



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569



โรงเรียนบ้านน้ำยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาน่าน เขต 2

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้จัดทำขึ้นตามลักษณะของงานทั้ง 4 งาน เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนใช้เป็นแนวทางการบริหารงานในปีงบประมาณ 2569 เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และเพื่อใช้ในทางที่ก่อประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด และความมุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 นี้สำเร็จได้ด้วยดี จากความร่วมมือของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำยาวทุกท่าน จึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย และหวังว่าทางโรงเรียนบ้านน้ำยาวจะสามารถปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้นตามลำดับ

อนึ่ง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 นี้ ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านน้ำยาวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนบ้านน้ำยาว

ตุลาคม 2568

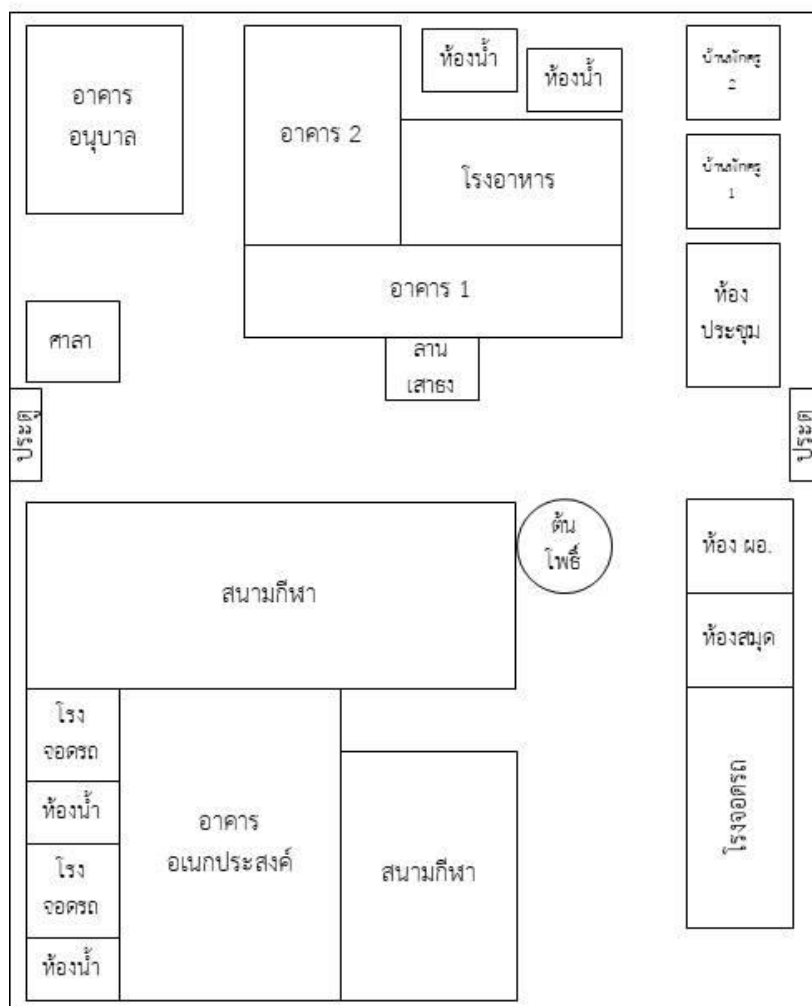
สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แผนผังโรงเรียนบ้านน้ำยาว	ง
แผนที่โรงเรียนบ้านน้ำยาว	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ประวัติโรงเรียน	1
สภาพปัจจุบัน	2
สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ 2568	7
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	9
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2	11
นโยบายโรงเรียนบ้านน้ำยาว	12
แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน	14
เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	15
มาตรฐานการศึกษา พ.ศ.2561	17
แผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียนบ้านน้ำยาว	18
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	
รายละเอียดวงเงินปีงบประมาณ 2569	19
แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2569	20
1. โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา	22
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความหลากหลาย	25
3. โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	28
4. โครงการพี่สอนน้อง	31
5. โครงการค่าย ICT	33
6. โครงการทัศนศึกษา	35
7. โครงการค่ายคุณธรรม	37
8. โครงการปลูกต้นไม้ในครัวเรือนเพื่อลดภาวะโลกร้อน	40
9. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	42
10. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	45
11. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	47
12. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	50
13. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	53
14. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	55

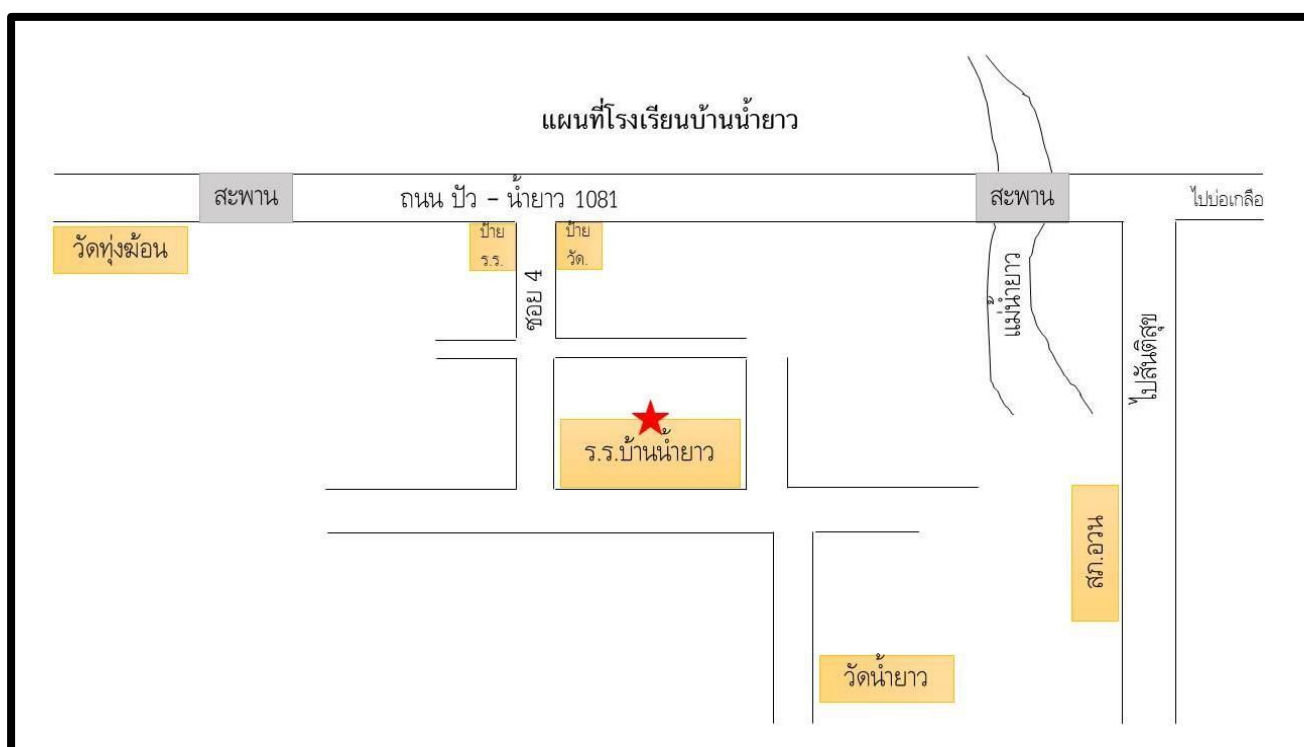
สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
15. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	57
16. โครงการสุขภาพดี มือนามัย	59
17. โครงการค่ายวิชาการ	62
18. โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	64
19. โครงการวันสำคัญ	66
20. โครงการรักษาน้ำใจเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง	69
21. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	71
22. โครงการ To Be Number One	73
23. โครงการอบรมเสริมสร้างทักษะชีวิตปลอดภัย	75
24. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	81
25. โครงการซื้อสื่อเสริมประสบการณ์นักเรียนระดับปฐมวัย	84
26. โครงการนิเทศภายใน	86
27. โครงการงานธุรการโรงเรียน	88
28. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	91
29. โครงการสาธารณูปโภค	93
30. โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	95
31. โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	97
32. โครงการอาหารกลางวัน	99
33. โครงการอาหารเสริม (นม)	101
34. โครงการทุนการศึกษาเพื่อน้อง	103
35. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	105
36. โครงการสนับสนุนเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	107
37. โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	109
ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569	111
คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	114
คณะที่ปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	115
คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	115

แผนผังโรงเรียนบ้านน้ำยาว



แผนที่โรงเรียนบ้านน้ำยาว



ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียนบ้านน้ำยาว

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลอวน อำเภอปัว จังหวัดน่าน สังกัดเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนปัว 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 มีหมู่บ้านในเขตบริการ 3 หมู่บ้าน คือ บ้านทุ่งฮ่อน หมู่ที่ 2 บ้านน้ำยาว หมู่ที่ 3 และบ้านดอนน้ำยาว หมู่ที่ 10

โรงเรียนบ้านน้ำยาวก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2480 โดยแยกมาจากโรงเรียนบ้านไร่ ใช้งบประมาณจากราษฎรบริจาคสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 2 ห้องเรียน และทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายโหมัน ปัญญา มาเป็นครูใหญ่ ทำการสอนคนเดียว จากนั้นได้รับครูเพิ่มอีก 2 ตำแหน่ง ต่อมาในปี พ.ศ. 2500 นายโหมัน ปัญญา ได้ลาออกจากราชการ ทางราชการจึงได้แต่งตั้ง นายเมืองดี แสงวรรณธิระ มาเป็นครูใหญ่แทนจนถึง พ.ศ. 2509 ต่อมา นายเมืองดี แสงวรรณธิระ ได้ย้ายไปเป็นครูใหญ่ที่โรงเรียนบ้านไร่ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายณรงค์ กุศล มาเป็นครูใหญ่ ในปีงบประมาณ 2514 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข. (สูง) จำนวน 4 ห้องเรียน และในปีงบประมาณ 2517 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด แบบ นน.09 จำนวน 1 หลัง ในปีงบประมาณ 2520 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญอีก 1 หลัง และได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างอีก 4 ห้องเรียน ในปีงบประมาณ 2520 เช่นเดียวกันทางโรงเรียนได้รับอนุมัติขยายการศึกษาภาคบังคับ เป็นระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในปีงบประมาณ 2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.201/26 และในปีงบประมาณ 2527 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.102/26 จำนวน 3 ห้องเรียน ในปีงบประมาณ 2530 ทางราชการได้ย้ายนายณรงค์ กุศล ไปเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งแฮ และย้ายนายยุทธ สุริยสาร มาดำรงตำแหน่งแทน และได้มีการโอนโรงเรียนบ้านน้ำยาวสาขาบ้านนาขวางมาเป็นสาขาโรงเรียนบ้านน้ำยาว ซึ่งมีหมู่บ้านในเขตบริการจำนวน 2 หมู่บ้าน คือ บ้านห้วยหาด หมู่ที่ 7 และบ้านห้วยหลักลาย หมู่ที่ 8 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 โดยเปิดสอนแบบเกณฑ์เด็กปีเว้นปี ต่อมาทางราชการได้ย้ายนายณรงค์ กุศล มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านน้ำยาวอีกครั้งหนึ่งและได้ย้ายนายยุทธ สุริยสาร ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งแฮ ในปีการศึกษา 2539 นายณรงค์ กุศล ได้ลาออกจากราชการ ทางโรงเรียนได้ว่างผู้บริหารมาจนถึง พ.ศ.2540 ทางราชการได้แต่งตั้งนายปกรณ์ ไชยวงศ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่จนถึง พ.ศ.2541 และได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนไตรประชาวิทยา และทางราชการได้แต่งตั้งนายเกียรติ วรรณภ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน ในปีการศึกษา 2541 นายเกียรติ วรรณภ ได้ของบประมาณจากนายพงษ์พัฒน์ ธีรประเทืองกุล จำนวน 10,000 บาท มาปรับปรุงสนามโรงเรียน และปีการศึกษา 2542 ทางโรงเรียนบ้านน้ำยาวสาขาห้วยหลักลายขอเปิดห้องเรียนสาขาอีกครั้งหนึ่ง เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 40 คน ปีการศึกษา 2543 สร้างห้องพยาบาลและห้องสหกรณ์ ปีการศึกษา 2545 สร้างบ่อเลี้ยงปลา ห้องพัสดุและห้องสมุด ปีการศึกษา 2546 ซ่อมแซมบ้านพักครู ในปีการศึกษา 2547 นายเกียรติ วรรณภ ได้เสียชีวิตลง ทางราชการแต่งตั้งนายธีรยุทธ กันทะเสน มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน ในปีการศึกษา 2548 ได้สร้างส้วมขนาด 2 ที่นั่ง กว้าง 3 เมตร ยาว 4 เมตร งบประมาณ 20,000 บาท ในปีการศึกษา 2549 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน จำนวน 250,000 บาท สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ กว้าง 19 เมตร ยาว 32 เมตร จำนวน 1 สนาม ในปีการศึกษา 2550 สร้างรั้วโรงเรียนและประตูเข้าออก จำนวนเงิน 100,000 บาท โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผ้าป่าสามัคคีศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านน้ำยาว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำยาว คณะครูและผู้บริหารนักเรียน ในปีการศึกษา 2552 สร้างห้องสมุดโรงเรียนและห้องน่านักเรียน 4 ห้อง โดยได้รับงบประมาณบริจาคจากสมาคมสโมสรนักร้อง จำนวน 350,000 บาท ในปีการศึกษา 2555 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสพฐ. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 3,483,100 บาท อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.201/26 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 694,500 บาท อาคาร สพฐ.4 (ส้วม 4 ที่นั่ง) จำนวน 2 หลัง งบประมาณ 704,000 บาท ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม งบประมาณ 134,100 บาท รวมงบประมาณทั้งหมด 5,015,700 บาท ในปีการศึกษา 2560 สร้างศาลา

อนุสรณ์ 37 ปี ครูลำพิน สุธงล งบประมาณจำนวน 300,000 บาท สนับสนุนงบประมาณจากผ้าป่าสามัคคีศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านน้ำยาว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำยาว คณะครูและผู้บริหารโรงเรียน สร้างเพื่อแสดงมุทิตาจิตต่อครูลำพิน สุธงล เนื่องในโอกาสเกษียณอายุราชการ วันที่ 30 กันยายน 2560 ในปีการศึกษา 2563 เกิดเหตุวาตภัยทำให้ต้นโพธิ์ล้มทับอาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ได้รับความเสียหายจากหลังคาบ้านราษฎรใกล้เคียงปลิวมากระแทก ทาง สพฐ.จึงได้จัดสรร งบประมาณในการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1,582,000 บาท ในปีการศึกษา 2564 ได้รื้ออาคารสหกรณ์ และห้องพยาบาลเพื่อสร้างห้องประชุม โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากผ้าป่าเพื่อการศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำยาวจากศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำยาว คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 100,000 บาท เนื่องในโอกาสเกษียณอายุราชการของนายธีรยุทธ กันทะเสน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว และนายอารมภ์ นรินทร์ นักการภารโรงโรงเรียนบ้านน้ำยาว ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้แต่งตั้งให้นางสาวศศิมา กาบิล ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาวตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2566 และในปีการศึกษา 2567 ได้แต่งตั้งให้นายอดุลย์เดช กรรทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่ ปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ในปีการศึกษา 2568 นี้ โรงเรียนบ้านน้ำยาว มีนักเรียนทั้งหมด 54 คน มีข้าราชการครู 6 คน ครูวิฤตฯ 1 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน ครูธุรการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน

สภาพปัจจุบัน

1. สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านน้ำยาวตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลอวน อำเภอป่าพะยอม จังหวัดน่าน มีพื้นที่จำนวน 3 ไร่ 2 งาน 74 ตารางวา มีอาณาเขตดังนี้

- | | | |
|----------------|--------------|-------------------|
| 1. ทิศเหนือ | ติดกับที่ของ | ติดถนนสาธารณะ |
| 2. ทิศใต้ | ติดกับที่ของ | ติดถนนสาธารณะ |
| 3. ทิศตะวันออก | ติดกับที่ของ | นายอารมภ์ นรินทร์ |
| 4. ทิศตะวันตก | ติดกับที่ของ | ติดถนนสาธารณะ |

2. ภูมิประเทศ

พื้นที่ของหมู่บ้านน้ำยาวส่วนมากเป็นที่ราบ เป็นที่อยู่อาศัยและพื้นที่การเกษตร เช่น ทำนา ทำสวน ปลูกพืชหมุนเวียนต่าง ๆ หลังทำนาแล้วเสร็จ มีน้ำใช้ตลอดปี

3. เขตบริการ

เขตบริการของโรงเรียนบ้านน้ำยาว มีดังนี้

- 3.1 บ้านทุ่งซ้อ หมู่ที่ 2
- 3.2 บ้านน้ำยาว หมู่ที่ 3
- 3.3 บ้านดอนน้ำยาว หมู่ที่ 10

