

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญ จากนิทานอีสป

รวบรวมโดย
นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



โรงเรียนบ้านน้ำยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป ด้วยกระบวนการ 5W 1H จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านและสรุปใจความสำคัญของเรื่อง นอกจากจะช่วยพัฒนาความรู้ ทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญ ทักษะการคิด และเน้นให้ฝึกย้ำซ้ำทวน จนนักเรียนเกิดทักษะ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ แบบฝึกดังกล่าวมีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติอย่างเป็นขั้นตอนจากง่ายไปหายาก สามารถเสริมสร้างทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ และทักษะการคิดของนักเรียนได้เป็นอย่างดี เพราะมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวันของนักเรียน

ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยทำให้แบบฝึกทักษะชุดนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะเล่มนี้คงจะเป็นประโยชน์ในการศึกษา สามารถนำนักเรียนไปสู่จุดหมาย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

พัชรีภรณ์ นรินทร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การอ่านจับใจความสำคัญ	๑
การอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยกระบวนการ 5W 1H	๒
กิจกรรมที่ ๑ วัวกระทิงกับหนู	๓
กิจกรรมที่ ๒ ผู่นกกับแรดใจร้าย	๔
กิจกรรมที่ ๓ คนเฝ้าสวนโง่กับต้นไม้	๕
กิจกรรมที่ ๔ ชายชรา กับ มัจจุราช	๖
กิจกรรมที่ ๕ แม่ไก่ตาบอด	๗
กิจกรรมที่ ๖ หัวขโมย กับ สุนัขเฝ้าบ้าน	๘
กิจกรรมที่ ๗ สุนัขจิ้งจอก กับ จระเข้	๙
กิจกรรมที่ ๘ กากับเชือก	๑๐
กิจกรรมที่ ๙ คนขี่เหนียว กับ ทองคำ	๑๑
กิจกรรมที่ ๑๐ ลากับดอกไม้นาม	๑๒
กิจกรรมที่ ๑๑ สุนัขจิ้งจอก กับ เสือดาว	๑๓
กิจกรรมที่ ๑๒ แม่บ้าน กับ ห่าน	๑๔
กิจกรรมที่ ๑๓ กากับนกยูง	๑๕
กิจกรรมที่ ๑๔ ชายหัวล้านสองคน	๑๖
กิจกรรมที่ ๑๕ หมากับรังผึ้ง	๑๗
กิจกรรมที่ ๑๖ กากับหอยแมลงภู่	๑๘
กิจกรรมที่ ๑๗ เถาอู่นกับแกะ	๑๙
กิจกรรมที่ ๑๘ ราชสีห์ในห้วงรัก	๒๐
กิจกรรมที่ ๑๙ กวางกับนายพราน	๒๑
กิจกรรมที่ ๒๐ ต้นถั่วกับผู้คน	๒๒
กิจกรรมที่ ๒๑ คนกับเงิน	๒๓
กิจกรรมที่ ๒๒ กระทายกับสิงโต	๒๔
กิจกรรมที่ ๒๓ ลมกับดวงอาทิตย์	๒๕
กิจกรรมที่ ๒๔ หมากับสุนัขจิ้งจอก	๒๖
กิจกรรมที่ ๒๕ กระทายกับเต่า	๒๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กิจกรรมที่ ๒๖ แม่หมูกับแม่หมา	๒๘
กิจกรรมที่ ๒๗ ไก่ชนกับนกอินทรี	๒๙
กิจกรรมที่ ๒๘ หนูกับมด	๓๐
กิจกรรมที่ ๒๙ ชายขี้เกียจ	๓๑
กิจกรรมที่ ๓๐ ชาวสวนกับต้นแอปเปิ้ล	๓๒

การอ่านจับใจความสำคัญ

การอ่านจับใจความ หมายถึง การอ่านเพื่อเก็บสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน เช่น เก็บจุดมุ่งหมายสำคัญของเรื่อง เก็บเนื้อเรื่องที่สำคัญ เก็บความรู้หรือข้อมูลที่น่าสนใจ ตลอดจนแนวความคิดหรือทัศนะของผู้เขียน

หลักการอ่านจับใจความสำคัญ

การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เป็นการอ่านเพื่อความรู้เป็นสิ่งจำเป็นเพราะผู้อ่านสามารถจับใจความสำคัญของเรื่องได้จะทำให้เข้าใจเรื่องได้อย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ผู้อ่านต้องเข้าใจความหมายของถ้อยคำและสำนวนที่ปรากฏในเรื่องและจัดลำดับเรื่องราวอย่างต่อเนื่อง จึงจะสามารถจับใจความสำคัญได้อย่างครบถ้วน

ใจความสำคัญ หมายถึง ใจความที่สำคัญและเด่นที่สุดในย่อหน้า เป็นแก่นของย่อหน้าที่สามารถครอบคลุมเนื้อความในประโยคอื่น ๆ ในย่อหน้านั้น ถ้าเอาใจความสำคัญออก ผู้รับสารจะรับสารไม่ตรงจุดมุ่งหมาย หรือทำให้ความหมายของเรื่องบิดเบือนไป ในแต่ละย่อหน้าจะมีประโยคใจความสำคัญ เพียงประโยคเดียว หรืออย่างมากไม่เกิน ๒ ประโยค

พลความ (พน-ละ-ความ) หรือใจความย่อย หมายถึง ใจความที่มีความสำคัญน้อย มีหน้าที่ขยายความประโยคใจความสำคัญ เป็นใจความสนับสนุนหรือให้ตัวอย่างให้ผู้รับสารเข้าใจเด่นชัดขึ้น แม้ไม่มีใจความย่อยผู้รับสารก็สามารถรับสารได้ตรงตามจุดมุ่งหมายได้

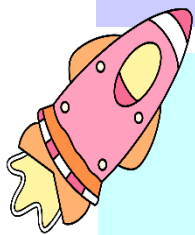
หลักการอ่านเพื่อจับใจความ

๑. ตั้งใจอ่าน มีสมาธิในการอ่าน ไม่ควรคิดถึงเรื่องอื่น ๆ ในขณะที่กำลังอ่านหนังสือ
๒. อ่านเรื่องให้เข้าใจโดยตลอด แล้วสรุปใจความไว้
๓. ควรตั้งคำถาม ถามตัวเองว่า เรื่องที่อ่านนั้นเป็นเรื่องอะไร กล่าวถึงใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร
๔. ฝึกสังเกตใจความสำคัญของแต่ละตอน พร้อมทั้งสังเกตส่วนขยายด้วย
๕. ควรมีการบันทึกข้อความสำคัญของเรื่อง เช่น ชื่อบุคคล สถานที่ เวลา ฯลฯ

การอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยกระบวนการ 5W 1H

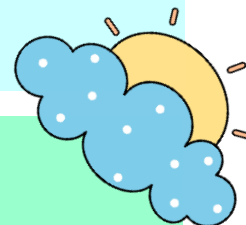
การอ่านจับใจความ หมายถึง การอ่านเพื่อเก็บสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ ผู้อ่านต้องตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดวิธีการอ่าน เพื่อจับใจความ หรือตอบคำถามได้รวดเร็วขึ้น โดยสามารถจับใจความให้ได้ว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ทำไม อย่างไร แล้วนำมาสรุปเป็นใจความสำคัญ

การอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยกระบวนการ 5W 1H ประกอบด้วย



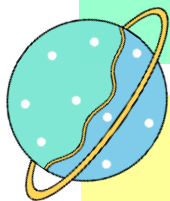
๑. Who (ใคร) คือ ตัวละครสำคัญ หรือตัวละครประกอบ ที่ปรากฏในเรื่องที่อ่าน

- ใครอยู่ในเหตุการณ์บ้าง
- ใครน่าจะเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์นี้บ้าง
- ใครเป็นผู้ที่ทำให้สถานการณ์เกิดขึ้น



๒. What (อะไร) คือ ปัญหาหรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

- เกิดอะไรขึ้นบ้าง
- มีอะไรที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์นี้



๓. Where (ที่ไหน) คือ สถานที่หรือตำแหน่งที่เกิดเหตุ

- เรื่องที่เกิดขึ้นที่ไหน
- เหตุการณ์นี้น่าจะเกิดขึ้นที่ใดมากที่สุด

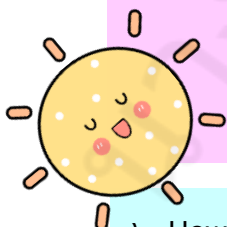


๔. When (เมื่อไร) คือ เวลาที่เกิดเหตุการณ์นั้นได้เกิดขึ้น

- เหตุการณ์นี้น่าจะเกิดขึ้นเมื่อไร
- เวลาใดบ้างที่สถานการณ์เช่นนี้จะเกิดขึ้นได้

๕. Why (ทำไม) คือ สาเหตุหรือมูลเหตุที่ทำให้เกิดขึ้นได้

- เหตุใดต้องเป็นคนนี้ เป็นเวลานี้ เป็นสถานที่นี้
- เพราะเหตุใดเหตุการณ์นี้จึงเกิดขึ้น
- ทำไมจึงเกิดเรื่องนี้



๖. How (อย่างไร) คือ รายละเอียดของสิ่งที่เกิดขึ้นแล้ว หรือกำลังเกิดขึ้น ว่ามีความเป็นไปได้ในลักษณะใด

- เขาทำสิ่งนี้ได้อย่างไร
- ลำดับเหตุการณ์นี้ดูว่าเกิดขึ้นได้อย่างไรบ้าง
- เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นได้อย่างไร



กิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

วัวกระทิงกับหนู



ขณะที่วัวกระทิงตัวหนึ่งกำลังกินหญ้าอย่างเอร็ดอร่อยอยู่นั้น ก็มีหนูตัวหนึ่งมากัดเข้าที่ขาของมัน แล้วรีบวิ่งไปอยู่ในรู วัวกระทิงเจ็บขามาก มันตะกุกพื้นดินที่อยู่เหนือรูหนูและส่ายหัวไปมาอย่างโมโหที่ไม่สามารถทำอะไรได้ เจ้าหนูจึงเยาะเย้ยวัวกระทิงว่า "ฮา ๆ ๆ ในที่สุดข้าก็สามารถทำให้เจ้าก้มหัวให้ข้าได้ ในขณะที่หนูอย่างข้ากำลังชยชนะเหนือเจ้า แต่เจ้ากลับไม่สามารถทำอะไรข้าได้เลย ช่างน่าสมเพชเสียจริง"

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

อย่ามัวไปใส่ใจกับเรื่องเล็กน้อยบางเรื่อง จนทำให้เราหมดสง่าราศรีไป

๑. หนูทำอะไรวัวกระทิง

ที่มา : นิทานอีสป

๒. เพราะเหตุใดหนูจึงกัดวัวกระทิง

๓. นักเรียนคิดว่าพฤติกรรมของหนูเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

กิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

ฝูงนกกับแรดใจร้าย



ณ ป่าแห่งหนึ่ง นกและแรดอาศัยอยู่ด้วยกันบริเวณใต้ต้นไม้ใหญ่ วันหนึ่งแม่นกออกไปหาอาหาร จึงไปฝากลูกๆ ไว้กับแรด ด้วยความหิวแรดจึงแอบกินลูกนกไปหนึ่งตัว เมื่อแม่นกกลับมาเห็นลูกหายไป จึงถามแรดว่าลูกนกไปไหน แรดจึงตอบว่า "มีเหยี่ยวบินมาจับลูกนกของเจ้าไป แต่ข้าเข้าไปช่วยไม่ทัน" แม่นกไม่เชื่อที่แรดพูด มันจึงแกล้งฝากลูกๆ ไว้กับแรดอีกครั้ง และแอบซ่อนอยู่ใกล้ๆ เมื่อแรดเห็นว่าแม่นกไปแล้ว มันจึงจับลูกนกกินแม่นกเห็นดังนั้นก็รีบบินออกมาช่วยลูกไว้ได้ทันและพาลูกๆ ย้ายไปอยู่ที่อื่นทันที พร้อมประกาศให้บรรดาสัตว์ป่าทั้งหลายรู้ถึงการกระทำของแรด จนไม่มีสัตว์ตัวไหนคบ แรดเป็นเพื่อนอีกเลย

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

คนชั่วย่อมไม่มีใครอยากคบหาสมาคมด้วย

ที่มา : นิทานอีสป

๑. แม่นกฝากลูกๆ ไว้กับใคร

.....

๒. แรดทำอะไรกับลูกนก

.....

๓. นักเรียนคิดว่าพฤติกรรมของแรดเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

คนเฝ้าสวนเฝ้ากับต้นไม้



ชาวสวนคนหนึ่งเป็นคนขยันทำงานมาก เขาเข้าไปทำงานในสวนตั้งแต่เช้าตรู่จนถึงมืดจึงจะกลับบ้าน ลูก ๆ เมื่อเห็นว่าพ่อทำงานหนักจึงไปจ้างคนทำสวนคนหนึ่งมาช่วยงานพ่อ ชาวสวนจึงมอบหน้าที่ดูแลสวนให้ลูกจ้าง ถึงแม้ว่าคนสวนที่จ้างมาจะเป็นคนขยัน แต่เขาก็ไม่ค่อยมีไหวพริบ วันหนึ่งเขาเห็นว่าต้นไม้ที่ปลูกเติบโตช้าไม่ทันใจ เขาจึงดึงต้นกล้าที่เพิ่งจะปลูกได้ไม่นานให้สูงขึ้นมาจนหมดสวน แล้วพูดกับตนเองว่า "นี่ถ้าเจ้านายมาเห็นว่าต้นกล้าสูงขึ้นในเวลาอันรวดเร็วคงต้องดีใจ และชมเชยเราแน่ ๆ เลยล่ะ"

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

คนโง่มักภูมิใจในสิ่งโง่ ๆ ที่ตนได้ทำ

ที่มา : นิทานอีสป

๑. คนเฝ้าสวนทำอะไรกับต้นไม้

.....

