

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 72 หมู่ 15 ตำบลทุ่งทราย อำเภอทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 41
โทรศัพท์ 0-5573-2163 โทรสาร 0-5573-2164 e-mail thungsai@hotmail.com
Website www.thungsaiwittaya.org เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 เนื้อที่ 39 ไร่ 376 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ อำเภอทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา เป็นโรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 72 บ้านทุ่งทราย หมู่ที่ 15 ตำบลทุ่งทราย อำเภอทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร โดยทางโรงเรียนได้รับบริจาคที่ดินจาก นายเม่งฮุย แซ่ลี จำนวน 39 ไร่ 376 ตารางวา

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2520 ได้รับการอนุมัติจัดตั้งโรงเรียนขึ้นโดยมีนายภิญโญ สาธร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามพร้อมทั้งได้รับความร่วมมือร่วมใจจากประชาชนในท้องถิ่นช่วยกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน

วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ.2520 เปิดการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 30 คน ครู จำนวน 3 คนและนักการภารโรงจำนวน 1 คน โดยมีนายไสว คำบันลือ เป็นครูใหญ่ จนถึง พ.ศ.2523 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายพิทยา คงศัตรา มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ.2527 โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา ได้รับการคัดเลือกให้เข้าโครงการมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาชนบท 2 รุ่น 2 จากสำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.2528 โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น จนได้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลางและได้เลื่อนระดับผู้บริหารโรงเรียนเป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โดยนายพิทยา คงศัตรา เป็นอาจารย์ใหญ่ จนถึง พ.ศ.2531

พ.ศ.2531 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายวิจิต บัญญัติ มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ จนถึง พ.ศ.2533และในปีเดียวกันโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา ได้รับการคัดเลือก ให้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.2533 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายสารสิทธิ์ สุนทรนันท์ มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

พ.ศ.2535 โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา ได้เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 ห้องเรียน แยกเป็นสายสามัญ 2 ห้องเรียนและสายอาชีพ 1 ห้องเรียน



พ.ศ.2536 โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา ได้รับการคัดเลือกให้เข้าโครงการ รพชส. รุ่น 2 และโครงการ สอ.รุ่น 3 จากสำนักโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น จนกระทั่งได้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและผู้บริหารโรงเรียน ได้รับการเลื่อนระดับ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน โดยมีนายสาริทธิ์ สุนทรนันท์ เป็นผู้อำนวยการจนถึง ปี พ.ศ.2539

พ.ศ.2539 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายเฉลยลาภ ศิริเจริญ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ทุ่งทรายวิทยา จนถึงปี พ.ศ.2544

พ.ศ.2544 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายปรีชา เซษฐ์ตระกูล เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ทุ่งทรายวิทยา จนถึงปี พ.ศ.2549 โรงเรียนได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

พ.ศ.2549 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ได้แต่งตั้ง นายสมชาย โตจีน เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา จนถึงปี พ.ศ.2551

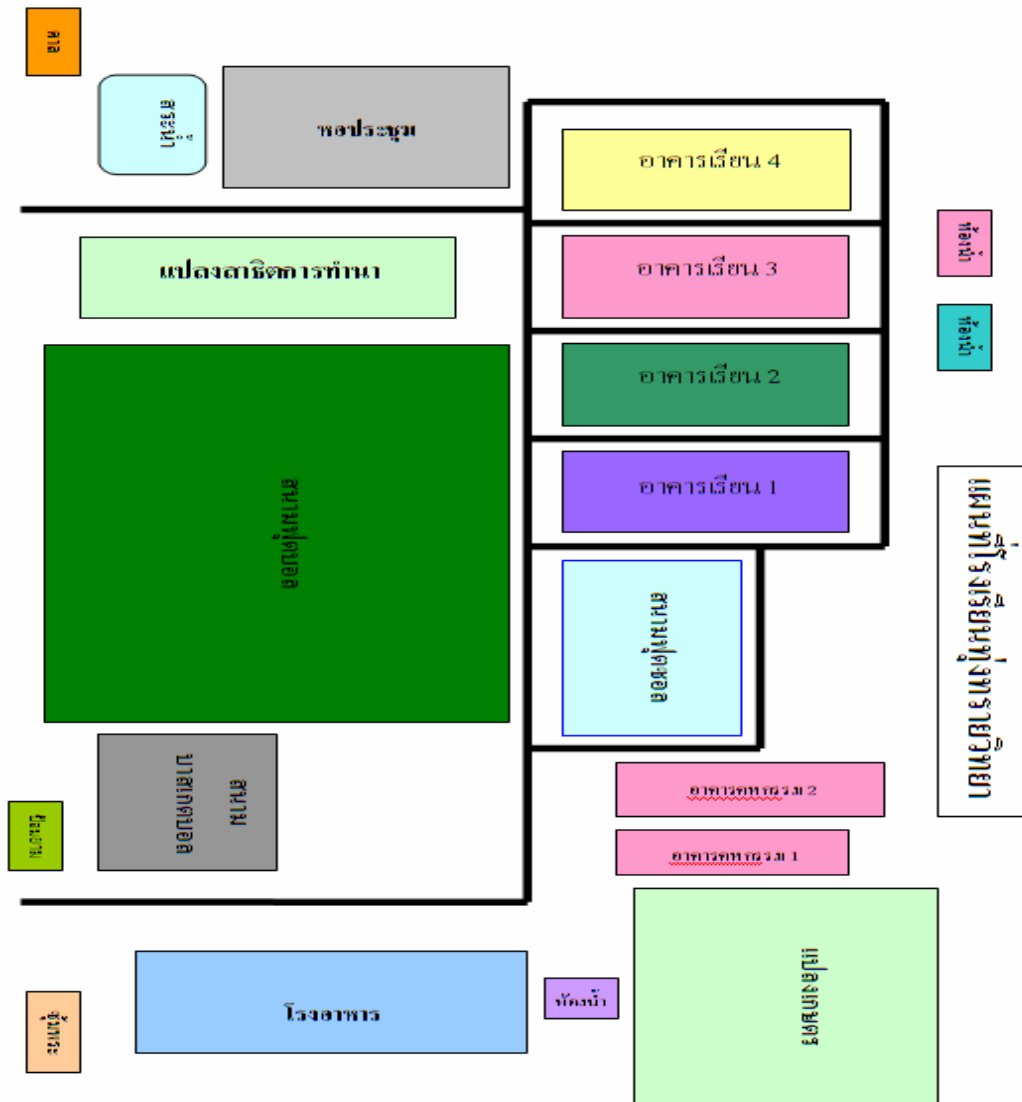
พ.ศ.2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ได้แต่งตั้ง นายชาญศักดิ์ กนกสิงห์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา จนถึงปี พ.ศ. 2552

พ.ศ.2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ได้แต่งตั้ง นายสอั้ง กัญยะมูล เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

พ.ศ. 2556 สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา เขต 41 ได้แต่งตั้ง นายไพชยนต์ ศรีม่วง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา จนถึงปัจจุบัน



แผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายไพชยนต์ ศรีม่วง โทรศัพท์ 08-1962-8942
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรีบัณฑิต สาขา ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา ดำรงตำแหน่ง
ที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 2555 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 3 เดือน (28 ธันวาคม 2555).

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน

2.2.1 ชื่อ-สกุล นายจำรัส อรุณวิง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (คม.) สาขา
การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 08-1971-7943 รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานงบประมาณ บริหารทั่วไป
บริหารบุคคล

2.2.2 ชื่อ-สกุล นายกฤษณะ อรัฐสาร วุฒิการศึกษาสูงสุด ประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 08-1975-0578 รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ

3. ข้อมูลนักเรียน

3.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 387 คน

3.2 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,088 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557).

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	6	71	83	154	25.66
ม.2	6	72	80	152	25.33
ม.3	6	89	91	180	30
รวม	18	232	254	486	
ม.4	5	80	106	186	37.2
ม.5	5	81	121	202	40.4
ม.6	5	89	125	214	42.8
รวม	15	250	352	602	
รวมทั้งหมด	33	482	606	1,088	

3.3 จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน
สนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) 1,088 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.4 จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 907 คน คิดเป็นร้อยละ
83.36

3.5 จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.46



- 3.6 จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
- 3.7 จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 87 คน คิดเป็นร้อยละ 7.99
- 3.8 จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็น.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 3.9 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 3.10 สถิติการขาดเรียน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 3.11 จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น...-...คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 3.12 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
- ม.3 จำนวน 156 คน จากนักเรียนทั้งหมด 165 คน คิดเป็นร้อยละ 94.55
- ม.6 จำนวน 173 คน จากนักเรียนทั้งหมด 177 คน คิดเป็นร้อยละ 97.74
- 3.13 อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 23
- 3.14 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 1,088 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.15 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 779 คน คิดเป็นร้อยละ 71.59
- 3.16 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 793 คน คิดเป็น ร้อยละ 72.89
- 3.17 จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 717 คน คิดเป็นร้อยละ 65.90
- 3.18 จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 1,069 คน คิดเป็นร้อยละ 98.25
19. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,088 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,088 คน คิดเป็นร้อยละ 100



4. ข้อมูลครูและบุคลากร
ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง /วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา/ปี
1	น.ส.ภคพร ศรีเดช	53	29	ครู คศ.3	ศศ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.3	50
2	นายวิชัย เหมือนสุวรรณ	57	30	ครู คศ.2	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.5,6	20
3	นายถวัลย์ จันทร์ตัน	50	21	ครู คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3	54
4	นางแพรวพัฒน์ เหมือน สุวรรณ	45	20	ครู คศ.3	คบ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม. 4,5,6	20
5	น.ส.ปริยวัลย์ สูงสันเขตต์	35	7	ครู คศ.1	คบ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2	80
6	น.ส.นัยนา พงษ์ก่อสร้าง	31	6	ครู คศ.1	ศศ.บ.	บรรณารักษ์ ศาสตร์	ภาษาไทย ม.3	20
7	นายเกริกพล มะลิตัน	38	10	ครู คศ.2	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.5	24
8	นายสุรชัย เดชอุ้ม	38	13	ครู คศ.2	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.6	30
9	นายสมศักดิ์ เกตุมี	36	10	ครู คศ.2	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2	64
10	นางวริศรา จำปาหวาย	32	8	ครู คศ.2	คบ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3	48
11	นายธนภุช นักพรานบุญ	31	5	ครู คศ.1	คบ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4	24
12	นายมานิตย์ อินทร์สว่าง	40	16	ครู คศ.2	คบ.	เคมี	ฟิสิกส์ ม.4	24
13	นายมานัด คำดำ	42	19	ครู คศ.2	กศ.ม.	เคมี	เคมี ม.5	24
14	นางวัสสา ประวะเสนัง	42	19	ครู คศ.2	กศ.ม.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ม.6	26



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง /วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา/ปี
15	นางลำเพย พุ่มห้วยรอบ	39	15	ครู คศ.2	คบ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.3	18
16	น.ส.อัจฉรานันท์ เทียนทองดี	39	18	ครู คศ.2	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	ฟิสิกส์ ม.5,6	24
17	น.ส.วันวิสาข์ วงษ์จ๋อน	38	16	ครู คศ.2	คบ.	เคมี	เคมี ม.4	16
18	นางธนพรรณ ปรางโท	45	3	ครู คศ.1	คบ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	18
19	นางสุภาภรณ์ เกตุมี	36	12	ครู คศ.2	คบ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.6	32
20	นางกิติภา โสทะ	58	25	ครู คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตร/การ สอน	สังคมศึกษา ม.6	
21	นายทองคุณ เพี้ยมูล	26		ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	18
22	นางศิวพร สุภาพพูล	44	18	ครู คศ.3	คม.	หลักสูตร	สังคม ม.4,6	52
23	นายจักรพงษ์ พิมพ์พัฒนาโยธิน	32	9	ครู คศ.2	คบ.	สังคมศึกษา	พระพุทธศาสน า ม.3	20
24	นายลิขิต ศิลาเงิน	27		ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	18
25	นายจักรภัทร พูลเขตกิจ	38	8	ครู คศ.2	คบ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ม.2	30
26	น.ส.ทัศนีย์ ตาทิพย์	29	3	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	18
27	นายสุนทร คงศิริ	27		ครูผู้ช่วย	คบ.	พลศึกษา	พลศึกษา	
28	นางปภัสนันท์ พิงยา	44	20	ครู คศ.2	กศ.ม.	จิตวิทยา	สุขศึกษา ม.1,3,4	24
29	น.ส.สมสวรรค์ เหล่าทรัพย์	47	19	ครู คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	คอมพิวเตอร์ ม.4	80
30	นางคนึงนิจ ชัยมี	50	17	ครู คศ.3	วท.บ.	อุตสาหกรรม	การงานอาชีพ ม.2	25
31	นางนรินทร์ มิตรสินพันธ์	42	17	ครู คศ.2	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.1,5	32



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง /วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา/ปี
32	น.ส.ปาริชาติ พันทอง	37	10	ครู คศ.2	กศ.ม.	เทคโนโลยี สื่อสาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.1-6	30
33	น.ส.อัมพวัน ต่วนเดิน	35	5	ครู คศ.1	วท.บ.	เกษตร	เกษตร ม.1	20
34	ว่าที่ พ.ต.อนนท์ ดุลย สุริเยนทร์	52	17	ครู คศ.2	คบ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี ม.1-5	16
35	นางจุฬารัตน์ ผ่องจิต	50	23	ครู คศ.3	ศศ.ม.	วิทยาการ ดนตรีและ นาฏศิลป์	ดนตรี ม.1-6	24
36	น.ส.อนงค์นาฏ ทองมี	47	16	ครู คศ.2	คบ.	ศิลปะ	ศิลปะ ม.2	16
37	นายอำนาจ สมบัติยานุชิต	46	21	ครู คศ.2	ศษ.ม.	การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.6	30
38	นางอรรจน์ชญาน์ ทิพย์สุข	46	18	ครู คศ.2	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2	42
39	นางจีวรรณ กุลน้อย	42	19	ครู คศ.2	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.4	26
40	นางเพ็ญภา คำดำ	42	19	ครู คศ.2	กศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	ภาษาอังกฤษ ม.1	24
41	นายมานพ นาคชาติรี	50	7	ครู คศ.1	คบ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3	30
42	น.ส.นภาพร อนุสรณ์ประดิษฐ์	35	8	ครู คศ.2	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3,6	36
43	น.ส.ณัฐริดา ยิ่งยวด	36	9	ครู คศ.2	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.5	48
44	น.ส.สาวิตรี ศิริเวิน	30	7	ครู คศ.1	คบ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.4	24
45	นายอัศวิน บำรุงสรณ์	32		ครูผู้ช่วย	คบ.	พลศึกษา	พลศึกษา	



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒน/ปี
46	นางกฤษณา มาเลิศ	36	10	ครู คศ.2	คป.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1	24
47	นางปิยะพร แสนชื่อ	35	4	ครู คศ. 1	คป.	สังคมศาสตร์	สังคม ม.1	20
48	นางนารีลักษณ์ ธีวประเสริฐ	56	32	ครู คศ.2	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.5	24
49	นางสาวดารัตน์ กำจร	26	2	ครู คศ.1	กศ.บ.	ดนตรีศึกษา-ดนตรีไทย	ดนตรีม.2	18
50	นายปิยะลักษณ์ ยอดดี	30		ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ไฟฟ้า-อุตสาหกรรม	งานอาชีพ	

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100

พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	น.ส.อมรรรณ ยัญญุทิพย์	41	11	วท.บ.	สัตว์ปีก	การงานอาชีพ ม.1-3	งบประมาณ
2	นายรัฐศักดิ์ ผ่องจิต	39	11	คป.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ ม.5	งบประมาณ
3	นายวิสูตร วงศ์วิลาส	32	6	วท.บ.	วิทยาศาสตร์อาหาร	วิทยาศาสตร์ ม.2	งบประมาณ
4	ว่าที่ ร.ต. บารมีมณีเชียว	30	5	คป.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3	งบประมาณ (วิกฤต)
5	นายโยคริน ทองคุ้ม	31	5	คป.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี ม.4,5,6	งบประมาณ (วิกฤต)
6	น.ส.ภาวิณี คนดี	28	5	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ ม.3	งบประมาณ
7	นายชุมพล เปลียนแฉ่ง	28	3	ปวส.	ไฟฟ้า	ไฟฟ้า ม.4	งบประมาณ
8	นายปวรวุฒิ แก้วมา	31	5	บธ.บ.	การตลาด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งบประมาณ



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา มีเนื้อที่ 39 ไร่ 376 ตารางวา ประกอบด้วยอาคารเรียน 4 หลัง เป็นอาคารเรียน 106 ต. (1 ชั้น) 8 ห้อง (สภาพปรับปรุง) อาคารเรียน C 8 213 A (2 ชั้น) 13 ห้อง อาคารเรียนแบบ 216 ล ปรับปรุง (3 ชั้น) 16 ห้องและอาคารเรียนแบบ 318 ล (พิเศษ) 4 ชั้น 18 ห้อง อาคารหอประชุมโรงพลศึกษา แบบมาตรฐาน 100/27 โรงฝึกงาน Gen H (งานผ้าและอาหาร) โรงฝึกงาน Gen I (การงานและอาชีพ) โรงฝึกงาน Gen A (เกษตรกรรม) บ้านพักครู 6 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง ห้องน้ำห้องส้วม 4 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 2 สนาม สระน้ำ 3 สระ ถังน้ำประปา คสล. แบบ 9/9 1 หลัง ถังน้ำสูง 12 เมตร ขนาดบรรจุ 12 ลูกบาศก์เมตร 1 ถังและถังน้ำฝน ทรงกระบอกโครงสร้าง คสล. แบบ ผ.33 จำนวน 2 ถัง

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด จำนวน 33 ห้องเรียน แบ่งเป็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 18 ห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 15 ห้องเรียน

ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะ มีทั้งหมด 20 ห้อง ได้แก่ ห้องสมุด ห้องพิพิธภัณฑ์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง E-learning ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล ห้องเป่าแก้ว ห้องอุตสาหกรรม คหกรรม เกษตรกรรม ห้องโสตทัศนศึกษาและห้องศูนย์กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา

พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 2 สนาม ลานจามจุรี หอประชุม สนามฟุตซอล 1 สนาม

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	19,407,828.88	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	19,407,828.88
เงินนอกงบประมาณ	3,985,600	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	3,985,600
เงินอื่นๆ(บำรุงการศึกษา)	679,533	งบอื่นๆ(บำรุงการศึกษา)	679,533
รวมรายรับ	24,072,961.88	รวมรายจ่าย	24,072,961.88

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ



7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนเกษตรกรรม พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม ดินร่วนปนทราย มีประชากรประมาณ 26,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ที่ทำการอำเภอ ทวายทองวัฒนา สถานีตำรวจ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน อำเภอทวายทองวัฒนา สำนักงานเกษตรอำเภอ ทวายทองวัฒนา อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ทำนาข้าว ทำไร่อ้อย ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานบุญบั้งไฟ งานแข่งเรือ งานทำบุญกลางบ้าน งานแห่เทียนเข้าพรรษา งานวันสงกรานต์

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ทำนา ทำไร่อ้อย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา อยู่ใกล้สถานที่ราชการ เช่น ที่ว่าการอำเภอทวายทองวัฒนา สถานีตำรวจ และมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมากมาย เช่น เป่าแก้วบ้านโนนจัน ผ้าไหม ตำบลถาวรวัฒนา ข้าวหอมมะลิ หมู่ 12 ตำบลทุ่งทราย นวดแผนไทยตำบลทุ่งทอง เป็นต้น



8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน
 โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553
 (ปีการศึกษา 2557)
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียน 1/1,1/2,1/3,1/4,1/5

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			รวม 3 ปี
	ม.1	ม.2	ม.3	
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)	360 (9 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)	360 (9 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)	360 (9 นก.)
สังคมศึกษา	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
พุทธศาสนา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
สุขศึกษา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120(3นก.)
พลศึกษา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ศิลปะ	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)	360 (9นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880 (22นก.)	880 (22นก.)	880 (22นก.)	2,640 (66นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาไทย	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	480 (12 นก.)
คณิตศาสตร์				
วิทยาศาสตร์				
สังคมศึกษา				
พลศึกษา				
ศิลปะ				
การงานอาชีพและเทคโนโลยี				
ภาษาต่างประเทศ				
ภาษาต่างประเทศ (บังคับเลือก)	40 (1นก.)จีน	40 (1นก.)จีน	40 (1นก.)	120 (3นก.)
หน้าที่พลเมือง (บังคับเลือก)	40 (1นก.)จีน	40 (1นก.)จีน	40 (1นก.)	120 (3นก.)



