ในหลักสูตรฝึกอบรม ก่อนเปิดสอนเพื่อการทำเวทีประชาคมให้ได้ หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง (เอกสาร 5.1.1.1) ส่วนหลักสูตรอนุปริญญาได้ดำเนินการแนะแนวให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา และศึกษานอกโรงเรียนเพื่อทำการรับสมัครผู้เรียนยังพื้นที่ นอกจากนี้ยังได้จัดนิทรรศการเพื่อการประชาสัมพันธ์ตามที่หน่วยงานต่างๆได้แจ้งให้ทราบ โดยทำการรับสมัครประชาชนทั่วไปที่สนใจในพื้นที่ที่จัดนิทรรศการการแนะแนว (เอกสาร 5.1.1.2)</p>
<p>ข้อที่ 2 จัดทำมาตรฐานหน่วยจัดการศึกษา และตัวชี้วัดคุณภาพการบริหารจัดการหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการศึกษา</p>
<p>การจัดตั้งสถานที่จัดการศึกษา ต้องมีการสำรวจความพร้อมของสถานที่จัดการศึกษา และความต้องการของชุมชนภายในเขตพื้นที่บริการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินการ</p> <p>เกณฑ์การจัดตั้งสถานที่จัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนกลุ่มเป้าหมายเพียงพอที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ที่สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนกำหนด ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้น ไม่น้อยกว่า 20 คน และหลักสูตรอนุปริญญา ไม่น้อยกว่า 30 คน 2. มีบุคลากรในพื้นที่ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและมีความมุ่งมั่นพร้อมที่จะเป็นคณะกรรมการสถานที่จัดการศึกษา 3. ศักยภาพของสถานที่จัดการศึกษา ได้แก่ มีสถานที่พร้อมในการจัดเป็นห้องเรียนได้ มีบุคลากรจำนวนหนึ่ง ที่พร้อมจะเป็นครูอาจารย์ผู้สอนได้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน <p>ในปีการศึกษา 2553วิทยาลัยชุมชนสงขลา มีสถานที่จัดการศึกษาทั้งหมด 6 แห่ง คือ สถานที่จัดการศึกษาโรงเรียนเทพา สถานที่จัดการศึกษา โรงเรียนบ้านเทพา สถานที่จัดการศึกษาโรงเรียน จະนะชนูปถัมภ์ โรงเรียนควนเนียงวิทยา โรงเรียนระโนดวิทยา และโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม (เอกสาร 5.1.2.1)</p>
<p>ข้อที่ 3 ประเมินศักยภาพ ความพร้อมและความเหมาะสมของหน่วยงาน/องค์กร ที่จะคัดสรรเป็นหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการศึกษา</p>
<p>วิทยาลัยชุมชนสงขลา มีการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพสำรวจความพร้อมของสถานที่ที่ขอเปิดเป็นสถานที่จัดการศึกษา และมีการรายงานการประเมินศักยภาพหน่วยจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนสงขลา ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อประเมินศักยภาพหน่วยจัดการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย</p>