4. การคมนาคม

- 4.1 การคมนาคมในหมู่บ้าน เป็นถนนคอนกรีตติดต่อกันตลอดทุกเส้นทาง
- 4.2 การคมนาคมระหว่างหมู่บ้าน เป็นถนนคอนกรีตติดต่อกันตลอดทุกเส้นทาง
- 4.3 การคมนาคมติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ถนนลาดยางติดต่อกันตลอดทุกเส้นทาง
- 4.4 การคมนาคมติดต่อกับจังหวัด ถนนลาดยางติดต่อกันตลอดทุกเส้นทาง

5. อาชีพ

ราษฎรในพื้นที่บริการรวมถึงผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น การทำนา การทำไร่ข้าวโพด การทำสวนยางพารา การทำสวนผลไม้ ส่วนอาชีพอื่น ๆ มีน้อย เช่น ค้าขาย รับราชการ รับจ้างทั่วไป พนักงานบริษัท เป็นต้น

6. อาคารเรียนอาคารประกอบ

- 6.1 อาคารเรียนแบบ สปช.102/26 จำนวน 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ.2527 งบประมาณ 420,000 บาท
 - 6.2 อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.201/26 จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ.2526 งบประมาณ 280,000 บาท
 - 6.3 บ้านพักครูแบบ กรมสามัญ จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ.2517 งบประมาณ 25,000 บาท
 - 6.4 บ้านพักครูแบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ.2520 งบประมาณ 41,580 บาท
 - 6.5 ส้วมแบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ที่นั่ง สร้างเมื่อ พ.ศ.2523 งบประมาณ 29,200 บาท
- ต่อมาชำรุดใช้การไม่ได้ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณบริจาคจากสมาคมสโมสรนักงทุน จำนวน 80,000 บาท สร้างทดแทนของเก่าเมื่อ พ.ศ.2552
- 6.6 ส้วมแบบ สปช.601/29 ขนาด 2 ที่นั่ง สร้างเมื่อ พ.ศ.2543 งบประมาณ 50,000 บาท
 - 6.7 ส้วมขนาด 2 ที่นั่ง สร้างเมื่อ พ.ศ.2548 คณะครูร่วมบริจาค
 - 6.8 ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม สร้างเมื่อ พ.ศ.2549 งบประมาณก่อสร้าง 249,000 บาท จาก องค์การบริหารส่วนตำบลวน
 - 6.9 โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ.2545 งบประมาณ 21,490 บาท เงินบริจาค
 - 6.10 ห้องสมุดทางโรงเรียนได้รับงบประมาณบริจาคจากสมาคมสโมสรนักงทุน จำนวน 350,000 บาท สร้างเมื่อ พ.ศ. 2552
 - 6.11 ห้องผู้บริหารโรงเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ.2555 เงินบริจาค
 - 6.12 อาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ.2555 งบประมาณ 3,483,100 บาท
 - 6.13 อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.201/26 จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ.2555 งบประมาณ 694,500 บาท
 - 6.14 อาคาร สพฐ.4 จำนวน 2 หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ.2555 งบประมาณ 704,000 บาท
 - 6.15 ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม สร้างเมื่อ พ.ศ.2555 งบประมาณ 134,100 บาท
 - 6.16 ห้องประชุม จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ.2564 งบประมาณ 100,000 บาท

7. การจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านน้ำยาว เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา

8. รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ตั้งแต่ปี พ.ศ.2480 จนถึงปัจจุบันโรงเรียนบ้านน้ำยาวมีผู้บริหาร ดังนี้

- 8.1 นายโหม่น ปัญญา พ.ศ.2480 – 2502
- 8.2 นายเมืองดี แสงวรรณธีระ พ.ศ.2502 – 2509
- 8.3 นายณรงค์ กุศล พ.ศ.2509 – 2519
- 8.4 นายดำรงค์ ร่องพีช พ.ศ.2519 – 2520
- 8.5 นายณรงค์ กุศล พ.ศ.2520 – 2530
- 8.6 นายยุทธ สุริยสาร พ.ศ.2530 – 2536
- 8.7 นายณรงค์ กุศล พ.ศ.2536 – 2539
- 8.8 นายปรกรณ์ ไชยวงศ์ พ.ศ.2539 – 2541
- 8.9 นายเกียรติ วรรณภพ พ.ศ.2541 – 2546
- 8.10 นายธีรยุทธ กันทะเสน พ.ศ.2547 – 2565
- 8.11 นางสาวศศิมล กาปิล (รณ.) พ.ศ.2565 – 2567
- 8.12 นายอดุลย์เดช กรงทอง (รณ.) พ.ศ.2567

9. จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน ปีการศึกษา 2568

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ครูประจำชั้น
อนุบาล 2	2	2	4	นางกนกพร ราชสังข์
อนุบาล 3	4	2	6	นางกนกพร ราชสังข์
รวมอนุบาล	6	4	10	
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	0	3	นางสาวศศิมล กาบิล
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	3	5	นางสาวศิวรินทร์ กุ๊กไชย
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	5	8	นางรุ่งพิกุล แปะอุด
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	5	7	นางสาวนิตยา ปาละ
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	3	9	นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	6	12	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
รวมประถมศึกษา	22	22	44	
รวมทั้งสิ้น	28	26	54	

10. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สอนชั้น
1	นายอดุลย์เดช กรรทอง	ผอ.ร.ร.บ้านไร่ รก.ผอ.	ค.ม. การบริหารการศึกษา	-
2	นางสาวศศิมล กาบิล	ครู/ชนพ.	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา	ป.1 – 6
3	นางสุดารัตน์ นรินทร์	ครู/ชนพ.	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.1 – 6
4	นางสาวนิตยา ปาละ	ครู/ชนพ.	วท.บ. ชีววิทยา	ป.1 – 6
5	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์	ครู/ชนพ.	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ป.3 – 6
6	นางรุ่งพิกุล แปะอุด	ครู/ชนก.	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	ป.3 – 5
7	นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี	ครู/ชนก.	ค.บ. คณิตศาสตร์	ป.3 – 6
8	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน	ครูวิฤติฯ	ค.บ. คณิตศาสตร์	ป.3 – 6
9	นางกนกพร ราชสังข์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. คหกรรม	อบ.2 – 3
10	นางสาวศิวรินทร์ กุ๊กไชย	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ. ภาษาอังกฤษ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.2 – 4
11	นางอมรรัตน์ ชันชุมภู	ครูธุรการ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.2 – 5
12	นายชูชีพ โนจันทร์	นักการภารโรง	ม.ต้น	-

11. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567

ชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขะ/พละ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ
ป.1	72.25	71.25	74.25	76.00	83.00	77.25	83.75	76.00
ป.2	87.50	84.83	83.83	82.28	86.00	83.33	81.17	76.00
ป.3	79.43	79.86	81.14	79.81	81.71	81.57	81.43	73.43
ป.4	74.61	76.44	77.11	82.85	75.89	81.89	80.89	70.33
ป.5	75.21	73.75	78.08	80.00	76.50	82.75	80.67	70.33
ป.6	79.63	78.13	85.00	82.83	82.88	84.13	85.50	72.50
เฉลี่ย	78.11	77.38	79.90	80.63	81.00	81.82	82.24	73.10

12. รายละเอียดงบประมาณ

12.1 เงินอุดหนุน

12.1.1 รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

- อนุบาล 10 คน คนละ 2,040 บาท รวมเป็น 20,400 บาท
- ประถม 44 คน คนละ 2,280 บาท รวมเป็น 100,320 บาท

12.1.2 รายการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

- ประถม 40 คน คนละ 1,000 บาท รวมเป็น 40,000 บาท

12.1.3 รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ได้แก่

12.1.3.1 รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน

- อนุบาล 10 คน คนละ 325 บาท รวมเป็น 3,250 บาท
- ประถม 44 คน คนละ 400 บาท รวมเป็น 17,600 บาท

12.1.3.2 รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

- อนุบาล 10 คน คนละ 290 บาท รวมเป็น 2,900 บาท
- ประถม 44 คน คนละ 440 บาท รวมเป็น 19,360 บาท

12.1.3.3 รายการค่าหนังสือเรียน

- อนุบาล 10 คน คนละ 200 บาท รวมเป็น 2,000 บาท
- ป.1 3 คน คนละ 656 บาท รวมเป็น 1,968 บาท
- ป.2 5 คน คนละ 650 บาท รวมเป็น 3,250 บาท
- ป.3 8 คน คนละ 653 บาท รวมเป็น 5,224 บาท
- ป.4 7 คน คนละ 707 บาท รวมเป็น 4,949 บาท
- ป.5 9 คน คนละ 846 บาท รวมเป็น 7,614 บาท
- ป.6 12 คน คนละ 859 บาท รวมเป็น 10,308 บาท

12.1.3.4 รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- อนุบาล 10 คน คนละ 570 บาท รวมเป็น 5,700 บาท
- ประถม 44 คน คนละ 630 บาท รวมเป็น 27,720 บาท

12.2 งบดำเนินงาน

งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นบางกรณี เช่น

- ค่าเช่าบ้าน	-	บาท
- ค่าซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบกรณีประสบภัยธรรมชาติ	-	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรสอนวิชาชีพท้องถิ่น	-	บาท
- ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและค่าพาหนะผลผลิตผู้จบก่อนประถม,ภาคบังคับ	-	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	-	บาท

12.3 งบลงทุน

- ครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับปฐมวัย	-	บาท
- ครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	-	บาท

12.4 เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล

- ค่าอาหารกลางวัน 54 คน คนละ 27 บาท ระยะเวลา 200 วัน รวมเป็น	291,600 บาท
- อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน	40,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	331,600 บาท

13. งบประมาณที่จัดสรรลงสู่โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
งานวิชาการ				
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	4,000	เงินอุดหนุน	นางกนกพร ราชสังข์
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	3,000	เงินอุดหนุน	นางกนกพร ราชสังข์
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	5,000	เงินอุดหนุน	นางสาวนิตยา ปาละ
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	35,000	เงินอุดหนุน	น.ส.พัชรินทร์ นรินทร์
5	โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา	7,000	เงินอุดหนุน	น.ส.ธัญญาภรณ์ จิตอารี
6	โครงการนิเทศภายใน	1,000	เงินอุดหนุน	น.ส.ธัญญาภรณ์ จิตอารี
7	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความหลากหลาย	10,000	เงินอุดหนุน	นางสุภารัตน์ นรินทร์
8	โครงการวันสำคัญ	10,000	เงินอุดหนุน	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
9	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	2,000	เงินอุดหนุน	นางสุภารัตน์ นรินทร์
10	โครงการรักษำป่านเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	เงินอุดหนุน	นางสาวนิตยา ปาละ
11	โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	10,000	เงินอุดหนุน	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
12	โครงการพี่สอนน้อง	1,000	เงินอุดหนุน	นางรุ่งพิกุล แสงอุด
13	โครงการค่ายวิชาการ	30,000	พัฒนาผู้เรียน	น.ส.ธัญญาภรณ์ จิตอารี
14	โครงการค่าย ICT	10,000	พัฒนาผู้เรียน	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
15	โครงการทัศนศึกษา	38,000	พัฒนาผู้เรียน	นางสาวนิตยา ปาละ
16	โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	14,274	เงินรายได้	น.ส.พัชรินทร์ นรินทร์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ
งานวิชาการ (ต่อ)				
17	โครงการซื้อสื่อเสริมประสบการณ์นักเรียนระดับปฐมวัย	6,570	เงินรายได้	นางกนกพร ราชสังข์
งานบริหารทั่วไป				
18	โครงการสาธารณูปโภค	80,000	เงินอุดหนุน	นางรุ่งพิกุล แปะอุด
19	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	20,000	เงินอุดหนุน	นายอดุลย์เดช กรงทอง
20	โครงการงานธุรการโรงเรียน	10,000	เงินอุดหนุน	นางอมรรัตน์ ชันชุมภู
21	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	20,000	เงินอุดหนุน	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
22	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2,000	เงินอุดหนุน	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
23	โครงการสุขภาพดี มือนามัย	5,000	เงินอุดหนุน	นางรุ่งพิกุล แปะอุด
24	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	15,000	พัฒนาผู้เรียน	นางรุ่งพิกุล แปะอุด
25	โครงการค่ายคุณธรรม	2,000	พัฒนาผู้เรียน	น.ส.ธัญญาภรณ์ จิตอารี
26	โครงการ To Be Number One	5,000	พัฒนาผู้เรียน	นางสุดารัตน์ นรินทร์
27	โครงการทุนการศึกษาเพื่อน้อง	12,000	เงินรายได้	นางรุ่งพิกุล แปะอุด
28	โครงการปลูกต้นไม้ในครัวเรือนเพื่อลดภาวะโลกร้อน	10,000	งบ อบต.อวน	นางสาวนิตยา ปาละ
29	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	20,000	งบ อบต.อวน	น.ส.ธัญญาภรณ์ จิตอารี
30	โครงการอบรมเสริมสร้างทักษะชีวิตปลอดภัย	10,000	งบ อบต.อวน	นางสุดารัตน์ นรินทร์
งานงบประมาณ				
31	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	3,000	เงินอุดหนุน	นางสุดารัตน์ นรินทร์
32	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	78,423	เงินนอก งบป.	นางสุดารัตน์ นรินทร์
33	โครงการสนับสนุนเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	40,000	เงินนอก งบป.	นางสุดารัตน์ นรินทร์
34	โครงการอาหารกลางวัน	344,358	งบ อบต.อวน	น.ส.พัชรภรณ์ นรินทร์
35	โครงการอาหารเสริม (นม)	0	งบ อบต.อวน	นางสาวนิตยา ปาละ
36	โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	119,840	เงิน กสศ.	นางสุดารัตน์ นรินทร์
งานบริหารงานบุคคล				
37	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	144,142	เงินรายได้	นายอดุลย์เดช กรงทอง
งบสำรอง 10%		25,000	เงินอุดหนุน	นายอดุลย์เดช กรงทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,153,607		

สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ 2568

การดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมาประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำยาว ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและศิษย์เก่า มีผลสรุปดังนี้

ทางโรงเรียนได้ดำเนินการงานวิชาการอย่างมีระบบ โดยอาศัยความร่วมมือดำเนินการจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำยาว ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการตรวจเยี่ยมและนิเทศติดตามการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียน ภาคเรียนละอย่างน้อย 1 ครั้ง การประชุมทางวิชาการของคณะทำงานของโรงเรียนเพื่อร่วมมือกันพัฒนาการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนให้รอบด้าน ดังนี้

1. ด้านวิชาการ มีการสร้างเครื่องมือวัดผลและการดำเนินการวัดผลกลางปีและปลายปี ซึ่งมีผลเปรียบเทียบผลการเรียนระดับดีขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ อยู่ในเกณฑ์ดี ซึ่งจะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

2. ด้านบุคลากร โรงเรียนบ้านน้ำยาวเป็นโรงเรียนที่เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา จึงมีการบริหารงานด้านบุคลากรอย่างเป็นระบบและส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ โดยสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

3. ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านน้ำยาวเป็นโรงเรียนที่มีสภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบที่ใช้การได้ดีอยู่ แต่จะต้องมีการปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบ เช่น ห้องพิเศษต่าง ๆ ป้ายบอกสถานที่ ป้ายนิเทศ ต้นไม้ สนามหญ้า ทั้งนี้ ยังต้องเน้นการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสิ่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

4. ด้านงานบริหารทั่วไป ทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำยาว และชุมชนด้วยดีเสมอมา และในขณะเดียวกันโรงเรียนก็ได้ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางชุมชนเป็นอย่างดีด้วยเช่นกัน

5. งานธุรการ การเงินและพัสดุ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี ข้อมูลเป็นปัจจุบัน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

โรงเรียนบ้านน้ำยาวได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 เมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2565 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านคุณภาพเด็ก ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระดับดี)

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าประสงค์และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็นมีความสุขและมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กดกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุโรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้อง กับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริม การมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจ เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจ เขต 2 ภายใต้การบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่า ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดทิศทางในการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมอนาคตที่สมดุลและยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในอนาคต
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
4. พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยใช้วิจัยและ

นวัตกรรมเป็นฐาน

5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ ดำรงชีวิตในอนาคตได้อย่างมีความสุข
3. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
4. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ค่านิยม (Values)

สพป.น่าน เขต 2 ก้าวล้ำคุณภาพ Next Normal, Next Quality
“ผู้เรียนปลอดภัย มั่นใจสื่อสาร คิดได้ ทำเป็นและเห็นคุณค่า”

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านน้ำยาว

โรงเรียนบ้านน้ำยาวได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2565 – 2569) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการบริหารโรงเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 โดยกำหนดทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้และมีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อดำรงชีวิตอยู่ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
4. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดี

มาก

กลยุทธ์โรงเรียน (Strategy)

