

# รายงานประจำปีของสถานศึกษา



## ปีการศึกษา ๒๕๖๑



### โรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม


ตำบลหงษ์เจริญ อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## การให้ความเห็นชอบ

### รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคมแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ) ..... 

( นายอนุกุล พลวัชรินทร์ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม

## บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคมตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๔๖๕ หมู่ ๔ ตำบลหงษ์เจริญ อำเภอท่าแพ จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ ๘๖๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๗๗-๖๑๓๒๑๑ โทรสาร ๐๗๗-๖๑๓๒๑๑ Website : <http://hjew.ac.th> E-mail : [hjrschool@gmail.com](mailto:hjrschool@gmail.com) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ มี ๓ ตำบล ได้แก่ ตำบลหงษ์เจริญ ตำบลสลุย ตำบลสองพี่น้อง มีผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๑๖ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และมีนักเรียน ๑๘๕ คน การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนแบ่งงานออกเป็น 5 กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มงานกิจการนักเรียน แต่ละกลุ่มบริหารมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน สรุปผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	๓.๕๖	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๓.๕๐	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๔๐	ดี
<b>ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ</b>	<b>๓.๕๕</b>	<b>ดี</b>

### ผลการดำเนินงาน

#### ๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: ดี

#### ๒. กระบวนการการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรในสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ และสรุปผลการดำเนินงาน มีการกำหนดให้คุณครูทุกท่านส่งแผนการสอน/โครงการสอนทุกรายวิชา มีการตรวจสอบ กำกับติดตาม นิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ซึ่งการนิเทศจะตั้งตั้งแต่การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย บรรยากาศของห้องเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน มีการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี มีความรู้ตามศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาอย่างยั่งยืน รักษาความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล” และยังคง อัตลักษณ์ “คนดี มีคุณธรรม”และเอกลักษณ์ “โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ”

## จุดเด่น

### ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ทำให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่วนผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนในทุกด้านด้านวิชาการ ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ ๖ เหรียญทอง ๑ เหรียญทองแดง ในงานงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ภาคใต้ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดตรัง และเป็นเลิศด้านกีฬาวู้ดบอล ผู้เรียนได้เป็นตัวแทนนักกีฬาวู้ดบอลจังหวัดชุมพรเข้าแข่งขันกีฬาวู้ดบอล ระดับภาคใต้ เขต ๘ ได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ และผู้เรียนมีโอกาสดำเนินกิจกรรมตามนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันลดลง

๑.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพจิตดี มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม จนเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน “คนดี มีคุณธรรม” เป็นที่ยอมรับของชุมชน

### ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงานสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

๒.๒ โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนที่ได้คะแนนโอเน็ตวิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศประจำปี ๒๕๖๐ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑

๒.๓ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

๒.๔ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๕ โรงเรียนมีกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนดี ทำให้ได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ทั้งยังมีระบบดูแลช่วยเหลือที่ดี มีกิจกรรมเยี่ยมบ้านที่ครบถ้วนทำให้สามารถดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหาให้นักเรียนได้ตรงจุด มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่หลากหลายและรองรับด้านอาชีพให้กับนักเรียนในอนาคตได้

### ๓. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยความคิดได้ปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน ให้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ยกย่องชมเชยผู้เรียนที่มีผลงานดีเด่น มอบรางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ครูรักเด็ก เด็กรักครู เด็กรักเด็กสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๓ ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เครือข่ายทางวิชาการ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดชุมพร และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

## จุดที่ควรพัฒนา

### ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ โรงเรียนควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกประเด็นการพิจารณาให้มีคุณภาพสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้

๑.๒ โรงเรียนควรมีหลักสูตรท้องถิ่นที่หลากหลาย เพื่อสามารถใช้ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการดำเนินชีวิตหรือประยุกต์ความรู้นำไปสู่อาชีพที่มั่นคงยิ่งขึ้นในอนาคต

### ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๒ เน้นกิจกรรมการนิเทศภายใน การรายงานผลการพัฒนาให้เข้มแข็ง อย่างต่อเนื่องเพื่อการแก้ปัญหาที่ตรงประเด็น เข้าถึงทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

### ๓. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูควรได้รับการส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคลในเชิงลึกมากขึ้น นำมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถผู้เรียน เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน

๓.๒ ครูควรนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่และแหล่งเรียนรู้ต่างๆให้มากขึ้น เพื่อเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับผู้เรียน สามารถค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเอง

## แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

### ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

๑.๒ พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อประกอบการเรียนรู้ให้มากขึ้น สามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๔ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา

### ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ วิเคราะห์บริบทสถานศึกษา ปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น

๒.๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนในการจัดการศึกษา

๒.๓ จัดระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานทั้งภายในและภายนอก

๒.๔ จัดระบบการบริหารจัดการที่เน้นกระบวนการ นิเทศ ติดตาม รายงานผลอย่างต่อเนื่อง

### ๓. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

๓.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๓.๓ ใช้การวิจัยในชั้นเรียนของครูเพื่อการแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนให้มากขึ้น

## คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่แก่สาธารณชน

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคมขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ตอนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘
ตอนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๔
ภาคผนวก	๒๑

## ตอนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ **ชื่อสถานศึกษา** โรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม ตั้งอยู่ เลขที่ ๔๖๕ หมู่ที่ ๔ ตำบลหงษ์เจริญ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ ๘๖๑๔๐ โทรศัพท์ : ๐๗๗-๖๑๓๒๑๑ โทรสาร : ๐๗๗-๖๑๓๒๑๑ E-mail : [hjrschool@gmail.com](mailto:hjrschool@gmail.com) Website : <http://hjwt.ac.th>

๑.๒ **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ **สำนักงาน** เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑

๑.๔ **เปิดสอนตั้งแต่** ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๕ **เขตพื้นที่บริการ** โรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ๓ ตำบล ดังนี้ ตำบลหงษ์เจริญ ตำบลสลุย และตำบลสองพี่น้อง

#### ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

##### ๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นางพรพนา แดงสกล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑

##### ๒.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒.๒.๑ ชื่อ-สกุล - วุฒิการศึกษาสูงสุด - ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. -

#### ๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๑ )

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๙	๑๔	๓๓	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๓	๑๙	๓๒	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๗	๑๙	๔๖	๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๙	๑๓	๒๒	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๑	๑๔	๒๕	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๖	๒๑	๒๗	๑๔
<b>รวม</b>	<b>๑๐</b>	<b>๘๕</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑๘๕</b>	



## ๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครู/ ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑	นางจรัสศรี ชังธาดา	๕๘	๓๖	ชำนาญการ พิเศษ	คป.	คหกรรม	การงานอาชีพฯ	๒/๒๔
๒	นางยินดี ช่วยปลอด	๕๗	๓๓	ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	แนะแนว	สังคมศึกษา	๓/๓๐
๓	นางเนติภัค พรหมบุญแก้ว	๕๗	๓๔	ชำนาญการ	คป.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	๒/๑๘
๔	นางอุษา เชื้อนแก้ว	๕๙	๓๒	ชำนาญการ	วท.บ.	สุขศึกษา	ศิลปศึกษา	๒/๒๔
๕	นางณัฐชา วงศ์เพชร	๕๙	๓๒	ชำนาญการ	กศ.บ.	วิทย์-คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๓/๓๖
๖	นางจินดา แหวงรอด	๕๑	๒๘	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๓/๕๔
๗	นางขวัญเมือง พิกุลเงิน	๕๑	๒๖	ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๔/๖๐
๘	นางบุญยาพร เยาวัย	๕๐	๒๕	ชำนาญการ	คป.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๒/๑๘
๙	นางกัลยารัตน์ กรีกอรนุช	๔๓	๙	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ	๒/๒๔
๑๐	นางสาวศิริเพ็ญ ดวงแก้ว	๓๗	๑๑	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	๓/๔๘
๑๑	นายธีรชัย ชื่นชวงษ์	๓๗	๑๑	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	๓/๔๒
๑๒	นางกนิการ์ มีอารี	๓๖	๘	ชำนาญการ	คป.	เคมี	เคมี	๓/๕๔
๑๓	นายศุภชัย ศิวประสิทธิ์กุล	๓๔	๖	ครู	ศษ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	๕/๗๒
๑๔	นายจิรพจน์ ศรีไสยเพชร	๓๑	๓	ครู	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	๒/๑๘
๑๕	นายอิศรา นุรักษ์	๒๖	๒	ครูผู้ช่วย	คอ.บ.	ครุศาสตร์วิศวกรรม (วิศวกรรมโทรคมนาคม)	การงานอาชีพฯ (ช่างอุตสาหกรรม)	๖/๗๘
๑๖	นางสาววิรัชญา กมลเนตร	๒๕	๒	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๔/๕๔

## ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวกุลธิดา ชังธาดา	๒๗	๓	คป.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.ปลาย	รายได้สถานศึกษา
๒	นางสาวสิริเรียม พักข้าง	๒๘	๓	คป.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์/ม.๑-ม.๖	รายได้สถานศึกษา
๓	นางสาวแสงรวี แสงสม	๒๕	๒	คป.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.ปลาย	รายได้สถานศึกษา

## ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นายวิรัช มณีแดง	๕๐	-	ปวช.	-	-	-

## ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ตั้งอยู่บนที่ดินของกรมป่าไม้เนื้อที่ประมาณ ๕๐ ไร่ ประกอบด้วยอาคารเรียนแบบ พ ๓ ข.จำนวน ๒ หลัง อาคารเอนกประสงค์ ๑๐๐/๒๗ จำนวน ๑ หลัง อาคารโรงฝึกงานแบบเบ็ดเสร็จ ค.จำนวน ๑ หลัง อาคารโรงฝึกงาน แบบ๑๐๒/๒๗ จำนวน ๑ หลัง อาคารบ้านพักครูแบบ ๒๐๕/๒๖ จำนวน ๒ หลัง แบบ ๒๐๓/๒๗ จำนวน ๑ หลัง ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง จำนวน ๓ หลัง หอพักนอนขนาด ๓๕ เตียง(ไม่ได้ใช้งาน ) ๑ หลัง อาคารโรงอาหารชั่วคราว ๑ หลัง ถังเก็บน้ำ ๘ ๓๓ จำนวน ๓ ชุด

## ๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกระจาย ที่ตั้งตำบลหงส์เจริญ อยู่ทางตอนเหนือของอำเภอท่าแซะ ห่างจากที่ตั้งอำเภอประมาณ ๒๐ กิโลเมตร และห่างจากที่ตั้งจังหวัดชุมพร ประมาณ ๔๐ กิโลเมตร อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อตำบลสลุย ตำบลสองพี่น้อง
ทิศใต้	ติดต่อตำบลทรัพย์อนันต์ ตำบลคูริง
ทิศตะวันออก	ติดต่ออำเภอปะทิว
ทิศตะวันตก	ติดต่อตำบลบ่อ

มีพื้นที่ ๒๒๗ ตารางกิโลเมตร จำนวนประชากรชาย ๕,๕๐๓ คน หญิง ๖,๐๐๓ คน รวมประชากร ๑๑,๕๐๖ คน จำนวนครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ในเขต อบต. ๑,๙๑๙ ครัวเรือน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ตรุษไทย การถวายสลากภัต ประเพณีรับส่งตายาย ประเพณีขึ้นถ้ำ จบปี จบเดือน เป็นต้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม. ๓ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมร้อยละ ๗๐ (สวนปาล์มน้ำมัน : สวนยาง : สวนผสม เป็นอัตราส่วน ๕:๔:๑) รับจ้างทางการเกษตร ร้อยละ ๒๐ รับราชการและใช้แรงงาน ร้อยละ ๑๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๕,๓๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

## ๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน

### แหล่งการเรียนรู้ภายใน

ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ห้องสมุดพิชญอักษร อาคาร ๑ ชั้น ๑	๒๐๐
ห้องคอมพิวเตอร์ อาคาร ๒ ชั้น ๒	๒๐๐
ห้องปฏิบัติการสาระสังคมศึกษา	๑๓๐
ห้องปฏิบัติการสาระคณิตศาสตร์	๑๔๐
ห้องปฏิบัติการสาระภาษาไทย	๑๒๐
ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์	๑๐๐
ห้องปฏิบัติการสาระวิทยาศาสตร์	๒๐๐