<p>ชุมชนสงขลา โดยคณะกรรมการสำรวจและประเมินหน่วยจัดการศึกษา ซึ่งผลการประเมินหน่วยจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสงขลา พบว่า มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนระดับอนุปริญญาได้ ตลอดจนติดตามนิเทศหน่วยจัดทุกหน่วยเพื่อได้รับทราบถึงปัญหาการจัดการเรียนการสอนและได้มีการปรับปรุงแก้ไข ต่อไป</p> <p>(เอกสาร 5.1.3.1)</p>
<p>ข้อที่ 4 เสนอขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการและสภาวิทยาลัยชุมชนและประกาศจัดตั้ง</p>
<p>การจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสงขลา นั้นต้องเสนอขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการและสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา โดยใน</p> <p>ปีการศึกษา 2553 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการและสภาวิทยาลัยชุมชน อนุมัติให้จัดตั้งสถานที่จัดการศึกษาเพื่อขยายสถานที่เรียนไปยัง อำเภอระโนด และอำเภอควนเนียง (เอกสาร 5.1.4.1)</p>
<p>ข้อที่ 5 ทำความตกลงร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กร เพื่อการใช้ทรัพยากรร่วม และการบริหารจัดการ</p>
<p>ในการจัดตั้งสถานที่เรียนวิทยาลัยชุมชนสงขลาได้ทำความตกลงกับ หน่วยงานต่างๆ ในการทำความร่วมมือสนับสนุนการใช้สถานที่เรียน อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติ ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา และวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน โดยผู้อำนวยการและประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลาได้เจรจากับหัวหน้าส่วนราชการนั้นๆโดยตรง หลังจากนั้นได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์สถานที่เรียนและผู้ประสานงาน ประจำศูนย์การเรียน (เอกสาร 5.1.5.1)</p>
<p>ข้อที่ 6 จัดทำแผนการจัดการศึกษาในหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการศึกษา</p>
<p>การเปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญาในหน่วยจัดการศึกษา /สถานที่จัดการศึกษาทุกหน่วยจัดของวิทยาลัยชุมชนสงขลาต้องจัดทำแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรทุกปีการศึกษาและต้องได้รับการอนุมัติจากสภาวิทยาลัยชุมชนและเสนอต่อสำนักบริหารวิทยาลัยชุมชนต่อไป (เอกสาร 5.1.6.1)</p>
<p>ข้อที่ 7 มีการติดตามกำกับภารกิจการดำเนินงานของหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการศึกษา</p>
<p>ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยชุมชนสงขลาได้นิเทศและติดตามการจัดการศึกษา สถานที่จัดการศึกษาทั้ง 5 อำเภอ ได้รับทราบข้อมูล สภาพการความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสถานที่ นอกจากนี้ยังได้ทำการวิจัยเชิงสำรวจในเรื่องภาพลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ในมุมมองของนักศึกษา นำเข้าสภาเพื่อชี้แจงถึงผลที่ได้จากการสำรวจและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา (เอกสาร 5.1.7.1)</p>
<p>ข้อที่ 8 มีการประเมินการดำเนินงานของหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการศึกษา โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมิน</p>
<p>ในการนิเทศและติดตามการจัดการศึกษา สถานที่จัดการศึกษาทั้ง 5 อำเภอ ของจังหวัดสงขลา เพื่อรับทราบข้อมูล สภาพการความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสถานที่ โดยการนิเทศและติดตามการจัดการศึกษา และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินศักยภาพหน่วยจัด โดยการสัมภาษณ์พูดคุย และให้ข้อมูล เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงหน่วยจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (เอกสาร 5.1.8.1)</p>

ข้อที่ 9 ใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการศึกษา
จากผลการสัมภาษณ์ดังกล่าวทำให้วิทยาลัยชุมชนสงขลาได้นำข้อมูลเบื้องต้นที่ได้รับไปแก้ไขปัญหาและปรับปรุงสถานที่จัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการ การของผู้สอนและผู้เรียน เช่น การให้ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น เครื่องฉายภาพ(Projector) เครื่องเสียงแบบพกพา เครื่องฉายภาพทึบแสง กระดานไวท์บอร์ด เป็นต้น
ข้อที่ 10 มีรายงานประจำปีของหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการศึกษา
มีการนิเทศติดตามสถานที่จัดการศึกษา แล้วนำมาสรุปผลการนิเทศเพื่อรายงานผลเป็นข้อมูลการดำเนินงานในรายงานจัดทำรายงานประจำปี

เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการข้อ 1 - 7	มีการดำเนินการข้อ 1 - 8	มีการดำเนินการข้อ 1 -10

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวพรเพ็ญ ประกอบกิจ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล : นายวีระพจน์ กิมาคม
โทรศัพท์ : 081-3682254	E-mail : auifatty@hotmail.com
เป้าหมายปีนี้ : มีการดำเนินการข้อ 1 -10	เป้าหมายปีต่อไป : มีการดำเนินการข้อ 1 -10
ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน	
จุดแข็ง : - การบริหารจัดการโดยชุมชนในรูปแบบของสภาวิทยาลัยชุมชนที่เป็นผู้แทนของคนในชุมชน -มีหลักสูตรที่หลากหลายตามความต้องการของชุมชนทั้งหลักสูตรอนุปริญญาและหลักสูตรระยะสั้น	
แนวทางการพัฒนา : สร้างความเข้มแข็งในรูปแบบระบบเครือข่ายระดับตำบล หมู่บ้าน เครือข่ายกลุ่มเครือข่ายองค์กร เครือข่ายชุมชน เครือข่ายบุคคล หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้มากขึ้น เพื่อความสำเร็จในอนาคตแก่วิทยาลัยชุมชน สงขลา และชุมชนอย่างยั่งยืน ด้วยทีมคณะผู้บริหารสภาวิทยาลัยชุมชน สงขลา บุคลากร ที่เข้มแข็ง โดยเปิดสอนหลักสูตรที่ตรงต่อความต้องการของชุมชน	
จุดอ่อน : 1) ความแตกต่างของวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีของวิทยาลัยชุมชนแม่ข่าย(อ.เมือง) และสถานที่จัดการศึกษาต่างๆ ยังมีสูงมาก 2) สถานประกอบการที่เป็นแหล่งฝึกงานที่ได้มาตรฐานมีน้อย 3) ยังขาดการสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละสถานที่จัดการศึกษาในรูปแบบของรายงานประจำปี	
แนวทางการแก้ไข : 1) มีการหมุนเวียนการใช้ทรัพยากรต่างๆ ไปยังสถานที่จัดการศึกษาต่างๆ เช่น เครื่องฉาย projector เครื่องคอมพิวเตอร์ และเอกสาร ตำราประกอบการสอนต่างๆ เพื่อลดความแตกต่างของวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีของวิทยาลัยชุมชนแม่ข่าย (อ.เมือง) และสถานที่จัดการศึกษาต่างๆ 2) สำรวจและจัดทำระบบฐานข้อมูลสถานที่ฝึกงานนักศึกษา และจัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ เป้าหมาย แนวปฏิบัติการฝึกงาน แก่ สถานประกอบการต่างๆ เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาแหล่งฝึกงานของนักศึกษาให้ได้มาตรฐาน	

