

รายงานการประเมิน

การควบคุมภายใน
ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านน้ำยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน
(ระดับหน่วยงานของรัฐ)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้ประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงานสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568 ด้วยวิธีการที่หน่วยงานกำหนด ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและ หลักเกณฑ์ปฏิบัติ การควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าภารกิจของหน่วยงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในที่มี ประสิทธิภาพประสิทธิผลด้าน การรายงานที่เกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช้การเงินที่เชื่อถือได้ ทันท่วงที และโปร่งใส รวมทั้งด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

จากผลการประเมินดังกล่าวโรงเรียนบ้านน้ำยาวเห็นว่าการควบคุมภายในของหน่วยงานมีความ เพียงพอปฏิบัติตัวอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562 ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ลายมือชื่อ อุดลย์เดช กรงทอง
(นายอุดลย์เดช กรงทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว
วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

อย่างไรก็ดี มีความเสี่ยงและได้กำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน ในปีงบประมาณหรือปีปฏิทินถัดไป สรุป ได้ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องการกำหนดปรับปรุงและ ควบคุมภายใน ได้แก่

- งบประมาณรายหัวมีไม่เพียงพอตลอดจนได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงาน องค์กรอื่นไม่ต่อเนื่อง
- มีกิจกรรมมาก
- ครูยังขาดคุณวุฒิเฉพาะทาง เอกประถมศึกษา และเอกปฐมวัย
- กิจกรรมบางอย่างเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ
- งบประมาณไม่เพียงพอ สื่อการเรียนรู้หายาก โดยเฉพาะโรงเรียนห่างไกล

- ครูที่หนีเทศครูด้วยตัวเอง มักเกรงใจ ซึ่งกันและกัน ทำให้ไม่รู้จุดบกพร่องของตนเอง

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

- เข้าค่ายวิชาการ
- ดิวนักเรียนเพิ่มนอกเวลาเรียน
- สอนพิเศษ

โรงเรียนบ้านน้ำยาว
รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาสิ้นสุด ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน (1)	ผลการประเมิน/ข้อสรุป (2)
1. สภาพแวดล้อมการควบคุม หน่วยงานมีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ จำนวนผู้ปฏิบัติงานเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติซึ่งได้มีการส่งเสริม ให้คณะครูเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน และ ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญเกี่ยวกับศีลธรรม จรรยาบรรณ และ ปณิธานคุณธรรมให้แก่คณะครูเพื่อให้การควบคุมภายในมี ประสิทธิภาพ	สภาพแวดล้อมการควบคุมมีความเหมาะสม
2. การประเมินความเสี่ยง มีการกำหนดวัตถุประสงค์ระดับกิจกรรมที่ชัดเจนและ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ระดับองค์กรทำให้การทำงานสำเร็จ และบรรลุวัตถุประสงค์ แต่บุคลากรบางส่วนในหน่วยงานไม่มี ส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความเสี่ยงแต่ในหน่วยงานมีการเผยแพร่ กิจกรรมควบคุมให้บุคลากรทุกคนทราบ	ในภาพรวมมีการประเมินความเสี่ยงที่เหมาะสม เพียงพอในระดับหนึ่งอย่างไรก็ตามควรให้บุคลากร ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความเสี่ยงทำ ให้ทราบปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นทั้งหมด เพื่อหาวิธี ป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น
3. กิจกรรมควบคุม มีการกำหนดกิจกรรมควบคุม ให้ครอบคลุมกับความเสี่ยงที่ อาจเกิดขึ้น เมื่อนำไปปฏิบัติแล้วจะเกิดผลสำเร็จ กิจกรรมเพื่อ การควบคุมจะชี้ให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความระมัดระวังและสามารถปฏิบัติงานให้ สำเร็จตามวัตถุประสงค์	ในภาพรวมมีกิจกรรมควบคุมที่เหมาะสมเพียงพอ และมีประสิทธิผลตามสมควรอย่างไรก็ตามควรให้ บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม ควบคุมนอกจากนี้พบว่าบางครั้งบุคลากร ไม่ ปฏิบัติตามวิธีการควบคุมโดยเคร่งครัด
4. สารสนเทศและการสื่อสาร มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานการ ดำเนินงานการปฏิบัติตามหน้าที่ ที่ใช้ในการควบคุมและดำเนิน กิจกรรมของหน่วยงานเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ในภาพรวมข้อมูลสารสนเทศและการติดต่อสื่อสาร มีความเหมาะสมอย่างไรก็ตามควรให้บุคลากรทุก คนมีความเข้าใจและให้ความสำคัญในกิจกรรมการ ควบคุม