### แหล่งการเรียนรู้ภายนอก

ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
วิสาหกิจชุมชนแปรรูปกล้วยเล็บมือ หมู่ที่ ๒ ตำบลสลวย	๑๐
ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติ หมู่ ๗ ตำบลสลวย	๑๒
วัดถ้ำพระตะเคียน หมู่ ๕ ตำบลสลวย	๒
วัดหงษ์ปियาราม หมู่ ๔ ตำบลสลวย	๒
วัดท่าดินแดง หมู่ที่ ตำบลนาชะอัง	๒
กลุ่มจักสานไม้ไผ่ หมู่ ๕ ตำบลสลวย	๕
อุทยานวิทยาศาสตร์ ฦ หัวก้อ	๑

### ปราชญ์ชาวบ้าน

ชื่อ-สกุล ที่อยู่	สาขา/เรื่อง ที่เชี่ยวชาญ
นางนุดา สมศรี ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติ หมู่ ๗ ตำบลสลวย	ผลิตภัณฑ์หม่อนและไหม
นางรัชณี อ้วนอง วิสาหกิจชุมชน แปรรูปกล้วยเล็บมือ หมู่ ๒ ตำบลสลวย	ผลิตภัณฑ์กล้วยเล็บมือ
นางรัชณี น้อยมุข กลุ่มจักสานไม้ไผ่ หมู่ ๕ ตำบลสลวย	ผลิตภัณฑ์การจักสานไม้ไผ่

## ๘. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

### ๘.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	เกียรติบัตรโรงเรียนที่ได้คะแนนโอเน็ต วิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๑๑
ครู นางจรัสศรี ชังธาดา	โล่รางวัล พระพลหัทสดีทองคำด้านครูผู้เสียสละ เพื่อการศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สำนักงานครูสภา
นางณัฐชา วงศ์เพชร	เกียรติบัตรครูผู้ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	เครือข่ายประสิทธิภาพมัธยม ศึกษาตอนปลายจังหวัดชุมพร
	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดเขตพื้นที่มัธยมศึกษา ระดับชาติ ภาคใต้ จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ มกราคม ๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายธีรชัย ชื่นชูวงศ์	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอิสรา นุรักษ์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสิริเรียม พักช้าง	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐานม. ๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายอิสรา นุรักษ์ นายจตุรงค์ ไชยเพชร	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดงการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายอิสรา นุรักษ์ นางจรัสศรี ชังธาดา	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายอิสรา นุรักษ์ นางสาวกุลธิดา ชังธาดา	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางจรัสศรี ชังธาดา นางขวัญเมือง พิกุลเงิน	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองการแข่งขันแปรรูปอาหารม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางณัฐชา วงศ์เพชร และนางจรัสศรี ชังธาดา	ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการ แข่งขันน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายอิสรา นุรักษ์	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน ผู้เรียนได้รับรางวัล อันดับ ๒ การแข่งขัน หุ่นยนต์และจุดโทษ รางวัลอันดับ ๓ การแข่งขันหุ่นยนต์สำรวจดาว นพเคราะห์ ในการแข่งขันหุ่นยนต์ TRTC Manual Robot Workshop Challenges ๒๐๑๙ ภาคใต้ วันที่ ๒๑-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนศรีนครมุลพิธิ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา และได้รับคัดเลือกไปแข่งขันระดับนานาชาติ ณ กรุงเทพมหานคร	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางขวัญเมือง พิกุลเงิน	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน ผู้เรียนเข้าแข่งขันตอบ คำถามในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ ๒๔ ระดับภาคใต้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	สโมสรรไลออน ภาคใต้
นางเนธิภักดิ์ พรมบุญแก้ว	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนผู้เรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง อันดับ ๒ บรรยายธรรม ระดับ จังหวัดชุมพร	สำนักงานพุทธศาสนา ชุมพร
นายจิรพจน์ ศรีไสยเพชร นายจตุพร ไชยเพชร นายจตุรงค์ ไชยเพชร	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนผู้เรียนเป็นตัวแทน นักกีฬาฟุตบอลจังหวัดชุมพรเข้าแข่งขัน กีฬาฟุตบอล ระดับภาคใต้ เขต ๘ ได้รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	การประกวดและแข่งขันงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดเขตพื้นที่มัธยมศึกษา ระดับชาติ ภาคใต้ จังหวัดตรัง ระหว่าง วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๒ เข้าร่วม ๗ รายการ ได้รับรางวัล ๖ เหรียญทอง ๑ เหรียญทองแดง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงสิริลักษณ์ ทองสุข	เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง การ แข่งขันซูโดกุ ระดับ ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
เด็กชายการินทร์ ศักดิ์ภิรมย์ เด็กชายวรินทร์ ศุภผ่องศรี เด็กชายเดชาวุฒิ อู๋ย่นอง	เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง การ แข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นายกฤตเมธ ไพสิฐวรกุล นายณัฐพงษ์ ทองภูเบศร์ นายวรเมศ พานสุวรรณ	เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
เด็กชายธันวา ชนนอกชาติ เด็กชายวันชนะ ทิมทอง เด็กหญิงศิริพร กำลั้งศรี	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจัก สานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นางสาวธัญสุดา แสงสว่าง นางสาวปาณิตา เชื้อตาโคตร นางสาวศศิกานต์ เอียดช่วย	เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง การ แข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นางสาวทิพย์วิมล นักจะเข้ นางสาววิชุดา สูดยอด และ นางสาวสุธาทิพย์ แซ่เฮา	เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองการ แข่งขันแปรรูปอาหารม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงบัณฑิตา ภูระหงษ์ เด็กหญิงพรทิพย์ อื่นคอน เด็กหญิงสุธารัตน์ ทองผา	เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง การ แข่งขันน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑- ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นายกฤตเมธ ไพสิฐวรกุล นายณัฐพงษ์ ทองภูเบศร์ นายวรเมศ พานสุวรรณ นายภัทรพงษ์ มณีรัตน์	เกียรติบัตรรางวัลอันดับ ๒ การแข่งขัน หุ่นยนต์และจุดโทษ รางวัลอันดับ ๓ การ แข่งขันหุ่นยนต์สำรวจดาวนพเคราะห์ ใน การแข่งขันหุ่นยนต์ TRTC Manual Robot Workshop Challenges ๒๐๑๙ ภาคใต้ วันที่ ๒๑-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนศรีนครมูลพิธิ อ.หาดใหญ่ จ. สงขลา และได้รับคัดเลือกไปแข่งขันระดับ นานาชาติ ณ กรุงเทพมหานคร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงพวงษา พยัคฆะ เด็กหญิงวิษญาดา คงดำ เด็กหญิงเสาวลักษณ์ วงศ์ฤทธิ์	เกียรติบัตรแข่งขันตอบคำถามใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่๒๔ ระดับภาคใต้ ประจำปีพ.ศ.๒๕๖๑ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	สโมสรรโลออนไลน์ ภาคใต้
เด็กชายอนวัณณ์ เชื้อตาโคตร เด็กชายธนวินท์ พวงสมบัติ เด็กชายธนกร พรหมมณี เด็กชายปริญญาศรีสมบัติ เด็กชายวุฒิชัย กองข้าวเรียบ เด็กชายศักดิ์รินทร์ ศรีมาลา	เกียรติบัตรเป็นตัวแทนนักกีฬาฟุตบอล จังหวัดชุมพรเข้าแข่งขันกีฬาฟุตบอล ระดับภาคใต้ เขต๘ ได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นางสาวเขาวรินทร์ สุดแน่น	เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๒ บรรยายธรรม ระดับจังหวัดชุมพร	สำนักงานพุทธศาสนา ชุมพร