๒. เพราะเหตุคนเฝ้าสวนจึงทำเช่นนั้น

.....

๓. นักเรียนคิดว่าพฤติกรรมของคนเฝ้าสวนเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

กิจกรรมที่ ๔

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

ชายชรา กับ มัจจุราช



ชายชราคนหนึ่งมีอาชีพรับจ้างตัดฟืน ด้วยหลังที่งอแงและโรคภัยที่รุมเร้าทำให้เขาเริ่มไม่มีเรี่ยวแรงในการทำงานเลี้ยงดูตัวเองอีกต่อไป เขารู้สึกท้อแท้สิ้นหวังจึงร้องขึ้นมาว่า "ข้าไม่อยากมีชีวิตอยู่ต่อไปอีกแล้ว ท่านมัจจุราช ช่วยมารับข้าไปที่เถิด" พุดจบมัจจุราชก็ปรากฏตัวขึ้นแล้วพูดกับชายชราว่า "เจ้าเรียกข้ามา เจ้าต้องการอะไรหรือ" ชายชราเกิดกลัวตายขึ้นมาจึงรีบตอบกลับไปว่า "ได้โปรดช่วยยกฟืนใส่บาให้ข้าทีสิท่าน"

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

คงไม่เป็นการดีหากเราได้ทุกสิ่งที่ปรารถนา

๑. ชายชราที่มีอาชีพอะไร

ที่มา : นิทานอีสป

.....

๒. เพราะเหตุชายชราจึงอยากตาย

.....

๓. นักเรียนคิดว่าชายชรา มีนิสัยอย่างไร เพราะเหตุใด

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

กิจกรรมที่ ๕

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

แม่ไก่ตาบอด



ณ บ้านหลังหนึ่ง มีแม่ไก่อาศัยอยู่สองตัว ตัวหนึ่งตาดี ส่วนอีกตัวตาบอดสนิท ในแต่ละวัน แม่ไก่ตาบอดจะออกคุ้ยเขี่ยพื้นดิน เพื่อหาอาหารอย่างขยันขันแข็ง ส่วนแม่ไก่ตาดีเฝ้าแต่อยู่เฉยๆ ไม่เคยออกไปไหนไกล เพราะกลัวว่าเท้าอันอ่อนนุ่มทั้งสองข้างจะหยาบกร้าน แม่ไก่ตาดีใช้ชีวิตอย่างสุขสบาย ด้วยการคอยจิกกินผลไม้ที่แม่ไก่ตาบอดเพียรพยายามหามา แต่มันก็ต้องมีชีวิตอยู่อย่างไร้ค่า เพราะไม่สามารถหาเลี้ยงตัวเองได้นั่นเอง

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

ผู้ที่มีร่างกายพิการหากมีความขยัน ก็มีคุณค่ามากกว่าคนปกติที่ไม่รู้จักทำมาหากิน

ที่มา : นิทานอีสป

๑. แม่ไก่ตาบอดมีนิสัยอย่างไร

.....

๒. แม่ไก่ตาดีมีนิสัยอย่างไร

.....

๓. นักเรียนจะเอานิสัยแม่ไก่ตัวใดเป็นแบบอย่าง เพราะเหตุใด

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

หัวขโมยกับสุนัขเฝ้าบ้าน



กลางดึกคืนหนึ่ง หัวขโมยแอบปีนรั้วบ้านของเศรษฐี เขาวางแผนมาเป็นอย่างดีที่จะได้ของมีค่ากลับไป เขาจึงเอากระดูกและชิ้นเนื้อติดมาด้วย เพื่อเบี่ยงเบนความสนใจจากสุนัขเฝ้าบ้าน แต่พอเขาโยนเนื้อให้สุนัข มันกลับไม่สนใจ แล้วพูดว่า "ท่านคิดผิดแล้ว เนื้อก้อนนี้ไม่สามารถปิดปากข้าได้ เรื่องอะไร ข้าจะปล่อยให้ท่านมาขโมยของจากเจ้านายที่ข้ารักไป แล้วเจ้านายของข้าต้องมาเดือดร้อนด้วยล่ะ"

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

คนดีย่อมมีความซื่อสัตย์และความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

ที่มา : นิทานอีสป

๑. ขโมยปีนรั้วบ้านของเศรษฐีเพื่ออะไร

.....

๒. ขโมยโยนอะไรให้สุนัข ผลเป็นอย่างไร

.....

๓. นักเรียนคิดว่าสุนัขมีนิสัยอย่างไร เพราะเหตุใด

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

กิจกรรมที่ ๗

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

สุนัขจิ้งจอกกับจระเข้



สุนัขจิ้งจอกตัวหนึ่งเดินไปกินน้ำที่ริมแม่น้ำ มันกินน้ำอย่างหิวกระหาย แต่อยู่ดีๆ ก็มีจระเข้ตัวหนึ่งโผล่ขึ้นมา จระเข้คุยโอ้อวดถึงความยิ่งใหญ่ของบรรพบุรุษมันให้จิ้งจอกฟัง แต่สุนัขจิ้งจอกไม่เชื่อ จึงเกิดการโต้เถียงกัน จนสุนัขจิ้งจอกพูดขึ้นมาว่า "หยุดพูดเถอะ ถึงท่านจะพูดจริงหรือพูดโกหกก็ไม่มีใครพิสูจน์ได้อยู่ดี ในเมื่อบรรพบุรุษของท่านได้ตายไปหมดแล้ว จึงเหลือแต่ท่านเท่านั้นที่รู้"

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

จงอย่าเชื่อในสิ่งใด ก่อนจะพิสูจน์ให้แน่ชัดเสียก่อน

ที่มา : นิทานอีสป

๑. จระเข้มีนิสัยอย่างไร

.....

๒. สุนัขจิ้งจอกมีนิสัยอย่างไร

.....

๓. นักเรียนควรเอานิสัยสุนัขจิ้งจอกเป็นแบบอย่างหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

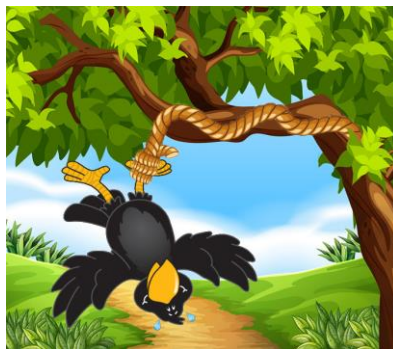
แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

กิจกรรมที่ ๘

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

กากับเชือก



นายพรานจับกาได้ตัวหนึ่ง เขาจึงใช้เชือกผูกขาของมันไว้ แล้วหิ้วกลับไปฝากลูก ๆ กาฉวยโอกาสตอนที่ลูกนายพรานเผลอแอบบินหนีไป เมื่อมันบินหนีมาจนใกล้จะถึงรัง เชือกที่นายพรานผูกขามันไว้ไปพันเข้ากับกิ่งไม้ มันดิ้นเท่าไรเชือกก็ไม่หลุด ขณะที่มันกำลังจะตาย มันได้แต่บ่นกับตนเองว่า "ข้านี้มันโง่จริงๆ หนีจากการเป็นทาสรับใช้มนุษย์มาได้แล้ว แต่กลับต้องมาตายเพราะความซุ่มซ่ามของตัวเองแท้ๆ"

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::
ควรใช้สติในการแก้ปัญหา

ที่มา : นิทานอีสป

๑. อีกาถูกใครจับได้

.....