โครงสร้างเวลาเรียน
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553
(ปีการศึกษา 2557)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียน 1/1,1/2,1/3,1/4,1/5

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			รวม 3 ปี
	ม.1	ม.2	ม.3	
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	240 (6นก.)	240 (6นก.)	240 (6นก.)	720 (18นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	40 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน				
ลูกเสือ/เนตรนารี	45 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง	135 ชั่วโมง
ชุมนุม	20 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ IS	15 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	360 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,240 ชั่วโมง	1,240 ชั่วโมง	1,240 ชั่วโมง	3,720 ชั่วโมง



โครงสร้างเวลาเรียน (2557.
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553
(ปีการศึกษา 2557)
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนที่ 1/1,1/2 1/3,1/4,1/5

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	(ชม./หน่วยกิต)	รายวิชาพื้นฐาน	(ชม./หน่วยกิต)
ท21101 ภาษาไทย 1	60/1.5	ท21102 ภาษาไทย 2	60/1.5
ค21101 คณิตศาสตร์ พื้นฐาน 1	60/1.5	ค21102 คณิตศาสตร์ พื้นฐาน 2	60/1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	60/1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	60/1.5
ส21101 สังคมศึกษา 1	40/1.0	ส21104 สังคมศึกษา 2	40/1.0
ส21102 ประวัติศาสตร์ กับเวลา	20/0.5	ส21105 ประวัติศาสตร์ไทยสมัย กรุงสุโขทัย	20/0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	20/0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	20/0.5
พ21103 เทเบิลเทนนิส 1	20/0.5	พ21104 ฟุตบอล	20/0.5
พ21101 สุขศึกษา 1	20/0.5	พ21102 สุขศึกษา 2	20/0.5
ศ21101 ศิลปะ	40/1.0	ศ21102 ศิลปะ	40/1.0
ง21101 เทคโนโลยี 1	40/1.0	ง21102 การงานอาชีพ 1	40/1.0
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	60/1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	60/1.5
รวมเวลารายวิชาพื้นฐาน	440/11.0	รวมเวลารายวิชาพื้นฐาน	440/11.0



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553
(ปีการศึกษา 2557)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนที่ 1/1,1/2 1/3,1/4,1/5

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาเพิ่มเติม	40/1.0	รายวิชาเพิ่มเติม	40/1.0
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1		ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	
ศ21201 ดนตรีไทยเครื่องสาย 1		ศ21202 ดนตรีไทยเครื่องสาย 2	
ศ21209 นาฏศิลป์ 1			
ศ21207 ชุดรีคอร์ดเดอร์ 1		ง21265 การปลูกพืชสมุนไพร	
ง21244 การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ 1		ง21266 การปลูกผักไร้ดิน	
ง21262 การเพาะเห็ดฟาง		ง21267 งานเทคนิคห้องสมุด	
อ21201 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1		อ21202 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2	
		ศ21210 นาฏศิลป์ 2	
ท21201 การอ่านเพื่อการเรียนรู้		ท21202 การเขียนสร้างสรรค์	
ว21201 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1		ว21202 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2	
ศ21203 ดนตรีสากล 1		ศ21208 ชุดรีคอร์ดเดอร์ 2	
ง21201 การปลูกพืชผักทั่วไป		ง21268 การเลี้ยงปลาสวยงาม	
ง21263 การขยายพันธุ์ไม้ประดับ		ง 21246 การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ 2	
ง 21264 ความรู้เกี่ยวกับห้องสมุด		ง21245 การจัดการเอกสารและข้อมูล	
		ศ21204 ดนตรีสากล 2	
ญ20201 ญี่ปุ่นเบื้องต้น 1		ญ21202 ญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	
พ21103 ฟุตบอล 1		พ21105 ฟุตบอล 1	
พ21104 ฟุตบอล 2		พ21106 ฟุตบอล 2	
จ21201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1		20/0.5	
-	-	ส20232 หน้าที่พลเมือง 2	20/0.5
รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	100/2.5	รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	120/3.0



ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง	กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	20 ชั่วโมง	ลูกเสือ/เนตรนารี	25 ชั่วโมง
ชุมนุม	10 ชั่วโมง	ชุมนุม	10 ชั่วโมง
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ IS	10 ชั่วโมง	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ IS	5 ชั่วโมง
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60 ชั่วโมง	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	600 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	620 ชั่วโมง



โครงสร้างเวลาเรียน (ปีการศึกษา 2557)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553
(ปีการศึกษา 2557)
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนที่ 2/1

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	(ชม./หน่วยกิต)	รายวิชาพื้นฐาน	(ชม./หน่วยกิต)
ท22101 ภาษาไทย 3	60/1.5	ท22102 ภาษาไทย 4	60/1.5
ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	60/1.5	ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน4	60/1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	60/1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	60/1.5
ส22101 สังคมศึกษา 3	40/1.0	ส22104 สังคมศึกษา 4	40/1.0
ส22102 ประวัติศาสตร์ไทย สมัยกรุงศรีอยุธยา	20/0.5	ส22105 ประวัติศาสตร์ไทย สมัยกรุงธนบุรี	20/0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	20/0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	20/0.5
พ22101 สุขศึกษา 3	20/0.5	พ22102 สุขศึกษา 4	20/0.5
พ22103 ตะกร้อ	20/0.5	พ22104 แอนด์บอล 1	20/0.5
ศ22101 ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	40/1.0	ศ22102 ศิลปะ(ดนตรี- นาฏศิลป์)	40/1.0
ง22101 การงานอาชีพ 2	40/1.0	ง22102 เทคโนโลยี 2	40/1.0
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	60/1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	60/1.5
รวมเวลารายวิชาพื้นฐาน	440/11.0	รวมเวลารายวิชาพื้นฐาน	440/11.0



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553
(ปีการศึกษา 2557)
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

รายวิชาเพิ่มเติม	(ชม./หน่วยกิต)	รายวิชาเพิ่มเติม	(ชม./หน่วยกิต)
ว22203 วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น 1	40/1.0	ว22204 วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น 2	40/1.0
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40/1.0	ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40/1.0
พ22203 กริธา 1	20/0.5	พ22204 กริธา 2	20/0.5
จ22201 ภาษาจีนเบื้องต้น 3	20/0.5	จ22202 ภาษาจีนเบื้องต้น 4	20/0.5
-	-	ส20234 หน้าที่พลเมือง 3	20/0.5
รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	120/3.0	รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	140/3.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง	กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	20 ชั่วโมง	ลูกเสือ/เนตรนารี	25 ชั่วโมง
ชุมนุม	10 ชั่วโมง	ชุมนุม	10 ชั่วโมง
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ IS	10 ชั่วโมง	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ IS	5 ชั่วโมง
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60 ชั่วโมง	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	620 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	640 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553
(ปีการศึกษา 2557)
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนที่ 2/2, 2/3, 2/4 2/5

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	(ชม./หน่วยกิต)	รายวิชาพื้นฐาน	(ชม./หน่วยกิต)
ท22101 ภาษาไทย 3	60/1.5	ท22102 ภาษาไทย 4	60/1.5
ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	60/1.5	ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน4	60/1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	60/1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	60/1.5
ส22101 สังคมศึกษา 3	40/1.0	ส22104 สังคมศึกษา 4	40/1.0
ส22102 ประวัติศาสตร์ไทย สมัยกรุงศรีอยุธยา	20/0.5	ส22105 ประวัติศาสตร์ไทย สมัยกรุงธนบุรี	20/0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	20/0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	20/0.5
พ22101 สุขศึกษา 3	20/0.5	พ22103 สุขศึกษา 4	20/0.5
พ22103 ตะกร้อ	20/0.5	พ22104 แอนด์บอล 1	20/0.5
ศ22101 ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	40/1.0	ศ22102 ศิลปะ(ดนตรี- นาฏศิลป์)	40/1.0
ง22101 การงานอาชีพ 2	40/1.0	ง22102 เทคโนโลยี 2	40/1.0
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	60/1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	60/1.5
รวมเวลารายวิชาพื้นฐาน	440/11.0	รวมเวลารายวิชาพื้นฐาน	440/11.0



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553
(ปีการศึกษา 2557)
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนที่ 2/2, 2/3, 2/4, 2/5

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาเพิ่มเติม	(ชม./หน่วยกิต)	รายวิชาเพิ่มเติม	(ชม./หน่วยกิต)
อ22201 ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ 3	40/1.0	อ22202 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 4	40/1.0
ศ22201 ดนตรีไทยเครื่องตี 1		ศ22202 ดนตรีไทยเครื่องตี 2	
ศ22203 ดนตรีสากล 3		ศ22204 ดนตรีสากล 4	
ง22221 การสร้างบทเรียน สำเร็จรูป		ง22266 ไม้ตัดไม้แคะ	
ง22261 อาหารเพื่อสุขภาพ		ง22267 การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจ	
ง22262 การเพาะเห็ดนางฟ้า		ง22268 งานบริการห้องสมุด	
ศ22209 นาฏศิลป์ 1		ศ22210 นาฏศิลป์ 2	
ง22272 วงจรไฟฟ้า 1		ง22241 การนำเสนอแบบ สื่อผสม	
ศ22207 อังกฤษ 1	40/1.0	ศ22206 ประติมากรรม 2	40/1.0
ญ22201 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3		ศ22208 อังกฤษ 2	
ง22263 การเลี้ยงปลานิล		ญ22202 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 4	
ง22264 การเลี้ยงปลาในวงบ่อ		ง22271 การเลี้ยงกบ	
ง22265 งานวารสารห้องสมุด		ง22273 วงจรไฟฟ้า 2	
ง22270 งานผูกผ้าประดับ			
พ22201 เปตอง 1 (0.5 นก.) พ22202 เปตอง 2 (0.5 นก.)			
จ22201 ภาษาจีนเบื้องต้น 3	20/0.5	จ22202 ภาษาจีนเบื้องต้น 4	20/0.5
-	-	ส20234 หน้าที่พลเมือง 4	20/0.5
รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	100/2.5	รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	120/3.0



ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาเพิ่มเติม	(ชม./หน่วยกิต)	รายวิชาเพิ่มเติม	(ชม./หน่วยกิต)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง	กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	20 ชั่วโมง	ลูกเสือ/เนตรนารี	25 ชั่วโมง
ชุมนุม	10 ชั่วโมง	ชุมนุม	10 ชั่วโมง
กิจกรรมเพื่อสังคมและ	10 ชั่วโมง	กิจกรรมเพื่อสังคมและ	5 ชั่วโมง
สาธารณประโยชน์ IS		สาธารณประโยชน์ IS	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60 ชั่วโมง	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	600 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	620 ชั่วโมง



โครงสร้างเวลาเรียน (2557.
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553
(ปีการศึกษา 2557)
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนที่ 3 /1, 3/2

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	(ชม./หน่วยกิต)	รายวิชาพื้นฐาน	(ชม./หน่วยกิต)
ท23101 ภาษาไทย 5	60/1.5	ท23102 ภาษาไทย 6	60/1.5
ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	60/1.5	ค23102 คณิตศาสตร์ พื้นฐาน 6	60/1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	60/1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	60/1.5
ส23101 สังคมศึกษา 5	40/1.0	ส23104 สังคมศึกษา 6	40/1.0
ส23102 ประวัติศาสตร์ไทย สมัยกรุงรัตนโกสินทร์	20/0.5	ส23105 ประวัติศาสตร์ไทย ยุคประชาธิปไตย	20/0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	20/0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	20/0.5
พ23101 สุขศึกษา 5	20/0.5	พ23103 สุขศึกษา 6	20/0.5
พ23103 วอลเลย์บอล 1	20/0.5	พ23104 บาสเกตบอล 1	20/0.5
ศ23101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	40/1.0	ศ23102 ศิลปะ(ดนตรี- นาฏศิลป์)	40/1.0
ง23101 ออกแบบและ เทคโนโลยี	40/1.0	ง23102 การงานอาชีพ 3	20/0.5
		ง23103 การงานอาชีพ 4	20/0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	60/1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	60/1.5
รวมรายวิชาพื้นฐาน	440/11.0	รวมรายวิชาพื้นฐาน	440/11.0



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553
(ปีการศึกษา 2557)
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนที่ 3 /1, 3/2

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาเพิ่มเติม	(ชม./หน่วยกิต)	วิชาเพิ่มเติม	(ชม./หน่วยกิต)
ว23205 เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์	40/1.0	ว23206 โครงงานวิทยาศาสตร์	40/1.0
ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	40/1.0	ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม6	40/1.
อ23203 ทักษะการฟังพูดภาษาอังกฤษ 1	20/0.5	อ23204 ทักษะการฟังพูดภาษาอังกฤษ 2	20/0.5
-	-	ส20236 หน้าที่พลเมือง 6	20/0.5
รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	100/2.5	รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	120/3.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง	กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	20 ชั่วโมง	ลูกเสือ/เนตรนารี	25 ชั่วโมง
ชุมนุม	10 ชั่วโมง	ชุมนุม	10 ชั่วโมง
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS	10 ชั่วโมง	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS	5 ชั่วโมง
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60 ชั่วโมง	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	600 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	620 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553

(ปีการศึกษา 2557)

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนที่ 3/3, 3/4,3/5,3/6

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	(ชม./หน่วยกิต)	รายวิชาพื้นฐาน	(ชม./หน่วยกิต)
ท23101 ภาษาไทย 5	60/1.5	ท23102 ภาษาไทย 6	60/1.5
ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน5	60/1.5	ค23102 คณิตศาสตร์ พื้นฐาน6	60/1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	60/1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	60/1.5
ส23101 สังคมศึกษา 5	40/1.0	ส23104 สังคมศึกษา 6	40/1.0
ส23102 ประวัติศาสตร์ไทย สมัยกรุงรัตนโกสินทร์	20/0.5	ส23105 ประวัติศาสตร์ไทยยุค ประชาธิปไตย	20/0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	20/0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	20/0.5
พ23101 สุขศึกษา 5	20/0.5	พ23103 สุขศึกษา 6	20/0.5
พ23103 วอลเลย์บอล 1	20/0.5	พ23104 บาสเกตบอล 1	20/0.5
ศ23101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	40/1.0	ศ23102 ศิลปะ(ดนตรี-นาฏศิลป์)	40/1.0
ง23101 ออกแบบและ เทคโนโลยี	40/1.0	ง23102 การงานอาชีพ 3	20/0.5
		ง23103 การงานอาชีพ 4	20/0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	60/1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	60/1.5
รวมรายวิชาพื้นฐาน	440/11.0	รวมรายวิชาพื้นฐาน	440/11.0



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553
(ปีการศึกษา 2557)
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนที่ 3/3,3/4 ,3/5,3/6

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน		
รายวิชาเพิ่มเติม	(ชม./หน่วย กิต)	รายวิชาเพิ่มเติม	(ชม./หน่วย กิต)		
ศ23201 ดนตรีไทยเครื่องเป่า 1	40/1.0	ศ23202 ดนตรีไทยเครื่องเป่า 2	40/1.0		
ศ23203 ดนตรีสากล 5		ศ23204 ดนตรีสากล 6			
ง23262 การจัดสวน		ง23242 การค้นคว้าและการเขียน รายงาน			
ง23263 โครงการอาชีพ		ง23267 เศรษฐกิจพอเพียง			
ศ23205 ศิลปะไทย 1		ง23270 อินทรีย์ชีวภาพ			
ง23261 อาหารจานเดียว					
ง23221 การออกแบบผลิตภัณฑ์		ง23222 การสร้างเว็บเพจ			
ศ23209 นาฏศิลป์ 1		ศ23210 นาฏศิลป์ 2			
อ23201 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 5		อ23202 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 6			
ศ23207 ขับร้องเพลงไทยสากล 1	40/1.0	ศ23206 ศิลปะไทย 2	40/1.0		
ง23241 การจัดเก็บสารนิเทศ		ศ23208 ขับร้องเพลงไทยสากล 2			
ง23266 ภูมิปัญญาท้องถิ่น		พ20209 เซปักตะกร้อ			
ง23264 การปลูกไม้ตัดดอก		ง23268 งานสลักลายกระจก			
ง23265 งานเป่าแก้ว		ง23269 การเลี้ยงไก่ไข่			
		ง23271 การจัดการศัตรูพืช			
ญ23201 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 5		ญ23202 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 6			
พ23201 แบดมินตัน 1 (0.5 นก)		}		พ23203 วอลเลย์บอล 2	}
พ23202 แบดมินตัน 2 (0.5 นก)				พ23204 บาสเกตบอล 2	
อ23203 ทักษะการฟังพูด ภาษาอังกฤษ 1	20/1	อ23204 ทักษะการฟังพูด ภาษาอังกฤษ 2	20/1		
-	-	ส20236 หน้าที่พลเมือง 6	20/1		
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	100/2.5	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	120/3.0		



ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาเพิ่มเติม	(ชม/หน่วยกิต)	รายวิชาเพิ่มเติม	(ชม./หน่วยกิต)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง	กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	20 ชั่วโมง	ลูกเสือ/เนตรนารี	25 ชั่วโมง
ชุมนุม	10 ชั่วโมง	ชุมนุม	10 ชั่วโมง
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ IS	10 ชั่วโมง	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ IS	5 ชั่วโมง
รวมเวลากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	60 ชั่วโมง	รวมเวลากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	60 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	600 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	620 ชั่วโมง



โครงสร้างเวลาเรียน
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557-2560)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนวิทย์-คณิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			รวม 3 ปี
	ม.4	ม.5	ม.6	
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1นก.)	40 (1นก.)		80 (2 นก.)
พุทธศาสนา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ศิลปะ	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	560 (14 นก.)	560 (14 นก.)	520 (13นก.)	1640 (41นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม				
ฟิสิกส์	120 (3นก.)	160 (4นก.)	120 (3นก.)	400 (10 นก.)
เคมี	120 (3นก.)	120 (3นก.)	100 (2.5นก.)	340 (8.5 นก.)
ชีววิทยา	120 (3นก.)	120 (3นก.)	100 (2.5นก.)	340 (8.5 นก.)
โลกและดวงดาว			40(1.0)	40 (1.0)
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)	360 (9 นก.)
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
คอมพิวเตอร์	40 (1นก)	40 (1นก)	40 (1นก)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ (จีน)	40 (1นก)	40 (1นก)	40 (1นก)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา	40 (1นก)	40 (1นก)	40 (1นก)	120 (3 นก.)
รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	680 (17 นก.)	720 (18 นก.)	680 (17 นก.)	1960 (52 นก.)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557-2560)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนวิทย์-คณิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			รวม 3 ปี
	ม.4	ม.5	ม.6	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	40 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน				
ชุมนุม	60 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง	180 ชั่วโมง
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ IS	20 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	360 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,360	1,400	1,320	4,080 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557)
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนวิทย์-คณิต

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	(ชม./หน่วยกิต)		(ชม./หน่วยกิต)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท 31101 ภาษาไทย	40/1.0	ท 31102 ภาษาไทย	40/1.0
ค 31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	40/1.0	ค 31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	40/1.0
ว 31101 วิทยาศาสตร์ 1	40/1.0	ว 31102 วิทยาศาสตร์ 2	40/1.0
ส 31101 สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)	20/0.5	ส 31104 สังคมศึกษา 2 (เศรษฐศาสตร์)	20/0.5
ส 31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	20/0.5	ส 31105 ประวัติศาสตร์ไทย 2	20/0.5
ส 31103 พุทธศาสนา 1	20/0.5	ส 31106 พุทธศาสนา 2	20/0.5
พ 31101 สุขศึกษา 1	20/0.5	พ 31102 สุขศึกษา 2	20/0.5
ศ 31101 ศิลปะ 1	20/0.5	ศ 31102 ศิลปะ 2	20/0.5
ง 31101 เทคโนโลยี 1	20/0.5	ง 31102 เทคโนโลยี 2	20/0.5
อ 31101 ภาษาอังกฤษ 1	40/1.0	อ 31102 ภาษาอังกฤษ 2	40/1.0
รวมวิชาพื้นฐาน	280/7.0	รวมวิชาพื้นฐาน	280/7.0
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ว 31201 ฟิสิกส์ 1	60/1.5	ว 31202 ฟิสิกส์ 2	60/1.5
ว 31221 เคมี 1	60/1.5	ว 31222 เคมี 2	60/1.5
ว 31241 ชีววิทยา 1	60/1.5	ว 31242 ชีววิทยา 2	60/1.5
ค 31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	60/1.5	ค 31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	60/1.5
อ 31201 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น 1	40/1.0	อ 31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	40/1.0
ง 31241 การจัดการเอกสารและ ข้อมูล 1	20/0.5	ง 31243 การจัดการเอกสาร และข้อมูล 2	20/0.5
จ 31201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	20/0.5	จ 31202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	20/0.5
ปีการศึกษา 2557	-	ส 30231 หน้าที่พลเมือง 1	20/0.5
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	320/8.0	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	340/8.5
ปีการศึกษา 2558-2560			
ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	20/0.5	ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	20/0.5



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557)
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนวิทย์-คณิต

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	(ชม./หน่วยกิต)		(ชม./หน่วยกิต)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง	กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	30 ชั่วโมง	ชุมนุม	30 ชั่วโมง
กิจกรรมเพื่อสังคมและ	10 ชั่วโมง	กิจกรรมเพื่อสังคมและ	10 ชั่วโมง
สาธารณประโยชน์ (IS)		สาธารณประโยชน์ (IS)	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60 ชั่วโมง	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (2557.	640 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	660 ชั่วโมง
ปีการศึกษา 2558-2560			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	660 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	660 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557-2560)

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนวิทย์-คณิต

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	(ชม./หน่วยกิต)		(ชม./หน่วยกิต)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท 32101 ภาษาไทย	40/1.0	ท 32102 ภาษาไทย	40/1.0
ค 32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	40/1.0	ค 32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน4	40/1.0
ว 32101 วิทยาศาสตร์ 3	40/1.0	ว 32102 วิทยาศาสตร์ 4	40/1.0
ส 32101 สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	20/0.5	ส 32104 สังคมศึกษา 4 (ภูมิศาสตร์)	20/0.5
ส 32102 ประวัติศาสตร์กล 1	20/0.5	ส 32105 ประวัติศาสตร์สากล 2	20/0.5
ส 32103 พุทธศาสนา 3	20/0.5	ส 32106 พุทธศาสนา 4	20/0.5
พ 32101 สุขศึกษา 3	20/0.5	พ 32102 สุขศึกษา 4	20/0.5
ศ 32101 ศิลปะ 3	20/0.5	ศ 32102 ศิลปะ 4	20/0.5
ง 32101 งานช่าง	20/0.5	ง 32102 ออกแบบและเทคโนโลยี	20/0.5
อ 32101 ภาษาอังกฤษ 3	40/1.0	อ 32102 ภาษาอังกฤษ 4	40/1.0
รวมเวลาพื้นฐาน	280/7.0	รวมเวลาพื้นฐาน	280/7.0
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ว 32201 ฟิสิกส์ 3	80/2.0	ว 32202 ฟิสิกส์ 4	80/2.0
ว 32221 เคมี 3	60/1.5	ว 32222 เคมี 4	60/1.5
ว32241 ชีววิทยา 3	60/1.5	ว 32242 ชีววิทยา 4	60/1.5
ค 32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	60/1.5	ค 32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	60/1.5
อ 32203 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น 3	40/1.0	อ 32204 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น 4	40/1.0
ง 32241 การนำเสนอ 1	20/0.5	ง 32244 การนำเสนอ 2	20/0.5
จ 32203 ภาษาจีนเบื้องต้น 3	20/0.5	จ 32204 ภาษาจีนเบื้องต้น 4	20/0.5
ปีการศึกษา 2557	-	ส 30232 หน้าที่พลเมือง 2	20/0.5
รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	340/8.5	รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	360/9.0
ปีการศึกษา 2558-2560			
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	20/0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	20/0.5
รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	360/9.0	รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	360/9.0



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557)
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนวิทย์-คณิต

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	(ชม./หน่วยกิต)		(ชม./หน่วยกิต)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง	กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	30 ชั่วโมง	ชุมนุม	30 ชั่วโมง
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS)	10 ชั่วโมง	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS)	10 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	60 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	60 ชั่วโมง
ปีการศึกษา 2557			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	660 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	680 ชั่วโมง
ปีการศึกษา 2558			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	680 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	680 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557)

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนวิทย์-คณิต

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	(ชม./หน่วยกิต)		(ชม./หน่วยกิต)
วิชาพื้นฐาน		วิชาพื้นฐาน	
ท 33101 ภาษาไทย	40/1.0	ท 33102 ภาษาไทย	40/1.0
ค 33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	40/1.0	ค 33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	40/1.0
ว 33101 วิทยาศาสตร์ 5	40/1.0	ว 33102 วิทยาศาสตร์ 6	40/1.0
ส 33101 สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	20/0.5	ส 33103 สังคมศึกษา 6 (หน้าที่พลเมือง)	20/0.5
ส 33102 พุทธศาสนา 5	20/0.5	ส 33104 พุทธศาสนา 6	20/0.5
พ 33101 สุขศึกษา 5	20/0.5	พ 33102 สุขศึกษา 6	20/0.5
ศ 33101 ศิลปะ 5	20/0.5	ศ 33102 ศิลปะ 6	20/0.5
ง 33101 งานบ้านและงานประดิษฐ์	20/0.5	ง 33102 เกษตรและการอาชีพ	20/0.5
อ 33101 ภาษาอังกฤษ 5	40/1.0	อ 33102 ภาษาอังกฤษ 6	40/1.0
รวมวิชาพื้นฐาน	260/6.5	รวมวิชาพื้นฐาน	260/6.5
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ว 33205 ฟิสิกส์ 5	60/1.5	ว 33206 ฟิสิกส์ 6	60/1.5
ว 33225 เคมี 5	60/1.5	ว 33222 เคมี 6	40/1.0
ว 33241 ชีววิทยา 5	60/1.5	ว 33242 ชีววิทยา 6	40/1.0
		ว 33261 โลกและดวงดาว	40/1.0
ค 33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	60/1.5	ค 33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	60/1.5
อ 33211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	40/1.0	อ 33212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	40/1.0
ง 33241 มัลติมีเดีย 1 (ปีการศึกษา 2558.	20/0.5	ง 33243 มัลติมีเดีย 2 (ปีการศึกษา 2558.	20/0.5
จ 33205 ภาษาจีนเบื้องต้น 5	20/0.5	จ 33206 ภาษาจีนเบื้องต้น 6	20/0.5
ปี 2557	-	ส 33221 หน้าที่พลเมือง 4	20/0.5
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	320/8.0	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	340/8.5
ปี 2558-2560 ส หน้าที่พลเมือง	20/0.5	ส หน้าที่พลเมือง	20/0.5
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	340/8.5	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	340/8.5



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557-2560)
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนวิทย์-คณิต

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	(ชม./หน่วยกิต)		(ชม./หน่วยกิต)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง	กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	30 ชั่วโมง	ชุมนุม	30 ชั่วโมง
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS)	10 ชั่วโมง	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS)	10 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	60 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	60 ชั่วโมง
ปีการศึกษา 2557			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	620 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	640 ชั่วโมง
ปีการศึกษา 2558-2560			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	640 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	640 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557-2560)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์-คำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			รวม 3 ปี
	ม.4	ม.5	ม.6	
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1นก.)	40 (1นก.)		80 (2นก.)
พุทธศาสนา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ศิลปะ	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
รวมเวลารายวิชาพื้นฐาน	560 (14 นก.)	560 (14 นก.)	520 (13นก.)	1,640 (41นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)	360 (9 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	240 (6นก.)	240 (6นก.)	240 (6นก.)	720 (18 นก.)
พละ	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาอังกฤษ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9นก.)
ศิลปะ	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ (จีน)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	660 (17 นก.)	660 (17 นก.)	660 (17 นก.)	2040 (51 นก.)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 25572560)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์-คำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			รวม 3 ปี
	ม.4	ม.5	ม.6	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	40 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน				
ชุมนุม	60 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง	180 ชั่วโมง
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS)	20 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	360 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,320	1,320	1,280	3,920 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 25572560)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนศิลป์-คำนวณ

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)
ท 31101 ภาษาไทย	40/1.0	ท 31102 ภาษาไทย	40/1.0
ค 31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	40/1.0	ค 31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	40/1.0
ว 31101 วิทยาศาสตร์ 1	40/1.0	ว 31102 วิทยาศาสตร์ 2	40/1.0
ส 31101 สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)	20/0.5	ส 31104 สังคมศึกษา 2(เศรษฐศาสตร์)	20/0.5
ส 31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	20/0.5	ส 31105 ประวัติศาสตร์ไทย 2	20/0.5
ส 31103 พุทธศาสนา 1	20/0.5	ส 31106 พุทธศาสนา 2	20/0.5
พ 31101 สุขศึกษา 1	20/0.5	พ 31102 สุขศึกษา 2	20/0.5
ศ 31101 ศิลปะ 1	20/0.5	ศ 31102 ศิลปะ 2	20/0.5
ง 31101 เทคโนโลยี 1	20/0.5	ง 31102 เทคโนโลยี 2	20/0.5
อ 31101 ภาษาอังกฤษ 1	40/1.0	อ 31102 ภาษาอังกฤษ 2	40/1.0
รวมรายวิชาพื้นฐาน	280/7.0	รวมรายวิชาพื้นฐาน	280/7.0
รายวิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)
ค 31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	60/1.5	ค 31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	60/1.5
ง 31261 งานห้องสมุด	40/1.0	ง 31245 สารนิเทศและการสืบค้น	40/1.0
ง 31221 การออกแบบสร้างงาน 3 มิติ	40/1.0	ง 31222 การใช้โปรแกรมกราฟิก	40/1.0
ง 31242 พิมพ์ดีดไทยอังกฤษ	40/1.0	ง 31244 การใช้โปรแกรมตารางงาน	40/1.0
พ 31201 ฟุตซอล	20/0.5	พ 31202 วอลเลย์บอล	20/0.5
อ 31219 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	60/1.5	อ 31220 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	60/1.5
ศ 31201 ดนตรีพื้นฐาน 1	20/0.5	ศ 31202 ดนตรีพื้นฐาน 2	20/0.5
จ 31201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	20/0.5	จ 31202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	20/0.5
ปีการศึกษา 2557			
ส 31261 ห้องถิ่นของเรา 1	20/0.5	ส 30231 หน้าที่พลเมือง 1	20/0.5
ปีการศึกษา 2558-2560			
ส 30232 หน้าที่พลเมือง 2	20/0.5	ส 30233 หน้าที่พลเมือง 3	20/0.5
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	320/8.0	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	320/8.0



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557-2560)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนศิลป์-คำนวณ

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	(ชม./หน่วยกิต)		(ชม./หน่วยกิต)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง	กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	30 ชั่วโมง	ชุมนุม	30 ชั่วโมง
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS)	10 ชั่วโมง	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS)	10 ชั่วโมง
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60 ชั่วโมง	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	660 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	660 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557-2560)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนศิลป์-คำนวณ

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)
ท 32101 ภาษาไทย	40/1.0	ท 32102 ภาษาไทย	40/1.0
ค 32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	40/1.0	ค 32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	40/1.0
ว 32101 วิทยาศาสตร์ 3	40/1.0	ว 32102 วิทยาศาสตร์ 4	40/1.0
ส 32101 สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	20/0.5	ส 32104 สังคมศึกษา 4 (ภูมิศาสตร์)	20/0.5
ส 32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	20/0.5	ส 32105 ประวัติศาสตร์สากล 2	20/0.5
ส 32103 พุทธศาสนา 3	20/0.5	ส 32106 พุทธศาสนา 4	20/0.5
พ 32101 สุขศึกษา 3	20/0.5	พ 32102 สุขศึกษา 4	20/0.5
ศ 32101 ศิลปะ 3	20/0.5	ศ 32102 ศิลปะ 4	20/0.5
ง 32101 งานช่าง	20/0.5	ง 32102 ออกแบบและเทคโนโลยี	20/0.5
อ 32101 ภาษาอังกฤษ 3	40/1.0	อ 32102 ภาษาอังกฤษ 4	40/1.0
รวมรายวิชาพื้นฐาน	280/7.0	รวมรายวิชาพื้นฐาน	280/7.0
รายวิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)
ค 32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	60/1.5	ค 32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	60/1.5
ง 32261 การสลักลายกระจก 1	40/1.0	ง 32263 การสลักลายกระจก 2	40/1.0
ง 32242 การใช้โปรแกรมมัลติมีเดีย	40/1.0	ง 32221 การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป	40/1.0
ง 32243 การใช้โปรแกรมฐานข้อมูล 1	40/1.0	ง 32245 การใช้โปรแกรมฐานข้อมูล 2	40/1.0
พ 32201 แวดมินตัน	20/0.5	พ 32202 เซปักตระกร้อ	20/0.5
อ 32215 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	60/1.5	อ 32216 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	60/1.5
ศ 32201 ดนตรีพื้นบ้าน 3	20/0.5	ศ 32202 ดนตรีพื้นบ้าน 4	20/0.5
จ 32203 ภาษาจีนเบื้องต้น 3	20/0.5	จ 32204 ภาษาจีนเบื้องต้น 4	20/0.5
ปีการศึกษา 2557			
ส 32261 มรดกโลกกำแพงเพชร	20/0.5	ส 30232 หน้าที่พลเมือง 2	20/0.5
ปีการศึกษา 2558-2560			
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	20/0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	20/0.5
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	320/8.0	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	320/8.0



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนศิลป์-คำนวณ

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	(ชม./หน่วยกิต)		(ชม./หน่วยกิต)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง	กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	30 ชั่วโมง	ชุมนุม	30 ชั่วโมง
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS)	10 ชั่วโมง	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS)	10 ชั่วโมง
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60 ชั่วโมง	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	660 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	660 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนศิลป์-คำนวณ

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)
ท 33101 ภาษาไทย	40/1.0	ท 33102 ภาษาไทย	40/1.0
ค 33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	40/1.0	ค 33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	40/1.0
ว 33101 วิทยาศาสตร์ 5	40/1.0	ว 33102 วิทยาศาสตร์ 6	40/1.0
ส 33101 สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	20/0.5	ส 33103 สังคมศึกษา 6 (หน้าที่พลเมือง)	20/0.5
ส 33102 พุทธศาสนา 5	20/0.5	ส 33104 พุทธศาสนา 6	20/0.5
พ 33101 สุขศึกษา 5	20/0.5	พ 33102 สุขศึกษา 6	20/0.5
ศ 33101 ศิลปะ 5	20/0.5	ศ 33102 ศิลปะ 6	20/0.5
ง 33101 งานบ้านและงานประดิษฐ์	20/0.5	ง 33102 เกษตรและการอาชีพ	20/0.5
อ 33101 ภาษาอังกฤษ 5	40/1.0	อ 33102 ภาษาอังกฤษ 6	40/1.0
รวมรายวิชาพื้นฐาน	260/6.5	รวมรายวิชาพื้นฐาน	260/6.5
รายวิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)
ค 33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	60/1.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	60/1.5
ง 33261 โครงการอาชีพ	40/1.0	ง 33262 งานปูน 1	40/1.0
ง 33221 การสร้างเว็บเพจ	40/1.0	ง 33244 โครงการคอมพิวเตอร์	40/1.0
ง 33242 ประยุกต์คอมพิวเตอร์กับงานสถิติ	40/1.0	ง 33245 การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	40/1.0
พ 33201 แอนด์บอล	20/0.5	พ 33202 เปตอง	20/0.5
อ 33217 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	60/1.5	อ 33218 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	60/1.5
ศ 33201 ช่างเขียนภาพไทย 1	20/0.5	ศ 33202 ช่างเขียนภาพไทย 2	20/0.5
จ 33205 ภาษาจีนเบื้องต้น 5	20/0.5	จ 33206 ภาษาจีนเบื้องต้น 6	20/0.5
ปีการศึกษา 2557			
ส 33281 อาเซียนศึกษา 1	20/0.5	ส 30234 หน้าที่พลเมือง 4	20/0.5
ปีการศึกษา 2558-2560			
ส หน้าที่พลเมือง	20/0.5	ส หน้าที่พลเมือง	20/0.5
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	320/8.0	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	320/8.0



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนศิลป์-คำนวณ

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	(ชม./หน่วยกิต)		(ชม./หน่วยกิต)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง	กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	30 ชั่วโมง	ชุมนุม	30 ชั่วโมง
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS)	10 ชั่วโมง	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS)	10 ชั่วโมง
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60 ชั่วโมง	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	640 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	640 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557-2560)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์-ภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			รวม 3 ปี
	ม.4	ม.5	ม.6	
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1นก.)	40 (1นก.)		80 (2นก.)
พุทธศาสนา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ศิลปะ	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	560 (14 นก.)	560 (14 นก.)	520 (13นก.)	1640 (41นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาไทย	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	480 (12 นก.)
ภาษาอังกฤษ	280 (7 นก.)	280 (7 นก.)	280 (7 นก.)	840 (21 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
พลศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	680 (17 นก.)	680 (17 นก.)	680 (17 นก.)	2040 (51 นก.)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557-2560)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์-ภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			รวม 3 ปี
	ม.4	ม.5	ม.6	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	40 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน				
ชุมนุม	60 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง	180 ชั่วโมง
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS)	20 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	360 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,360	1,360	1,320	4,040 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557-2560)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนศิลป์-ภาษา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)
ท 31101 ภาษาไทย	40/1.0	ท 31102 ภาษาไทย	40/1.0
ค 31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	40/1.0	ค 31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	40/1.0
ว 31101 วิทยาศาสตร์ 1	40/1.0	ว 31102 วิทยาศาสตร์ 2	40/1.0
ส 31101 สังคมศึกษา 1(เศรษฐศาสตร์)	20/0.5	ส 31104 สังคมศึกษา 2 (เศรษฐศาสตร์)	20/0.5
ส 31102 ประวัติศาสตร์ไทย 1	20/0.5	ส 31105 ประวัติศาสตร์ไทย 2	20/0.5
ส 31103 พุทธศาสนา 1	20/0.5	ส 31106 พุทธศาสนา 2	20/0.5
พ 31101 สุขศึกษา 1	20/0.5	พ 31102 สุขศึกษา 2	20/0.5
ศ 31101 ศิลปะ 1	20/0.5	ศ 31102 ศิลปะ 2	20/0.5
ง 31101 เทคโนโลยี 1	20/0.5	ง 31102 เทคโนโลยี 2	20/0.5
อ 31101 ภาษาอังกฤษ 1	40/1.0	อ 31102 ภาษาอังกฤษ 2	40/1.0
รวมรายวิชาพื้นฐาน	280/7.0	รวมรายวิชาพื้นฐาน	280/7.0
วิชารายเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชารายเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)
ท 31201 การอ่านวรรณกรรม	80/2.0	ท 31202 การสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็ก	80/2.0
อ 31201 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น1	40/1.0	อ 31202 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น2	40/1.0
อ 31207 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	40/1.0	อ 31208 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	40/1.0
อ 31213 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	60/1.5	อ 31214 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	60/1.5
ง 31221 การออกแบบสร้างงาน 3 มิติ	40/1.0	ง 31222 การใช้โปรแกรมกราฟิก	40/1.0
พ 31201 ฟุตซอล	20/0.5	พ 31202 วอลเลย์บอล	20/0.5
จ 31201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	20/0.5	จ 31202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	20/0.5
ปีการศึกษา 2557			
ส 31261 ท้องถิ่นของเรา 1	20/0.5	ส 30231 หน้าที่พลเมือง 1	20/0.5
ปีการศึกษา 2558-2560			
ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	20/0.5	ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	20/0.5
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	320/8.0	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	320/8.0



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557-2560)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนศิลป์-ภาษา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	(ชม./หน่วยกิต)		(ชม./หน่วยกิต)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง	กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	30 ชั่วโมง	ชุมนุม	30 ชั่วโมง
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS)	10 ชั่วโมง	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS)	10 ชั่วโมง
รวมเวลาดังกล่าว	60 ชั่วโมง	รวมเวลาดังกล่าว	60 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	660 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	660 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557-2560)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนศิลป์-ภาษา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)
ท 32101 ภาษาไทย	40/1.0	ท 32102 ภาษาไทย	40/1.0
ค 32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	40/1.0	ค 32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	40/1.0
ว 32101 วิทยาศาสตร์ 3	40/1.0	ว 32102 วิทยาศาสตร์ 4	40/1.0
ส 32101 สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	20/0.5	ส 32104 สังคมศึกษา 4 (ภูมิศาสตร์)	20/0.5
ส 32102 ประวัติศาสตร์สากล 1	20/0.5	ส 32105 ประวัติศาสตร์สากล 2	20/0.5
ส 32103 พุทธศาสนา 3	20/0.5	ส 32106 พุทธศาสนา 4	20/0.5
พ 32101 สุขศึกษา 3	20/0.5	พ 32102 สุขศึกษา 4	20/0.5
ศ 32101 ศิลปะ 3	20/0.5	ศ 32102 ศิลปะ 4	20/0.5
ง 32101 งานช่าง	20/0.5	ง 32102 ออกแบบและเทคโนโลยี	20/0.5
อ 32101 ภาษาอังกฤษ 3	40/1.0	อ 32102 ภาษาอังกฤษ 4	40/1.0
รวมรายวิชาพื้นฐาน	280/7.0	รวมรายวิชาพื้นฐาน	280/7.0
รายวิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)
ท32203 คีตาบรรณกรรม	80/2.0	ท 32204 ประวัติวรรณคดี	80/2.0
อ 32203 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น 3	40/1.0	อ 32204 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น 4	40/1.0
อ 32209 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	40/1.0	อ 32210 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	40/1.0
อ 32215 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	60/1.5	อ 32216 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	60/1.5
ง 32242 การใช้โปรแกรมมัลติมีเดีย	40/1.0	ง 32221 การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป	40/1.0
พ 32201 แบทมินตัน	20/0.5	พ 32202 เซปักตระกร้อ	20/0.5
จ 32203 ภาษาจีนเบื้องต้น 3	20/0.5	จ 32204 ภาษาจีนเบื้องต้น 4	20/0.5
ปีการศึกษา 2557			
ส 32261 มรดกโลกกำแพงเพชร	20/0.5	ส 30232 หน้าที่พลเมือง 2	20/0.5
ปีการศึกษา 2558-2560			
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	20/0.5	2ส 30234 หน้าที่พลเมือง	20/0.5
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	320/8.0	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	320/8.0



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 25572560)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนศิลป์-ภาษา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	(ชม./หน่วยกิต)		(ชม./หน่วยกิต)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง	กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	30 ชั่วโมง	ชุมนุม	30 ชั่วโมง
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS)	10 ชั่วโมง	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS)	10 ชั่วโมง
รวมเวลาดังกล่าว	60 ชั่วโมง	รวมเวลาดังกล่าว	60 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	660 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	660 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557-2560)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนศิลป์-ภาษา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)
ท 33101 ภาษาไทย	40/1.0	ท 33102 ภาษาไทย	40/1.0
ค 33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	40/1.0	ค 33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	40/1.0
ว 33101 วิทยาศาสตร์ 5	40/1.0	ว 33102 วิทยาศาสตร์ 6	40/1.0
ส 33101 สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	20/0.5	ส 33103 สังคมศึกษา 6 (หน้าที่พลเมือง)	20/0.5
ส 33102 พุทธศาสนา 5	20/0.5	ส 33104 พุทธศาสนา 6	20/0.5
พ 33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	20/0.5	พ 33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20/0.5
ศ 33101 ศิลปะ 5	20/0.5	ศ 33102 ศิลปะ 6	20/0.5
ง 33101 งานบ้านงานประดิษฐ์	20/0.5	ง 33102 เกษตรและการอาชีพ	20/0.5
อ 33101 ภาษาอังกฤษ 5	40/1.0	อ 33102 ภาษาอังกฤษ 6	40/1.0
รวมวิชาพื้นฐาน	260/6.5	รวมวิชาพื้นฐาน	260/6.5
วิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)
ท 33201 หลักภาษาไทย	80/2.0	ท 33203 การแต่งคำประพันธ์	80/2.0
อ 33205 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 5	40/1.0	อ 33206 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 6	40/1.0
อ 33211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	40/1.0	อ 33212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	40/1.0
อ 33217 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	60/1.5	อ 33218 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	60/1.5
ง 33221 การสร้างเว็บเพจ	40/1.0	ง 33244 โครงการงานคอมพิวเตอร์	40/1.0
พ 33201 แขนด์บอล	20/0.5	พ 33202 เปตอง	20/0.5
จ 33205 ภาษาจีนเบื้องต้น 5	20/0.5	จ 33206 ภาษาจีนเบื้องต้น 6	20/0.5
ปีการศึกษา 2557			
ส 33281 อาเซียนศึกษา 1	20/0.5	ส 30234 หน้าที่พลเมือง 4	20/0.5
ปีการศึกษา 2558-2560			
ส หน้าที่พลเมือง	20/0.5	ส หน้าที่พลเมือง	20/0.5
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	320/8.0	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	320/8.0

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา พุทธศักราช 2553 (ปีการศึกษา 2557-2560)



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนศิลป์-ภาษา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	(ชม./หน่วยกิต)		(ชม./หน่วยกิต)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง	กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	30 ชั่วโมง	ชุมนุม	30 ชั่วโมง
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS)	10 ชั่วโมง	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS)	10 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	60 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	60 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	640 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	640 ชั่วโมง



9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

9.1 ห้องสมุดมีขนาด 1,028 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 13,305 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ Library 2001
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 312 คน ต่อ วัน
คิดเป็นร้อยละ 28.67 ของนักเรียนทั้งหมด

9.2 ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง
ห้อง (ระบุ)..... จำนวน - ห้อง

9.3 คอมพิวเตอร์จำนวน 78 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 75 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 75 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย 221 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 20.31 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 50 เครื่อง

4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุด	43,741
2. ห้องสมุดห้องเรียน	ตลอดปี
3. ห้องพิพิธภัณฑ์	ตลอดปี
4. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปี
5. ห้อง E-Learning	ตลอดปี

5. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. เป่าแก้ว หมู่ที่ 1 บ้านโนนจัน	10
2. ทอเสื่อ ทุ่งทอง บ้านหนองนกชุม	12
3. นวดแผนไทย ตำบลทุ่งทอง	9
4. พรหมเช็ดเท้าจากเศษผ้า บ้านทุ่งทอง บ้านหนองนกชุม	15



6. ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้ แก่
ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 ชื่อ นายมานะ บุญคำให้ความรู้เรื่อง เป่าแก้ว

6.2 ชื่อ พระครูวชิรสารนิวิฐ ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นายเกริกพล มะลิตัน	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	คุรุสภา
นายจักรภัทร พูลเขตกิจ	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	คุรุสภา
นางสาวนภาพร อนุสรณ์ประดิษฐ์	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	คุรุสภา
นางสาวนัยนา พงษ์ก่อสร้าง	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	คุรุสภา
นางปิยะพร แสนชื่อ	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	คุรุสภา
นางแพรวพัตน์ เหมือนสุวรรณ	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	คุรุสภา
นายรัฐศักดิ์ ผ่องจิต	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	คุรุสภา
นางวริศรา จำปาหวาย	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	คุรุสภา
นางสาวอนงค์นาฏ ทองมี	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	คุรุสภา
ว่าที่พันตรีอนนท์ ดุยสุริเยนทร์	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	คุรุสภา
นางสาวอมรรรณ ยัญญพิทย์	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	คุรุสภา
นางสาวอัมพวัน ด่วนเดิน	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	คุรุสภา
นายอำนาจ สมบัติยานุชิต	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557	คุรุสภา
นางศิวพร สุภาพพูล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ภาพยนตร์สั้น ม.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับภาค งานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือ ครั้งที่ 64	สพฐ.
นางจุฬารัตน์ ผ่องจิต	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ขับร้องเพลงไทย ม.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาค งานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือ ครั้งที่ 64	สพฐ.



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นายอำนาจ สมบัติยานุชิต	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน Multi Skills Competition ม.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับภาค งานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือ ครั้งที่ 64	สพฐ.
นายอำนาจ สมบัติยานุชิต	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน พุดภาษาญี่ปุ่น ม.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงระดับภาค งานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือ ครั้งที่ 64	สพฐ.
นางอรรจชญาณ์ ทิพย์สุข นางเพ็ญภา คำดำ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนตอบปัญหาอาเซียน ม.1-3ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงระดับภาค งานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือ ครั้งที่ 64	สพฐ.
นางจิรวรรณ กุลน้อย นางสาวณัฐธิดา ยิ่งยวด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนตอบปัญหาอาเซียน ม.4-6ได้เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือ ครั้งที่ 64	สพฐ.
นางสาวปาริชาติ พันทอง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ใน งานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือ ครั้งที่ 64	สพฐ.
นางสาวชญัญญาช ชัยมี นางสาวณิชาภานต์ เหมือนสุวรรณ นายธนกร มุกดา นายวงศกร ทิพย์สุข นางสาวอมรรัตน์ คำอินทร์	ภาพยนตร์สั้น ม.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับภาค งานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือ ครั้งที่ 64	สพฐ.
เด็กหญิงศศิธร ชมชาติ	ขับร้องเพลงไทย ม.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาค งานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือ ครั้งที่ 64	สพฐ.
นายราชัย ลาศา	เล่านิทาน (Story Telling) ม.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาค งานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือ ครั้งที่ 64	สพฐ.
เด็กหญิงธัญชนก มณีราช	Multi Skills Competition ม.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับภาค งานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือ ครั้งที่ 64	สพฐ.



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
เด็กหญิงอรุณญาณี ปัดไธสง	พูดภาษาญี่ปุ่น ม.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงระดับภาค งานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือ ครั้งที่ 64	สพฐ.
เด็กหญิงกุลนันท์ คำคำ เด็กหญิงรัฐชลิตา สิมารักษ์	ตอบปัญหาอาเซียน ม.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงระดับภาค งานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือ ครั้งที่ 64	สพฐ.

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 สอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา จำนวน 169
จากนักเรียนทั้งหมด 177 คน คิดเป็นร้อยละ 95.48



10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินโครงการ	ตัวบ่งชี้สภาพ ความสำเร็จ ของโครงการ	สรุปผลโครงการ
1. โครงการ TO BE NUMBER ONE	1. เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดสิ่งมอมเมาและอบายมุขต่างๆ 2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1. ประชุมครู 2. เสนอโครงการอนุมัติ 3. ประชุมวางแผน 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5. ดำเนินโครงการ 6. รวบรวมสรุปผลงาน 7. รายงานผลการดำเนินการ	1. นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่างๆ ร้อยละ 80 2. ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 80	1. นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดสิ่งมอมเมาและอบายมุขต่างๆ ร้อยละ 95 2. ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 81
2. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพเด็กนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน	1. เพื่อให้นักเรียนอ้วนและเริ่มอ้วนมีน้ำหนักตัวลดลง 2. เพื่อให้นักเรียนอ้วนและเริ่มอ้วนมีความรู้ความเข้าใจและได้รับการแก้ไขปัญหาโรคอ้วน 3. เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงปัญหาโรคอ้วนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาโรคอ้วน	1. ประชุมครู 2. เสนอโครงการอนุมัติ 3. ประชุมวางแผน 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5. ดำเนินโครงการ 6. รวบรวมสรุปผลงาน 7. รายงานผลการดำเนินการ	1. นักเรียนอ้วนและเริ่มอ้วน ร้อยละ 60 มีน้ำหนักตัวลดลง 2. นักเรียนอ้วนและเริ่มอ้วน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและได้รับการแก้ไขปัญหาโรคอ้วน 3. ผู้ปกครองร้อยละ 80 ตระหนักถึงปัญหาโรคอ้วนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาโรคอ้วน	1. นักเรียนอ้วนและเริ่มอ้วน ร้อยละ 65 มีน้ำหนักตัวลดลง 2. นักเรียนอ้วนและเริ่มอ้วน ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจและได้รับการแก้ไขปัญหาโรคอ้วน 3. ผู้ปกครองร้อยละ 85 ตระหนักถึงปัญหาโรคอ้วนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาโรคอ้วน



11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

11.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด *
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	4.13	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	4.43	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.65	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	4.50	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.91	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.86	
ด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9.05	
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9.40	
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	8.56	
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	8.4	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	4.8	



มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด *
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10	
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	4.43	
ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	4.6	
รวมทั้งสิ้น	88.72	



12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

12.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :มัธยมศึกษา

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	ตัวบ่งชี้ที่4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดีมาก
2	ตัวบ่งชี้ที่8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	ดีมาก
3	ตัวบ่งชี้ที่9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
4	ตัวบ่งชี้ที่10	การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
5	ตัวบ่งชี้ที่11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	ดีมาก
6	ตัวบ่งชี้ที่12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
7	ตัวบ่งชี้ที่1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดี
8	ตัวบ่งชี้ที่2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดี
9	ตัวบ่งชี้ที่3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
10	ตัวบ่งชี้ที่6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
11	ตัวบ่งชี้ที่7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดี
12	ตัวบ่งชี้ที่5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้



ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	8.86	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	8.88	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.47	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	10.12	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	3.80	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.88	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	82.01	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ./ใช่ ...ไม่ใช่			
สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ ./ใช่ ...ไม่ใช่			
สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ./ใช่ ...ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ./.. สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ...ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			



13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถด้านคิดเป็น ทำเป็น มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีความรู้คู่คุณธรรมและมีเอกลักษณ์ ด้านการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ผู้เรียนที่จบการศึกษาสามารถเรียนต่อระดับมหาวิทยาลัยได้มาก เป็นที่พึงพอใจของชุมชน คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีคุณภาพในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไปและสถานศึกษาได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสองมาพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีระบบการฝึกทักษะ กระบวนการคิด จัดกิจกรรม จากประสบการณ์จริง จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนส่วนใหญ่ เป็นผู้ที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบครบวงจรโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา สถานศึกษาควรปลูกฝังวินัยให้แก่ผู้เรียนในด้านการรักษาความสะอาดและวินัย ในด้านการเดินทางไป-กลับ จากบ้านมาโรงเรียนให้มีความปลอดภัยต่อชีวิต ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติมีผู้เรียนที่ได้คะแนนในระดับดีมีจำนวนน้อยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ครูไปราชการได้เฉพาะการอบรม/พัฒนา ในส่วนของการไปราชการของหน่วยงานต้นสังกัดเท่านั้น ถ้าหากไปราชการ ของหน่วยงานอื่น แต่เกี่ยวข้องกับงานของสถานศึกษาและนำผลมาใช้ได้ สถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณ แต่หากไม่เกี่ยวข้องไม่ควรอนุญาตให้ไปราชการ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ครูยังนำผลจากการสอน และผลการทดสอบระดับชาติไปหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้ไม่เต็มศักยภาพ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน คณะกรรมการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยังประสานความเข้าใจ กับสถานศึกษาไม่ชัดเจน ในด้านการประเมินมาตรฐานและการเตรียมเอกสาร และร่องรอยครูและบุคลากรยังเข้าใจระบบประกันคุณภาพไม่ชัดเจนเป็นองค์รวมและระบบการจัดทำเอกสาร ที่เป็นหลักฐานร่องรอยยังไม่เป็นปัจจุบัน



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยครูควรเอาใจใส่ต่อการสอนนักเรียนอยู่เสมอ

ผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝังในเรื่องของวินัยในการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคม ด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน การปฏิบัติตามกฎของสถานศึกษาอย่างเคร่งครัดและครูควรบันทึกหลังสอนทุกครั้งที่เสร็จสิ้นกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อนำปัญหาที่พบไปหาแนวทางแก้ไข ทำการวิเคราะห์วิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ นอกจากนี้สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนที่เรียนอ่อนไม่ทันเพื่อและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษาควรปลูกฝังวินัยแก่ผู้เรียนด้านการรักษาความสะอาดของสิ่งแวดล้อมและการเพิ่มมาตรการความปลอดภัยภายในสถานศึกษา เช่น การใช้ห้องพยาบาล การเดินทางมาโรงเรียนและเดินทางกลับบ้านของผู้เรียน

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรจดบันทึกหลังการสอนทุกครั้ง ที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน เมื่อครูสอนจบแผนการเรียนรู้แต่ละแผนแล้ว พบปัญหาของผู้เรียนอย่างไร ควรนำปัญหานั้นไปวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา ควรประสานความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อให้ครูและบุคลากร มีความเข้าใจกระจ่างชัด และถือเป็นเรื่องการปฏิบัติงานปกติในสถานศึกษา



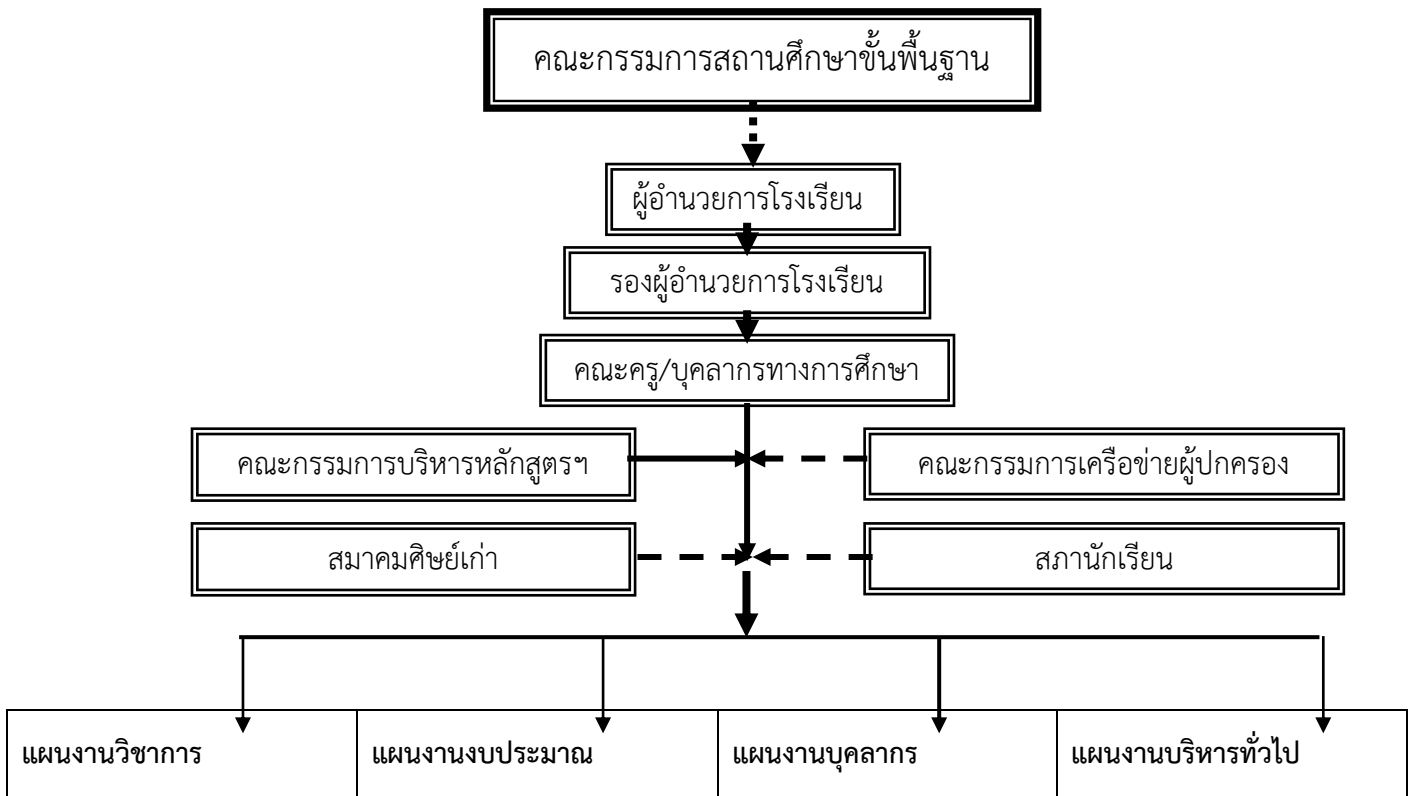
ตอนที่ 2

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารวิชาการ
บริหารทั่วไป บริหารงบประมาณและบริหารบุคคล ผู้บริหารยึดหลักการบริหารและการพัฒนาตาม
กระบวนการ PDCAและSBM

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
<p>1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>2. การวางแผนด้านการศึกษา</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</p> <p>4. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</p> <p>5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>6. การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</p> <p>7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</p> <p>9. การนิเทศการศึกษา</p> <p>10. การแนะแนว</p> <p>11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p>	<p>1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง</p> <p>3. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</p> <p>4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ</p> <p>5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>6. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ</p> <p>7. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ</p> <p>8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>10. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>11. การวางแผนพัสดุ</p>	<p>1. การวางแผนอัตรากำลัง</p> <p>2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง</p> <p>4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน</p> <p>6. การลาทุกประเภท</p> <p>7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน</p> <p>10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p>	<p>1, การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา</p> <p>3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา</p> <p>4. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผน</p> <p>5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร</p> <p>6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>8. การดำเนินงานธุรการ</p> <p>9. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>10. การจัดทำสำมะโนประชากร</p> <p>11. การรับนักเรียน</p> <p>12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>13. การประสานงานจัดการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย</p> <p>14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p>



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
<p>14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>16. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>17. การพัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>14. การจัดหาพัสดุ</p> <p>15. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>17. การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน</p> <p>19. การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>20. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน</p> <p>21. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน</p>	<p>14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>17. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>20. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>15. การทัศนศึกษา</p> <p>16. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>19. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>



2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยใฝ่เรียนรู้คู่เทคโนโลยี สุขภาพดี เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ประชาชนชุมชน อยู่อย่างพอเพียง เคียงคู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี 2558

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะในการทำกิจกรรมและสืบสานประเพณีท้องถิ่น
2. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา
4. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. จัดสภาพแวดล้อมและทรัพยากรให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำกิจกรรมและสืบสานประเพณีท้องถิ่น
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรเป็นคนดี มีคุณธรรม
4. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
5. สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในชุมชน
6. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเอื้อต่อการเรียนรู้

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมเด่น

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรม



3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษาควรมีทิศทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยการวางแผนพัฒนาจุดเด่นในด้านผู้เรียนให้คงอยู่อย่างยั่งยืนในด้านการมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีสำนึก ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต รักการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีมได้ ควรจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับระดับชั้นและให้สามารถคิดวิเคราะห์ ผู้บริหารควรระดมทรัพยากรบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันวางแผนในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มเติม โดยการส่งเสริมวงโมหรีและวงโปงลาง ปรับปรุงและพัฒนาเครื่องดนตรีที่มีอยู่ เปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้ฝึกซ้อม ฝึกบรรเลงและเชิญวิทยากรที่มีความสามารถในการฝึกมาช่วยให้ความรู้ อย่างต่อเนื่องจนสามารถแสดงในงานต่าง ๆ ได้

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมทักษะในการทำกิจกรรมและสืบสานประเพณีท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรให้เป็นคนดี มีคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาครู บุคลากร ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย



ตอนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาก้าวสู่อาเซียน

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน แปดกลุ่มสาระ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน ระดับดีร้อยละ 73 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติในระดับดี ร้อยละ 45 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ โครงการในระดับดี ร้อยละ 85	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในระดับ ดีร้อยละ 72.76 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติใน ระดับดี ร้อยละ 31.49 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ ในระดับดี ร้อยละ 89	มฐ. 5 (5.1,5.4.)
2. โครงการ พัฒนาการ เรียนรู้แปด กลุ่มสาระ	1. ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการ เรียนรู้ที่เพียงพอ ร้อยละ 100 2. ครูมีสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ ที่เพียงพอ ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระในระดับดี ร้อยละ 73 4. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี ร้อยละ 80 5. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80	1. ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการ เรียนรู้ที่เพียงพอ ร้อยละ 100 2. ครูมีสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ ที่เพียงพอ ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระในระดับดี ร้อยละ 72.76 4. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลัก สตรเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 86.11 5. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 98.52	มฐ.5 (5.1- 5.4)



โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการ ทัศนศึกษา	1. มีนักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 90 2. นักเรียนพึงพอใจที่มีต่อโครงการใน ระดับดี ร้อยละ 90 3. สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน ในระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม)	1. มีนักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 73.66 2. นักเรียนพึงพอใจที่มีต่อโครงการใน ระดับดี ร้อยละ 83 3. สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม)	มฐ.13 (13.1,13.2.
4. โครงการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตร โรงเรียน	1. โรงเรียนมีการพัฒนาการบริหาร การจัดทำหลักสูตรโรงเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 84 2. ครูในโรงเรียนจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้โดยบูรณาการเชื่อมโยง รายวิชาพื้นฐาน / รายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 84 3. ครูในโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อย ละ 84 4.ครูในโรงเรียนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการ สอน ร้อยละ 84	1. โรงเรียนมีการพัฒนาการบริหารการ จัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 80 2. ครูในโรงเรียนจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้โดยบูรณาการเชื่อมโยง รายวิชาพื้นฐาน / รายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 80 3. ครูในโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 4.ครูในโรงเรียนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียน การสอน ร้อยละ 80	มฐ.7 (7.1-7.9. มฐ.10 (10.1-10.5.



โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่ /ตัวบ่งชี้)
5. โครงการ พัฒนา ห้องสมุดสู่ มาตรฐานสากล	1. นักเรียนอ่านหนังสือนอกหลักสูตร อย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม ร้อยละ 85 2. นักเรียนอ่านวารสาร และหนังสือพิมพ์เป็นประจำ ร้อยละ 85 3. นักเรียนสามารถสรุปประเด็น และจดบันทึกข้อมูลความรู้ที่ได้อ่าน อยู่เสมอ ร้อยละ 85 4. นักเรียนสามารถตั้งคำถาม และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จากการอ่านได้ ร้อยละ 85 5. นักเรียนสามารถสังเคราะห์ วิเคราะห์และสรุปความรู้ จากประสบการณ์ได้อย่างมีเหตุผล ร้อยละ 85 6. นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาหนังสือ ในห้องสมุด ร้อยละ 85 7. นักเรียนใช้ห้องสมุดไม่ต่ำกว่า สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ร้อยละ 85 8. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อห้องสมุด และมีแรงจูงใจที่ดีให้นักเรียนมีนิสัย รักการอ่านมากขึ้น ร้อยละ 85 9. นักเรียนใฝ่เรียนรู้ในระดับดี ร้อยละ 85	1. นักเรียนอ่านหนังสือนอกหลักสูตร อย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม ร้อยละ 75 2. นักเรียนอ่านวารสารและหนังสือพิมพ์ เป็นประจำ ร้อยละ 75 3. นักเรียนสามารถสรุปประเด็น และจดบันทึกข้อมูลความรู้ที่ได้อ่าน อยู่เสมอ ร้อยละ 75 4. นักเรียนสามารถตั้งคำถาม และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จากการอ่านได้ ร้อยละ 75 5. นักเรียนสามารถสังเคราะห์วิเคราะห์ และสรุปความรู้ จากประสบการณ์ได้ อย่างมีเหตุผล ร้อยละ 75 6. นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาหนังสือ ในห้องสมุด ร้อยละ 75 7. นักเรียนใช้ห้องสมุดไม่ต่ำกว่าสัปดาห์ ละ 3 ครั้ง ร้อยละ 75 8. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อห้องสมุด และมีแรงจูงใจที่ดีให้นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่านมากขึ้น ร้อยละ 75 9. นักเรียนใฝ่เรียนรู้ในระดับดี ร้อยละ 75	มฐ.3 (3.1-3.2. มฐ.11 (11.3.



โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่ /ตัวบ่งชี้)
6. โครงการ ส่งเสริมการ อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเอง	1. นักเรียนที่นิสัยรักการอ่าน ฟัง ดู พูดและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีทักษะอ่าน ฟัง ดู พูด และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ ร้อยละ 85 4. ห้องเรียนมีความสะอาด สวยงาม และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ใน ระดับดี ร้อยละ 90	1. นักเรียนที่นิสัยรักการอ่าน ฟัง ดู พูด และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีทักษะอ่าน ฟัง ดู พูดและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองร้อยละ 85 3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มและ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 85 4. ห้องเรียนมีความสะอาด สวยงาม และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ใน ระดับดี ร้อยละ 85	มฐ.3 (3.1- 3.4. มฐ.4 (4.1- 4.4. มฐ.11 (11.1.
7. โครงการ โรงเรียน ส่งเสริมความ เป็นอาเซียน และสากล	1. สถานศึกษามีการใช้ภาษาในกลุ่ม ประเทศอาเซียนและภาษาสากล อย่างน้อย 1 ภาษา อยู่ในระดับ คุณภาพ 4 (ดีมาก) 2. สถานศึกษามีการเรียนรู้วัฒนธรรม ในกลุ่มอาเซียนและต่างประเทศ อยู่ ในระดับคุณภาพ 4 (ดีมาก) 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ โครงการในระดับดี ร้อยละ 85	1. สถานศึกษามีการใช้ภาษาในกลุ่ม ประเทศอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา อยู่ในระดับคุณภาพ 4 (ดีมาก) 2. สถานศึกษามีการเรียนรู้วัฒนธรรม ในกลุ่มอาเซียน อยู่ในระดับคุณภาพ 4 (ดีมาก) 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ ในระดับดี ร้อยละ 80	มฐ. 2 (2.3.



โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่ /ตัวบ่งชี้)
8. โครงการ โลกวิชาการ	1. ร้อยละของครูนำเสนอผลงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90 2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน ร้อยละ 95 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ร้อยละ 90 3. ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมชมการจัด นิทรรศการ ร้อยละ 90 4. ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อ โครงการในระดับดี ร้อยละ 90	1. ร้อยละของครูนำเสนอผลงานการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 100 2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน ร้อยละ 95 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ร้อยละ 80 3. ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมชมการจัดนิทรรศการ ร้อยละ 80 4. ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อ โครงการในระดับดี ร้อยละ 80	มฐ. 14 (14.1- 142.
9. โครงการ ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะต่างๆ ร้อยละ 20 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะต่างๆ เกิดความ กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง ร้อย ละ 20 3. นักเรียนที่มีโอกาสแสดงศักยภาพ ของตนเอง ให้สาธารณชนได้รับรู้ ร้อยละ 20	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะต่างๆ ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะต่างๆ เกิดความ กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100 3. นักเรียนที่มีโอกาสแสดงศักยภาพ ของตนเอง ให้สาธารณชนได้รับรู้ ร้อย ละ 100	มฐ. 14 (14.1- 142.



กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความมีวินัย มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ มีสุขภาพกาย
สุขภาพจิตที่ดีและดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับดี ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความความพึง พอใจต่อโครงการในระดับดี ร้อยละ 85	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับดี ร้อยละ 89 2. นักเรียนมีความความพึง พอใจต่อโครงการในระดับดี ร้อยละ 75	มฐ.2 (2.1,2.2.
2. โครงการลูกเสือ- เนตรนารี	1. ลูกเสือ – เนตรนารี สอบผ่าน วิชาลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100	1. ลูกเสือ – เนตรนารี สอบผ่าน วิชาลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 80	มฐ.2 (2.1-2.4.
3. โครงการส่งเสริมจิต สาธารณะ	1.นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น ร้อยละ 85 2. นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ ต่อสังคม ร้อยละ 85 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ โครงการในระดับดี ร้อยละ 85	1.นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ ต่อสังคม ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ โครงการในระดับดี ร้อยละ 80	มฐ.2 (2.1,2.2.
4. โครงการส่งเสริม วินัยรักษาความสะอาด	1. พื้นที่ที่สะอาด ปราศจากขยะ ร้อยละ95 2. นักเรียนที่มีความรับผิดชอบ ในเรื่องการดูแลความสะอาดใน ระดับดี ร้อยละ 90 3. นักเรียนที่มีจิตสาธารณะ ร้อยละ 85 4.สภาพแวดล้อมและทรัพยากร เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ คุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม)	1. พื้นที่ที่สะอาด ปราศจากขยะ ร้อยละ80 2. นักเรียนที่มีความรับผิดชอบ ในเรื่องการดูแลความสะอาดใน ระดับดี ร้อยละ 100 3. นักเรียนที่มีจิตสาธารณะ ร้อยละ 79 4.สภาพแวดล้อมและทรัพยากร เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ คุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม)	มฐ.15 (15.1-15.2. มฐ.2 (2.1,2.4.