#### ๘.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ ( ๑ งาน/โครงการ/กิจกรรม)

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี)
๑	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน -เหรียญทอง อันดับ๖ การแข่งขัน ซูโดกุ -เหรียญทอง อันดับ๖ การแข่งขันจigsawไม้ไผ่.ต้น -เหรียญทอง อันดับ๑๐ การแข่งขันจigsawไม้ไผ่.ปลาย -เหรียญทอง อันดับ๑๑ การแข่งขันแปรรูปอาหาร.ปลาย -เหรียญทอง อันดับ ๒๐ การแข่งขันน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ม.ต้น -เหรียญทองแดง การแข่งขันการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.ปลาย จากงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ ภาคใต้ จังหวัดตรัง

## ตอนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

##### วิสัยทัศน์

มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี มีความรู้ตามศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาอย่างยั่งยืน รักษาความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล

##### พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและมีค่านิยมที่ดี ตามศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สู่ยุค ๔.๐ มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๔. ที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดี
๕. พัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ
๖. เสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

##### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นคุณธรรม นำความรู้ ตามตามศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
๒. มีหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เป็นคนดี มีความรู้ และมีความสุข
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สู่ยุค ๔.๐ และสร้างสุขภาวะที่ดีอย่างเพียงพอ
๔. โรงเรียนมีบุคลากรและระบบบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ
๕. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี มีความร่วมมือซึ่งกันและกันในการพัฒนาการศึกษา

๒. **อัตลักษณ์** : คนดี มีคุณธรรม

๓. **เอกลักษณ์** : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

#### ๔.มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>
๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>
๑. จัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้
๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## ๕.งาน/โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการในปีการศึกษาที่รายงาน)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและมีค่านิยมที่ดี ตามตามศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม
<p><b>๑. โครงการส่งเสริมการดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมค่ายต้นกล้าความดีบนวิถีพอเพียง</li> <li>- กิจกรรมวิถีพุทธ</li> </ul>
<p><b>๒. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมทางสังคมและวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่และครอบครัวอบอุ่นเราพี่น้องกัน</li> <li>- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> <li>- กิจกรรมวันที่ ๒๖ มิถุนายน</li> <li>- กิจกรรมกีฬามัธยมจังหวัด</li> <li>- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และคริสต์มาส</li> <li>- กิจกรรมวันไหว้ครู</li> </ul>
<p><b>๓. โครงการพัฒนาการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>
<p><b>๔. โครงการพัฒนาระบบการดูแลนักเรียนด้วยแนวคิด Double One (ห้องเรียนอบอุ่น สะอาด ปลอดภัย ใส่ใจใฝ่เรียนรู้)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโฮมรูมแนะแนว</li> <li>- กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมจิตสาธารณะห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ</li> <li>- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และติดตามผลการเรียนที่มีปัญหา</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการออมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมความดีและแฟ้มสะสมงาน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียนและค่ายผู้นำเยาวชน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย</li> <li>- กิจกรรมสะแกนห้องเรียนและนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> </ul>
<p><b>๕. โครงการพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมศุภกัรสงบพบคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายให้ถูกระเบียบ</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์ปลอดยาเสพติดและการวิวาทในโรงเรียน</li> </ul>
<p><b>๖. โครงการพัฒนาจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์และ ๕ส</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจิตสาธารณะดูแลพื้นที่รับผิดชอบ</li> <li>- กิจกรรม ๕ ส เพื่อสร้างสรรค์</li> </ul>

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม
<p><b>๑. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมยกระดับโอเน็ต</li> <li>- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>- กิจกรรมบริหารงานวิชาการ</li> </ul>
<p><b>๒. โครงการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสาระภาษาไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสัปดาห์สตูดิโอทีวีไทย</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน</li> <li>- กิจกรรมตามรอยบาทพระเทพฯ</li> <li>- กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนภาษาไทย</li> <li>- กิจกรรมสารานุกรมอุดมประโยชน์</li> </ul>
<p><b>๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดหาสื่อการสอน</li> <li>- กิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์</li> </ul>
<p><b>๔. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</li> </ul>
<p><b>๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระคณิตศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์และสื่อเสริมการสอน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาระบบงานกลุ่มสาระ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนห้องปฏิบัติการ</li> </ul>
<p><b>๖. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ</li> <li>- กิจกรรมผลิตสื่อการสอนและสร้างหลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สาระการงานอาชีพและพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนสาระการงานอาชีพ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน</li> <li>- กิจกรรมฝึกทักษะนักประดิษฐ์ชีวิตที่ดี</li> <li>- กิจกรรมการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของกลุ่มสาระการงานอาชีพ</li> </ul>
<p><b>๗. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระสังคมศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสังคมศึกษา</li> </ul>