ข้อมูลอ้างอิง :

เอกสาร 5.1.1.1 เพิ่มภาพการทำเวทีประชาคม

เอกสาร 5.1.1.2 เพิ่มภาพการออกแนะแนวการศึกษา และประชาสัมพันธ์วิทยาลัยชุมชนสงขลา

เอกสาร 5.1.2.1 เพิ่มการประชุมการเวทีประชาคมเพื่อการเปิดหน่วยจัด

เอกสาร 5.1.3.1 เอกสารการขอใช้สถานที่เรียนและอาจารย์ผู้สอน และเพิ่มภาพการเจรจากับหัวหน้าส่วนราชการ

เอกสาร 5.1.4.1 รายงานการประชุมสภาวิชาการและสภาวิทยาลัย เรื่องการอนุมัติสถานที่เรียน

เอกสาร 5.1.5.1 เอกสารการขอใช้สถานที่เรียนและอาจารย์ผู้สอน และเพิ่มภาพการเจรจากับหัวหน้าส่วนราชการ

เอกสาร 5.1.6.1 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

เอกสาร 5.1.7.1 เพิ่มภาพการเยี่ยมศูนย์การเรียน

เอกสาร 5.1.8.1 เพิ่มภาพการสัมภาษณ์นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 5.2 มีการสร้างความสัมพันธ์และแสวงหาความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรอื่น

ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานในแต่ละข้อตามเกณฑ์มาตรฐาน / ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน

<p>ข้อ 1 มีกลยุทธ์ในการสร้างความสัมพันธ์และแสวงหาความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรอื่น</p>
<p>วิทยาลัยชุมชน สงขลาใช้กลยุทธ์ "สร้างคุณค่า" ในการแสวงหาความร่วมมือ หมายถึงการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณค่าและหาโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก เช่นการเป็นวิทยากร ถ่ายทอดความรู้ การร่วมจัดนิทรรศการ การร่วมทำงานวิจัย เป็นต้น เป็นลักษณะการเป็นผู้ให้ไม่ใช่ผู้รับสร้างคุณค่าจาก ผลงานให้เป็นที่ยอมรับและอยากมีส่วนร่วม เช่น ผลงานการจัดการศึกษาทั้งหลักสูตรอนุปริญญาและหลักสูตรฝึกอบรม (เอกสาร 5.2.1.1)</p>
<p>ข้อ 2 มีข้อตกลงหรือโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ</p>
<p>วิทยาลัยชุมชนสงขลามีข้อตกลงและโครงการความร่วมมือกับสำนักงานการศึกษาเอกชนในการจัดหลักสูตรการฝึกอบรม ภาษาอาหรับให้กับ ครูผู้สอนศาสนาโรงเรียนสอนศาสนา โ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำนวน 849,300 บาท มีข้อตกลงและโครงการความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา ในการจัดอบรมส่งเสริมอาชีพ ซึ่งจัดสรรงบประมาณมาให้วิทยาลัยชุมชนสงขลา จำนวน 218,873 บาท นอกจากนี้วิทยาลัยชุมชนสงขลา มีข้อตกลงหรือโครงการความร่วมมือในการสนับสนุนด้านอาคารสถานที่และเครื่องมือเครื่องใช้ในการจัดการศึกษา าระดับอนุปริญญา กับโรงเรียนต่างๆ เช่น โรงเรียนเทพา โรงเรียนบ้านเทพา โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม โรงเรียนควนเนียงวิทยา และโรงเรียนระโนดวิทยา (เอกสาร 5.2.2.1)</p>
<p>ข้อ 3 กรรมการสภาวิชาการและสภาวิทยาลัยชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์ และเห็นชอบโครงการหรือแผนการดำเนินงาน</p>
<p>วิทยาลัยชุมชนสงขลา ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลาอนุมัติแผนปฏิบัติ การวิทยาลัยชุมชนสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2553 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ในการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา และได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลาอนุมัติแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชนสงขลา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2553-2556) (เอกสาร 5.2.3.1)</p>
<p>ข้อ 4 มีการตอบแทนความร่วมมือต่อชุมชนหรือองค์กรอื่นในรูปแบบต่างๆ</p>
<p>วิทยาลัยชุมชนสงขลา มีการตอบแทนความร่วมมือต่อชุมชนหรือองค์กร เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนการใช้สถานที่จัดการศึกษาต่างๆ - ค่าตอบแทนการดูแลสถานที่และค่าตอบแทนการใช้สถานที่ - ค่าตอบแทนโครงการพานักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงาน - ค่าตอบแทนโครงการร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานที่เกิดจากความร่วมมือ - ค่าตอบแทนโดยการเข้าร่วมแสดงความยินดี หรือแสดงมุทิตาจิตในโอกาสวันสำคัญต่างๆ เช่นวันขึ้นปีใหม่ วันสำคัญของหน่วยงาน