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
5. โครงการส่งเสริม ทักษะในการใช้ เทคโนโลยีแสวงหา ความรู้	1. พื้นที่โรงเรียนที่สามารถรับ สัญญาณ Wireless ร้อยละ 90 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ ร้อย ละ 90 3. นักเรียนใช้เทคโนโลยี ในการ แสวงหาความรู้ ร้อยละ 85	1. พื้นที่โรงเรียนที่สามารถรับ สัญญาณ Wireless ร้อยละ 75 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ ร้อย ละ 100 3. นักเรียนใช้เทคโนโลยี ในการ แสวงหาความรู้ ร้อยละ 100	มฐ.3 (3.3,3.4.
6. โครงการลาน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (TW-Got Talent)	1. ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 90 2. ร้อยละของนักเรียนมีความ มั่นใจ กล้าแสดงออก ร้อยละ 90 3. ร้อยละของความพึงพอใจที่ มีต่อโครงการในระดับดี ร้อย ละ 90	1. ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 80 2. ร้อยละของนักเรียนมีความ มั่นใจ กล้าแสดงออก ร้อยละ 80 3. ร้อยละของความพึงพอใจที่ มีต่อโครงการในระดับดี ร้อย ละ 80	
7. โครงการแนะแนว	1. นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 85 2. นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อใน ระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 85 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ โครงการในระดับดี ร้อยละ 95	1. นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนสอบเข้าเรียนต่อใน ระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ โครงการในระดับดี ร้อยละ 85	มฐ.6 (6.4.



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
8. โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการ ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากความรุนแรง ปัญหา ทางเพศ โรคภัย อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดในระดับดี ร้อยละ 85</p> <p>3. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่นในระดับดี ร้อยละ 85</p> <p>4. ร้อยละของความพึงพอใจ ที่มีต่อโครงการในระดับดี ร้อยละ 90</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการ ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากความรุนแรง ปัญหาทางเพศ โรคภัย อุบัติเหตุ และสิ่งเสพ ติดในระดับดี ร้อยละ 85</p> <p>3. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่นในระดับดี ร้อยละ 90</p>	<p>มฐ.1 (1.1 – 1.6. มฐ.11 (11.2.</p>



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
9. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ผ่านเกณฑ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจ ใส่จากผู้ปกครอง ครู โรงเรียน ชุมชน มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อ ตนเองและสังคม ร้อยละ 95 3. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึง พอใจต่อโครงการในระดับดี ร้อยละ 80	1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ผ่านเกณฑ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจ ใส่จากผู้ปกครอง ครู โรงเรียน ชุมชน มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อ ตนเองและสังคม ร้อยละ 91.78 3. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึง พอใจต่อโครงการในระดับดี ร้อยละ 79	มฐ.10 (10.6.



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
10. โครงการเชิดชูองค์ ราชัน	<p>1. สถานศึกษาดำเนินการ โครงการเทิดทูนสถาบันและองค์ ราชัน อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ดี เยี่ยม)</p> <p>2. คณะครู บุคลากรและ นักเรียน เข้าร่วมการจัดกิจกรรม ดำรงไว้ซึ่งการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ 95</p> <p>3. คณะครู บุคลากรและ นักเรียนทุกคนมีสำนึก ความ ตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณ ต่อพระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวที่มีต่อปวงชนชาวไทย ร้อยละ 95</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจต่อโครงการในระดับดี ร้อยละ 95</p>	<p>1. สถานศึกษาดำเนินการ โครงการเทิดทูนสถาบันและองค์ ราชัน อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ดี เยี่ยม)</p> <p>2. คณะครู บุคลากรและ นักเรียน เข้าร่วมการจัดกิจกรรม ดำรงไว้ซึ่งการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ 100</p> <p>3. คณะครู บุคลากรและ นักเรียนทุกคนมีสำนึก ความ ตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณ ต่อพระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวที่มีต่อปวงชนชาวไทย ร้อยละ 100</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจต่อโครงการในระดับดี ร้อยละ 95</p>	มฐ.2 (2.2.)



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
11. โครงการภาพยนตร์ สั้นสร้างสรรค์ทราย ทอง	1.ครูและผู้เรียน สร้างหนังสือ สร้างสรรค์ทรายทองเพื่อ ประกอบการเรียนการจำนวน 6 เรื่อง 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 3.โรงเรียนมีสื่อหนังสือ วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อ ประกอบการเรียนการสอน จำนวน 2 เรื่อง	1.ครูและผู้เรียน สร้างหนังสือ สร้างสรรค์ทรายทองเพื่อ ประกอบการเรียนการจำนวน 10 เรื่อง 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 3.โรงเรียนมีสื่อหนังสือ วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อ ประกอบการเรียนการสอน จำนวน 5เรื่อง	มฐ.4 (4.1 – 4.4.4.)
12. ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพเด็ก นักเรียนที่มีภาวะ โภชนาการเกิน	1. นักเรียนอ้วนและเริ่มอ้วน ร้อยละ 60 มีน้ำหนักตัวลดลง 2. นักเรียนอ้วนและเริ่มอ้วน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และได้รับการแก้ไขปัญหาโรค อ้วน 3. ผู้ปกครองร้อยละ 80 ตระหนักถึงปัญหาโรคอ้วนมี ส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาโรค อ้วน	1. นักเรียนอ้วนและเริ่มอ้วน ร้อยละ 65 มีน้ำหนักตัวลดลง 2. นักเรียนอ้วนและเริ่มอ้วน ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ และได้รับการแก้ไขปัญหาโรค อ้วน 3. ผู้ปกครองร้อยละ 85 ตระหนักถึงปัญหาโรคอ้วน มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา โรคอ้วน	มฐ.1 (1.1 -1.4.)



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาครู บุคลากร
ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ พัฒนาระบบ บริหารภายใน โรงเรียน	1. ผู้บริหาร บริหารจัดการสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียน โดยใช้การบริหาร แบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม) 2. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม)	1. ผู้บริหาร บริหารจัดการสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียน โดยใช้การบริหาร แบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม) 2. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารการจัดการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม)	มฐ.8 (8.1-8.6.
2. โครงการ ส่งเสริมเพิ่ม ประสิทธิภาพ 4 กลุ่มงาน	1. ผู้บริหาร บริหารจัดการสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียน โดยใช้การบริหาร แบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม) 2. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม)	1. ผู้บริหาร บริหารจัดการสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียน โดยใช้การบริหารแบบ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม) 2. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารการจัดการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 4 (ดีมาก)	มฐ.8 (8.1-8.6.
3. โครงการ แผนงาน และนโยบาย	1. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 4 (ดีมาก) 2. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 4 (ดีมาก)	1. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 4 (ดีมาก) 2. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 4 (ดีมาก)	มฐ.14 (14.1-14.2.



โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่ /ตัวบ่งชี้)
5. โครงการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายใน สถานศึกษา	1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม) 2. ระดับคุณภาพการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจั ดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม) 3. ระดับคุณภาพการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ 4 (ดีมาก) 4. ระดับคุณภาพโรงเรียนมีการ ติดตามตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา อยู่ใน ระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม) 5. ระดับคุณภาพการนำผลการ ประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับ คุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม) 6. ระดับคุณภาพการจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม)	1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม) 2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม) 3. โรงเรียนมีการการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ 4 (ดีมาก) 4. นำผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนมี การติดตามตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม) 5. การนำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ใน ระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม) 6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับ คุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม)	มฐ.12 (12.1-12.2. (12.4 – 12.6.



โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่ /ตัวบ่งชี้)
6. โครงการ พัฒนา ระบบงาน ข้อมูล สารสนเทศ	1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 4 (ดีมาก)	1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 4 (ดีมาก)	มฐ.12 (12.3.)
7. โครงการ อบรมครูเพื่อ ยกระดับ มาตรฐาน การศึกษา	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทุกคน ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรไปศึกษาดูงานหา ประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80 3. ครูและบุคลากรที่ไปอบรม หรือศึกษาดูงานจากภายนอก สถานศึกษาสามารถขยายผลให้กับ ผู้อื่นต่อไปได้ ร้อยละ 95 4. ครูและบุคลากรมีสุขภาพร่างกาย และจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 95	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทุกคน ร้อยละ 80.39 2. ครูและบุคลากรไปศึกษาดูงานหา ประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 3. ครูและบุคลากรที่ไปอบรมหรือศึกษาดู งานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถ ขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้ ร้อยละ 95 4. ครูและบุคลากรมีสุขภาพร่างกาย และจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100	มฐ.14 (14.1-14.2.)



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ พัฒนาอาคาร สถานที่ให้ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและ ปลอดภัย	1. ระดับคุณภาพของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม)	1. ระดับคุณภาพของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน) อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม)	มฐ.11 (11.1.
2. โครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่	1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี อยู่ในระดับ คุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม)	1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี อยู่ในระดับ คุณภาพ 4 (ดีมาก)	มฐ.11 (11.1.



กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการรับ นักเรียน ชั้นมัธ มศึกษาปีที่ 1และ ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 4	1. นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียน ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับคุณภาพ 4 (ดีมาก)	1. นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1และชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 4 อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม)	มฐ.9

1.2 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ TO BE NUMBER ONE	1. นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติ ตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่างๆ ร้อยละ 80 2. ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าใน ตัวเอง 3. มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ร้อยละ80	1. นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถ ปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาและอบายมุขต่างๆ ร้อยละ 95 2. ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่า ในตัวเอง 3. มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ร้อยละ81	มฐ.1 (1.1 -1.6.



2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/ กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละ ของ นร.	คะแนน ที่ได้	คุณภาพ	
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	93	0.46	5	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - สหกรณ์ให้บริการยาและเวชภัณฑ์ - - กิจกรรมรักษาสุขภาพอนามัย - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรม อย.น้อย กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา ชุมนุมกีฬา การประเมินลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมตรวจสุขภาพด้วยตัวเอง - กิจกรรมกีฬา - แก้ไขปัญหานักเรียนที่มีภาวะ การ เจริญเติบโตต่ำและสูงกว่าเกณฑ์ - การทดสอบสมรรถภาพทางกายของ นักเรียน
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ มาตรฐาน	88.92	0.44	5	
1.3	ป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	91	0.91	5	
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	94	0.94	5	
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น	95	0.95	5	
1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	95.83	0.95	5	



ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/ กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละ ของ นร.	คะแนน ที่ได้	คุณภาพ	
					<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - ชุมนุม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมซ่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง -โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมทำความสะอาดโรงเรียนโดย คณะสีของนักเรียน - การอบรมซ้ำซ้ำ ปลอดภัย - กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล - แบบประเมินผู้เรียนที่มีสุขภาพที่ดีและมี มีสุนทรียภาพ - แบบสอบถามการเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม - แบบสอบถามการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น - สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ - กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศตาม ความสามารถและศักยภาพของนักเรียน ด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ - . กิจกรรมฟิสิกส์ของ - เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ในวัน สำคัญต่างๆ
	รวม		4.65	5	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน			ดีเยี่ยม	



1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 1

โรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอจากการจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาเรียนและการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษาซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ที่กำหนดโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินและมีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทั้งก่อนเรียนและหลังเรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะเสี่ยงจากอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ จากกิจกรรม TO BE NUMBER ONE โครงการส่งเสริมสุขภาพและโครงการขับเคลื่อนปลอดภัยและได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศตามความสามารถและศักยภาพของนักเรียนด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมพลศึกษาของ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 64 ณ อาคารชาเลนเจอร์ อาคารเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี การเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ในวัน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป็นต้น

นอกจากนี้โรงเรียนยังพัฒนาผู้เรียนให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศปัจฉิมนิเทศและกิจกรรมอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นและมีการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะด้านต่างๆ ด้านกีฬา โดยการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขันกีฬานักเรียนในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ เป็นต้น และสุดท้ายสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเองและกล้าแสดงออก จากกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศตามความสามารถและศักยภาพของนักเรียนด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น

2. ผลการพัฒนา

จากการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียะที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจจนเกิดผลงานเชิงประจักษ์ เช่น ชนะเลิศร้องเพลงไทยเดิม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับสพม.41และผ่านการแข่งขันระดับภาค เข้าสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 64 ณ อาคารชาเลนเจอร์ อาคารเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนด้านการมีสุขนิสัยสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดีอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดกีฬาภายใน-ภายนอกโรงเรียน โครงการวันสำคัญ โดยครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถเพื่อส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีต่อไปและมีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนเพื่อประเมินความสามารถของนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตร



มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
2.1	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร	91.61	1.83	5	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมปรับพื้นฐาน คุณธรรม - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมมารยาทงามตามวิถี ไทย - กิจกรรมวันระพี - กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งประธานนักเรียน) - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน - โครงการห้าห้องชีวิตเนรมิต นิสัย - โครงการลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมวิทยากรภายนอก - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ - กิจกรรม English camp - กิจกรรมวันคริสต์มาส



มาตรฐานที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิตี	89.76	0.90	5	- กิจกรรมตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง - กิจกรรมไหว้ศาล-ไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง	93.82	0.94	5	- กิจกรรมอาเซียนร่วมใจ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรม English camp - กิจกรรมตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง - กิจกรรมการแห่เทียน จำนำพรรษา - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมปรับพื้นฐาน คุณธรรม - โครงการจ้างครูต่างชาติ - กิจกรรมสวดมนต์หมู่ สรภัญญะ



มาตรฐานที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (1 คะแนน)	88.47	0.88	5	- กิจกรรมส่งเสริมการทำ ความสะอาด - กิจกรรมธนาคารขยะรี ไซเคิล - กิจกรรมปรับ ทัศนียภาพหน้าอาคาร - การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สวนสมุนไพร - กิจกรรมลอยกระทง - กิจกรรมวันภาษาไทย - แผนการจัดการเรียนรู้
รวม			4.55	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนกำหนดให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างชัดเจนในวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย จุดเน้นตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อีกทั้งปลูกฝังให้มีความตระหนักในความกตัญญู ความเมตตา กรุณา ใส่ใจทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ซึ่งกิจกรรมการเรียนการสอนจะสอดคล้องสัมพันธ์กันในทุกรายวิชา สอดแทรกคุณธรรม ทุกหน่วยการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนตามความสนใจอย่างหลากหลาย นอกจากนี้โรงเรียน ได้จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ กิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ กิจกรรมปรับพื้นฐานคุณธรรม ม.1,ม.4
กิจกรรมพิธีไหว้ครู

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ กิจกรรมปรับพื้นฐานคุณธรรม ม.1,ม.4
กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาคุณธรรม กิจกรรม
เสริมสร้างจิตสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมไทยใจอาสา กิจกรรมคุณแม่วัยใส (ห้องก่อนวัยเรียน)

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ
ค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกขั้นตอนจะช่วยพัฒนาเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย มี
ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน มีความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความเมตตากรุณา มี
ความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น อีกทั้งรู้จักประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจใน
ความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2
ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนต้องกำหนดให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข เห็น
คุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่
มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ได้แก่ กิจกรรมวันเชิดชู
เกียรติการทำความดี กิจกรรมอาสาพัฒนาวัดและโรงเรียน โครงการพัฒนาพื้นที่โรงเรียนโดยคณะสีต่างๆ
ชุมนุมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

อย่างต่อเนื่อง

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ที่ได้(ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนนที่ ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	69.12	1.38	3	- แบบสอบถามนักเรียน - กิจกรรมสืบสานภาษา สัปดาห์ สุนทรภู่ - กิจกรรมการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ด้วยเทคนิค Mind map
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม	77.08	0.77	4	- กิจกรรมบันทึกการอ่าน - สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	79.50	0.79	4	- สถิติการยืมหนังสือ - กิจกรรมไปโพธิ์บอกรักพ่อ - กิจกรรมนันทนาการน่าย
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	76.33	0.76	4	- รายงานการจัดการเรียนการ สอนด้วยคอมพิวเตอร์
รวม			3.7	4	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีมาก	

1.วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 3

โรงเรียนมีการจัดให้บริการแหล่งศึกษาค้นคว้า เช่น ห้องสมุด ห้อง E-Learning ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การบันทึกการอ่าน โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและคิดวิเคราะห์ การเขียนบันทึกการอ่านด้วยเทคนิค Mind Map สู่หนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมสืบสานภาษา สัปดาห์สุนทรภู่ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อเรียนรู้ระหว่างกัน กิจกรรมหนังสือ นันทนาการน่าย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

2. ผลการพัฒนา



ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับคุณภาพดีและมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

3. แนวทางการพัฒนา

- ห้องสมุดโรงเรียนควรเพิ่มหรือจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีความเหมาะสมกับนักเรียน
- จัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง



มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	91.66	1.83	5	1. โครงการส่งเสริมการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	90.00	0.90	5	ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันสุนทรภู่
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	88.33	0.88	5	- กิจกรรมสืบสานภาษาสัปดาห์ห้องสมุด
4.4	มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	91.66	0.91	5	- กิจกรรมชั่วโมงการอ่าน คิดวิเคราะห์กลุ่มสาระภาษาไทย - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - ทักษะศึกษานอกสถานที่ 2. กิจกรรมในชั้นเรียน - โครงการวิทยาศาสตร์ - โครงการภาษาไทย - รายงานการศึกษาค้นคว้า ภูมิปัญญาท้องถิ่น - รายงาน การทำแผนพับ และหนังสือเล่มเล็ก
รวม			4.52	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	



1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 4

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล โดยแต่ละรายวิชาได้จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด ได้แก่ โครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการภาษาไทย รายงานการศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มสาระ สังคมศึกษาและวัฒนธรรม รายงาน การทำแผ่นพับและหนังสือเล่มเล็กในเนื้อหาสาระที่นักเรียนเรียน ในแต่ละวิชา อีกทั้งได้จัดกิจกรรมส่งเสริมได้แก่ วันสุนทรภู่กิจกรรมสืบสานภาษาสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรม บันทึกรถอ่าน กิจกรรมประกวดห้องเรียน กิจกรรมนอนหนังสือ กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มอาเซียนและส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกไปเรียนรู้พัฒนาความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล โดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษาออก สถานที่ ได้แก่ พิพิธภัณฑสถานวิทยาศาสตร์ จ.ปทุมธานี โรงไฟฟ้าแม่เมาะ จ.ลำปาง เป็นต้น

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิด ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิด อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี เหตุผลมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 4 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ การคิด เพื่อพัฒนานักเรียนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ได้แก่ การจัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่หลากหลาย และจัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้แก่ผู้เรียน