โครงการ/กิจกรรม
<p><b>๘. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระศิลปะและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมมุ่งสู่ดาวชาวหงษ์เจริญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านศิลปะ ดนตรีแก่นักเรียน</li> </ul>
<p><b>๙. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระพละและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านกีฬา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาแก่นักเรียน</li> </ul>
<p><b>๑๐. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน-วัดผลประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ประกอบการดำเนินงาน</li> <li>- กิจกรรมจัดระบบการเก็บข้อมูลทะเบียน-วัดผล</li> </ul>
<p><b>๑๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการสอนชุมนุม</li> <li>- กิจกรรมในเครื่องแบบ</li> </ul>
<p><b>๑๒. โครงการจัดการเรียนรวม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรวม</li> </ul>
<p><b>๑๓. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมทัศนศึกษาและค่ายวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษา และค่ายวิชาการนอกสถานที่</li> </ul>

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สู่ยุค ๔.๐ มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดี

โครงการ/กิจกรรม
<p><b>๑. โครงการพัฒนาระบบงานห้องสมุดโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปรับปรุงระบบการให้บริการห้องสมุด</li> <li>- กิจกรรมจัดซื้อจัดหาหนังสือสำหรับอ่านเพิ่มเติม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการใช้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</li> </ul>
<p><b>๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมรณรงค์ปลอดลูกน้ำยุงลาย</li> <li>- กิจกรรมบริการสุขภาพในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง</li> <li>- กิจกรรมเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านโรคติดต่อ</li> <li>- กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค</li> </ul>
<p><b>๓. โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ</li> <li>- กิจกรรมสำนึกดีที่ธนาคารขยะ</li> </ul>

โครงการ/กิจกรรม
<b>๔. โครงการพัฒนาระบบงานโรงอาหารและโภชนาการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปรับภูมิทัศน์โรงอาหาร</li> <li>- กิจกรรมควบคุมระบบการอุปโภคบริโภค</li> <li>- กิจกรรมสวัสดิการร้านค้า</li> </ul>

#### กลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ๔ พัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม
<b>๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครู</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคลากร</li> <li>- กิจกรรมสวัสดิการบุคลากร</li> </ul>
<b>๒. โครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารงบประมาณและแผนงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดระบบงานแผนงบประมาณ</li> <li>- กิจกรรมจัดระบบงานประกันคุณภาพ</li> <li>- กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน</li> </ul>
<b>๓. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและนวัตกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน</li> </ul>
<b>๔. โครงการพัฒนางานธุรการโรงเรียนและงานเวรยาม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน</li> <li>- กิจกรรมจัดซ่อมอุปกรณ์</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาระบบโต้ตอบหนังสือและจัดส่งเอกสาร</li> <li>- กิจกรรมการจัดเวรยาม</li> </ul>
<b>๕. โครงการพัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดระบบงานประชาสัมพันธ์</li> <li>- กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศ</li> <li>- กิจกรรมจัดระบบงานคอมพิวเตอร์</li> <li>- กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> </ul>

#### กลยุทธ์องค์กรข้อที่ ๕ เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม
<b>๑. โครงการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชนและการระดมทุนทรัพยากร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</li> <li>- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมระดมทรัพยากร</li> </ul>

## ตอนที่ ๓

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### ๑. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

##### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๑. ระดับคุณภาพ ดี

##### ๒. กระบวนการพัฒนา

ประชุมวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนโดยเน้นทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ฝึกให้ผู้เรียนรักการอ่าน จัดพื้นที่การอ่านตามรอยบาทพระเทพรัตนราชสุดาฯ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จากอินเทอร์เน็ต ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ จัดโครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมสัปดาห์สุดดีทีวีไทย กิจกรรมสารานุกรมอุดมประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมสอนเสริมแนวข้อสอบ O-NET กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจสุขภาพ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นต้น ทุกกิจกรรมผู้เรียนได้แสดงศักยภาพในการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง โดยเฉพาะการฝึกปฏิบัติทักษะโครงการอาชีพ หุ่นยนต์ กิจกรรมคณิตศาสตร์ และกีฬาฟุตบอล ทุกกิจกรรมได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม ผู้เรียนได้เรียนเต็มตามศักยภาพของตนเอง มีความสุข สนุกในการทำงาน มีการคิดต่อยอดชิ้นงานจนสามารถทำเป็นอาชีพทำรายได้ให้กับตัวเองและครอบครัว

##### ๓. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่วนผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผู้เรียนมีโอกาสได้ศึกษาต่อระดับสูงจนจบหลักสูตร ตามนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันลดน้อยลง นักเรียนชอบการทำกิจกรรมกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา จนเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน “คนดี มีคุณธรรม” เป็นที่ยอมรับของชุมชน

##### ๔. จุดเด่น

๔.๑ ผู้เรียนได้รับรางวัล ๖ เหรียญทอง ๑ เหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมประกวดและแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดเขตพื้นที่มัธยมศึกษา ระดับชาติ ภาคใต้ จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๒ เข้าร่วม ๗ รายการ ได้รับรางวัล ๖ เหรียญทอง ๑ เหรียญทองแดง

๔.๒ ผู้เรียนได้รับรางวัลอันดับ ๒ การแข่งขัน หุ่นยนต์และจุดโทษ รางวัลอันดับ ๓ การแข่งขันหุ่นยนต์สำรวจดาวนพเคราะห์ ในการแข่งขันหุ่นยนต์ TRTC Manual Robot Workshop Challengs ๒๐๑๙ ภาคใต้ วันที่ ๒๑-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนศรีนครมูลพิธิ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา และได้รับคัดเลือกไปแข่งขันระดับนานาชาติ ณ กรุงเทพมหานคร

๔.๓ ผู้เรียนได้รับคัดเลือกโรงเรียนในจังหวัดชุมพรให้เข้าร่วมแข่งขันตอบคำถามในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่๒๔ ระดับภาคใต้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๔.๔ ผู้เรียนได้เป็นตัวแทนนักกีฬาฟุตบอลจังหวัดชุมพรเข้าแข่งขันกีฬาฟุตบอล ระดับภาคใต้ เขต ๘ ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

๔.๕ ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๒ บรรยายธรรม ระดับจังหวัดชุมพร และได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันบรรยายธรรม ระดับภาคใต้ (ภาคสงฆ์) ณ วัดพระมหาธาตุจังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

## ๕. จุดควรพัฒนา

๕.๑ ควรพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

๕.๒ ควรพัฒนาทักษะการคิด คติวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาให้มีคุณภาพมากขึ้น

