

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการเครือข่าย

### ตัวบ่งชี้ 5.1 หน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการศึกษามีศักยภาพความพร้อมและความเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานในแต่ละข้อตามเกณฑ์มาตรฐาน / ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน

<p><b>ข้อที่ 1</b> สํารวจความต้องการในการเรียนตามหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน</p>
<p>วิทยาลัยชุมชนสงขลาทำการสำรวจความต้องการในการเรียนตามหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ในหลักสูตรฝึกอบรม ก่อนเปิดสอนโดยการทําเวทีประชาคมให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน อย่างแท้จริง<b>(เอกสาร 5.1.1.1)</b> ส่วนหลักสูตรอนุปริญญาได้ดําเนินการแนะแนวให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสํานักงานการศึกษาเอกชน สํานักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา และการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อทําการรับสมัครผู้เรียนยังพื้นที่ นอกจากนี้ยังได้จัดนิทรรศการเพื่อการประชาสัมพันธ์ตามที่หน่วยงานต่างๆได้แจ้งให้ทราบ โดยทําการรับสมัครประชาชนทั่วไปที่สนใจในพื้นที่ที่จัดนิทรรศการการแนะแนว <b>(เอกสาร 5.1.1.2)</b></p>
<p><b>ข้อที่ 2</b> จัดทํามาตรฐานหน่วยจัดการศึกษา และตัวชี้วัดคุณภาพการบริหารจัดการหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการศึกษา</p>
<p>การจัดตั้งสถานที่จัดการศึกษา ต้องมีการสำรวจความพร้อมของสถานที่จัดการศึกษาและความต้องการของชุมชนภายในเขตพื้นที่บริการ เพื่อนํามาเป็นแนวทางในการดําเนินการ</p> <p><b>เกณฑ์การจัดตั้งสถานที่จัดการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนกลุ่มเป้าหมายเพียงพอที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ที่สํานักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนกำหนด ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้น ไม่น้อยกว่า 20 คน และหลักสูตรอนุปริญญา ไม่น้อยกว่า 30 คน</li> <li>2. มีบุคลากรในพื้นที่ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและมีความมุ่งมั่นพร้อมที่จะเป็นคณะกรรมการสถานที่จัดการศึกษา</li> <li>3. ศักยภาพของสถานที่จัดการศึกษา ได้แก่ มีสถานที่พร้อมในการจัดเป็นห้องเรียนได้ มีบุคลากรจำนวนหนึ่ง ที่พร้อมจะเป็นครูอาจารย์ผู้สอนได้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยชุมชนสงขลา มีสถานที่จัดการศึกษาทั้งหมด 6 แห่ง 6 อำเภอ คือ อำเภอเทพา-โรงเรียนเทพา อำเภอจะนะ-โรงเรียนจะนะวิทยา อำเภอควนเนียง-โรงเรียนควนเนียงวิทยา อำเภอระโนด-โรงเรียนระโนดวิทยา อำเภอสะเดา-โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมและโรงเรียนสะเดาซรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์ และอำเภอหาดใหญ่-วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้ <b>(เอกสาร 5.1.2.1)</b></p>
<p><b>ข้อที่ 3</b> ประเมินศักยภาพ ความพร้อมและความเหมาะสมของหน่วยงาน/องค์กร ที่จะคําดสรรเป็นหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการศึกษา</p>
<p>วิทยาลัยชุมชนสงขลา มีการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพสำรวจความพร้อมของสถานที่ที่ขอเปิดเป็นสถานที่จัดการศึกษา และมีการรายงานการประเมินศักยภาพหน่วยจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนสงขลา ซึ่งจัดทําขึ้นเพื่อประเมินศักยภาพหน่วยจัดการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนสงขลา โดยคณะกรรมการสำรวจและประเมินหน่วยจัดการศึกษา ซึ่งผลการประเมินหน่วยจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสงขลา พบว่า มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนระดับอนุปริญญาได้ ตลอดจนถึงติดตามนิเทศหน่วยจัดทุกหน่วยเพื่อได้รับทราบถึงปัญหาการจัดการเรียนการสอนและได้มีการปรับปรุงแก้ไขต่อไป <b>(เอกสาร 5.1.3.1)</b></p>

<p><b>ข้อที่ 4 เสนอขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการและสภาวิทยาลัยชุมชนและประกาศจัดตั้ง</b></p>
<p>การจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสงขลา นั้นต้องเสนอขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการและสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา โดยในปีการศึกษา 2554 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการและสภาวิทยาลัยชุมชน ในการพิจารณาแผนจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยมีอนุมัติให้จัดตั้งสถานที่จัดการศึกษาเพื่อขยายสถานที่เรียนไปยังอำเภอหาดใหญ่ คือวิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้ <b>(เอกสาร 5.1.4.1)</b></p>
<p><b>ข้อที่ 5 ทำความตกลงร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กร เพื่อการใช้ทรัพยากรร่วม และการบริหารจัดการ</b></p>
<p>ในการจัดตั้งสถานที่เรียนวิทยาลัยชุมชนสงขลาได้ทำความตกลงกับหน่วยงานต่างๆในการทำความร่วมมือสนับสนุนการใช้สถานที่เรียน อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน โดยผู้อำนวยการและประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลาได้เจรจากับหัวหน้าส่วนราชการนั้นๆโดยตรง หลังจากนั้นได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์สถานที่เรียนและผู้ประสานงาน ประจำศูนย์การเรียน <b>(เอกสาร 5.1.5.1)</b></p>
<p>มีการทำข้อตกลงความร่วมมือ และขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่จังหวัดสงขลา เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา และประสานความร่วมมือทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เช่น การลงนามความตกลงร่วมมือกันระหว่างวิทยาลัยชุมชนสงขลา กับเทศบาลนครหาดใหญ่ <b>(เอกสาร 5.1.5.2)</b></p>
<p><b>ข้อที่ 6 จัดทำแผนการจัดการศึกษาในหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการศึกษา</b></p>
<p>การเปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญาในหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการศึกษาทุกหน่วยจัดของวิทยาลัยชุมชนสงขลาต้องจัดทำแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรทุกปีการศึกษาและต้องได้รับการอนุมัติจากสภาวิทยาลัยชุมชน และเสนอต่อสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนต่อไป <b>(เอกสาร 5.1.6.1)</b></p>
<p><b>ข้อที่ 7 มีการติดตามกำกับกำกับการดำเนินงานของหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการศึกษา</b></p>
<p>ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยชุมชนสงขลาได้นิเทศและติดตามการจัดการศึกษา สถานที่จัดการศึกษา ทั้ง 6 อำเภอ ได้รับความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสถานที่นอกจากนี้ ยังได้ทำการวิจัยเชิงสำรวจในเรื่องภาพลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนสงขลาในมุมมองของนักศึกษา นำเข้าสภาเพื่อชี้แจงถึงผลที่ได้จากการสำรวจและหาแนวทางในการแก้ไขปัญห <b>(เอกสาร 5.1.7.1)</b></p>
<p><b>ข้อที่ 8 มีการประเมินการดำเนินงานของหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการศึกษา โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมิน</b></p>
<p>ในการนิเทศและติดตามการจัดการศึกษา สถานที่จัดการศึกษาทั้ง 6 อำเภอ ของจังหวัดสงขลาเพื่อรับทราบข้อมูล สภาพการความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสถานที่ โดยการนิเทศและติดตามการจัดการศึกษาและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินศักยภาพหน่วยจัดโดยการสัมภาษณ์พูดคุย และให้ข้อมูล เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงหน่วยจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น <b>(เอกสาร 5.1.8.1)</b></p>
<p><b>ข้อที่ 9 ใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการศึกษา</b></p>
<p>จากผลการสัมภาษณ์ดังกล่าวทำให้วิทยาลัยชุมชนสงขลาได้นำข้อมูลเบื้องต้นที่ได้รับไปแก้ไขปัญห และปรับปรุงสถานที่จัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของผู้สอนและผู้เรียน เช่น การให้อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ(Projector) เครื่องเสียงแบบพกพา เครื่องฉายภาพทึบแสง กระดานไวท์บอร์ด เป็นต้น</p>
<p><b>ข้อที่ 10 มีรายงานประจำปีของหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการศึกษา</b></p>
<p>มีการนิเทศติดตามสถานที่จัดการศึกษา แล้วนำมาสรุปผลการนิเทศเพื่อรายงานผลเป็นข้อมูลการดำเนินงานในรายงานจัดทำรายงานประจำปี <b>(เอกสาร 5.1.10.1)</b></p>

## เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการข้อ 1 - 7	มีการดำเนินการข้อ 1 - 8	มีการดำเนินการข้อ 1 -10

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :นางสาวพรเพ็ญ ประกอบกิจ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล : นายวีระพจน์ กิมาคม
โทรศัพท์ : 081-3682254	E-mail : auifatty@hotmail.com
เป้าหมายปีนี้ : มีการดำเนินการข้อ 1 -10	เป้าหมายปีต่อไป : มีการดำเนินการข้อ 1 -10
ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน	
จุดแข็ง : - การบริหารจัดการโดยชุมชนในรูปแบบของสภาวิทยาลัยชุมชนที่ เป็นผู้แทนของคนในชุมชน -มีหลักสูตรที่หลากหลายตามความต้องการของชุมชนทั้งหลักสูตรอนุปริญญาและหลักสูตรระยะสั้น	
แนวทางการพัฒนา : สร้างความเข้มแข็งในรูปแบบระบบเครือข่ายระดับตำบล หมู่บ้าน เครือข่ายกลุ่ม เครือข่ายองค์กร เครือข่ายชุมชน เครือข่ายบุคคล หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้มากขึ้น เพื่อความสำเร็จ ในอนาคตแก่วิทยาลัยชุมชนสงขลา และชุมชนอย่างยั่งยืน ด้วยทีมคณะผู้บริหารสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา บุคลากร ที่เข้มแข็ง โดยเปิดสอนหลักสูตรที่ตรงต่อความต้องการของชุมชน	
จุดอ่อน : 1) ความแตกต่างของวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีของวิทยาลัยชุมชนแม่ข่าย และสถานที่จัด การศึกษาต่างๆ ยังมีสูงมาก 2) ยังขาดการสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละสถานที่จัดการศึกษาในรูปแบบของ รายงานประจำปี	
แนวทางการแก้ไข : 1) มีการหมุนเวียนการใช้ทรัพยากรต่างๆ ไปยังสถานที่จัดการศึกษาต่างๆ เช่น เครื่องฉาย projector เครื่องคอมพิวเตอร์ และเอกสาร ตำราประกอบการสอนต่างๆ เพื่อลดความแตกต่างของวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีของวิทยาลัยชุมชนแม่ข่าย และสถานที่จัดการศึกษาต่างๆ	

<b>ข้อมูลอ้างอิง :</b>
เอกสาร 5.1.1.1 เพิ่มภาพการทำเวทีประชาคมเพื่อสำรวจความต้องการ
เอกสาร 5.1.1.2 เพิ่มภาพการออกแนะแนวการศึกษาและประชาสัมพันธ์วิทยาลัยชุมชนสงขลา
เอกสาร 5.1.2.1 ศูนย์จัดการเรียนการสอนวิทยาลัยชุมชนสงขลา 6 สถานที่ 6 อำเภอ
เอกสาร 5.1.3.1 เพิ่มการประชุมการเวทีประชาคมเพื่อการเปิดสถานที่เรียน
เอกสาร 5.1.4.1 รายงานการประชุมสภาวิชาการและสภาวิทยาลัยเรื่องการอนุมัติสถานที่เรียน
เอกสาร 5.1.5.1 เอกสารการขอใช้สถานที่เรียน
เอกสาร 5.1.5.2 เพิ่มภาพการเจรจากับหัวหน้าส่วนราชการและการลงนามความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน
เอกสาร 5.1.6.1 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร
เอกสาร 5.1.7.1 เพิ่มภาพการนิเทศติดตาม-เยี่ยมศูนย์การเรียนต่างๆ
เอกสาร 5.1.8.1 เพิ่มภาพการสัมภาษณ์นักศึกษา
เอกสาร 5.1.10.1 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2554

## ตัวบ่งชี้ 5.2 มีการสร้างความสัมพันธ์และแสวงหาความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรอื่น

ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานในแต่ละข้อตามเกณฑ์มาตรฐาน / ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน

<p><b>ข้อ 1 มีกลยุทธ์ในการสร้างความสัมพันธ์และแสวงหาความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรอื่น</b></p>
<p>วิทยาลัยชุมชนสงขลาใช้กลยุทธ์ "สร้างคุณค่า" ในการแสวงหาความร่วมมือ หมายถึงการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณค่าและหาโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก เช่นการเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ การร่วมจัดนิทรรศการต่างๆ การร่วมทำงานวิจัย เป็นต้น เป็นลักษณะการเป็นผู้ให้ ไม่ใช่ผู้รับ สร้างคุณค่าจากผลงานให้เป็นที่ยอมรับและอยากมีส่วนร่วม เช่น ผลงานการจัดการศึกษาทั้งหลักสูตรอนุปริญญาและหลักสูตรฝึกอบรม การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน กิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆ เป็นต้น <b>(เอกสาร 5.2.1.1)</b> ทำให้หน่วยงานภายนอกเห็นคุณค่าของวิทยาลัยในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ทำให้เกิดความสัมพันธ์และร่วมมือกับองค์กรและชุมชนต่างๆ ด้วยดีเสมอมา</p>
<p><b>ข้อ 2 มีข้อตกลงหรือโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ</b></p>
<p>วิทยาลัยชุมชนสงขลา มีข้อตกลงและโครงการความร่วมมือกับสำนักงานการศึกษาเอกชนในการจัดหลักสูตรการฝึกอบรม ภาษาอาหรับให้กับครูผู้สอนศาสนาโรงเรียนสอนศาสนา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำนวน 839,655 บาท <b>(เอกสาร 5.2.2.1)</b></p> <p>นอกจากนี้วิทยาลัยชุมชนสงขลา มีข้อตกลงหรือโครงการความร่วมมือในการสนับสนุนด้านอาคารสถานที่และเครื่องมือเครื่องใช้ในการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา รวมถึงการฝึกอบรมในหลักสูตรฝึกอบรม กับโรงเรียนต่างๆ เช่น โรงเรียนเทพา โรงเรียนจนะนะวิทยา โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม โรงเรียนควนเนียงวิทยา และโรงเรียนระโนดวิทยา เป็นต้น <b>(เอกสาร 5.1.5.1)</b></p> <p>นอกจากนี้มีการทำข้อตกลงความร่วมมือ และขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่จังหวัดสงขลา เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา และประสานความร่วมมือทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เช่น การลงนามความตกลงร่วมมือกันระหว่างวิทยาลัยชุมชนสงขลา กับเทศบาลนครหาดใหญ่ <b>(เอกสาร 5.1.5.2)</b></p>
<p><b>ข้อ 3 กรรมการสภาวิชาการและสภาวิทยาลัยชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์ และเห็นชอบโครงการหรือแผนการดำเนินงาน</b></p>
<p>วิทยาลัยชุมชนสงขลา ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลาอนุมัติแผนปฏิบัติการวิทยาลัยชุมชนสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2554 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ในการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา และได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลาอนุมัติแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชนสงขลา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2553-2556) <b>(เอกสาร 5.2.3.1)</b></p> <p>นอกจากนี้สภาวิทยาลัยชุมชนยังมีส่วนร่วมในการเห็นชอบให้แต่งตั้งอนุกรรมการในการทำงานด้านต่างๆ ซึ่งมีบุคคลต่างๆที่มีความรู้ความสามารถในชุมชนมาร่วมกัน ในการเสริมสร้างและพัฒนาวิทยาลัยชุมชนสงขลา เช่น อนุกรรมการจัดหาทุนสนับสนุน อนุกรรมการจัดทำเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน เป็นต้น <b>(เอกสาร 5.2.3.2)</b></p>
<p><b>ข้อ 4 มีการตอบแทนความร่วมมือต่อชุมชนหรือองค์กรอื่นในรูปแบบต่างๆ</b></p>
<p>วิทยาลัยชุมชนสงขลา มีการตอบแทนความร่วมมือต่อชุมชนหรือองค์กร <b>(เอกสาร 5.2.4.1)</b> เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าตอบแทนการใช้สถานที่จัดการศึกษาต่างๆ</li> <li>- ค่าตอบแทนการดูแลสถานที่และค่าตอบแทนการใช้สถานที่</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าตอบแทนโครงการร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานที่เกิดจากความร่วมมือ</li> <li>- ค่าตอบแทนโดยการร่วมกิจกรรมสาธารณะประโยชน์กับชุมชน และหน่วยงานต่างๆ</li> <li>- ค่าตอบแทนโดยการเข้าร่วมแสดงความยินดี หรือแสดงมุทิตาจิตในโอกาสวันสำคัญต่างๆ เช่นวันขึ้นปีใหม่ วันสำคัญของหน่วยงาน</li> <li>- การเชิญชวนบุคคลในชุมชนเข้าร่วมเป็นอนุกรรมการวิทยาลัยชุมชน</li> </ul>
<b>ข้อ 5 มีการประชาสัมพันธ์ความร่วมมือต่อสาธารณะ</b>
วิทยาลัยชุมชนสงขลาเผยแพร่ข้อมูลความร่วมมือผ่านสื่อสาธารณะ เช่น วิทยุท้องถิ่น เอกสารสิ่งพิมพ์ เอกสารสิ่งพิมพ์ ประชาสัมพันธ์ website วิทยาลัยชุมชนสงขลา <b>(เอกสาร 5.2.5.1)</b>
<b>ข้อ 6 มีการประเมินและรายงานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรอื่น</b>
วิทยาลัยชุมชนสงขลา มีการประเมินและสรุปกิจกรรมความร่วมมือของชุมชน และจัดทำสรุปเพื่อเสนอสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนอย่างสม่ำเสมอ และจัดทำเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานที่เกิดจากความร่วมมือต่างๆ เช่นการประเมินและสรุปกิจกรรมการอบรมหลักสูตรต่างๆ ที่เกิดจากความร่วมมือของชุมชน เป็นต้น <b>(เอกสาร 5.2.6.1)</b>
<b>ข้อ 7 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน</b>
จากผลการประเมินความร่วมมือที่นำมาปรับปรุงงาน ได้แก่ การพิจารณาแต่งตั้งผู้ดูแลสถานที่เรียน จากเดิมที่กำหนดให้บุคลากรภายนอกทั้งหมด มาปรับเป็นต้องบุคลากรภายใน หน่วยงาน 1 คน ร่วมเป็นคณะกรรมการดูแลสถานที่เรียน <b>(เอกสาร 5.2.7.1)</b>

#### เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการข้อ 1 – 4	มีการดำเนินการข้อ 1 – 5	มีการดำเนินการข้อ 1 - 7

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :นางสาวพรเพ็ญ ประกอบกิจ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล : นายวีระพจน์ กิมาคม
โทรศัพท์ : 081-3682254	E-mail : <a href="mailto:auifatty@hotmail.com">auifatty@hotmail.com</a>
เป้าหมายปีนี้ : มีการดำเนินการข้อ 1 – 7	เป้าหมายปีนี้ : มีการดำเนินการข้อ 1 – 7
ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน	
จุดแข็ง : เครือข่ายวิทยาลัยชุมชนสงขลาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	
แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายอย่างเข้มแข็ง และสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์พื้นฐานที่จำเป็นจะต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน	
จุดอ่อน : วิทยาลัยชุมชนสงขลาให้ค่าตอบแทนไม่เพียงพอกับการใช้จ่ายจริง	
แนวทางการแก้ไข : จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อเป็นค่าสาธารณูปโภคให้กับโรงเรียน	

<b>ข้อมูลอ้างอิง :</b>
เอกสาร 5.1.5.1 เอกสารการขอใช้สถานที่เรียน
เอกสาร 5.1.5.2 แฟ้มภาพการเจรจากับหัวหน้าส่วนราชการและการลงนามความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน
เอกสาร 5.2.1.1 หนังสือและแฟ้มภาพการร่วมกิจกรรมกับชุมชน และองค์กรต่างๆ
เอกสาร 5.2.2.1 โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ

ข้อมูลอ้างอิง :	
เอกสาร 5.2.3.1	เอกสารรายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลาเกี่ยวกับการอนุมัติแผนงานต่างๆ
เอกสาร 5.2.3.2	เอกสารประกาศแต่งตั้งอนุกรรมการต่างๆ
เอกสาร 5.2.4.1	เอกสารรวบรวมการตอบแทนความร่วมมือต่อชุมชน
เอกสาร 5.2.5.1	เอกสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยชุมชนสงขลา
เอกสาร 5.2.6.1	รายงานผลการประเมินและสรุปกิจกรรมความร่วมมือกับชุมชน
เอกสาร 5.2.7.1	เอกสารการแต่งตั้งกรรมการดูแลสถานที่เรียน