



ประกาศโรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ  
ภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงาน ต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

(นางชนวรรณ อารีย์พงศ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต

**มาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ ปี ๒๕๖๔
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ดี</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	
๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๑.๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๑.๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดี</b>
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ดี</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	

เครื่องมือการประเมินมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน/กระบวนการ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>				
๑.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๓.๘๓	๗๗.๖๐	๗๖	<b>การอ่าน และการเขียน</b> ๑. ป.๑ ผลสอบ RT ๒. ป.๒-๖ ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียน ๓. ม.๑-๖ ผลการทดสอบภาษาไทย <b>การสื่อสาร</b> ป.๑-ม.๖ ผลการทดสอบสื่อสารภาษาอังกฤษ <b>การคิดคำนวณ</b> ป.๑-ม.๖ ผลการทดสอบคณิตคิดเร็ว
๑.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๙๙.๖๖	๙๙.๘๗	๙๖	ผลการประเมินด้านการคิด, ด้านการแก้ปัญหา และด้านการใช้ทักษะชีวิต
๑.๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑๐๐	๙๘.๒๗	๙๘	๑. ป.๑-ม.๓ ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาหุ่นยนต์ ๒. ม.๔-๖ ชิ้นงานโครงงาน
๑.๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๙.๖๖	๙๙.๙๓	๙๓	ประเมินความรู้ความสามารถ/ชิ้นงานรายวิชาคอมพิวเตอร์ แยกตามระดับชั้น ป.๑-ม.๖

**เครื่องมือการประเมินมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน/กระบวนการ
<p>๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑.๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไปใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	๕๕	๕๘.๔๘	๕๖	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไปใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
<p>๑.๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา</p> <p>๑.๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๑.๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๑.๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑.๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๑.๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๑.๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>			๖๕	สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
<p>๑.๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา</p> <p>๑.๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๑.๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>๑.๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>			๓๐	สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
			๓๐	
			๓๐	
			๓๐	

**เครื่องมือการประเมินมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน/กระบวนการ
<p>๑.๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป แยกตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา</p> <p>๑.๔.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๑.๔.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๑.๔.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑.๔.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม</p> <p>๑.๔.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)</p>			๖๐	สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑.๕) ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ	๖๕	๘๑.๕๑	๗๕	ผลการทดสอบ (O-NET) ม.๓
๑.๖) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ	๓๐	๔๔.๙๔	๓๕	ผลการทดสอบ (O-NET) ม.๓
๑.๗) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ			๒๕	ผลการทดสอบ (O-NET) ม.๖
๑.๘) ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป	๔๐	๓๕.๑๓	๓๗	ผลการทดสอบ (NT) ป.๓
๑.๑.๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	๘๒	๘๖.๙๕	๘๔	นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานฯ ระดับ ๓ ขึ้นไป

**เครื่องมือการประเมินมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน/กระบวนการ
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>				
๑.๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๔๒	๖๙	๕๗	- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ ระดับดีเยี่ยม
๑.๒.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	๙๒.๘๔	๘๕	- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ ๗ ระดับดีเยี่ยม
๑.๒.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๓๕	๓๒.๗๘	๓๐	- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ ๓
๑.๒.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๐	๗๑.๙๗	๗๒	- ข้อมูลแปลผลภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์สมส่วน
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน และปฏิบัติได้ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศใช้ รายงานต้นสังกัด และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	✓	✓	✓	ตรวจสอบเอกสาร
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้วยกระบวนการ PDCA และมีการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	ตรวจสอบเอกสาร

**เครื่องมือการประเมินมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน/กระบวนการ
<p>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน และมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย</p> <p>๒) สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติม ปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๒ วิชาต่อระดับชั้น</p> <p>๓) สถานศึกษามีกิจกรรมชุมนุม ปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมต่อระดับชั้น</p> <p>๔) สถานศึกษามีกิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๐ กิจกรรมต่อปีการศึกษา</p>	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี</li> <li>- คำสั่งแต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่สอน</li> <li>- แบบสรุปรายชื่อกิจกรรมชุมนุม</li> <li>- แผนปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</li> </ul>
<p>๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ คนละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>๒) สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง</p>	๙๐ ✓	๙๗ ✓	๙๐ ✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกสถิติผู้เข้ารับการอบรม</li> <li>- รายงานสรุปการเข้าร่วมอบรม</li> </ul>
<p>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย สอดคล้องกับความต้องการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๒ โครงการต่อปีการศึกษา</p> <p>๒) สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับความต้องการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๒ แหล่งเรียนรู้ต่อปีการศึกษา</p>	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	ตรวจสอบเอกสาร

**เครื่องมือการประเมินมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน/กระบวนการ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ - สถานศึกษาจัดระบบการบริหารและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย ๒ โครงการต่อปีการศึกษา	✓	✓	✓	ตรวจสอบเอกสาร
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	
๓.๑ ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๘	๘๔.๔๘	๘๘	รายงานสรุปผลการนิเทศ ค่าเฉลี่ยผลการนิเทศภายในระดับดีขึ้นไป
๓.๒ ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างน้อย ๔ หน่วยการเรียนรู้ต่อปี	๘๗	๑๐๐	๙๕	หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ และทะเบียนสื่อครู
๓.๓ ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๖	๑๐๐	๙๘	รายงานสรุปการนิเทศ
๓.๔ ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๖	๑๐๐	๙๘	รายงานสรุปผลการนิเทศ (มีการออกแบบเครื่องมือวัด และ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๒ วิธี)
๓.๕ ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๙๘	การประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประชุมสายชั้น เพื่อพัฒนาการจัด การเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC
<b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	