๕.๓ ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ให้สูงกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ๓ และสูงกว่าระดับประเทศ

๕.๔ ควรมีหลักสูตรท้องถิ่นที่หลากหลาย เพื่อสามารถใช้ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการดำเนินชีวิตหรือประยุกต์ความรู้นำไปสู่อาชีพที่มั่นคงยิ่งขึ้นในอนาคต

## ๖. หลักฐานสนับสนุน

แบบรายงานการอ่าน PISA/แบบรายงานการอ่านคล่อง เขียนคล่อง/แบบรายงานผลการเรียน (ปพ.๕)/แบบรายงานผลการเรียน SGS/แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ม.๓ และ ม.๖/แบบรายงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ/ภาพถ่าย เกียรติบัตร โล่รางวัล

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ๑. ระดับคุณภาพ ดี

#### ๒. กระบวนการพัฒนา

มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรในสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากรจัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ และสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

### ๓. ผลการดำเนินงาน

๓.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๓.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๓.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๓.๔ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๕ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๓.๖ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายชุมชน และศิษย์เก่า ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### ๔. จุดเด่น

๔.๑ โรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคมได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนที่ได้คะแนนโอเน็ตวิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๐ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑

๔.๒ โรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม ได้รับรางวัล การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ปีการศึกษา๒๕๖๑ เหรียญทอง จำนวน ๖ เหรียญ รางวัลเหรียญทองแดง ๑ เหรียญ

๔.๓ โรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

### ๕. จุดควรพัฒนา

๕.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๕.๒ เน้นกิจกรรมการนิเทศภายใน การรายงานผลการพัฒนาให้เข้มแข็ง อย่างต่อเนื่องเพื่อการแก้ปัญหาที่ตรงประเด็น เข้าถึงทันต่อเหตุการณ์

### ๖. หลักฐานสนับสนุน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/ขอบข่ายการบริหารงาน/แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๑/เอกสารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เอกสารการนิเทศภายใน/หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้/หลักสูตรท้องถิ่น/คู่มือการบริหารงานวิชาการ/รายงานการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาครู/ บันทึกการประชุม คำสั่ง ฯลฯ /แบบรายงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ/แผนพับประชาสัมพันธ์ / วารสารโรงเรียน/Line Facebook เว็บไซต์โรงเรียน/ภาพถ่าย เกียรติบัตร โล่รางวัล

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๑. ระดับคุณภาพ ดี

#### ๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดให้คุณครูทุกท่านส่งแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอนทุกรายวิชา มีการตรวจสอบ กำกับติดตาม นิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ซึ่งการนิเทศจะดูตั้งแต่การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย จัดบรรยากาศของห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือวัดที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน มีการสนับสนุนให้ครูพัฒนาตัวเองสม่ำเสมอ

#### ๓. ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบ สามารถให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ยกย่องชมเชยผู้เรียนที่มีผลงานดีเด่น ให้กำลังใจนักเรียนที่เรียนอ่อน มอบรางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ครูรักเด็ก เด็กรักครู เด็กสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๓ ครูมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เครือข่ายทางวิชาการ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดชุมพร หน่วยพัฒนาคุณภาพครู(คูปองครู) และหน่วยงานอื่นๆ

#### ๔. จุดเด่น

๔.๑ ครูผู้ฝึกสอนผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล ๖ เหรียญทอง ๑ เหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมประกวดและแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดเขตพื้นที่มัธยมศึกษา ภาคใต้ จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๒

๔.๒ นายอิสรา นุรักษ์ ครูผู้ฝึกสอน ผู้เรียนได้รับรางวัลอันดับ ๒ การแข่งขัน หุ่นยนต์และจุดโทษ รางวัลอันดับ ๓ การแข่งขันหุ่นยนต์สำรวจดาวนพเคราะห์ ในการแข่งขันหุ่นยนต์ TRTC Manual Robot Workshop Challenges ๒๐๑๙ ภาคใต้ วันที่ ๒๑-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนศรีนครมูลพิธิ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา และได้รับคัดเลือกไปแข่งขันระดับนานาชาติ ณ กรุงเทพมหานคร

๔.๓ นางขวัญเมือง พิกุลเงิน ครูผู้ฝึกสอน ผู้เรียนเข้าแข่งขันตอบคำถามในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ ๒๔ ระดับภาคใต้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๔.๔ นางเนธิภักดิ์ พรหมบุญแก้ว ครูผู้ฝึกสอนผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๒ บรรยายธรรม ระดับจังหวัดชุมพร

๔.๕ นายจิรพจน์ ศรีไสยเพชร ครูผู้ฝึกสอนผู้เรียนเป็นตัวแทนนักกีฬาฟุตบอลจังหวัดชุมพรเข้าแข่งขันกีฬาฟุตบอล ระดับภาคใต้ เขต ๘ ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

๔.๖ นางจรัสศรี ชังธาดา ได้รับรางวัล พระพุกหีบดีทองคำ ด้านครูผู้เสียสละเพื่อการศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



๔.๗ นางณัฐชา วงศ์เพชร ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ เครือข่ายประสิทธิภาพมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดชุมพร

### ๕. จุดควรพัฒนา

๕.๑ ครูควรได้รับการส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคลในเชิงลึกมากขึ้น นำมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนนำสื่อและเทคโนโลยีมาประยุกต์ ใช้กับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ สามารถแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนได้รอบด้าน

๕.๒ ควรนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่และแหล่งเรียนรู้ต่างๆให้มากขึ้น เพื่อเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับผู้เรียน ได้เข้าใจสังคม สิ่งแวดล้อมและสามารถค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเอง

### ๖. หลักฐานสนับสนุน

แผนการจัดการเรียนรู้/แฟ้มสะสมผลงานครู/ภาพถ่าย/เกียรติบัตรและโล่รางวัล

## ๒. สรุปผลการประเมินภาพรวม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>๓.๔๖</b>	<b>ดี</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>๒.๘๓</b>	<b>ดี</b>
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	๓	ดี
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๒	ปานกลาง
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๒	ปานกลาง
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓	ดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒	ปานกลาง
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๔	ดีเลิศ
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>๔.๒๕</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๔	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๔	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>๓.๕๐</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓	ดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓	ดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓	ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>๓.๔๐</b>	<b>ดี</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๓	ดี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓	ดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๓	ดี
<b>ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ</b>	<b>๓.๔๕</b>	<b>ดี</b>

