

หลักสูตร โครงการคูปองพัฒนาครู ปีงบประมาณ 2559

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชื่อหลักสูตร	ครูกลุ่ม เป้าหมาย	ขอบเขตเนื้อหา	เวลา (ชั่วโมง)
1	สังคมศึกษาฯ	พลเมืองนักคิด แก้ปัญหาชุมชน	ประถมศึกษา	-การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาในชุมชนเป็นฐานในการ เรียนรู้ -การคิดวิเคราะห์ และการคิดแก้ปัญหา -การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ เครื่องมือ รวบรวมข้อมูล และแนวทางการจัดการเรียนรู้	24
2	สังคมศึกษาฯ	พลเมืองนักคิด สร้างสรรค์ สังคมใหม่	มัธยมศึกษา	-การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาในชุมชนเป็นฐานในการ เรียนรู้ -การคิดสร้างสรรค์ และการคิดอนาคต -การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล และแนวทางการจัดการเรียนรู้	24
3	ภาษาไทย	การสอน ภาษาไทย อย่างไรให้มี ความสุข สนุก และยั่งยืน	ประถมศึกษา	-ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 -ห้องเรียนแสนสุข -เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการสอน -การวัดและประเมินเพื่อมุ่งผลลัพธ์ที่ผู้เรียน	24
4	ภาษาไทย	การเรียนการ สอนภาษาไทย ในศตวรรษที่ 21	มัธยมศึกษา	-ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 -การบูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในวิชาภาษาไทย -เทคนิคการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ -สื่อการเรียนรู้และการวัดและประเมินเพื่อมุ่งผลลัพธ์ ที่ผู้เรียน	24
5	คณิตศาสตร์	สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)	ประถมศึกษา	-ความหมายและองค์ประกอบของสะเต็มศึกษา -หลักการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา วิธีการและ ตัวอย่างการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบสะเต็มศึกษา -การออกแบบและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา	24
6	คณิตศาสตร์	สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)	มัธยมศึกษา	-ความหมายและองค์ประกอบของสะเต็มศึกษา -หลักการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา วิธีการและ ตัวอย่างการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบสะเต็มศึกษา -การออกแบบและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา	24

ที่	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชื่อหลักสูตร	ครูกลุ่ม เป้าหมาย	ขอบเขตเนื้อหา	เวลา (ชั่วโมง)
7	วิทยาศาสตร์	สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)	ประถมศึกษา	-ความหมายและองค์ประกอบของสะเต็มศึกษา -หลักการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา วิธีการและ ตัวอย่างการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสะเต็มศึกษา -การออกแบบและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา	24
8	วิทยาศาสตร์	สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)	มัธยมศึกษา	-ความหมายและองค์ประกอบของสะเต็มศึกษา -หลักการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา วิธีการและ ตัวอย่างการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสะเต็มศึกษา -การออกแบบและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา	24
9	ภาษาอังกฤษ	ภาษาพาสนุก	ประถมศึกษา	Active English Learning -การเรียนรู้เชิงกิจกรรมที่สร้างการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Student engagement) -กระบวนการเรียนรู้การสื่อสารทางภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษา	24
10	ภาษาอังกฤษ	ภาษาพาคิด... พัฒนาความคิด พิชิตปัญหา	มัธยมศึกษา	Active English Learning -กิจกรรมและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการแก้ไข ปัญหา (Problem solving) -กระบวนการเรียนรู้การสื่อสารทางภาษาอังกฤษระดับ มัธยมศึกษา	24