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามกลุ่มสาระเป็นไป ตามเกณฑ์	72.76	0.73	4	โรงเรียนได้จัดกิจกรรม การเรียนรู้และจัดโครงการ/ กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแปดกลุ่มสาระ - กิจกรรมปรับความรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ - กิจกรรมปรับความรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสอนเสริมO-net 2. รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแปดกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	86.11	0.86	5	รายงานสรุปผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	98.52	1.97	5	รายงานสรุปผลการประเมิน อ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์	31.49	0.31	1	รายงานสรุปร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการทดสอบระดับชาติ ระดับดี ม.3และม.6
รวม			3.87	4	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีมาก	



1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 5

โรงเรียนให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แปลกลุ่มสาระ กิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนและมีการจัดกิจกรรมสอนเสริมO-net เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดกิจกรรม/งาน/โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และมีผลการทดสอบระดับชาติของสถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูผู้สอนในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการเรียนการสอนและการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	82.48	1.64	5	1. โครงการแนะแนว - ค่ายสานฝันท.ว สุราษฎร์ มหาวิทยาลัย - ปฐมนิเทศ - พิษานฝันน้องสุราษฎร์ มหาวิทยาลัย - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2. โครงการเชิดชูองค์กรฯ - กิจกรรมแปลงนาสาธิต - สวนสมุนไพร - การเลี้ยงกบ - ทัศนังฟ้า - ผลิตน้ำส้มควันไม้ - ทัศนังฟ้า - ปลูกผักไร้ดิน 3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ - โครงการคุณธรรม - พัฒนาการเรียนการสอน เกษตร - พัฒนาการเรียนการสอน ธรรม - ชุมนุมเป่าแก้ว - งานช่าง
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	83.73	0.84	5	
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	88.18	0.88	5	
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ	83.97	0.84	5	
รวม			4.2	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	



1. วิธีการพัฒนาคุณภาพ

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผน อย่างรอบคอบ เอาใจใส่ มานะ พากเพียร มีการตรวจสอบทบทวนการทำงานเป็นระยะ ๆ งานที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ โดยการจัดโครงการแนะแนว มีการจัดกิจกรรมค่ายสานฝันท.ว สู้รั้วมหาวิทยาลัย ปฐมนิเทศ พิสาณฝันน้องสู่วัฒนาลัย 56 กิจกรรมแนะแนวอาชีพ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และโครงการเชิดชูองค์กรฯ เช่น กิจกรรม- กิจกรรมแปลงนาสาธิต สวนสมุนไพร การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงกบ เห็ดนางฟ้า ผลิตน้ำส้มควันไม้ การเพาะเห็ดฟาง และการปลูกผักไร้ดิน นอกจากนี้ยังส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร เช่น โครงการคุณธรรม พัฒนาการเรียนการสอนเกษตร พัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม ชุมนุมเป่าแก้ว และงานช่าง

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ การทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และส่งเสริมให้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียน ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 6 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนานักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่น การเรียนรู้อาชีพที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น ฯลฯ และจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกอาชีพ อย่างน้อย 1 อาชีพ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยมีครูให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ระดับ)	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (1 คะแนน)	92.59	0.93	5	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษา/ หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ - คำสั่งมอบหมายให้ ปฏิบัติหน้าที่ - แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติ การประจำปี - ระเบียบการวัดและ ประเมินผลโรงเรียน
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ข้อมูลในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (1 คะแนน)	94.44	0.94	5	<ul style="list-style-type: none"> - แฟ้มพัฒนาผู้เรียนรายบุ คคล - รายงานการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนเป็น รายบุคคล - รายงานการปรับแก้ พฤติกรรมผู้เรียนเป็น รายบุคคล - แนวทางการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - รายงานการวิจัยในชั้น เรียน



มาตรฐานที่ 7 (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา (2 คะแนน)	90.74	1.81	5	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษา - แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปี - เพิ่มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล - แผนการจัดการเรียนรู้ - หลักฐานการสอนเสริม/สอนซ่อม - ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ (1 คะแนน)	92.59	0.93	5	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจข้อมูล สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ บริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น - แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานวิจัยชั้นเรียน - ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (1 คะแนน)	92.59	0.93	5	<ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียน - เครื่องมือการวัดและประเมินผล/คลังข้อสอบ - เพิ่มพัฒนาผู้เรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกผลหลังสอน - รายงานผลการทดสอบ Pre-ONET, ONET



มาตรฐานที่ 7 (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค	92.59	0.93	5	- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - แผนงาน / โครงการ ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น แบบคัดกรองนักเรียน แบบบันทึก การให้คำปรึกษา บันทึกการเยี่ยมบ้าน
7.7	ครูมีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการ สอน	90.70	0.91	5	- รายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูแต่ละ คน - เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ ผลงานวิจัย - สื่อ/นวัตกรรม/เทคนิคการสอนที่ใช้ พัฒนา/แก้ปัญหาผู้เรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกผลหลังสอน
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	100	1.00	5	- รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่/ทะเบียน ประวัติ - ผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตาม มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทย ฐานะตำแหน่ง - คำสั่งมอบหมายภาระงานของ สถานศึกษา



มาตรฐานที่ 7 (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็ม ความสามารถ (1 คะแนน)	90.74	0.91	5	- บันทึกเวลาปฏิบัติงาน ของข้าราชการ - คำสั่งปฏิบัติการสอน - บันทึกการสอนแทน - ผลการแข่งขันความเป็น เลิศตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่ขึ้น ไป
รวม			9.29	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 7

โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาครูได้พัฒนาการเรียนการสอนโดยดำเนินงาน โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร การสร้างขวัญและกำลังใจโครงการพัฒนาศักยภาพครู โครงการ พัฒนาและนำกระบวนการวิจัยไปใช้ โครงการพัฒนาห้องสมุดชีวิต การเข้าศึกษาอบรม ร่วมสัมมนาวิชาการ เพื่อพัฒนางานสอนอย่างต่อเนื่อง มีความชำนาญด้านการสอนประกอบกับความรับผิดชอบในหน้าที่ และนำเอาความรู้ ประสบการณ์ วิธีการ มาพัฒนางานสอนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและนำมาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และศักยภาพให้ครูมี คุณภาพตามตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ แผนกจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ Backword Design แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 Steps) แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่แบบประเมินการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้



ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ ครูแต่ละกลุ่มสาระผลิตสื่อและเทคโนโลยี แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ แบบวัดและประเมินผลแต่ละกิจกรรม การเรียนรู้ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน เครื่องมือการวัดและประเมินผลแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ ระบบดูแลนักเรียน จัดคาบโฮมรูม ประชุม ระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เอกสารผลงานวิจัยของครูโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ สัมมนาครูที่ปรึกษา การประชุมครู ประจำเดือน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ จัดตารางสอนนิเทศครูรายบุคคล

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนา และส่งผลให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 7 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแนวทางการพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะตำแหน่ง ด้วยความมุ่งมั่น ทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร โดยการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างรอบด้าน กำหนดเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจน ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลสารสนเทศจากผล การวิเคราะห์มาออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน อย่างทั่วถึง ตลอดจนพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนโดยกระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ



มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ระดับ)	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้น การพัฒนาผู้เรียน	5	1.00	5	- แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ / กิจกรรม - บันทึกการประชุม - สมุดนิเทศ สมุดเยี่ยม ของโรงเรียน
2	ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ผู้บริหารใช้ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ	5	2.00	5	- แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - หลักสูตรสถานศึกษา - คำสั่ง - ผลงานของโรงเรียน ครู และนักเรียน
3	ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ผู้บริหาร สามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ	5	1.80	5	- รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ - รายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - เกียรติบัตร รางวัลต่าง ๆ
4	ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5	2.00	5	- รายงานผลการประเมิน คุณภาพภายนอก รอบ 3 - แบบประเมินมาตรฐานที่ 8
5	ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา	5	1.80	5	
6	ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	2.00	5	
รวม			9.60	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	



1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 8

โรงเรียนมีการพัฒนาองค์กร ทั้ง 4 กลุ่มงานให้มีระบบ โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม SBMและPDCA ประกอบกัน

2. ผลการพัฒนา

จากการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน กำกับติดตามและสรุปรงานในด้านต่าง ๆ ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 8 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรให้การสนับสนุนงบประมาณในการบริหารงาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงเป็นระบบฐานข้อมูลเดียวกัน เพื่อให้ได้ข้อมูล สำหรับใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น



มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1	9.1 คณะกรรมการ สถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5	2	5	1.คู่มือคณะกรรมการ สถานศึกษา 2.แผนพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษาของสถานศึกษา
	9.2 คณะกรรมการ สถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย	5	1	5	3.แผนปฏิบัติการประจำปี 4.บันทึกรายงานการประชุม 5.ป้ายจัดโครงสร้าง คณะกรรมการสถานศึกษา 6.แบบสอบถาม
	9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	5	1.8	5	7.รายงานบันทึกการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน 8.ภาพกิจกรรมการประชุม/ ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษา
รวม			4.8	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 9

โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาอันเนื่องมาจากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) โดยต้องการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา คำนึงถึงการจัดการศึกษาที่จะเกิดประโยชน์อย่างสูงสุดกับผู้เรียน ซึ่งจะต้องทำงานที่เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและความโปร่งใสในตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของการจัดการศึกษา พร้อมกับยึดถือหลักการของการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบร่วมกัน และคำนึงถึงความคุ้มค่าในการทุนด้านการจัดการศึกษา



2. ผลการพัฒนา

คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยคณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามระเบียบ คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และมีการรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา จากการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรมีกิจกรรมให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้าร่วมทุกกิจกรรม และมีความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนให้มากขึ้น



มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	5	2	5	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา - ขั้นตอนการจัดทำ หลักสูตร การใช้หลักสูตร สถานศึกษา - การปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - บันทึกการประชุม/ คำสั่ง/หลักฐานอื่นที่ เกี่ยวข้อง - ป้ายกิจกรรมต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง เช่น ป้าย/ บอร์ดการจัดกิจกรรม การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน



มาตรฐานที่ 10 (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความ พยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถและความ สนใจ	5	2	5	หลักสูตรสถานศึกษา - การจัดทำ โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม - การลงทะเบียนเรียน รายวิชาเพิ่มเติม - แนวทางการบริหาร จัดการหลักสูตร สถานศึกษา - ป้ายกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ป้าย นิเทศการจัดกิจกรรมการ มีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5	1	5	- หลักสูตรสถานศึกษา - คู่มือดำเนินการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แผนงาน โครงการ - กิจกรรมที่ส่งเสริมการ พัฒนาผู้เรียน - ผลการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนตามแผนงาน โครงการ



มาตรฐานที่ 10 (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดทำ กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง	5	1	5	<ul style="list-style-type: none"> - แผนงาน โครงการ - กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - แผนการจัดการเรียนรู้ของครู - ผลงานนักเรียน สื่อ นวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียน - ภาพถ่ายในกิจกรรมการเรียนการสอน
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไป ปรับปรุงการเรียน การสอน	5	2	5	<ul style="list-style-type: none"> - แผนงาน โครงการ กิจกรรม - คำสั่งการนิเทศ - ปฏิทินการนิเทศ - บันทึกการประชุม - เครื่องมือสำหรับการนิเทศภายใน - บันทึกผลการนิเทศและการนำผลไปปรับปรุง



มาตรฐานที่ 10 (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
10.6	จัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน (2 คะแนน)	5	1.80	5	<ul style="list-style-type: none"> - แผนงาน โครงการ กิจกรรม - คำสั่ง เอกสาร ข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายกลุ่มตามสภาพ - บันทึกผลการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม - บันทึกผลการประสานและส่งต่อการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
รวม			9.80	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 10

โรงเรียนได้ดำเนินการให้ทีมงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและสนองผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ครูมีการนำแผนไปใช้จัดการเรียนการสอนหรือจัดสถานการณ์การเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน และมีการประเมินผล การปรับปรุงพัฒนาแผนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นและจัดตั้งคณะกรรมการติดตามจัดทำตารางการนิเทศการใช้หลักสูตรของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกสิ้นปีการศึกษา การศึกษาเพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในทุกสิ้นปีการศึกษาและร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้ตรงตามความต้องการของชุมชน ตลอดจนผู้สอนมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการคัดกรองและจำแนกเป็นกลุ่มตามสภาพของนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม มีการประเมินผลการป้องกัน แก้ไข พัฒนาผู้เรียน



การประสานและส่งเสริมการแก้ไขข้อบกพร่องทั้งพัฒนาผู้เรียนกับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และศักยภาพมีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมจัดหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ จัดโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แบบบันทึกการเลือกรายวิชาเพิ่มเติมแต่ละระดับชั้น

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 30 ชุมนุม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี

ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ กิจกรรมพัฒนาครูด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ โครงการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การทดลองทางวิทยาศาสตร์ โครงการอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ การนิเทศภายใน : การประเมินสมรรถนะครูรายบุคคล ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มสาระ แฟ้มรายงานนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนิเทศครูรายบุคคล เอกสารบันทึกจับคู่นิเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.6 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการครูพ่อครูแม่

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ช่วยพัฒนาครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้ข้อมูลอย่างหลากหลายและเป็นจริง นำผลการศึกษามาพัฒนานักเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ตลอดจนนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เต็มศักยภาพ จึงทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 10 ในระดับเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนการนิเทศและดำเนินการนิเทศตามแผนงาน มีการบันทึกการนิเทศและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน โดยเฉพาะการจับคู่นิเทศเป็นการเปิดโอกาสให้ครูได้นิเทศกันเอง ภายใต้เงื่อนไขที่ว่าผู้ที่จะแก้ปัญหาได้ดีที่สุดคือผู้ที่อยู่ใกล้ขีดปัญหามากที่สุด ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อให้ครูที่สอนรายวิชาเดียวกัน ต่างรายวิชาหรือชั้นเดียวกัน ต่างชั้นกัน สามารถนิเทศการสอนซึ่งกันและกันได้ แล้วร่วมสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อใช้แก้ปัญหาร่วมกันได้ ดังแผนภูมิกระบวนการนิเทศการสอนจับคู่นิเทศ ดังนั้น โครงการ/กิจกรรมมีการวางแผนและกำหนดขั้นตอนการทำงานชัดเจน ปฏิบัติได้ครบตามแผน ตลอดจนนักเรียนส่วนใหญ่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ



มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา
เต็มศักยภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4	3.2	5	- เพิ่มเอกสาร/ แผนปฏิบัติการประจำปี / โครงการ - บันทึกการประชุม / คำสั่งการปฏิบัติงานของ โรงเรียน - รายงานประจำปีของ โรงเรียน
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	5	3	5	- อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ/วัสดุ อุปกรณ์
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและ/หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	3	5	- บันทึกสุขภาพนักเรียน ข้อมูลสารสนเทศด้าน สุขภาพ - รางวัลที่ได้รับ หรือ ประกาศเกียรติคุณ - หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ สถิติการใช้ห้องสมุด - สถิติการใช้สื่อ / สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน - ชิ้นงานของผู้เรียนที่เกิด จากการใช้บริการห้องสมุด
รวม				9.2	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	



1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 11

โรงเรียนได้ทำการบรรจุแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ไว้ในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยได้ทำการสำรวจความขาดแคลนและความต้องการของครูและสถานศึกษา โดยทำโครงการพัฒนาเป็นระยะๆ ไป

2. ผลการพัฒนา

จากวิธีการดำเนินการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องอำนวยการและสภาพแวดล้อมเหมาะสม เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ อยู่ในระดับดี

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาเป็นระยะๆ เพื่อความต่อเนื่องของการพัฒนาอาคารสถานที่ มีการสอบถามความต้องการของบุคลากรทุกฝ่ายและศึกษาความขาดแคลนด้านห้องเรียนและสภาพห้องเรียน และอาคารประกอบต่างๆและความต้องการของบุคลากรอยู่เสมอ



มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	5	1	5	1. โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน
12.2	จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	5	1	5	- มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน - รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ มาตรฐาน
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	4	0.8	5	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ
12.4	ติดตามตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	4	0.4	3	แผนพัฒนาคุณภาพ/แผนปฏิบัติ การประจำปี - รายงานสรุปผลการติดตาม
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4	0.4	4	และผลการประเมินคุณภาพภายใน - รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี - หลักฐานการเผยแพร่ผลงาน/
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน	5	1	5	รายงานประจำปี 2.โครงการพัฒนาระบบการ บริหารจัดการสารสนเทศ
					- การจัดโครงสร้างการบริหารงาน - รายงานการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศ
รวม			4.6	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	



1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 12

โรงเรียนมีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพให้กับครูและบุคลากร ได้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐานส่งผลให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

นำผลการประเมินด้านต่างๆ ของสถานศึกษาปีที่ผ่านมา มาพัฒนาและกำหนดแผนการปฏิบัติปฏิบัติงานของสถานศึกษาต่อไป



มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	4	4	5	<p>โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 13 โดยอ้างอิงร่องรอยจากรายงานการจัดโครงการ/กิจกรรมต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการทัศนศึกษา 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - แข่งขันทักษะทางวิชาการ - แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย - แข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเป่าแก้ว - กิจกรรมหนังสือสร้างสรรค์ <p>ทรายทอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - จ้างครูชาวต่างชาติเพื่อร่วมพัฒนา <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเจ้าของภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - English Camp - ห้อง E – learning - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรม To be Number one



มาตรฐานที่ 13 (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	4	4	5	<ul style="list-style-type: none"> - ธนาคารโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา - กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันขึ้นปีใหม่ วันเอตส์โลก เป็นต้น - สวนสมุนไพร - กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล - กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ - การเข้าพื้นที่ในการจัดทำเว็บไซต์ - กิจกรรม Singing Contest - กิจกรรมกีฬา
รวม			8	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	



1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 13

โรงเรียนทุ่งทรายวิทยาได้มีการวางแผนจัดทำโครงการโดยกำหนดลงในแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2557 และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก สถานศึกษา จนสามารถให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดการเรียนรู้ และทักษะ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ทำให้บุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ได้มีโอกาสได้เรียนรู้ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 13 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน และจัดทำคู่มือแหล่งเรียนรู้ ภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากร นักเรียน องค์กร ชุมชน ได้ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม จัดตารางการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้เดิมให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น



มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
14.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	4	2.4	5	1. โครงการแผนงานและนโยบาย - กิจกรรมพัฒนาแผนงานและนโยบาย - กิจกรรมควบคุมภายใน - กิจกรรมติดตามโครงการ
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	3	1.2	3	2. ร่องรอยอื่นๆ - แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - ร่องรอยการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ - ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ - สรุปลผลการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - รายงานสรุปลผลการประเมินโครงการ - สรุปลผลความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองและที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการ /กิจกรรม
รวม			3.6	4	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีมาก	