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ

๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม ๔ หมายถึง ดีเลิศ ๓ หมายถึง ดี ๒ หมายถึง ปานกลาง ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	๓.๔๖	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๓.๕๐	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๔๐	ดี
<b>ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ</b>	<b>๓.๔๕</b>	<b>ดี</b>

หมายเหตุ : การแปรผลระดับคุณภาพ

- ๔.๕๐ – ๕.๐๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- ๓.๕๐ – ๔.๔๙ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ๒.๕๐ – ๓.๔๙ อยู่ในระดับ ดี
- ๑.๕๐ – ๒.๔๙ อยู่ในระดับ ปานกลาง
- ต่ำกว่า ๑.๕๐ อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

### ๓. แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

#### ๓.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างเป็นรูปธรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประกอบการเรียนรู้ให้มากขึ้น

๔. พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสาธารณะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### ๓.๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น

๒. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และชุมชน

๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. จัดระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานทั้งภายในและภายนอก

๕. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองโดยใช้สังคมออนไลน์ให้เกิดประโยชน์

#### ๓.๓ ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ เพื่อความเป็นครูมืออาชีพ

๓. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างจริงจัง

### ๔. ความต้องการช่วยเหลือ

๔.๑ วิทยากรในการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนการสอน

๔.๒ งบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

## ภาคผนวก

- คำสั่ง
- ประกาศมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย
- หลักฐานการเผยแพร่



คำสั่ง โรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม

ที่ ๑๗ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผลค่าเป้าหมายประเด็นที่พิจารณา  
ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม

.....

ตามที่ได้มีการประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา อันส่งผลให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแลและหน่วยงานภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษา และมีกลไกที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคมได้ดำเนินไปอย่างสอดคล้องตามกฎกระทรวงดังกล่าว และตามประกาศมาตรฐานของโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ และอาศัยอำนาจตามมาตร ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการแผ่นดินกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ขอแต่งตั้งคณะบุคคล เพื่อดำเนินการรับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผลค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดในมาตรฐานของงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามรายละเอียดต่อไปนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินค่าประเด็นการพิจารณา ได้แก่

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางขวัญเมือง พิกุลเงิน | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นางสาวศิริเพ็ญ ดวงแก้ว | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นางณัฐชา วงศ์เพชร      | กรรมการ             |
| ๔. นายธีรชัย ชื่นชูวงษ์   | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวกฤติดา ชั่งธาดา  | กรรมการและเลขานุการ |

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินค่าประเด็นการพิจารณา ได้แก่

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางกนิการ์ มีอารี        | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นายศุภชัย ศิวประสิทธิกุล | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวแสงรวี แสงสม       | กรรมการและเลขานุการ |

**๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม** ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินค่าประเด็นการพิจารณา ได้แก่

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางจรัสศรี ชังชาดา      | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นางกัลยารัตน์ กรีกโรนุช | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นายอิศรา นุรักษ์        | กรรมการ             |
| ๔. นางสาววิรัชญา กมลเนตร   | กรรมการและเลขานุการ |

**๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร** ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินค่าประเด็นการพิจารณา ได้แก่

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสิริเยียม พักข้าง | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นายอิศรา นุรักษ์        | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวแสงรวี แสงสม      | กรรมการและเลขานุการ |

**๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา** ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินค่าประเด็นการพิจารณา ได้แก่

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางจินดา แขวงรอด        | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นางกัลยารัตน์ กรีกโรนุช | กรรมการ             |
| ๓. นางจรัสศรี ชังชาดา      | กรรมการและเลขานุการ |

**๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ** ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินค่าประเด็นการพิจารณา ได้แก่

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางจรัสศรี ชังชาดา      | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นายอิศรา นุรักษ์        | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสิริเยียม พักข้าง | กรรมการและเลขานุการ |

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด** ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินค่าประเด็นการพิจารณาได้แก่

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายธีรชัย ชื่นชูวงษ์      | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นายศุภชัย ศิวประสิทธิ์กุล | กรรมการ             |
| ๓. นางกนิการ์ มีอารี         | กรรมการและเลขานุการ |

**๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย** ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินค่าประเด็นการพิจารณาได้แก่

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางเนธิภัค พรหมบุญแก้ว | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นางยินดี ช่วยปลอด      | กรรมการ             |
| ๓. นางบุญญาพร เยาวัยัง    | กรรมการและเลขานุการ |

**๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย** ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินค่าประเด็นการพิจารณา

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางเนธิภัค พรหมบุญแก้ว | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นางยินดี ช่วยปลอด      | กรรมการ             |
| ๓. นางบุญญาพร เยาวัยัง    | กรรมการและเลขานุการ |

**๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม** ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินค่าประเด็นการพิจารณา

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. นายจิรพจน์ ศรีไสยเพชร | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นางอุษา เชื้อนแก้ว    | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวแสงรวี แสงสม    | กรรมการและเลขานุการ |

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

**๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน** ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินค่าประเด็นการพิจารณา

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางณัฐชา วงศ์เพชร      | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นางสาวศิริเพ็ญ ดวงแก้ว | กรรมการ             |
| ๓. นางสาววิรัชญา กมลเนตร  | กรรมการและเลขานุการ |

**๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา** ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินค่าประเด็นการพิจารณา ได้แก่

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นางณัฐชา วงศ์เพชร         | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นางสาวศิริเพ็ญ ดวงแก้ว    | กรรมการ             |
| ๓. นางจินดา แหวงรอด          | กรรมการ             |
| ๔. นางเนธิภักดิ์ พรหมบุญแก้ว | กรรมการ             |
| ๕. นายธีรชัย ชื่นชูวงษ์      | กรรมการ             |
| ๖. นางสาววิรัชญา กมลเนตร     | กรรมการและเลขานุการ |

**๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย** ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินค่าประเด็นการพิจารณา ได้แก่

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางจินดา แหวงรอด        | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นางกัลยารัตน์ กรีกโรนุช | กรรมการ             |
| ๓. นางจรัสศรี ชังธาดา      | กรรมการและเลขานุการ |

**๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินค่าประเด็นการพิจารณา ได้แก่

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวศิริเพ็ญ ดวงแก้ว  | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นางกัลยารัตน์ กรีกโรนุช | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสิริเรียม พักช้าง | กรรมการและเลขานุการ |

**๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ** ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินค่าประเด็นการพิจารณา ได้แก่

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นางเนธิภักดิ์ พรหมบุญแก้ว | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นายอิศรา นุรักษ์          | กรรมการ             |
| ๓. นางยีนดี ช่วยปลอด         | กรรมการ             |
| ๔. นายจิรพจน์ ศรีไสยเพชร     | กรรมการและเลขานุการ |

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินค่าประเด็นการพิจารณา ได้แก่

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายอิศรา นุรักษ์        | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นางสาวสิริเรียม พักช้าง | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวแสงรวี แสงสม      | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) จัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้ ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินค่าประเด็นการพิจารณา ได้แก่

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางจินดา แขวงรอด        | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นางกัลยารัตน์ กรีไกรนุช | กรรมการ             |
| ๓. นางจรัสศรี ชังธาดา      | กรรมการและเลขานุการ |

๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินค่าประเด็นการพิจารณา ได้แก่

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางขวัญเมือง พิกุลเงิน | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นางบุญญพร เยาวัยัง     | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวกฤติดา ชังธาดา   | กรรมการและเลขานุการ |

๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลประเมินค่าประเด็นการพิจารณา ได้แก่

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางขวัญเมือง พิกุลเงิน | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นางยีนดี ช่วยปลอด      | กรรมการ             |
| ๓. นางอุษา เชื้อนแก้ว     | กรรมการและเลขานุการ |

๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินค่าประเด็นการพิจารณา ได้แก่

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางจินดา แขวงรอด        | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นางกัลยารัตน์ กรีไกรนุช | กรรมการ             |
| ๓. นางจรัสศรี ชังธาดา      | กรรมการและเลขานุการ |

๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินค่าประเด็นการพิจารณา ได้แก่

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวศิริเพ็ญ ดวงแก้ว  | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นางกัลยารัตน์ กรีไกรนุช | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสิริเรียม พักช้าง | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะบุคคลที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ตั้ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒

  
(นางพรพนา แดงสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหิรัญญวิทยา





คำสั่ง โรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม

ที่ ๑๙ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม

.....

เพื่อให้การดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคมได้ดำเนินไปตามประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา และตามประกาศมาตรฐานของโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑และอาศัยอำนาจตามมาตร ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการแผ่นดินกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. ๒๕๔๖ ขอแต่งตั้งคณะบุคคล เพื่อดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการตามคำสั่ง ที่ ๑๙/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อจัดทำสรุปข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเอง จึงขอแต่งตั้งคณะบุคคลรับผิดชอบและดำเนินการดังต่อไปนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยการความสะดวก นิเทศ ติดตาม ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR ) และจัดทำข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินประกอบด้วย

๑. นางพรพนา แดงสกล	ประธานกรรมการ
๒. นางจินดา แหวงรอด	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศิริเพ็ญ ดวงแก้ว	กรรมการ
๔. นางเนธิภัค พรหมบุญแก้ว	กรรมการ
๕. นายธีรชัย ชื่นชวงค์	กรรมการ
๖. นางยินดี ช่วยปลอด	กรรมการ
๗. นางณัฐชา วงศ์เพชร	กรรมการและเลขานุการ

๒.คณะกรรมการจัดทำสรุปรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการตามคำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๒ และจัดทำรายงานขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและรายงานต่อต้นสังกัด

๑. นางณัฐชา วงศ์เพชร	ประธานกรรมการ
๒. นางยินดี ช่วยปลอด	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศิริเพ็ญ ดวงแก้ว	กรรมการ
๔. นายอิสรา นุรักษ์	กรรมการ
๕. นางสาวสิริเรียม พิภช้าง	กรรมการ
๖. นางสาวแสงรวี แสงสม	กรรมการ
๗. นางสาวกุลธิดา ชังธาดา	กรรมการ
๘. นางสาววริษฐา กมลเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายศุภชัย คิวะประสิทธิ์กุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้บุคคลที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด  
แก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒



(นางพรพนา แดงสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหษ์เจริญวิทยาคม



ประกาศโรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศ กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และ การศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตศึกษา บางบัวทอง จึงกำหนด มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน และได้กำหนด ค่าเป้าหมาย ของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ค.ศ. ๒๕๖๑

(นางพรพนา แดงสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม

**มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  
**แนบท้ายประกาศโรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม**  
**เรื่อง การกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>		<b>ดี</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>		ปานกลาง
๑	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ปานกลาง
๒	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ปานกลาง
๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ปานกลาง
๔	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี
๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ปานกลาง
๖	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>		<b>ดี</b>
๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี
๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		<b>ดี</b>
๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี
๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี
๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>ดี</b>
๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี
๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี

ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา  
โรงเรียนแห่งเจริญวิทยาคม

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	๓.๔๖	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๒.๖๗	ปานกลาง
๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๓	ปานกลาง
๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๒	ปานกลาง
๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๒	ปานกลาง
๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓	ดี
๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒	ปานกลาง
๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๔	ดีเลิศ
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	๔.๒๕	
๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๔	ดีเลิศ
๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔	ดีเลิศ
๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างหลากหลาย	๕	ยอดเยี่ยม
๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๔	ดี

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ</b>	๓.๕๑	ดีเลิศ
๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔	ดีเลิศ
๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓	ดี
๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓	ดี
๔ พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓	ดี
๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	ดีเลิศ
๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	๓.๙๐	ดี
๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้	๓	ดี
๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓	ดี
๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔	ดีเลิศ
๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๓	ดี
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ	๓.๕๕	ดี

รายงานผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา  
โรงเรียนแห่งเจริญวิทยาคม  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายงานผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนแห่งเจริญวิทยาคม



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และค่าเป้าหมาย  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
โรงเรียนแห่งเจริญวิทยาคม

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ปานกลาง
๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ปานกลาง
๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ปานกลาง
๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ปานกลาง
๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี
๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ปานกลาง
๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี
๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดี

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ</b>	ดี
๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี
๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี
๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
๔ พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	ดี
๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี
๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี
๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี