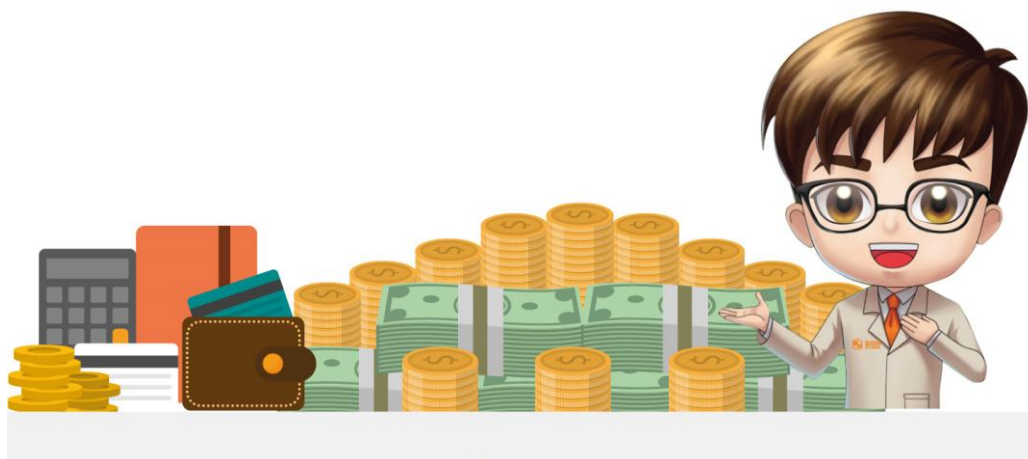




แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านน้ำยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้จัดทำขึ้นตามลักษณะของงานทั้ง 4 งาน เพื่อให้ครู-อาจารย์และผู้บริหาร โรงเรียนใช้เป็นแนวทางการบริหารงานในปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และเพื่อใช้ในทางที่ก่อประโยชน์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด และความมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนนี้สำเร็จด้วยดี ด้วยความร่วมมือของคณะครู อาจารย์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และท่านที่เกี่ยวข้องอีกหลายท่าน จึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย และหวังว่าทางโรงเรียนบ้านน้ำยาวจะสามารถปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น

อนึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านน้ำยาวแล้ว

โรงเรียนบ้านน้ำยาว

ตุลาคม 2567

๗
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
แผนผังโรงเรียนบ้านน้ำยาว	ค
แผนที่โดยสังเขป	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ประวัติโรงเรียน	1
สภาพปัจจุบัน	2
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
นโยบาย	9
แผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียน	15
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	16
การบริหารวิชาการ	
โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	19
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	21
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	24
โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	27
โครงการพี่สอนน้อง	30
โครงการคุณธรรม นำความรู้	33
โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	36
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	39
โครงการพัฒนาการศึกษาเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในชีวิต	42
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	44
โครงการรักษาน้ำใจเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง	47
โครงการเรียนฟรี 15 ปี	50
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	53
การบริหารงบประมาณ	
โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	56
การบริหารงานบุคคล	
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	59
การบริหารทั่วไป	
โครงการสุขภาพดี มีอนามัย (กิจการนักเรียน)	61
โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่	65
โครงการสัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	67
โครงการอาหารกลางวัน (กิจการนักเรียน)	69
โครงการอาหารเสริม (นม) (กิจการนักเรียน)	71
โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	73
โครงการทุนการศึกษาเพื่อน้อง	76
โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	78
โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	80

โครงการพลิกโต๊ะ	84
โครงการสร้างศูนย์การเรียนรู้	87
ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2567	92
คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	93
คณะที่ปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	94
คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	94

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียนบ้านน้ำยาว

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลอวน อำเภอปัว จังหวัดน่าน สังกัดกลุ่มโรงเรียนปัว 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 มีหมู่บ้านในเขตบริการ 3 หมู่บ้าน คือ บ้านทุ่งซ้อ หมู่ที่ 2 บ้านน้ำยาว หมู่ที่ 3 และบ้านดอนน้ำยาว หมู่ที่ 10 โรงเรียนบ้านน้ำยาวก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2480 โดยแยกมาจากโรงเรียนบ้านไร่โดยใช้งบประมาณจากราชการสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 2 ห้องเรียน และทางราชการได้แต่งตั้ง นายโหม ปัญญา มาเป็นครูใหญ่ทำการสอนคนเดียว และได้รับครูเพิ่มอีก 2 ตำแหน่ง ต่อมา พ.ศ. 2500 นายโหม ปัญญา ได้ลาออกจากราชการ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายเมืองดี แสงวรรณธิระ มาเป็นครูใหญ่ แทนจนถึง พ.ศ. 2509 ต่อมา นายเมืองดี แสงวรรณธิระ ได้ย้ายไปเป็นครูใหญ่ที่โรงเรียนบ้านไร่ ทางราชการได้แต่งตั้งนายณรงค์ กุศล มาเป็นครูใหญ่ ในปีงบประมาณ 2514 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข. (สูง)จำนวน 4 ห้องเรียน และในปีงบประมาณ 2517 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด แบบ นน.09 จำนวน 1 หลัง ในปีงบประมาณ 2520 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญอีก 1 หลัง และได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างอีก 4 ห้องเรียน ในปีงบประมาณ 2520 เช่นเดียวกันทางโรงเรียนได้รับอนุมัติขยายการศึกษา ภาคบังคับจาก ป.1 - ป.6 ในปีงบประมาณ 2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.201 /26 และในปีงบประมาณ 2527 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 จำนวน 3 ห้องเรียน ในปีงบประมาณ 2530 ทางราชการได้ย้ายนายณรงค์ กุศล ไปเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งแฮ และย้ายนายยุทธ สุริยสาร มาดำรงตำแหน่งแทน และได้มีการโอนโรงเรียนบ้านน้ำยาวสาขาบ้านนาขวาง มาเป็นสาขาโรงเรียนบ้านน้ำยาว ซึ่งมีหมู่บ้านในเขตบริการจำนวน 2 หมู่บ้าน คือบ้านห้วยหาด หมู่ที่ 7 และบ้านห้วยหลักลาย หมู่ที่ 8 เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 - ป.4 โดยเปิดสอนแบบเกณฑ์เด็กปีเว้นปี ต่อมาทางราชการได้ย้ายนายณรงค์กุศล มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียน บ้านน้ำยาวอีกครั้งหนึ่งและได้ย้ายนายยุทธ สุริยสาร ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านทุ่งแฮ ในปีการศึกษา 2539 นายณรงค์ กุศล ได้ลาออกจากราชการทางโรงเรียนได้ว่างผู้บริหารมาจนถึง พ.ศ. 2540 ทางราชการได้แต่งตั้งนายปรกรณ์ ไชยวงศ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ จนถึง พ.ศ. 2541 และได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนไตรประชาวิทยา และทางราชการได้แต่งตั้งนายเกียรติ วรรณภพ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

ในปีการศึกษา 2541 นายเกียรติ วรรณภพ ได้ของบประมาณจาก นายพงษ์พัฒน์ ธีรประเทืองกุล จำนวน 10,000 บาท มาปรับปรุงสนามโรงเรียน และปีการศึกษา 2542 ทางโรงเรียนบ้านน้ำยาวสาขาห้วยหลักลายขอเปิดห้องเรียนสาขาอีกครั้งหนึ่งเปิดสอนตั้งแต่ อ.ป.1-ป.6 มีนักเรียน 40 คนปีการศึกษา 2543 สร้างห้องพยาบาลและห้องสหกรณ์ ปีการศึกษา 2545 สร้างบ่อเลี้ยงปลา ห้องพัสดุและห้องสมุด ปีการศึกษา 2546 ซ่อมแซมบ้านพักครู

ในปีการศึกษา 2547 นายเกียรติ วรรณภพ ได้เสียชีวิตลง ทางราชการแต่งตั้งนางสาวศศิมล กาปิล มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

ในปีการศึกษา 2548 ได้สร้างส้วมขนาด 2 ที่นั่ง กว้าง 3 เมตร ยาว 4 เมตร งบประมาณ 20,000 บาท

ในปีการศึกษา 2549 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน จำนวน 250,000 บาท สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ กว้าง 19 เมตร ยาว 32 เมตร จำนวน 1 สนาม

ในปีการศึกษา 2550 สร้างรั้วโรงเรียนและประตูเข้าออก จำนวนเงิน 100,000 บาท โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผ้าป่าสามัคคีศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านน้ำยาวคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะครูและผู้บริหารโรงเรียน

ในปีการศึกษา 2552 สร้างห้องสมุดโรงเรียนและห้องน่านักเรียน 4 ห้อง โดยได้รับงบประมาณบริจาคจากสมาคมสโมสรนักร้อง จำนวน 350,000 บาท

ในปีการศึกษา 2555 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 3,483,100 บาท อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 201/26 จำนวน 1 หลังงบประมาณ 694,500 บาท, อาคาร สพฐ.4 (ส่วน 4 ที่นั่ง) จำนวน 2 หลังงบประมาณ 704,000 บาท ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม งบประมาณ 134,100 บาทรวมงบประมาณทั้งหมด 5,015,700 บาท

ในปีการศึกษา 2560 สร้างศาลาอนุสรณ์ 37 ปี ครูลำพิน ฮู่หวล งบประมาณ จำนวน 300,000 บาท สนับสนุนงบประมาณจากผ้าป่าสามัคคีศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านน้ำยาว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะครูและ ผู้ปกครองนักเรียน สร้างเพื่อแสดงมุทิตาจิต ครูลำพิน ฮู่หวล เนื่องเกษียณอายุราชการ วันที่ 30 กันยายน 2560

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านน้ำยาว มีนักเรียนทั้งหมด 63 คน มีข้าราชการครู 6 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน

สภาพปัจจุบัน

1. สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านน้ำยาวตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลอวน อำเภอปัว จังหวัดน่าน มีพื้นที่จำนวน 3 ไร่ 2 งาน 74 ตารางวา มีอาณาเขตดังนี้

1. ทิศเหนือ	ติดกับที่ของ	ติดถนนสาธารณะ
2. ทิศใต้	ติดกับที่ของ	ติดถนนสาธารณะ
3. ทิศตะวันออก	ติดกับที่ของ	นายอารมณ นรินทร์
4. ทิศตะวันตก	ติดกับที่ของ	ติดถนนสาธารณะ

2. ภูมิประเทศ

พื้นที่ของหมู่บ้านน้ำยาวส่วนมากเป็นที่ราบ เป็นที่อยู่ออาศัย และพื้นที่การเกษตรเช่น ทำนา ทำสวน ปลูกพืชหมุนเวียนต่าง ๆ หลังทำนาแล้วเสร็จ มีน้ำใช้ตลอดปี

3. เขตบริการ

เขตบริการของโรงเรียนบ้านน้ำยาว มีดังนี้

- 3.1 บ้านทุ่งผ่อน หมู่ที่ 2
- 3.2 บ้านน้ำยาว หมู่ที่ 3
- 3.3 บ้านดอนน้ำยาว หมู่ที่ 10

4. การคมนาคม

- 4.1 การคมนาคมในหมู่บ้าน เป็นถนนคอนกรีต ติดต่อกันได้ตลอดปี
- 4.2 การคมนาคมติดต่อกับ สพป. น่าน เขต 2 ถนนลาดยาง ติดต่อกันได้ตลอดปี
- 4.3 การคมนาคมติดต่อกับ จังหวัด ถนนลาดยาง ติดต่อกันได้ตลอดปี
- 4.4 การคมนาคมระหว่างหมู่บ้าน ติดต่อกันได้ตลอดปี

5. อาชีพ

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากมีอาชีพการทำนา การทำไร่ข้าวโพด อย่างอื่นมีน้อย เช่น รับราชการ ก่อสร้าง และอื่น ๆ

6. อาคารเรียนอาคารประกอบ

6.1 อาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 จำนวน 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียน สร้างเมื่อพุทธศักราช 2527 งบประมาณ 420,000 บาท

6.2 อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 201/26 จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2526 งบประมาณ 280,000 บาท

6.3 บ้านพักครูแบบ กรมสามัญ จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2517 งบประมาณ 25,000 บาท

6.4 บ้านพักครูแบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2520 งบประมาณ 41,580 บาท

6.5 ส้วมแบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ที่นั่ง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2523 งบประมาณ 29,200 บาท ปัจจุบันชำรุดใช้การไม่ได้ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณบริจาคจากสมาคมสโมสรนักฟุตบอล จำนวน 80,000 บาท สร้างทดแทนของเก่า สร้างเมื่อพุทธศักราช 2552

6.6 ส้วมแบบ สปช. 601/29 ขนาด 2 ขนาด ที่นั่ง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2543 งบประมาณ 50,000 บาท

6.7 ส้วม แบบ - ขนาด 2 ที่นั่ง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2548 คณะครูบริจาค

6.8 ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม สร้างเมื่อพุทธศักราช 2549 งบประมาณก่อสร้าง 249,000 บาท งบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลอวน

6.9 โรงอาหารแบบ - จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2545 งบประมาณ 21,490 บาท เงินบริจาค

6.10 ห้องสหกรณ์ ห้องพยาบาล ห้องตัดผมแบบ - สร้างเมื่อพุทธศักราช 2545 งบประมาณ 20,000 บาท เงินบริจาค

6.11 ห้องสมุดทางโรงเรียนได้รับงบประมาณบริจาคจากสมาคมสโมสรนักฟุตบอล จำนวน 350,000 บาท สร้างเมื่อพุทธศักราช 2552

6.12 ห้องผู้บริหารโรงเรียน สร้างเมื่อพุทธศักราช 2555 งบประมาณ บริจาค

6.13 อาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2555 งบประมาณ 3,483,100 บาท

6.14 อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 201/26 จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2555 งบประมาณ 694,500 บาท

6.15 อาคาร สพฐ. 4 จำนวน 2 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2555 งบประมาณ 704,000 บาท

