

# รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา  
โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม

---

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ได้มีมติเห็นชอบ  
รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม  
ในวันประชุมครั้งที่...8...เมื่อวันที่...27.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)



(นายไพรัตน์ เทียนบุตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม

## คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคมได้ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านมา ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา โดยแบ่งการประเมินเป็น ๔ ด้าน คือ

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน
๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผลการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และได้ระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดและสาธารณชน ได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายประสาน โชติมัน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม

## รายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน บ้านไร่พิทยาคม ที่ตั้ง ๑๐๒ ตำบล บ้านไร่ อำเภอสรีสำโรง จังหวัด สุโขทัย สังกัด สพม.๓๘

โทร ๐๘๑-๘๘๗๘๐๑๘ โทรสาร ๐๕๕-๖๘๕๐๑๑ e-mail [brpsr@gmail.com](mailto:brpsr@gmail.com) website [www.banraipit.ac.th](http://www.banraipit.ac.th)

เปิดสอนระดับชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

#### ๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

##### ๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	อื่น ๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒	๓๐	๔	๑	๗

##### ครูประจำการ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นางพิชญา งามสม	๔๙	๒๕	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	ภาษาไทย/ม.๒,๔	๔๘
๒	นางจันทนา ธราพรสกุลวงศ์	๕๔	๓๐	ครู/ชนก.	กศ.ม.	จิตวิทยา การแนะแนว	สังคมฯ/ม.๑ ประวัติศาสตร์/ม.๒	๔๐
๓	นางพรธนาวดี เพ็ชรमुख	๕๑	๒๘	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	การงานอาชีพ/ ม.๑-๖	๓๐
๔	นายกฤตพล กันทิยะ	๔๓	๒	ครูผู้ช่วย	พธ.บ.	บริหาร การศึกษา	สังคม ม.๑,๔	๒๐
๕	นางอัจฉรา ชำนาญจิตร	๔๒	๑๘	ครู/ชนก.	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์/ ม.๒,๔	๓๒
๖	นางสาวสโรชา กวาวภิงค์	๓๓	๒	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ออกแบบ นิเทศศิลป์	ศิลปะ ม.๑-ม.๖	๒๐
๗	นางพรพรรณ กาญจนตฤณ	๖๐	๔๑	ครู/ชนก.	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ ม.๓	๓๒
๘	นายมานพ จันทร์หอม	๓๙	๑๔	ครู/ชนก.	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	คอมพิวเตอร์/ ม.๔-๖	๗๐
๙	นายรุ่งศักดิ์ สร้อยสน	๔๒	๒๐	ครู/ชนก.	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/ม.๔-๖	๒๐
๑๐	นายจำลอง พรหมเสน	๕๖	๓๔	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	สังคมฯ/ม.๔-๖	๒๐
๑๑	นางสดับ พรหมเสน	๕๔	๓๔	ครู/ชนพ.	กษ.บ.	แนะแนว	คหกรรม/ม.๑, ๔-๖	๓๐
๑๒	น.ส. ดารารัตน์ รื่นรส	๔๐	๑๒	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	วิจัยและ ประเมินผล การศึกษา	คณิตศาสตร์/ ม.๓-๔	๒๔

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑๓	นายนิวัฒน์ จันทร์จิตวิริยะ	๕๓	๓๒	ครู/ชนก.	กศ.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา/ ม.๔-๖	๒๐
๑๔	นางสาวสุนิสา นุธิกุล	๒๙	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์/ ม.๔-๕	๒๐
๑๕	นางแสงเดือน ฤทธิจันทร์	๔๕	๒๑	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.๓	๒๐
๑๖	นายนิรุต มิเกิด	๓๘	๑๓	ครู/ชนพ.	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ ม.๔-๖	๒๐
๑๗	นางสุนันท์ ชลพิทักษ์	๕๙	๓๖	ครู/ชนพ	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.๑,๖	๘๐
๑๘	นายจรัล งามสม	๕๒	๒๖	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	สุขศึกษาพลศึกษา/ ม.๒,๓,๕	๔๘
๑๙	นางอนันต์ บัวเพ็ง	๔๗	๒๔	ครู/ชนพ.	ค.บ.	เคมี	เคมี/ม.๔ วิทยาศาสตร์/ ม.๑-๒	๒๐
๒๐	นางสาวมัลลิกา ถนอมนวล	๓๒	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.๕,๖	๒๐
๒๑	น.ส. ศรีนวล หลวงแนม	๕๗	๓๓	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	คณิตศาสตร์/ ม.๒	๒๐
๒๒	นายปัทพงษ์ นักรธรรม	๓๕	๕	ครู/คศ.๑	กศ.บ.	บริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ/ ม.๖	๒๐
๒๓	น.ส. สุภาภรณ์ บัวกล้า	๔๒	๑๒	ครู/คศ.๒	ค.บ.	ภาษา อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ ม.๓,๔	๓๒
๒๔	นายเจริญ บุญจันทร์	๔๕	๒๒	ครู/ชนก.	กศ.ม.	เทคโนโลยี และสื่อสาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์/ ม.๑,๓	๒๐
๒๕	น.ส. อำภาพร คณะแพง	๓๗	๑๓	ครู/ชนก.	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/ม.๔ คณิตศาสตร์ ม.๒ ดาราศาสตร์ ม.๖	๒๐
๒๖	น.ส. จุฬาลักษณ์ เจริญศิลป์	๓๓	๙	ครู/คศ.๒	กศ.ม.	วิจัยและ ประเมินผล การศึกษา	เคมี/ม.๕-๖	๒๐
๒๗	นางศศิณา ไทยสาย	๓๘	๙	ครู/คศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม/ม.๒,๖	๖๐
๒๘	นายอุดร ขำคม	๔๑	๑๒	ครู/ชนก.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ ม.๓,๕-๖	๒๐
๒๙	น.ส. นุจรีย์ พวงพ็อง	๓๐	๗	ครู/คศ.๑	กศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	ภาษาอังกฤษ/ ม.๒,๔-๕	๒๐
๓๐	นางจิตติมา ขำคม	๔๑	๑๓	ครู/ชนก.	วท.บ.	วนศาสตร์ ชุมชน	การงานอาชีพ ม.๒	๒๐

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก

๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ

๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด

- คน คิดเป็นร้อยละ

-

ครูพนักงานราชการ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑.	นายสรวิชัย คำหลวง	๓๖	๕	ค.บ.	ดนตรีไทย	ดนตรีนาฏศิลป์ ม.๑-๖	งบประมาณ
๒.	นางสาวมาลี มั่นคง	๓๒	๘	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ม.๓,๕	งบประมาณ
๓.	นางสาวอาทิตยา อินทร์น่วม	๓๒	๙	ค.บ.	เทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.๑-๓	งบประมาณ
๔.	นายซัชคนัย กาญจนตฤณ	๓๐	๗	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	หน้าที่พลเมือง ม.๑,๒,๓,๔,๖	งบประมาณ
๕.	นายประสิทธิ์ ลั่นเหลือ	๓๑	๑	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	งบประมาณ

ครูอัตราจ้าง (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑.	นางวิไลพร สิงห์คราม	๒๙	๕	กศ.ม	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.๑	โรงเรียน

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ระดับ	จำนวน (คน)
ปวช.	-
ปวส.	-
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
ปริญญาตรี	๒๒
ปริญญาโท	๑๘
ปริญญาเอก	-

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๒	-
๒. คณิตศาสตร์	๕	๑๙.๒๐
๓. วิทยาศาสตร์	๘	๑๔.๗๕
๔. ภาษาไทย	๔	๑๗.๐๐
๕. ภาษาอังกฤษ	๔	๑๖.๕๐
๖. สังคมศึกษา	๔	๒๓.๗๕
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕	๑๕.๕๖
๘. ศิลปะ	๒	๑๖.๐๐
๙. สุขศึกษา	๒	๑๖.๐๐
๑๐. อื่นๆ	๒	๑๗.๐๐
รวม	๓๖	๑๗.๓๑

หมายเหตุ : ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวม ๕๗๘ คน(ณ วันที่๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

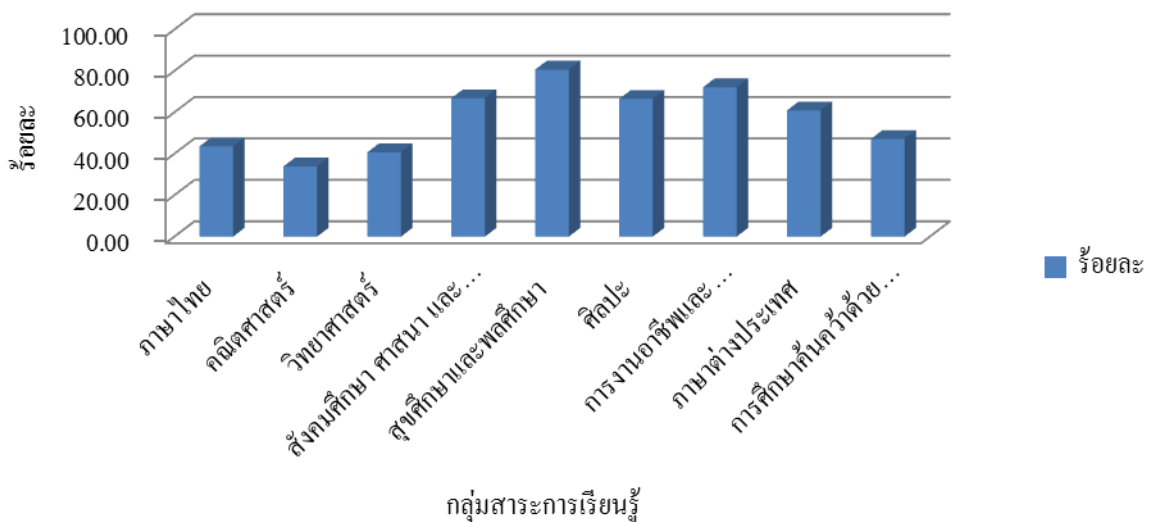
๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๕๙๘ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๔	๖๕	๔๐	๑๐๕	๒๖.๒๕
ม.๒	๔	๘๔	๕๖	๑๔๐	๓๕
ม.๓	๔	๕๗	๖๐	๑๑๗	๒๙.๒๕
ม.๔	๒	๓๑	๕๑	๘๑	๔๐.๕๐
ม.๕	๓	๓๐	๔๐	๗๐	๒๓.๓๓
ม.๖	๓	๒๓	๔๑	๖๔	๒๑.๓๓
รวมทั้งหมด		๒๙๐	๒๘๘	๕๗๘	

๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา  
ในระดับ ๓ ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



๑.๕ ข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(National Test : NT) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙

๑) เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	-	-	-
ด้านคำนวณ	-	-	-
ด้านเหตุผล	-	-	-
รวมความสามารถทั้ง ๓ด้าน	-	-	-

๒) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙จำแนกตามร้อยละ ของระดับคุณภาพ

.....(กราฟแสดงข้อมูลเปรียบเทียบ ด้านภาษา).....