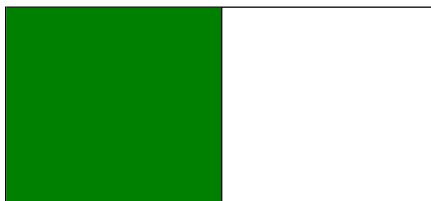
1. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยน การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน
2. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

จุดเน้นของโรงเรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ ในความเป็นไทย ห่วงใยต่อสังคม มีคุณลักษณะทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
4. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริง และความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
6. โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบ ต่อการดำเนินงาน
7. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เน้นบริการ สร้างสรรค์ ผลงานอย่างมีคุณภาพ

สีประจำโรงเรียน

เขียว – ขาว



สีเขียว หมายถึง สีของจิตใจที่ละเอียดอ่อน มีความเข้าใจผู้อื่น ยอมรับการเปลี่ยนแปลง แสดงถึงความสมดุล

สีขาว หมายถึง สีที่มีความสมดุล และสมบูรณ์แบบมากที่สุด แสดงออกถึงสภาพจิตใจที่เต็มไปด้วยความคิดสร้างสรรค์และบริสุทธิ์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และการเขียน

1. การใช้กระบวนการอ่านสร้างองค์ความรู้และความคิด
2. การนำความรู้ที่ได้ไปวางแผนการดำเนินการ
3. มีผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการและไปใช้การแก้ไขปัญหา
4. เขียนแสดงความรู้สึกรับต่อผลงานที่ได้ดำเนินงานอย่างสร้างสรรค์ โดยระบุถึงประโยชน์ คุณค่า และการนำไปใช้

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนดำเนินการและจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โดยได้นำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ซึ่งเรียกกันว่า “ธรรมาภิบาล” มาบูรณาการในการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคลด้วย หลักการดังกล่าวได้แก่

1. หลักนิติธรรม
2. หลักคุณธรรม
3. หลักความโปร่งใส
4. หลักการมีส่วนร่วม
5. หลักความรับผิดชอบ
6. หลักความคุ้มค่า

หลักธรรมาภิบาลอาจบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้แก่ การดำเนินงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป และเป้าหมายการจัดการศึกษา คือ ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

1. เป้าหมายในการดำเนินงาน

1.1 เป้าหมายด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

- (1) พัฒนาการเรียนการสอน
- (2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
- (3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม

1.2 เป้าหมายด้านระบบบริหารและการจัดการ

- (1) ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหาร
- (2) ปรับปรุงและพัฒนาการจัดเก็บข้อมูล
- (3) ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

1.3 เป้าหมายด้านบุคลากร

- (1) ส่งเสริมให้ครูมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานสอน
- (2) สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (3) ส่งเสริมการจัดสวัสดิการ

1.4 เป้าหมายด้านโรงเรียนและสถานศึกษา

- (1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค
- (2) พัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบ
- (3) พัฒนาห้องสมุด
- (4) พัฒนาด้านภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านน้ำยาวได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จและตัวชี้วัดความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4 ใน 8 สาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น
3	นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ได้อย่างน้อยร้อยละ 65	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์
4	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 4 ใน 8 สาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น
2	นักเรียนมีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
2	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนา และมีจิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
4	นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของสภาพแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา
2	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก	ร้อยละของมาตรฐานที่ผ่านการประเมิน
2	ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารงานและคุณภาพของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8	ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการบริหารและคุณภาพของนักเรียน

มาตรฐานการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนา

เด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

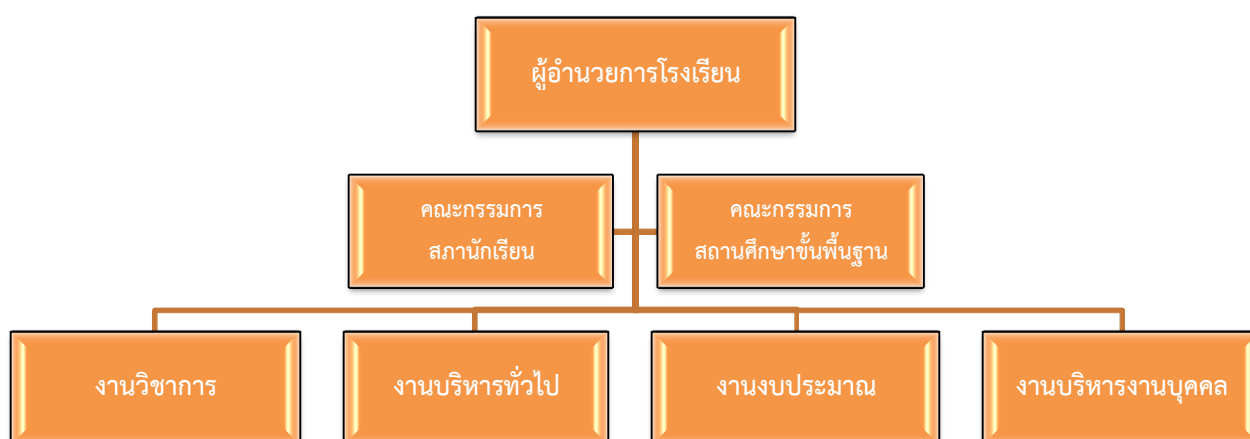
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียนบ้านน้ำยาว



ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

รายละเอียดวงเงินปีงบประมาณ 2569

1. เงินอุดหนุน

1.1 รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

- อนุบาล 10 คน คนละ 2,040 บาท รวมเป็น 20,400 บาท
- ประถม 44 คน คนละ 2,280 บาท รวมเป็น 100,320 บาท

1.2 รายการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

- ประถม 40 คน คนละ 1,000 บาท รวมเป็น 40,000 บาท

1.3 รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ได้แก่

1.3.1 รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน

- อนุบาล 10 คน คนละ 325 บาท รวมเป็น 3,250 บาท
- ประถม 44 คน คนละ 400 บาท รวมเป็น 17,600 บาท

1.3.2 รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

- อนุบาล 10 คน คนละ 290 บาท รวมเป็น 2,900 บาท
- ประถม 44 คน คนละ 440 บาท รวมเป็น 19,360 บาท

1.3.3 รายการค่าหนังสือเรียน

- อนุบาล 10 คน คนละ 200 บาท รวมเป็น 2,000 บาท
- ป.1 3 คน คนละ 656 บาท รวมเป็น 1,968 บาท
- ป.2 5 คน คนละ 650 บาท รวมเป็น 3,250 บาท
- ป.3 8 คน คนละ 653 บาท รวมเป็น 5,224 บาท
- ป.4 7 คน คนละ 707 บาท รวมเป็น 4,949 บาท
- ป.5 9 คน คนละ 846 บาท รวมเป็น 7,614 บาท
- ป.6 12 คน คนละ 859 บาท รวมเป็น 10,308 บาท

1.3.4 รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- อนุบาล 10 คน คนละ 570 บาท รวมเป็น 5,700 บาท
- ประถม 44 คน คนละ 630 บาท รวมเป็น 27,720 บาท

2. งบดำเนินงาน

งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นบางกรณี เช่น

- | | | |
|--|---|-----|
| - ค่าเช่าบ้าน | - | บาท |
| - ค่าซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบกรณีประสบภัยธรรมชาติ | - | บาท |
| - ค่าตอบแทนวิทยากรสอนวิชาชีพท้องถิ่น | - | บาท |
| - ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | - | บาท |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและค่าพาหนะผลผลิตผู้จบก่อนประถม,ภาคบังคับ | - | บาท |
| - ค่าสาธารณูปโภค | - | บาท |
| รวมทั้งสิ้น | - | บาท |

3. งบลงทุน

- ครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับปฐมวัย	-	บาท
- ครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	-	บาท

4. เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวน

- ค่าอาหารกลางวัน 54 คน คนละ 27 บาท ระยะเวลา 200 วัน รวมเป็น	291,600 บาท
- อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน	40,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	331,600 บาท

แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2569

ตารางแสดงโครงการประจำปีงบประมาณ 2568 จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน
1	โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา	7,000	เงินอุดหนุน
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความหลากหลาย	10,000	เงินอุดหนุน
	โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	10,000	เงินอุดหนุน
	โครงการพี่สอนน้อง	1,000	เงินอุดหนุน
	โครงการค่าย ICT	10,000	พัฒนาผู้เรียน
	โครงการทัศนศึกษา	38,000	พัฒนาผู้เรียน
	โครงการค่ายคุณธรรม	2,000	พัฒนาผู้เรียน
	โครงการปลูกต้นไม้ในครัวเรือนเพื่อลดภาวะโลกร้อน	10,000	งบ อบต.อวน
	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	20,000	งบ อบต.อวน
	รวมงบประมาณ	109,000	
2	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	4,000	เงินอุดหนุน
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	3,000	เงินอุดหนุน
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	5,000	เงินอุดหนุน
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	35,000	เงินอุดหนุน
	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	2,000	เงินอุดหนุน
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	20,000	เงินอุดหนุน

กลยุทธ์ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน
2 (ต่อ)	โครงการสุขภาพดี มือนามัย	5,000	เงินอุดหนุน
	โครงการค่ายวิชาการ	30,000	พัฒนาผู้เรียน
	โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	14,274	เงินรายได้
	รวมงบประมาณ	117,274	
3	โครงการวันสำคัญ	10,000	เงินอุดหนุน
	โครงการรักษาน้ำใจเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	เงินอุดหนุน
	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	15,000	พัฒนาผู้เรียน
	โครงการ To Be Number One	5,000	พัฒนาผู้เรียน
	โครงการอบรมเสริมสร้างทักษะชีวิตปลอดภัย	10,000	งบ อบต.อวน
	รวมงบประมาณ	41,000	
4	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	20,000	เงินอุดหนุน
	โครงการซื้อสื่อเสริมประสบการณ์นักเรียนระดับปฐมวัย	6,570	เงินรายได้
	รวมงบประมาณ	26,570	
5	โครงการนิเทศภายใน	1,000	เงินอุดหนุน
	โครงการงานธุรการโรงเรียน	10,000	เงินอุดหนุน
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	144,142	เงินรายได้
	รวมงบประมาณ	155,142	
6	โครงการสาธารณูปโภค	80,000	เงินอุดหนุน
	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2,000	เงินอุดหนุน
	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	3,000	เงินอุดหนุน
	โครงการอาหารกลางวัน	344,358	งบ อบต.อวน
	โครงการอาหารเสริม (นม)	ไม่มีงบประมาณ	งบ อบต.อวน
	โครงการทุนการศึกษาเพื่อน้อง	12,000	เงินรายได้
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	78,423	เงินนอก งบประมาณ
	โครงการสนับสนุนเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	40,000	เงินนอก งบประมาณ
	โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	119,840	เงิน กสศ.
	รวมงบประมาณ	679,621	
งบสำรอง 10%		25,000	เงินอุดหนุน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,153,607	

โครงการที่	1. โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การวิเคราะห์ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี และ นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขึ้น

การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการดำเนินการของสถานศึกษาตามพันธกิจ และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้และต้องดำเนินต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมที่จะให้ผลผลิตทางการศึกษาคือ นักเรียนมีคุณภาพที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของหลักสูตรผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม โดยกำหนดแนวทาง และวิธีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์ การประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้ง คณะทำงาน	✓				ครูธัญญาภรณ์
2. จัดทำโครงการเพื่อขอสนับสนุน งบประมาณ	✓				ครูธัญญาภรณ์
3. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ			✓		ครูพัชรภรณ์

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
4. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา			✓		ครูชัยญาณ
5. กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา			✓		ครูพัชรินทร์
6. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	ครูชัยญาณ
7. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		✓			ครูชัยญาณ
8. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	ครูพัชรินทร์
9. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายนอก	✓	✓	✓	✓	ครูพัชรินทร์
10. กิจกรรมควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	ครูรุ่งพิกุล
11. สรุป/รายงานผลและพัฒนา ปรับปรุง				✓	ครูชัยญาณ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 7,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	1,500	-	-	1,500	-
6. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-
7. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายนอก	5,500	-	-	5,500	-
8. กิจกรรมควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	-	-	-	-	-
รวม	7,000	-	-	7,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ	ประเมินตนเอง	แบบประเมิน
2. โรงเรียนทำการประเมินตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินตนเอง	แบบประเมินมาตรฐานต่างๆ
3. โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานการศึกษาประจำปี	แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้ดำเนินการสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ
3. โรงเรียนพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ธัญญาภรณ์ จิตอารี

(นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ที่	1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การวิเคราะห์ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนโดนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของผู้เรียน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุดารัตน์ นรินทร์ และ นางอมรรัตน์ ชันชุมภู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไกกระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการที่มีความหลากหลายได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ** นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 9 ประเภทและเด็กพิเศษที่มีความหลากหลายในโรงเรียนบ้านน้ำยาว
- ด้านคุณภาพ**
1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
 2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้			✓		ครูสุภารัตน์
2. จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้			✓		ครูสุภารัตน์
3. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ			✓		ครูสุภารัตน์ ครูอมรรัตน์
4. ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	ครูสุภารัตน์
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม		✓			ครูอมรรัตน์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมคัดกรอง	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมการผลิตสื่อ	6,000	-	-	6,000	-
3. กิจกรรมการตรวจวัด IQ	4,000	-	4,000	-	-
4. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	4,000	-	-	4,000	-
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
รวม	14,000	-	4,000	10,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง	- ทดสอบการอ่าน – การเขียน	- แบบทดสอบการอ่าน – การเขียน
2. การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคลที่มีความหลากหลายและมีความต้องการพิเศษ	- ตรวจแผน IEP	- แผน IEP
3. กิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน	- ประเมินสื่อ/นวัตกรรม	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพที่มีความหลากหลายได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

3. นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
4. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนร่วมมือกันในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ลงชื่อ สุดารัตน์ นรินทร์

(นางสุดารัตน์ นรินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	3. โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
สนองกลยุทธ์ที่	1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนรู้ เปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน และ นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากข้อสั่งการของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องเร่งรัดดำเนินการในประเด็นด้าน การศึกษาเรื่อง การขาดแคลนครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลรวมทั้งการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก จึงได้พิจารณาให้มีการศึกษา และขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังพื้นที่อื่น ๆ โดยกำหนดให้ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใน โรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ จำนวน 15,369 โรงเรียน นอกเหนือจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา ประถมศึกษา ประถมศึกษา นาน เขต 2 ที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องและได้ผล

การดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ จะบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพได้ นั้น มีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาการมีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก
2. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียน
3. มุ่งเน้นการนำเสนอเนื้อหาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โดยสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและทรัพยากรการเรียนรู้ที่

หลากหลาย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 44 คน

- เชิงคุณภาพ** นักเรียน
1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
 2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

หรือ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครูผู้สอน ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 100 สามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ประชุมชี้แจงผู้บริหารและคณะครู	✓	✓	✓	✓	ครูณัฐวัฒน์ ครูธัญญาภรณ์
2. สํารวจวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย	✓	✓	✓	✓	ครูณัฐวัฒน์ ครูธัญญาภรณ์
3. ซ่อมแซมอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	✓	✓	✓	✓	ครูณัฐวัฒน์
4. งานการนิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม				✓	ครูณัฐวัฒน์ ครูธัญญาภรณ์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ซ่อมแซมอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	9,500	-	-	9,500	-
2. การนิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	500	-	-	500	-
รวม	10,000	-	-	10,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. เพื่อช่วยแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาการมีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก 2. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียน 3. มุ่งเน้นการนำเสนอเนื้อหาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โดยสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- การสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้แก้ปัญหาการมีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา
3. นักเรียนได้เข้าถึงแหล่งข้อมูลและทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ ณัฐวัฒน์ กันทะเสน .

(นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ครูวิฤต

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง .

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	4. โครงการพี่สอนน้อง
สนองกลยุทธ์ที่	1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนรู้ เปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งพิกุล แปะอุด และ นางสาวศิวรินทร์ กุกไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

เด็กที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดารเด็กและเยาวชนเหล่านี้มักขาดโอกาสทางการศึกษาและประสบปัญหาทางการเรียนรู้ รวมทั้งขาดแคลนที่อยู่อาศัยซึ่งเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตทั้งด้านร่างกายและสติปัญญาจึงควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน วัยเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่และเป็นกำลังของชาติหากเด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกายและสติปัญญาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ก็จะทำให้เด็กมีการเจริญเติบโตอย่างเต็มที่ ซึ่งเด็กที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นเด็กวัยเรียนและเป็นวัยที่ต้องการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ หากแต่เด็กวัยนี้ได้รับปัจจัยที่จำกัดในการส่งเสริมการเจริญเติบโตและการดูแลสุขภาพของตนเอง เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวและหมู่บ้านของเด็กส่วนใหญ่ไม่ดีเท่าที่ควร จึงทำให้เด็ก ๆ ขาดปัจจัยบางประการในการส่งเสริมการเจริญเติบโตและการดูแลสุขภาพของตนเองและการส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช 2545) หมวดที่ 2 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา จากสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวและหมู่บ้านของเด็กส่วนใหญ่ไม่ดีเท่าที่ควร จึงทำให้เด็ก ๆ ขาดปัจจัยบางประการในการส่งเสริมการเจริญเติบโตและการดูแลสุขภาพของตนเอง การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ขาดการพัฒนาการทักษะการอ่าน พบว่า นักเรียนอ่านหนังสือไม่ถูกต้อง และอ่านหนังสือไม่คล่อง ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้ข้าพเจ้ามีแรงบันดาลใจ ที่จะแก้ปัญหาการอ่านหนังสือไม่ถูกต้อง และอ่านหนังสือไม่คล่องเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อเป็นการสอนซ่อมเสริมทักษะวิชาการให้แก่นักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในช่วงหลังเลิกเรียนและปิดภาคเรียนให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อให้นักเรียนได้นำเอาความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนในภาคเรียนต่อไป

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 44 คน

- เชิงคุณภาพ**
1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 2. นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. กิจกรรมพี่สอนน้อง	✓	✓	✓	✓	ครูรุ่งพิกุล
2. กิจกรรมประกวดคัดลายมือ	✓	✓	✓	✓	ครูรุ่งพิกุล
3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัด นิทรรศการ การนำเสนอผลงานของ โรงเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูศิวรินทร์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมพี่สอนน้อง	1,000	-	-	1,000	-
2. กิจกรรมประกวดคัดลายมือ	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดนิทรรศการ การนำเสนอผลงานของโรงเรียน	-	-	-	-	-
รวม	1,000	-	-	1,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนมีพัฒนาการดีขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	- สอบสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนเก่ง ดี และมีมีความสุข	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
2. สอนซ่อมเสริมทักษะวิชาการให้แก่นักเรียน
3. นักเรียนใช้เวลาว่างในช่วงหลังเลิกเรียนและปิดภาคเรียนให้เกิดประโยชน์
4. นักเรียนได้นำเอาความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนในภาคเรียนต่อไป

ลงชื่อ รุ่งพิกุล แปะอุด

(นางรุ่งพิกุล แปะอุด)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรรทอง

(นายอดุลย์เดช กรรทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	5. โครงการค่าย ICT
สนองกลยุทธ์ที่	1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนรู้ เปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน
สนองมาตรฐานที่	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน และ นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการการเข้าค่าย ICT ถูกจัดทำขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในยุคดิจิทัล โดยการให้ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดค่ายนี้จะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในด้านเทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา การทำงาน และการแก้ไขปัญหาในอนาคต

โดยทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น และการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ และเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ในโลกที่เชื่อมโยงด้วยข้อมูลและสื่อดิจิทัล ค่ายนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานเครื่องมือและซอฟต์แวร์พื้นฐานในการศึกษาและการทำงาน
2. เพื่อให้เตรียมความพร้อมสำหรับทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัลในอนาคต
3. เพื่อสร้างความตระหนักถึงความปลอดภัยและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้งานเทคโนโลยีได้อย่างปลอดภัยและมีจริยธรรมในโลกออนไลน์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 44 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทุกคนมีความรู้และประสบการณ์และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1.จัดค่าย ICT	✓			✓	ครูณัฐวัฒน์

5. งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.จัดค่าย ICT	10,000	4,000	2,000	4,000	-
รวม	10,000	4,000	2,000	4,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานเครื่องมือและซอฟต์แวร์พื้นฐานในการศึกษาและการทำงาน 2. นักเรียนสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัลในอนาคต 3. นักเรียนสามารถใช้งานเทคโนโลยีได้อย่างปลอดภัยและมีจริยธรรมในโลกออนไลน์	- การสังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานเครื่องมือและซอฟต์แวร์พื้นฐานในการศึกษาและการทำงาน
2. นักเรียนสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัลในอนาคต
3. นักเรียนสามารถใช้งานเทคโนโลยีได้อย่างปลอดภัยและมีจริยธรรมในโลกออนไลน์

ลงชื่อ ณัฐวัฒน์ กันทะเสน

(นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ครูวิฤต

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	6. โครงการทัศนศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนรู้ เปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน
สนองมาตรฐานที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา ปาละ และ นางกนกพร ราชสังข์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ก็สิ่งสำคัญในการเรียนรู้และสามารถพัฒนานักเรียนได้และการจัดแหล่งเรียนรู้แบบตลอดชีพให้กับนักเรียน ทุกรูปแบบภายนอก ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์กีฬา และ นันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องนอกจากนักเรียนจะได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญในพื้นที่ใกล้เคียงหรือจังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรักและเห็นคุณค่าประเพณีและวัฒนธรรมของแต่ละสถานที่และเห็นความสำคัญของแหล่งท่องเที่ยวของประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่เรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสถานที่สำคัญที่หลากหลาย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศจากการเรียนรู้ภายในห้องเรียนให้เรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านประสบการณ์โดยตรงภายนอกห้องเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและเห็นความสำคัญ เอกลักษณ์ จุดเด่นของสถานที่ท่องเที่ยวของตนเอง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว ปีการศึกษา 2568 จำนวน 54 คน

- ด้านคุณภาพ**
1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ขวสารต่าง ๆ
 2. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสนุกสนานกับการเรียนรู้ร่วมกับครูและ นักเรียนในการทำกิจกรรมร่วมกัน

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	✓				ครูนิตยา
2. จัดทำแผนโครงการ	✓				ครูนิตยา
3. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน			✓		ครูนิตยา
4. จัดกิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา			✓		ครูนิตยา

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ				✓	ครูนิตยา
6. ประเมินผลและรายงานผล				✓	ครูนิตยา

5. งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 38,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนระดับ ปฐมวัย และระดับประถมศึกษา	38,000	10,000	20,000	8,000	-
รวม	38,000	10,000	20,000	8,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสถานที่สำคัญที่หลากหลาย 2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศจากการเรียนรู้ภายในห้องเรียน ให้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านประสบการณ์โดยตรงภายนอกห้องเรียน 3. นักเรียนรักและเห็นความสำคัญ เอกลักษณ์ จุดเด่นของสถานที่ท่องเที่ยวของตนเอง	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในสถานที่สำคัญที่หลากหลาย
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากการเรียนรู้ภายในห้องเรียนให้เรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านประสบการณ์โดยตรงภายนอกห้องเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักและเห็นความสำคัญ เอกลักษณ์ จุดเด่นของสถานที่ท่องเที่ยวของตนเอง

ลงชื่อ นิตยา ปาละ

(นางสาวนิตยา ปาละ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	7. โครงการค่ายคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ที่	1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนรู้ เปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน
สนองมาตรฐานที่	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี และ นางอมรรัตน์ ชื่นชุมภู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย และการพัฒนาคุณธรรมนั้น

โรงเรียนบ้านน้ำยาวได้ตระหนักถึง ความสำคัญและจำเป็นในการจัดทำโครงการค่ายคุณธรรม ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนและเป็นการปลูกฝังนักเรียนให้มีสำนึกความเป็นไทย โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทยแก่นักเรียน ให้ประพฤติปฏิบัติถูกต้องดีงามทั้ง กาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม อันจะก่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง ในสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจให้เข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีเหตุผล
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา มาสร้างเสริมคุณธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมีสติสัมปชัญญะ มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจในตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
3. นักเรียนได้รับการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

- | | |
|-------------------|---|
| ด้านปริมาณ | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 44 คน 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 11 คน |
| ด้านคุณภาพ | นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข |

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้ง คณะทำงาน	✓				ครูธัญญาภรณ์
2. จัดทำโครงการเพื่อขอสนับสนุน งบประมาณ	✓				ครูธัญญาภรณ์ ครูอมรรัตน์
3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม				✓	ครูธัญญาภรณ์
4. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม สุด สัปดาห์	✓	✓	✓	✓	ครูธัญญาภรณ์
5. สรุป/รายงานผลและพัฒนา ปรับปรุง				✓	ครูธัญญาภรณ์

5. งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	2,000	500	-	1,500	-
2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม สุด สัปดาห์	-	-	-	-	-
รวม	2,000	500	-	1,500	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใจเข้าถึงหลักธรรมใน พระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทาง ศาสนาประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีเหตุมีผล 2. นักเรียนร้อยละ 85 นำหลักธรรมทางศาสนามาสร้างเสริม คุณธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมี สติสัมปชัญญะ มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจในตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับ ทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกัน ทางด้านจิตใจ ด้วยหลักธรรมในพระพุทธศาสนา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนาประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล
2. นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา

4. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

ลงชื่อ ชญญาภรณ์ จิตอารี

(นางสาวชญญาภรณ์ จิตอารี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	8. โครงการปลูกต้นไม้ในครัวเรือนเพื่อลดภาวะโลกร้อน
สนองกลยุทธ์ที่	1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนรู้ เปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน
สนองมาตรฐานที่	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา ปาละ และ นางสาวศศิมล กาบิล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภาวะโลกร้อนหรือภาวะภูมิอากาศเปลี่ยนแปลงเป็นปัญหาใหญ่ของโลกเราในปัจจุบัน สังเกตได้จากอุณหภูมิของโลกที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ สาเหตุหลักของปัญหานี้มาจากปรากฏการณ์เรือนกระจกผลกระทบบจากการที่โลกร้อนขึ้นจะส่งผลร้ายแรงและต่อเนื่องต่อสิ่งที่มีชีวิตในโลก ดังนั้น วิกฤตดังกล่าวจึงเป็นหน้าที่สำคัญของทุกคนบนโลกใบนี้จะต้องรับผิดชอบร่วมกัน การแก้ปัญหาโลกร้อนวิธีหนึ่งก็คือ การปลูกต้นไม้ทดแทนการทำลายป่าไม้ด้วยน้ำมือของมนุษย์นั่นเอง

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้ตระหนักถึงปัญหาและความจำเป็นในการช่วยลดภาวะโลกร้อนและความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม โดยให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนและกำลังสำคัญต่อไปในอนาคตของชาติ มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยต้นไม้ในครัวเรือนและป่าไม้เพื่อดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์และลดภาวะโลกร้อน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตตนเองในภายภาคหน้าได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ
2. เพื่อให้นักเรียนได้ปลูกต้นไม้มีความรักและผูกพันกับต้นไม้ ดูแลต้นไม้ให้เจริญเติบโต

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 54 คน

ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้ร่วมปลูกต้นไม้ในครัวเรือนเพื่อลดภาวะโลกร้อน ร้อยละ 100

2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้ปลูกต้นไม้มีความรักและผูกพันกับต้นไม้ ดูแลต้นไม้ให้เจริญเติบโต

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. จัดอบรมนักเรียนเรื่องการทำเกษตรปลูกพืชแบบอินทรีย์			✓		ครูนิตยา
2. จัดซื้อต้นไม้แจกนักเรียนนำไปปลูกที่บ้าน			✓	✓	ครูนิตยา
3. ติดตามผลการปลูกต้นไม้				✓	ครูนิตยา

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนจาก อบต.อวน จำนวน 10,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. จัดอบรมนักเรียนเรื่องการทำเกษตร ปลุกพืชแบบอินทรีย์	6,300	2,175	4,125	-	-
2. จัดซื้อต้นไม้แจกนักเรียนนำไปปลูกที่บ้าน	3,700	-	-	3,700	-
รวม	10,000	2,175	4,125	3,700	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. จัดอบรมนักเรียนเรื่องการทำเกษตร ปลุกพืชแบบอินทรีย์ 2. จัดซื้อต้นไม้แจกนักเรียนนำไปปลูกที่บ้าน 3. ติดตามผลการปลูกต้นไม้	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโครงการปลูกต้นไม้ในครัวเรือนเพื่อลดภาวะโลกร้อน ร้อยละ 100
2. นักเรียนมีความรักและผูกพันกับต้นไม้ที่ตนเองปลูก ดูแลต้นไม้ให้เจริญเติบโต ร้อยละ 80
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 100

ลงชื่อ นิตยา ปาละ

(นางสาวนิตยา ปาละ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรบทอง

(นายอดุลย์เดช กรบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	9. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
สนองกลยุทธ์ที่	1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนรู้ เปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน
สนองมาตรฐานที่	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี และ นางอมรรัตน์ ชื่นชุมภู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย และการพัฒนาคุณธรรมนั้น

โรงเรียนบ้านน้ำยาวได้ตระหนักถึง ความสำคัญและจำเป็นในการจัดทำโครงการค่ายคุณธรรม ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนและเป็นการปลูกฝังนักเรียนให้มีสำนึกความเป็นไทย โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทยให้แก่ นักเรียน ให้ประพฤติปฏิบัติถูกต้องดีงามทั้ง กาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม อันจะก่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง ในสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจให้เข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีเหตุผล
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา มาสร้างเสริมคุณธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมีสติสัมปชัญญะ มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจในตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
3. นักเรียนได้รับการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

- | | |
|-------------------|---|
| ด้านปริมาณ | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 44 คน 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 11 คน |
| ด้านคุณภาพ | นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข |

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้ง คณะทำงาน	✓				ครูธัญญาภรณ์
2. จัดทำโครงการเพื่อขอสนับสนุน งบประมาณ	✓				ครูธัญญาภรณ์ ครูอมรรัตน์
3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม				✓	ครูธัญญาภรณ์
4. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม สุด สัปดาห์	✓	✓	✓	✓	ครูธัญญาภรณ์
5. สรุป/รายงานผลและพัฒนา ปรับปรุง				✓	ครูธัญญาภรณ์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนจาก อบต.อวน จำนวน 20,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	20,000	5,000	14,000	1,000	-
2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม สุด สัปดาห์	-	-	-	-	-
รวม	20,000	5,000	14,000	1,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใจเข้าถึงหลักธรรมใน พระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทาง ศาสนาประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีเหตุมีผล 2. นักเรียนร้อยละ 85 นำหลักธรรมทางศาสนา มาสร้างเสริม คุณธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมี สติสัมปชัญญะ มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจในตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับ ทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกัน ทางด้านจิตใจ ด้วยหลักธรรมในพระพุทธศาสนา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนาประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล
2. นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา

4. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

ลงชื่อ ชญญาภรณ์ จิตอารี

(นางสาวชญญาภรณ์ จิตอารี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	10. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่	2 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของเด็ก 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกนกพร ราชสังข์ และ นางสุภารัตน์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต้องส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคม เพื่อให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ มีวินัย รับผิดชอบ เพื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
4. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 10 คน

ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 มีความพร้อมด้านสติปัญญาด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคมด้านร่างกาย

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	✓	✓	✓	✓	ครูกนกพร
2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	✓	✓	✓	ครูกนกพร
3. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	✓	✓	✓	✓	ครูกนกพร

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
4. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	✓	✓	✓	✓	ครูกนกพร
5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้แบบ EF	✓	✓	✓	✓	ครูกนกพร
6. เอกสารประเมินคุณภาพผู้เรียน			✓		ครูกนกพร

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	700	-	-	700	-
2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	700	-	-	700	-
3. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	700	-	-	700	-
4. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	700	-	-	700	-
5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้แบบ EF	700	-	-	700	-
6. เอกสารประเมินคุณภาพผู้เรียน	500	-	-	500	-
รวม	4,000	-	-	4,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 มีความพร้อมด้านสติปัญญา 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 มีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ 3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 มีความพร้อมด้านสังคม 4. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 มีความพร้อมด้านร่างกาย	- วัดผลพัฒนาการของนักเรียน - ตรวจผลงาน	- แบบบันทึก - ใบงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 ร้อยละ 100 มีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านร่างกาย

ลงชื่อ กนกพร ราชสังข์

(นางกนกพร ราชสังข์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	11. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่	2 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของเด็ก 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกนกพร ราชสังข์ และ นางสุตารัตน์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาประเทศ ต้องพัฒนาศักยภาพประชากรด้วยการศึกษาโดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ Programme for International student Assessment (PISA) พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้ปกครองจำเป็นต้องแก้ปัญหานี้กันอย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้สูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการวางรากฐานที่ดีเพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
2. เพื่อวางรากฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนในอนาคต
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 10 คน

- เชิงคุณภาพ**
1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
 2. นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
 3. นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนเพิ่มสูงขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	✓	✓	✓	✓	ครูกนกพร

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
2. จัดทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จำนวน 1 เรื่อง	✓	✓			ครูแกนนำ
3. สรุปผลการดำเนินงาน 20 กิจกรรมและโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จำนวน 2 เรื่อง			✓		ครูแกนนำ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมอากาศ	300	-	-	300	-
2. กิจกรรมไฟฟ้า	300	-	-	300	-
3. กิจกรรมน้ำ	300	-	-	300	-
4. กิจกรรมคณิตศาสตร์	300	-	-	300	-
5. กิจกรรมเสียง	400	-	-	400	-
6. กิจกรรมแสง สี และการมองเห็น	400	-	-	400	-
7. กิจกรรมก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์	400	-	-	400	-
8. สรุปผลการดำเนินงาน	600	-	-	600	-
รวม	3,000	-	-	3,000	-

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน 2. เพื่อวางรากฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนในอนาคต 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน 4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตอบคำถาม - รูปภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีรากฐานทางวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน
4. นักเรียน ครู และผู้ปกครองเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

ลงชื่อ กนกพร ราชสังข์ .

