

## องค์ประกอบที่ 6 การวิจัย

### ตัวบ่งชี้ 6.1 ผู้สอนมีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานในแต่ละข้อตามเกณฑ์มาตรฐาน / ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน

<p><b>ข้อ 1 มีการกำหนดนโยบายส่งเสริมการวิจัย</b></p>
<p>วิทยาลัยชุมชนสงขลา มีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยกำหนดไว้ในพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน และแผนงานโครงการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2555 คือโครงการวิจัยในชั้นเรียน/สถาบัน โครงการวิจัยชุมชน และโครงการวิจัยและพัฒนาทักษะการเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต (เอกสาร 6.1.1.1)</p>
<p><b>ข้อ 2 มีการสนับสนุนและจัดให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เพื่อการวิจัย</b></p>
<p>จัดให้มีคู่มือเอกสารหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย ตัวอย่างรายงานการวิจัยและเอกสารอ้างอิงต่างๆ อย่างเหมาะสมเพื่อบริการให้อาจารย์ และนักศึกษาใช้บริการได้ง่าย ทั้งยังได้แนะนำการใช้แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน (เอกสาร 6.1.2.1)</p>
<p><b>ข้อ 3 มีการสร้างความเข้าใจแก่ครูอาจารย์ เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</b></p>
<p>วิทยาลัยชุมชนสงขลาได้พัฒนาครูในเรื่องกระบวนการวิจัยมาเป็นลำดับ ทั้งการอบรมที่ทางวิทยาลัยจัดเอง ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่นรวมทั้งการประชุมชี้แจงถึงภารกิจการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยให้กับครูผู้สอนและอาจารย์พิเศษในการเสนอโครงการวิจัยในการประชุมครูผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียนทุกภาค (เอกสาร 6.1.3.1)</p>
<p><b>ข้อ 4 มีแผนงานการวิจัยและดำเนินการวิจัย</b></p>
<p>วิทยาลัยชุมชนสงขลา มีแผนงานและโครงการในการดำเนินการวิจัย กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนงบประมาณให้แก่ที่ดำเนินการจัดวิจัยในชั้นเรียนหรือวิจัยสถาบัน (เอกสาร 6.1.1.1)</p>
<p><b>ข้อ 5 มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</b></p>
<p>วิทยาลัยชุมชนสงขลาโดยนางสาวพรเพ็ญ ประกอบกิจ ได้ร่วมเป็นกรรมการประเมินงานวิจัย โดยได้เข้าร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์งานวิจัยที่เสนอขอรับทุนสนับสนุน ของเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่าง (เอกสาร 6.1.5.1) และยังสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนได้ทำวิจัยให้กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงกระบวนการทำงานขององค์กรในท้องถิ่น ความต้องการของประชาชนในพื้นที่ และร่วมกันนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติที่สามารถเชื่อมโยงกันได้ ได้แก่รายงานการวิจัยการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลตำบลเทพา อำเภเทพา จังหวัดสงขลา(เอกสาร 6.1.5.2)</p>
<p><b>ข้อ 6 ครูอาจารย์มีความสามารถในการวิจัยและร่วมมือกันทำวิจัยมากขึ้น</b></p>
<p>วิทยาลัยชุมชนสงขลา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเสนอเค้าโครงวิจัย ณ ห้องประชุมวิทยาลัยชุมชนสงขลา โดยมีผู้เสนอเค้าโครงวิจัย ทั้งหมดจำนวน 9 เรื่อง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นางสาวจุฑาทพร น้อยประเสริฐ เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้านตามกำหนดของนักศึกษาสาขาการปกครองท้องถิ่นภาคเรียนที่6(3)/2554 วิทยาลัยชุมชนสงขลา ศูนย์การเรียนโรงเรียนเทพา (เอกสาร 6.1.6.1)</li> <li>นางวิไลย์ บุตรวัตร เรื่องการพัฒนาการรับรู้และการเรียนภาษาอากรธุรกิจของนักศึกษาสาขาการจัดการทั่วไปโดยวิธีการทำแบบทดสอบ (เอกสาร 6.1.6.2)</li> <li>นางสาวพรเพ็ญ ประกอบกิจ เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการเขียนโครงการของนักศึกษาสาขา</li> </ol>

การศึกษาปฐมวัยด้วยการใช้กระบวนการวิจัย (เอกสาร 6.1.6.3)

4. นางสาวพรเพ็ญ ประกอบกิจ นางสาวจุฑาพร น้อยประเสริฐ นางวิไลย์ บุตรวัตร์ นางสาวปารีชาต แก้วทอง และนางสุวรรณณี วัชรวิบูลย์ เรื่องการสำรวจความคาดหวังและความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554(เอกสาร 6.1.6.4)