๒. อีกาถูกสิ่งใดมัดขา

.....

๓. เพราะเหตุใดเชือกจึงพันเข้ากับกิ่งไม้ หากเป็นนักเรียนจะทำอย่างไร

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....
.....

กิจกรรมที่ ๙

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

คนขี้เหนียวกับทองคำ



เศรษฐีขี้เหนียวผู้หนึ่งนำทองคำไปฝังไว้ใต้ดิน ในทุก ๆ วันเขาจะมาขุดดูว่าทองคำยังอยู่ครบหรือไม่ แต่ก็ไม่รอดพ้นจากสายตาของพวกหัวขโมยไปได้ วันหนึ่งขโมยแอบมาขุดทองคำของเศรษฐีไปหมด เมื่อเศรษฐีมาขุดดูก็ตกใจ เพราะทองคำของตนหายไปหมด พบแต่ก้อนหินไม่กี่ก้อน เขาเสียใจมาก จึงไปเล่าเรื่องราวให้เพื่อนฟังเพื่อนจึงถามเขาว่า "ท่านได้นำทองคำพวกนั้นไปใช้ประโยชน์บ้างหรือเปล่า" เศรษฐีตอบว่า "เปล่า ข้านำไปฝังเก็บไว้เฉยๆ แล้วก็มาขุดดูทุกวัน" เพื่อนเขาจึงบอกว่า "ถ้าเช่นนั้น ก็คิดเสียว่าก้อนหินพวกนี้เป็นทองคำสิ เพราะถึงอย่างไรท่านก็ได้ใช้ประโยชน์อยู่ดี แค่ขุดดูแล้วก็กลับไว้เหมือนเดิม"

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

ของมีค่า ถ้าไม่นำมาทำให้เกิดประโยชน์ก็ย่อมเป็นของไร้ค่า

ที่มา : นิทานอีสป

๑. เศรษฐีขี้เหนียวนำสิ่งใดไปฝังดิน

.....

๒. เมื่อเศรษฐีขี้เหนียวไปขุดดูสิ่งที่เขาฝังดินเป็นอย่างไร

.....

๓. สิ่งของที่เศรษฐีขี้เหนียวฝังมีประโยชน์หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

กิจกรรมที่ ๑๐

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

ลากับดอกไม้หนาม



ลาตัวหนึ่ง ออกไปเดินเที่ยวเล่นหาอาหารกินที่ชายป่า มันเล็มหญ้ากินอย่างเอร็ดอร่อย แต่สายตาของมันก็หันไปเห็นดงดอกไม้หนามที่มีลำต้นอวบอ้วนน่ากิน มันจึงรีบเดินเข้าไปหาหนามดงนั้น แล้วเอ่ยว่า "ดอกไม้หนามพวกนี้ถ้าเรากินเข้าไปคงจะคันท้องแน่ ๆ แต่ว่าตอนนี้คงไม่มีอาหารใดที่จะอร่อยสู้ดอกไม้หนามนี้ได้แล้วละ" ว่าแล้วมันก็กินดอกไม้อย่างอ้วนอ้วนสำราญ หลังจากนั้นไม่นานมันก็ปวดท้อง

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

คนที่เห็นแก่กิน มักมองไม่เห็นประโยชน์หรือโทษของสิ่งที่ตนจะกิน

ที่มา : นิทานอีสป

๑. ลากับดอกไม้หนามที่ไหน เพื่ออะไร

.....

๒. เมื่อลากับดอกไม้หนามเข้าไป ผลเป็นอย่างไร

.....

๓. เพราะเหตุใดลาจึงกินดอกไม้หนาม นักเรียนคิดว่าพฤติกรรมเช่นนี้เหมาะสมหรือไม่

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

กิจกรรมที่ ๑๑

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

สุนัขจิ้งจอกกับเสือดาว



ณ ป่าแห่งหนึ่ง มีเสือดาวตัวหนึ่งรู้สึกภูมิใจกับลวดลายที่สวยงามของตัวมันมาก และมักจะอวดลายกับสัตว์ตัวอื่นอย่างหลงตัวเองว่า "ไม่มีสัตว์ใดในป่าที่จะมีลวดลายที่งดงามไปกว่าข้าอีกแล้ว" วันหนึ่งเสือดาวเดินมาพบกับสุนัขจิ้งจอก มันจึงโอ้อวดว่าขนและลายของมันสวยงามกว่าสุนัขจิ้งจอกเป็นไหนๆ สุนัขจิ้งจอกได้ตอบเสือดาวกลับไปว่า "ลวดลายที่อยู่ภายนอกไม่ได้ทำให้ตัวเจ้าดีไปกว่าพวกเราหรอก ความสวยงามมันอยู่ที่จิตใจต่างหาก"

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

ความงดงามในจิตใจสำคัญกว่าความสวยงามแค่ภายนอก

ที่มา : นิทานอีสป

๑. เสือดาวมีนิสัยอย่างไร

.....

๒. เสือดาวภูมิใจกับสิ่งใดของตัวเอง

.....

๓. นิสัยของเสือดาวควรเอาเป็นแบบอย่างหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

กิจกรรมที่ ๑๒

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

แม่บ้านกับห่าน



แม่บ้านคนหนึ่งมีห่านออกไข่เป็นทองคำได้ เธอจึงนำไข่ทองคำไปขายและนำเงินมาเก็บไว้ทุกวัน อยู่มาวันหนึ่งเธอคิดจะรวยมากกว่าเดิม เธอจึงให้อาหารห่านมากขึ้น เพราะหวังว่ามันจะออกไข่ทองคำ ให้เธอเพิ่มมากขึ้น แต่ปรากฏว่าห่านกินอาหารมากเกินไป จนสุดท้ายมันก็ต้องแตกตาย แม่บ้านได้แต่เสียใจเพราะความโลภของตนเอง

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::
โลภมาก มักลาภหาย

ที่มา : นิทานอีสป

๑. ห่านออกไข่เป็นอะไร

.....

๒. เพราะเหตุใดแม่บ้านจึงให้อาหารห่านมากขึ้น

.....

