

ตัวอย่างการกรอกข้อมูลบางส่วน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	สมรรถนะหลัก การมุ่งผลสัมฤทธิ์	6	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้ ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจมี ความกระตือรือร้นที่จะ เรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดีขึ้น
2	การบริการที่ดี	4	-ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน -ให้บริการแก่นักเรียน,ผู้ปกครองในการ ให้ข้อมูลต่าง ๆ ด้านการจัดการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงาน ในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียน การสอน -นักเรียนได้รับข้อมูล ได้รับ การแนะแนวในการเรียน ต่อไป -ผู้ปกครองได้รับข้อมูลการ เรียนของบุตรตลอดปี การศึกษา

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
3	การพัฒนาตนเอง	1	-เข้ารับการอบรมโครงการครูมืออาชีพ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีช่วยสอน -มีข้อมูลที่ได้รวบรวมไว้เป็นหมวดหมู่ และปรับปรุงให้ทันสมัย	มีนาคม 2558	เมษายน 2558	สพฐ.	-นำความรู้และวิธีการ รูปแบบการสอนแนวใหม่มา ประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน -มี portfolio ของตัวเองที่ เป็นปัจจุบัน
4	การทำงานเป็นทีม	3	-ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม -ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ บรรลุสำเร็จตลอดจนการ มีความสุขในการปฏิบัติงาน
5	จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู	2	เข้าอบรมคุณธรรมจริยธรรมตาม โครงการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ให้เหมาะสมกับการเป็นแบบอย่างที่ดี ของผู้เรียนและสังคมในวงกว้าง /หรือ อบรม เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมของ โรงเรียน/สพม./หน่วยงานอื่นที่จัด อย่างน้อยปี ละ ๑ ครั้ง -ทำตัวเป็น	28 กรกฎาคม 2558	1 สิงหาคม 2558	โรงเรียน/ โครงการของครู สภา	เป็นผู้มีคุณธรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของ วิชาชีพให้เหมาะสมกับ การเป็นแบบอย่างที่ดี ของผู้เรียนและสังคมใน วงกว้าง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1.	<u>สมรรถนะประจำสายงาน</u> การบริหารหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้	5	-จัดทำและออกแบบ <i>portfolio</i> ของ นักเรียนรายบุคคลเพื่อนำผลการเรียน ของนักเรียนมาปรับปรุงวิธีการจัดการ เรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	มีข้อมูลนักเรียน รายบุคคลที่สามารถ ติดตามผลการเรียน ความแตกต่างและ ธรรมชาติของผู้เรียน รายบุคคล
2.	การพัฒนาผู้เรียน						
3.	การบริหารจัดการชั้นเรียน						
4.	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการ วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน						
5.	ภาวะผู้นำครู						
6.	การสร้างความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชนเพื่อจัดการ เรียนรู้						

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลให้ครบทุกช่อง ****ตัวหนังสือสีแดงเป็นเพียงตัวอย่างการกรอกบางส่วนเท่านั้น****

ส่วนที่ 3 ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
			ให้โรงเรียนรวบรวมข้อมูลตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง ส่วนที่ ๓ ไป			
			ใส่ในงบบหน้าสรุปการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ที่แนบมา			
			พร้อมกันนี้ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)			

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....