.....  
.....  
.....

.....(กราฟแสดงข้อมูลเปรียบเทียบ ด้านคำนวณ).....

.....  
.....  
.....

.....(กราฟแสดงข้อมูลเปรียบเทียบ ด้านเหตุผล).....

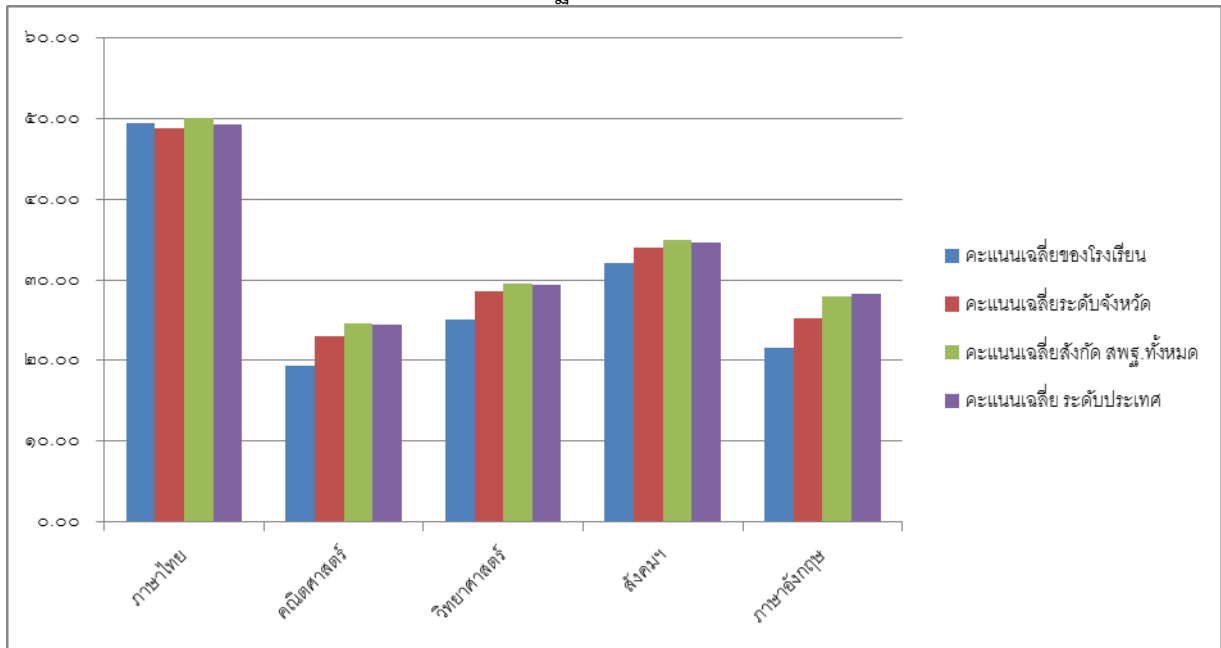
.....  
.....  
.....



๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

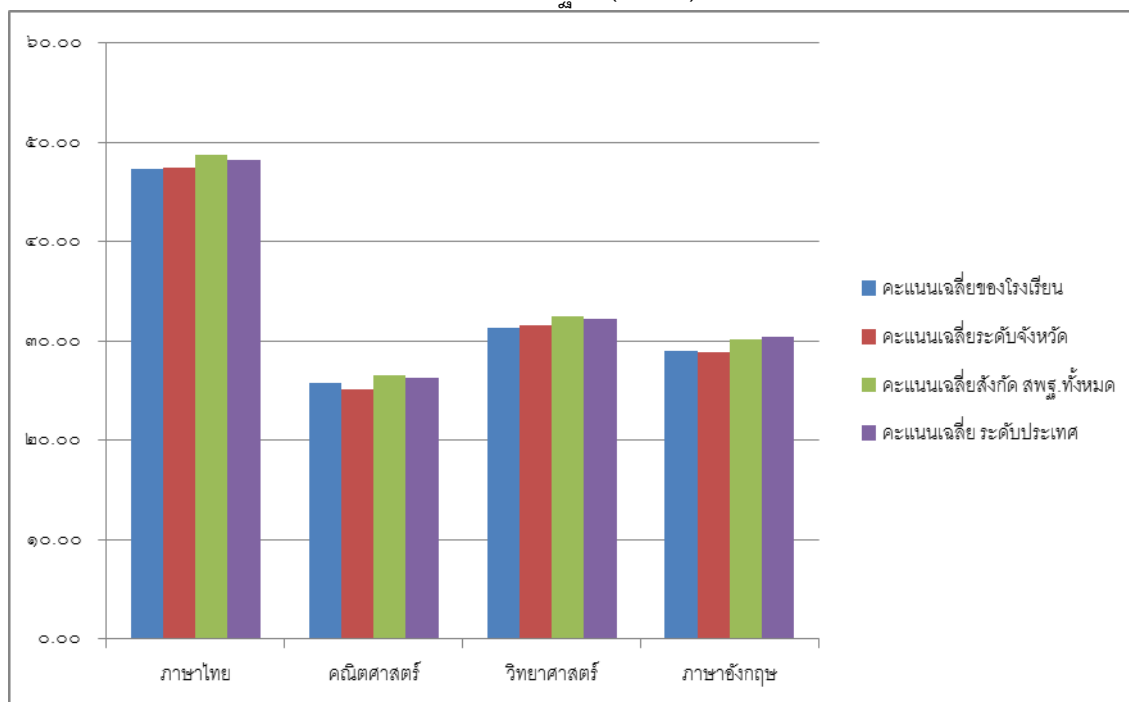
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๙.๔๕	๑๙.๓๐	๒๕.๑๑	๓๒.๑๖	๒๑.๖๖
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๘.๘๗	๒๓.๐๔	๒๘.๕๒	๓๔.๐๖	๒๕.๒๘
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๕๐.๐๗	๒๔.๖๔	๒๙.๔๘	๓๔.๙๖	๒๗.๙๑
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๙.๒๕	๒๔.๕๓	๒๙.๓๗	๓๔.๗๐	๒๘.๓๑

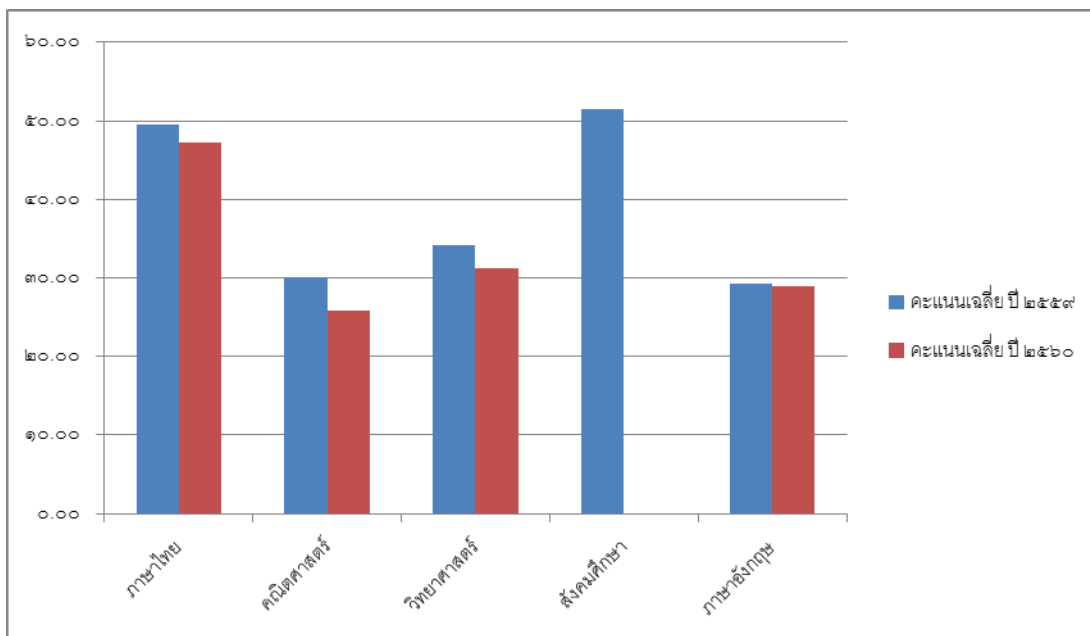
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๗.๒๙	๒๕.๗๕	๓๑.๒๘	๒๙.๐๐
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๗.๔๕	๒๕.๑๗	๓๑.๕๕	๒๘.๘๖
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๔๘.๗๗	๒๖.๕๕	๓๒.๔๗	๓๐.๑๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๘.๒๙	๒๖.๓๓	๓๒.๒๘	๓๐.๔๕

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ของนักเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด

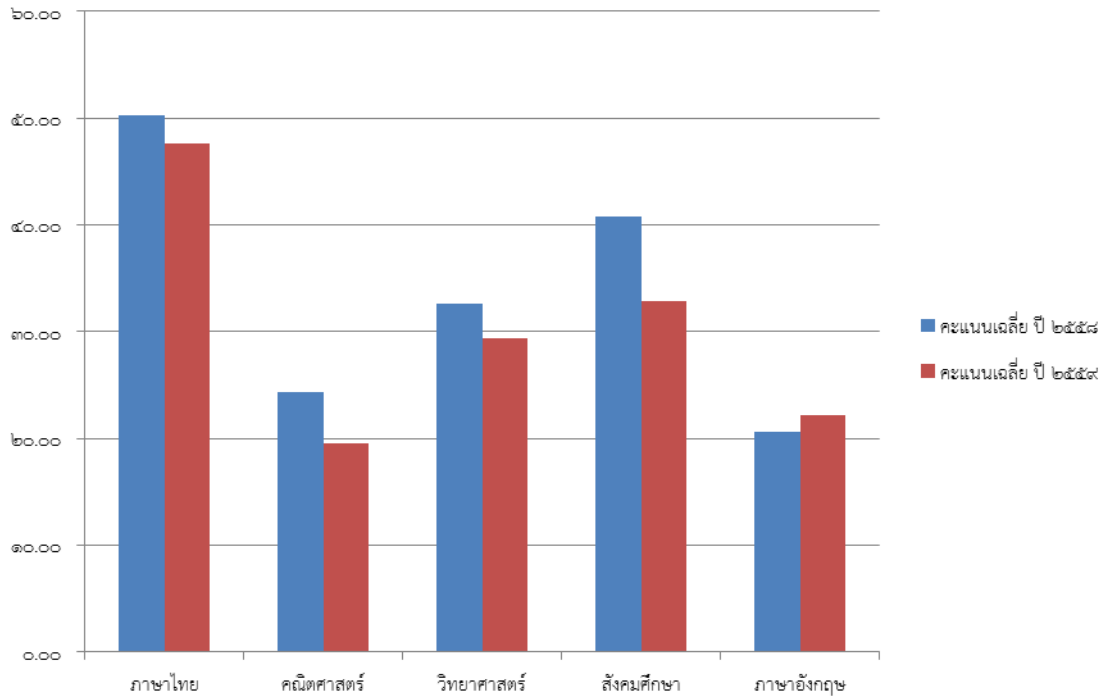
๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐  
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย	
	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐
ภาษาไทย	๔๙.๕๓	๔๗.๒๙
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๓	๒๕.๗๕
วิทยาศาสตร์	๓๔.๑๔	๓๑.๒๘
สังคมศึกษา	๕๑.๔๕	๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๒๙	๒๙.๐๐