(นางกนกพร ราชสังข์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง .

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	12. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	2 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของเด็ก 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา ปาละ และ นางสาวศศิมล กาบิล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาประเทศ ต้องพัฒนาศักยภาพประชากรด้วยการศึกษาโดยเฉพาะ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมิน ระดับนานาชาติ Programme for International Student Assessment (PISA) พบว่าความรู้และทักษะทาง วิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้ปกครอง จำเป็น ต้องแก้ปัญหา อย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เด็กมีความสามารถ ในการเรียนรู้ และจดจำได้สูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการวางรากฐานที่ดี เพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาเป็นโครงการขยายผลที่โรงเรียนบ้านน้ำยาวได้ดำเนินการมาจนถึงปีการศึกษา 2568 ขยายผลถึงการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้กับเด็กชั้นประถมศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมทดลองตามกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกำหนด
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างง่าย ๆ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 16 คน

- ด้านคุณภาพ**
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้ทดลองตามกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
 3. นักเรียนมีความรู้และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างง่าย ๆ ได้
 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ค.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			✓		ครูนิตยา
2. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียน			✓		ครูนิตยา

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
3. จัดกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ ชั้น ป.1 จำนวน 8 กิจกรรม	✓	✓	✓	✓	ครูนิทยา
4. จัดกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ ชั้น ป.2 จำนวน 8 กิจกรรม	✓	✓	✓	✓	ครูศิวรินทร์
5. จัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ ป.3	✓	✓	✓	✓	ครูณัฐวัฒน์ ครูธัญญาภรณ์
6. กิจกรรมสืบเสาะ ชั้น ป.1 – 2		✓			ครูนิทยา ครูศิวรินทร์
7. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อยและโครงการสืบเสาะ		✓			ครูศศิมล ครูนิทยา
8. สรุปกิจกรรมคณิตศาสตร์และรายงาน รูปเล่ม		✓			ครูณัฐวัฒน์ ครูธัญญาภรณ์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยชั้น ป.1	1,500	-	-	1,500	-
2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยชั้น ป.2	1,500	-	-	1,500	-
3. กิจกรรมคณิตศาสตร์ชั้น ป.3	2,000	-	-	2,000	-
รวม	5,000	-	-	5,000	-

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ทำกิจกรรมทดลองตามกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยที่กำหนดนักเรียนได้ทำกิจกรรมทดลองตาม กิจกรรม 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ	- การสังเกต - การทดลอง - การอภิปรายผล - การตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกผลการทดลอง - ตรวจสอบการตอบคำถาม - รูปภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้ทำกิจกรรมทดลองตามกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่กำหนด
3. นักเรียนมีความรู้สามารถอภิปรายผลการทดลองโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ได้สมวัย

ลงชื่อ นิตยา ปาละ

(นางสาวนิตยา ปาละ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	13. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	2 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของเด็ก 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรีภรณ์ นรินทร์ และ นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียน ควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบ กระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งมุ่งให้ปรับกระบวนการเรียนการสอน เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนได้ทั้งความรู้ ความคิด สติปัญญา ความสามารถในการจะดำรงชีวิตในสังคมได้ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพจริงที่มีลักษณะไม่หยุดนิ่ง อีกทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนควรคำนึงถึงพื้นฐานของผู้เรียน การจัดประสบการณ์เสริมความรู้ การปรับพื้นฐานผู้เรียนเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ O – Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบระดับต่างๆ พบว่าผลการทดสอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ คณะครูจึงได้ประชุมปรึกษาหารือและได้ร่วมกันจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าเดิม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 44 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้ง คณะทำงาน	✓				ครูพัชรีภรณ์
2. จัดทำโครงการเพื่อขอสนับสนุน งบประมาณ	✓				ครูพัชรีภรณ์
3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	ครูพัชรีภรณ์
4. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา			✓		ครูพัชรีภรณ์
5. กิจกรรมติดตามประเมินผล		✓			ครูพัชรีภรณ์

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
6. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา		✓			ครูอัมภรณ์
7. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	✓	✓	✓	✓	ครูพัชรินทร์
8. สรุป/รายงานผลและพัฒนาปรับปรุง				✓	ครูพัชรินทร์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 35,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	27,000	-	-	27,000	-
2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1,500	-	-	1,500	-
3. กิจกรรมติวเตรียมสอบ	2,000	-	-	2,000	-
4. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา	1,500	-	-	1,500	-
5. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	3,000	-	-	3,000	-
รวม	35,000	-	-	35,000	-

* หมายเหตุ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ

- ห้องเรียน 6 ห้อง X 3,000 = 18,000 บาท

- ครูประจำชั้นคู่ (2 คน) และห้องปฏิบัติการ (ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องอาเซียน ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องสตูดิโอศึกษา) 6 X 1,500 = 9,000 บาท

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ 3	- การทดสอบวัดความรู้ในระดับต่าง ๆ	- ข้อสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ 3

ลงชื่อ พัชรินทร์ นรินทร์
(นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง
(นายอดุลย์เดช กรงทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	14. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
สนองกลยุทธ์ที่	2 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของเด็ก
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภารัตน์ นรินทร์ และ นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปรับเวลาเรียนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ลดชั่วโมงเรียนของเด็กลง โดยเรียนภาควิชาการในสาระหลักเพียงแค่วันละ 14.00 น. จากนั้นให้เด็กทำกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทุกด้านในรูปแบบของกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยสาระการเรียนรู้หลักที่ให้เรียน เช่น ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ในช่วงเช้าจนถึง 14.00 น. และหลังจากนั้นจะเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้แก่ การเรียนกลุ่มสาระที่เหลือ คือ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี และวิชาศิลปะและนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกิจกรรมกลุ่มอื่นจะทำให้เด็กเกิดความเครียดจากการเรียนเนื้อหาเป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน รวมทั้งเสริมสร้างทักษะทุกด้านคือด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ความคิดในการเปลี่ยนแปลงเรื่องนี้มาจากข้อเรียกร้องของเด็ก ผู้ปกครองและสังคมว่าเด็กเรียนเนื้อหาวิชาการมากจนเกินไป เรียนหนักไม่มีการพักผ่อน มีการบ้านมาก ต้องทำการบ้านหนัก เป็นภาระต่อพ่อแม่ ซึ่งเกิดความท้อแท้ และแม้จะเรียนเนื้อหาวิชา แต่ผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของเด็กไทย เมื่อเปรียบเทียบกับนานาชาติ ก็ไม่ได้ดีขึ้น การกำหนดหลักสูตรให้นักเรียนชั้นประถมเรียนมากกว่า 1,000 ชั่วโมงต่อปี และมัธยมศึกษามากกว่า 1,200 ชั่วโมงต่อปี อาจไม่ใช่เครื่องชี้วัดคุณภาพการศึกษา เพราะเด็กประถมในประเทศเรียนประมาณ 720 – 800 ชั่วโมงต่อปีเท่านั้น รวมทั้งการเรียนการสอนของโรงเรียนในประเทศกลุ่มอเมริกา ยุโรป ญี่ปุ่น เกาหลี สิงคโปร์ ก็เรียนวิชาการเพียงช่วงเช้า ส่วนช่วงบ่ายจะเป็นกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ การ เล่นกีฬา ดนตรี และศิลปะ เป็นต้น

โรงเรียนบ้านน้ำยาวเล็งเห็นถึงความสำคัญต่อการสนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน จึงได้จัดทำโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ขึ้นเพื่อสนองตอบนโยบายดังกล่าว โดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลงานจากการจัดกิจกรรม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว ปีการศึกษา 2567 จำนวน 45 คน

ด้านคุณภาพ นักเรียนทำกิจกรรมในโครงการได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 100

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ประชุมวางแผน			✓		ครูสุภารัตน์
2. เสนอขออนุมัติดำเนินการ			✓		ครูสุภารัตน์

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
3. ดำเนินโครงการตามแผน	✓	✓	✓	✓	ครูสุตารัตน์ ครูธัญญาภรณ์
4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ		✓			ครูสุตารัตน์ ครูธัญญาภรณ์
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ		✓			ครูธัญญาภรณ์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรม English Quiz	500	-	-	500	-
2. กิจกรรมซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ	500	-	-	500	-
3. กิจกรรม English Talk	1,000	-	-	1,000	-
รวม	2,000	-	-	2,000	-

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข	- สสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีผลงานจากการจัดกิจกรรม	- ตรวจสอบผลงาน	- สมุดสะสมผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน
3. นักเรียนมีผลงานจากการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ สุตารัตน์ นรินทร์

(นางสุตารัตน์ นรินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	15. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่	2 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของเด็ก
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน และ นางสุตารัตน์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ ความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ความรู้ คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญ สามารถรู้พัฒนาตนได้ ซึ่งถือว่ามีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการจัดกิจกรรมต้องให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน เน้นกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์และการปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนมีความรู้ และประสบการณ์กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

โดยทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการเพื่อมุ่งเน้นการเสริมสร้างการพัฒนาทางด้านจิตใจและอารมณ์ การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นการจัดกิจกรรมต้องให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน เน้นกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์และการปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
3. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 54 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวทุกคนมีความรู้และประสบการณ์และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. กิจกรรมวันไหว้ครู			✓		ครูสุตารัตน์
2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		✓			ครูสุตารัตน์
3. กิจกรรมกีฬาสี่เหลียว – ขาวสัมพันธ์		✓			ครูณัฐวัฒน์
4. กิจกรรมกรีฑาอำเภอบัว		✓			ครูณัฐวัฒน์
5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6		✓			ครูรุ่งพิกุล
6. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ	✓	✓	✓	✓	ครูพัชรีภรณ์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมวันไหว้ครู	500	-	-	500	-
2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	500	-	-	500	-
3. กิจกรรมกีฬาสี่เหลี่ยม - ขวามสัมพันธ์	5,000	-	-	5,000	-
4. กิจกรรมกรีฑาอำเภอ	4,000	-	-	4,000	-
5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6	5,000	-	-	5,000	-
6. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ	5,000	-	-	5,000	-
รวม	20,000	-	-	20,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี 3. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนมีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
3. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ ณัฐวัฒน์ กันทะเสน

(นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ครูวิฤต

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	16. โครงการสุขภาพดี มือนามัย
สนองกลยุทธ์ที่	2 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของเด็ก
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งพิกุล แปะอุด และ นางสาวรัตน์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก อีกทั้งมาตรฐานการศึกษา ระบุไว้ให้สถานศึกษามีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนต้องมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยและมีสุนทรียภาพ จุดมุ่งหมายคือการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อีกทั้งการดำเนินชีวิตโดยทั่วไปของนักเรียนยังมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมทางด้านสุขภาพ ในเรื่องของการแปรงฟัน การดูแลตัวเองเมื่อเจ็บป่วย หรือการเกิดการระบาดของโรคในชุมชน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อสนองมาตรฐานดังกล่าว รวมทั้งมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และเป็นศูนย์กลางของความร่วมมือทุกฝ่าย เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพนักเรียนในเรื่องการดูแลสุขภาพปากและฟันของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกรวมถึงการป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากโรคอุบัติใหม่ที่มีการระบาดในสถานศึกษาและชุมชน
3. เพื่อให้บริการสุขภาพขั้นพื้นฐานแก่นักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีความรู้ ความเข้าใจในการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 54 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมีอนามัยที่ดี

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ค.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. จัดซื้อสุขภัณฑ์และอุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น น้ำยาล้างห้องน้ำ แปรงขัดพื้น ถูขยี้ เป็นต้น			✓		ครูรุ่งพิกุล
2. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน			✓		ครูรุ่งพิกุล

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก และยาเสพติดในสถานศึกษา			✓		ครูรุ่งพิกุล
4. กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดป้ายนิเทศ เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ			✓		ครูรุ่งพิกุล
5. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำวัน ตรวจ สุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค				✓	ครูสุภารัตน์
6. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สำรวจความสมบูรณ์และภาวะทุพ โภชนาการของเด็ก	✓	✓	✓	✓	ครูสุภารัตน์
7. กิจกรรมดูแลรักษาฟัน การแปรงฟัน หลังอาหาร	✓	✓	✓	✓	ครูสุภารัตน์

5. งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. จัดซื้อสุขภัณฑ์และอุปกรณ์ทำความสะอาด	2,000	-	-	2,000	-
2. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน	2,000	-	-	2,000	-
3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกและ ยาเสพติดในสถานศึกษา	500	-	-	500	-
4. กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดป้ายนิเทศ เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ	500	-	-	500	-
5. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำวัน ตรวจ สุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค	-	-	-	-	-
6. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง	-	-	-	-	-
7. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร	-	-	-	-	-
รวม	5,000	-	-	5,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. โรงเรียนมีสุขภัณฑ์และอุปกรณ์ทำความสะอาดเพียงพอ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. โรงเรียนมีयरักขาโรคพื้นฐานและอุปกรณ์ปฐมพยาบาล เพียงพอต่อการให้บริการ	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. โรงเรียนมีการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ	- บันทึกการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
4. โรงเรียนมีการชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูงภาคเรียนละ 2 ครั้ง		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
5. นักเรียนตรวจสอบสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 6. นักเรียนรับวัคซีนสร้างภูมิคุ้มกันโรคตามกำหนด 7. นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารทุกวัน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพปากและฟันของตนเองที่ดี
2. นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกรวมถึงการป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากโรคอุบัติใหม่ที่มีการระบาดในสถานศึกษาและชุมชน
3. นักเรียนได้รับการสุขภาพขั้นพื้นฐาน
4. นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีความรู้ ความเข้าใจในการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ลงชื่อ รุ่งพิกุล แปะอุด

(นางรุ่งพิกุล แปะอุด)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	17. โครงการค่ายวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	2 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของเด็ก
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี และ นางสาวศุติรัตน์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ซึ่งทางโรงเรียนบ้านน้ำยาวได้เล็งเห็นว่า กิจกรรมค่ายวิชาการเป็นอีกกระบวนการหนึ่งในหลายกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจ และสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้นอกห้องเรียน และจะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

นอกจากนี้การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านความรู้และทักษะซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อในอนาคต ดังนั้นกระบวนการศึกษาในรูปแบบของการบูรณาการ จึงเป็นรูปแบบหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านต่างๆมาประยุกต์เข้าด้วยกัน ช่วยให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและความสนใจของตนเอง ตลอดจนเติมเต็มศักยภาพตนเองต่อไป ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ในรูปแบบการบูรณาการ ที่เน้นความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 54 คน

เชิงคุณภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้งคณะทำงาน	✓				ครูธัญญาภรณ์
2. จัดทำโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ	✓				ครูธัญญาภรณ์ ครูศุติรัตน์
3. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ		✓			ครูศุติรัตน์
4. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์		✓			ครูธัญญาภรณ์

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
5. กิจกรรมค่ายภาษาไทย		✓			ครูพัชรีภรณ์
6. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		✓			ครูนิตยา
7. สรุป/รายงานผลและพัฒนาปรับปรุง				✓	ครูธัญญาภรณ์

5. งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	7,500	-	-	7,500	-
2. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	7,500	-	-	7,500	-
3. กิจกรรมค่ายภาษาไทย	7,500	-	-	7,500	-
4. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,500	-	-	7,500	-
รวม	30,000	-	-	30,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบการบูรณาการ ที่เน้นความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง ร้อยละ 100	- การมีส่วนร่วมของครู และนักเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบการบูรณาการ ที่เน้นความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง ร้อยละ 100
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

ลงชื่อ ธัญญาภรณ์ จิตอารี

(นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	18. โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน
สนองกลยุทธ์ที่	2 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของเด็ก 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรีภรณ์ นรินทร์ และ นางสาวศิวรินทร์ กุ๊กไชย
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้และใฝ่เรียน มีวิธีศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ห้องสมุดมีความสำคัญต่อผู้เรียนอย่างยิ่ง และเป็นแหล่งวิทยาการหลักของโรงเรียนรวมถึงบุคลากรที่อยู่ในและนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นสื่อที่ให้ทั้งวิชาการและบันเทิงที่มีอยู่ใกล้ตัวของผู้ต้องการใช้ และให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ทางโรงเรียนบ้านน้ำยาวจึงมีโครงการนี้ขึ้น เพื่อจะได้จัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 54 คน