องค์ประกอบการควบคุมภายใน (1)	ผลการประเมิน/ข้อสรุป (2)
5. กิจกรรมการติดตามผล มีการกำหนดให้ผู้บังคับบัญชาติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เป็นตามระบบควบคุมภายในที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องโดยมีการติดตามการดำเนินการในระหว่างปฏิบัติงานและจัดประชุมทุกเดือนพร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือนเสนอผู้บังคับบัญชาและมีการประเมินการควบคุมด้วยตนเองปีละครั้ง	การติดตามประเมินการควบคุมภายในถือปฏิบัติตามแนวทางการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในที่เหมาะสมแต่บางครั้งบุคลากรไม่ปฏิบัติในการติดตามการปฏิบัติงานตามระบบควบคุมภายในโดยเคร่งครัดทำให้เจ้าหน้าที่หลักเสี่ยงไม่ปฏิบัติตามระเบียบที่กำหนดไว้

ผลการประเมินโดยรวม :-

หน่วยงานมีโครงสร้างการควบคุมภายในครบ 5 องค์ประกอบของการควบคุมภายใน หรือการควบคุมเป็นไป ตามมาตรฐานการควบคุมภายใน มีการควบคุมเพียงพอและมีประสิทธิภาพตามสมควร อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดอ่อนที่ ต้องปรับปรุงการควบคุมภายใน ดังนี้

ให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการควบคุมภายใน เพื่อให้การควบคุมภายในมีความเพียงพอเหมาะสมมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลายมือชื่อ อุดุลย์เดช กรงทอง
(นายอุดุลย์เดช กรงทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว
วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านน้ำยาว
รายงานผลการประเมินผลการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาสิ้นสุด ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจ ตามแผนการดำเนินการ หรือ ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของ หน่วยงานรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่	การประเมินผลการควบคุม	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น วัตถุประสงค์ของการควบคุม เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ได้ มาตรฐาน O- NET	- ผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 O- NET บางวิชายังต่ำไม่ เป็นที่พอใจ	- ใช้งบประมาณรายหัว หรือจากหน่วยงาน องค์กร มูลนิธิฯฯ จ้างครูเพิ่ม/ พัฒนาครู/ จัดหาสื่อฯ - มีการนิเทศภายในและ ภายนอก	- ใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอน - จัดงบประมาณพัฒนาครูใน รูปแบบคู่มือการศึกษา - วางแผนการนิเทศ ติดตาม ผล อย่างมีระบบ	- งบประมาณรายหัวมี ไม่เพียงพอตลอดจน ได้รับความช่วยเหลือ จากหน่วยงาน องค์กร อื่นไม่ต่อเนื่อง - มีกิจกรรมมาก	-เข้าค่าย วิชาการ	โรงเรียนบ้าน น้ำยาว
2. กิจกรรมมอบหมายหน้าที่สอน วัตถุประสงค์เพื่อให้ครูได้สอน ตามความถนัด	- ครูบางคนยังขาดความ ถนัดในการสอนในวิชาที่ ตนเองสอน	- พิจารณาความถนัด ประสบการณ์ - ลดกิจกรรมที่ไม่สำคัญ และใช้วันหยุดจัดกิจกรรม	- ส่งครูไปอบรมเพิ่ม ประสบการณ์ - สะท้อนปัญหาให้ทราบ	- ครูยังขาดคุณวุฒิ เฉพาะทาง - กิจกรรมบางอย่าง เป็น นโยบาย	-ติวนักเรียน เพิ่มนอกเวลา เรียน	

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจ ตามแผนการดำเนินการ หรือ ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของ หน่วยงานรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่	การประเมินผลการควบคุม	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
3. พัฒนาบุคลากร วัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน ของครู	- ผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 O- NET บางวิชายังต่ำไม่ เป็นที่น่าพอใจ	- จัดหาคู่มือ ตำราเรียน ให้ศึกษาด้วยตนเอง จัด ประชุมแลกเปลี่ยนทาง วิชาการสม่ำเสมอ - จัดค่ายวิชาการให้ นักเรียน - มีการ นิเทศภายใน	- ใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอน - มีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง - ให้ขวัญกำลังใจครูผู้สอน - ผู้บริหารต้องมีความเป็นธรรม - ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศควร ยอมรับซึ่งกันและกัน และ ยอมรับข้อบกพร่องของตนเอง เพื่อปรับปรุงแก้ไข	- งบประมาณไม่ เพียงพอ สื่อการเรียนรู้ หายาก โดยเฉพาะ โรงเรียนห่างไกล - ครูที่นิเทศครูด้วย กันเองมักเกรงใจซึ่งกัน และกัน ทำให้ไม่รู้ จุดบกพร่องของตนเอง	- เข้าค่าย วิชาการ - ดิวนักเรียน เพิ่มนอกเวลา เรียนในวันเสาร์ - สอนพิเศษ	
4. การนิเทศติดตามผล	- ครูบางคนยังขาดความ ถนัดในการสอนในวิชาที่ ตนเองสอน	- มีการตั้งคณะกรรมการ นิเทศภายในอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง				

ลายมือชื่อ อุดลย์เดช กรรทอง
(นายอุดลย์เดช กรรทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว
วันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2568