หมายเหตุ : สังคมศึกษา ไม่มีการทดสอบ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย	
	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐
ภาษาไทย	๔๗.๖๒	๔๙.๔๕
คณิตศาสตร์	๑๙.๕๙	๑๙.๓๐
วิทยาศาสตร์	๒๙.๔๑	๒๕.๑๑
สังคมศึกษา	๓๒.๙๒	๓๒.๑๖
ภาษาอังกฤษ	๒๒.๒๑	๒๑.๖๖

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย มีพัฒนาการสูงขึ้น

## ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ดีมาก

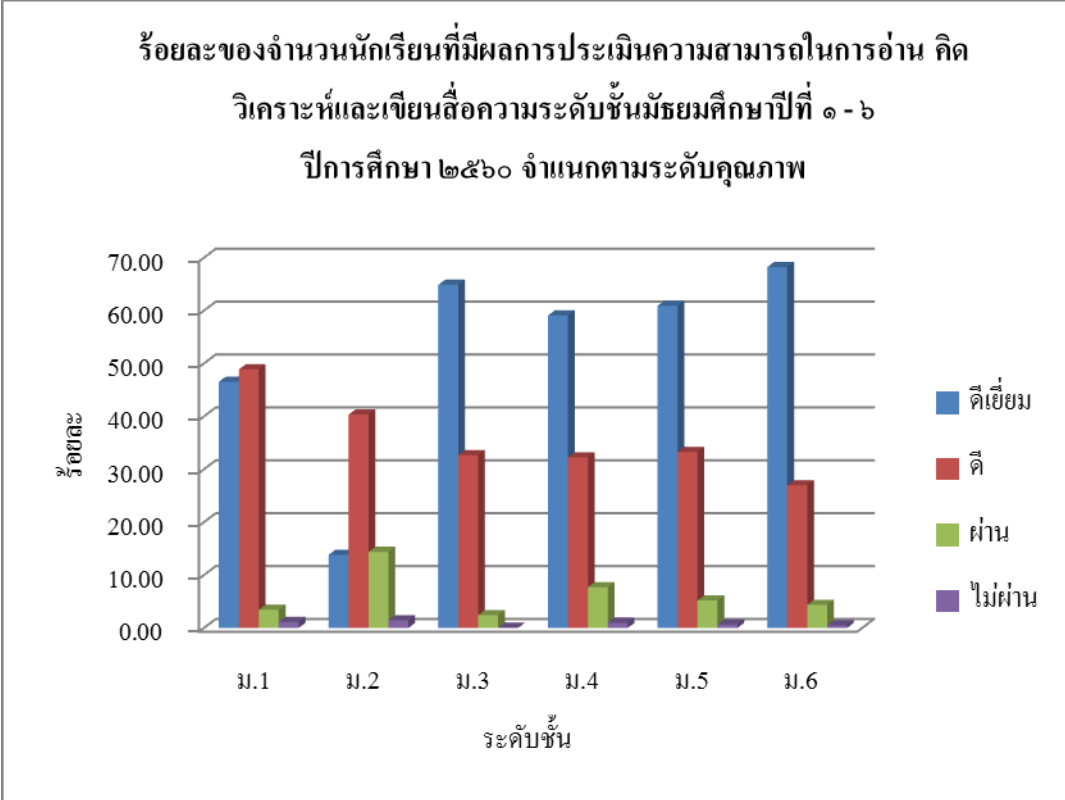
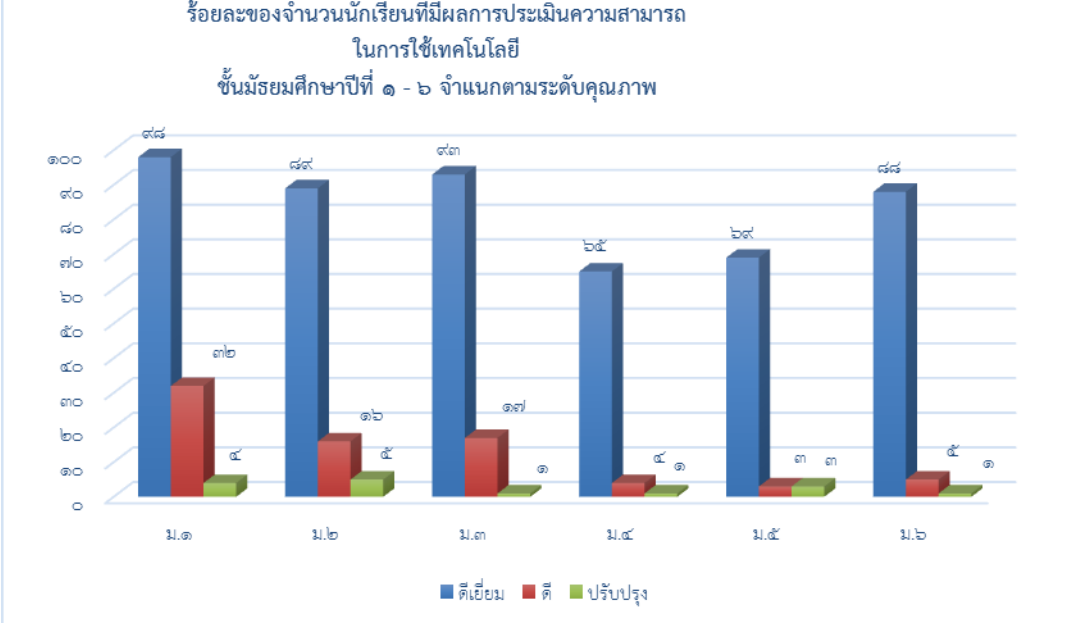
#### ๑. กระบวนการพัฒนา

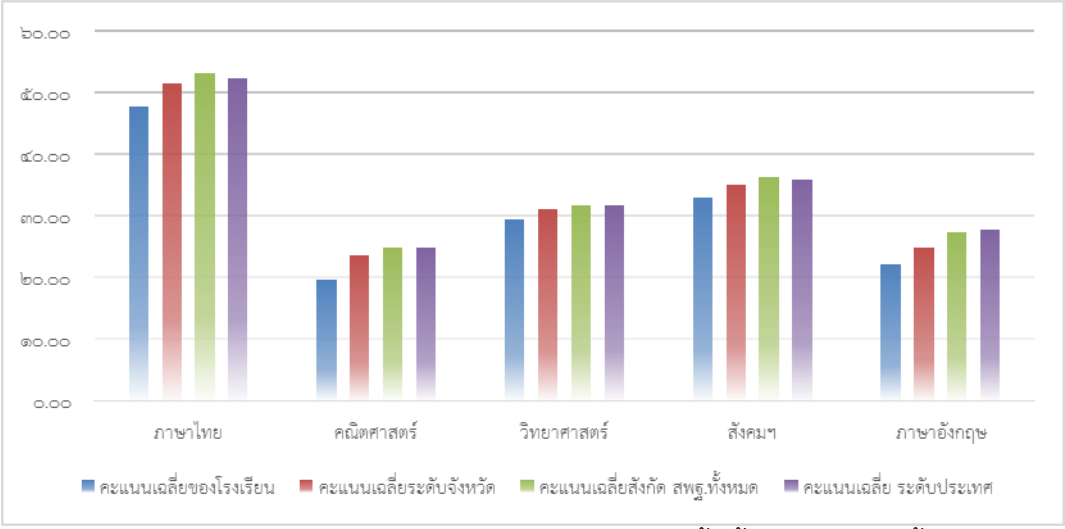
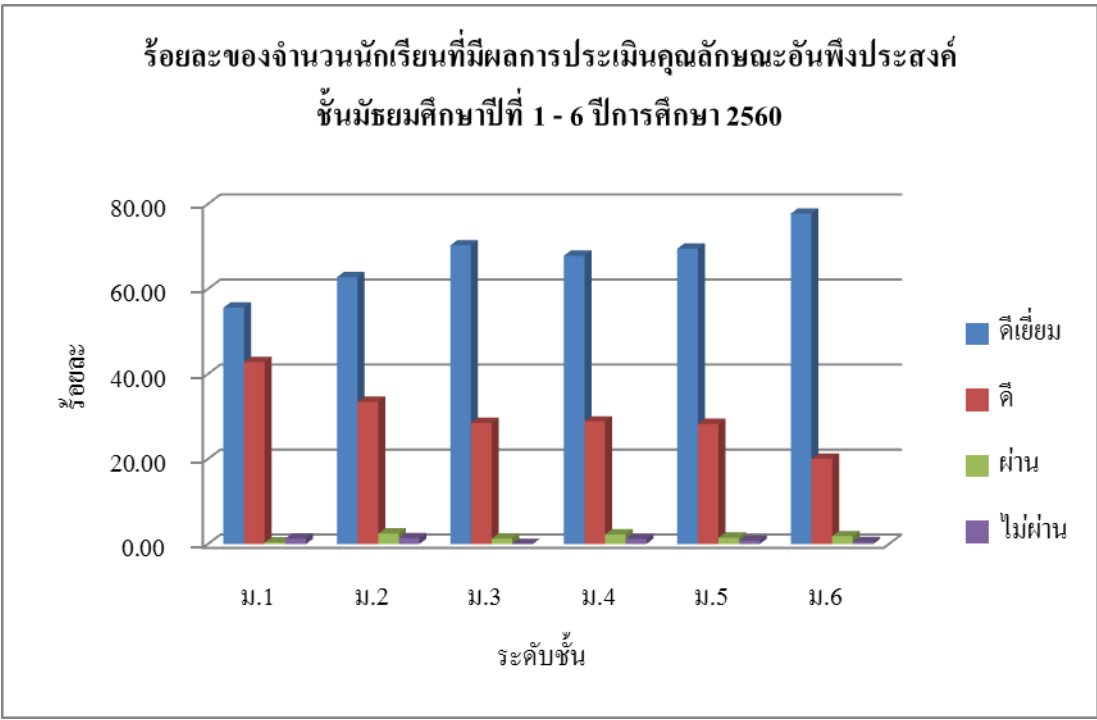
สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตาม ศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้ กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่ง พัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตาม ศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้น การใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยการจัดชั่วโมงอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมทำกิจกรรมทุกวันศุกร์ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิต มีการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการต่างๆ การสอนโดยใช้ STEM เข้ามาร่วมในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียน ฝึกการใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ และสามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและ อนาคตต่อไปได้อย่างเต็มภาคภูมิ

#### ๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร คิดวิเคราะห์ รู้จัก วางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎ กติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของ สังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล และระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผล การดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
<p>ความสามารถในการอ่านและคิดวิเคราะห์ระดับดี</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับคุณภาพ</b></p>  <table border="1" data-bbox="363 280 1433 1077"> <caption>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับคุณภาพ</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่าน</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>48</td> <td>50</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>15</td> <td>42</td> <td>16</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>66</td> <td>34</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>60</td> <td>34</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>62</td> <td>35</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>69</td> <td>29</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ปีการศึกษา ๒๕๖๐จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.1	48	50	5	2	ม.2	15	42	16	2	ม.3	66	34	4	1	ม.4	60	34	9	2	ม.5	62	35	6	2	ม.6	69	29	6	2
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ม.1	48	50	5	2																																
ม.2	15	42	16	2																																
ม.3	66	34	4	1																																
ม.4	60	34	9	2																																
ม.5	62	35	6	2																																
ม.6	69	29	6	2																																
<p>ความสามารถในการเทคโนโลยีระดับดีมาก</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ</b></p>  <table border="1" data-bbox="363 1346 1433 1966"> <caption>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๙๘</td> <td>๓๒</td> <td>๔</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๘๙</td> <td>๒๖</td> <td>๕</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๙๓</td> <td>๒๗</td> <td>๑</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๖๕</td> <td>๔</td> <td>๑</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๖๙</td> <td>๓</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๘๘</td> <td>๕</td> <td>๑</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ปีการศึกษา ๒๕๖๐จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	ม.๑	๙๘	๓๒	๔	ม.๒	๘๙	๒๖	๕	ม.๓	๙๓	๒๗	๑	ม.๔	๖๕	๔	๑	ม.๕	๖๙	๓	๓	ม.๖	๘๘	๕	๑							
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ปรับปรุง																																	
ม.๑	๙๘	๓๒	๔																																	
ม.๒	๘๙	๒๖	๕																																	
ม.๓	๙๓	๒๗	๑																																	
ม.๔	๖๕	๔	๑																																	
ม.๕	๖๙	๓	๓																																	
ม.๖	๘๘	๕	๑																																	

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
<p>ผลการทดสอบระดับชาติ</p>	 <p>ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลร้อยละของคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</caption> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน</th> <th>คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด</th> <th>คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด</th> <th>คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>~48.00</td> <td>~52.00</td> <td>~53.00</td> <td>~52.00</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>~20.00</td> <td>~25.00</td> <td>~26.00</td> <td>~26.00</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>~30.00</td> <td>~32.00</td> <td>~33.00</td> <td>~33.00</td> </tr> <tr> <td>สังคมฯ</td> <td>~34.00</td> <td>~36.00</td> <td>~37.00</td> <td>~37.00</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>~23.00</td> <td>~26.00</td> <td>~28.00</td> <td>~28.00</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ภาษาไทย	~48.00	~52.00	~53.00	~52.00	คณิตศาสตร์	~20.00	~25.00	~26.00	~26.00	วิทยาศาสตร์	~30.00	~32.00	~33.00	~33.00	สังคมฯ	~34.00	~36.00	~37.00	~37.00	ภาษาอังกฤษ	~23.00	~26.00	~28.00	~28.00					
วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ																																
ภาษาไทย	~48.00	~52.00	~53.00	~52.00																																
คณิตศาสตร์	~20.00	~25.00	~26.00	~26.00																																
วิทยาศาสตร์	~30.00	~32.00	~33.00	~33.00																																
สังคมฯ	~34.00	~36.00	~37.00	~37.00																																
ภาษาอังกฤษ	~23.00	~26.00	~28.00	~28.00																																
<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	 <p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2560</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่าน</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>~58.00</td> <td>~45.00</td> <td>~2.00</td> <td>~2.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>~65.00</td> <td>~35.00</td> <td>~3.00</td> <td>~2.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>~72.00</td> <td>~30.00</td> <td>~3.00</td> <td>~2.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>~70.00</td> <td>~30.00</td> <td>~3.00</td> <td>~2.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>~72.00</td> <td>~30.00</td> <td>~3.00</td> <td>~2.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>~80.00</td> <td>~22.00</td> <td>~3.00</td> <td>~2.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.1	~58.00	~45.00	~2.00	~2.00	ม.2	~65.00	~35.00	~3.00	~2.00	ม.3	~72.00	~30.00	~3.00	~2.00	ม.4	~70.00	~30.00	~3.00	~2.00	ม.5	~72.00	~30.00	~3.00	~2.00	ม.6	~80.00	~22.00	~3.00	~2.00
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ม.1	~58.00	~45.00	~2.00	~2.00																																
ม.2	~65.00	~35.00	~3.00	~2.00																																
ม.3	~72.00	~30.00	~3.00	~2.00																																
ม.4	~70.00	~30.00	~3.00	~2.00																																
ม.5	~72.00	~30.00	~3.00	~2.00																																
ม.6	~80.00	~22.00	~3.00	~2.00																																

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	55.59	42.79	0.38	1.25
ม.2	62.76	33.42	2.45	1.37
ม.3	70.24	28.48	1.28	0.00
ม.4	67.81	28.81	2.24	1.14
ม.5	69.46	28.22	1.50	0.82
ม.6	77.7	20	1.82	0.48
การมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ ธรรมชาติของ นักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์			
ความภาคภูมิใจ ในความเป็น ไทยของ นักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์			
การยอมรับ ความคิดเห็น ของผู้อื่นสุข ภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และ ความเป็นธรรม ต่อสังคมของ นักเรียน	ร้อยละผลการประเมินนักเรียนด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นสุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และ ความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์			
การเข้าร่วม โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์			

### ๓. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล การนำเสนอ และการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีเยี่ยม ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ใน ระดับดีเยี่ยม ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มี สมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีภูมิคุ้มกันในเรื่องยาเสพติดโดยนักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม และการให้ความรู้จากเจ้าหน้าที่ตำรวจ



## จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียน ส่งเสริมด้านความสามารถเฉพาะบุคคล จัดชุมชนวิชาชีพการเรียนรู้ ผู้เรียนในระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

#### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

#### ๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๒.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๕ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๖ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๒.๗ สถานศึกษามีการระดม ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สพฐ.กำหนด คือ ๒๐ ชั่วโมง/ปี
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เท่ากับ 2 ครั้ง/ภาคเรียน
การจัดหาทรัพยากร	ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่น มาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลจากผู้บริหาร เท่ากับ ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

### ๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### ๔. จุดควรพัฒนา

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ระดับคุณภาพ ดีมาก

#### ๑. กระบวนการและผลการดำเนินการ

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย ดังนี้

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน (ม.ฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริม ความเลิศทาง วิชาการสาระสุข ศึกษาและพล ศึกษา	กิจกรรมแข่งขันกีฬา- กรีฑาภายใน ด้านภยยา เสพติด	นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ พิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายใน ด้านภยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 95	นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ พิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายใน ด้านภยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 95	1
	กิจกรรมแข่งขันฟุตบอล ด้านภยยาเสพติด	มีจำนวนทีมที่สมัครเข้า ร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอล ด้านภยยาเสพติด ไม่น้อย กว่า 10 ทีม	มีจำนวนทีมที่สมัครเข้า ร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอล ด้านภยยาเสพติด ไม่น้อย กว่า 10 ทีม	1
	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	มีวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนเพียงพอต่อ จำนวน ผู้เข้าเรียน	มีวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนเพียงพอต่อ จำนวนผู้เรียน	1 , 3
	กิจกรรมส่งเสริมความ เลิศทางกีฬาและสุขภาพ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามเกณฑ์ของ สมศ. ร้อย ละ 90	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามเกณฑ์ของ สมศ. มากกว่าร้อยละ 90	1
	กิจกรรมพัฒนาห้อง หมวดสุขศึกษาและพล ศึกษา	มีวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนเพียงพอต่อ จำนวนผู้เข้าเรียน	มีวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนเพียงพอต่อ จำนวนผู้เรียน	1 , 3
โครงการยกระดับ ผล สัมฤทธิ์วิชา วิทยาศาสตร์ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการ แก้ไขให้ผ่านเกณฑ์	1. ร้อยละ 60 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการ แก้ไขให้ผ่านเกณฑ์	1 , 3
	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนโดยวิธีสืบ เสาะหาความรู้	1. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่อง แก้ว 2. จัดซื้อสารเคมี	ไม่ได้ดำเนินการ	3
	กิจกรรมปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	1. จัดซื้อเก้าอี้ห้อง ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2. ติดตั้ง LED TV ขนาด 50 นิ้ว 3. ปรับปรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์	1. ติดตั้ง LED TV ขนาด 50 นิ้ว 1. ปรับปรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์	3

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน (ม.ฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการเพิ่มผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	กิจกรรมจัดหา/จัดซื้อ/ ผลิตสื่อการเรียนการ สอนรายวิชางาน ประดิษฐ์	1. รุ้มีสื่อการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ อย่างน้อย 1 ชิ้น 2. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	1. รุ้มีสื่อการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ อย่างน้อย 1 ชิ้น 2. ร้อยละ 90 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	1 , 3
	กิจกรรมจัดหา/จัดซื้อ/ ผลิตสื่อการเรียนการ สอนรายวิชางานบ้าน และงานอาหาร	1. รุ้มีสื่อการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ อย่างน้อย 1 ชิ้น 2. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	1. รุ้มีสื่อการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ อย่างน้อย 1 ชิ้น 2. ร้อยละ 95 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	1 , 3
	กิจกรรมจัดหา/จัดซื้อ/ ผลิตสื่อการเรียนการ สอนรายวิชางานเกษตร	1. รุ้มีสื่อการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ อย่างน้อย 1 ชิ้น 2. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	1. รุ้มีสื่อการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ อย่างน้อย 1 ชิ้น 2. ร้อยละ 95 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	1 , 3
	กิจกรรมจัดหา/จัดซื้อ/ ผลิตสื่อการเรียนการ สอนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ม.ต้น	1. รุ้มีสื่อการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ อย่างน้อย 1 ชิ้น 2. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	1. รุ้มีสื่อการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ อย่างน้อย 1 ชิ้น 2. ร้อยละ 95 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	1 , 3
	กิจกรรมจัดหา/จัดซื้อ/ ผลิตสื่อการเรียนการ สอนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ม.ปลาย	1. รุ้มีสื่อการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ อย่างน้อย 1 ชิ้น 2. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	1. รุ้มีสื่อการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ อย่างน้อย 1 ชิ้น 2. ร้อยละ 95 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	1 , 3
โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา		1. สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ นโยบายต่างๆ ครบ 8 กลุ่มสาระฯ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. สถานศึกษามีการจัด รายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถและความ สนใจครอบคลุมทุก สาขาวิชา	1. สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ นโยบายต่างๆ ครบ 8 กลุ่มสาระฯ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. สถานศึกษามีการจัด รายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถและความ สนใจครอบคลุมทุก สาขาวิชา	3