5. นางสาวพรเพ็ญ ประกอบกิจ นางสาวจุฑาพร น้อยประเสริฐ นางสาวฉัตร พิรุณชนะภัย นางสาวไพรยา คำแสงสวัสดิ์ ได้ทำการศึกษาความพึงพอใจผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2554 (เอกสาร 6.1.6.5)

6. น.ส.จุฑาพร น้อยประเสริฐ ได้ทำวิจัยการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการของเทศบาลตำบล เทพา อ.เทพา จ.สงขลา(เอกสาร 6.1.5.2)

7. นางสุวรรณณี วัชรวิบูลย์ ได้ทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง เทคนิคการแก้ปัญหาให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนสาย ไม่สนใจเรียน ในรายวิชาวิถีไทย ศท 0402 ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2554 (เอกสาร 6.1.6.6)

8. น.ส.ลักขณา ชินวงศ์ ได้ทำวิจัยเรื่อง การส่งเสริมทักษะการเขียนตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษ จาก การทดสอบจากทักษะการเขียนตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษ และทำแบบฝึกหัดทุกชุดที่กำหนดให้ นั้น ทำให้นักศึกษามีความรู้ ความจำ และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ดียิ่งขึ้น ดังจะเห็นได้จากการ เปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น(เอกสาร 6.1.6.7)

9. น.ส.เอมอร เอี่ยมอักษร และคณะรายงานวิจัย เรื่อง โครงการจัดการความรู้เพื่อการท่องเที่ยว โดยชุมชน ตำบลบ้านขาว อ.ระโนด จ.สงขลา จากศึกษาพบว่า ในกระบวนการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวโดย ชุมชนนั้นนำมาสู่กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้นำในท้องถิ่น แกนนำของกลุ่มอาชีพและองค์กรต่างๆ ในการพัฒนาฐานการท่องเที่ยวชุมชนบ้านขาว การจัดการท่องเที่ยวและวิธีการดำเนินงานการท่องเที่ยว โดย ชุมชน ตำบลบ้านขาว มีกลไกหมุนเสริมการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนตำบลบ้านขาว ซึ่งนำมาสู่การเสนอ แผนการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนตำบลบ้านขาว (เอกสาร 6.1.6.8)

#### ข้อ 7 มีรายงานสรุปการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน

มีรายงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน จำนวน 5 เรื่อง ตามที่ได้รายงานในข้อ 6 และสามารถสรุปเป็นรายงานวิจัยในการแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนได้ดังนี้

1. นางสาวจุฑาพร น้อยประเสริฐ เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้านตามกำหนดของ นักศึกษาสาขาการปกครองท้องถิ่นภาคเรียนที่6(3)/2554 วิทยาลัยชุมชนสงขลา ศูนย์การเรียนโรงเรียนเทพา ผลการวิจัยพบว่า สาเหตุการไม่ส่งการบ้านของนักศึกษาในสามอันดับแรก ได้แก่ ต้องทำงาน ประกอบอาชีพ รongลงมาเป็นช่วยเหลืองานครอบครัว ผู้ปกครอง และต้องทำการบ้านวิชาอื่นๆด้วย (เอกสาร 6.1.6.1)

2. นางวิไลย์ บุตรวัตร์ เรื่องการพัฒนาการรับรู้และการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาการ จัดการทั่วไปโดยวิธีการทำแบบทดสอบ ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดสอบผ่านใน รายวิชานี้และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้ (เอกสาร 6.1.6.2)

3. นางสาวพรเพ็ญ ประกอบกิจ เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการเขียนโครงการของนักศึกษาสาขา การศึกษาปฐมวัยด้วยการใช้กระบวนการวิจัย ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาร้อยละ 100 สามารถใช้ กระบวนการวิจัยเพื่อการทำโครงการต่างๆที่จะแก้ปัญหาให้กับเด็กปฐมวัยนั้น นักศึกษาสามารถคิดได้เป็น ระบบขึ้น สามารถทำโครงการอย่างเป็นขั้นตอน ทั้งยังสามารถเขียนรายงานโครงการตามแนวทางของการ เขียนรายงานการวิจัยได้ (เอกสาร 6.1.6.3)