๓. นักเรียนคิดว่าแม่บ้านมีนิสัยอย่างไร เพราะเหตุใด

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

กิจกรรมที่ ๑๓

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

กากับนกยูง



กาตัวหนึ่งเก็บขนของนกยูงที่หล่นเกลื่อนกลาดมาได้ มันจึงนำขนของนกยูงมาติดที่หางของมัน และออกไปเดินเล่นใกล้กับฝูงนกยูง เมื่อนกยูงตัวอื่น ๆ ในฝูงเห็นว่ากาไม่ใช่ขนนกยูงจริงๆ จึงพากันรุมจิกตี และรุมถอนขนปลอมของกามาหมด เจ้ากาจึงรีบวิ่งกลับไปยังฝูงของมัน แต่เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้น นำมาซึ่งความไม่พอใจให้กับกาตัวอื่นในฝูงเป็นอย่างมาก กาตัวหนึ่งจึงพูดกับมันว่า "แค่เพียงขนนกสวยๆ ไม่สามารถทำให้เจ้ากลายเป็นนกที่งดงามได้หรอก"

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

ความสวยงามไม่ได้เกิดจากการประดับตกแต่งเพียงอย่างเดียว

ที่มา : นิทานอีสป

๑. กาเก็บสิ่งใดมาติดที่หางของมัน

.....

๒. เมื่อนกยูงเห็นมันทำอย่างไรกับกา

.....

๓. กาตัวอื่นในฝูงรู้สึกอย่างไร

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

กิจกรรมที่ ๑๔

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

ชายหัวล้านสองคน



ขณะที่ชายหัวล้านคนหนึ่งกำลังเดินกลับบ้าน ระหว่างเขาบังเอิญเห็นอะไรบางอย่างตกอยู่บนพื้นถนน "ใครทำอะไรตกไว้นะ" เขาก็มองดู ขณะนั้นก็มีชายหัวล้านอีกคนหนึ่งเดินผ่านมาพอดี เขาเห็นว่าชายหัวล้านคนแรกกำลังเก็บของที่ตกอยู่จึงรีบมาขอส่วนแบ่ง ทั้งที่ยังไม่รู้ว่าของที่ตกนั้นคืออะไร ชายหัวล้านคนแรกส่ายหัวไปมา และส่งของที่เก็บได้ให้ชายหัวล้านคนที่สอง พร้อมกับพูดว่า "สิ่งที่ข้าเก็บได้นั้นคือหวี น่าเสียดายที่มันไม่มีประโยชน์สำหรับข้า แต่ถ้าเกิดเจ้าอยากได้ข้าก็จะยกให้"

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

ของที่เราไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้ก็เหมือนกับของที่ไม่มีค่า

ที่มา : นิทานอีสป

๑. ชายหัวล้านคนที่หนึ่งเก็บอะไรได้บนพื้นถนน

.....

๒. ชายหัวล้านคนที่สองทำอะไรเมื่อชายหัวล้านคนที่หนึ่งเก็บของได้

.....

๓. สิ่งที่ชายหัวล้านเก็บได้มีประโยชน์สำหรับเขาหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

กิจกรรมที่ ๑๕

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

หมีกับรังผึ้ง



ณ ป่าแห่งหนึ่ง มีหมีตัวหนึ่งกำลังหิวโซ เพราะไม่มีอาหารตกถึงท้องมาหลายวัน มันจึงเดินไปพบกับรังผึ้งขนาดใหญ่บนต้นไม้ มันจึงรีบปีนขึ้นไปกินอย่างตะกุ่มตะกาม แต่ไม่ทันระวังจนถูกผึ้งต่อยเข้า เจ้าหมีเจ็บปวดมาก ด้วยความโกรธแค้นมันจึงทำลายรังผึ้งทั้งหมดในป่าเพื่อเป็นการระบายอารมณ์ ผึ้งผึ้งทั้งหลายจึงรวมตัวกันรุมต่อยเจ้าหมีอันธพาลจนบาดเจ็บสาหัสไปทั่วทั้งตัว มันนอนซมอย่างหมดสภาพและโอดครวญว่า "ถ้าเราทนเจ็บตัวเพียงครั้งเดียว ก็คงไม่ต้องมาเจ็บไปทั่วทั้งตัวขนาดนี้หรอก"

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

ให้ทุกข์แก่ท่าน ทุกข์นั้นถึงตัว

ที่มา : นิทานอีสป

๑. เพราะเหตุใดเจ้าหมีจึงหิวโซ

.....

๒. เพราะเหตุใดเจ้าหมีจึงถูกผึ้งต่อย

.....

๓. นักเรียนควรเอานิสัยเจ้าหมีเป็นแบบอย่างหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

กิจกรรมที่ ๑๖

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

กากับหอยแมลงภู่



กาตัวหนึ่งออกไปหาอาหารที่ชายทะเล และพบหอยแมลงภู่ตัวหนึ่ง มันจึงพยายามใช้จะงอยปากของมันแฉะเปลือกหอยนั้น แต่ก็ไม่มีท่าทีว่าฝาหอยจะเปิดออก กาอีกตัวบินผ่านมาจึงแนะนำว่า "ทำไมเจ้าไม่ลองคาบหอยขึ้นที่สูง ๆ แล้วปล่อยให้มันตกลงมากระแทกกับโขดหินดูล่ะ" เจ้ากาจึงลองทำตาม que กาอีกตัวแนะนำ พอเปลือกหอยแตกออก กาตัวที่ให้คำแนะนำก็รีบบินมากินหอยที่อยู่ในเปลือกทันที ก่อนจะหัวเราะเยาะและบินหนีไป

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

จงอย่าเชื่อคำพูดของใคร โดยปราศจากการไตร่ตรอง

ที่มา : นิทานอีสป

๑. กาตัวที่หนึ่งทำอย่างไรกับหอยแมลงภู่

.....

๒. กาตัวที่สองแนะนำกาตัวที่หนึ่งให้ทำอย่างไร

.....

๓. นิสยของกาตัวที่สองเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

กิจกรรมที่ ๑๗

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

เถาองุ่นกับแกะ



ณ ป่าแห่งหนึ่ง เถาองุ่นเถาหนึ่งมีผลสุกห้อยอยู่หลายพวงและมีใบหนาแน่นมาก แพะตัวหนึ่งเดินมาเห็นก็นึกอยากกิน จึงแตะเล็มกิ่งก้านและใบของเถาองุ่นอย่างเอร็ดอร่อย เถาองุ่นจึงพูดกับมันว่า "ทำไมเจ้ามากินใบของข้าจนแทบไม่เหลือเช่นนี้ แต่เอาเถอะ ถ้าวันใดที่ต้นของข้าโค่นลงกับพื้นลูกๆ ของข้าก็จะถูกไปทำเป็นไวน์ เพื่อราดศพของเจ้าในเทศกาลบูชายัญในวันข้างหน้า เจ้าแพะโง่"

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

หากเราทำร้ายผู้อื่นในวันนี้ วันข้างหน้าเขาอาจจะกลับมาทำร้ายเราบ้าง

ที่มา : นิทานอีสป

๑. เถาองุ่นมีลักษณะอย่างไร

.....

๒. แพะทำอะไรเมื่อเถาองุ่น

.....