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1 , 3
	กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม gsp	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3
	กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	1 , 3
	กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการสอน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	1 , 3
	กิจกรรมแข่งขันทักษะความรู้ทางคณิตศาสตร์	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	
	กิจกรรมปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ 323	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ	

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.ฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 85	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 85	1
	รอบรู้วันสำคัญ	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 85	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 90	1 , 3
	สร้างสำนึกเยาวชนไทยเพื่อชุมชนเข้มแข็ง	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 85	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 90	3
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 85	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 90	1 , 3
	ค่ายพุทธบุตร” ประจำปี 2560	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 85	ไม่ได้ดำเนินการ	1
	สอบธรรมศึกษา” ธรรมสนามหลวง ประจำปี 2560	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 85	ไม่ได้ดำเนินการ	1
	ประวัติศาสตร์แสนสนุก	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 85	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 90	1 , 3
โครงการกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี)	จัดซ่อมเครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากล ซ่อมเครื่องเสียงจัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ	1. นักเรียนมีอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนครบถ้วน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี	1. นักเรียนมีอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนครบถ้วน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี	1 , 3
	จัดซื้อเครื่องแต่งหน้าและเครื่องแต่งกายประกอบการแสดง	1. นักเรียนมีอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนครบถ้วน	1. นักเรียนมีอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนครบถ้วน	3
	พัฒนาปรับปรุงวงโยธวาทิตและวงดนตรีสากล	1. นักเรียนมีอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนครบถ้วน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี	1. นักเรียนมีอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนครบถ้วน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี	1 , 3
	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะด้านดนตรีนาฏศิลป์	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี	1

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน (ม.ฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการกิจกรรม ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	จัดท้าวสตูอุปกรณ์ศิลปะ ประกอบการเรียนการสอน	1. นักเรียนมีอุปกรณ์เพื่อ ใช้ประกอบการเรียน ครบถ้วน 2. ร้อยละ 100 ของครูใน กลุ่มสาระฯสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนมีอุปกรณ์เพื่อ ใช้ประกอบการเรียน ครบถ้วน 2. ร้อยละ 100 ของครูใน กลุ่มสาระฯสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1 , 3
	ส่งเสริมการแข่งขัน ศิลปะ และพัฒนา ความสามารถด้านศิลปะ	1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมวาดภาพ 5 รายการ	1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมวาดภาพ 5 รายการ	1
โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	จัดซื้อเครื่องฉายภาพทึบแสง และเครื่องขยายเสียง	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้นร้อยละ 80	ไม่ได้ดำเนินการ	1 , 3
	วันสำคัญทางภาษาไทย	1. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทุกคน 2. นักเรียนมีความพึง พอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น ในระดับมากไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทุกคน 2. นักเรียนมีความพึง พอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น ในระดับมากไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	3
	เข้าฟังการบรรยาย ณ อุทยานประวัติศาสตร์ สุโขทัย	1. นักเรียนมีความพึง พอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น ในระดับมากไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. นักเรียนมีความพึง พอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น ในระดับมากไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	3
โครงการส่งเสริม และพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อ พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความรู้ต่างๆ ในวิชา ภาษาอังกฤษ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 85	ไม่ได้ดำเนินการ	1 , 3
	กิจกรรมทางวิชาการ, ป้ายนิเทศและเทศกาล วันสำคัญในภาษา ต่างประเทศ	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความรู้ต่างๆ ในวิชา ภาษาอังกฤษ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 85	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความรู้ต่างๆ ในวิชา ภาษาอังกฤษ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 85	1 , 3
	ห้องเรียนคุณภาพ พัฒนาห้องปฏิบัติการ ภาษาต่างประเทศ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 85	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 85	3

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการคลินิก วิทยาศาสตร์	การเรียนรู้ที่เสริม บทเรียนตามที่นักเรียน สนใจศึกษา ค้นคว้า ทดลอง เพิ่มเติม หลักสูตร	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์สูงขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์สูงขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้	1 , 3
โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	การคิดคำนวณ	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 2. ผู้เรียนมีผลการสอบวัด ความรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 2. ผู้เรียนมีผลการสอบวัด ความรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3	1 , 3
	จัดทำและจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 2. ผู้เรียนมีผลการสอบวัด ความรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 2. ผู้เรียนมีผลการสอบวัด ความรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3	3
	จัดทำแหล่งเรียนรู้ ภายในและนอก ห้องเรียน	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 2. ผู้เรียนมีผลการสอบวัด ความรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 2. ผู้เรียนมีผลการสอบวัด ความรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3	3
	สอนซ่อมเสริม	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 2. ผู้เรียนมีผลการสอบวัด ความรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 2. ผู้เรียนมีผลการสอบวัด ความรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3	1 , 3
	ผลิตและจัดหาสื่อ	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 2. ผู้เรียนมีผลการสอบวัด ความรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 2. ผู้เรียนมีผลการสอบวัด ความรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3	3



งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.ฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรปีการศึกษา 2560	ให้ครูเข้ารับการอบรม 8 กลุ่มสาระ และงานในฝ่ายต่าง ๆ	1. บุคลากรครูทุกคนมีโอกาสดำเนินงานตนเองและมี ความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. บุคลากรครูมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับมาก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. บุคลากรครูทุกคนมีโอกาสดำเนินงานตนเองและมี ความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. บุคลากรครูมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับมาก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	2
	ศึกษาดูงาน	1. บุคลากรครูทุกคนมีโอกาสดำเนินงานตนเองและมี ความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. บุคลากรครูมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับมาก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. บุคลากรครูทุกคนมีโอกาสดำเนินงานตนเองและมี ความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. บุคลากรครูมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับมาก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	2
	ซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์สำนักงาน	1. บุคลากรครูมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับมาก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. บุคลากรครูมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับมาก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	2

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.ฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	1. คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เรื่อง การประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของคณะครูและบุคลากร ดำเนินการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เรื่อง การประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของคณะครูและบุคลากร ดำเนินการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	4



งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.ฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความสามารถทางวิชาการ	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีทักษะและความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสาระการเรียนรู้อื่นๆ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศในระดับต่างๆ	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีทักษะและความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสาระการเรียนรู้อื่นๆ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศในระดับต่างๆ	1
	การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีทักษะและความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสาระการเรียนรู้อื่นๆ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศในระดับต่างๆ	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีทักษะและความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสาระการเรียนรู้อื่นๆ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศในระดับต่างๆ	1
	การแข่งขันกิจกรรมวันพ่อบุญรามคำแหง	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีทักษะและความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสาระการเรียนรู้อื่นๆ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศในระดับต่างๆ	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีทักษะและความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสาระการเรียนรู้อื่นๆ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศในระดับต่างๆ	1

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.ฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	การแข่งขันเนื่องในวันรชฎีสภากรแห่งการรู้หนังสือ	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักรภาพ และมีทักษะและความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสาระการเรียนรู้อื่นๆ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศในระดับต่างๆ	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักรภาพ และมีทักษะและความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสาระการเรียนรู้อื่นๆ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศในระดับต่างๆ	1
	การแข่งขันเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักรภาพ และมีทักษะและความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสาระการเรียนรู้อื่นๆ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศในระดับต่างๆ	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักรภาพ และมีทักษะและความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสาระการเรียนรู้อื่นๆ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศในระดับต่างๆ	1
โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67”	ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้แสดงศักรภาพทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ร้อยละ 50 ของนักเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้แสดงศักรภาพทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ร้อยละ 40 ของนักเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	1

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน (ม.ฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้แสดงศักยภาพทางด้าน วิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้แสดงออกตามความ สามารถของตนเองอย่าง อิสระและสร้างสรรค์ ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ร้อยละ 50 ของนักเรียน ได้รับคัดเลือกเข้าร่วม แข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้แสดงศักยภาพทางด้าน วิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้แสดงออกตามความ สามารถของตนเองอย่าง อิสระและสร้างสรรค์ ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ร้อยละ 40 ของนักเรียน ได้รับคัดเลือกเข้าร่วม แข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	1
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้แสดงศักยภาพทางด้าน วิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้แสดงออกตามความ สามารถของตนเองอย่าง อิสระและสร้างสรรค์ ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ร้อยละ 50 ของนักเรียน ได้รับคัดเลือกเข้าร่วม แข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้แสดงศักยภาพทางด้าน วิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้แสดงออกตามความ สามารถของตนเองอย่าง อิสระและสร้างสรรค์ ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ร้อยละ 40 ของนักเรียน ได้รับคัดเลือกเข้าร่วม แข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	1
โครงการพัฒนา และบริหารงาน แนะแนว	แนะแนวการศึกษาและ อาชีพ	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ไร่พิทยาคมทุกคนได้รับ บริการแนะแนวการศึกษา และอาชีพ	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ไร่พิทยาคมทุกคนได้รับ บริการแนะแนวการศึกษา และอาชีพ	2
	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา (กยศ.)	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายได้รับบริการ ด้านกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษา (กยศ.) ครบ ตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายได้รับบริการ ด้านกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษา (กยศ.) ครบ ตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร	2

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน (ม.ฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	จัดหาทุนเพื่อการศึกษา	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ไร่พิทยาคมได้รับการ ช่วยเหลือ ด้าน ทุนการศึกษาตามจำนวน ที่ได้รับจัดสรร	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ไร่พิทยาคมได้รับการ ช่วยเหลือ ด้าน ทุนการศึกษาตามจำนวน ที่ได้รับจัดสรร	2
	แนะแนวสัญญา	1. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการ การศึกษาได้รับการแนะ แนวการศึกษาต่อทุกคน	1. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการ การศึกษาได้รับการแนะ แนวการศึกษาต่อทุกคน	2
โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	ปลูกพืชผักสวนครัว และผักพื้นบ้าน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้กระบวนการพัฒนา ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีทักษะอาชีพ และมีรายได้ ระหว่างเรียน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง มีความรู้ความสามารถใน กิจกรรมที่ตนเองสนใจ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้กระบวนการพัฒนา ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีทักษะอาชีพ และมีรายได้ ระหว่างเรียน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง มีความรู้ความสามารถใน กิจกรรมที่ตนเองสนใจ	3
	การปลูกมะนาวในบ่อ ซีเมนต์	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้กระบวนการพัฒนา ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีทักษะอาชีพ และมีรายได้ ระหว่างเรียน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง มีความรู้ความสามารถใน กิจกรรมที่ตนเองสนใจ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้กระบวนการพัฒนา ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีทักษะอาชีพ และมีรายได้ ระหว่างเรียน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง มีความรู้ความสามารถใน กิจกรรมที่ตนเองสนใจ	3
	การเลี้ยงปลา	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้กระบวนการ พัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีทักษะอาชีพ และมีรายได้ ระหว่างเรียน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง มีความรู้ความสามารถใน กิจกรรมที่ตนเองสนใจ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้กระบวนการ พัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีทักษะอาชีพ และมีรายได้ ระหว่างเรียน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง มีความรู้ความสามารถใน กิจกรรมที่ตนเองสนใจ	3