6.16 ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม สร้างเมื่อพุทธศักราช 2555 งบประมาณ 134,100 บาท

7. การจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านน้ำยาว เปิดทำการสอน 2 ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

8. รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2480 จนถึงปัจจุบันโรงเรียนบ้านน้ำยาวมีผู้บริหาร ดังนี้

8.1 นายโหม่น ปัญญา	พ.ศ. 2480-2502
8.2 นายเมืองดี แสงวรรณธีระ	พ.ศ. 2502-2509
8.3 นายณรงค์ กุศล	พ.ศ. 2509-2519
8.4 นายดำรงค์ ร่องพีช	พ.ศ. 2519-2520
8.5 นายณรงค์ กุศล	พ.ศ. 2520-2530
8.6 นายยุทธ สุริยสาร	พ.ศ. 2530-2536
8.7 นายณรงค์ กุศล	พ.ศ. 2536-2539
8.8 นายปกรณ์ ไชยวงศ์	พ.ศ. 2539-2541
8.9 นายเกียรติ วรรณภพ	พ.ศ. 2541-2546
8.10 นายธีรยุทธ กันทะเสน	พ.ศ. 2547-2565

9. จำนวนนักเรียน / ห้องเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
อนุบาลปีที่ 2	3	1	4	นางกนกพร ราชสังข์	
อนุบาลปีที่ 3	2	2	4	นางกนกพร ราชสังข์	
รวม	5	3	8		
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	3	6	นางสาวกัลยรัตน์ สุธอเขต	
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	5	7	นางอมรรัตน์ ชื่นชุมภู	
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	3	9	นางรุ่งพิกุล แปงอุด	
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	5	12	นางสุดารัตน์ นรินทร์	
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	4	8	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน	
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	7	13	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์	
รวม	28	27	55	นายสุทัศน์ จุหว่า	
รวมทั้งหมด	33	30	63	นางเสาวลักษณ์ จุหว่า	

หมายเหตุ	จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน 8 คน
	จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน 55 คน

10. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สอนชั้น
1	นางสาวศศิมล กาปิล	ครู/ชนพ. รก.ผอ.	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา	ป.1-2
2	นายสุทัศน์ จุหว่า	ครู/ชนพ.	กศ.บ. วิทยาศาสตร์-เคมี	ป.3-6
3	นางสาวลักษณ์ จุหว่า	ครู/ชนพ.	วท.บ. จิตวิทยา - แนวแนว	ป.3-6
4	นางสุภารัตน์ นรินทร์	ครู/ชนพ.	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.1-6
5	นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์	ครู/ชนก.	ค.บ. ภาษาไทย	ป.3-6
6	นางรุ่งพิกุล แปะอุด	ครู/ชนก.	ค.บ. ภาษาไทย	ป.1-3
7	นางสาวกัลยรัตน์ สุทธเขต	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. จิตวิทยาบรรณารักษ์	ป.1
8	นางกนกพร ราชสังข์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. คหกรรม	อบ..2-3
9	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. คณิตศาสตร์	ป.3-6
10	นางอมรรัตน์ ชันชุมภู	ครูธุรการ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.2-5

11. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านน้ำยาวปีการศึกษา 2565

ชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขพละ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ
ป.1	81.29	76.86	77.71	77.86	83.14	81.71	81.00	75.71
ป.2	83.68	79.88	81.33	79.67	85.00	77.44	80.56	75.67
ป.3	70.64	72.82	70.45	74.82	70.36	73.18	74.45	71.00
ป.4	76.67	82.22	80.67	81.33	81.33	81.33	81.67	76.33
ป.5	77.31	80.38	79.00	80.77	79.92	82.31	83.62	75.15
ป.6	79.36	79.36	82.29	80.86	80.71	83.71	86.21	75.29
เฉลี่ย	78.16	78.59	78.57	79.22	80.08	79.95	81.25	74.86

12. รายละเอียดงบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ

งบเงินอุดหนุน

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
 - อนุบาล 8 คน คนละ 2,234 บาท รวมเป็น 17,872 บาท
 - ประถม 55 คน คนละ 2,438 บาท รวมเป็น 134,090 บาท
 - รวมเป็น 151,962 บาท**
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
 - ประถม ประมาณร้อยละ 30 รวมเป็น 40,000 บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
 - รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน**
 - ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 325 บาท 2,600 บาท
 - ระดับประถมศึกษา คนละ 400 บาท 22,000 บาท
 - รายการค่าอุปกรณ์การเรียน**
 - ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 145 บาท/ภาคเรียน 1,160 บาท 2,320 บาท
 - ระดับประถมศึกษา คนละ 220 บาท/ภาคเรียน 12,100 บาท 24,200 บาท
 - รายการค่านั่งสือเรียน**
 - ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 200 บาท 1,600 บาท
 - ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 คนละ 656 บาท 3,936 บาท
 - ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 คนละ 650 บาท 4,550 บาท
 - ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 คนละ 653 บาท 5,877 บาท
 - ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 คนละ 707 บาท 7,777 บาท
 - ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 คนละ 846 บาท 7,614 บาท
 - ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 คนละ 921 บาท 11,973 บาท

รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	คนละ 438 บาท	3,504 บาท
ระดับประถมศึกษา	คนละ 489 บาท	26,895 บาท

งบดำเนินงาน

- งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นบางกรณี เช่น

- ค่าเช่าบ้าน	-	บาท
- ค่าซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบกรณีประสบภัยธรรมชาติ	-	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรสอนวิชาชีพท้องถิ่น	รวมเป็น	- บาท
- ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมเป็น	- บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและค่าพาหนะผลผลิตผู้จบก่อนประถม,ภาคบังคับ	-	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	รวมเป็น	- บาท
	รวมทั้งสิ้น	- บาท

งบลงทุน

- ครูภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับปฐมวัย	รวมเป็น	- บาท
- ครูภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา	รวมเป็น	- บาท
	รวมทั้งสิ้น	- บาท

เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวน

- ค่าอาหารกลางวัน	รวมเป็น	340,200 บาท
- อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน	รวมเป็น	- บาท
	รวมทั้งสิ้น	340,200 บาท

13. งบประมาณที่จัดสรรลงสู่โครงการ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	3,000	นางกนกพร ราชสังข์
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	นางกนกพร ราชสังข์
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	43,000	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
4	โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	4,000	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
5	โครงการพี่สอนน้อง	1,000	นางรุ่งพิกุล แปะอุด
6	โครงการคุณธรรม นำความรู้	5,000	นางสาวศศิมล กาบิล
7	โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	33,143	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
8	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	3,000	นางสุดารัตน์ นรินทร์
9	โครงการพัฒนาการศึกษาเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในชีวิต	3,000	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
10	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
11	โครงการรักษำปำนานเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	นางสาวศศิมล กาบิล
12	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	0	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
13	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	0	นางสาวศศิมล กาบิล
14	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	60,000	นางสุดารัตน์ นรินทร์
15	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	264,600	นางสาวศศิมล กาบิล
16	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย	4,000	นางรุ่งพิกุล แปะอุด
17	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	2,932	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
18	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3,000	นางสุดารัตน์ นรินทร์
19	โครงการอาหารกลางวัน	0	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
20	โครงการอาหารเสริม (นม)	0	นางสาวศศิมล กาบิล
21	โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	0	นางสุดารัตน์ นรินทร์
22	โครงการทุนการศึกษาเพื่อน้อง	0	นางสาวลักษณ จุฬว้า
23	โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	10,000	นางสุดารัตน์ นรินทร์
24	โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	2,000	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
25	โครงการพลิกโต๊ะ	0	นางสาวศศิมล กาบิล
26	โครงการสร้างศูนย์การเรียนรู้	0	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
รวมเงินงบบุคลากร		206,590	
รวมงบ 90 %		185,075	
สำรอง 10 %		20,659	

**สรุปผลการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำยาว
ในรอบปีงบประมาณ 2566**

การดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา ได้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ นักเรียน ผู้ปกครองและศิษย์เก่า มีผลสรุปดังนี้

ทางโรงเรียนได้ดำเนินการงานวิชาการอย่างมีระบบ โดยอาศัยความร่วมมือดำเนินการจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ในการออกเยี่ยมและนิเทศติดตามการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียน ภาคเรียนละอย่างน้อย 1 ครั้ง เดือนละ 1 ครั้ง การประชุมทางวิชาการของคณะทำงานของโรงเรียน การสร้างเครื่องมือวัดผล และการดำเนินการวัดผลปลายภาคเรียน ปลายปี ซึ่งมีผลเปรียบเทียบผลการเรียนระดับดีขึ้นไปผลสัมฤทธิ์ การเรียนช่วงชั้นที่ 1 ป.1-3 วิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ดีขึ้น วิชาคณิตศาสตร์ยังคงเป็นปัญหาที่เราจะต้องแก้ไขต่อไปในเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาเชิงซ้อน ช่วงชั้นที่ 2 ป.4 -6 มีปัญหาด้านวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน และได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย

1. ด้านวิชาการ ทุกกลุ่มประสบการณ์ได้ผลเป็นที่น่าพอใจมีปัญหائب้างกลุ่มคณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำอยู่ (ดังตารางสรุปผลสัมฤทธิ์)
2. ด้านบุคลากร โรงเรียนบ้านน้ำยาวเป็นโรงเรียนที่เปิดทำการสอน 2 ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษามีการบริหารงานด้านบุคลากรอย่างเป็นระบบและให้การส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ
3. ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านน้ำยาวเป็นโรงเรียนที่มีสภาพอาคารใหม่อยู่ยังคงจะต้องมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยห้องพิเศษต่าง ๆ และป้ายตามอาคาร ตลอดจนภูมิทัศน์ของโรงเรียน
4. ด้านงานบริหารทั่วไป เป็นงานที่ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและชุมชนด้วยดีมาตลอดและทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ ที่ให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมมากและในขณะเดียวกันโรงเรียนก็ได้ให้การช่วยเหลือชุมชนเป็นอย่างดีจึงไม่ทำให้เกิดปัญหาแต่อย่างใด
5. งานธุรการ การเงิน พัสดุ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี เป็นปัจจุบัน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 เมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2565 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านคุณภาพเด็ก ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ดี)

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (ข)
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพป.น่าน เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 มีคุณภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สืบสานวัฒนธรรมล้านนา บนพื้นฐานศาสตร์พระราชา ภายในปี 2564

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการน้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชวาทด้านการศึกษา”ศาสตร์พระราชา”มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่นและสังคม
4. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและหลากหลาย
6. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
7. พัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และนักเรียนในโรงเรียนโครงการพื้นที่สูงถิ่นทุรกันดารและชายแดน
8. เสริมสร้างคุณภาพชีวิต สร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิด มีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
9. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Purpose) เรียงข้อตามพันธกิจ

1. ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนน้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชวาทด้านการศึกษา”ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการดำรงชีวิต
2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยม 12 ประการ มีสำนึกรักบ้านเกิด
3. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
4. บุคลากรมีคุณภาพและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบวิธีการในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
8. นักเรียนในโรงเรียนโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และนักเรียนในโรงเรียนโครงการพื้นที่สูงถิ่นทุรกันดารและชายแดนและมีคุณภาพ

ค่านิยม (Values) : 4 Well

Welcome (ยินดีให้บริการ) Wellcare (ดูแลกันดูแลญาติ) Welfare (สวัสดิการดียิ่ง)
Well-being (สุขจริงในที่ทำงาน)

นโยบายโรงเรียนบ้านน้ำยาว

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้และมีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา
4. ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
4. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก

กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน
2. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตปฏิบัติตนตามหลักศาสนาบำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

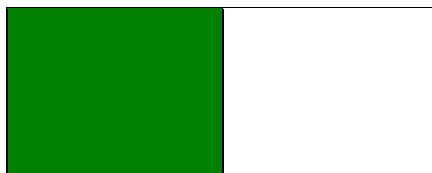
จุดเน้นของโรงเรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ ในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
4. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริง และความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
6. โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบ ต่อการดำเนินงาน
7. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เน้นบริการ สร้างสรรค์ ผลงานอย่างมีคุณภาพ

สีประจำโรงเรียน

เขียว – ขาว



สีเขียว หมายถึง เป็นสีของจิตใจที่ละเอียดอ่อน มีความเข้าใจผู้อื่น นอกจากนั้นยังเป็นสีของความรักการเปลี่ยนแปลงการรักษาโรค ความสามารถในการใช้มือ และยังเป็นสีที่แสดงถึงความสมดุล ถ้าเป็นสีเขียวสดใสดังแสดงว่าเป็นคนปรับตัวเก่ง ใจดี ขอบอิสระ ถ้าเป็นสีเขียวมืดจะเป็นพวกขี้โกงขี้ฉ้อฉล ถ้าเป็นสีเขียวอมฟ้า เป็นพวกชอบช่วยเหลือผู้อื่นไว้วางใจได้เข้าอกเข้าใจผู้อื่นและ แสดงถึงความสามารถ ในการรักษาโรค ถ้าเป็นสีเขียวขี้ม้าเป็น พวกชอบหลอกลวง ต้มตุ๋น ขี้โกง และขี้เหนียว

สีขาว หมายถึง เป็นแสงที่มีความสมดุล และสมบูรณ์แบบมากที่สุด จะปรากฏกับพวกนักบุญ พระหรือผู้ฝึกสมาธิวิปัสสนาสมาธิเสมอ ถ้าปรากฏเป็นเส้นแสงสีขาวผ่านเข้ามาในแสงอาจหมายถึง ข่าวสารจากมิติอื่นเข้ามา พวกที่เข้าทรงจะมี สีขาวเข้ามาในแสงในระหว่างการเข้าทรง ผู้ที่มีสีขาวปรากฏอยู่ในออร่า หมายถึงว่า กายแสงได้รับการชำระและฟอกให้บริสุทธิ์ หรืออาจหมายถึงสภาพจิตใจที่เต็มไปด้วยความคิดสร้างสรรค์และบริสุทธิ์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และการเขียน