- เชิงคุณภาพ**
1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 2. นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
 3. นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ค.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้งคณะทำงาน	✓				ครูพัชรีภรณ์
2. จัดทำโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ	✓				ครูพัชรีภรณ์
3. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	✓	✓	✓	✓	ครูพัชรีภรณ์
4. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด	✓	✓	✓	✓	ครูศิวรินทร์
5. กิจกรรมบริการยืม – คืนหนังสือ	✓	✓	✓	✓	ครูศิวรินทร์
6. กิจกรรมรักการอ่าน	✓	✓	✓	✓	ครูพัชรีภรณ์
7. สรุป/รายงานผลและพัฒนาปรับปรุง				✓	ครูพัชรีภรณ์

5. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 14,274 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	11,274	-	-	11,274	-
2. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด	500	-	-	500	-
3. กิจกรรมบริการยืม คีนหนังสือ	500	-	-	500	-
4. กิจกรรมรักการอ่าน	2,000	-	-	2,000	-
รวม	14,274	-	-	14,274	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบการบูรณาการ ที่เน้นความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง ร้อยละ 100	- สัมภาษณ์การร่วมกิจกรรม - สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน		
3. นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
3. นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ

ลงชื่อ พัชรินทร์ นรินทร์

(นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	19. โครงการวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ที่	3 พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของเด็ก
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน และ นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการวันสำคัญถูกจัดทำขึ้นเพื่อสอดคล้องกับหลักการระดับชาติที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรักชาติและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาความรู้สึกเป็นหนึ่งเดียวในสังคมไทย ตามด้วยแนวทางจากกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหมาย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของชาติอย่างแท้จริง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชุมชนเพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีและความเข้มแข็งให้กับสังคม โดยทั้งหมดนี้มุ่งหวังให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบต่อสังคมในอนาคต

โดยทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการตระหนักรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ซึ่งมีเป้าหมายในการสร้างจิตสำนึกความรักชาติและความเข้าใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์และมีความหมาย ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน และช่วยพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของชาติ
2. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีของชาติให้คงอยู่ต่อไป
3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมทุกคน

เชิงคุณภาพ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของชาติมากขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก			✓		ครูพัชรภรณ์
2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา				✓	ครูศศิมล
3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				✓	ครูรุ่งพิกุล
4. กิจกรรมวันลอยกระทง	✓				ครูกนกพร

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
5. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า – ต้อนรับปีใหม่	✓				ครูสุดารัตน์
6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		✓			ครูณัฐวัฒน์
7. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ				✓	ครูนิตยา

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก	2,000	-	-	2,000	-
2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	1,000	-	-	1,000	-
3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1,500	-	-	1,500	-
4. กิจกรรมวันลอยกระทง	1,000	-	-	1,000	-
5. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า – ต้อนรับปีใหม่	1,500	-	-	1,500	-
6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	1,500	-	-	1,500	-
7. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1,500	-	-	1,500	-
รวม	10,000	-	-	10,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1.เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของชาติ 2.เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีของชาติให้คงอยู่ต่อไป 3.เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของชาติ
2. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีของชาติให้คงอยู่ต่อไป
3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ ณัฐวัฒน์ กันทะเสน .

(นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ครูวิฤต

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง .

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	20. โครงการรักษาน้ำน่านเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ที่	3 พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของเด็ก 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา ปาละ และ นางสาวศศิมล กาบิล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ และจากความมุ่งหมายและหลักการ ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวด 1 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับคณะกรรมการจึงได้มอบหมายให้คณะทำงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านน้ำยาวต้องการปลูกจิตสำนึกรักต้นไม้คือการปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของต้นไม้และธรรมชาติ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เช่น การศึกษาประวัติและประโยชน์ของพืชพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆการปลูกต้นไม้จริง การดูแลรักษาต้นไม้ของตนเอง และการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ป่าไม้ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความผูกพันกับธรรมชาติ และร่วมกันดูแลรักษาต้นไม้ให้ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้พันธุ์ไม้และประโยชน์ของพืชพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆที่มีในชุมชน
2. เพื่อให้นักเรียนได้ปลูกต้นไม้และดูแลต้นไม้ร่วมกับครอบครัวของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาประยุกต์ใช้ในการปลูกต้นไม้ให้เกิดประโยชน์และความยั่งยืน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว ปีการศึกษา 2569 จำนวน 45 คน

ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการฝึกทักษะการปลูกต้นไม้และดูแลต้นไม้ ร้อยละ 90

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			✓	✓	ครูนิตยา
2. กิจกรรมปลูกต้นไม้ในบ้าน	✓	✓		✓	ครูนิตยา

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมปลูกต้นไม้ในบ้าน	1,000	-	-	1,000	-
รวม	1,000	-	-	1,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนได้การศึกษาประวัติและประโยชน์ของพืชพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ ที่มีในชุมชน	- การอภิปราย - การสอบถาม	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้ปลูกต้นไม้และดูแลต้นไม้ร่วมกับครอบครัวของตนเอง	- การจดบันทึก	- รูปภาพ
3. นักเรียนเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาประยุกต์ใช้ในการปลูกต้นไม้ให้เกิดประโยชน์และความยั่งยืน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้พันธุ์ไม้และประโยชน์ของพืชพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ ที่มีในชุมชน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ปลูกต้นไม้และดูแลต้นไม้ร่วมกับครอบครัวของตนเอง
3. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาประยุกต์ใช้ในการปลูกต้นไม้ให้เกิดประโยชน์และความยั่งยืน

ลงชื่อ นิตยา ปาละ

(นางสาวนิตยา ปาละ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	21. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
สนองกลยุทธ์ที่	3 พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของเด็ก
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งพิกุล แปะอุด และ นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ถูกจัดทำขึ้นเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ตลอดจนการอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรม การทำงานร่วมกันการเป็นผู้นำผู้ตาม รู้จักการแก้ปัญหาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และเป็นการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายจึงเป็นกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมระเบียบวินัยและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นระบบเป็นอย่างดี

โดยทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมและความรับผิดชอบในหมู่เยาวชน ผ่านการเรียนรู้ที่เน้นการใช้ชีวิตร่วมกันและฝึกทักษะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม การเข้าค่ายนี้จะช่วยพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างเสริมจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงการรู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเสริมสร้างทักษะความร่วมมือในกลุ่ม
2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ – เนตรนารี มีความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ ให้ผู้เข้าร่วมได้ฝึกฝนการเป็นผู้นำที่มีจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อทั้งตัวเองและผู้อื่น
3. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 44 คน

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ค.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารี		✓			ครูณัฐวัฒน์
2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง		✓			ครูรุ่งพิกุล

5. งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 15,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	10,000	-	-	10,000	-
2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	5,000	-	-	5,000	-
รวม	15,000	-	-	15,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1 ลูกเสือ – เนตรนารีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเสริมสร้างทักษะความร่วมมือในกลุ่ม 2 ลูกเสือ – เนตรนารีได้ฝึกฝนการเป็นผู้นำที่มีจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่องานตัวเองและผู้อื่น 3 ลูกเสือ – เนตรนารี มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่อบุคคล มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	- การสังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเสริมสร้างทักษะความร่วมมือในกลุ่ม
- เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ – เนตรนารี มีความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ ให้ผู้เข้าร่วมได้ฝึกฝนการเป็นผู้นำที่มีจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่องานตัวเองและผู้อื่น
- เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่อบุคคล มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ รุ่งพิกุล แพงอุด

(นางรุ่งพิกุล แพงอุด)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	22. โครงการ To Be Number One
สนองกลยุทธ์ที่	3 พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานที่	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภารัตน์ นรินทร์ และ นางกนกพร ราชสังข์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ "To Be Number One" มีวัตถุประสงค์หลักในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในเยาวชน โดยเน้นการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การออกกำลังกายและการให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด รวมถึงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในเยาวชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเผชิญกับอุปสรรคในชีวิต นอกจากนี้ โครงการยังสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลและพัฒนาเยาวชน สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและมีสุขภาพดีสำหรับอนาคตของประเทศ นอกจากการพัฒนาสุขภาพและทักษะชีวิตแล้ว โครงการนี้ยังมุ่งสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่สนับสนุนการเติบโตอย่างมีคุณภาพ การสร้างจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นการวางรากฐานที่แข็งแกร่งให้กับเยาวชนในการเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคต.

โรงเรียนบ้านน้ำยาวได้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อห่างไกลจากยาเสพติด และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่แข็งแรง จึงได้จัดทำโครงการ To Be Number One ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง
3. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 55 คน

ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 55 คนมีกิจกรรมทำยามว่างร้อยละ 100

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ประชุมวางแผน	✓				ครูสุภารัตน์
2. ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบ	✓				ครูสุภารัตน์

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
3. ดำเนินงานตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	ครูสุภารัตน์ ครูกนกพร
4. สรุปผลและรายงานโครงการ				✓	ครูสุภารัตน์ ครูกนกพร

5. งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมเต้นแอโรบิค	2,000	-	-	2,000	-
2. กิจกรรมงานฝีมือ	2,000	-	-	2,000	-
3. กิจกรรมเล่นกีฬา	1,000	-	-	1,000	-
รวม	5,000	-	-	5,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย 2. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง 3. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย
2. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง
3. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ สุภารัตน์ นรินทร์

(นางสุภารัตน์ นรินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
กองทุนหลักประกันสุขภาพกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลอวน รหัส กปท. L2592
อำเภอปัว จังหวัดน่าน

ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินงานและบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ.2567 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ 16 (2) “ให้พิจารณาอนุมัติโครงการ หรือกิจกรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนตามข้อ 10”

อาศัยอำนาจของประกาศ ฯ ข้อ 10 “เงินกองทุนหลักประกันสุขภาพตามข้อ 7 วรรคหนึ่ง ให้ใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมเป็นค่าใช้จ่ายตามแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่คณะกรรมการกองทุนอนุมัติ” จึงได้จัดทำแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ชื่อ ☐ แผนงาน ☒ โครงการ ☐ กิจกรรม

.....อบรมเสริมสร้างทักษะชีวิตปลอดภัย.....

2. ชื่อ ☒ หน่วยงาน ☐ องค์กร ☐ กลุ่มประชาชน

.....โรงเรียนบ้านน้ำยาว.....

3. หลักการเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติเหตุและเหตุการณ์ไม่คาดคิดที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันเป็นสิ่งที่สามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นอุบัติเหตุทางถนน เหตุฉุกเฉินทางด้านสุขภาพ หรือเหตุเพลิงไหม้ ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่ถูกต้องในการป้องกันและรับมือกับสถานการณ์เหล่านี้ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

การขับซึ่รถจักรยานอย่างปลอดภัย เป็นพื้นฐานสำคัญที่จะช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน ซึ่งเป็นสาเหตุหลักของการบาดเจ็บและการสูญเสียชีวิตในปัจจุบัน ขณะเดียวกัน ความรู้และทักษะด้านการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) ถือเป็นอีกหนึ่งทักษะที่มีความสำคัญ เนื่องจากสามารถช่วยฟื้นคืนชีพผู้ประสบเหตุฉุกเฉินได้อย่างทันท่วงทีและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ เหตุเพลิงไหม้ยังเป็นภัยใกล้ตัวที่มักเกิดขึ้นโดยไม่ทันตั้งตัว การมีความรู้เรื่องการดับไฟเบื้องต้นและวิธีการอพยพหนีไฟที่ถูกต้อง จะช่วยลดความสูญเสียและเพิ่มโอกาสในการเอาชีวิตรอดได้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านน้ำยาวจึงจัดโครงการอบรมนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันและรับมือเหตุฉุกเฉินทั้งในด้านการขับซึ่ปลอดภัย การทำ CPR และการดับไฟหนีไฟ อันจะเป็นการยกระดับทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สร้างความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคมโดยรวม

4. วัตถุประสงค์ (เพื่อการจัดบริการเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค พิ้นฟูสมรรถภาพ และรักษาพยาบาลระดับปฐมภูมิเชิงรุก รวมถึงการจัดกระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค)

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกด้านการขับซึ่รถจักรยานอย่างปลอดภัย ลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุทางถนน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) ให้แก่นักเรียน สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดับไฟเบื้องต้นและการอพยพหนีไฟอย่างปลอดภัย
4. เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันอันตรายและการรับมือเหตุฉุกเฉินในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน ครอบครัว และสังคมโดยรวม

5. วิธีดำเนินการ (ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ตามข้อ 4)

1. เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ
2. ประสานงานจัดหาวิทยากร ผู้รับจ้างประกอบอาหารและอาหารว่าง เตรียมวัสดุอุปกรณ์การอบรม
3. ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบ นัดหมายวันจัดกิจกรรม
4. จัดกิจกรรมการอบรมตามกำหนด
5. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ

6. กลุ่มเป้าหมาย และกิจกรรม (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 6.1. กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด จำนวน.....คน
- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด
 - ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ☐ 5. การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
 - ☐ 6. การคัดกรองและดูแลรักษาแม่เรื้อรังปากมดลูกและมะเร็งเต้านม
 - ☐ 7. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
 - ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ)
- ☐ 6.2. กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน.....คน
- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ☐ 5. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
 - ☐ 6. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
 - ☐ 7. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
 - ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ)
- ☒ 6.3. กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน.....44.....คน
- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ☒ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ☐ 5. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
 - ☐ 6. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
 - ☐ 7. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
 - ☐ 8. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
 - ☒ 9. อื่น ๆ (ระบุ) ...การป้องกันและลดปัญหาด้านอุบัติเหตุ.....
- ☒ 6.4. กลุ่มวัยทำงาน จำนวน.....11.....คน
- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง

- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☒ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
- ☐ 6. การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
- ☐ 7. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- ☐ 8. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ☒ 9. อื่น ๆ (ระบุ) ...การป้องกันและลดปัญหาด้านอุบัติเหตุ.....
- ☐ 6.5. กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน.....คน
- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- ☐ 6. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- ☐ 7. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ)
- ☐ 6.6 กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำนวน.....คน
- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
- ☐ 6. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
- ☐ 7. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
- ☐ 8. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
- ☐ 9. อื่น ๆ (ระบุ)
- ☐ 6.7. กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ จำนวน.....คน
- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- ☐ 6. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- ☐ 7. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ)
- ☐ 6.8. กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง จำนวน.....คน
- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ

- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
- ☐ 6. อื่น ๆ (ระบุ)
- ☐ 6.9. กลุ่มพระสงฆ์ หรือนักบวช ในศาสนาต่าง ๆ จำนวน.....คน
- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
- ☐ 6. อื่น ๆ (ระบุ)
- ☐ 6.10. กลุ่มผู้ต้องขัง จำนวน.....คน
- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
- ☐ 6. อื่น ๆ (ระบุ)
- ☐ 6.11. สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]
- ☐ 1. ค่าใช้จ่ายในการประชุม
- ☐ 2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
- ☐ 3. ค่าใช้จ่ายในการอบรม/พัฒนาศักยภาพ
- ☐ 4. ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
- ☐ 5. ค่าใช้จ่ายอื่น (ระบุ)
- ☐ 6.12. กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ).....จำนวน.....คน
- ☐ 1. อื่น ๆ (ระบุ)

7. ระยะเวลาดำเนินการ (ควรระบุตามการดำเนินงานจริง)

รายการกิจกรรม	ก.ย.68	ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69
1. เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	✓											
2. ประสานงานจัดหาวิทยากร ผู้รับจ้างประกอบอาหารและอาหารว่าง เตรียมวัสดุอุปกรณ์การอบรม					✓							
3. ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ นัดหมายวันจัดกิจกรรม						✓						

รายการกิจกรรม	ก.ย.68	ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69
4. จัดกิจกรรมการอบรมตามกำหนด						✓						
5. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ							✓					

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ตำบลวน อำเภอบัว จังหวัดน่าน

9. งบประมาณ (ให้สอดคล้องกับวิธีดำเนินการ ที่ตั้งไว้ตามข้อ 5)

จำนวน 10,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

- ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คน × 3 ชั่วโมง × 300 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท
- ค่าใช้สอย
 - 1) ค่าอาหาร 59 คน × 1 มื้อ × 50 บาท เป็นเงิน 2,950 บาท
 - 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 59 คน × 2 มื้อ × 25 บาท เป็นเงิน 2,950 บาท
 - 3) ค่าป้ายโครงการ เป็นเงิน 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ตามข้อ 4)

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกด้านการขับขี่รถจักรยานอย่างปลอดภัย ลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุทางถนน
2. นักเรียนมีทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดับไฟเบื้องต้นและการอพยพหนีไฟอย่างปลอดภัย
4. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันอันตรายและการรับมือเหตุฉุกเฉินในชีวิตประจำวัน
5. ยกระดับคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน ครอบครัว และสังคมโดยรวมได้ดียิ่งขึ้น

