



แบบรายงานผลผลการดำเนินการหรือผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการ ดูแล พัฒนา สำหรับเด็กปฐมวัย

โรงเรียนบ้านน้ำยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปี การศึกษา 2567

เอกสาร/หลักฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

☒ บรรลุตัวชี้วัด/ ไม่บรรลุตัวชี้วัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด



☒บรรลุตัวชีวิต/ ไม่บรรลุตัวชีวิต

เอกสาร/หลักฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้



ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

☒ บรรลุตัวชี้วัด / ไม่บรรลุตัวชี้วัด



ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

☒ บรรลุตัวชี้วัด / ไม่บรรลุตัวชี้วัด



ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

☒ บรรลุตัวชี้วัด / ไม่บรรลุตัวชี้วัด



ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

☒ บรรลุตัวชี้วัด / ไม่บรรลุตัวชี้วัด



ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน

☒ บรรลุตัวชี้วัด / ไม่บรรลุตัวชี้วัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง

☒ บรรลุตัวชี้วัด / ไม่บรรลุตัวชี้วัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การใช้ข้อมูลจากการประเมินพัฒนาการเด็กมาพัฒนาการจัดประสบการณ์

☒ บรรลุตัวชี้วัด / ไม่บรรลุตัวชี้วัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและส่งเสริมพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล





มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง สมส่วน มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลตนเองได้เหมาะสมกับวัย สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม สำหรับเด็กอายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

☒บรรลุตัวชีวิต /ไม่บรรลุตัวชีวิต



ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ เด็กมีพัฒนาการสมวัย

☒ บรรลุตัวชี้วัด / ไม่บรรลุตัวชี้วัด



ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

☒บรรลุตัวชี้วัด /ไม่บรรลุตัวชี้วัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ



ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

☒ บรรลุตัวชี้วัด / ไม่บรรลุตัวชี้วัด



ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

☒ บรรลุตัวชี้วัด / ไม่บรรลุตัวชี้วัด



ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

☒ บรรลุตัวชี้วัด / ไม่บรรลุตัวชี้วัด