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	การเพาะเห็ดฟาง/เห็ดนางฟ้า	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้กระบวนการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้กระบวนการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ	3
	การเพาะผักบุ้งต้นอ่อน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้กระบวนการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้กระบวนการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ	3
	การจัดสวนและปรับปรุงภูมิทัศน์	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้กระบวนการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้กระบวนการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ	3
โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	ด้านทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือวารสาร สื่อสิ่งพิมพ์	1. ร้อยละ 100 ของห้องสมุดจัดหาหนังสือ สื่อสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ครบตามที่กำหนด	1. ร้อยละ 100 ของห้องสมุดจัดหาหนังสือ สื่อสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ครบตามที่กำหนด	2
	ด้านการบำรุงรักษาหนังสือ	1. ร้อยละ 100 ของห้องสมุดจัดหาหนังสือ สื่อสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ครบตามที่กำหนด	1. ร้อยละ 100 ของห้องสมุดจัดหาหนังสือ สื่อสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ครบตามที่กำหนด	2

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	ด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์	1. ร้อยละ 80 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในบรรยากาศและการบริการห้องสมุด	1. ร้อยละ 80 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในบรรยากาศและการบริการห้องสมุด	2
	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนประถม 5 โรงเรียนมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนประถม 5 โรงเรียนมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1, 3
วิชาการ	กิจกรรมหุ่นยนต์บ้านไร่	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมรายการการแข่งขันหุ่นยนต์ทุกรายการ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ได้ และสามารถบูรณาการสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายเข้าด้วยกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมรายการการแข่งขันหุ่นยนต์ทุกรายการ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ได้ และสามารถบูรณาการสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายเข้าด้วยกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1
โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย สพฐ.	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ และเข้าใจการดำเนินกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 2. ร้อยละ 80 ของครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ และเข้าใจการดำเนินกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 2. ร้อยละ 80 ของครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3
	การจัดการเรียนรู้ STEM	1. ร้อยละ 80 ของครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3
	กระบวนการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละ 80 ของครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3



งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	การเรียนรู้ด้วย DLIT	1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ 2. ร้อยละ 80 ของครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ 2. ร้อยละ 80 ของครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3
โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน (Science Camp)	ปฏิบัติการค่ายวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง	3
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง	3
โครงการงานกิจกรรมนักเรียน	กิจกรรมนอกหลักสูตรและวันสำคัญของชาติ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 85	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 85	1
	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 85	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 85	1
	กิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียนอื่นๆ ที่เข้ามาระหว่างปีการศึกษา	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 85	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 85	1
วิชาการ	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดชลบุรี)	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 นำเอาความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการศึกษาและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 นำเอาความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการศึกษาและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	3

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.ฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ลูกเสือ – เนตรนารี (วันสำคัญ)	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วม และผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรม นักเรียน	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วม และผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรม นักเรียน	1, 3
	เดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี ม.1	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วม และผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรม นักเรียน	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วม และผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรม นักเรียน	1, 3
	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ม.2-3	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วม และผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรม นักเรียน	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วม และผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรม นักเรียน	1, 3
	การจัดการเรียนการ สอนลูกเสือ	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วม และผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรม นักเรียน	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วม และผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรม นักเรียน	1, 3
	การจัดการเรียนการสอน ชุมนุม	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วม และผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรม นักเรียน	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วม และผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรม นักเรียน	1, 3
	การจัดการเรียนการสอน แนะแนว	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วมและผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรมแนะ แนว	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วมและผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรมแนะ แนว	1, 3
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วม และผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรมเพื่อ สาธารณประโยชน์	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วม และผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรมเพื่อ สาธารณประโยชน์	1, 3
	ทัศนศึกษา	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วม และผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรม นักเรียน	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วม และผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรม นักเรียน	1, 3
โครงการป้องกันยา เสพติดและโรค ต่างๆ ใน สถานศึกษา	วันงดสูบบุหรี่โลก	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ไร่พิทยาคมร้อยละ 95 ร่วมรณรงค์และปลอดจาก บุหรี่ 2. ครูที่ปรึกษาสามารถคัด กรองนักเรียนทุกคน 3. ครูที่ปรึกษาสามารถคัด กรองนักเรียนทุกคน ร้อยละ 90	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ไร่พิทยาคมร้อยละ 95 ร่วมรณรงค์และปลอดจาก บุหรี่ 2. ครูที่ปรึกษาสามารถคัด กรองนักเรียนทุกคน 3. ครูที่ปรึกษาสามารถคัด กรองนักเรียนทุกคน ร้อยละ 90	1

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	วันต่อต้านยาเสพติด	1. ครูที่ปรึกษาสามารถคัดกรองนักเรียนทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคมร้อยละ 90 ปลอดภัยจากยาเสพติดทุกชนิด 3. ครูที่ปรึกษาสามารถคัดกรองนักเรียนทุกคน ร้อยละ 90	1. ครูที่ปรึกษาสามารถคัดกรองนักเรียนทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคมร้อยละ 90 ปลอดภัยจากยาเสพติดทุกชนิด 3. ครูที่ปรึกษาสามารถคัดกรองนักเรียนทุกคน ร้อยละ 90	1
	วันไข้เลือดออกอาเซียน	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคมร้อยละ 100 ร่วมรณรงค์และกำจัดลูกน้ำยุงลาย	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคมร้อยละ 100 ร่วมรณรงค์และกำจัดลูกน้ำยุงลาย	1
	วันเอดส์โลก	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคมร้อยละ 100 ได้ตระหนักถึงอันตรายจากการติดต่อและการเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคมร้อยละ 100 ได้ตระหนักถึงอันตรายจากการติดต่อและการเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์	1
โครงการชมรม ทูปีนัมเบอร์วัน	การแข่งขัน Dancercise Championship Thailand	1. นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ทุกคนมีคุณภาพชีวิต และ สุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคล ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างปกติสุข	1. นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ทุกคนมีคุณภาพชีวิต และ สุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคล ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างปกติสุข	1
	การประกวด To be Number One Idol	1. นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ทุกคนมีคุณภาพชีวิต และ สุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคล ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างปกติสุข	1. นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ทุกคนมีคุณภาพชีวิต และ สุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคล ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างปกติสุข	1
	กิจกรรมอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องภายใน โรงเรียน	1. นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ทุกคนมีคุณภาพชีวิต และ สุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคล ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างปกติสุข	1. นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ทุกคนมีคุณภาพชีวิต และ สุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคล ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างปกติสุข	1

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ	การรับนักเรียน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้ และเข้าใจการ ดำเนินงานของกลุ่ม บริหารงานวิชาการ		2
	ปฐมนิเทศและปรับสภาพนักเรียน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีขวัญกำลังใจ ปฏิบัติตน ตามกฎระเบียบ และเป็น นักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้เรียน และผ่านเกณฑ์ การประเมินครบตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน		1, 2, 3
	ปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้ และเข้าใจการ ดำเนินงานของกลุ่ม บริหารงานวิชาการ		2
	ติดตามและแก้ไขปัญหา ด้านการเรียน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้ และเข้าใจการ ดำเนินงานของกลุ่ม บริหารงานวิชาการ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้เรียน และผ่านเกณฑ์ การประเมินครบตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน		1, 2
	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้ และเข้าใจการ ดำเนินงานของกลุ่ม บริหารงานวิชาการ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้เรียน และผ่านเกณฑ์ การประเมินครบตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน		1, 2, 3

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน (ม.ฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา เทคโนโลยี	พัฒนาเว็บไซต์	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ที่ใช้งานระบบ อินเทอร์เน็ตสามารถใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ที่ใช้งานระบบ อินเทอร์เน็ตสามารถใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2
	ห้องปฏิบัติการคุณภาพ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน และครูโรงเรียนบ้านไร่ พิทยาคม ที่ใช้งานระบบ อินเทอร์เน็ตสามารถใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน และครูโรงเรียนบ้านไร่ พิทยาคม ที่ใช้งานระบบ อินเทอร์เน็ตสามารถใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2
	พัฒนาระบบเครือข่าย ภายในโรงเรียน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ที่ใช้งานระบบ อินเทอร์เน็ตสามารถใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ที่ใช้งานระบบ อินเทอร์เน็ตสามารถใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2
	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน และครูโรงเรียนบ้านไร่ พิทยาคม ที่ใช้งานระบบ อินเทอร์เน็ตสามารถใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน และครูโรงเรียนบ้านไร่ พิทยาคม ที่ใช้งานระบบ อินเทอร์เน็ตสามารถใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2
	จัดซื้อคอมพิวเตอร์	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน และครูโรงเรียนบ้านไร่ พิทยาคม ที่ใช้งานระบบ อินเทอร์เน็ตสามารถใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน และครูโรงเรียนบ้านไร่ พิทยาคม ที่ใช้งานระบบ อินเทอร์เน็ตสามารถใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2
วิชาการ	ต้นกล้าคอมพิวเตอร์	1. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนทุกระดับชั้นมี พัฒนาการทางทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และนำมา ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนทุกระดับชั้นมี พัฒนาการทางทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และนำมา ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	3

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	พัฒนาระบบสำนักงานวิชาการ	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานวิชาการ 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างมีระบบแบบแผน และมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานวิชาการ 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างมีระบบแบบแผน และมีประสิทธิภาพ	2
	การพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างมีระบบแบบแผน และมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างมีระบบแบบแผน และมีประสิทธิภาพ	2
	การพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน	1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างมีระบบแบบแผน และมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างมีระบบแบบแผน และมีประสิทธิภาพ	2
	การพัฒนาหลักสูตร/กิจกรรมการเรียนการสอน	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2
	พัฒนาระบบนิเทศภายใน	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานวิชาการ 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานวิชาการ 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.ร.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างมีระบบแบบแผนและมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างมีระบบแบบแผนและมีประสิทธิภาพ	2
โครงการพัฒนาและบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	บริหารงานการเงินและบัญชี	1. การดำเนินงานด้านการเงินและบัญชีมีความถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100	1. การดำเนินงานด้านการเงินและบัญชีมีความถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100	2
	พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	1. การดำเนินงานด้านแผนงานมีความถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 2. การดำเนินงานด้านการขอรับการจัดสรรงบประมาณไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความถูกต้องและทันเวลาตามกำหนด ร้อยละ 100	1. การดำเนินงานด้านแผนงานมีความถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 2. การดำเนินงานด้านการขอรับการจัดสรรงบประมาณไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความถูกต้องและทันเวลาตามกำหนด ร้อยละ 100	2
โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ระดมทรัพยากรทางการศึกษา	1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพที่สูงขึ้น ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีบุคลากรครูและค่าใช้จ่ายที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80	1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพที่สูงขึ้น ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีบุคลากรครูและค่าใช้จ่ายที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80	2
โครงการควบคุมกำกับดูแลด้านสาธารณูปโภค	ควบคุมกำกับดูแลด้านสาธารณูปโภค	1. มีการจัดการดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาในโรงเรียนได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า ร้อยละ 80 2. บุคลากรและนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคของโรงเรียน ร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค ได้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100	1. มีการจัดการดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาในโรงเรียนได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า ร้อยละ 80 2. บุคลากรและนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคของโรงเรียน ร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค ได้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100	2