11. คำรับรองความซื่อสัตย์ของงบประมาณ

ข้าพเจ้า นางสุภารัตน์ นรนิทร์..... ตำแหน่ง ครู.....
 หน่วยงาน โรงเรียนบ้านน้ำยาว..... หมายเลขโทรศัพท์ 087-1973591..... ในฐานะ
 ของผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ขอรับรองว่า แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ ในครั้งนี้

- ☒ ไม่ได้เข้าซื้อของกับงบประมาณที่ได้รับจากแหล่งอื่น
- ☒ สอดคล้องกับแผนสุขภาพชุมชน ของ กปท.
- ☒ รับทราบถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีการดำเนินงานตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพ

แห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานและบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ.2567 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แล้ว

ลงชื่อ.....สุตวรัตน์ นรินทร์.....ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
 (นางสุตวรัตน์ นรินทร์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

- เห็นชอบ/อนุมัติ
- ให้เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ

ลงชื่อ.....อดุลย์เดช กรงทอง.....หัวหน้าหน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน
 (นายอดุลย์เดช กรงทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

โครงการที่	24. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ที่	4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
สนองมาตรฐานที่	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายอดุลย์เดช กรงทอง และ นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุจุดหมายของ พรบ. การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมาตรฐานที่ 16 ให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพนั้น โรงเรียนจึงได้เน้นการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย มีไม้ดอกไม้ประดับและมีร่มเงาจากไม้ยืนต้นให้เด็กได้พักผ่อนในยามว่าง ตลอดจนจนถึงการเพิ่มสีสันในด้านการประดิษฐ์ตกแต่งต่าง ๆ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โดยทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่สะดวกสบาย และปลอดภัยสำหรับนักเรียน โดยมีเป้าหมายในการปรับปรุงห้องเรียนและพื้นที่การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ รวมถึงการสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอน นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งหวังที่จะเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน เพื่อให้พวกเขาเติบโตเป็นพลเมืองที่มีจิตสำนึกในการดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างมีระบบ
3. เพื่อให้สถานศึกษาได้ปรับปรุงสถานที่ให้มีความปลอดภัย เช่น ระบบระบายอากาศ การป้องกันอัคคีภัย และมาตรการ

สุขอนามัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ มีการปรับปรุง ดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา อาคารสถานที่และอาคารประกอบและสาธารณูปโภคต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมทุกคน

เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	ผอ.อดุลย์เดช ครูณัฐวัฒน์ นายชูชีพ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
2. การปรับปรุงซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค	✓	✓	✓	✓	ผอ.อตุลย์เดช ครูณัฐวัฒน์ นายชูชีพ
3. การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่	✓	✓	✓	✓	ผอ.อตุลย์เดช ครูณัฐวัฒน์ นายชูชีพ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียน	5,000	-	-	5,000	-
2. การปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	5,000	-	-	5,000	-
3. การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	10,000	-	-	10,000	-
รวม	20,000	-	-	20,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูก สุขลักษณะ และปลอดภัย 2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมอย่างมีระบบ 3. เพื่อให้สถานศึกษาได้ปรับปรุงสถานที่ให้มีความปลอดภัย เช่น ระบบระบายอากาศ การป้องกันอัคคีภัย และมาตรการ สุขอนามัย	- สังเกต - ประเมินการนิเทศและ ติดตามผล	- แบบสังเกต - แบบประเมินการนิเทศและ ติดตามผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างมีระบบ
3. เพื่อให้สถานศึกษาได้ปรับปรุงสถานที่ให้มีความปลอดภัย เช่น ระบบระบายอากาศ การป้องกันอัคคีภัย และมาตรการ
สุขอนามัย

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรรทอง .

(นายอดุลย์เดช กรรทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรรทอง .

(นายอดุลย์เดช กรรทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	25. โครงการซื้อสื่อเสริมประสบการณ์นักเรียนระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่	4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของเด็ก 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกนกพร ราชสังข์ และ นางสุดารัตน์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคมเพื่อให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ได้และเรียนรู้ด้วยกันอย่างมีความสุข รักการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีความคิดสร้างสรรค์ของตนเองในการนำเสนอผลงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
4. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 10 คน

ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 มีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านร่างกาย

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	✓	-	-	-	ครูกนกพร
2. จัดทำแผนโครงการ	✓	-	-	-	ครูกนกพร
3. จัดซื้อ – จัดจ้างสื่อในการดำเนินการ	✓	-	✓	-	ครูกนกพร
4. รายงานผลโครงการ	-	-	✓	-	ครูกนกพร

5. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 6,570 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ซื้อสื่อเสริมประสบการณ์นักเรียนระดับปฐมวัย	5,570	-	-	5,570	-
2. ซื้อครุภัณฑ์	1,000	-	-	-	1,000
รวม	6,570	-	-	5,570	1,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 มีความพร้อมด้านสติปัญญา 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 มีความพร้อม ด้านอารมณ์และจิตใจ 3.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 มีความพร้อมด้านสังคม 4. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 มีความพร้อม ด้านร่างกาย	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตอบคำถาม - รูปถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความพร้อมในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการเล่น
2. นักเรียนมีความพร้อมในการเตรียมตัวก่อนเข้าสู่การเรียนด้านสติปัญญา
3. นักเรียนมีความพร้อมฝึกฝนการควบคุมด้านอารมณ์และจิตใจ
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในห้องเรียนอย่างมีความสุข
5. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 ร้อยละ 100 มีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านร่างกาย

ลงชื่อ กนกพร ราชสังข์

(นางกนกพร ราชสังข์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	26. โครงการนิเทศภายใน
สนองกลยุทธ์ที่	5 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี และ นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมายประกอบกับในปัจจุบันการศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยีตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

โรงเรียนบ้านน้ำยาวยังต้องได้รับการพัฒนา ในด้านคุณภาพการจัดการศึกษา งานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเนื่องด้วยการนิเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจ ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้อที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ**
1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100
 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้ง คณะทำงาน	✓				ครูธัญญาภรณ์
2. จัดทำโครงการเพื่อขอสนับสนุน งบประมาณ	✓				ครูธัญญาภรณ์ ครูพัชรภรณ์
3. กิจกรรมนิเทศภายใน	✓	✓	✓	✓	ครูธัญญาภรณ์ คณะกรรมการ
4. สรุป/รายงานผลและพัฒนา ปรับปรุง				✓	ครูธัญญาภรณ์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมนิเทศภายใน	1,000	-	-	1,000	-
รวม	1,000	-	-	1,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการ นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	บันทึกการเข้านิเทศ	แบบบันทึกการเข้ารับการ นิเทศ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตาม	การวัดผลประเมินผลของ โรงเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และ นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ ธัญญาภรณ์ จิตอารี

(นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	27. โครงการงานธุรการโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่	5 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรรัตน์ ชันชุมภู และ นางสาวศศิมล กาบิล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน งานธุรการ เป็นงาน หนึ่งในกลุ่มบริหารทั่วไป ระบบงานธุรการ เป็นการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน ระหว่าง โรงเรียนกับ บุคคล หน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และ หน่วยงานต้นสังกัด ระบบงานธุรการในปัจจุบันต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการ การเก็บ รวบรวม ข้อมูล ข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ – ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงานเพื่อพัฒนางานธุรการให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาดำเนินการวางแผนระบบงานธุรการ

การดำเนินงานธุรการและสารบรรณให้มีคุณภาพ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อที่จะให้งานบรรลุเป้าหมายที่ตั้ง เอาไว้ ฝ่ายธุรการเล็งเห็นความสำคัญจึงดำเนินการตามโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อที่จะจัดรูปแบบของเอกสารที่มีความสำคัญไว้อย่างเป็นระบบระเบียบและสามารถสืบค้นและหาข้อมูลได้ถูกต้อง และ รวดเร็ว การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์ สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวก รวดเร็วจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
2. เพื่อให้งานด้านเอกสารการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

- | | |
|-------------------|---|
| ด้านปริมาณ | <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการเป็นระบบครบถ้วน 2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง |
| ด้านคุณภาพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 2. การบริหารงานของโรงเรียนด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา สนับสนุน การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตาม เป้าประสงค์ของสถานศึกษา |

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตาม แผนงาน งบประมาณ/ขออนุมัติ โครงการ	✓				ครูศศิมล ครูอมรรัตน์
2. ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	✓				ครูศศิมล ครูอมรรัตน์
3. จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในงาน ธุรการ	✓				ครูอมรรัตน์
4. ปฏิบัติงานธุรการ	✓	✓	✓	✓	ครูอมรรัตน์
5. ติดตามผลการปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	ครูศศิมล
6. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน				✓	ครูอมรรัตน์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานธุรการ	10,000	-	-	10,000	-
รวม	10,000	-	-	10,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 2. งานด้านเอกสารการติดต่อประสานงานทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหาร จัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา	- สอบถาม - ประเมินผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
2. งานด้านเอกสารการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการ
คุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

ลงชื่อ อมรรัตน์ ชันชุมภู .

(นางอมรรัตน์ ชันชุมภู)

ตำแหน่ง ครูธุรการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง .

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	28. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	5 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายอดุลย์เดช กรงทอง และ นางอมรรัตน์ ชื่นชุมภู
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2545 หมวด 7 ครู ศึกษาราย และบุคลากรทางการศึกษา ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู ศึกษาราย และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู ศึกษารายรวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็ง มีการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติควรแก่การยกย่องเชิดชูเพราะเป็นบุคลากรที่อบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ครูควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู/จรรยาบรรณครู เพื่อสั่งสอนศิษย์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป อันพึงควรสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูที่ว่างตัวเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจ้างครูผู้สอนในสาขาขาดแคลน
2. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน

ด้านคุณภาพ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลน	✓	✓	✓	✓	ผอ.อดุลย์เดช ครูอมรรัตน์
2. กิจกรรมจ่ายเงินสมทบกองทุนประกันสังคม	✓	✓	✓	✓	ผอ.อดุลย์เดช ครูอมรรัตน์

5. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 144,142 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลน	135,142	135,142	-	-	-
2. กิจกรรมจ่ายเงินสมทบกองทุนประกันสังคม	9,000	-	9,000	-	-
รวม	144,142	135,142	9,000	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. จ้างครูผู้สอนในสาขาขาดแคลนปฏิบัติงานในโรงเรียน 2. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	- ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	- รายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จ้างครูผู้สอนในสาขาขาดแคลนปฏิบัติงานในโรงเรียน
2. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	29. โครงการสาธิตอุปโภค
สนองกลยุทธ์ที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งพิกุล แปะอุด และ นางสุดารัตน์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบสาธิตอุปโภคในโรงเรียนมีความสำคัญต่อการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี โดยการมีระบบน้ำประปาที่สะอาด ไฟฟ้าที่มีเสถียรภาพ และสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานอื่น ๆ จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ การเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัยในโรงเรียน ยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนสำหรับการเข้าสู่โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาโรงเรียนด้วยสาธิตอุปโภคที่เหมาะสมยังสามารถช่วยส่งเสริมความปลอดภัยและสุขภาพของนักเรียน เช่น การจัดทำระบบระบายน้ำที่มีประสิทธิภาพ และการสร้างพื้นที่สีเขียวรอบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในธรรมชาติ โดยทั้งหมดนี้มีเป้าหมายเพื่อให้การศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และสร้างอนาคตที่ดีกว่าให้กับเยาวชนในสังคม โรงเรียนบ้านน้ำยาวได้เห็นความสำคัญของการจัดหาระบบสาธิตอุปโภคที่ดี เพื่อรองรับความต้องการของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการสาธิตอุปโภคขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน และให้นักเรียน ได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งรวมถึงการเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น
2. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ**
1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 12 คน
 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 54 คน

ด้านคุณภาพ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาว เข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธิตอุปโภค ร้อยละ 100

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ประชุมวางแผน	✓				ครูรุ่งพิกุล
2. ดำเนินงานตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	ครูรุ่งพิกุล
3. สรุปผลและรายงานโครงการ				✓	ครูสุดารัตน์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 80,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. จ่ายเงินค่าไฟฟ้า 12 เดือน	77,740	-	77,740	-	-
2. จ่ายเงินค่าน้ำประปา 12 เดือน	120	-	120	-	-
3. จ่ายเงินค่าเช่าโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน	2,140	-	2,140	-	-
รวม	80,000	-	80,000	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งรวมถึงการเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น 2. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	- สํารวจความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งรวมถึงการเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น
2. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ รุ่งพิกุล แปะอุด

(นางรุ่งพิกุล แปะอุด)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	30. โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน และ นางสาวรัตน์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา เพื่อให้ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายในโรงเรียน ชุมชน การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด การประชาสัมพันธ์ในรูปของเอกสาร สิ่งพิมพ์และการจัดป้ายนิเทศการ นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

โดยทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการเพื่อมุ่งเน้นที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา เพื่อให้ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายในโรงเรียน ชุมชน การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน
2. เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
3. เพื่อแสวงหาความร่วมมือ สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบเครื่องเสียงสำหรับงานประชาสัมพันธ์ที่พร้อมในการใช้งาน

เชิงคุณภาพ งานประชาสัมพันธ์สามารถนำเสนอและให้ข้อมูลข่าวสารทุกวันและถูกต้อง รวดเร็ว เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. กิจกรรมเสียงตามสาย	✓	✓	✓	✓	ครูณัฐวัฒน์
2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์	✓	✓	✓	✓	ครูณัฐวัฒน์
3. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓	ครูณัฐวัฒน์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	1,500	-	-	1,500	-
2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศต่างๆ	500	-	-	500	-
รวม	2,000	-	-	2,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. การเผยแพร่การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	- การเผยแพร่	- แบบบันทึกการเผยแพร่
2. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- การเผยแพร่ - บันทึกให้ความร่วมมือ	- แบบบันทึกการเผยแพร่ - แบบบันทึกการให้ความร่วมมือ
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	- การเผยแพร่	- แบบบันทึกการเผยแพร่

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
3. เพื่อแสวงหาความร่วมมือ สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ลงชื่อ ณัฐวัฒน์ กันทะเสน

(นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ครูวิฤต

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	31. โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภารัตน์ นรินทร์ และ นางอมรรัตน์ ชื่นชุมภู
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบการเงินและพัสดุ โดยยึดหลักความเท่าเทียมและความเสมอภาคโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน ในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณการเงิน และพัสดุ โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานแต่ละด้าน สามารถตรวจได้ตลอดเวลา เพื่อให้เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โดยเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและมีใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำยาวเล็งเห็นถึงความสำคัญในการบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้สามารถอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาให้แก่นักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณขึ้นเพื่อสนองตอบนโยบายดังกล่าว โดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบงานบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อให้การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่าได้รับประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 12 คน

ด้านคุณภาพ โรงเรียนได้ใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ตลอดจนสามารถบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	✓				ครูสุภารัตน์
2. ดำเนินกิจกรรมงานการเงิน	✓	✓	✓	✓	ครูรุ่งพิกุล
3. ดำเนินกิจกรรมงานการบัญชี	✓	✓	✓	✓	ครูสุภารัตน์
4. ดำเนินกิจกรรมงานพัสดุ	✓	✓	✓	✓	ครูอมรรัตน์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ	500	-	-	500	-
2. กิจกรรมงานการเงิน	1,000	-	-	1,000	-
3. กิจกรรมงานการบัญชี	1,000	-	-	1,000	-
4. กิจกรรมงานพัสดุ	500	-	-	500	-
รวม	3,000	-	-	3,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ระบบงานบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ 2. ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณเป็นไป ตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า ได้รับประโยชน์สูงสุด	- ประเมินตนเอง	- แบบประเมินการเงิน การบัญชี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่าได้รับประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ สุดารัตน์ นรินทร์

(นางสุดารัตน์ นรินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	32. โครงการอาหารกลางวัน
สนองกลยุทธ์ที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของเด็ก
แผนงาน	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์ และ นางสาวนิตยา ปาละ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 มาตรา 58 ให้มีการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัด และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้กับสถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ตามความเหมาะสม

โรงเรียนบ้านน้ำยาวเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ซึ่งงบประมาณในการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนนั้นได้รับอุดหนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน แต่เนื่องจากปัจจุบันราคาสินค้าซึ่งเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาเพิ่มสูงขึ้น จึงทำให้งบประมาณในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบ 5 หมู่ มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสร้างสรรคเด็กไทยเพิ่มเติมจากเงินสนับสนุนเดิมที่ได้รับจัดสรร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึงร้อยละ 100
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 54 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้ง คณะทำงาน	✓				ครูพัชรินทร์
2. จัดทำโครงการเพื่อขอสนับสนุน งบประมาณ	✓				ครูพัชรินทร์
3. ดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวัน	✓	✓	✓	✓	ครูพัชรินทร์

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
4. สรุป/รายงานผลและพัฒนาปรับปรุง				✓	ครูพัชรีภรณ์ ครุฑินทยา

