



แผนนิเทศภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านน้ำยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 อำเภอป่าจ้อย จังหวัดน่าน ได้จัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการนิเทศ ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนองค์กรของชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา และคุณภาพในการศึกษา การนิเทศภายในและเทคนิคการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการที่ดีที่ต้องพัฒนาคน พัฒนางานประสานความสัมพันธ์ และการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้ผู้ปฏิบัติงาน โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ คุณภาพการศึกษาของนักเรียน ตลอดจนถึงการประเมินมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐานให้มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบอีกด้วย

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้กำหนดมาตรการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโดยเน้น การนิเทศภายในห้องเรียน เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกันทุกระดับให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านน้ำยาว จึงได้จัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียนขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ต่อไป

โรงเรียนบ้านน้ำยาว

พฤษภาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ภารกิจ	2
บทที่ 3 การดำเนินการ	3
บทที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	13
- คำสั่ง	13
- ปฏิทินการนิเทศ	14
- แผนการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน	15
- เครื่องมือ	21
บทที่ 5 สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ	27
- คำขออนุมัติการใช้แผนนิเทศภายใน	32

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียนคือ การดำเนินการให้มีการจัดกิจกรรมการสอนในโรงเรียนให้สามารถสร้างเสริมโรงเรียนให้สามารถสร้างเสริมนักเรียนให้มีการพัฒนาทุกด้านเต็มตามวัยและเต็มตามศักยภาพ บุคคลที่สำคัญที่จะปฏิบัติกิจกรรมนี้เพื่อให้ประสบผลสำเร็จคือครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่เราจะต้องดำเนินการตามรูปแบบและขั้นตอนในการดำเนินงานตามลำดับ ในการพัฒนาการศึกษานั้นต้องคำนึงถึง การวางแผนในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นคือ ผู้เรียนนั่นเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของโรงเรียนบ้านน้ำยาว
2. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวดำเนินงานของโรงเรียน และนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ประเมิน ปรับปรุง ทบทวนแผนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างจริงจัง

บทที่ 2

คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ การกิจ

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนเด่น เก่งกีฬา สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ และมีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
4. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก

บทที่ 3

การดำเนินการ

ขั้นที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี 2567

1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง กฤษ	ป้องกัน การ ทุจริต	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	72.25	71.25	74.25	75.75	77.25	83.00	77.25	83.75	76.00	75.00	76.58

จากตารางที่ 1.1 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา คณิตศาสตร์

1.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง กฤษ	ป้องกัน การ ทุจริต	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	87.50	84.83	83.83	84.00	80.00	86.00	83.33	81.17	76.00	82.83	82.95

จากตารางที่ 1.2 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา ภาษาอังกฤษ

1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง กฤษ	ป้องกัน การ ทุจริต	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	79.43	79.86	81.14	77.43	79.57	81.71	81.57	81.43	73.43	82.43	79.80

จากตารางที่ 1.3 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา ภาษาอังกฤษ

1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประ วัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง กฤษ	ไทย เพิ่ม	ป้องกั นการ ทุจริต	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	74.61	76.44	77.11	81.89	82.00	75.89	81.89	80.89	70.33	84.67	78.57	74.61

จากตารางที่ 1.4 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา ภาษาอังกฤษ

1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประ วัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง กฤษ	ไทย เพิ่ม	ป้องกั นการ ทุจริต	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	75.21	73.75	78.08	79.50	78.67	76.50	82.75	80.67	70.33	81.83	77.73	75.21

จากตารางที่ 1.5 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ ภาษาอังกฤษ

1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง กฤษ	ไทย เพิ่ม	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	79.63	78.13	85.00	81.75	81.63	82.88	84.13	85.50	72.50	85.13	81.63	79.63

จากตารางที่ 1.6 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา ภาษาอังกฤษ

ที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก¹

2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียน	มฐ.1	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	มฐ.18	มฐ.20	มฐ.22	มฐ.24	มฐ.25	รวม	ผลการ ประเมิน
บ้านน้ำยาว	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	36	ดี

2.2 ระดับประถมศึกษา

โรงเรียน	มฐ.1	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	มฐ.18	มฐ.20	มฐ.22	มฐ.24	มฐ.25	รวม	ผลการ ประเมิน
บ้านน้ำยาว	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	36	ดี

จากตารางที่ 2 พบว่า มฐ.4,5,18,22,24,25 เป็นมาตรฐานที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง²

3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียน	มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	รวม	ผลการ ประเมิน
บ้านน้ำยาว	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	44	ดี

จากตารางที่ 3.1 พบว่า มฐ.4,13 เป็นมาตรฐานที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2 ระดับประถมศึกษา

โรงเรียน	มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	รวม	ผลการ ประเมิน
บ้านน้ำยาว	4	4	3	1	3	3	4	4	2	3	3	2	2	4	42	ดี

จากตารางที่ 3.2 พบว่า มฐ.4 เป็นมาตรฐานที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ข้อมูลการประเมินภายนอกรอบแรกของโรงเรียนในกลุ่ม