1. การใช้กระบวนการอ่านสร้างองค์ความรู้และความคิด
2. การนำความรู้ที่ได้ไปวางแผนการดำเนินการ
3. มีผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการและไปใช้การแก้ไขปัญหา
4. เขียนแสดงความรู้สึกต่อผลงานที่ได้ดำเนินงานอย่างสร้างสรรค์ โดยระบุถึงประโยชน์ คุณค่า และการนำไปใช้

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

ดำเนินการและจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โดยได้นำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ซึ่งเรียกกันว่า “ ธรรมาภิบาล ” มาบูรณาการในการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคลด้วย หลักการดังกล่าวได้แก่

1. หลักนิติธรรม
2. หลักคุณธรรม
3. หลักความโปร่งใส
4. หลักการมีส่วนร่วม
5. หลักความรับผิดชอบ
6. หลักความคุ้มค่า

หลักธรรมาภิบาลอาจบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งได้แก่การดำเนินงานด้านวิชาการ งานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป และเป้าหมายการจัดการศึกษา คือ ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

1. เป้าหมายในการดำเนินงาน
 - 1.1 เป้าหมายด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
 - (1) พัฒนาการเรียนการสอน
 - (2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
 - (3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม
 - 1.2 เป้าหมายด้านระบบบริหารและจัดการ
 - (1) ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหาร
 - (2) ปรับปรุงและพัฒนาการจัดเก็บข้อมูล
 - (3) ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
 - 1.3 เป้าหมายด้านบุคลากร
 - (1) ส่งเสริมให้ครูมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานสอน
 - (2) สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
 - (3) ส่งเสริมการจัดสวัสดิการ
 - 1.4 เป้าหมายด้านโรงเรียนและสถานศึกษา
 - (1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค
 - (2) พัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบ
 - (3) พัฒนาห้องสมุด
 - (4) พัฒนาด้านภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ และตัวชี้วัดความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนรู้ เปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 4 ใน 8 สาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น
3	นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ได้ อย่างน้อย ร้อยละ 65	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์
4	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 4 ใน 8 สาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่ม สาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น
2	นักเรียนมีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
2	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนา และมีจิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา และและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
4	นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของสภาพแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา
2	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ได้รับการ พัฒนา

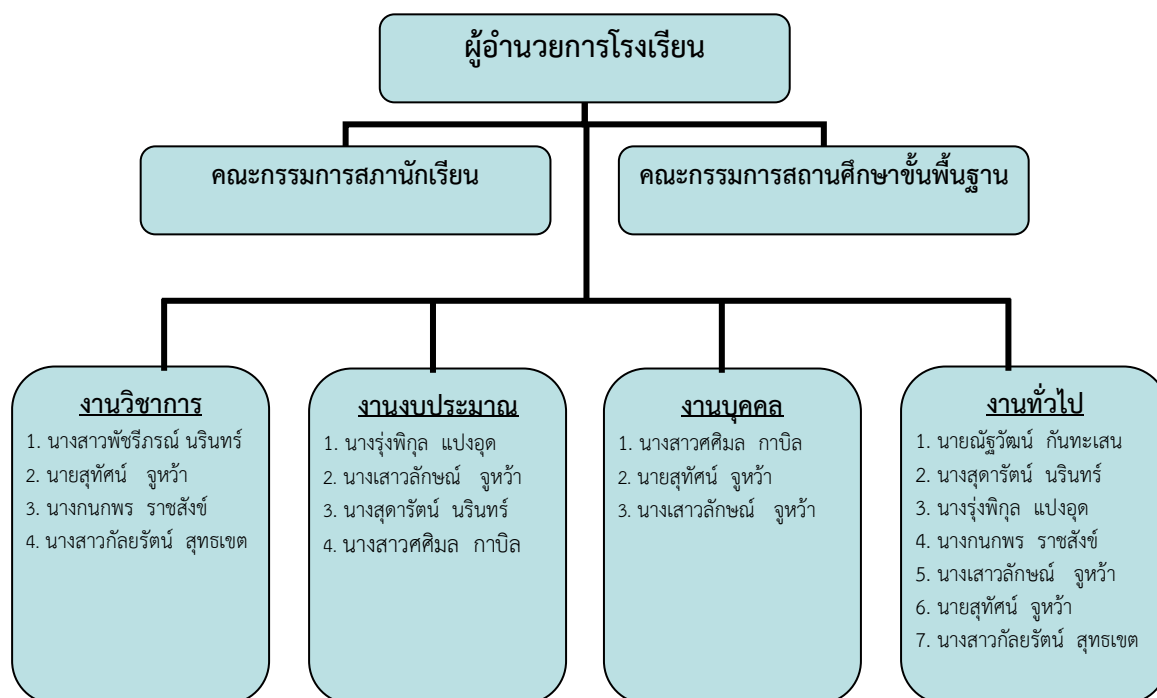
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก	ร้อยละของมาตรฐานที่ผ่านการประเมิน
2	ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารงานและคุณภาพของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8	ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการบริหารและคุณภาพของนักเรียน

แผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียนบ้านน้ำยาว



ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

รายละเอียดวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2567

งบเงินอุดหนุน

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

-อนุบาล 10 คน	คนละ 2,234 บาท	รวมเป็น	22,340 บาท
-ประถม 63 คน	คนละ 2,438 บาท	รวมเป็น	153,594 บาท
รวมเป็น			175,934 บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

-ประถม ประมาณร้อยละ 30		รวมเป็น	40,000 บาท
------------------------	--	---------	------------
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 325 บาท		3,250 บาท	
ระดับประถมศึกษา คนละ 400 บาท		25,200 บาท	

รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 145 บาท/ภาคเรียน		1,450 บาท	2,900 บาท
ระดับประถมศึกษา คนละ 220 บาท/ภาคเรียน		13,860 บาท	27,720 บาท

รายการค่าหนังสือเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 200 บาท		1,400 บาท	
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 คนละ 656 บาท		3,936 บาท	
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 คนละ 650 บาท		4,550 บาท	
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 คนละ 653 บาท		5,877 บาท	
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 คนละ 707 บาท		7,777 บาท	
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 คนละ 846 บาท		7,614 บาท	
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 คนละ 921 บาท		11,973 บาท	

รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 438 บาท		4,380 บาท	
ระดับประถมศึกษา คนละ 489 บาท		30,807 บาท	

งบดำเนินงาน

- งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นบางกรณี เช่น

- ค่าเช่าบ้าน		-	บาท
- ค่าซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบกรณีประสบภัยธรรมชาติ		-	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรสอนวิชาชีพท้องถิ่น	รวมเป็น	-	บาท
- ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมเป็น	-	บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและค่าพาหนะผลผลิตผู้จบก่อนประถม,ภาคบังคับ		-	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	รวมเป็น	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	-	บาท

งบลงทุน

- ครูภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับปฐมวัย	รวมเป็น	-	บาท
- ครูภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา	รวมเป็น	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	-	บาท

เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวน

- ค่าอาหารกลางวัน	รวมเป็น	306,600	บาท
- อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน	รวมเป็น	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	306,600	บาท

แผนการจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ /โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567
ตาราง แสดงการจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ /โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1	1. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	3,000
	2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000
	3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	4,000
	4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,000
	5. โครงการเรียนฟรี 15 ปี	-
	6. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000
	7. โครงการพี่สอนน้อง	1,000
รวมงบประมาณ		24,000
กลยุทธ์ที่ 2	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	43,000
	2. โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	33,143
	3. โครงการสุขภาพดี มีอนามัย	4,000
	4. โครงการอาหารกลางวัน	-
	5. โครงการอาหารเสริม (นม)	-
	6. โครงการพัฒนาการศึกษาเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในชีวิต	3,000
	7.โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	5,000
	8. โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	2,000
รวมงบประมาณ		90,143
กลยุทธ์ที่ 3	1. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	2,000
	2. โครงการคุณธรรม นำความรู้	5,000
	3. โครงการรักษำปำนานเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง	2,000
	4. โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	-
	5. โครงการทุนการศึกษาเพื่อ้อง	-
รวมงบประมาณ		9,000
กลยุทธ์ที่ 4	1. โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	56,000
	2. โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่	2,932
รวมงบประมาณ		58,932
กลยุทธ์ที่ 5	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	264,600
รวมงบประมาณ		264,600
กลยุทธ์ที่ 6	1. โครงการสัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3,000
	2. โครงการพลิกโต๊ะ	-
	3. โครงการสร้างศูนย์การเรียนรู้	-
รวมงบประมาณ		3,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		449,675

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกนกพร ราชสังข์, นางอมรรัตน์ ชื่นชุมภู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคมเพื่อให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ การเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ ซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 8 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3 มีความพร้อมด้านสติปัญญาด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคมด้านร่างกาย

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	✓	✓	✓	✓	ครูกนกพร
2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	✓	✓	✓	ครูกนกพร
3. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	✓	✓	✓	✓	ครูกนกพร
4. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	✓	✓	✓	✓	ครูกนกพร
5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ BBL	✓	✓	✓	✓	ครูกนกพร
6. หลักฐาน อบ.			✓		ครูกนกพร

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท

5.1 งบเงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	500	-	-	500	-
2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	500	-	-	500	-
3. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	500	-	-	500	-
4. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	500	-	-	500	-
5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ BBL	500	-	-	500	-
6. หลักฐาน อบ.	500	-	-	500	-
รวม	3,000	-	-	3,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3 มีความพร้อมด้านสติปัญญา	1.แบบบันทึก	1. แบบบันทึก	ครูกนกพร
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3 มีความพร้อม ด้านอารมณ์และจิตใจ	2. ตรวจผลงาน	2. ใบงาน	
3.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3 มีความพร้อมด้านสังคม			
4. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3 มีความพร้อม ด้านร่างกาย			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
- นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
- นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
- นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย

7.2 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3 ร้อยละ 100 มีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคม ด้านร่างกาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกนกพร ราชสังข์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิมล กาบิล)
ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	1,2,3
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกนกพร ราชสังข์, นางอมรรัตน์ ชื่นชุมภู
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติประเทศ ต้องพัฒนาศักยภาพประชากรด้วยการศึกษาโดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ Programme for International student Assessment (PISA) พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้บริหารจำเป็นต้องแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้สูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการวางรากฐานที่ดีเพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อวางรากฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยในอนาคต
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้บริหาร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัย- ป.2 โรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 21 คน

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัย- ป.2 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
2. เด็กปฐมวัย- ป.2 เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
3. เด็ก ครู และผู้บริหารได้เรียนรู้ร่วมกัน
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ
- 4.3 ประชุมชี้แจงผู้บริหารนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมบ้าน

นักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย

4.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

4.5 ติดตาม/ประเมินผล

4.6 สรุปผลการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. จัดกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	✓	✓	✓	✓	ครูกนกพร
2. จัดทำโครงงานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 2 เรื่อง	✓	✓	✓	✓	ครูกนกพร
3. สรุปผลการดำเนินงาน 20 กิจกรรม และโครงงาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 2 เรื่อง	✓	✓	✓	✓	ครูกนกพร

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท

5.1 งบเงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมอากาศ	200	-	-	200	-
2. กิจกรรมไฟฟ้า	200	-	-	200	-
3. กิจกรรมน้ำ	200	-	-	200	-
4. กิจกรรมคณิตศาสตร์	200	-	-	200	-
5. กิจกรรมเสียง	300	-	-	300	-
6. กิจกรรมแสง สี และการมองเห็น	300	-	-	300	-
7. กิจกรรมก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์	300	-	-	300	-
8. สรุปผลการดำเนินงาน	300	-	-	300	-
รวม	2,000	-	-	2,000	-

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 2. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน 3. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตอบคำถาม - รูปถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัย-ป.1 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
2. เด็กปฐมวัย-ป.1 เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
3. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางกนกพร ราชสังข์)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศศิมล กาบิล)
 ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 5,15
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์, นางสาวกัลยรัตน์ สุทเขต
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งมุ่งให้ปรับกระบวนการเรียนการสอนเอื้อต่อการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนได้ทั้งความรู้ ความคิด สติปัญญา ความสามารถในการจะดำรงชีวิตในสังคมได้ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพจริงที่มีลักษณะไม่หยุดนิ่ง อีกทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนควรคำนึงถึงพื้นฐานของผู้เรียน การจัดประสบการณ์เสริมความรู้ การปรับพื้นฐานผู้เรียนเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ O – Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบระดับต่างๆ พบว่าผลการทดสอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ คณะครูจึงได้ประชุมปรึกษาหารือและได้ร่วมกันจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าเดิม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 53 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากฐานเดิม

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓		✓		ครูพัชรี ธารณ์
2. กิจกรรมทิวเตรียมสอบ	✓	✓			ครูพัชรี ธารณ์
3. กิจกรรมอาเซียน			✓	✓	ครูกัลยรัตน์
4. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน			✓	✓	ครูพัชรี ธารณ์
5. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา		✓		✓	ครูกัลยรัตน์
6. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	✓			✓	ครูพัชรี ธารณ์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 43,000 บาท

5.1 งบเงินอุดหนุน จำนวน 43,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	40,000	-	-	40,000	-
2. กิจกรรมทิวเตรียมสอบ	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมอาเซียน	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา	-	-	-	-	-
6. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	3,000	-	-	3,000	-
รวม	43,000	-	-	43,000	-

6. การประเมินผล

ตั้งเป้าชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ 3	- การทดสอบวัดความรู้ในระดับต่างๆ	- ข้อสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์)

ตำแหน่งครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิมล กาบิล)

ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองต่อมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 3 ,11
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์, นางสาวกัลยรัตน์ สุทธเขต
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้และ ใฝ่เรียน มีวิธีศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ห้องสมุดมีความสำคัญต่อผู้เรียนอย่างยิ่ง และเป็นแหล่งวิทยาการหลักของโรงเรียนรวมถึงบุคลากรที่อยู่ในและนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นสื่อที่ให้ทั้งวิชาการและบันเทิงที่มีอยู่ใกล้ตัวของผู้ต้องการใช้ และให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทางโรงเรียนบ้านน้ำยาวจึงมีโครงการนี้ขึ้นเพื่อจะได้จัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ
- 2.4 นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญของไทยและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญร่วมกันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 63 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2) นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- 3) นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด				✓	ครูพัชรี ภารณ์
2. กิจกรรมบริการการใช้ห้องสมุด	✓	✓	✓	✓	ครูพัชรี ภารณ์
3. กิจกรรมบริการยืมคืนหนังสือ	✓	✓	✓	✓	ครูพัชรี ภารณ์
4. กิจกรรมรักการอ่าน	✓	✓	✓	✓	ครูกัลยรัตน์
5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูกัลยรัตน์
6. กิจกรรมวันสำคัญ	✓	✓	✓	✓	ครูกัลยรัตน์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 4,000 บาท

5.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 4,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	1,000	-	-	1,000	-
2. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด	500	-	-	500	-
3. กิจกรรมบริการยืม คืนหนังสือ	500	-	-	500	-
4. กิจกรรมรักการอ่าน	1,000	-	-	1,000	-
5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน	-	-	-	-	-
6. กิจกรรมวันสำคัญ	1,000	-	-	1,000	-
รวม	4,000	-	-	4,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	ผู้ควบคุม
1.นักเรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 80	สัมภาษณ์ สังเกต การร่วมกิจกรรม	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต	ผู้บริหาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 7.3 นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ
- 7.4 นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน
- 7.5 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญของไทยและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญร่วมกันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรีภรณ์ นรินทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิมล กาบิล)

ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการที่สอนน้อง
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองต่อมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 3 ,11
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งพิกุล แ่งอูด, นางสุภารัตน์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

เด็กที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดารเด็กและเยาวชนเหล่านี้มักขาดโอกาสทางการศึกษาและประสบปัญหาทางการเรียนรู้ รวมทั้งขาดแคลนที่อยู่อาศัยซึ่งเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตทั้งด้านร่างกายและสติปัญญาจึงควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในทุกๆ ด้าน วัยเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่และเป็นกำลังของชาติหากเด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมการทั้งด้านร่างกายและสติปัญญาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ก็จะทำให้เด็กมีการเจริญเติบโตอย่างเต็มที่ ซึ่งเด็กที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นเด็กวัยเรียนและเป็นวัยที่ต้องการพัฒนาการในด้านต่างๆ หากแต่เด็กวัยนี้ได้รับปัจจัยที่จำกัดในการส่งเสริมการเจริญเติบโตและการดูแลสุขภาพของตนเอง เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวและหมู่บ้านของเด็กส่วนใหญ่ไม่ดีเท่าที่ควร จึงทำให้เด็กขาดปัจจัยบางประการในการส่งเสริมการเจริญเติบโตและการดูแลสุขภาพของตนเองและการส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช 2545) หมวดที่ 2 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา จากสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวและหมู่บ้านของเด็กส่วนใหญ่ไม่ดีเท่าที่ควร จึงทำให้เด็กขาดปัจจัยบางประการในการส่งเสริมการเจริญเติบโตและการดูแลสุขภาพของตนเอง การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ขาดการพัฒนาการทักษะการอ่าน พบว่า นักเรียนอ่านหนังสือไม่ถูกต้อง และอ่านหนังสือไม่คล่อง ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้ข้าพเจ้ามีแรงบันดาลใจ ที่จะแก้ปัญหาการอ่านหนังสือไม่ถูกต้อง และอ่านหนังสือไม่คล่องเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อเป็นการสอนซ่อมเสริมทักษะวิชาการให้แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในช่วงหลังเลิกเรียนและปิดภาคเรียนให้เกิดประโยชน์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้นำเอาความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนในภาคเรียนต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 55 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 3.2 นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และความรู้ใฝ่เรียน
- 3.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านน้ำยาวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. กิจกรรมพี่สอนน้อง	✓	✓	✓	✓	ครูรุ่งพิกุล
2. กิจกรรมประกวดคัดลายมือ	✓	✓	✓	✓	ครูรุ่งพิกุล
3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดนิทรรศการ การนำเสนอผลงานของโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูสุดา รัตน์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 บาท

5.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมพี่สอนน้อง	1,000	-	-	1,000	-
2. กิจกรรมประกวดคัดลายมือ	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดนิทรรศการ การนำเสนอผลงานของโรงเรียน	-	-	-	-	-
รวม	1,000	-	-	1,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	ผู้ควบคุม
1.นักเรียนมีพัฒนาการดีขึ้น 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 3.นักเรียนเก่ง ดี และมี ความสุข	ทดสอบ สอบ สัมภาษณ์ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต	ผู้บริหาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- 7.2 สอนซ่อมเสริมทักษะวิชาการให้แก่นักเรียน
- 7.3 นักเรียนใช้เวลาว่างในช่วงหลังเลิกเรียนและปิดภาคเรียนให้เกิดประโยชน์
- 7.4 นักเรียนได้นำเอาความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนในภาคเรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งพิกุล แสงอุด)

ตำแหน่งครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิมล กาบิล)

ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	คุณธรรม นำความรู้
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	3 ,4 , 5, 6
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิมา กาบิล, นางอมรรัตน์ ชันชุมภู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย และการพัฒนาคุณธรรมนั้น โรงเรียนบ้านน้ำยาวได้ตระหนักถึงความสำคัญ และจำเป็น จึงจัดทำโครงการค่ายคุณธรรม ขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทยให้แก่เด็ก และเยาวชนไทย ประพฤติ ปฏิบัติถูกต้องดีงามทั้ง กาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม อันจะก่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง ในสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจให้เข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุผล
- 1.2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา มาสร้างเสริมคุณธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมีสติสัมปชัญญะ มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจในตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 1.3. สามารถนำทุนทางสังคมที่มีค่า คือ สถาบันทางศาสนา ให้เป็นที่พึ่งทางใจของคนในสังคมไทย สร้างสังคมแห่งปัญญา
- 1.4. นักเรียนได้รับการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 63 คน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความคุณธรรม จริยธรรม รู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ค่ายคุณธรรม			✓	✓	ครูศศิมล
2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์	✓	✓	✓	✓	ครูศศิมล
3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม					ครูศศิมล

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

5.1 งบอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ค่ายคุณธรรม	5,000	5,000	-	-	-
2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	-	-	-	-	-
รวม	5,000	5,000	-	-	-

6. การวัดและการประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	1.นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล 2.นักเรียนนำหลักธรรมทางศาสนา มาสร้างเสริม คุณธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมี สติสัมปชัญญะ มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจในตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ 3.นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติใน การอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วย หลักธรรมในพระพุทธศาสนา 4.นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติ ตนในการเป็นพุทธมามกะและ การเป็นพุทธศาสนิกชน ที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุผล
- 7.2 นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา
- 7.4 นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิมล กาบิล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิมล กาบิล)
ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สอนองมาตรฐานการศึกษาที่	2,10
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน, นางสาวกัลยรัตน์ สุทธเขต
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ ความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ความรู้ คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญ สามารถรู้พัฒนาตนได้ ซึ่งถือว่ามีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการจัดกิจกรรมต้องให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน เน้นกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์และการปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ทั้งวิชาการและวิชาชีพ
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
4. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 63 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวทุกคนมีความรู้และประสบการณ์และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-31 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	✓	✓	✓	✓	ครูสุตารัตน์
2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓	✓	ครูกัลยรัตน์
3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูณัฐวัฒน์
4. สื่อและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	ครูณัฐวัฒน์
5. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	ครูณัฐวัฒน์
6. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	✓				ครูณัฐวัฒน์
7. กิจกรรมกรีฑาอำเภอป่า	✓				ครูณัฐวัฒน์
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	✓	✓			ครูศศิมา
9. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6		✓			ครูรุ่งพิกุล
10. ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	✓				ครูณัฐวัฒน์
11. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ		✓			ครูสุตารัตน์
12. กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	✓			✓	ครูพัชรีภรณ์
13. กิจกรรมคิดเลขเร็ว	✓	✓	✓	✓	ครูณัฐวัฒน์

5. งบประมาณ 33,143 บาท

5.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 33,143 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	2,000	-	-	2,000	-
2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5,000	-	-	5,000	-
3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	-	-	1,000	-
4. สื่อและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	4,000	-	-	4,000	
5. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ	-	-	-	-	-
6. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	5,000	-	-	5,000	-
7. กิจกรรมกรีฑาอำเภอป่า	3,000	-	-	3,000	

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	-	-	-
9. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6	3,000	-	-	3,000	-
10. ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	5,000	-	-	5,000	-
11. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-
12. กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรม นักเรียน	3,143	-	-	3,143	-
13. กิจกรรมคิดเลขเร็ว	2,000	-	-	2,000	-
รวม	33,143	-	-	33,143	-

6. การวัดและการประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
กิจกรรมชุมนุม	นักเรียนผ่านกิจกรรมชุมนุม คิดเป็นร้อยละ 100	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	นักเรียนผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และมี
คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติและมีมนุษยสัมพันธ์ใน
การทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ครูวิฤต

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิมา กาบิล)
ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
สนองกลยุทธ์ที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษา ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยและมีความพอเพียง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	2
งานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภารัตน์ นรินทร์, นางรุ่งพิกุล แปะอุด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่ประกาศดำเนินนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาการเรียนรู้ ซึ่งจะเริ่มในภาคเรียนที่ 2 ปี 2558 ตามที่ทราบแล้วนั้น โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 เป็นโรงเรียนหนึ่งที่ต้องดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว

จากนโยบายการปรับเวลาเรียนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ลดชั่วโมงเรียนของเด็กลง โดย เรียนภาควิชาการในสาระหลักเพียงแค่เวลา 14 นาฬิกา จากนั้นให้เด็กทำกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในทุกด้าน ในรูปแบบของกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการเรียนรู้แบบบูรณาการ ให้เรียนสาระการเรียนรู้หลัก เพียงแค่ 14 นาฬิกา ไม่ได้มีความประสงค์ให้ยุติการเรียนการสอน แล้วนักเรียนกลับบ้านแต่เป็นเพียงการสอนวิชาหลัก เช่น ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ในช่วงเช้าจนถึง 14 นาฬิกา และหลังจาก นั้นจะเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้แก่ การเรียนกลุ่มสาระ ที่เหลือ คือ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานพื้นฐานอาชีพ และเทคโนโลยี และวิชาศิลปะและนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการและกิจกรรมกลุ่ม อันจะทำให้เด็กลด ความเครียดจากการเรียนเนื้อหาเป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน รวมทั้งเสริมสร้างทักษะทุกด้าน คือด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ความคิดในการเปลี่ยนแปลงเรื่องนี้ มาจากข้อเรียกร้องของเด็ก ผู้ปกครองและสังคมว่า เด็กเรียนเนื้อหาวิชาการมากจนเกินไปเรียนหนักไม่มีการพักผ่อน มีการบ้านมาก ต้องทำการบ้านหนัก เป็นภาระต่อพ่อแม่ ซึ่งเกิดความห่วงใย และแม้จะเรียนเนื้อหาหนัก แต่ผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของเด็กไทย เมื่อเปรียบเทียบกับ นานาชาติ ก็ไม่ได้ดีขึ้น การกำหนดหลักสูตรให้นักเรียนชั้นประถม เรียนมากกว่า 1000 ชั่วโมงต่อปี และมีมัธยมศึกษา มากกว่า 1200 ชั่วโมงต่อปี อาจไม่ใช่เครื่องชี้วัดคุณภาพการศึกษา เพราะเด็กประถมในต่างประเทศเรียนประมาณ 720 – 800 ชั่วโมงต่อปีเท่านั้นรวมทั้งการเรียนการสอนของโรงเรียนในประเทศกลุ่มอเมริกา ยุโรป ญี่ปุ่น เกาหลี สิงคโปร์ ก็ เรียนวิชาการเพียงช่วงเช้า ส่วนช่วงบ่ายจะเป็นกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ การเล่นกีฬา ดนตรี และศิลปะ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 2.2 นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน
- 2.3 นักเรียนมีผลงานจากการจัดกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 63 คน ได้เรียนรู้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.2.2 นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. รับทราบนโยบาย	✓				ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
2. ประชุมวางแผน	✓				ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
3. จัดทำโครงการ	✓				ครูวิชาการ
4. ดำเนินการตามแผน	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
5. ประเมินการปฏิบัติงานทุกวันศุกร์ (RRA)	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
6. สรุปรายงานผลส่งเขตพื้นที่ทุกเดือน	✓	✓			ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

5.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เอกสารทางการสอน	2,000	-	-	2,000	-
รวม	2,000	-	-	2,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากกิจกรรม ทั้ง 4 หมวด	1. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูสุตารัตน์
2.นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน	1. สอบถาม และสังเกต	1.แบบสอบถามและแบบสังเกต	ครูสุตารัตน์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 6.1.2 นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน
- 6.1.3 นักเรียนมีผลงานจากการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุดารัตน์ นรินทร์)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิมล กาบิล)

ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาการศึกษาเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในชีวิต
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 5,15
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน, นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งมุ่งให้ปรับกระบวนการเรียนการสอนเอื้อต่อการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนได้ทั้งความรู้ ความคิด สติปัญญา ความสามารถในการจะดำรงชีวิตในสังคมได้ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพจริงที่มีลักษณะไม่หยุดนิ่ง อีกทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนควรคำนึงถึงพื้นฐานของผู้เรียน การจัดประสบการณ์เสริมความรู้ การเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ทางโรงเรียนบ้านน้ำยาวจึงจัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในชีวิต โดยจัดหาวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้พัฒนาการศึกษา เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อนำทักษะการเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้เป็นพลเมืองดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 55 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากฐานเดิม

นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ร้อยละ 90

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุการศึกษา เรียนการสอน/คำตอบแทน วิทยากรภายนอก	✓		✓		ครูณัฐวัฒน์
2. กิจกรรมสอนเสริมก่อน สอบ O-NET,NT,RT	✓	✓			ครูพัชรินทร์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 3,000 บาท

5.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุการเรียนการสอน/ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	2,000	2,000	-	-	-
2. กิจกรรมสอนเสริมก่อนสอบ O-NET,NT,RT	1,000	-	-	1,000	-
รวม	3,000	2,000	-	1,000	-

6. การประเมินผล

ตั้งเป้าชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ 3 2.นักเรียนสามารถนำทักษะการเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่สังคมอย่างมีความสุข	- การทดสอบวัดความรู้ในระดับต่างๆ - สังเกต/สอบถาม	- ข้อสอบ สังเกต/แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

7.2 นักเรียนสามารถนำทักษะการเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่สังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ครูวิฤต

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิมล กาบิล)
ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	12
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์, นางสาวกัลยรัตน์ สุทธเขต
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขึ้น

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการดำเนินการของสถานศึกษาตาม พันธกิจ และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้และต้องดำเนินต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจ ต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมที่จะให้ผลผลิตทางการศึกษาคือ นักเรียนมีคุณภาพที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของหลักสูตร ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม โดยกำหนดแนวทาง และวิธีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป

3.2 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ 90

5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			✓		ครูกัลยรัตน์
2. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	✓				ครูกัลยรัตน์
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	ครูพัชรีภรณ์
4. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา			✓		ครูพัชรีภรณ์
5. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			✓		ครูพัชรีภรณ์
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		✓			ครูพัชรีภรณ์
7. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	ครูพัชรีภรณ์
8. กิจกรรมควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	ครูพัชรีภรณ์

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

5.1 งบอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	10,000	-	-	10,000	-
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-
รวม	10,000	-	-	10,000	-

6. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ	ประเมินตนเอง	แบบประเมิน
การตรวจสอบ การประเมิน	2. โรงเรียนทำการประเมินตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินตนเอง	แบบประเมิน มาตรฐานต่างๆ
การจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษา	3. โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานการศึกษาประจำปี	แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรีภรณ์ นรินทร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิมล กาบิล)
ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ สนองกลยุทธ์ที่ 3	รักษำำนำนเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสทางการศึกษา ปลุกฝักนักเรียนให้มีคุณธรรม ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานความเป็นไทยและมีความพอเพียง
สนองต่อมาตรฐานที่	6,13
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิมล กาบิล, นางสาวสุภารัตน์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ และจากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวด 1 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับคณะอนุกรรมการจึงได้มอบหมายให้คณะทำงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านน้ำยาวได้เห็นความสำคัญของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นกรอบแนวคิดและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาทักษะของเกษตรกรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเอง ช่วยเหลือเกื้อกูลและนำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน จึงเน้นพัฒนาบุคลากรเกษตรกรหรือยุวเกษตรกรรุ่นใหม่พัฒนา ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับที่ดินตกทอดในอนาคต ได้เรียนรู้และพัฒนาการเกษตร ทางโรงเรียนจึงได้จัดกระบวนการเพื่อพัฒนายุวเกษตรกรรุ่นใหม่พัฒนาในโรงเรียน ตามรูปแบบของการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาที่มั่นคงและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาประวัติครอบครัวละท้องถิ่นของตนเอง
2. เพื่อฝึกทักษะให้กับนักเรียนเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและเต็มศักยภาพ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ปลูกต้นไม้และพืชผักในพื้นที่ของตนเอง
5. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1 -6 จำนวน 55 คน
- 3.2 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 -6 ร้อยละ 90 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			✓	✓	ครูศศิมล
2. โครงการ ปลุกต้นไม้ในใจคนให้ผลผลิตในครอบครัว			✓	✓	ครูศศิมล
3. ปลุกต้นไม้ในบ้าน	✓	✓		✓	ครูศศิมล
4. นิทรรศการ ป่าคูน้าตามรอยพ่อ			✓	✓	ครูศศิมล

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	500	-	-	500	-
2. โครงการ ปลุกต้นไม้ในใจคนให้ผลผลิตในครอบครัว	500	-		500	-
3. ปลุกต้นไม้ในบ้าน(ซื้อกล้าไม้)	500	-	-	500	-
4. นิทรรศการ ป่าคูน้าตามรอยพ่อ	500	-	-	500	-
รวม	2,000	-	-	2,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1.นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต 2.นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการเกษตร เน้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 3.มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน 4.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน	1.การปฏิบัติกิจกรรม 2.สอบถาม 3.ผลผลิต	1.แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม 2.แบบสอบถาม 3.แบบบันทึกผลผลิต 4.สมุดเงินฝากออมทรัพย์ในโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต
- 7.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิมล กาบิล)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิมล กาบิล)

ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	เรียนฟรี 15 ปี
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	1 – 6,10,11,13,15
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์, นางสาวสุภารัตน์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา 15 ปี โดยสนับสนุนตำราเรียนวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงอนุบาลตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้น อนุบาล 2- นักเรียนชั้นประถมศึกษา 6 จำนวน 63 คน

3.2 ด้านปริมาณ

นักเรียนได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 100% ได้รับการพัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. สำรวจจำนวนนักเรียน	✓				ครูพัชรีภรณ์
2. ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย		✓			ครูพัชรีภรณ์
3. ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง		✓			ครูพัชรีภรณ์
4. โรงเรียนแต่งตั้ง คณะกรรมการคัดเลือกหนังสือ ดำเนินการ จัดซื้อ ทำสัญญา จัดซื้อ ตรวจรับ		✓			ครูพัชรีภรณ์
5. นักเรียนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์ การเรียน			✓		ครูพัชรีภรณ์
6. กิจกรรมเงินอุดหนุนนักเรียน ยากจน			✓		ครูสุภารัตน์

5. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากสพฐ.ตามจำนวนนักเรียน (ข้อมูล 10 มิ.ย. 66)

งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี (ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน) จำนวน 134,296 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 30,399 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. สำรวจจำนวนนักเรียน	-	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	-	-	-	-	-
3. ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง	-	-	-	-	-
4. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการ คัดเลือกหนังสือ ดำเนินการ จัดซื้อ ทำสัญญาจัดซื้อ ตรวจรับ	-	-	-	-	-
5. นักเรียนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การ เรียน	134,296	-	-	134,296	-
6. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,399			30,399	
รวม	164,695	-	-	164,695	-

6. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	นักเรียนมีแบบเรียน เครื่องแบบ นักเรียนและอุปกรณ์การเรียนครบ	สังเกต/สอบถาม	สังเกต/สอบถาม
กิจกรรมเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน	นักเรียนได้รับความรู้และ การพัฒนา ศักยภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	สังเกต/รายงาน	แบบสอบถาม/รายงาน
การสอบถาม	ผู้ปกครองชุมชนมีความพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับบริการด้านการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพด้านการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น
2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ส่วนหนึ่ง
3. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์)
ตำแหน่งครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิมล กาบิล)
ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ สนองกลยุทธ์ที่ 1	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม การเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
มาตรฐานที่ งานที่รับผิดชอบ	5,10 งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิมา กาบิล, นางอมรรัตน์ ชื่นชุมภู
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎหมายกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1.คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้			✓		ครูศศิมล ครูอมรรัตน์
2. จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้			✓		ครูศศิมล ครูอมรรัตน์
3.พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ			✓		ครูศศิมล ครูอมรรัตน์
4.ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	ครูศศิมล ครูอมรรัตน์
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม		✓			ครูศศิมล ครูอมรรัตน์

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น.....งบอุดหนุนเด็กพิเศษเรียนร่วม....บาท (ถัวจ่าย)

งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมคัดกรอง	4,000		4,000		
2. กิจกรรมดำเนินการจัดการ					
3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ					
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้					
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม					
รวม	4,000		4,000		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง 2. การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล 3. กิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน	ทดสอบการอ่าน – การเขียน ตรวจแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล ประเมินสื่อ/ นวัตกรรม	-แบบทดสอบการอ่าน – การเขียน -แผน IEP -แบบประเมิน	คณะครูตามรายชื่อ ในคำสั่งโรงเรียน (นิเทศ -ติดตาม)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100

7.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิมล กาบิล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิมล กาบิล)
ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาแผนงานและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานที่	8 12
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุดารัตน์ นรินทร์, นางรุ่งพิกุล แปะอุด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการเหตุผล

การบริหารงบประมาณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบการเงิน และพัสดุ โดยยึดหลักความเท่าเทียมและความเสมอภาคโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน ในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณการเงิน และพัสดุ โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานแต่ละด้าน สามารถตรวจได้ตลอดเวลา เพื่อให้เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โดยเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและมีใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำยาว จึงถือเป็นภารกิจที่โรงเรียนจำเป็นต้องสนับสนุนนักเรียนในทุกๆด้านเท่าที่จะทำได้ โรงเรียนมีนโยบายที่ให้ครู บุคลากรและนักเรียน รู้จักการประหยัด และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เพียงพอ และให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อให้ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้
4. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. เพื่อให้การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่าได้รับประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ การบริหารงบประมาณ โดยมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ

3.1 เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้ใช้งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาตลอดจนสามารถบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ	✓				ครูสุตารัตน์
2. กิจกรรมงานการเงิน	✓	✓	✓	✓	ครูรุ่งพิกุล
3. กิจกรรมงานบัญชี	✓	✓	✓	✓	ครูสุตารัตน์
4. กิจกรรมซื้อซ่อมแซมวัสดุ และครุภัณฑ์	✓	✓	✓	✓	ครูสุตารัตน์
5. กิจกรรมงานพัสดุ จัดซื้อ จัดจ้างและทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ การจำหน่ายพัสดุ ประจำปี	✓	✓	✓	✓	ครูศศิมล
6. กิจกรรมค่า สาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ต น้ำประปา และไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	ครูรุ่งพิกุล

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 56,000 บาท

งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 56,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมงานการเงิน	500	-	-	500	-
3. กิจกรรมงานบัญชี	500	-	-	500	-
4. กิจกรรมซื้อซ่อมแซมวัสดุและ ครุภัณฑ์	2,000	-	-	2,000	
5. กิจกรรมงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง และทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ การ จำหน่ายพัสดุประจำปี	-	-	-	-	-
6. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค อิน เทอร์เน็ต น้ำประปาและไฟฟ้า	53,000	-	53,000	-	-
รวม	56,000	-	53,000	3,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
1. มีการจัดทำแผนการใช้เงินตามปีงบประมาณ 2. มีระบบบัญชีเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ 3. มีระบบการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ 4. มีระบบการจัดทำพัสดุที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ 5. มีการดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ตและน้ำมันเชื้อเพลิง	หลักฐานเอกสารงาน งบประมาณ - แผนการใช้เงิน - งานการเงิน - งานบัญชี - งานพัสดุ	หลักฐานเอกสารงาน งบประมาณ - แผนการใช้เงิน - งานการเงิน - งานบัญชี - งานพัสดุ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
- โรงเรียนมีแผนการใช้เงินตามปีงบประมาณ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ
- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุดารัตน์ นรินทร์)
 ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศศิมล กาบิล)
 ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานที่	7, 8
งานที่รับผิดชอบ	แผนงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิมล กาบิล
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2545 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็ง มีการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพครู เนื่องจากครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติควรแก่การยกย่องเชิดชู เพราะเป็นบุคลากรที่อบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ครูควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู / จรรยาบรรณครู เพื่อสั่งสอนศิษย์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป อันพึงควรสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูที่วางตัวเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นผู้ดูแลนักเรียน
- 2.3 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

เชิงคุณภาพ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นผู้ดูแลนักเรียน

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. กิจกรรมส่งเสริมการ เข้ารับการอบรม	✓	✓	✓	✓	ครูศศิมล
2. กิจกรรมจัดจ้าง บุคลากร	✓	✓	✓	✓	ครูศศิมล
3. วิทยากรภายนอก	✓	✓	✓	✓	ครูศศิมล

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 264,600 บาท

5.1 งบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 264,600 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมจัดจ้างบุคลากร	264,600	264,600			
3. วิทยากรภายนอก	-	-			
รวม	264,600	264,600	-	-	-

6. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม และกิจกรรมจัดจ้างบุคลากร	1.การจัดบุคลากรในการเข้ารับการอบรมตามความถนัดและความสนใจ 2.การรายงานผลการเข้ารับการอบรมให้ผู้บริหารทราบ 3. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 4. ครู แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-การรายงานผลการเข้ารับการอบรม -การนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-รายงานผลการอบรม -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

7.2 ครู แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.3 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิมล กาบิล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิมล กาบิล)

ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	สุขภาพดี มีอนามัย
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมี อนามัยที่ดีขึ้น
สนองมาตรฐานที่	1,11
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งพิกุล แปะอุด, นางสุภารัตน์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก อีกทั้งมาตรฐานการศึกษาระบุไว้ให้สถานศึกษามีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนต้องมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยและมีสุนทรียภาพ จุดมุ่งหมายคือการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อีกทั้งการดำเนินชีวิตโดยทั่วไปของนักเรียนยังมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมทางด้านสุขภาพ ในเรื่องของการแปร่งฟัน การดูแลตัวเองเมื่อเจ็บป่วย หรือการเกิดการระบาดของโรคในชุมชน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อสนองมาตรฐานดังกล่าว รวมทั้งมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และเป็นศูนย์กลางของความร่วมมือทุกฝ่าย เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพเด็กนักเรียนในเรื่องการดูแลสุขภาพปากและฟันของตนเองเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมที่ดีในการบริโภคสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกรวมถึงการป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากโรคอุบัติใหม่ ที่มีการระบาด ในสถานศึกษาและชุมชน
- 2.4 เพื่อให้บริการสุขภาพขั้นพื้นฐานให้แก่นักเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีความรู้ ความเข้าใจในการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัยที่ถูกสุขลักษณะ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเติบโตมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