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนบ้านน้ำยาว
รายงานแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาสิ้นสุด ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ภารกิจตามกฎหมายที่ จัดตั้งหน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆที่ สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์ (1)	ความเสี่ยง (2)	การควบคุม ภายใน ที่มีอยู่ (3)	การประเมินผล การควบคุม ภายใน (4)	ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่ (5)	การปรับปรุง การ ควบคุมภายใน (6)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ (7)	วิธีการติดตาม และสรุปผล การ ประเมินผล ข้อคิดเห็น (8)
1. กิจกรรมการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น วัตถุประสงค์ ของการควบคุม เพื่อให้ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ในช่วงชั้นที่ 2 ให้ได้ ตามมาตรฐาน O- NET	ค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่ำกว่ามาตรฐานของ O- NET ปัจจัยเสี่ยง	- ใช้งบประมาณ รายหัวหรือจาก หน่วยงาน องค์กร มูลนิธิฯลฯ จำรง เพิ่ม/ พัฒนาครู/ จัดหาสื่อฯเพิ่ม ประสบการณ์ของ นักเรียน - มีการนิเทศ ภายใน และภายนอกอย่าง ต่อเนื่อง	- กิจกรรมการ ควบคุม ที่ กำหนด ไว้มี การปฏิบัติซึ่ง สามารถลด ความ เสี่ยงลง ได้ใน ระดับหนึ่ง แต่ยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ ที่ กำหนดไว้	-งานยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน (O-NET) ไม่ เป็นไปตามเป้าหมาย กำหนด เนื่องจาก การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ไม่สอดคล้อง ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดที่กำหนด	- ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูในการจัด การเรียน การสอน -สร้างเครือข่ายทาง วิชาการภายในและ ภายนอก - พัฒนาระบบ นิเทศ ให้เข้มแข็ง	31 มี.ค. 2568 นางรุ่งพิกุล แสงอุด	จากการติดตาม เอกสารพบว่า 1. มีการพัฒนาครู โดยจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การ เรียนการสอน

ภารกิจตามกฎหมายที่ จัดตั้งหน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆที่ สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์ (1)	ความเสี่ยง (2)	การควบคุม ภายใน ที่มีอยู่ (3)	การประเมินผล การควบคุม ภายใน (4)	ความเสี่ยง ที่ยังมี อยู่ (5)	การปรับปรุง การ ควบคุมภายใน (6)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ (7)	วิธีการติดตาม และสรุปผล การประเมินผล ข้อคิดเห็น (8)
2. กิจกรรมมอบหมาย หน้าที่สอน วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูได้สอนตาม ความถนัด	- ขาดแคลนครูทั้งจำนวนและ สาขาวิชาเอกและการพัฒนาไม่ ต่อเนื่อง - ขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีช่วย สอนที่ ทันสมัย - มีกิจกรรมมาก บุคลากรไม่เพียงพอ - การควบคุมกำกับนิเทศ ติดตาม ผลไม่สม่ำเสมอ - ครูไม่ได้ทำการสอนตามวิชาที่ตน ถนัด - ครูทำหน้าที่หลายอย่าง นอกเหนือจากงานสอน	- พิจารณาความ ถนัดประสบการณ์ ของครูแต่ละคน - ลดกิจกรรมที่ไม่ สำคัญ และใช้ วันหยุดจัดกิจกรรม ที่จำเป็นต่อนักเรียน		- ครูมีทักษะในการ จัดการเรียนการ สอน การคิด วิเคราะห์ไม่ทันต่อ เหตุการณ์ใน ปัจจุบัน		31 มี.ค. 2568 นางรุ่งพิกุล แสงอุด	2. มีการสร้าง เครือข่ายทาง วิชาการครอบคลุม เป้าหมาย 3. มีการพัฒนา รูปแบบการนิเทศ โดยใช้ COACHING TEAMS และ กระบวนการ PLC ผลการดำเนินงาน การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น และ
3 .พัฒนาบุคลากร วัตถุประสงค์เพื่อเพิ่ม ศักยภาพกาปฏิบัติงาน ของครู	- ไม่ได้รับการอบรมพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง เนื่องจากภาระงานสอน - มีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอน บ่อย ทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง					31 มี.ค. 2568 นางรุ่งพิกุล แสงอุด	สามารถลดความ เสี่ยงลงในระดับที่ ยอมรับได้

ภารกิจตามกฎหมายที่ จัดตั้งหน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดาเนินการ หรือภารกิจอื่นๆที่ สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์ (1)	ความเสี่ยง (2)	การควบคุม ภายใน ที่มีอยู่ (3)	การประเมินผล การควบคุม ภายใน (4)	ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่ (5)	การปรับปรุง การ ควบคุมภายใน (6)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ (7)	วิธีการติดตาม และสรุปผล การประเมินผล ข้อคิดเห็น (8)
4. การนิเทศติดตามผล	- การนิเทศติดตามผลไม่ต่อเนื่อง ทำให้การติดตามไม่ต่อเนื่อง - ผู้นิเทศมักเกรงใจไม่กล้าบอกจุดบกพร่องของผู้รับการนิเทศ					31 มี.ค. 2568 นางรุ่งพิกุล แปะอุด	

ลายมือชื่อ อุดุลย์เดช กรงทอง
(นายอุดุลย์เดช กรงทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว
วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