ข้อมูลประเมินภายนอก รอบ 2 ของโรงเรียนในกลุ่ม

ตารางที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม³

3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียน	ตบช.1	ตบช.2	ตบช.3	ตบช.4	ตบช.5	ตบช.6	ตบช.7	ตบช.8	ตบช.9	ตบช.10	ตบช.11	ตบช.12	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	87.50	ดี

3.2 ระดับประถมศึกษา

โรงเรียน	ตบช.1	ตบช.2	ตบช.3	ตบช.4	ตบช.5	ตบช.6	ตบช.7	ตบช.8	ตบช.9	ตบช.10	ตบช.11	ตบช.12	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	88.71	ดี

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านน้ำยาว

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
อนุบาลปีที่ 2	2	2	4	นางกนกพร ราชสังข์	
อนุบาลปีที่ 3	4	2	6	นางกนกพร ราชสังข์	
รวม	6	4	10		
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	0	3	นางสาวศศิมล กาปิล	
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	3	5	นางสุภารัตน์ นรินทร์ , นางสาวศิวรินทร์ กุ๊กไชย	
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	5	8	นางรุ่งพิกุล แปะอุด	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	5	7	นางสาวนิตยา ปาละ	
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	3	9	นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี , นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน	
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	6	12	นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์	
รวม	22	22	44		
รวมทั้งหมด	28	26	54		

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 10 คน
 จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 44 คน

ข้อมูลนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ปีการศึกษา 2567

โรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
	นักเรียน ทั้งหมด	อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	คิดเป็น ร้อยละ	นักเรียน ทั้งหมด	อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	คิดเป็น ร้อยละ
บ้านน้ำยาว	7	1	14.28	8	-	-

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1	นางสาวศศิมล กาบิล	ครู/ชนพ.	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา
2	นางสุดารัตน์ นรินทร์	ครู/ชนพ.	ค.บ. ภาษาอังกฤษ
3	นางสาวนิตยา ปาละ	ครู/ชนพ.	ค.บ. วิทยาศาสตร์
4	นางรุ่งพิกุล แปะอุด	ครู/ชนก.	ค.บ. ภาษาไทย , ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
5	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์	ครู/ชนก.	ค.บ. ภาษาไทย , ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
6	นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี	ครู/ชนก.	ค.บ. คณิตศาสตร์
7	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน	ครูวิฤติ	ค.บ. คณิตศาสตร์
8	นางสาวศิวรินทร์ กุ๊กไชย	ครูอัตราจ้าง	กษ.บ. , ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ
9	นางกนกพร ราชสังข์	ครูอัตราจ้าง	คบ.คหกรรม
10	นางอมรรัตน์ ชันชุมภู	ครูธุรการ	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
11	นายชูชีพ โนจันทร์	นักการภารโรง	ม.3

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	จุดพัฒนา
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จุดที่จะต้องพัฒนา คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาวิชา แก้ปัญหาโดย 1. สอนพิเศษหลังเลิกเรียน 2. สอนเพิ่มในวิชาที่มีปัญหา 3. เข้าค่ายวิชาการ 4. ใช้นวัตกรรม เช่น แบบฝึกมากมาย
2. ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	1. จัดทำแผนนิเทศในการพัฒนาการสอนของครู 2. จัดระบบการประเมินโรงเรียนตามรูปแบบการประเมิน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ขั้นที่ 2 การวางแผนในการพัฒนา

2.1 การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา

2.1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้นทุกวิชา วิชาละ 1%

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568
บ้านน้ำยาว	72.25	73.25	71.25	72.25	74.25	75.25	75.75	76.75	77.25	78.25

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		ป้องกันการทุจริต	
	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568
บ้านน้ำยาว	83.00	84.00	77.25	78.25	83.75	84.75	76.00	77.00	75.00	76.00

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568
บ้านน้ำยาว	87.50	88.50	84.83	85.83	83.83	84.83	84.00	85.00	80.00	81.00

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		ป้องกันการทุจริต	
	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568
บ้านน้ำยาว	86.00	87.00	83.33	84.33	81.17	82.17	76.00	77.00	82.83	83.83

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568
บ้านน้ำยาว	79.43	80.43	79.86	80.86	81.14	82.14	77.43	78.43	79.57	80.57

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		ป้องกันการทุจริต	
	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568
บ้านน้ำยาว	81.71	82.71	81.57	82.57	81.43	82.43	73.43	74.43	82.43	83.43

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568
บ้านน้ำยาว	74.61	75.61	76.44	77.44	77.11	78.11	81.89	82.89	82.00	83.00

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		ป้องกันการทุจริต	
	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568
บ้านน้ำยาว	75.89	76.89	81.89	82.89	80.89	81.89	70.33	71.33	84.67	85.67

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568
บ้านน้ำยาว	75.21	76.21	73.75	73.75	78.08	78.08	79.50	80.50	78.67	79.67

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		ป้องกันการทุจริต	
	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568
บ้านน้ำยาว	76.50	77.50	82.75	83.75	80.67	81.67	70.33	71.33	81.83	82.83