3. เป้าหมาย

- 3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นอนุบาล 2 -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 63 คน
- 3.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมีอนามัยที่ดี

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1.กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา ห้องพยาบาลรวมทั้งการให้บริการ ห้องพยาบาล			✓		ครูรุ่งพิกุล
2. จัดซื้อสุขภัณฑ์ น้ำยาล้างจาน , น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยา อเนกประสงค์ เป็นต้น			✓		ครูรุ่งพิกุล
3. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญ ประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น			✓		ครูรุ่งพิกุล
4.กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกัน ไข้เลือดออกและรณรงค์และ ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา			✓		ครูรุ่งพิกุล
5.กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัด บอร์ดเผยแพร่ความรู้			✓		ครูรุ่งพิกุล
6.กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี ให้ ภูมิคุ้มกันโรค				✓	ครูรุ่งพิกุล
7.กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สำนวความสมบูรณ์ และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก	✓	✓	✓	✓	ครูรุ่งพิกุล
8.กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษา ฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร	✓	✓	✓	✓	ครูสุตารัตน์
9. กิจกรรมระบบดูแลและ ช่วยเหลือนักเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูสุตารัตน์
10. กิจกรรมธนาคารขยะ	✓	✓	✓	✓	ครูสุตารัตน์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 4,000 บาท

5.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 4,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้อง พยาบาลรวมทั้งการให้บริการห้อง พยาบาล	-	-	-	-	-
2. จัดซื้อสุขภัณฑ์ น้ำยาล้างจาน , น้ำ ยาล้างห้องน้ำ น้ำยาอเนกประสงค์ เป็นต้น	2,000	-	-	2,000	-
3. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา สามัญประจำ บ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น	1,000	-	-	1,000	-
4.กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกัน ไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยา เสพติดในสถานศึกษา	-	-	-	-	-
5.กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดบอร์ด เผยแพร่ความรู้	-	-	-	-	-
6.กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค	-	-	-	-	-
7.กิจกรรมการแข่งขันน้ำหนัก – ส่วนสูง สำรวจความสมบูรณ์และภาวะทุพ โภชนาการของเด็ก	-	-	-	-	-
8.กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร	-	-	-	-	-
9. กิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน	-	-	-	-	-
10. กิจกรรมธนาคารขยะ	1,000	-	-	1,000	-
รวม	4,000	-	-	4,000	-

6. การวัด และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกสุขลักษณะในการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	ครูรุ่งพิกุล
2. มีน้ำยาอเนกประสงค์ชนิดต่างๆให้บริการครูและนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ	ครูรุ่งพิกุล
3. มีการเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ	ครูรุ่งพิกุล
4. มีป้ายผ้าสำหรับการเดินรณรงค์	สังเกต	แบบสังเกต	ครูรุ่งพิกุล
5. บอร์ดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและอาหารปลอดภัย	บันทึกการจัดนิทรรศการ	แบบบันทึกการจัดนิทรรศการ	ครูรุ่งพิกุล
6. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพประจำวันและนักเรียนได้รับภูมิคุ้มกันโรคตามกำหนด	บันทึก	แบบบันทึก	ครูรุ่งพิกุล
7. ชั่งน้ำหนักส่วนสูงทุกเดือนๆละ 1 ครั้ง	บันทึก	แบบบันทึก	ครูรุ่งพิกุล
8. นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพตามระยะเวลาที่ศูนย์สุขภาพได้กำหนดทุกช่วงชั้น	บันทึก	แบบบันทึก	ครูรุ่งพิกุล
9. นักเรียนมีการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน	บันทึก	แบบบันทึกแปรงฟัน	ครูรุ่งพิกุล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และมีสุขลักษณะในการบริโภคที่ถูกต้อง

7.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และเข้าใจในการบริโภคและอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง

7.3 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี

7.4 นักเรียนมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

7.5 นักเรียนรู้จักการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่โรงเรียนและชุมชน

7.6 นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี

7.7 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

7.8 โรงเรียนมีทรัพยากรในการดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่อย่างไม่ขาดแคลน

7.9 นักเรียนได้รับความรู้และข่าวสารจากการเผยแพร่โดยการจัดบอร์ดนิทรรศการ

7.10 นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังความปลอดภัยทางด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

7.11 นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพื้นฐานอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งพิกุล แสงอุต)

ตำแหน่งครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิมล กาบิล)

ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

งาน/โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานที่	11
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน, นางสาวกัลยรัตน์ สุทธเขต
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุจุดหมายของ พรบ. การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมาตรฐานที่ 16 ให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพนั้น โรงเรียนจึงได้เน้นการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย มีไม้ดอกไม้ประดับและมีร่มเงาจากไม้ยืนต้นให้เด็กได้พักผ่อนในยามว่าง ตลอดจนถึงการเพิ่มสีสันในด้านการประติมากรรมตกแต่งต่างๆจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างมีระบบ

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** มีการปรับปรุง ดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา อาคารสถานที่และอาคารประกอบและสาธารณูปโภคต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมทุกคน
- เชิงคุณภาพ** โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูณัฐวัฒน์
2. การปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	✓	✓	✓	✓	ครูณัฐวัฒน์
3. การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่	✓	✓	✓	✓	ครูณัฐวัฒน์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,932 บาท

5.1 งบเงินอุดหนุน จำนวน 2,932 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	-	-	-	-	-
2. ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ	2,932	-	-	2,932	-
รวม	2,932	-	-	2,932	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม	- สังเกต - การนิเทศติดตามผล	- แบบสังเกต - แบบนิเทศติดตามผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารสถานที่มีความปลอดภัย พร้อมในการใช้งาน
2. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ครูวิฤติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิมล กาบิล)
ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 6	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
สนองมาตรฐานที่	9,13
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสุดารัตน์ นรินทร์, นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่างๆของสถานศึกษา เพื่อให้ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ ทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายในโรงเรียน ชุมชน การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของเอกสาร สิ่งพิมพ์และการจัดป้ายนิเทศการ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อแสวงหาความร่วมมือ สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีระบบเครื่องเสียงสำหรับงานประชาสัมพันธ์ที่พร้อมในการใช้งาน

3.2 ด้านคุณภาพ

- งานประชาสัมพันธ์สามารถนำเสนอและให้ข้อมูลข่าวสารทุกวันและถูกต้อง รวดเร็ว เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. กิจกรรมเว็บไซต์	✓	✓	✓	✓	ครูณัฐวัฒน์
2. กิจกรรมเอกสารเผยแพร่		✓			ครูณัฐวัฒน์
3. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์		✓			ครูสุดารัตน์
4. กิจกรรมให้ความร่วมมือกับชุมชน	✓	✓	✓	✓	ครูสุดารัตน์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 3,000 บาท

5.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	-	-	-	-	-
2. เว็บไซต์	2,140	-	-	2,140	-
3. การจัดป้ายนิเทศ	860	-	-	860	-
รวม	3,000	-	-	3,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แก่ชุมชน	การเผยแพร่	แบบบันทึกการเผยแพร่
2. ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน	บันทึกให้ความร่วมมือ	แบบบันทึกการให้ความร่วมมือ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีป้ายนิเทศข่าวสารต่างๆ ให้นักเรียนและชุมชนได้ติดตาม

7.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุดารัตน์ นรินทร์)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิมล กาบิล)

ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานที่	1
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2)พ.ศ.2545 มาตรา58 ให้มีการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ะคมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้กับสถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสม

โรงเรียนบ้านน้ำยาวเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ซึ่งงบประมาณในการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)ให้กับนักเรียนนั้นได้รับอุดหนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน แต่เนื่องจากปัจจุบันราคาสินค้าซึ่งเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาเพิ่มสูงขึ้น จึงทำให้งบประมาณในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบ 5 หมู่ มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนบ้านไร่จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสร้างสรรค์เด็กไทยเพิ่มเติมจากเงินสนับสนุนเดิมที่ได้รับจัดสรร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. เพื่อของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมให้เพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น อนุบาล 2 - นักเรียนชั้นประถมศึกษา 6 จำนวน 63 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ
- 4.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผน
 - จัดหาวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน
- 4.4 ติดตาม/ประเมินผล
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงาน

5. งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวนดังนี้

- อาหารกลางวันได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน จำนวน 340,200 บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. อาหารกลางวัน	✓	✓	✓	✓	ครูเพชรรัตน์

7. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าครบทางโภชนาการ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	1. บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน 2. การสอบถาม	1.แบบบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน 2.แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. นักเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของอาหารกลางวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพัชรรัตน์ นรินทร์)
 ตำแหน่งครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศศิมล กาบิล)
 ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	อาหารเสริม(นม)
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานที่	1
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิมา กาบิล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2)พ.ศ.2545 มาตรา58 ให้มีการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้กับสถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสม

โรงเรียนบ้านน้ำยาวเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ซึ่งงบประมาณในการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)ให้กับนักเรียนนั้นได้รับอุดหนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน แต่เนื่องจากปัจจุบันราคาสินค้าซึ่งเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาเพิ่มสูงขึ้น จึงทำให้งบประมาณในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบ 5 หมู่ มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนบ้านไร่จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสร้างสรรค์เด็กไทยเพิ่มเติมจากเงินสนับสนุนเดิมที่ได้รับจัดสรร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. เพื่อของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมให้เพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น อนุบาล 2 - นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 จำนวน 63 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ
- 4.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผน
 - จัดหาวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน
- 4.4 ติดตาม/ประเมินผล
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงาน

5. งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวนดังนี้

1. อาหารเสริม (นม) ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน จำนวน 63 คน กล่องละ 7.82 บาท จำนวน 200 วัน จำนวนเงิน 98,532 บาท (63 คน*7.82บาท*200วัน)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. อาหารเสริม (นม)	✓	✓	✓	✓	ครูศศิมล

7. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าครบทางโภชนาการ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	1. บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน 2. การสอบถาม	1. แบบบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน 2. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. นักเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของอาหารกลางวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิมล กาบิล)
ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิมล กาบิล)
ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ สนองกลยุทธ์ที่ 6	เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาค ส่วนในการจัดการศึกษา
สนองต่อมาตรฐานที่	3
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภารัตน์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรา 5(2) กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาและสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาสจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) โดยเชื่อมโยงข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสนับสนุนการจัดสรรเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไขให้แก่นักเรียนยากจนพิเศษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว บรรเทาอุปสรรคการมาเรียน เสริมสร้างทักษะอาชีพและโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนยากจนพิเศษได้ตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านน้ำยาวได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนที่มีฐานะยากจนเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาให้มากขึ้น จึงได้ร่วมดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อลดอุปสรรคในการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียน และลดภาระของผู้ปกครองในการจัดหาทุนทรัพย์มาใช้ในการศึกษาของบุตรหลาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษา
- 2.2 เพื่อลดอุปสรรคในการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียน
- 2.3 เพื่อลดภาระของผู้ปกครองในการจัดหาทุนทรัพย์มาใช้ในการศึกษาของบุตรหลาน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนยากจนพิเศษชั้น อ.2 – ป.6 จำนวน 48 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนยากจนพิเศษชั้น อ.2 – ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนทุน

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. คัดกรองนักเรียนยากจน ชั้น ป.1 – 6 ในระบบ CCT			✓		ครูสุภารัตน์
2. ประกาศรายชื่อนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข				✓	ครูสุภารัตน์
3. รับรองข้อมูลนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข				✓	ครูสุภารัตน์
4. รับเงินอุดหนุนนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำภาคเรียนที่ 1				✓	ครูสุภารัตน์
5. ดำเนินการเบิกจ่ายเงินตาม รูปแบบที่ กสศ. กำหนด				✓	ครูสุภารัตน์
6. รับเงินอุดหนุนนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำภาคเรียนที่ 2	✓				ครูสุภารัตน์
7. ดำเนินการเบิกจ่ายเงินตาม รูปแบบที่ กสศ. กำหนด		✓			ครูสุภารัตน์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 152,000 บาท จาก กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ระดับชั้นอนุบาล จำนวน 32,000 บาท

5.2 เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 120,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข ระดับชั้นอนุบาล ประจำภาคเรียนที่ 1	16,000	-	16,000	-	-
2. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข ระดับชั้น ประถมศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1	60,000	-	60,000	-	-
3. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข ระดับชั้นอนุบาล ประจำภาคเรียนที่ 2	16,000	-	16,000	-	-
4. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข ระดับชั้น ประถมศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 2	60,000	-	60,000	-	-
รวม	152,000	-	152,000	-	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ผู้ปกครองหรือนักเรียนได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขผ่านบัญชีธนาคาร 2. โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขผ่านบัญชีธนาคาร	1. การปฏิบัติกิจกรรม 2. สอบถาม 3. ผลผลิต	1. แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม 2. แบบสอบถาม 3. แบบรายงานในระบบ CCT

