



โรงเรียนบ้านน้ำยาว

แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ
2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนบ้านน้ำยาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลวน อำเภอบัว จังหวัดฉะเชิงเทรา 55120



โทรศัพท์ : 054-059747



Website : <https://www.bannamyao.thaischool.in.th/>



EMAIL: bannamyao2565@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายอดุลย์เดช กรทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว



โทรศัพท์ : 081-9538550

Email Address : aduldet2524@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 56 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) นักเรียนมีผลการประเมินและทดสอบความรู้ระดับชาติ

ได้แก่ RT, NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา

2) ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอนวิชาเอกปฐมวัย, สังคมศึกษา, คอมพิวเตอร์ ศิลปะ และพลศึกษา

2) ครูไม่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับญาติผู้ใหญ่และยังมีฐานะยากจน พ่อแม่ส่งเงินมาจุนเจือครอบครัวบ้างเล็กน้อย แต่บางรายทอดทิ้งไม่สนใจ จึงเป็นภาระต่อผู้ปกครองที่เลี้ยงดูที่ต้องหาเลี้ยงโดยลำพัง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนให้ความช่วยเหลือโดยจัดหาทุนการศึกษาทั้งที่รับการสนับสนุนจาก สพฐ. และบุคคลภายนอก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขาดตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ทำให้เกิดความขัดข้องในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ขอรับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดครูวิชาเอกปฐมวัย, สังคมศึกษา, คอมพิวเตอร์ ศิลปะ และพลศึกษา ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ภายใน โรงเรียน

แนวทางแก้ไข 1. จ้างครูผู้สอนในสาขาขาดแคลน
2. รับนักศึกษาฝึกสอนหรือวิทยากรพิเศษมาช่วยสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนบ้านน้ำยาวเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงได้รับ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาไม่มากเท่าที่ควร โรงเรียน จำเป็นต้องบริหารจัดการการใช้จ่ายเงินตามงบประมาณที่มีอยู่ ทำให้ได้ คุณภาพและปริมาณงานเป็นไปตามงบประมาณ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนสร้างเครือข่ายจากองค์กร ชุมชน หรือ บุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านน้ำยาว

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ รักษาป่านานเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมปลูกต้นไม้ในบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 45 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการปลูกผักและต้นไม้	500	1. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ทักษะศึกษา 1. กิจกรรมทักษะการระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมทักษะศึกษา ชั้น ป.1 – ป.6	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ป.6 จำนวน 56 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างสนุกสนาน	25,400	1. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนรักและเห็นความสำคัญ เอกลักษณ์ เสน่ห์ของสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ค่าย ICT 1. กิจกรรมเรียนรู้ ICT เพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 45 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการใช้ ICT ให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา	10,000	1. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่สังคมดิจิทัล 3. นักเรียนมีความตระหนักรู้และใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมบริการการใช้ห้องสมุด 3. กิจกรรมบริการยืม – คืนหนังสือ 4. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ป.6 จำนวน 56 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	30,000	1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 45 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม	10,000	1. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความหลากหลาย 1. กิจกรรมคัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดทำแผน IEP สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการสอน 4. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ได้รับการบริการตามกฎหมายกระทรวง เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	6,000	นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการบริการตามกฎหมายกระทรวงและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข 1. กิจกรรมเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 2/2567 2. กิจกรรมเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 1/2568	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนจากกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 27 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากกองทุนเสมอภาคทางการศึกษาเต็มจำนวน	96,560	1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา 2. ลดอุปสรรคในการศึกษาของนักเรียน 3. ลดภาระของผู้ปกครองในการจัดหาทุนทรัพย์เพื่อการศึกษาของนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนาแผนงานและงบประมาณ 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2. กิจกรรมงานการเงิน 3. กิจกรรมงานบัญชี 4. กิจกรรมงานพัสดุ	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา	3,000	1. ระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตรวจสอบได้ 2. การบริหารงบประมาณ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ถูกใช้ไปอย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

พฤษภาคม 2568