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการประกัน อุบัติเหตุนักเรียน	ประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	1. นักเรียนได้รับการ บริการด้านประกัน อุบัติเหตุอย่างครบถ้วน ร้อยละ 100	1. นักเรียนได้รับการ บริการด้านประกัน อุบัติเหตุอย่างครบถ้วน ร้อยละ 100	2
โครงการ บริหารงานพัสดุ และสินทรัพย์	การดำเนินงานพัสดุและ สินทรัพย์	1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่เข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมี คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. 2. นักเรียน ครู และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ	1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่เข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมี คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. 2. นักเรียน ครู และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ	2
โครงการโรงเรียน ขยะเป็นศูนย์ (Zero Waste)	คัดแยกขยะ	1. นักเรียนมีจิตสำนึกใน การคัดแยกขยะ และ ตระหนักในความสะอาด ร้อยละ 80 2. ครูทุกท่านมีความรู้ใน การคัดแยกขยะ ร้อยละ 100	1. นักเรียนมีจิตสำนึกใน การคัดแยกขยะ และ ตระหนักในความสะอาด ร้อยละ 80 2. ครูทุกท่านมีความรู้ใน การคัดแยกขยะ ร้อยละ 100	1, 2
	Big cleaning	1. นักเรียนมีจิตสำนึกใน การคัดแยกขยะ และ ตระหนักในความสะอาด ร้อยละ 80	1. นักเรียนมีจิตสำนึกใน การคัดแยกขยะ และ ตระหนักในความสะอาด ร้อยละ 80	1, 2
	ธนาคารขยะ	1. นักเรียนมีจิตสำนึกใน การคัดแยกขยะ และ ตระหนักในความสะอาด ร้อยละ 80 2. ครูทุกท่านมีความรู้ใน การคัดแยกขยะ ร้อยละ 100	1. นักเรียนมีจิตสำนึกใน การคัดแยกขยะ และ ตระหนักในความสะอาด ร้อยละ 80 2. ครูทุกท่านมีความรู้ใน การคัดแยกขยะ ร้อยละ 100	1, 2
	ขยะเขตพื้นที่เป็นศูนย์	1. นักเรียนมีจิตสำนึกใน การคัดแยกขยะ และ ตระหนักในความสะอาด ร้อยละ 80	1. นักเรียนมีจิตสำนึกใน การคัดแยกขยะ และ ตระหนักในความสะอาด ร้อยละ 80	1, 2
	ห้องเรียนไร้ถัง	1. นักเรียนมีจิตสำนึกใน การคัดแยกขยะ และ ตระหนักในความสะอาด ร้อยละ 80	1. นักเรียนมีจิตสำนึกใน การคัดแยกขยะ และ ตระหนักในความสะอาด ร้อยละ 80	1, 2



งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาศาสตร์ในโรงเรียน	ปลูก และอนุรักษ์ต้นไม้	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ที่มีพืชเป็นปัจจัย การคิดเป็นลำดับขั้นตอน การจัดการ และจินตนาการจากการสัมผัสเรียนรู้พืชพรรณ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ที่มีพืชเป็นปัจจัย การคิดเป็นลำดับขั้นตอน การจัดการ และจินตนาการจากการสัมผัสเรียนรู้พืชพรรณ	3
	สำรวจพันธุ์ไม้ในโรงเรียน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ที่มีพืชเป็นปัจจัย การคิดเป็นลำดับขั้นตอน การจัดการ และจินตนาการจากการสัมผัสเรียนรู้พืชพรรณ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน ด้านสัณฐานวิทยา กายวิภาคศาสตร์ พฤกษศาสตร์วิทยาศาสตร์ ภาษา และศิลปะ ครบตามทะเบียนพันธุ์ไม้	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ที่มีพืชเป็นปัจจัย การคิดเป็นลำดับขั้นตอน การจัดการ และจินตนาการจากการสัมผัสเรียนรู้พืชพรรณ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน ด้านสัณฐานวิทยา กายวิภาคศาสตร์ พฤกษศาสตร์วิทยาศาสตร์ ภาษา และศิลปะ ครบตามทะเบียนพันธุ์ไม้	3
	จัดสวน และปรับปรุงภูมิทัศน์	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ที่มีพืชเป็นปัจจัย การคิดเป็นลำดับขั้นตอน การจัดการ และจินตนาการจากการสัมผัสเรียนรู้พืชพรรณ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ที่มีพืชเป็นปัจจัย การคิดเป็นลำดับขั้นตอน การจัดการ และจินตนาการจากการสัมผัสเรียนรู้พืชพรรณ	3
โครงการส่งเสริมสุขภาพ (งานอนามัย)	ส่งเสริมสุขภาพ (งานอนามัย)	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคมทุกคนทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัยด้วยความพึงพอใจ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคมทุกคนทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัยด้วยความพึงพอใจ	2

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการงานประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์	1. ร้อยละ 90 โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจน และต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 100 มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ 3. ร้อยละ 90 ของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลงข้อมูลความสำเร็จในด้านต่างๆ ของโรงเรียน	1. ร้อยละ 85 โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจน และต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 80 มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ 3. ร้อยละ 80 ของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลงข้อมูลความสำเร็จในด้านต่างๆ ของโรงเรียน	2
โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ (ธุรการ)	จัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงาน	1. มีเครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถรับข้อมูลในรูปอิ้ออไฟฟิศ ไม่ว่าจะ เป็นอีเมลล์ อีเลิร์นนิ่ง อี้ออไฟฟิศ 2. การดำเนินงานคล่องตัว เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	1. มีเครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถรับข้อมูลในรูปอิ้ออไฟฟิศ ไม่ว่าจะ เป็นอีเมลล์ อีเลิร์นนิ่ง อี้ออไฟฟิศ 2. การดำเนินงานคล่องตัว เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	2
โครงการห้องเรียนคุณภาพ (ห้อง 211)	จัดซื้อกล้องจุลทรรศน์ และโต๊ะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามกลุ่มสนใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามกลุ่มสนใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้	1, 3

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน (ม.ฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดซื้อ โปรเจ็คเตอร์ ภายในห้องเรียน	จัดซื้อโปรเจ็คเตอร์ ภายในห้องเรียน	1. นักเรียนมีอุปกรณ์การ เรียนรู้มากขึ้น	1. นักเรียนมีอุปกรณ์การ เรียนรู้มากขึ้น	2
งานวิชาการ	กิจกรรมท้องถิ่นห้องที่ ร่วมใจบ้านไร่ก้าวไกล ด้วยพลังประชารัฐ	1. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ พิทยาคมได้รับความ ร่วมมือจากชุมชนในการ จัดกิจกรรมเพื่อแก้ไข ปัญหา 2. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนทุกคนมีส่วน ส่งเสริมกิจกรรมการ เรียนรู้จากชุมชน	1. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ พิทยาคมได้รับความ ร่วมมือจากชุมชนในการ จัดกิจกรรมเพื่อแก้ไข ปัญหา 2. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนทุกคนมีส่วน ส่งเสริมกิจกรรมการ เรียนรู้จากชุมชน	1, 2
โครงการพัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ประชุมผู้ปกครอง	1. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและห้องปกครอง ที่มีประสิทธิภาพและเป็น ระบบ 2. พัฒนา ส่งเสริมและ ช่วยเหลือนักเรียนได้ ถูกต้อง	1. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและห้องปกครอง ที่มีประสิทธิภาพและเป็น ระบบ 2. พัฒนา ส่งเสริมและ ช่วยเหลือนักเรียนได้ ถูกต้อง	2
	พัฒนางานปกครอง	1. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและห้องปกครอง ที่มีประสิทธิภาพและเป็น ระบบ	1. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและห้องปกครอง ที่มีประสิทธิภาพและเป็น ระบบ	
	เยี่ยมบ้านนักเรียน	1. พัฒนา ส่งเสริมและ ช่วยเหลือนักเรียนได้ ถูกต้อง 2. นักเรียนมีพฤติกรรม เสี่ยงลดลง	1. พัฒนา ส่งเสริมและ ช่วยเหลือนักเรียนได้ ถูกต้อง 2. นักเรียนมีพฤติกรรม เสี่ยงลดลง	
	ห้องเรียนสีขาว	1. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและห้องปกครอง ที่มีประสิทธิภาพและเป็น ระบบ 2. พัฒนา ส่งเสริมและ ช่วยเหลือนักเรียนได้ ถูกต้อง 3. นักเรียนมีพฤติกรรม เสี่ยงลดลง	1. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและห้องปกครอง ที่มีประสิทธิภาพและเป็น ระบบ 2. พัฒนา ส่งเสริมและ ช่วยเหลือนักเรียนได้ ถูกต้อง 3. นักเรียนมีพฤติกรรม เสี่ยงลดลง	

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน (ม.ฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา โสตทัศนูปกรณ์	ปรับปรุงระบบเสียง ตามสาย	1. ระบบเสียงตามสายมี ประสิทธิภาพตรงตาม ต้องการ 2. ผู้รับสารจากเสียง ประชาสัมพันธ์มีความ พึงพอใจ	1. ระบบเสียงตามสายมี ประสิทธิภาพตรงตาม ต้องการ 2. ผู้รับสารจากเสียง ประชาสัมพันธ์มีความ พึงพอใจ	2
	ปรับปรุงระบบเสียง ห้องประชุม (อาคาร 2)	1. ระบบเสียงหอประชุม ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ตรงตามต้องการ 2. ผู้รับบริการหอประชุม มีความพึงพอใจในระบบ เสียงหอประชุมของโรงเรียน	1. ระบบเสียงหอประชุม ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ตรงตามต้องการ 2. ผู้รับบริการหอประชุม มีความพึงพอใจในระบบ เสียงหอประชุมของโรงเรียน	2
	ปรับปรุงระบบเสียง ห้องประชุมปาริชาต	1. ระบบเสียงหอประชุม ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ตรงตามต้องการ 2. ผู้รับบริการหอประชุม มีความพึงพอใจในระบบ เสียงหอประชุมของโรงเรียน	1. ระบบเสียงหอประชุม ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ตรงตามต้องการ 2. ผู้รับบริการหอประชุม มีความพึงพอใจในระบบ เสียงหอประชุมของโรงเรียน	2
โครงการปรับปรุง อาคารสถานที่และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ มีสภาพแวดล้อม ทั้งในห้องเรียน และบริเวณ รอบโรงเรียน เรียบร้อย สามารถใช้ในการเรียน การสอนได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ ในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ มีสภาพแวดล้อม ทั้งในห้องเรียน และบริเวณ รอบโรงเรียน เรียบร้อย สามารถใช้ในการเรียน การสอนได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ ในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	2
	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าของโรงเรียน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ มีสภาพแวดล้อม ทั้งในห้องเรียน และบริเวณ รอบโรงเรียน เรียบร้อย สามารถใช้ในการเรียน การสอนได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ ในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ มีสภาพแวดล้อม ทั้งในห้องเรียน และบริเวณ รอบโรงเรียน เรียบร้อย สามารถใช้ในการเรียน การสอนได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ ในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	2