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568
บ้านน้ำยาว	79.63	80.63	78.13	79.13	85.00	86.00	81.75	82.75	81.63	82.63

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		ป้องกันการทุจริต	
	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568
บ้านน้ำยาว	82.88	83.88	84.13	85.13	85.50	86.13	72.50	73.50	85.13	86.13

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านน้ำยาวปีการศึกษา 2567

ชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขพละ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ
ป.1	72.25	71.25	74.25	75.75	83.00	77.25	83.75	76.00
ป.2	87.50	84.83	83.83	84.00	86.00	83.33	81.17	76.00
ป.3	79.43	79.86	81.14	77.43	81.71	81.57	81.43	73.43
ป.4	74.61	76.44	77.11	81.89	75.89	81.89	80.89	70.33
ป.5	75.21	73.75	78.08	79.50	76.50	82.75	80.67	70.33
ป.6	79.63	78.13	85.00	81.75	82.88	84.13	85.50	72.50
เฉลี่ย	78.11	77.38	79.90	80.05	81.00	81.82	82.24	73.10

2.1.2 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียน	ผลการประเมินรอบแรก	ผลการประเมินรอบสอง	ผลการประเมินรอบสาม	ผลการประเมินรอบสี่
บ้านน้ำยาว	ดี	ดี	ดี	ดีมาก

2.1.3 ด้านการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

โรงเรียน	ปี 2567		ปี 2568		หมายเหตุ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บ้านน้ำยาว	-	-	-	-	

2.2 โครงการ / กิจกรรมในการพัฒนา

ด้าน	จุดพัฒนา	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จุดที่จะต้องพัฒนา คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกรายวิชาวิชาคือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมศึกษา แก้ปัญหาโดย 1. สอนพิเศษหลังเลิกเรียน 2. สอนเพิ่มในวิชาที่มีปัญหา 3. เข้าค่ายวิชาการ 4. ใช้นวัตกรรม เช่น แบบฝึกเพิ่มมากขึ้น	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นตามเป้าหมายที่วางไว้	(รายละเอียดตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน)
2.ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	1. จัดทำแผนนิเทศในการพัฒนาการสอนของครู 2.จัดระบบการประเมินโรงเรียนตามรูปแบบการประเมิน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1. ปรับปรุงมาตรฐานที่ไม่ผ่านการประเมินในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ให้อยู่ในระดับดี 2. ปรับปรุงระบบนิเทศภายใน	(รายละเอียดตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา จึงได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา เรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

แผนการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	3,000	นางกนกพร ราชสังข์
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	2,000	นางกนกพร ราชสังข์
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	4,000	นางสาวศศิมล กาบิล
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	32,000	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
5	โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา	5,000	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
6	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความหลากหลาย	6,000	นางสาวศศิมล กาบิล
7	โครงการวันสำคัญ	3,000	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
8	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	2,000	นางสุดารัตน์ นรินทร์
9	โครงการรักษำป่านานเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง	500	นางสาวศศิมล กาบิล
10	โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	1,000	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
11	โครงการฟิสิกส์น้อง	700	นางรุ่งพิกุล แปะอุด
12	โครงการค่ายวิชาการ	25,000	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
13	โครงการค่าย ICT	10,000	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
14	โครงการทัศนศึกษา	25,400	นางสาวนิตยา ปาละ
15	โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	30,000	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
16	โครงการซื้อสื่อเสริมประสบการณ์นักเรียนระดับปฐมวัย	10,000	นางกนกพร ราชสังข์
17	โครงการสาธารณูปโภค	80,000	นางรุ่งพิกุล แปะอุด
18	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	15,000	นายอดุลย์เดช กรงทอง
19	โครงการงานธุรการโรงเรียน	5,000	นางอมรรัตน์ ชันชุมภู
20	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	15,500	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
21	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3,000	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
22	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย	11,000	นางรุ่งพิกุล แปะอุด
23	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	10,000	นางรุ่งพิกุล แปะอุด
24	โครงการค่ายคุณธรรม	1,000	นางสาวศศิมล กาบิล
25	โครงการ To Be Number One	1,000	นางสุดารัตน์ นรินทร์
26	โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้แปรรูปไม้สร้างรายได้ให้ สถานศึกษาและชุมชนบ้านน้ำยาว	75,000	นางสาวศศิมล กาบิล
27	โครงการทุนการศึกษาเพื่อน้อง	รับบริจาค	นางรุ่งพิกุล แปะอุด
28	โครงการปลูกต้นไม้ในครัวเรือนเพื่อลดภาวะโลกร้อน	10,000	นางสาวศศิมล กาบิล
29	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	20,000	นางสาวศศิมล กาบิล
30	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	3,000	นางสุดารัตน์ นรินทร์
31	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	79,782	นางสุดารัตน์ นรินทร์