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสในการศึกษา
- 7.2 อุปสรรคในการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนลดลง
- 7.3 ภาระของผู้ปกครองในการจัดหาทุนทรัพย์มาใช้ในการศึกษาของบุตรหลานลดลง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภารัตน์ นรินทร์)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิมล กาบิล)
ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ทุนการศึกษาเพื่อน้อง
สนองกลยุทธ์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
สนองต่อมาตรฐานที่	3
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ตำบลอวน อำเภอบัว จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 เป็นโรงเรียนตั้งอยู่ในชนบทห่างไกลความเจริญ ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 ห้องเรียน นักเรียน 63 คน มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด 10 คน มีเขตบริการ จำนวน 3 หมู่บ้านคือบ้านน้ำยาว บ้านดอนน้ำยาว และบ้านทุ่งผ้อ้น ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านการเกษตร ทำไร่ข้าวโพด มีฐานะยากจน มีรายได้ไม่เพียงพอ ต่อการดำรงชีวิตนักเรียนในโรงเรียนส่วนมากมีฐานะยากจนขาดทุนทรัพย์ในการศึกษาเล่าเรียนและใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตประจำวัน สภาพครอบครัวพ่อแม่หย่าร้างไปมีครอบครัวใหม่ ต้องอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งไม่มีรายได้จุนเจือครอบครัวและเป็นภาระในการดูแล ใช้จ่ายค่าเล่าเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำยาวได้จัดทำโครงการทุนการศึกษาเพื่อน้องเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านน้ำยาว และหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ บริจาคสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ตั้งใจเรียนและมีฐานะยากจนมี ชีวิตที่ลำบาก มีความประพฤติเรียบร้อย ได้มีโอกาสเรียนหนังสือ เท่เทียมกับคนอื่นในสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจน มีชีวิตที่ลำบากได้เรียนรู้เท่าเทียมกับคนอื่น ๆ ในสังคม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีประพฤติดี ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม
3. เพื่อให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
4. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาสามารถนำความรู้มาพัฒนาในท้องถิ่นของตนเองต่อไป

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาวจำนวน 13 คน
- เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา มีความตั้งใจเรียน มีความประพฤติเรียบร้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงคณะครู
2. จัดทำโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ
3. ดำเนินตามโครงการ
 - ประสานขอสนับสนุนทุนการศึกษาจากศิษย์เก่า
 - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาทุนให้นักเรียน
 - มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ได้รับพิจารณา
4. สรุปรายงานการมอบทุนการศึกษาแก่ผู้อุปการะ/หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. ประชุมชี้แจงคณะครู	✓				ครูพัชรีภรณ์
2. จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติงบประมาณ	✓				ครูพัชรีภรณ์
3. ดำเนินตามโครงการ --ขอสนับสนุนทุนจากผู้ อุปการะทุนการศึกษา --ประชุมกรรมการ สถานศึกษา -พิจารณาทุนการศึกษา มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน ที่ได้รับพิจารณา	✓	✓			ครูพัชรีภรณ์
4. สรุปรายงานให้ผู้ อุปการะคุณ		✓			ครูพัชรีภรณ์

6. งบประมาณ

เงินบริจาค จำนวน 13,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
2. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีความประพฤติดี ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม
3. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
4. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาสามารถนำความรู้มาพัฒนาในท้องถิ่นของตนเองต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรีภรณ์ นรินทร์)

ตำแหน่งครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิมล กาบิล)

ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	เพาะพันธุ์ปัญญา
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	6, 11 และ 12
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภารัตน์ นรินทร์, นางสาวศศิมล กาบิล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่แท้จริงควรพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ภายใต้สภาพแวดล้อมของโลกปัจจุบัน กระบวนการพัฒนาศักยภาพต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พิจารณาสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวตามความเป็นจริงของปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นบนฐานความสนใจของแต่ละบุคคล แล้วนำมาตั้งคำถามเพื่อแสวงหาคำตอบที่ใช้อย่างองค์ความรู้ที่ถูกต้อง และมีกระบวนการทัศนวิทยาศาสตร์ที่เข้าใจความเป็นเหตุเป็นผลของปรากฏการณ์ โดยเป้าหมายของคำตอบที่เป็นกุศล กล่าวคือ เป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสภาพสิ่งแวดล้อม

ความสำเร็จในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนดังกล่าวเกิดเมื่อจัดการการเรียนรู้ผ่าน “ประสบการณ์ปฏิบัติ” และ “การพัฒนาทักษะคิด” โดยสอดแทรกกระบวนการทางจิตใจ และกระบวนการคิดที่ตระหนักรู้ต่อสิ่งแวดล้อมตามบริบทที่เป็นจริง ด้วยเหตุนี้การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงงาน (PBL) ที่ใช้โจทย์จากชีวิตจริงของผู้เรียนจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ แต่การเข้าถึงความจริงจากการบูรณาการสาระวิชาจำเป็นต้องใช้ฐานการคิดแบบวิจัยตามหลัก “ผลเกิดจากเหตุ” อธิบายผลวิจัยด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง (คิดสังเคราะห์ และ critical thinking)

โครงการเพาะพันธุ์ปัญญามีรูปแบบการเรียนรู้จากการทำโครงงานฐานวิจัยจากเรื่องราวใกล้ตัว โดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือสำคัญ 3 ประการ คือ การตั้งคำถามกับผู้เรียน (ถามคือสอน) การชวนผู้เรียนสะท้อนความคิด (สะท้อนคิดคือเรียน) และ การให้ผู้เรียนเขียนงานวิชาการและความคิดความรู้ลักษณะทำงาน (เขียนคือคิด) โดยผู้เรียนจะทำงานกลุ่มตั้งแต่กำหนดเรื่องราวที่สนใจ แล้วออกแบบวิธีการหาคำตอบด้วยการทำวิจัย จึงเรียกการเรียนรู้แบบนี้ว่า RBL (Research-Based Learning)

โครงการ “น่านเพาะพันธุ์ปัญญา” เป็นโครงการที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง ให้เกิดขึ้นกับระบบการศึกษาของประเทศไทย โดยเฉพาะ 2 องค์ประกอบสำคัญนั่นคือ “นักเรียน” และ “ครู” ด้วยการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดขึ้นจากภายใน ให้เด็กเป็นเมล็ดพันธุ์แห่งการเรียนรู้ และคุณครูเป็นผู้ดูแลรดน้ำพรวนดิน โดยการเสริมสร้างทักษะความสามารถในการศึกษาหาความรู้ผ่านโครงงานฐานวิจัย (Research-based Learning: RBL) จนทำให้แต่ละคนเติบโตมาเป็นไม้ใหญ่ในแบบของตัวเอง พร้อมรากฐานแห่งทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองที่จะติดตัวไปตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำโครงงานฐานวิจัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาด้วยกระบวนการที่เป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 55 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาวผ่านการพัฒนาตามโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.65)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.66)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.66)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.66)	
1. คณะครูวางแผนการดำเนินงาน	✓				ผู้บริหารและ คณะครูทุกท่าน
2. ดำเนินงานตามแผน 2.1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 2.3 ทำโครงการ	✓	✓	✓	✓	ครูศศิมล, ครูสุดารัตน์
3. สรุปผลการดำเนินงาน				✓	ครูศศิมล, ครูสุดารัตน์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

5.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการ	2,000	-	-	2,000	-
2. การศึกษาแหล่งเรียนรู้	3,000	3,000	-	-	-
รวม	5,000	3,000	-	2,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักเหตุ-ผล และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ - แบบประเมินพฤติกรรม
2. นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
3. นักเรียนกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 63 คน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

7.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาวผ่านการพัฒนาตามโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุดารัตน์ นรินทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิมล กาบิล)

ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	6, 11 และ 12
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน, นางสุภารัตน์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากข้อสั่งการของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องเร่งรัดดำเนินการในประเด็น ด้านการศึกษาเรื่อง การขาดแคลนครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลรวมทั้งการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก จึงได้ พิจารณาให้มีการศึกษาและขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ไปยังพื้นที่อื่น ๆ โดยกำหนดให้ใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ จำนวน 15,369 โรงเรียน นอกเหนือจาก ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาป็นาน เขต 2 ที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องและได้ผล

การดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ จะบรรลุวัตถุประสงค์และมี ประสิทธิภาพได้นั้น มีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีการ ขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 5 ธันวาคม 2557
2. เพื่อช่วยแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาการมีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก
3. เพื่อขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังพื้นที่อื่นๆ ให้มีผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 55 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ

3 หรือ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครูผู้สอน ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 100 สามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.65)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.66)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.66)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.66)	
1. การจัดหาและติดตั้งอุปกรณ์ การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม	✓				ผู้บริหารและ คณะครูทุกท่าน
2. อบรมผู้บริหารและครู ปลายทาง	✓	✓	✓	✓	ครูณัฐวัฒน์, ครูสุภารัตน์
3. งานประชาสัมพันธ์				✓	ครูณัฐวัฒน์, ครูสุภารัตน์
4. งานการนิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผล โครงการการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม				✓	ครูณัฐวัฒน์, ครูสุภารัตน์, ผู้บริหาร

โรงเรียนปลายทาง

- กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 - การจัดงานรวมพลังการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
 - กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ
- การพัฒนาผู้บริหารเขตพื้นที่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และ ครูปลายทาง
 - การพัฒนาผู้บริหารเขตพื้นที่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และ ครูปลายทาง
 - พัฒนามาบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ปลายทาง อย่างต่อเนื่อง โดยผ่านช่องทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV14) หรือช่องทางอื่น
 - พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาระการเรียนรู้โดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม ผ่านช่องทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV14) หรือช่องทางอื่น
- การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความยั่งยืน

จัดกิจกรรมกระตุ้นโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

 - กิจกรรมเตรียมความพร้อมของครูก่อนเปิดภาคเรียน
 - กิจกรรมสอนเสริม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 ตลอดปีการศึกษา
- การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
 - นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
 - จัดทำคู่มือ/แนวทางการนิเทศ
 - จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศของ สพฐ.ร่วมกับ สตผ.
 - สพฐ.(คณะกรรมการนิเทศและสตผ.) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสพป.
 - สพป.นิเทศโรงเรียนในสังกัด
 - รายงานผลการดำเนินงานระดับเขตและระดับประเทศ
 - ผ่านระบบ Online โดยบริษัท Feedback 180
 - รายงานผลเชิงคุณภาพ

5. การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนปลายทาง การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนปลายทาง
 - การปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียน
 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ Flash Drive 32 GB สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก
 - ซ่อมแซมอุปกรณ์ผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์
 - เครื่องกำเนิดไฟฟ้า 5.5 k แบบแรงดันคงที่
 - จัดสรรงบซื้อ BBL Resource corner ให้ 15,369 โรงเรียน ๆ ละ 3 ชุด
6. การสร้างเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
 - จัดตั้งกลุ่มเครือข่าย/ชมรมโรงเรียนขนาดเล็ก/จัดตั้งกลุ่มโรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง
 - 1) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - 2) กิจกรรมช่วยเหลือแนะนำ
 - 3) การแก้ไขปัญหา
 - 4) การเป็นพี่เลี้ยง ฯลฯ
7. การจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ.
8. การมีส่วนร่วมของชุมชนองค์กรต่างๆ และการขยายโอกาสการเรียนรู้สู่ชุมชน
9. การสื่อสารเพื่อการพัฒนารับฟังความคิดเห็นการสอบถาม เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหให้กับครู
10. กิจกรรมการบริหารงานโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
 1. ตรวจเยี่ยมการดำเนินงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน
 - ผู้บริหารระดับสูง และคณะทำงาน ทำการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน
 2. ประชุมราชการเพื่อการบริหารงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
 - ประชุมราชการเพื่อการบริหารงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
11. การดำเนินงานของโรงเรียนต้นทาง
 - 1) สนับสนุนอัตรากำลังครูที่ขาดแคลนของโรงเรียนต้นทาง
 - 2) การอบรมพัฒนาครู
 - 3) การคัดเลือกแบบเรียน หนังสือ แบบฝึก สื่อที่มีคุณภาพ แต่ละสาระการเรียนรู้
 - 4) การผลิตสื่อมัลติมีเดียการเรียนการสอนที่ทันสมัย การ์ตูน แอนิเมชัน
12. สนับสนุนมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสถานีวิทย์โทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท

5.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
จัดซื้อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์	2,000	-	-	2,000	-
รวม	2,000	-	-	2,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักเหตุ – ผล และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ - แบบประเมินพฤติกรรม
2. นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	ประเมินโครงงาน	แบบประเมินโครงงาน
3. นักเรียนกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 63 คน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

7.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาวผ่านการพัฒนาตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ครูวิฤต

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิมล กาบิล)
ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพ ออกแบบสร้างสรรค์ (กิจกรรมพลิกโต๊ะ) ชั้นวางของเอนกประสงค์ สร้างรายได้ให้สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำยาว
ประเภทโครงการ	โครงการใหม่ (รายได้สถานศึกษา)
กลุ่มบริหารวิชาการ	พัฒนาทักษะชีวิตสู่การสร้างงานสร้างรายได้
สนองนโยบาย	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเก่งดีมีสุข

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา คือ การให้ชุมชนและท้องถิ่น ทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยการเรียนรู้เห็นและความร่วมมือของประชาชนและชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ โรงเรียนบ้านน้ำยาวเปิดสอนระดับอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๖๓ คน ในการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนในปี ๒๕๖๖ สภาพชุมชนผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน และเป็นสังคมชนบทมีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง เกษตรกรได้ผลผลิตน้อย จึงเป็นสาเหตุให้ชาวบ้านขาดรายได้ ยากจน บางครอบครัวต้องเข้าไปทำงานโรงงานทิ้งเด็กไว้กับผู้สูงอายุ ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านน้ำยาวให้ความสำคัญกับการศึกษาและช่วยสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีตามกำลังความสามารถ โรงเรียนบ้านน้ำยาวตระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โรงเรียนบ้านน้ำยาว จึงจัดทำ “โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ ชั้นวางของเอนกประสงค์สร้างรายได้ให้สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำยาว” เป็นการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่นักเรียน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
๔. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือก

ตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

๓.๒.๔ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๕ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

แผนการดำเนินงาน

แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการ

สิงหาคม ๒๕๖๖

ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจ

สิงหาคม ๒๕๖๖

ดำเนินโครงการและดำเนินกิจกรรม

กันยายน ๒๕๖๖

ประเมินผลโครงการ สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ติดต่อประสานงานด้านต่างๆ