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	ปรับปรุงไฟฟ้าส่องสว่างบริเวณพื้นที่ของโรงเรียน (ไฟส่องสว่างทางเดิน)	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียน และบริเวณรอบโรงเรียน เรียบร้อย สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียน และบริเวณรอบโรงเรียน เรียบร้อย สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2
	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดลอมในโรงเรียน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียน และบริเวณรอบโรงเรียน เรียบร้อย สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียน และบริเวณรอบโรงเรียน เรียบร้อย สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2
	กิจกรรม 5 ส	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียน และบริเวณรอบโรงเรียน เรียบร้อย สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียน และบริเวณรอบโรงเรียน เรียบร้อย สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2

งาน/โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	พัฒนายานพาหนะ และ เครื่องยนต์ตัดหญ้า	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ มีสภาพแวดล้อม ทั้งในห้องเรียน และบริเวณ รอบโรงเรียน เรียบร้อย สามารถใช้ในการเรียน การสอนได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ ในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ มีสภาพแวดล้อม ทั้งในห้องเรียน และบริเวณ รอบโรงเรียน เรียบร้อย สามารถใช้ในการเรียน การสอนได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ ในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	2
	ปรับปรุงระบบประปา และระบบกรองน้ำดื่ม	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ มีสภาพแวดล้อม ทั้งในห้องเรียน และบริเวณ รอบโรงเรียน เรียบร้อย สามารถใช้ในการเรียน การสอนได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ ในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ มีสภาพแวดล้อม ทั้งในห้องเรียน และบริเวณ รอบโรงเรียน เรียบร้อย สามารถใช้ในการเรียน การสอนได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ ในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	2
	ปรับปรุงกล้องวงจรปิด	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ มีสภาพแวดล้อม ทั้งในห้องเรียน และบริเวณ รอบโรงเรียน เรียบร้อย สามารถใช้ในการเรียน การสอนได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ ในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ มีสภาพแวดล้อม ทั้งในห้องเรียน และบริเวณ รอบโรงเรียน เรียบร้อย สามารถใช้ในการเรียน การสอนได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ ในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	2

### ๓. จุดเด่น

๑. ครูตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาในการสอน
๒. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๕. คณะกรรมการวิจัย ตรวจสอบประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่ครูสามารถพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดี

#### ๔. จุดควรพัฒนา

๑. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
๒. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

#### มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

##### ระดับคุณภาพ ดีมาก

##### ๑. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

มาตรฐาน	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	-โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๘ ประการ ได้แก่ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน ๓) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ๔) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕) ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน ๘) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จัดทำเครื่องมือให้นักเรียนประเมินตนเองในการเรียนรู้ ครูประเมินตนเองรายบุคคล	-โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ - ผลการประเมินคุณภาพภายในมีระดับคุณภาพดีมาก - ผลการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดี

	ตามแผนพัฒนาตนเองที่วางไว้ คณะกรรมการการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
--	---	--

## ๒. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับคณะครู บุคลากร ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้าง วัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

## ๓. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียน มีการประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเอง แต่ก็ยังขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

### สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๓ ดีมาก

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ว่าระดับดี เยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ อยู่ในระดับดีมาก มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดีมาก

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและ ความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูง ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการ คิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผล ประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงาน ตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่าง



ต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรม การเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ ภายใต้อย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบ การบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

### ส่วนที่ ๓ สรุปผลแนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของสถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา (๓ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

#### สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <p>๑.นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้</p> <p>๑.๑นักเรียนมัธยมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจาก การทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓</p> <p>๑.๒นักเรียนชั้นมัธยมได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจ สู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครู และผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ ที่เหมาะสมกับการประกอบ อาชีพสุจริตในอนาคต</p> <p>๑.๓นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์คิด สร้างสรรค์และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ท่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะ ทางสังคมที่เหมาะสม</p>	<p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <p>๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนจากผลการ ทดสอบ สำนักงานทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติยัง ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับประเทศ และค่าเฉลี่ยรวม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด</p> <p>๒.ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาจากการ ทดสอบประจำภาคเรียนและกิจกรรมการเรียน การสอนยังต่ำ มีนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐, ร, มส , และไม่ได้เลื่อนชั้นและไม่จบการศึกษาตามที่ กำหนด และการออกกลางคัน</p> <p>๓.นักเรียนร้อยละ ๒๐ยังมีพฤติกรรมไม่บรรลุตาม จุดมุ่งหมายหลักสูตรด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใน ด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย และการใฝ่เรียนรู้ เป็นปัญหาสำคัญ</p> <p>๔.นักเรียนร้อยละ ๔๔ มีสภาพครอบครัวแตกแยก นักเรียนร้อยละ ๒๐ มีฐานะยากจนมาก และร้อยละ ๓๐มีฐานะยากจน ควรได้รับความช่วยเหลือเป็น อย่างยิ่ง</p> <p>๕.นักเรียนยังมีโอกาสเสี่ยงมากต่อการเผชิญปัญหา</p>

<p>๒.๑นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>๒.๒นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย</p> <p>๓.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>๓.๑เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชา</p>	<p>จากสารเสพติด การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร การทะเลาะวิวาทเนื่องจากขาดความอดทนอดกลั้น และเสี่ยงจากสื่อลามก และการรับสื่อจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๗๐ขาดทักษะการคิดแลการแสดงออกอันควร นักเรียนร้อยละ ๖๐ ยังไม่มีจิตสาธารณะเพียงพอตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>
<p><b>จุดเด่น</b></p>	<p><b>จุดควรพัฒนา</b></p>
<p>๓.๒เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตนตามความสามารถ</p> <p>๓.๓นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ</p> <p>๓.๔เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>๓.๕ เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดารได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	
<p><b>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <p>๑.สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑สถานศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>๑.๒สถานศึกษาพัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง</p> <p>๑.๓สถานศึกษาเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงชันและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p>	<p><b>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <p>๑.ผู้บริหารควรเร่งแก้ไขข้อบกพร่องเกี่ยวกับหลักสูตร การบริหารหลักสูตร คือการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้และการประเมินผล การใช้หลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการติดตามนิเทศ เกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้และการประเมินผล การจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารควรใช้เวลาส่วนใหญ่กับกิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน</p> <p>๒.ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าฝ่าย งานกิจกรรม ควรพัฒนาทักษะทางการบริหารจัดการที่สร้างสรรค์ ยึดถือหลักธรรมาภิบาล (หลักนิติธรรม</p>

<p>๒.สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒.๑สถานศึกษาส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒.๒สถานศึกษาส่งเสริมการระดมทรัพยากรใน</p>	<p>หลักคุณธรรม หลักความรับผิดชอบ หลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ หลักคุณค่า)</p> <p>๓.ผู้บริหารสถานศึกษาควรมุ่งเน้นการพัฒนาที่ทีมงานในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>ฝ่ายระดับชั้น กลุ่มเวรประจำวัน ฝ่ายกิจกรรม</p>
<p style="text-align: center;"><b>จุดเด่น</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>จุดควรพัฒนา</b></p>
<p>การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๔.ผู้บริหารสถานศึกษายังมีข้อควรแก้ไขปรับปรุงในด้านการบริหารจัดการที่เป็นระบบที่เชื่อมโยงบูรณาการทุกส่วนเข้าด้วยกัน การเทียบระบบ การพัฒนาระบบ</p> <p>๕.ผู้บริหารควรมีการปรับปรุงสำนักงาน ฝ่ายงานกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นระบบ สะดวกต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖.ผู้บริหารสถานศึกษาควรพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดี เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา การอบรมศึกษาดูงานและการทัศนศึกษา</p> <p>๗.ผู้บริหารหาควรแก้ไขข้อบกพร่องในด้านการประสานงาน เชื่อมโยงกับชุมชน องค์กรท้องถิ่น และองค์กรทุกระดับเพื่อการจัดการศึกษา</p>
<p><b>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>๑. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ</p> <p>๒. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๕. ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำ</p>	<p><b>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>๑. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>๒. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลืมนวัตกรรมอันดีงามของไทย</p> <p>๔. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่</p>
<p style="text-align: center;"><b>จุดเด่น</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>จุดควรพัฒนา</b></p>
	<p>หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้</p>

	<p>สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ</p> <p>๕. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา</p> <p>๖. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้</p>
<p><b>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>๑. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ</p> <p>๒. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๕. ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำ</p>	<p><b>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>๑. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>๒. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้เสื่อมวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> <p>๔. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ</p>
<p><b>จุดเด่น</b></p>	<p><b>จุดควรพัฒนา</b></p>
	<p>ฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ</p> <p>๕. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา</p> <p>๖. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้</p>
	<p><b>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p>

	<p>๑. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>๒. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้เสื่อมวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> <p>๔. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ</p>
<b>จุดเด่น</b>	<b>จุดควรพัฒนา</b>
	<p>แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ</p> <p>๕. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา</p> <p>๖. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้</p>
<p><b>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b></p> <p>โรงเรียนให้ความสำคัญกับกาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม โดยดำเนินในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ</p>	<p><b>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b></p> <p>๑. สถานศึกษาจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเอง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน</p> <p>๒. นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังคงขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน</p>

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ๑) ควรพัฒนาด้านอาคารสถานที่ให้ใช้การได้ดีเสมอ ปรับปรุงพัฒนาให้มีสภาพดี เหมาะสมในการจัดกิจกรรมและปรับสภาพภายในห้องเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- ๒) พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู เพื่อพัฒนาตนเองให้เข้าสู่วิทยฐานะที่สูงขึ้น
- ๓) ควรพัฒนาครูให้ปรับเปลี่ยนวิธีสอนของตนเองให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์เสมอ ใช้สื่อที่หลากหลาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ครูควรส่งเสริมและสนับสนุนงานของหมู่คณะ และนำเสนอแนวคิดเพื่อพัฒนาองค์กรร่วมกันอยู่เสมอ
- ๔) ควรพัฒนาวิธีการ และให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนให้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต(ต่อ)

- ๕) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
- ๖) การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- ๗) การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๘) การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

### ความต้องการและการช่วยเหลือ

- ๑) การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET
- ๓) การจัดหาครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

### ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

สถานศึกษานำเสนอหลักฐานข้อมูลสำคัญหรือเอกสารอ้างอิงต่าง ๆ ที่สถานศึกษา