32	โครงการสนับสนุนเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	39,000	นางสุดารัตน์ นรินทร์
33	โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	96,560	นางสุดารัตน์ นรินทร์
34	โครงการอาหารกลางวัน	297,000	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
35	โครงการอาหารเสริม (นม)	ไม่มีงบ	นางสาวศศิมล กาบิล
36	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	108,208	นายอดุลย์เดช กรงทอง
รวมเงินงบอุดหนุน		1,050,650	
รวมงบ 90 %		185,075	
สำรอง 10 %		21,000	

2.3 รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา

ตามโครงการบริหารงานวิชาการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 จำนวน 16 โครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย
3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
5. โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา
6. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความหลากหลาย
7. โครงการวันสำคัญ
8. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
9. โครงการรักษำปำนานเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง
10. โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
11. โครงการพี่สอนน้อง
12. โครงการค่ายวิชาการ
13. โครงการค่าย ICT
14. โครงการทัศนศึกษา
15. โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน
16. โครงการซื้อสื่อเสริมประสบการณ์นักเรียนระดับปฐมวัย

บทที่ 4

การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียน มีดังนี้



คำสั่งโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ที่ 11/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

เพื่อให้การนิเทศการเรียนการสอนโรงเรียนบ้านน้ำยาว เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเขต 2 ที่จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการปฏิบัติงานของครูภายในโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพสูงสุด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ ดังนั้นจึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนคือ

1. นายอดุลย์เดช กรงทอง	รก.ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวศศิมล กาบิล	ครู	กรรมการ
3. นางสุตารัตน์ นรินทร์	ครู	กรรมการ
4. นางสาวนิตยา ปาละ	ครู	กรรมการ
5. นางรุ่งพิกุล แสงอุด	ครู	กรรมการ
6. นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี	ครู	กรรมการ
7. นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน	ครูวิฤทธิ	กรรมการ
8. นางกนกพร ราชสังข์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
9. นางสาวลีลาวดี ณะรินทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
10. นางอมรรัตน์ ชันชุมภู	ครูธุรการ	กรรมการ
11. นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ทำหน้าที่ที่รับผิดชอบการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านน้ำยาว โดยให้ถือปฏิบัติตามปฏิทินของการนิเทศภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

4.2 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน ดังนี้

ปฏิทินการนิเทศ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

ชั้น	สัปดาห์ที่	วิชา	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
อนุบาล 2	1	เสริมประสบการณ์	นางกนกพร ราชสังข์	นางสุดารัตน์ นรินทร์	
อนุบาล 3	1	เสริมประสบการณ์	นางกนกพร ราชสังข์	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์	
ป.1	1	ภาษาไทย	นางสาวศศิมล กาบิล	นางสุดารัตน์ นรินทร์	
ป.2	1	ภาษาอังกฤษ	นางสาวศิวรินทร์ กุ๊กไชย	นางสุดารัตน์ นรินทร์	
ป.3	1	ภาษาไทย	นางรุ่งพิกุล แปะอุด	นางสาวศศิมล กาบิล	
ป.4	1	ภาษาอังกฤษ	นางสุดารัตน์ นรินทร์	นางรุ่งพิกุล แปะอุด	
ป.2	1	คณิตศาสตร์	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน	นางสาวธัญภรณ์ จิตอารี	
ป.5	1	คณิตศาสตร์	นางสาวธัญภรณ์ จิตอารี	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน	
ป.4	1	วิทยาศาสตร์	นางสาวนิตยา ปาละ	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์	
ป.6	1	ภาษาไทย	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์	นางสาวนิตยา ปาละ	

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน

หัวหน้าโครงการ นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อเตรียมความพร้อมของคณะครู 2. เพื่อแจ้งนโยบายแนวทางการปฏิบัติงานและมอบหมายงานแก่ครู	1. จัดประชุมคณะครูก่อนเปิดภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. มอบหมายภารกิจให้แก่คณะครูรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ	1. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในของโรงเรียนเพื่อกำหนดวาระการประชุมและภารกิจที่จะมอบหมาย 2. กำหนดการประชุม 3. เตรียมเอกสาร สถานที่ 4. ดำเนินการประชุมตามวาระที่กำหนด 5. มอบหมายภารกิจ 6. อภิปราย ชักถามปัญหา 7. สรุปผลการดำเนินงาน	15 พ.ค. 68 15 พ.ค. 68	ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ	1. เอกสาร ข้อมูลสารสนเทศ 2. ระเบียบวาระการประชุม 3. บันทึกการประชุม	1. ตรวจสอบการจัดการประชุมตามกำหนด 2. ตรวจสอบการร่วมกิจกรรมผลการทำงานของครูตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การประชุมทางวิชาการ

หัวหน้าโครงการ นางสาวพัชรีภรณ์ นรินทร์

[illegible]