พฤศจิกายน ๒๕๖๖

จัดซื้อชิ้นงานชิ้นวางของเอนกประสงค์

ธันวาคม ๒๕๖๖

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ

๓ สิงหาคม ๒๕๖๖

สิ้นสุดโครงการ

๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๖

๕ วิธีดำเนินการ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.ออกแบบชิ้นวางของเอนกประสงค์	๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	สถานักเรียนและปราชญ์ชุมชน
๒.เรียนรู้ทักษะการทำชิ้นงาน	กันยายน ๒๕๖๖	-	ศูนย์เรียนรู้มูลนิวิวัตโป่งคำ
๓.จัดทำชิ้นงานชิ้นวางของตามแบบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	สถานักเรียนและปราชญ์ชุมชน
๔.จัดทำชิ้นงานสินค้าจำนวน ๘ ชิ้นเพื่อขายให้มูลนิธิ	ธันวาคม ๒๕๖๖	๘,๐๐๐	สถานักเรียนและปราชญ์ชุมชน
๕.ทำบัญชีรับ - จ่ายสินค้า	ธันวาคม ๒๕๖๖	-	สถานักเรียนและครูศศิมล

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านน้ำยาว และบ้านปราชญ์ชุมชน

๗ การติดตามประเมินผล

๑. สถิติข้อมูลการสั่งซื้อชิ้นวางของเอนกประสงค์

๒. การคอมเม้นท์ตอบรับของการสั่งซื้อสินค้าชิ้นวางของเอนกประสงค์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและโรงเรียนบ้านน้ำยาวมีรายได้สถานศึกษาจากการขายชิ้นวางของเนกประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิมล กาบิล)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิมล กาบิล)

ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการสร้างศูนย์เรียนรู้ ทักษะชีวิต และพัฒนาทักษะอาชีพแปรรูปไม้ในชุมชนบ้านน้ำยาว

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากนี้แนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

ศูนย์เรียนรู้ เป็นศูนย์กลางรวบรวมข้อมูลข่าวสารความรู้ของชุมชนที่จะนำไปสู่การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ สำหรับประชาชน ในชุมชน เป็นแหล่งเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้ การถ่ายทอด การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสืบทอดภูมิปัญญา วัฒนธรรม ค่านิยม และเอกลักษณ์ของชุมชน อีกทั้งเป็นแหล่งบริการชุมชนด้านต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการเรียนรู้ ของชุมชน โดยเน้นการกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ก่อให้เกิดชุมชนแห่ง เรียนรู้ และมุ่งการพัฒนาแบบพึ่งตนเอง เป็นศูนย์ฯ ของโรงเรียน ที่ดำเนินการโดยปราชญ์ชุมชน ประชาชน(ผู้ปกครอง) และนักเรียนที่ก่อให้เกิดความเข้มแข็งของโรงเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านน้ำยาวในฐานะสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของชุมชน และจัดการฝึกอบรมให้กับประชาชนเพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้นให้อยู่กันอย่างสันติสุขได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ ให้แก่เด็ก และเยาวชนในพื้นที่บ้านน้ำยาว จึงจัดทำโครงการสร้างศูนย์เรียนรู้ ทักษะชีวิต และพัฒนาทักษะอาชีพแปรรูปไม้ในชุมชนบ้านน้ำยาว เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรู้จักการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาปราชญ์ชุมชน และผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- ๓.๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
- ๓.๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปไม้และออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๔๐ คน ประกอบด้วย
 ๑. โรงเรียนบ้านน้ำยาวจำนวน ๖๓ คน

๒. ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน ๕๔ คน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๐ คน
๔. เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลอวน จำนวน ๒ คน
๕. นักเรียนและครูเครือข่ายโรงเรียนกลุ่มบัว ๔ จำนวน ๙ คน
๖. พระภิกษุ – สามเณรศูนย์เรียนรู้วัดโป่งคำ จำนวน ๕ รูป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

๔. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการ

๔.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดโครงการสร้างศูนย์เรียนรู้ ทักษะชีวิต และพัฒนาทักษะอาชีพแปรรูปไม้ในชุมชนบ้านน้ำยาว

๔.๓ ติดต่อและประสานงานด้านต่าง ๆ เช่น วิทยากร ผู้เข้าร่วมประชุม อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นต้น

๔.๔ จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกอบรมตามโครงการสร้างศูนย์เรียนรู้ ทักษะชีวิต และพัฒนาทักษะอาชีพแปรรูปไม้ในชุมชนบ้านน้ำยาว

๔.๕ ดำเนินการจัดทำโครงการ รสร้างศูนย์เรียนรู้ ทักษะชีวิต และพัฒนาทักษะอาชีพแปรรูปไม้ในชุมชนบ้านน้ำยาวระหว่างเดือนมกราคม – เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านน้ำยาว

๔.๖ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๔.๗ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียนและเพจปลุกโรงเรียนตามใจผู้อยู่ เป็นต้น

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวศศิมา กาบิล นางสุดารัตน์ นรินทร์ นางอมรรัตน์ ขุนชุมภู นางรุ่งพิกุล แสงอุด นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์ นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน นางกนกพร ราชสังข์	
๒.	ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจเตรียมงานและพื้นที่	มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗		
๓.	ติดต่อและประสานงานด้านต่าง ๆ	มิถุนายน ๒๕๖๗		
๔.	จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์	กรกฎาคม ๒๕๖๗		
๕.	ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๗		
๖.	ดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปไม้และแปรรูปอาหาร	สิงหาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๗		
๗.	ประเมินผลโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗		
๘.	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗		

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๖.๑ นางสาวศศิมา กาบิล	ครูวิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว
๖.๒ นางสาวสุภารัตน์ นรินทร์	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
๖.๓ นางรุ่งพิกุล แปงอุด	ครูวิทยฐานะชำนาญการ
๖.๔ นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์	ครูวิทยฐานะชำนาญการ
๖.๕ นางอมรรัตน์ ชื่นชุมภู	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๖.๖ นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน	ครูอัตราจ้างชั้นวิฤติ
๖.๗ นางกนกพร ราชสังข์	ครูอัตราจ้าง

๗. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- เดือนมกราคม – เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านน้ำยาว ต.อวน อ.ปัว จ.น่าน

๘. งบประมาณ/แหล่งที่มา

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ โดยเบิกจาก: เงินรายได้สถานศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำยาว เป็นจำนวนเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน					
๑	- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐บาท x ๑ มื้อ x ๐ คน		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ บาท x ๒ มื้อ x๐ คน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งหมด		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ “การทำชั้นไม้เอนกประสงค์ให้ได้มาตรฐาน สวยงาม”					
๑	- ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท x ๑๐ มื้อ x ๒๐ คน ปรากฏชุมชนและผู้ปกครองแกนนำ		๕,๐๐๐		
๒	- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๓๐ ชม. x ๓๐๐ บาท	๙,๐๐๐			
๓	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าพาหนะ ๑,๐๐๐ บาท		๑,๐๐๐		
๔	- ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ ๔,๐๐๐บาท			๔,๐๐๐	
	รวมเป็นเงินทั้งหมด	๙,๐๐๐	๘,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ “การแปรรูปอาหารจากผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร”					
๑	- ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท x ๑๐ มื้อ x ๓๐ คน		๗,๕๐๐		
๒	- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๑๒ ชม. x ๓๐๐	๓,๖๐๐			
๓	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าพาหนะ ๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๔	- ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ ๕,๐๐๐บาท			๕,๐๐๐	
	รวมเป็นเงินทั้งหมด	๓,๖๐๐	๘,๕๐๐	๕,๐๐๐	๔๐,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ “ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูเป็นศูนย์เรียนรู้”					
๑	ค่าวัสดุไม้			๘,๐๐๐	
๒	วัสดุทำหลังคา			๑๐,๐๐๐	
๓	สี			๒,๐๐๐	
๔	ตะปู			๒๐๐	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	รวมเป็นเงินทั้งหมด			๒๐,๒๐๐	๒๐,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์					
๑	- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑๕ คน		๒,๔๐๐		
๒	- ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท x ๔ มื้อ x ๑๕ คน		๑,๕๐๐		
๓	- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๑๒ ชม. x ๖๐๐ บาท	๗,๒๐๐			
๔	- ค่าที่พักวิทยากร ๑ คืน x ๑,๐๐๐ บาท		๑,๐๐๐		
๕	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์			๔,๐๐๐	
	รวมเป็นเงินทั้งหมด	๗,๒๐๐	๔,๙๐๐	๔,๐๐๐	๑๖,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ฝึกอบรม การให้บริการ การตลาดออนไลน์ และการขนส่ง					
๑	- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ บาท x ๒ มื้อ x ๒๐ คน		๔,๐๐๐		
๒	- ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท x ๔ มื้อ x ๒๐ คน		๒,๐๐๐		
๓	- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๑๒ ชม. x ๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐			
๔	- ค่าที่พักวิทยากร ๑ คืน x ๑,๐๐๐ บาท		๑,๐๐๐		
๕	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์			๓,๐๐๐	
	รวมเป็นเงินทั้งหมด	๓,๖๐๐	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๓,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมเพื่อติดตามและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ					
	- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑๐ คน		๑,๐๐๐		
	- ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑๐ คน		๑,๐๐๐		
	- ค่าเอกสารจัดทำรายงาน ๓๐๐ บาท			๓๐๐	
	รวมเป็นเงินทั้งหมด		๒,๐๐๐	๓๐๐	๒,๓๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น กิจกรรม ๑+๒+๓+๔+๕+๖+๗	๒๒,๔๐๐			

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	๑๘๐ คน	บันทึกการลงลายมือชื่อ	แบบบันทึกการลงลายมือชื่อ
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางด้านอาหาร	ร้อยละ ๘๐	สังเกต พฤติกรรม การปฏิบัติ	แบบสังเกต พฤติกรรมปฏิบัติ
๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ	๖ เล่ม		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ

๑๐.๒ ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น

๑๐.๓ นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน)

ตำแหน่งครูวิฤต

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิมล กาบิล)

ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2567

ที่	โครงการ	ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	ต.ค.66-ก.ย.67	นางกนกพร ราชสังข์
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ต.ค.66-ก.ย.67	นางกนกพร ราชสังข์
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
4	โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
5	โครงการพี่สอนน้อง	ต.ค.66-ก.ย.67	นางรุ่งพิกุล แปะอุด
6	โครงการคุณธรรม นำความรู้	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาวศศิมล กาบิล
7	โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ต.ค.66-ก.ย.67	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
8	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสุดารัตน์ นรินทร์
9	โครงการพัฒนาการศึกษาเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในชีวิต	ต.ค.66-ก.ย.67	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
10	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
11	โครงการรักษำปำนานเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาวศศิมล กาบิล
12	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
13	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาวศศิมล กาบิล
14	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสุดารัตน์ นรินทร์
15	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาวศศิมล กาบิล
16	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย	ต.ค.66-ก.ย.67	นางรุ่งพิกุล แปะอุด
17	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ต.ค.66-ก.ย.67	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
18	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสุดารัตน์ นรินทร์
19	โครงการอาหารกลางวัน	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
20	โครงการอาหารเสริม (นม)	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาวศศิมล กาบิล
21	โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสุดารัตน์ นรินทร์
22	โครงการทุนการศึกษาเพื่อน้อง	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์
23	โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสุดารัตน์ นรินทร์
24	โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	ต.ค.66-ก.ย.67	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน
25	โครงการพลิกโต๊ะ	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาวศศิมล กาบิล
26	โครงการสร้างศูนย์การเรียนรู้	ต.ค.66-ก.ย.67	นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน

คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนบ้านน้ำยาว ที่ปรากฏในเล่มนี้ทั้งหมด

4 แผนงาน 26 โครงการ คือ

- | | | |
|-----------------------|----------|---------|
| 1. แผนงานวิชาการ | จำนวน 16 | โครงการ |
| 2. แผนงานงบประมาณ | จำนวน 1 | โครงการ |
| 3. แผนงานบุคลากร | จำนวน 1 | โครงการ |
| 4. แผนงานบริหารทั่วไป | จำนวน 8 | โครงการ |

รวมงบประมาณจาก สพฐ. ทั้งสิ้น 185,705 บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติในปีงบประมาณ 2567 เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 9 พฤศจิกายน 2566 และได้วางแผนด้านงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขออนุมัติ

(นางสาวศศิมล กาบิล)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายอารมภ์ นรินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะที่ปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำยาว สพป. น่าน เขต 2

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายอารมภ์ นรินทร์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นายสุบรรณ นรินทร์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายคำราม นรินทร์ | กรรมการผู้แทนองค์การชุมชน |
| 4. นายสมพงษ์ ญาณะคำ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 5. นางเมธิณี แซกเมือง | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 6. พระอธิการมิตร เมธิโก | กรรมการพระภิกษุสงฆ์ |
| 7. นางนันทยา โนจันทร์ | กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ |
| 8. นางสาวดารัตน์ นรินทร์ | กรรมการผู้แทนครู |
| 9. นางสาวศศิมล กาบิล | กรรมการและเลขานุการ |
-

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวศศิมล กาบิล | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวพัชรีภรณ์ นรินทร์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวลักษณ์ จุหว่า | กรรมการ |
| 4. นายสุทัศน์ จุหว่า | กรรมการ |
| 5. นางรุ่งพิกุล แปะอุด | กรรมการ |
| 6. นายณัฐวัฒน์ กันทะเสน | กรรมการ |
| 7. นางสาวกัลยรัตน์ สุทธเขต | กรรมการ |
| 8. นางอมรรัตน์ ชื่นชุมภู | กรรมการ |
| 9. นางกนกพร ราชสังข์ | กรรมการ |
| 10. นางสาวดารัตน์ นรินทร์ | กรรมการและเลขานุการ |
-