๓. เถาองุ่นรู้สึกอย่างไรเมื่อถูกแพะแตะเล็มกิ่ง ก้าน และใบของมัน

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชริภรณ์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

กิจกรรมที่ ๑๘

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

ราชสีห์ในห้วงรัก



สิงโตตัวหนึ่ง ตกหลุมรักลูกสาวคนตัดไม้ มันจึงไปขอคนตัดไม้ให้ยกลูกสาวให้แต่งงานกับมัน คนตัดไม้ไม่ยอมยกลูกสาวให้กับสิงโต แต่ก็ไม่กล้าปฏิเสธ จึงนึกอุบายบอกกับสิงโตว่าจะยกลูกสาวให้ แต่มีข้อแม้ว่า "ลูกสาวข้าบอบบางยิ่งนัก ฟันและเล็บของท่านอาจทำอันตรายแก่นางได้ ถ้าท่านรักนางจริงก็ต้องถอนเขี้ยวเล็บของท่านออกให้หมดก่อน" สิงโตจึงตอบตกลงทันที มันรีบกลับไปถอนเขี้ยวเล็บของมันออกจนหมด แล้วมาหาคนตัดไม้และลูกสาวอีกครั้ง แต่คราวนี้พวกเขาไม่กลัวมันอีกต่อไปแล้ว เจ้าสิงโตถูกพวกเขาใช้ไม้ไล่ต้อนต้องกลับเข้าไปอยู่ในป่าตามเดิม

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

ความรักมีพลังอันยิ่งใหญ่ แม้สัตว์ป่าที่ดุร้ายก็ยังต้องพ่ายแพ้ให้แก่ความรัก

ที่มา : นิทานอีสป

๑. สิงโตตกหลุมรักใคร

.....

๒. คนตัดไม้ออกอุบายอย่างไร เพื่อให้สิงโตถอดเขี้ยวเล็บ

.....

๓. เพราะเหตุใดสิงโตจึงถอดเขี้ยวเล็บออก

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

กิจกรรมที่ ๑๙

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

กวางกับนายพราน



วันหนึ่งขณะที่กวางกำลังก้มกินน้ำในสระอยู่นั้น มันก็เหลือบไปเห็นเงาของตัวเองสะท้อนอยู่เบื้องล่าง จึงพูดขึ้นว่า "โอ้ ข้าช่างงดงามอะไรเชื่อนี้ เขาทั้งสองของข้าแผ่กิ่งก้านอย่างสง่างาม แต่ขาของข้าเล็กไปหน่อย ไม่สวยเลย" ทันใดนั้นมีนายพรานคนหนึ่งเดินผ่านมาพบเจ้ากวางเข้า จึงเล็งปืนไปที่มัน เจ้ากวางหันไปเห็นก็ตกใจ มันรีบวิ่งเข้าป่าไปหาพุ่มไม้หลบซ่อนตัวแต่โชคร้ายเขาของมันเกิดไปติดกับกิ่งไม้ จนทำให้มันขยับตัวไปไหนไม่ได้ นายพรานจึงตามมาทันและฆ่ามัน ก่อนตายมันได้แต่คร่ำครวญว่า "ไม่เคยคิดเลยว่าข้าที่ข้าภาคภูมิใจ จะนำภัยกลับมาให้แก่ข้า"

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

คุณค่าของสิ่งต่าง ๆ มิใช่เพียงความงาม แต่ควรดูที่ประโยชน์ใช้สอยของมันด้วย

๑. เจ้ากวางมีลักษณะอย่างไร

ที่มา : นิทานอีสป

.....

๒. เจ้ากวางเห็นนายพรานจึงรีบไปหลบที่ใด

.....

๓. เพราะเหตุใด เขาของเจ้ากวางจึงนำมาสู่ตัวเอง

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

กิจกรรมที่ ๒๐

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

ต้นถั่วกับผู้คน



ต้นถั่วต้นหนึ่งงอกและเจริญเติบโตอยู่ริมถนน มันให้เมล็ดถั่วจำนวนมากมาย จึงทำให้ผู้คนที่ผ่านไปมาแวะเก็บเมล็ดของมันเป็นประจำ บางคนใช้วิธีเขย่าลำต้น บางคนเอาหนังสือตีลงมา หรือไม่ว่าเอาหินมาขว้างปาเพื่อให้เมล็ดถั่วหล่นลงมา ต้นถั่วได้แต่บ่นกับตัวเองว่า "คนพวกนี้ช่างแย่เสียจริง ใช้วิธีต่าง ๆ ทำร้ายข้า เพื่อให้ได้เมล็ดถั่วจากข้า"

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

คนเห็นแก่ตัวมักใช้สารพัดวิธีเพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ โดยไม่คำนึงว่าดีหรือเลว

ที่มา : นิทานอีสป

๑. ต้นถั่วงอกและเจริญเติบโตอยู่ที่ใด

.....

๒. เพราะเหตุใดผู้คนจึงทำร้ายต้นถั่ว

.....

๓. ต้นถั่วรู้สึกอย่างไรที่ถูกคนทำร้าย

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒๑

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

คนกับเงิน



ชายหนุ่มคนหนึ่ง มุ่งมั่นทำงานตั้งใจเก็บเงินอย่างขยันขันแข็ง จนเขามีเงินเก็บจำนวนมาก เขานำเงินไปสร้างบ้านหลังใหญ่โตและจ้างบริวารมากมายมาคอยดูแล เขาใช้ชีวิตอย่างสุขสบายบนกองเงินกองทอง ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย เทียวเตรไพบวัน ๆ ในที่สุดเงินที่มีก็ค่อย ๆ หมดไป บริวารก็หนีหาย จนต้องนำบ้านและรถไปขายเพื่อใช้หนี้ เขาได้แต่นึกเสียใจกับสิ่งที่ทำลงไป แต่มันก็สายไปเสียแล้ว ชีวิตที่เหลือของเขาจึงต้องอยู่อย่างยากลำบาก

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

ควรใช้ชีวิตอยู่บนความไม่ประมาท

๑. ชายหนุ่มทำอะไรหลังจากที่เขาเงินเก็บจำนวนมาก

ที่มา : นิทานอีสป

.....

๒. เพราะเหตุใดเงินของชายหนุ่มผู้นี้จึงหมดไป

.....

๓. ชายผู้นี้ทำอะไรหลังจากเงินหมดตัว

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒๒

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

กระต่ายกับสิงโต



วันหนึ่งสัตว์ทั้งหลายออกมาประชุมกันกลางป่า กระต่ายฝูงหนึ่งจึงเสนอในที่ประชุมว่า "สัตว์ทุกตัวในป่าควรได้รับความเสมอภาค ไม่ควรมีใครใหญ่กว่าใคร หรือมีอำนาจเหนือคนอื่น" เมื่อสิงโตได้ยินฝูงกระต่ายป่าพูดเช่นนั้น ก็พูดกลับมาว่า "ข้าก็เห็นด้วยกับคำพูดของเจ้านะ แต่น่าเสียดายที่พวกเจ้าไม่มีกรงเล็บและเขี้ยวที่แหลมคมเหมือนที่พวกข้ามีนะสิ"

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

ผู้ที่อ่อนแอกว่ามักเสียเปรียบเสมอ

ที่มา : นิทานอีสป

๑. จากเรื่องใครคือตัวละครเอก

.....