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การสังเกตการสอน

หัวหน้าโครงการ นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อสำรวจปัญหาความต้องการของครู 2. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดกิจกรรมนิเทศโดย การสังเกตการสอน เดือนละ 1 ครั้ง	1. ประชุมชี้แจงคณะครูถึงวัตถุประสงค์เป้าหมายของกิจกรรม 2. กำหนดแบบสังเกตการสอน 3. กำหนดตารางการสังเกตการสอน 4. สังเกตการสอนตามกำหนด 5. บันทึกการสังเกตการสอน แจ้งให้ผู้สอนทราบ เพื่อแก้ไขปรับปรุงการจัดการสอนให้ดียิ่งขึ้น	15 พ.ค. 68 15 พ.ค. 68 เดือนละครั้ง ในสัปดาห์ที่ 1 ของทุก เดือน	ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ	1. แบบบันทึกการสังเกตการสอน 2. ตารางกำหนดการสังเกตการสอน	1. ตรวจสอบการสังเกตการสอนตามกำหนด 2. ตรวจสอบบันทึกการสังเกตการสอน 3. ตรวจสอบปฏิบัติงานของครูตามข้อเสนอแนะ

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การเยี่ยมชั้นเรียน

หัวหน้าโครงการ นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อสำรวจข้อมูล ปัญหาความต้องการ ของครู 2. เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครู ในการ จัดการสอน 3. เพื่อกระตุ้นให้ครู ปรับปรุงพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน	เยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้น 1 ครั้งต่อเดือน	1. แจ้งคณะครูทราบวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการดำเนินงาน 2. กำหนดแบบเยี่ยมชั้นเรียน 3. กำหนดตารางเยี่ยมชั้นเรียน 4. เยี่ยมชั้นเรียนตามกำหนด 5. บันทึกผลการเยี่ยมในรูปแบบเยี่ยม และแจ้งให้ครูผู้สอนทราบเพื่อ แก้ไขปรับปรุงในโอกาสต่อไป	15 พ.ค. 68 15 พ.ค. 68 15 พ.ค. 68 เดือนละครั้ง ในสัปดาห์ที่ 1 ของเดือน	ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ	1. แบบเยี่ยมชั้น เรียน 2. กำหนดการเยี่ยม	1. ตรวจสอบการ ปฏิบัติงานตาม กำหนดการเยี่ยม 2. ตรวจสอบบันทึกการ เยี่ยมชั้นเรียน 3. ตรวจสอบการ ปรับปรุง พัฒนาการ ปฏิบัติงานของครู

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การสอนซ่อมเสริมนักเรียน

หัวหน้าโครงการ นางสาวศศิมล กาบิล

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อให้ครูได้สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน 2. เพื่อให้ครูได้วินิจฉัยนักเรียนที่บกพร่อง 3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	1. ให้ครูชั้น ป. 1 - 6 ทำการสอนซ่อมเสริมนักเรียนทุกคน 2. ทำการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนและเรียนเก่ง 3. ทำการสอนวันละ 20 นาที เป็นอย่างน้อย	1. ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับความสำคัญและจำเป็นในการสอนซ่อมเสริมนักเรียน 2. จัดทำแผนการสอนซ่อมเสริม 3. จัดทำการสอนซ่อมเสริมนักเรียนทุกชั้น 4. บันทึกการสอนซ่อมเสริมนักเรียน 5. ประเมินผล	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ	1. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม	1. ตรวจสอบบันทึกการสอนซ่อมเสริม 2. การเยี่ยมชั้นเรียน 3. สังเกตการสอน

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การออกนิเทศชั้นเรียน

หัวหน้าโครงการ นางสาวรัตน์ นรินทร์

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน 2. เพื่อให้ครูได้สอนเน้นกระบวนการให้เด็กศึกษาด้วยตนเองให้มาก 3. เพื่อให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น 4. เด็กเรียนอย่างมีความสุข	1. ให้ครู ป.1-6 สอนแบบยึดเด็กเป็นสำคัญ 2. เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น 3. เรียนอย่างมีความสุขและอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย	1. ประชุมชี้แจงให้คณะครูได้ทราบ 2. ให้ครูวางแผนการสอนทุกชั้นเรียนทุกวิชา 3. ให้ครูสอนโดยให้บูรณาการกับวิชาอื่นให้มาก	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	กรรมการนิเทศ ผู้บริหารโรงเรียน	1. แผนการสอน 2. บันทึกการสอน	1. การเยี่ยมชั้นเรียน 2. สังเกตการสอน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.3 เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ

4.3.1 แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ที่	กิจกรรม	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1	มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
2	จัดเอกสารงานธุรการชั้นเรียนต่าง ๆ ครบเป็นปัจจุบัน				
3	จัดเอกสารหลักสูตร คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้เป็นระบบ				
4	จัดมุมส่งเสริมการอ่าน เกมต่าง ๆ				
5	จัดป้ายนิเทศส่งเสริมความรู้ของเด็ก				
6	จัดสถิติการมาเรียนของนักเรียน				
7	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน				
8	มีการจัดป้ายคำขวัญ ตารางเรียน ข้อตกลงประจำชั้น				
9	มีการจัดแสดงผลงานของนักเรียนต่าง ๆ				
10	มีการจัดสื่อการเรียนการสอนเป็นระเบียบ				
11	ความสะอาดของห้องเรียน				
12	ความเป็นระเบียบของห้องเรียน				

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ

(.....)