4. นางสุวรรณณี วัชรวิบูลย์ ได้ทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง เทคนิคการแก้ปัญหาให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนสาย ไม่สนใจเรียน ในรายวิชาวิถีไทย ศท 0402 ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2554 พบว่า มีนักศึกษาส่วนหนึ่งเข้าชั้น เรียนสาย ไม่สนใจเรียน โดยมาจากบ้านแล้วมานั่งคุยกับเพื่อนอยู่ใต้ต้นไม้ หรือเข้าชั้นเรียนแต่กลับนั่งเล่น

อินเทอร์เน็ตบ้าง นั่งคุยกับเพื่อนบ้าง ขออนุญาตไปห้องนํ้านานบ้าง ในขณะที่ครูสอนและทุกครั้งที่มีโอกาสจากการสังเกตพบว่านักศึกษาเหล่านี้จะไม่สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จทันเวลาที่กำหนด หากไม่ดำเนินการแก้ไขพฤติกรรมเหล่านี้จะส่งผลให้นักศึกษาเป็นผู้ที่ขาดความรับผิดชอบ ไม่มีระเบียบวินัยในตนเอง เรียนไม่รู้เรื่อง และเรียนไม่ทันเพื่อน (เอกสาร 6.1.6.6)

5. น.ส.ลักขณา ชินวงศ์ ได้ทำวิจัยเรื่อง การส่งเสริมทักษะการเขียนตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษ จากการทดสอบจากทักษะการเขียนตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษ และทำแบบฝึกหัดทุกชุดที่กำหนดให้ นั้น ทำให้นักศึกษามีความรู้ ความจำ และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ดียิ่งขึ้น ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น (เอกสาร 6.1.6.7)

เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการข้อ 1 - 4	มีการดำเนินการข้อ 1 - 5	มีการดำเนินการข้อ 1 - 7
จำนวนอาจารย์ประจำ ดำเนินการวิจัยร้อยละ 25 - 59	จำนวนอาจารย์ประจำ ดำเนินการวิจัยร้อยละ 60 - 84	จำนวนอาจารย์ประจำ ดำเนินการวิจัยร้อยละ 85 -100

\* ค่าการประเมินของตัวบ่งชี้ คิดจากค่าเฉลี่ยการประเมินของ 2 เกณฑ์ที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : น.ส.พรเพ็ญ ประกอบกิจ		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางปาริชาติ แก้วทอง
โทรศัพท์ : 0813682254		
เป้าหมายปีนี้ : มีการดำเนินการข้อ 1 - 7 จำนวนอาจารย์ประจำ ดำเนินการวิจัยร้อยละ 100	เป้าหมายปีต่อไป : มีการดำเนินการข้อ 1- 7 จำนวนอาจารย์ประจำ ดำเนินการวิจัยร้อยละ 85 -100	
ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน		
จุดแข็ง : อาจารย์ของวิทยาลัยชุมชนสงขลามีความรู้ในระดับปริญญาโท มีความรู้ความสามารถในการทำการวิจัยทุกท่าน		
แนวทางการพัฒนา : สนับสนุนให้ผู้สอนมีผลงานวิชาการโดยอาศัยการมีส่วนร่วม		
จุดอ่อน : มีอาจารย์ประจำเพียง 5 คน ที่ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งส่วนใหญ่อาจารย์ที่ทำงานวิจัยจะมีบทบาทหน้าที่เป็นหัวหน้ากลุ่มงาน ทำให้ไม่มีเวลาในการทำการวิจัยในเชิงลึก จึงทำได้เพียงการวิจัยเพื่อค้นหาสารสนเทศหรือวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนเท่านั้น		
แนวทางการแก้ไข : ปรับรูปแบบการปฏิบัติงานเพื่อให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยมีเวลาศึกษาวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น		

ข้อมูลอ้างอิง :	
เอกสาร 6.1.1.1	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
เอกสาร 6.1.2.1	ทะเบียนเอกสารงานวิจัย
เอกสาร 6.1.3.1	รายผลโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน
เอกสาร 6.1.5.1	รายงานการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยทักษิณ
เอกสาร 6.1.5.2	รายงานการวิจัยการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
เอกสาร 6.1.6.1	รายงานผลการศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน/การบ้านตามกำหนดของนักศึกษาสาขาการปกครองท้องถิ่นภาคเรียนที่6(3)/2554 วิทยาลัยชุมชนสงขลา ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนเทพา

ข้อมูลอ้างอิง :		
เอกสาร	6.1.6.2	รายงานผลการพัฒนาการรับรู้และการเรียนภาษาอากรธุรกิจของนักศึกษาสาขาการจัดการทั่วไป โดยวิธีการทำแบบทดสอบ
เอกสาร	6.1.6.3	การพัฒนาความสามารถในการเขียนโครงการของนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัยด้วยการใช้กระบวนการวิจัย
เอกสาร	6.1.6.4	รายงานการสำรวจความคาดหวังและความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554
เอกสาร	6.1.6.5	รายงานการศึกษาความพึงพอใจผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2554
เอกสาร	6.1.6.6	รายงานวิจัยเรื่อง เทคนิคการแก้ปัญหาให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนสาย ไม่สนใจเรียน ในรายวิชาวิถีไทย ศท 0402 ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2554
เอกสาร	6.1.6.7	รายงานผลการส่งเสริมทักษะการเขียนตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษ
เอกสาร	6.1.6.8	รายงานวิจัย เรื่อง โครงการจัดการความรู้เพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตำบลบ้านขาว อ.ระโนด จ.สงขลา

## ตัวบ่งชี้ 6.2 มีการวิจัยเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการวิทยาลัยหรือสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานในแต่ละข้อตามเกณฑ์มาตรฐาน / ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน

<p><b>ข้อ 1 มีการส่งเสริมและใช้กระบวนการวิจัยในการให้ได้มาซึ่งข้อมูล สารสนเทศ ความรู้และนวัตกรรม ในการบริหารจัดการ</b></p>
<p>วิทยาลัยชุมชนสงขลากำหนดให้กลุ่มงานต่างๆจัดทำข้อมูลสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ ในเรื่องการศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนสงขลา, รายงานการวิจัยเรื่อง การออกกลางคันของนักศึกษา, รายงานการวิจัยสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รายงานการวิจัยประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิทยาลัยชุมชนสงขลา รายงานการประเมินผลผู้ใช้งานข้อมูล (เอกสาร 6.2.1.1)</p> <p>ความรู้และนวัตกรรมในการบริหารจัดการเช่น การใช้ ICT การนำการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาองค์กร และการวิจัย รวมทั้งการส่งเสริมให้บุคลากรแต่ละฝ่ายงานจัดทำคู่มือปฏิบัติงานเป็นต้น</p>
<p><b>ข้อ 2 มีการออกแบบระบบการดำเนินงานตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน และการประเมินผลงานโดยกระบวนการมีส่วนร่วมและมีความโปร่งใส</b></p>
<p>1. มีการออกแบบระบบงานแสดงทางเดินของขั้นตอนงานเป็น Flowchart ไว้ในคู่มือปฏิบัติงานพร้อมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดความสำเร็จตามผลการวิจัยศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยชุมชนสงขลา (เอกสาร 6.2.1.1)</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติเพื่อให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการประเมินให้ไปด้วยความยุติธรรม ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จและ โปร่งใส (เอกสาร 6.2.1.2)</p>
<p><b>ข้อ 3 มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ</b></p>
<p>ข้อมูลสารสนเทศที่ต้องใช้กระบวนการวิจัยเพื่อรายงานเช่น ระบบจัดเก็บข้อมูลจำนวนนักศึกษา ระบบการจัดเก็บข้อมูลประเมินผลการจัดการศึกษา ระบบจัดเก็บข้อมูลทางการเงินและบัญชี ระบบการจัดเก็บข้อมูลการอบรมพัฒนาบุคลากร และระบบข้อมูลผลการสำรวจความต้องการของชุมชนที่เป็นประโยชน์ในการจัดหลักสูตรการศึกษา (เอกสาร 6.2.1.2)</p> <p>ระบบฐานข้อมูลทางการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการ เช่น (เอกสาร 6.2.3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน</li> <li>- รายงานผลการสำรวจผู้เรียนที่ออกกลางคันของวิทยาลัยชุมชนสงขลา</li> <li>- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสงขลา</li> <li>- รายงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมวิทยาลัยชุมชนสงขลา</li> <li>- รายงานการศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานขอบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนสงขลา</li> </ul>
<p><b>ข้อ 4 ใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือเพื่อการเข้าถึงและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน</b></p>
<p>การใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือเพื่อการเข้าถึงและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการวิจัยการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา และเพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการพัฒนาการดำเนินการของเทศบาลให้สอดคล้องกับความต้องการ การรับบริการของประชาชน (เอกสาร 6.1.5.2)</li> </ul>