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนจาก อบต.อวน จำนวน 344,358 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. อาหารกลางวัน	344,358	344,358	-	-	-
รวม	344,358	344,358	-	-	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึงร้อยละ 100	- บันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน	- แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	- บันทึกภาวะโภชนาการของ นักเรียน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบบันทึกภาวะโภชนาการ ของนักเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึงร้อยละ 100
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
3. เพื่อของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมให้เพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

ลงชื่อ พัชรีภรณ์ นรินทร์

(นางสาวพัชรีภรณ์ นรินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	33. โครงการอาหารเสริม (นม)
สนองกลยุทธ์ที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของเด็ก
แผนงาน	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา ปาละ และ นางอมรรัตน์ ชันชุมภู
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและ ปัญหาทุพโภชนาการในเด็กนักเรียน ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาร่างกายสติปัญญา การเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้รับสารอาหารและ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 54 คน

ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ได้ดื่มนมที่มีคุณภาพมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้ง คณะทำงาน	✓				ครูนิตยา
2. จัดทำโครงการเพื่อขอสนับสนุน งบประมาณ	✓				ครูนิตยา
3. ดำเนินงานตามโครงการอาหารเสริม (นม)	✓	✓	✓	✓	ครูนิตยา
4. สรุป/รายงานผลและพัฒนาปรับปรุง				✓	ครูนิตยา ครูอมรรัตน์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนจาก อบต.อวน ไม่มีงบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. อาหารเสริม (นม)	0	-	-	-	-
รวม	0	-	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	- บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน	- แบบบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน
2. นักเรียนดื่มนมเป็นประจำทุกวัน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกาย พลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญของการดื่มนมเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

ลงชื่อ นิตยา ปาละ

(นางสาวนิตยา ปาละ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	34. โครงการทุนการศึกษาเพื่อน้อง
สนองกลยุทธ์ที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งพิกุล แปะอุด และ นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ตำบลอวน อำเภอป่า จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 เป็นโรงเรียน ตั้งอยู่ในชนบททางไกลความเจริญ ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 ห้องเรียน นักเรียน 54 คน มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด 11 คน มีเขตบริการ จำนวน 3 หมู่บ้าน คือบ้านน้ำยาว บ้านดอนน้ำยาว และบ้านทุ่งหม่อน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านการเกษตร ทำไร่ข้าวโพด มีฐานะยากจน มีรายได้ไม่เพียงพอ ต่อการดำรงชีวิตนักเรียนในโรงเรียนส่วนมากมีฐานะยากจนขาดทุนทรัพย์ในการศึกษาเล่าเรียนและใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตประจำวัน สภาพครอบครัวพ่อแม่หย่าร้างไปมีครอบครัวใหม่ ต้องอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งไม่มีรายได้จุนเจือครอบครัวและเป็นภาระในการดูแล ใช้จ่ายค่าเล่าเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำยาวได้จัดทำโครงการทุนการศึกษาเพื่อน้องเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านน้ำยาว และหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ บริจาคสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ตั้งใจเรียนและมีฐานะยากจนมีชีวิตที่ลำบาก มีความประพฤติเรียบร้อย ได้มีโอกาสเรียนหนังสือ เท่าเทียมกับคนอื่นในสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจน มีชีวิตที่ลำบากได้เรียนรู้เท่าเทียมกับคนอื่น ๆ ในสังคม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีประพฤติดี ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม
3. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 12 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา มีความตั้งใจเรียน มีความประพฤติเรียบร้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ประชุมชี้แจงคณะครู	✓				ครูรุ่งพิกุล
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ	✓				ครูรุ่งพิกุล
3. ดำเนินขอสนับสนุนทุนจากผู้อุปการะ ทุนการทุนการศึกษา	✓	✓			ครูรุ่งพิกุล ครูพัชรินทร์
4. ประชุมกรรมการสถานศึกษา		✓			ครูพัชรินทร์

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
5. พิจารณาทุนการศึกษามอบ ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ได้รับพิจารณา		✓			ครูรุ่งพิกุล ครูพัชรินทร์
6. สรุปรายงานให้ผู้ประกอบการคุณ		✓			ครูรุ่งพิกุล

5. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 12,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. มอบทุนการศึกษานักเรียนชั้น ป.6	12,000	-	12,000	-	-
รวม	12,000	-	12,000	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนที่มีฐานะยากจน มีชีวิตที่ลำบากได้รับทุนการศึกษา 2. นักเรียนมีประพฤติดี ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม 3. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
2. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีความประพฤติดี ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม
3. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษา

ลงชื่อ รุ่งพิกุล แพงอุด

(นางรุ่งพิกุล แพงอุด)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	35. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15ปี)
สนองกลยุทธ์ที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภารัตน์ นรินทร์ และ นางรุ่งพิกุล แปงอุด
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา 15 ปี โดยสนับสนุนตำราเรียนวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงอนุบาลตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวขึ้นต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านน้ำยาวเล็งเห็นถึงความสำคัญต่อการมอบโอกาสให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี) ขึ้นเพื่อสนองตอบนโยบายดังกล่าว โดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 54 คน

ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 100

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ประชุมวางแผน	✓				ครูสุตารัตน์
2. ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง	✓				ครูสุตารัตน์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	ผอ.อดุลย์เดช
4. ดำเนินงานตามแผน				✓	ครูสุตารัตน์ ครูรุ่งพิกุล
5. รายงานผลการดำเนินงาน				✓	ครูสุตารัตน์

5. งบประมาณ

เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 78,423 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ค่าหนังสือเรียน	35,313	-	35,313	-	-
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	22,260	-	22,260	-	-
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	20,850	-	20,850	-	-
รวม	78,423	-	78,423	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน	- สํารวจความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

ลงชื่อ สุตารัตน์ นรินทร์

(นางสุตารัตน์ นรินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	36. โครงการสนับสนุนเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
สนองกลยุทธ์ที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภารัตน์ นรินทร์ และ นางรุ่งพิกุล แปงอุด
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดวัตถุประสงค์ของเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนเพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาสให้มีเงินปัจจัยพื้นฐานช่วยเหลือนักเรียนยากจนให้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โดยเชื่อมโยงข้อมูลนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว บรรเทาอุปสรรคการเรียน เสริมสร้างทักษะอาชีพและโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนยากจนได้ตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านน้ำยาวได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาให้มากขึ้น จึงได้ร่วมดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนเพื่อลดอุปสรรคในการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการจัดหาทุนทรัพย์มาใช้ในการศึกษาของบุตรหลาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษา
2. เพื่อลดอุปสรรคในการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียน
3. เพื่อลดภาระของผู้ปกครองในการจัดหาทุนทรัพย์มาใช้ในการศึกษาของบุตรหลาน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 44 คน
- ด้านคุณภาพ** นักเรียนได้รับสนับสนุนเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ 100

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. คัดกรองนักเรียนยากจนชั้น ป.1 – 6			✓		ครูสุภารัตน์
2. ประกาศรายชื่อนักเรียนยากจน				✓	ครูสุภารัตน์
3. รับเงินอุดหนุนนักเรียนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 2/2568	✓				ครูรุ่งพิกุล

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
4. ดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบ	✓				ครูรุ่งพิกุล ครูสุดารัตน์
5. รับเงินอุดหนุนนักเรียนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 1/2569			✓		ครูรุ่งพิกุล
6. ดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบ				✓	ครูรุ่งพิกุล ครูสุดารัตน์

5. งบประมาณ

เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 40,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระดับชั้นประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2568	20,000	-	20,000	-	-
2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระดับชั้นประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2569	20,000	-	20,000	-	-
รวม	40,000	-	40,000	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ผู้ปกครองหรือนักเรียนได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน	- การปฏิบัติกิจกรรม - สอบถาม - ผลผลิต	- แบบประเมินการปฏิบัติ กิจกรรม - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสในการศึกษา
2. อุปสรรคในการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนลดลง
3. ภาระของผู้ปกครองในการจัดหาทุนทรัพย์มาใช้ในการศึกษาของบุตรหลานลดลง

ลงชื่อ สุดารัตน์ นรินทร์

(นางสุดารัตน์ นรินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่	37. โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข
สนองกลยุทธ์ที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภารัตน์ นรินทร์ และ นางรุ่งพิกุล แปงอุด
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรา 5(2) กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาและสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาสจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) โดยเชื่อมโยงข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสนับสนุนการจัดสรรเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไขให้แก่เด็กนักเรียนยากจนพิเศษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว บรรเทาอุปสรรคการมาเรียน เสริมสร้างทักษะอาชีพและโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนยากจนพิเศษได้ตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านน้ำยาวได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนที่มีฐานะยากจนเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาให้มากขึ้น จึงได้ร่วมดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อลดอุปสรรคในการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียน และลดภาระของผู้ปกครองในการจัดหาทุนทรัพย์มาใช้ในการศึกษาของบุตรหลาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษา
2. เพื่อลดอุปสรรคในการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียน
3. เพื่อลดภาระของผู้ปกครองในการจัดหาทุนทรัพย์มาใช้ในการศึกษาของบุตรหลาน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนยากจนพิเศษชั้น อนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 31 คน

ด้านคุณภาพ นักเรียนยากจนพิเศษชั้น อนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสนับสนุนทุน ร้อยละ 100

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. คัดกรองนักเรียนยากจนชั้น ป.1 – 6 ในระบบ CCT			✓		ครูสุภารัตน์
2. ประกาศรายชื่อนักเรียนยากจน พิเศษแบบมีเงื่อนไข				✓	ครูสุภารัตน์

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
3. รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 2/2568	✓				ครูรุ่งพิกุล
4. ดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามรูปแบบที่ กสศ. กำหนด	✓				ครูรุ่งพิกุล ครูสุดารัตน์
5. รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 1/2569			✓		ครูรุ่งพิกุล
6. ดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามรูปแบบที่ กสศ. กำหนด				✓	ครูรุ่งพิกุล ครูสุดารัตน์

5. งบประมาณ

เงิน กสศ. จำนวน 119,840 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 2/2568	59,920	-	59,920	-	-
2. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 1/2569	59,920	-	59,920	-	-
รวม	119,840	-	119,840	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษา 2. ลดอุปสรรคในการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียน 3. ลดภาระของผู้ปกครองในการจัดหาทุนทรัพย์มาใช้ในการศึกษาของบุตรหลาน	- สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษา
2. ลดอุปสรรคในการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียน
3. ลดภาระของผู้ปกครองในการจัดหาทุนทรัพย์มาใช้ในการศึกษาของบุตรหลาน

ลงชื่อ สุดารัตน์ นรินทร์

(นางสุดารัตน์ นรินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ อดุลย์เดช กรงทอง

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569

ที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
งานวิชาการ			
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางกนกพร ราชสังข์ นางสุดารัตน์ นรินทร์
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางกนกพร ราชสังข์ นางสุดารัตน์ นรินทร์
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวนิตยา ปาละ นางสาวศศิมล กาปิล
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวพัชริภรณ์ นรินทร์ นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี
5	โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี นางสาวพัชริภรณ์ นรินทร์
6	โครงการนิเทศภายใน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี นางสาวพัชริภรณ์ นรินทร์
7	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความหลากหลาย	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสุดารัตน์ นรินทร์ นางอมรรัตน์ ชันชุมภู
8	โครงการวันสำคัญ	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน นางสาวพัชริภรณ์ นรินทร์
9	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสุดารัตน์ นรินทร์ นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี
10	โครงการรักษำปำนานเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวนิตยา ปาละ นางสาวศศิมล กาปิล
11	โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี
12	โครงการพืสอน้อง	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางรุ่งพิกุล แปะอุด นางสาวศิวรินทร์ กุ๊กไชย
13	โครงการค่ายวิชาการ	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี นางสุดารัตน์ นรินทร์
14	โครงการค่าย ICT	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี
15	โครงการทัศนศึกษา	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวนิตยา ปาละ นางกนกพร ราชสังข์
16	โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวพัชริภรณ์ นรินทร์ นางสาวศิวรินทร์ กุ๊กไชย
17	โครงการซื้อสื่อเสริมประสบการณ์นักเรียนระดับปฐมวัย	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางกนกพร ราชสังข์ นางสุดารัตน์ นรินทร์

ที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารทั่วไป			
18	โครงการสาธารณูปโภค	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางรุ่งพิกุล แปะอุด นางสุดารัตน์ นรินทร์
19	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นายอดุลย์เดช กรงทอง นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
20	โครงการธุรการโรงเรียน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางอมรรัตน์ ชันชุมภู นางสาวศศิมล กาบิล
21	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน นางสุดารัตน์ นรินทร์
22	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน นางสุดารัตน์ นรินทร์
23	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางรุ่งพิกุล แปะอุด นางสุดารัตน์ นรินทร์
24	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางรุ่งพิกุล แปะอุด นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
25	โครงการค่ายคุณธรรม	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี นางอมรรัตน์ ชันชุมภู
26	โครงการ To Be Number One	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสุดารัตน์ นรินทร์ นางกนกพร ราชสังข์
27	โครงการทุนการศึกษาเพื่อน้อง	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางรุ่งพิกุล แปะอุด นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์
28	โครงการปลูกต้นไม้ในครัวเรือนเพื่อลดภาวะโลกร้อน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวนิตยา ปาละ นางสาวศศิมล กาบิล
29	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี นางอมรรัตน์ ชันชุมภู
30	โครงการอบรมเสริมสร้างทักษะชีวิตปลอดภัย	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสุดารัตน์ นรินทร์ นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
งานงบประมาณ			
31	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสุดารัตน์ นรินทร์ นางอมรรัตน์ ชันชุมภู
32	โครงการอาหารกลางวัน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์ นางสาวนิตยา ปาละ
33	โครงการอาหารเสริม (นม)	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวนิตยา ปาละ นางอมรรัตน์ ชันชุมภู
34	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสุดารัตน์ นรินทร์ นางรุ่งพิกุล แปะอุด

ที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
35	โครงการสนับสนุนเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสุดารัตน์ นรินทร์ นางรุ่งพิกุล แปงอุด
36	โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสุดารัตน์ นรินทร์ นางรุ่งพิกุล แปงอุด
งานบริหารงานบุคคล			
37	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นายอดุลย์เดช กรงทอง นางอมรรัตน์ ชื่นชุมภู

คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านน้ำยาวที่ปรากฏในเล่มนี้มีทั้งหมด 4 แผนงาน 37 โครงการ คือ

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. แผนงานวิชาการ | จำนวน 17 โครงการ |
| 2. แผนงานบริหารทั่วไป | จำนวน 13 โครงการ |
| 3. แผนงานงบประมาณ | จำนวน 6 โครงการ |
| 4. แผนงานบริหารงานบุคลากร | จำนวน 1 โครงการ |
| รวมทั้งสิ้น 37 โครงการ | |

งบประมาณที่ได้รับประจำปีงบประมาณ 2569 คือ

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. | จำนวน 473,285 บาท |
| 2. งบประมาณที่ได้รับจาก อบต.อวน | จำนวน 384,358 บาท |
| 3. งบประมาณที่ได้รับจาก กสศ. | จำนวน 119,840 บาท |
| 4. งบประมาณที่ได้รับจากผู้มีอุปการคุณ | จำนวน 176,986 บาท |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,154,469 บาท | |

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำยาวได้รับทราบการวางแผนด้านงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติในปีงบประมาณ 2569 เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการตามความเหมาะสมได้ทันที ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ อุดุลย์เดช กรงทอง ผู้เสนอขออนุมัติ

(นายอุดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ลงชื่อ อารมภ์ นรินทร์ ผู้อนุมัติ

(นายอารมภ์ นรินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะที่ปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำยาว สพป. น่าน เขต 2

1. นายอารมภ์ นรินทร์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายสุบรรณ นรินทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายคำราม นรินทร์	กรรมการผู้แทนองค์การชุมชน
4. นายสมพงษ์ ญาณะคำ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5. นางเมธิณี แวกเมือง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6. พระอธิการมิตร เมธิโก	กรรมการพระภิกษุสงฆ์
7. นางนันทยา โนจันทร์	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
8. นางสุดารัตน์ นรินทร์	กรรมการผู้แทนครู
9. นายอดุลย์เดช กรงทอง	กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

1. นายอดุลย์เดช กรงทอง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวศศิมล กาบิล	กรรมการ
3. นางสาวนิตยา ปาละ	กรรมการ
4. นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์	กรรมการ
5. นางรุ่งพิกุล แปงอุด	กรรมการ
6. นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี	กรรมการ
7. นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน	กรรมการ
8. นางอมรรัตน์ ชันชุมภู	กรรมการ
9. นางกนกพร ราชสังข์	กรรมการ
10. นางสาวศิวรินทร์ กุ๊กไชย	กรรมการ
11. นายชูชีพ โนจันทร์	กรรมการ
12. นางสุดารัตน์ นรินทร์	กรรมการและเลขานุการ