...../...../.....

แบบบันทึกการสังเกตการสอน

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ชั้น.....วิชา.....เรื่อง.....

ที่	กิจกรรม	ผลการสอน		
		ดีมาก	ดี	พอใช้
1	บุคลิกของครูผู้สอน เช่น น้ำเสียง สายตา สีหน้า			
2	บันทึกการสอนกับการสอนจริง เช่นแสดงขั้นตอนการสอนถูกต้องสอนตามบันทึกการสอน			
3	สื่อและวิธีการใช้สื่อขณะสอน เช่น มีสื่อที่ควรจะมี เด็กมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ			
4	ผลการสอนที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เช่น ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ			
5	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม เช่น จัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มจัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการสอน			

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เป็นไปได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต
(.....)
...../...../.....

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริมนักเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2
กลุ่มสาระ.....เรื่อง.....เวลา.....ชม.
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องที่ทำการสอนซ่อมเสริม	ตัวชี้วัด ข้อที่	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน

แบบประเมินการประชุมทางวิชาการ

โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2

ผู้ประเมิน.....ประเมินครั้งที่.....เวลา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย 4 ลงในช่อง ตามเกณฑ์การประเมินดังนี้

0 หมายถึง ไม่มี

1 หมายถึง มีหลักฐานแต่ไม่ได้ปฏิบัติ

2 หมายถึง มีหลักฐานและปฏิบัติ

ที่	รายการ	เกณฑ์ประเมิน		
		0	1	2
1	มีกำหนดการประชุมสนทนาทางวิชาการเดือนละ 1 ครั้ง			
2	มีการมอบหมายงานให้ครูหมุนเวียนนำปัญหาการเรียนการสอนมาเป็นหัวข้อสนทนา			
3	มีการประเมินความรู้ความสามารถของครูเป็นระยะ			
4	มีการประชุมอภิปรายการเตรียมการสอนในโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง			
5	มีกำหนดหัวข้อและผู้นำสนทนาเป็นประจำทุกครึ่งสัปดาห์			
6	มีการบันทึกกิจกรรมสนทนาเป็นประจำทุกครึ่ง			
7	มีหลักฐานการนำผลสรุปจากการสนทนาไปใช้พัฒนางาน			
8	ครูผู้สอนบันทึกปัญหาไว้ในบันทึกการสอน และได้หยิบมาเป็นหัวข้อสนทนาเพื่อขอความคิดเห็นจากผู้สนทนาหรือคณะครูในโรงเรียน			
9	มีการบันทึกผลลงในสมุดบันทึกประจำชั้นเรียนทุกครั้ง			
10	มีผู้บริหารร่วมประชุมทุกครั้ง			
	รวม			

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

การเขียนแผนการสอน

แผนการสอนที่.....บทที่.....เรื่อง.....หน่วยที่.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....จำนวน.....คาบ

1. สาระสำคัญ

.....
.....
.....

2. ตัวชี้วัด

.....
.....
.....

3. เนื้อหา

.....
.....
.....

4. กิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. สื่อการสอน

.....
.....
.....

6. การวัดผล การประเมินผล

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

.....

8. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

บทที่ 5

สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น

1. เด็กมีร่างกายแข็งแรงสมวัย มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส สามารถบอกเล่าเรื่องราว และความต้องการของตนเองได้ดี รู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความเข้าใจในภาษาพูด สามารถพูดโต้ตอบกับผู้อื่นได้ มีความเข้าใจใช้ภาษาท่าทาง และสัญลักษณ์ได้อย่างถูกต้อง มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน มีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 พร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไปในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำทางการบริหาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ครูส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน มีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตร โดยการจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง ทำให้เด็กปฐมวัยมีร่างกายที่แข็งแรง ตรวจสอบสุขภาพให้เด็กเป็นประจำสม่ำเสมอ จัดโอกาส ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก ออกเยี่ยมบ้าน และมีข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา และให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การทำโครงงาน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน

4. สถานศึกษาดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษาที่กฎกระทรวงกำหนดและได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

1. เด็กบางส่วนยังขาดความตระหนักในตนเอง ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น ความมุ่งมั่น ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ ขาดความประหยัดในการใช้ทรัพยากรต่างๆ เช่น น้ำ และของใช้ต่างๆ ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น ทักษะการอ่านอย่างถูกต้อง รวมทั้งขาดการสื่อความหมายด้วยภาษาท่าทางที่เหมาะสมตามวัย

2. สถานศึกษามีมาตรการด้านความปลอดภัยของเด็กด้านสุขภาพ และความปลอดภัยจากบุคคล แต่ยังไม่ที่รัดกุมเพียงพอ ขาดการกำหนดระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ ส่งเด็ก การตรวจตรา และการปฏิบัติในกรณีฉุกเฉินที่ชัดเจน

3. ครูบางส่วนขาดการส่งเสริมให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ให้การยอมรับผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ขาดการปลูกฝังนิสัยด้านความประหยัด ฝึกทักษะนิสัยรักการอ่านไม่ต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมไม่หลากหลาย รวมทั้งการนำผลการประเมินเด็กมาวางแผนพัฒนาเด็กยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน

4. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การดำเนินงาน พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน มีคณะกรรมการดำเนินงาน แต่ขาดการเปิดโอกาสให้คณะกรรมการ สถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการฝึกให้มีการยอมรับในตนเอง และผู้อื่น ให้เด็กได้สำรวจร่างกายตนเอง เปรียบเทียบกับเพื่อน เล่าเรื่องเกี่ยวกับครอบครัวตนเอง ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความแตกต่างของแต่ละคน จัดกิจกรรมกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ เพื่อให้เด็กทำงานร่วมกัน ในการทำกิจกรรมต่างๆ ครูควร กำหนดเวลาให้เด็กทำในกรอบเวลาที่กำหนด เพื่อกระตุ้นความตั้งใจในการทำงานให้เสร็จ ไม่ลี้ลี้เลืกลางคั่น ส่งเสริมนิสัยความประหยัด ให้เด็กเห็นคุณค่าของการใช้น้ำที่ถูกวิธีในการล้างมือ แปรงฟัน การใช้อุปกรณ์ เครื่องเขียนอย่างประหยัด ฝึกให้เด็กมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น โดยจัดกิจกรรมบันทึกความดี ให้เด็กรายงานความดี ในแต่ละวัน ครูเป็นผู้บันทึก กล่าวคำชมเชย หรือให้รางวัล ควรมีการส่งเสริมทักษะนิสัยรักการอ่าน โดยใช้ กิจกรรมการเล่านิทานจากหนังสือโดยใช้หุ่นมือประกอบ นำนิทานมาเล่นบทบาทสมมุติ จัดมุมอ่านหนังสือใน ชั้นเรียนให้น่าใช้ นำเด็กเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อค้นหาหนังสือที่ตนเองสนใจ สอนให้เด็กอ่านหนังสืออย่างถูกต้อง จากซ้ายไปขวา เปิดจากหน้าแรกไปหน้าหลัง รวมทั้งฝึกให้เด็กมีทักษะการสื่อสารที่ถูกต้องสมวัย โดยให้เด็กเล่า เรื่องตนเอง อธิบายผลงานตนเองหน้าชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีมาตรการด้านความปลอดภัยของเด็กด้านสุขภาพ และความปลอดภัย จากบุคคลที่ชัดเจน มีการกำหนดระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ ส่งเด็ก การตรวจตรา และการปฏิบัติในกรณี ฉุกเฉินที่ชัดเจน จัดหาเวชภัณฑ์ หมายเลขโทรศัพท์หน่วยงานต่างๆ ที่ให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน จัดให้มีการ ชักซ้อมในกรณีเกิดภัยพิบัติต่างๆ โดยร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่างๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการส่งเสริมให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ให้การยอมรับผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ปลูกฝังนิสัยด้านความประหยัด ฝึกทักษะนิสัยรักการอ่านให้มีความต่อเนื่องด้วยวิธีการที่ หลากหลาย มีการนำผลการประเมินเด็กมาวางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน จัดสอนซ่อมเสริมให้กับเด็ก ที่มีพัฒนาการไม่ทันเพื่อน และให้การติดตามดูแลเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้อย่างใกล้ชิด

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรทบทวนความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา แก่ครูทุก คนเป็นประจำ เพื่อให้การดำเนินงานมีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินงานทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง ไม่มีปัญหาด้านความประพฤติ และการปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบอบประชาธิปไตย ได้เรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและผู้อื่น มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รู้จักการอุทิศตน เสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำทางการบริหาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ความสามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีการได้มาอย่างถูกต้องตามระเบียบ จำนวน 9 คน มีการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง ตามระเบียบ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ครูส่วนใหญ่มีความรู้ ความสามารถ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ มีการจัดการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ครูส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความเข้าใจเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. สถานศึกษาดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษาที่กฎกระทรวงกำหนด ปี พ.ศ. 2553 ดำเนินงานพัฒนาครบทั้ง 8 ขั้นตอน และได้รับการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื่องจากผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะพื้นฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ขาดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ และศักยภาพของผู้เรียนรวมทั้งขาดทักษะการทำแบบทดสอบที่หลากหลาย

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขาดการมีส่วนร่วมในงานบริหารวิชาการในทุกกลุ่มงาน เช่น การนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของครู การวัด และประเมินผลผู้เรียน เป็นต้น เนื่องจากคณะกรรมการบางส่วนขาดความชำนาญด้านวิชาการ และมีภาระงานส่วนตัวมาก ทำให้การเข้าร่วมบริหารงานทำได้ไม่เต็มที่

3. ครูบางส่วนขาดการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งการใช้สื่อการเรียนรู้ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาในแผนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนขาดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนครูบางส่วนยังขาดการจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

4. บุคลากรบางส่วนขาดความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพภายใน ทำให้การดำเนินงานในบางครั้งขาดเอกภาพ ซึ่งอาจส่งผลต่อประสิทธิภาพของผลการดำเนินงานในภาพรวม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใช้กิจกรรมการท่องเที่ยวผ่านการเล่นเกมส์ต่างๆ ควรใช้กิจกรรมการท่องเที่ยว สู่ตรทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ใช้สื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาตามแผนการสอน มีการใช้นวัตกรรม มาพัฒนาการจัดกิจกรรมอยู่เสมอ มีการจัดหาแบบทดสอบจากหลายๆ สำนักพิมพ์มาให้ผู้เรียนได้ฝึกทำเป็น ประจำ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมากขึ้นมี การกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อให้คณะกรรมการจัดเวลาเข้าร่วมงานกับสถานศึกษาได้ ล่วงหน้า ขณะเดียวกันให้มีการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาการอย่างครบวงจรทุกครั้งที่มีการประชุม เพื่อให้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ทั้งกลุ่มเก่ง กลุ่ม ปานกลาง กลุ่มอ่อน รวมทั้งการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแผนการสอน รวมทั้งมีการพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ผ่านการวิจัยในชั้นเรียน โดยจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อถ่ายทอด ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาให้เข้าใจลำดับขั้นตอน และวิธีการอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยอาจเชิญวิทยากร จากภายนอกหรือ ศึกษานิเทศก์ที่มีความชำนาญในเรื่องนี้โดยเฉพาะ มาให้ความรู้ เพื่อให้ทุกคนสามารถนำ ความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องครอบคลุมงานที่ตนเองรับผิดชอบมากขึ้น

สรุป

สถานศึกษาจะใช้โอกาสที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต โดยอาศัย ความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา ด้วยการรณรงค์ให้ชุมชน ผู้ปกครอง ดูแลเอาใจใส่บุคลากร ของตนให้มากขึ้น มีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถช่วยถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น ควรร่วมมือกับวิทยากรภายในและภายนอกเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา เพื่อให้เป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษาจะขยายความร่วมมือจากภายนอก โดยอาศัยความสัมพันธ์ ของศิษย์เก่าเพื่อสร้างเครือข่ายเพิ่มเติม ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่การแข่งขันทางวิชาการในระดับที่

สูงขึ้น ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งสถานศึกษาจะทำให้สถานศึกษามีเอกลักษณ์และก้าวสู่ความเป็นเลิศได้

คำขออนุมัติการใช้แผนนิเทศภายในประจำปีการศึกษา 2568

แผนนิเทศภายในประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านน้ำยาว ที่ปรากฏในเล่มนี้มีแผนงานวิชาการทั้งหมด 16 โครงการ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น คือ

1. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย
3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
5. โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา
6. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความหลากหลาย
7. โครงการวันสำคัญ
8. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
9. โครงการรักษำปำน่านเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง
10. โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
11. โครงการพี่สอนน้อง
12. โครงการค่ายวิชาการ
13. โครงการค่าย ICT
14. โครงการทัศนศึกษา
15. โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน
16. โครงการซื้อสื่อเสริมประสบการณ์นักเรียนระดับปฐมวัย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำแผนนิเทศภายในประจำปีการศึกษา 2568 ไปปฏิบัติ เมื่อครั้งประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนที่ 1/2568 และได้วางแผนดำเนินงานประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้วและถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขออนุมัติ

(นายอดุลย์เดช กรงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายอารมภ์ นรินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านน้ำยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2**

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายอารมภ์ นรินทร์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นายสุบรรณ นรินทร์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายคำราม นรินทร์ | กรรมการผู้แทนองค์การชุมชน |
| 4. นายสมพงษ์ ญาณะคำ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 5. นางเมธิณี แยกเมือง | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 6. พระอธิการมิตร เมธิโก | กรรมการพระภิกษุสงฆ์ |
| 7. นางนันทยา โนจันทร์ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 8. นางสุดารัตน์ นรินทร์ | กรรมการผู้แทนครู |
| 9. นายอดุลย์เดช กรงทอง | กรรมการและเลขานุการ |
-

คณะผู้จัดทำแผนนิเทศภายในประจำปีการศึกษา 2568

- | | | |
|-----------------------------|---------------|---------------------|
| 1. นายอดุลย์เดช กรงทอง | ร.ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวศศิมา กาบิล | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสุดารัตน์ นรินทร์ | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวนิตยา ปาละ | ครู | กรรมการ |
| 5. นางรุ่งพิกุล แปงอุด | ครู | กรรมการ |
| 6. นางสาวธัญญาภรณ์ จิตอารี | ครู | กรรมการ |
| 7. นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน | ครูวิฤทธิ | กรรมการ |
| 8. นางกนกพร ราชสังข์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 9. นางสาวลีลาวดี ณะรินทร์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 10. นางอมรรัตน์ ชันชุมภู | ครูธุรการ | กรรมการ |
| 11. นางสาวพัชรีภรณ์ นรินทร์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
-