<p>- รายงานวิจัย เรื่อง “หนังสือ : กรณีศึกษา อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา เพื่อศึกษาประวัตินายหนังสือ อำเภอควนเนียงจังหวัดสงขลา ศึกษารูปแบบการเล่นหนังสือ และกระบวนการสร้างความเป็นหนังสือ การถ่ายทอดองค์ความรู้ของหนังสืออำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา และสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนหนังสือ (เอกสาร 6.2.4.1)</p> <p>- รายงานวิจัย เรื่อง โครงการจัดการความรู้เพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตำบลบ้านขาว อ.ระโนด จ.สงขลา จากการศึกษาพบว่า ในกระบวนการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชนนั้นนำมาสู่กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้นำในท้องถิ่น แกนนำของกลุ่มอาชีพและองค์กรต่างๆ ในการพัฒนาฐานการท่องเที่ยวชุมชนบ้านขาว การจัดการท่องเที่ยวและวิธีการดำเนินงานการท่องเที่ยว โดยชุมชน ตำบลบ้านขาว มีกลไกหนุนเสริมการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนตำบลบ้านขาว ซึ่งนำมาสู่การเสนอแผนการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนตำบลบ้านขาว (เอกสาร 6.1.6.8)</p>
<b>ข้อ 5 มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการวิจัย</b>
มีการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการวิจัย ในการประชุมครูผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียนทุกภาคการศึกษา(เอกสาร 6.2.5.1)
<b>ข้อ 6 มีรายงานและข้อเสนอแนะการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการและการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน</b>
ในปีงบประมาณ 2554 วิทยาลัยชุมชนสงขลา ร่วมกับเทศบาลตำบลเทพาเพื่อจัดทำโครงการประเมินการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา (เอกสาร 6.1.5.2) เพื่อนำเสนอรายงานและข้อเสนอให้กับเทศบาลตำบลเทพา และวิทยาลัยชุมชนสงขลา เพื่อใช้การบริหารงานด้านการส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชนในเขตพัฒนาพิเศษ ร่วมกันต่อไป

#### เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการข้อ 1 - 3	มีการดำเนินการข้อ 1 - 5	มีการดำเนินการข้อ 1 - 6
จำนวนงานวิจัย ชิ้นงานหรือนวัตกรรม	จำนวนงานวิจัย ชิ้นงานหรือนวัตกรรม 1 เรื่อง หรือ 1 ชิ้น	จำนวนงานวิจัย ชิ้นงานหรือนวัตกรรม 1 เรื่อง หรือ 1 ชิ้น ขึ้นไป

\* ค่าการประเมินของตัวบ่งชี้ คิดจากค่าเฉลี่ยการประเมินของ 2 เกณฑ์ที่กำหนด

<b>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :</b> นางสาวพรเพ็ญ ประกอบกิจ	<b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> นางสาวนุรีซัน สาบอเฮง
<b>โทรศัพท์ :</b> 0813682254	<b>E-mail :</b> jang_buety@hotmail.com
<b>เป้าหมายปีนี้ :</b> มีการดำเนินการข้อ 1- 6 มีจำนวนงานวิจัย 13 ชิ้น	<b>เป้าหมายปีนี้ :</b> มีการดำเนินการข้อ 1- 6 จำนวนงานวิจัย ชิ้นงานหรือนวัตกรรม 1 เรื่อง หรือ 1 ชิ้น ขึ้นไป
<b>ผลการประเมินตนเอง :</b> 3 คะแนน	
<b>จุดแข็ง :</b> ได้รับเชิญจากมหาวิทยาลัย และเครือข่ายวิจัยในการร่วมพิจารณางานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน	
<b>แนวทางการพัฒนา :</b> ในปีต่อไปจะเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์นำเสนอผลการวิจัยให้มากยิ่งขึ้น	
<b>จุดอ่อน :</b> ยังขาดความต่อเนื่องในการติดตามและกำกับการทำงานวิจัย	
<b>แนวทางการแก้ไข :</b> จะจัดหางบประมาณเพิ่มเติม ในการส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์ที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนสงขลา	

ข้อมูลอ้างอิง :	
เอกสาร 6.2.1.1	รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ
เอกสาร 6.2.1.2	ข้อมูลสารสนเทศที่ต้องใช้กระบวนการวิจัย
เอกสาร 6.2.3.1	ระบบฐานข้อมูลทางด้านการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการ
เอกสาร 6.1.5.2	รายงานการวิจัยการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
เอกสาร 6.2.5.1	<b>รายงานการประชุมครูผู้สอนก่อนเปิดเรียน</b>
เอกสาร 6.2.4.1	รายงานวิจัย เรื่อง “หนังสือตะลุง : กรณีศึกษา อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา
เอกสาร 6.1.6.8	รายงานวิจัย เรื่อง โครงการจัดการความรู้เพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตำบลบ้านขาว อ.ระโนด จ.สงขลา