

เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบ่อกรวิทยา (ปรับปรุงใหม่)

- (1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- (3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
- (4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
- (5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

คำอธิบายระดับผลการเรียนรายวิชา

ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
00 - 49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์	65 - 69	2.5	ค่อนข้างดี
50 - 54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	70 - 74	3	ดี
55 - 59	1.5	พอใช้	75 - 79	3.5	ดีมาก
60 - 64	2	ปานกลาง	80 - 100	4	ดีเยี่ยม

- “มส” หมายถึง ผู้เรียนไม่มีสิทธิ์เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน
- “ร” หมายถึง รอกการตัดสิน หรือยังตัดสินไม่ได้
- “ผ” หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด และผ่านจุดประสงค์สำคัญตามที่กำหนด
- “มผ” หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ผ่านจุดประสงค์สำคัญตามที่กำหนด

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเมินด้วยการสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยใช้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน 8 ข้อ ดังนี้

1. มีความจงรักภักดีต่อรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ พฤติกรรมบ่งชี้

1.1 แสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ ราชวงศ์ และทำหน้าที่พลเมืองที่ดีต่อ
ประเทศชาติ

1.2 ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนในหลักศาสนาที่ตนนับถือ

1.3 มีความกตัญญูกตเวทีต่อบิดา มารดา ครู และผู้มีพระคุณ

2. มีความซื่อสัตย์สุจริต / ซื่อตรง

พฤติกรรมบ่งชี้

2.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น

2.2 มีความซื่อตรง ยุติธรรม ต่อตนเองและผู้อื่น

2.3 มีความซื่อตรงต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3. มีวินัย มีความรัก ความสามัคคีทั้งในสถาบันของตน

พฤติกรรมบ่งชี้

3.1 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

3.2 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตนเอง

3.3 มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ ให้ความช่วยเหลือระหว่างเพื่อน พี่ และน้องใน
โรงเรียนของตนเอง

4. ใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิด
อย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม

พฤติกรรมบ่งชี้

4.1 มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ รับผิดชอบต่อตนเองในการทำงาน

4.2 มีจินตนาการทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4.3 สามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบ มีความคิดรวบยอด สรุปประเด็นได้

อย่างถูกต้อง

5. อยู่อย่างพอเพียง / เรียบง่าย

พฤติกรรมบ่งชี้

5.1 สมถะ พอเพียง รู้จักประมาณตน

5.2 ไม่แสวงหาอำนาจ ชื่อเสียง เกียรติยศ และไม่ลุ่มหลงกับสิ่งมัวเมา อบายมุขต่าง ๆ

5.3 มีจิตใจที่งดงาม สุภาพถ่อมตน รักสันติ และรักความสงบ

6. มุ่งมั่นในการทำงาน / ขยันทุ่มเท

พฤติกรรมบ่งชี้

6.1 มุ่งมั่น บากบั่น พากเพียร อุทิศตนในการทำงานโดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน

6.2 รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

6.3 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

7. รักความเป็นไทย

พฤติกรรมบ่งชี้

7.1 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีไทยอย่างภาคภูมิใจ

7.2 ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7.3 รักษ์ ภูมิใจ และสืบสานการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดั่งงามอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

8. มีจิตสาธารณะ / เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น

พฤติกรรมบ่งชี้

8.1 มีความเมตตา กรุณา เอื้ออาทรและเสียสละเพื่อส่วนรวม

8.2 เคารพและรับฟังคำแนะนำสั่งสอนของพ่อแม่และครู

8.3 รักษาสิทธิของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	ความหมาย
0	ไม่ผ่านเกณฑ์
1	ผ่านเกณฑ์
2	ดี
3	ดีเยี่ยม

การประเมินความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน

ประเมินด้วยการสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอกห้องเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

1. สามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน

2. สามารถจับประเด็นสำคัญ และประเด็นสนับสนุนโต้แย้ง

3. สามารถวิเคราะห์ วิจาร์ณ ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน

4. สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน

5. สามารถสรุป อภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น โต้แย้ง สนับสนุน โน้มน้าว โดยการเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ผังความคิด เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	ความหมาย
0	ไม่ผ่านเกณฑ์
1	ผ่านเกณฑ์
2	ดี
3	ดีเยี่ยม