๒. ใครเป็นผู้เสนอแนวคิด "สัตว์ทุกตัวควรได้รับความเสมอภาค" ในที่ประชุม

.....

๓. น่าเสียดายที่พวกเจ้าไม่มีกรงเล็บและเขี้ยวที่แหลมคมเหมือนพวกข้า เป็นคำพูดของใคร

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒๓

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

ลมกับดวงอาทิตย์



วันหนึ่งลมกับดวงอาทิตย์พูดคุยกันถึงความสามารถว่าใครเก่งกว่ากัน ทั้งสองท้าทายกันว่า หากใครสามารถทำให้เสื้อผ้าของนักเดินทางที่เดินผ่านมาหลุดออกจากร่างกายของเขาได้ก่อน ผู้นั้นจะเป็นผู้ชนะ แล้วลมก็เป็นฝ่ายเริ่มก่อน มันพัดลมที่แรงและหนาวเย็นออกมา แต่แทนที่นักเดินทางจะถอดเสื้อผ้าออก เขากลับดึงเสื้อให้มิดชิดกว่าเดิมเพราะความหนาวเย็น ดวงอาทิตย์จึงขอลองบ้าง เขาค่อย ๆ ปล่อยแสงแดดอุ่น ๆ ออกมาจนอากาศในบริเวณนั้นร้อนอบอ้าว จนนักเดินทางต้องถอดเสื้อคลุมออก และเมื่อมาถึงบ่อน้ำ เขาก็ถอดเสื้อผ้าออกหมดเพื่อลงไปแช่น้ำคลายร้อน ในที่สุดดวงอาทิตย์จึงเป็นฝ่ายชนะ

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

ทำอะไร ควรใช้เหตุผล มากกว่าใช้กำลัง

๑. ลมกับดวงอาทิตย์พูดคุยกันเรื่องอะไร

ที่มา : นิทานอีสป

.....

๒. ลมใช้วิธีการใดที่จะทำให้เสื้อผ้าของนักเดินทางหลุดออกจากร่างกาย

.....

๓. จากเรื่อง ลมกับดวงอาทิตย์ ใครเป็นผู้ชนะ

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

กิจกรรมที่ ๒๔

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

หมีกับสุนัขจิ้งจอก



วันหนึ่งสัตว์ป่าทั้งหลายออกมาพบปะพูดคุยกัน ทุกตัวต่างก็พยายามเล่าถึงความดีของตนเอง หมีตัวหนึ่งเล่าให้สัตว์ตัวอื่น ๆ ฟังว่า "ข้าเป็นผู้ที่มีความเมตตามากที่สุด เพราะข้าไม่เคยกินมนุษย์ที่ตายแล้วเลยสักครั้ง" สุนัขจิ้งจอกได้ยินจึงหัวเราะแล้วพูดว่า "โอ้ แสดงว่าเจ้ากินเฉพาะคนที่ยังหายใจอยู่นะสิ อย่างนั้นก็ยิ่งแย่กว่ากินคนตายแล้วเสียอีก แล้วอย่างนี้จะเรียกว่ามีความเมตตาได้อย่างไร" พูดจบมันก็เดินจากไป

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

ควรมีความเมตตาต่อผู้อื่นเมื่อเขายังมีชีวิตอยู่ ไม่ใช่ทำเมื่อเขาได้ตายจากไปแล้ว

ที่มา : นิทานอีสป

๑. จากเรื่องสัตว์ทุกตัวพยายามเล่าเรื่องอะไรของตนเอง

.....

๒. หมีตัวหนึ่งได้ยกตัวอย่าง เรื่องอะไรออกมา

.....

๓. ใครเป็นผู้ได้เถียงกับหมี แล้วพูดว่าอย่างไร

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒๕

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

กระต่ายกับเต่า



วันหนึ่ง กระต่ายป่าหัวเราะเต่าว่าช้าและเดินเชื่องช้า เมื่อเต่าได้ยินจึงท้าทายกลับไปว่า "ถึงเจ้าจะวิ่งเร็ว แต่ข้าคิดว่าถ้าเราลองมาแข่งกัน ข้าจะต้องเอาชนะเจ้าได้แน่" แต่กระต่ายปากลับมั่นใจว่าเต่าไม่มีทางเอาชนะมันได้แน่นอน มันจึงตอบตกลง โดยให้สุนัขจิ้งจอกมาเป็นผู้ตัดสิน เมื่อถึงวันแข่งขัน กระต่ายป่ากับเต่าก็มาวิ่งแข่งกัน เต่าค่อย ๆ เดินอย่างเชื่องช้า แต่สม่ำเสมอและไม่หยุดพัก ส่วนกระต่ายป่าวิ่งนำเต่าไปมาก ก็ชะล่าใจคิดว่าถ้าจับหลับสักครู่เต่าก็คงยังตามไม่ทัน จนเวลาผ่านไปกระต่ายป่าสะดุ้งตื่น มองซ้าย มองขวาไม่เห็นเต่า จึงรีบวิ่งอย่างสุดแรงแต่ก็เข้าไปเสียแล้ว เต่าได้มาถึงเส้นชัยก่อนและกำลังนอนพักผ่อนอย่างสบาย

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

คนเห็นแก่ตัวมักใช้สารพัดวิธีเพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ โดยไม่คำนึงว่าดีหรือไม่

ที่มา : นิทานอีสป

๑. จากเรื่องใครเป็นผู้เดินช้า และใครเป็นผู้เดินเร็ว

.....

๒. ใครเป็นกรรมการตัดสิน

.....

๓. จากการแข่งขันใครเป็นผู้ชนะ เพราะเหตุใด

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

กิจกรรมที่ ๒๖

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

แม่หมูกับแม่หมา



ณ บ้านหลังหนึ่ง มีแม่หมาลูกอ่อนกับแม่หมูลูกอ่อนอาศัยอยู่ด้วยกัน วันหนึ่งทั้งสองเกิดโต้เถียงกัน เรื่องใครคลอดลูกง่ายกว่ากัน แม่หมาพูดอย่างมั่นใจว่า "สุนัขเป็นสัตว์ที่คลอดลูกง่ายที่สุดในบรรดาสัตว์สี่เท้าเลยนะ" แม่หมูไม่เถียงแต่พูดกลับไปว่า "เจ้าคลอดลูกได้ง่ายก็จริง แต่ลูกของเจ้าที่เพิ่งคลอดออกมา ล้วนมีดวงตาที่ปิดสนิท สู้ลูกของข้าไม่ได้ เกิดมาก็ลืมตามองเห็น ช่วยเหลือตัวเองได้เลย

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

คุณภาพสำคัญกว่าปริมาณ

ที่มา : นิทานอีสป

๑. ณ บ้านหลังหนึ่งมีสัตว์ชนิดใดอาศัยอยู่ด้วยกัน

.....

