



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย วิธีการทางประวัติศาสตร์
เรื่องที่ 5 การสืบคดีโดยอิงวิธีการทางประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส 23103 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ครูผู้สอน นางสาวภัทร์ภัสสร จันทน์บรรจง

จำนวน 5 ชั่วโมง

จำนวน 1 ชั่วโมง

มาตรการการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.1 ม.3/2 ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนเองสนใจ

สาระสำคัญ

การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผลจะทำให้เหตุการณ์นั้น ๆ มีความน่าเชื่อถือ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1

วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ (K)

2

นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวได้อย่างเหมาะสม (P)

3

วิเคราะห์เหตุการณ์ของ Tollund Man โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ (A)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- (1) ความสามารถในการสื่อสาร
- (2) ความสามารถในการคิด
- (3) ความสามารถในการแก้ปัญหา
- (4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- (5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

Meaning : ให้ความหมาย

1. ครูให้นักเรียนดูภาพหลักฐานทางประวัติศาสตร์ แล้วบอกประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์
2. นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของหลักฐานพร้อมแสดงเหตุผลประกอบ

Concepts : แนวคิด

3. สร้างจินตนาการให้เกิดภาพ โดยการสังเกตภาพและเรื่องราวเหตุการณ์จากครู
4. ครูแจ้งสิ่งที่นักเรียนจะต้องเรียนรู้และทำการสืบค้นด้วยตนเองจากเรื่องราวของ Tollund Man และสิ่งที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติม

กิจกรรมการเรียนรู้

4 MAT

Adaptation : การนำไปใช้

8. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการสืบค้นของกลุ่มตนเอง
9. ร่วมกันสรุปผลการสืบค้น และสิ่งที่เรียนรู้ร่วมกัน

Skills : มีส่วนทักษะ

5. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ร่วมกันศึกษาโดยสมมติว่าตนเองเป็นนักสืบเชี่ยวชาญ ทำการสืบค้นคดีของ Tollund Man
6. บันทึกแบบวิเคราะห์และแบบรายงานผลจากการสืบค้นของ Tollund Man
7. ตรวจสอบคำตอบของกลุ่มตนเอง

การวัดและการประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
ด้านความรู้ (K)	ตรวจการนำเสนอ การสอบถาม/ อภิปราย	แบบประเมินการ นำเสนอของนักเรียน	ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป
ด้านทักษะ (P)	ตรวจการนำเสนอ การสอบถาม/ อภิปราย	แบบประเมินการ นำเสนอของนักเรียน	ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป
ด้าน คุณลักษณะ (A)	สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม ขณะเรียน	แบบประเมินพฤติกรรม การมีส่วนร่วมขณะเรียน	ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....