- เชิญชวนเข้าร่วมเป็นอนุกรรมการวิทยาลัยชุมชน (เอกสาร 5.2.4.1)
ข้อ 5 มีการประชาสัมพันธ์ความร่วมมือต่อสาธารณะ
วิทยาลัยชุมชนสงขลาเผยแพร่ข้อมูลความร่วมมือผ่านสื่อสาธารณะ เช่น วิทยุท้องถิ่น เอกสารสิ่งพิมพ์ เอกสารสิ่งพิมพ์ประชาสัมพันธ์ website วิทยาลัยชุมชนสงขลา (เอกสาร 5.2.5.1)
ข้อ 6 มีการประเมินและรายงานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรอื่น
วิทยาลัยชุมชนสงขลาทำการประเมินกิจกรรมที่ได้ เกิดจากความร่วมมือและจัดทำรายงานเสนอเสนอสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน และจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงานที่เกิดจากความร่วมมือ (เอกสาร 5.2.6.1)
ข้อ 7 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน
จากผลการประเมินความร่วมมือที่นำมาปรับปรุงงานได้แก่ การพิจารณาแต่งตั้งผู้ดูแลสถานที่เรียน จากเดิมที่กำหนดให้บุคลากร ภายนอกทั้งหมด มาปรับเป็นต้องบุคลากรภายใน หน่วยงาน 1 คน ร่วมเป็นคณะกรรมการดูแลสถานที่เรียน (เอกสาร 5.2.7.1)

เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการข้อ 1 - 4	มีการดำเนินการข้อ 1 - 5	มีการดำเนินการข้อ 1 - 7

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :นางสาวพรเพ็ญ ประกอบกิจ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล : นายวีระพจน์ กิมาคม
โทรศัพท์ : 081-3682254	E-mail : auifatty@hotmail.com
เป้าหมายปีนี้ : มีการดำเนินการข้อ 1 - 7	เป้าหมายปีนี้ : มีการดำเนินการข้อ 1 - 7
ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน	
จุดแข็ง : เครือข่ายวิทยาลัยชุมชนสงขลาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	
แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายอย่างเข้มแข็ง และสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์พื้นฐานที่จำเป็นจะต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน	
จุดอ่อน : วิทยาลัยชุมชนสงขลาให้ค่าตอบแทนไม่เพียงพอกับการใช้จ่ายจริง	
แนวทางการแก้ไข : จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อเป็นค่าสาธารณูปโภคให้กับโรงเรียน	

ข้อมูลอ้างอิง :
เอกสาร 5.2.1.1 หนังสือเชิญวิทยากร และหนังสือเชิญเข้าร่วมจัดนิทรรศการ
เอกสาร 5.2.2.1 โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆในชุมชน และหนังสือการขอใช้สถานที่ในการฝึกอบรม
เอกสาร 5.2.3.1 เอกสารการประชุมสภาวิทยาลัยเกี่ยวกับการอนุมัติแผน
เอกสาร 5.2.4.1 เอกสารการเบิกจ่ายค่าตอบแทนค่าสถานที่

ข้อมูลอ้างอิง :

เอกสาร 5.2.5.1 เอกสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยชุมชนสงขลา

เอกสาร 5.2.6.1 รายงานผลการประเมินและรายงานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรอื่น

เอกสาร 5.2.7.1 เอกสารการแต่งตั้งกรรมการดูแลสถานที่เรียน