๒. สัตว์ชนิดใดสามารถคลอดลูกได้ง่ายที่สุด

.....

๓. “ลูกของข้าไม่ได้ เกิดมาก็ลืมตามองเห็น ช่วยเหลือตัวเองได้เลย” จากบทสนทนาเป็นคำพูดของใคร

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒๗

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

ไก่ชนกับนกอินทรี



ณ ฟาร์มแห่งหนึ่ง ไก่ชน ๒ ตัวจิกตีกันอย่างดุเดือดเพื่อแย่งชิงความเป็นใหญ่ในฟาร์ม ในที่สุดก็มีฝ่ายแพ้ฝ่ายชนะ ไก่ตัวที่ชนะบินขึ้นไปเกาะบนหลังคาสูง ตีปีกอย่างองอาจ และส่งเสียงร้องดังกังวานไปทั่ว เพื่อแสดงความชนะของตน ส่วนไก่ตัวที่แพ้ก็นิ่งไปหาที่หลบซ่อนตัว ขณะนั้นเองมีนกอินทรีบินผ่านมา มันเห็นไก่ชนตัวที่ชนะยืนอยู่บนหลังคาก็บินลงมาโฉบไปทันที ไก่ตัวที่แพ้จึงได้เป็นใหญ่ในฟาร์มแห่งนั้น

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

ความโอ้อวดนำพาสู่ความพินาศ

ที่มา : นิทานอีสป

๑. ไก่ชน ๒ ตัวจิกตีกันอย่างดุเดือดอยู่ที่ใด

.....

๒. เพราะเหตุใดไก่ชนบินขึ้นไปเกาะบนหลังคาสูงและตีปีกอย่างองอาจ

.....

๓. ทำไมไก่ตัวที่แพ้จึงได้เป็นใหญ่

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

กิจกรรมที่ ๒๘

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

หนูกับมด



ณ ลานดินแห่งหนึ่ง หนูกับมดสร้างรังอยู่ใกล้ ๆ กัน ต่อมาไม่นานเกิดฝนตกหนัก ทั้งรังหนูและรังมดที่อยู่ใต้ดิน ถูกน้ำท่วม ทำให้ฝูงมดจมน้ำตายไปเป็นจำนวนมาก ส่วนพวกหนูไม่เป็นอะไรเลย พวกมดสงสัยจึงถามหนูว่า "ทำไมพวกเจ้าถึงรอดจากน้ำท่วมมาได้ล่ะ" หนูจึงตอบว่า "ก็เพราะว่าพวกข้าทำทางเข้าบ้านไว้สองทางยังงี้ละ พอทำท่วมทางแรก พวกเราก็มองหนีออกไปทางที่สองได้ทัน"

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

ควรเตรียมทางหนีที่ไล่เผื่อไว้สำหรับในทุก ๆ เรื่อง

๑. หนูกับมดได้สร้างรังอยู่ใกล้ ๆ กัน

ที่มา : นิทานอีสป

.....

๒. เพราะเหตุใดฝูงมดจึงจมน้ำตายเป็นจำนวนมาก

.....

๓. อะไรที่ทำให้หนูไม่จมน้ำตาย

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....
.....

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒๙

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

ชายขี้เกียจ



ชายคนหนึ่งมีนิสัยเป็นคนเกียจคร้านมาก ต่อให้มีสิ่งดี ๆ เข้ามากองอยู่ตรงหน้าเขาก็ยังขี้เกียจที่จะหยิบขึ้นมา วันหนึ่งเทพเจ้าอยากทดสอบดูว่าชายคนนี้จะเกียจคร้านมากเพียงใด ท่านจึงนำ "ความโชคดี" ใส่ไว้ในกะละมังใบหนึ่งแล้ววางไว้ตรงหน้าเขา ปรากฏว่าเขาไม่สนใจแม้แต่แต่น้อย แล้วยังเหยียบลงไป ในกะละมังจนความโชคดีกระเด็นหายไปอีก เทพเจ้าเห็นความขี้เกียจของชายคนนี้จึงได้แต่พูดว่า "ถ้าเช่นนั้น เจ้าก็เป็นคนโชคร้ายตลอดไปแล้วกัน"

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

ความขี้เกียจไม่เคยนำพาสิ่งที่ดีมาให้

ที่มา : นิทานอีสป

๑. ใครเป็นผู้ทดสอบชายที่มีนิสัยขี้เกียจ

.....

๒. ผู้ทดสอบชายขี้เกียจได้นำความโชคดีไปใส่ไว้ในสิ่งใด

.....

๓. เมื่อชายขี้เกียจเจอความโชคดี ได้ทำพฤติกรรมอย่างไร

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

กิจกรรมที่ ๓๐

คำชี้แจง : นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

ชาวสวนกับต้นแอปเปิ้ล



ชาวสวนคนหนึ่งปลูกต้นแอปเปิ้ลไว้เป็นจำนวนมาก แต่กลับไม่มีต้นไหนออกผลให้เขาเลยทั้งยังเป็นที่อยู่ของนกและแมลงตัวเล็ก ๆ มากมาย เขาจึงตัดสินใจที่จะตัดต้นแอปเปิ้ลทิ้ง ขณะที่เขากำลังจะตัดต้นแอปเปิ้ลทิ้ง พวกนกและแมลงก็พากันมาอ้อนวอนว่า "ได้โปรดเถิดท่านต้นไม้พวกนี้เป็นที่อยู่อาศัยของพวกข้า หากท่านเก็บมันไว้ พวกข้าสัญญาว่าจะร้องเพลงให้ท่านฟังทุกวันเป็นการตอบแทน" ชาวสวนไม่ฟังเลยแม้แต่น้อย เขาลงมือตัดต้นแอปเปิ้ลไปเรื่อย ๆ จนถึงต้นสุดท้ายที่มีรังผึ้งที่เต็มไปด้วยน้ำผึ้งห้อยอยู่ เขาจึงเห็นว่ามีค่าอยู่เหมือนกัน

:: นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ::

ทุกสิ่งมีค่า หากเรารู้จักพิจารณาองให้เห็นเป็นประโยชน์ของมัน

ที่มา : นิทานอีสป

๑. ต้นแอปเปิ้ลเป็นที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิตใด

.....

๒. เพราะเหตุใดชาวสวนถึงตัดต้นแอปเปิ้ลออก

.....

๓. อะไรเป็นเหตุให้ชาวสวนคนนี้คิดว่าต้นแอปเปิ้ลก็มีคุณค่าอยู่เหมือนกัน

.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสป

ผู้รวบรวม : นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพ.น่าน เขต ๒

แบบฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญ
จากนิทานอีสป

รวบรวมโดย
นางสาวนั้ไร่กรรณ นรินทร์
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านน้ำยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาน่าน เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานี้พื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