1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 14

จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ทบทวนผลการดำเนินการปีที่ผ่านมา แล้วดำเนินการพิจารณาจัดการทำแผนปฏิบัติการประจำปี จากนั้นจัดกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่กำหนดไว้และมีกระบวนการติดตามดำเนินงานโครงการ กิจกรรม เพื่อสนับสนุนส่งเสริมผู้เรียน ให้ บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา เมื่อดำเนินกิจกรรม โครงการเสร็จสิ้นเรียบร้อย มีการประเมินโครงการว่าบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ และรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ รวมรวมผลการดำเนินงานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริการ ครู นักเรียนและชุมชนได้ทราบ

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนทุ่งทรายดำเนินการและบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาเกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ กิจกรรมหรือโครงการ ที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรในชุมชน และองค์กรภายนอกและมีผลการดำเนินงานสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก

3. แนวทางการพัฒนา

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินโครงการ กิจกรรมตามแผนโดยมีกระบวนการบริหารจัดการ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย และกลยุทธ์ มีการนิเทศติดตามงานให้ดำเนินการเป็นไปตามแผน รวมทั้งผลลัพธ์ต้องสะท้อน ความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการจัดประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ให้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมการบริหารการศึกษา และรายงานโครงการ กิจกรรมเมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อย เผยแพร่ให้ผู้บริการ ครู นักเรียนและชุมชนได้รับทราบ



มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา
และส่งเสริมการศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ที่ได้ (ร้อยละ/ ระดับ)	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
15.1	จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	5	3	5	- แบบประเมินมาตรฐาน ด้านมาตรการส่งเสริม การศึกษาพื้นฐานโรงเรียน ทุ่งทรายวิทยา - รายงานผลการดำเนิน โครงการรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด
15.2	ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	4	1.6	5	- รายงานผลการดำเนิน โครงการห้องเรียนสีขาว - รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมธนาคารขยะรี ไซเคิล
รวม			4.6	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและ
ความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัด ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม
ส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬานันทนาการร่วมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี
และภูมิปัญญาไทยส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมคุณภาพ
ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา ดังผลการประเมิน
มาตรฐานอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนการจัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
ให้หลากหลายซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปบูรณาการได้



3. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	30.00	25.49	5
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	5.00	4.65	5
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	0.50	0.46	5
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	0.50	0.44	5
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1.00	0.91	5
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1.00	0.94	5
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1.00	0.95	5
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	1.00	0.95	5
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5.00	4.55	5
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2.00	1.83	5
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	1.00	0.90	5
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1.00	0.94	5
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1.00	0.88	5
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.00	3.70	4
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	2.00	1.38	3
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1.00	0.77	4



3. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	30.00	25.49	5
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1.00	0.79	4
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1.00	0.76	4
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5.00	4.52	5
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	2.00	1.83	5
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1.00	0.90	5
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	1.00	0.88	5
4.4 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1.00	0.91	5
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5.00	3.87	4
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	1.00	0.73	4
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	1.00	0.86	5
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	2.00	1.97	5
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	1.00	0.31	1
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.00	4.20	5
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	2.00	1.64	5
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1.00	0.84	5
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.00	0.88	5
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1.00	0.84	5



3. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	50.00	47.29	5
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	9.29	5
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.00	0.93	5
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1.00	0.94	5
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	2.00	1.81	5
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	1.00	0.93	5
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1.00	0.93	5
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	1.00	0.93	5
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	1.00	0.91	5
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	1.00	1.00	5
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	1.00	0.91	5
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	9.60	5
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	1.00	1.00	5



3. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา			
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	2.00	2.00	5
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	2.00	1.80	5
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	2.00	2.00	5
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	1.00	0.80	5
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	2.00	2.00	5
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5.00	4.8	5
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	2.00	2.00	5
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1.00	1.00	5
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	2.00	1.80	5
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.00	9.80	5
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	2.00	2.00	5
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ	2.00	2.00	5
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	1.00	1.00	5
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	1.00	1.00	5



3. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	2.00	2.00	5
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	2.00	1.80	5
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10.00	9.20	5
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4.00	3.20	5
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	3.00	3.00	5
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3.00	3.00	5
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00	4.60	5
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.00	1.00	5
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.00	1.00	5
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1.00	0.80	5
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.50	0.40	5
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	0.50	0.40	5
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	1.00	1.00	5



3. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	8.00	5
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	8.00	5
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5.00	4.00	5
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5.00	4.00	5
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	3.60	4
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5.00	3.60	4
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	3.00	2.40	5
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	2.00	1.20	3
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5.00	4.60	5
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.00	4.60	5
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	3.00	3.00	5
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา	2.00	1.60	5
ค่าเฉลี่ยรวม	100.00	88.98	5

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 88.98

ระดับคุณภาพ ระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 ระดับ 4 ระดับ 5
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)



4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2557)

จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	146	4	6	3	4	21	42	24	42		108	74.23
คณิตศาสตร์	146	17	3	5	7	2	43	34	36		113	77.32
วิทยาศาสตร์	146	0	4	8	3	13	43	38	37		118	80.76
สังคมศึกษา ฯ	146	2	2	8	7	22	37	26	43		106	72.85
สุขศึกษาและพลศึกษา	146	3	7	6	16	10	30	38	37		104	71.48
ศิลปะ	146	1	1	0	8	18	26	47	46		118	81.10
การงานอาชีพฯ	146	3	15	8	9	21	26	19	46		91	62.20
ภาษาต่างประเทศ	146	14	6	9	5	17	44	25	26		95	64.95
รายวิชาเพิ่มเติม...												
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 - 4							73.11					

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	138	4	9	11	9	15	27	30	34		91	65.58
คณิตศาสตร์	138	0	6	3	17	20	38	22	32		92	66.67
วิทยาศาสตร์	138	17	3	9	9	8	16	28	49		93	67.03
สังคมศึกษา ฯ	138	2	4	5	13	4	42	29	39		110	79.71
สุขศึกษาและพลศึกษา	138	1	6	9	12	10	41	28	31		100	72.64
ศิลปะ	138	2	8	8	8	7	21	24	62		107	77.17
การงานอาชีพฯ	138	10	6	3	12	9	37	32	29		98	71.01
ภาษาต่างประเทศ	138	2	7	7	12	5	41	27	38		106	76.81
รายวิชาเพิ่มเติม...												
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 - 4							72.08					



กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3										จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	166	0	20	11	22	18	48	29	19		96	57.83
คณิตศาสตร์	166	0	15	18	11	21	38	40	23		101	60.84
วิทยาศาสตร์	166	0	11	12	14	21	40	24	45		109	65.66
สังคมศึกษา ฯ	166	0	6	5	7	9	34	29	77		140	84.04
สุขศึกษาและพลศึกษา	166	0	6	8	8	13	30	25	76		131	78.92
ศิลปะ	166	0	2	2	2	17	40	36	69		144	86.75
การงานอาชีพฯ	166	0	2	13	18	15	28	35	55		118	71.08
ภาษาต่างประเทศ	166	0	7	14	22	7	42	38	36		116	69.88
รายวิชาเพิ่มเติม...												
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 - 4							71.88					

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4										จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	180	12	17	8	13	14	31	47	39		117	65.00
คณิตศาสตร์	180	8	6	17	16	18	42	38	36		116	64.17
วิทยาศาสตร์	180	7	16	15	13	12	47	27	44		118	65.28
สังคมศึกษา ฯ	180	6	25	4	5	21	45	41	34		119	66.37
สุขศึกษาและพลศึกษา	180	16	4	5	8	8	37	32	71		140	77.78
ศิลปะ	180	2	0	1	4	10	25	31	108		164	91.11
การงานอาชีพฯ	180	2	2	9	6	6	23	14	118		155	85.83
ภาษาต่างประเทศ	180	0	0	8	15	24	36	35	63		133	73.61
รายวิชาเพิ่มเติม...												
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 - 4							73.64					



กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5										จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	180	3	15	16	19	26	32	28	42		102	56.82
คณิตศาสตร์	180	0	13	14	30	30	32	31	32		95	52.92
วิทยาศาสตร์	180	7	4	3	4	3	13	21	126		160	88.86
สังคมศึกษา ฯ	180	6	3	2	5	7	24	39	95		158	87.91
สุขศึกษาและพลศึกษา	180	3	2	12	26	33	29	32	44		104	57.94
ศิลปะ	180	0	10	17	11	11	35	49	48		132	73.26
การงานอาชีพฯ	180	1	0	0	1	2	18	26	133		177	98.33
ภาษาต่างประเทศ	180	0	10	18	21	35	32	25	41		98	54.32
รายวิชาเพิ่มเติม.....												
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 - 4							71.29					

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6										จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 5 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	170		12	9	20	16	51	42	22		115	67.35
คณิตศาสตร์	170		7	23	16	16	42	39	27		108	63.53
วิทยาศาสตร์	170		8	16	27	23	45	28	23		96	56.47
สังคมศึกษา ฯ	170		0	0	0	1	18	38	112		168	99.07
สุขศึกษาและพลศึกษา	170		1	0	2	3	12	32	120		164	96.62
ศิลปะ	170		6	4	7	16	49	36	52		137	80.59
การงานอาชีพฯ	170		16	16	9	14	42	30	43		115	67.65
ภาษาต่างประเทศ	170		3	16	20	20	49	41	21		111	65.29
รายวิชาเพิ่มเติม.....												
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 - 4							74.57					



4.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	147	142	97.67	5	3.71				
มัธยมศึกษาปีที่ 2	149	143	95.64	5	3.61	1	0.58		
มัธยมศึกษาปีที่ 3	165	162	98.18	3	2.16	0	0		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	179	151	84.15	27	15.08	1	0.56	1	0.77
มัธยมศึกษาปีที่ 5	180	177	98.06	3	1.81	0	0.00	0	0.14
มัธยมศึกษาปีที่ 6	170	163	95.81	7	4.19	0	0.00		
รวม	990	938	94.92	50	5.09	2	0.23	1	0.46
เฉลี่ยร้อยละ		156	94.92	8	5.09	0	0.23	1	0.46

4.4 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	147	143	81.57	4	2.43	147	100	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	149	145	97.48	4	2.52	149	100	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	165	160	97.05	5	2.88	165	100	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	179	173	96.72	5	3.00	179	99.62	1	0.28
มัธยมศึกษาปีที่ 5	180	167	92.78	13	7.08	180	100	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	170	161	94.56	9	5.44	170	100	-	-
รวม	990	949	93.36	40	3.89	0	0.02	1	0.21
เฉลี่ยร้อยละ		158	93.36	7	3.89	0	0.02	1	0.21



4.5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	147	147	100.00	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	149	149	100.00	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	165	165	100.00	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	179	179	100.00	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	180	180	100.00	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	170	170	100.00	-	-
รวม	990	990	100.00	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	990	990	100.00	-	-



ตอนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2557 โรงเรียนทุ่งทรายวิทยามีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ย 89.78 สรุปผลการประเมินคุณภาพรายด้านได้ดังนี้

1.1 ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเองด้านต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านผู้เรียน ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการวิเคราะห์ความ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ที่ดี มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รวมทั้งมีสุนทรียภาพและรักศิลปะ ดนตรี และกีฬา

จากการประเมินเมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐานพบว่ามีความคุณภาพระดับดีเยี่ยม 2 มาตรฐาน ได้แก่มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ และมาตรฐานที่ 6 มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ระดับดีมาก 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล และมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานด้านผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

1.2 ด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนได้จัดทำโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครู ให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้บรรลุผลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลให้บุคลากรครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐานพบว่ามีความคุณภาพระดับดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ย 3 อันดับแรก คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รองลงมา ได้แก่ มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน รองลงมาได้แก่ มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง



สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานด้านการเรียนการสอน มีระดับคุณภาพรวม ดีเยี่ยม

1.3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดทำโครงการ จำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง จากผลการดำเนินงานดังกล่าว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้พบว่ามีความเหมาะสมระดับดีเยี่ยมทั้ง 2 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีระดับคุณภาพรวม ดีเยี่ยม

1.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนได้จัดทำโครงการ จำนวน 1 โครงการ 4 กิจกรรม ที่พัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้พบว่ามีความเหมาะสมระดับดีมาก 1 ตัวบ่งชี้ และระดับคุณภาพดี 1 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีระดับคุณภาพรวม ดีมาก

1.5 ด้านมาตรการส่งเสริม โรงเรียนได้จัดทำโครงการ จำนวน 2 โครงการ 12 กิจกรรม ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นที่มีการจัดโครงการได้แก่โครงการเชิดชูองค์กรฯ และโครงการและโครงการส่งเสริมวินัยรักษาความสะอาด จากผลการดำเนินงานดังกล่าว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้พบว่ามีความเหมาะสมระดับดีเยี่ยมทั้ง 2 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มีระดับคุณภาพรวม ดีเยี่ยม



โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. โครงการพัฒนาการเรียนรู้แปดกลุ่มสาระ	1. ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน 2. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ 3. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการเหมาะสม 4. มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบและนำสู่การปฏิบัติ ต่อเนื่องสม่ำเสมอ 5.งานบริหารมีการนิเทศกำกับติดตาม 6.บุคลากรมีความตระหนักรับผิดชอบต่อผลการประเมินคุณภาพภายนอก
2. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน	
3. โครงการพัฒนาห้องสมุดสู่มาตรฐานสากล	
4. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน	
5. โครงการพัฒนาห้องสมุดสู่มาตรฐานสากล	
6. โครงการส่งเสริมการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	
7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	
8. โครงการโรงเรียนส่งเสริมความเป็นอาเซียนและสากล	
9. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	
10. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
11. โครงการส่งเสริมจิตสาธารณะ	
12. โครงการส่งเสริมวินัยรักษาความสะอาด	
13. โครงการส่งเสริมทักษะในการใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้	
14. โครงการแนะแนว	
15. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
16. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
17. โครงการพัฒนาระบบบริหารภายในโรงเรียน	
18. โครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพ 4 กลุ่มงาน	
19. โครงการแผนงานและนโยบาย	
20. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	
21. โครงการทัศนศึกษา	
22. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	
23. โครงการจัดทำวารสารและแผ่นพับโรงเรียน	
24. โครงการพัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศ	
25. โครงการอบรมครูเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา	
26. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย	
27. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	
28. โครงการรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
29. โครงการเชิดชูองค์กรราชัน	
30. โครงการ TO BE NUMBER ONE	
31. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพเด็กนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน	



โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แปดกลุ่มสาระ	1. กรอบเวลาไม่เหมาะสมในการปฏิบัติ 2. การวางแผนการดำเนินงานไม่เหมาะสม 3. สื่อ – อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ
2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	ไม่ได้ดำเนินการ
3. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	ไม่ได้ดำเนินการ

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผน อย่างรอบคอบ เอาใจใส่ มานะ พากเพียร มีการตรวจสอบทบทวนการทำงานเป็นระยะ ๆ งานที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร และการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น เนื่องจากผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว และควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์ อย่างต่อเนื่อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยโรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและสนองผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ครูมีการนำแผนไปใช้จัดการเรียนรู้หรือจัดสถานการณ์การเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน



และมีการประเมินผล การปรับปรุงพัฒนาแผนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นและจัดตั้งคณะกรรมการติดตามจัดทำตารางการนิเทศการใช้หลักสูตรของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกสิ้นปีการศึกษา การศึกษาเพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในทุกสิ้นปีการศึกษาและร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้ตรงตามความต้องการของชุมชน ตลอดจนผู้สอนมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการคัดกรองและจำแนกเป็นกลุ่มตามสภาพของนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมป้องกันแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม มีการประเมินผลการป้องกัน แก้ไข พัฒนาผู้เรียน การประสานและส่งต่อการแก้ไขอีกทั้งพัฒนาผู้เรียนกับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรมีการวางแผนการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยควรจัดทำแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ไว้ในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน ระยะยาว ควรมีการสำรวจห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ให้มีความมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ควรจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงามและจัดทำแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนให้เพียงพอ

2.3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนได้จัดทำโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายต่างๆซึ่งเป็นหลักสูตรนอกห้องเรียน มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความพร้อม เป็นห้องเรียนคุณภาพ สามารถให้นักเรียนใช้ในการฝึกปฏิบัติได้ มีการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตให้ทันสมัยและใช้งานได้ ปรับปรุงห้องสมุดให้สามารถบริการนักเรียนได้อย่างทั่วถึงทุกรูปแบบและจัดหา หนังสือและต่างๆที่นักเรียนสนใจไว้บริการอย่างเพียงพอและปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรมีการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆภายในโรงเรียน ควรจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามน่าอยู่และปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากร ควรจัดให้มีสถานที่ที่สามารถพักผ่อน สามารถใช้เป็นสถานที่เรียนและจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนได้ ควรจัดทำโครงการปรับปรุงพื้นที่ ภูมิทัศน์และสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

2.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

การดำเนินกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษาเกี่ยวกับมีวินัย ใส่ใจความสะอาด โรงเรียนได้ดำเนินการด้วยความต่อเนื่อง ได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียนและผู้ปกครองเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาการให้ผู้เรียนเกิดความมีวินัย ใส่ใจความสะอาดโดยแท้จริง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาในทุกๆ ด้านของผู้เรียน

2.5 ด้านมาตรการส่งเสริม**จุดเด่น**

โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยการจัดทำโครงการ กิจกรรมตามนโยบาย ยกระดับให้ผู้เรียนมีคุณภาพในด้านผลสัมฤทธิ์ที่สามารถพัฒนาได้สูงขึ้น ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ทักษะและสมรรถนะพิเศษ ตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีเยี่ยม โดยได้รับความร่วมมือและการยอมรับจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมการจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง และควรส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดโครงการและกิจกรรม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลการดำเนินงานทั้งหมด พบว่าข้อค้นพบที่ต้องพัฒนาต่อไป ได้แก่ ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน ซึ่งในปีการศึกษา 2557 พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ รวมทั้งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2556 ดังนั้นโรงเรียนต้องรีบจัดโครงการหรือกิจกรรมที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นอย่างเร่งด่วน เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว พัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และเร่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป รวมทั้งต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

4. ความต้องการการช่วยเหลือ

การนิเทศ กำกับติดตามอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเป็นกัลยาณมิตร และให้คำแนะนำ ช่วยเหลืองานด้านวิชาการ และข้อมูลต่างๆทางการศึกษาที่ผ่านการวิเคราะห์ของต้นสังกัด เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

