

คำนำ

เอกสารมาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนทุกคนในโรงเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ เช่น อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่างๆ การเดินทางไป – กลับ การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา การร่วมกิจกรรมสำคัญ อุบัติภัย เช่น อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ธรณีพิบัติภัย และปัญหาทางสังคม เช่น การล่วงละเมิดทางร่างกาย และจิตใจ สารเสพติด การทะเลาะวิวาท การถูกล่อลวงการลักพา สื่อบริการออนไลน์ อบายมุข ด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน

การดำเนินงาน อาศัยนโยบายตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัย การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคุ้มครองนักเรียนของสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้การจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

(นางสาวศศิมล กาปิล)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
 ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	 ๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	
๒. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๓. ข้อมูลนักเรียน	
๔. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	
 ส่วนที่ ๒ แผนเสริมสร้างความปลอดภัย และเผชิญเหตุในสถานการณ์รุนแรงเร่งด่วน ในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	 ๑๐
 แผนปฏิบัติการตอบสนองต่อภาวะฉุกเฉินกรณีเกิดเหตุ “แผนเหตุกราดยิง (Active Shooter)” ภายในพื้นที่โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	 ๕๐
 ภาคผนวก	 ๕๗
คำสั่ง	
แบบบันทึกเหตุการณ์	
แบบนิเทศติดตาม	

ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียนบ้านน้ำยาว

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลอวน อำเภอปัว จังหวัดน่าน สังกัดกลุ่มโรงเรียนปัว ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ มีหมู่บ้านในเขตบริการ ๓ หมู่บ้าน คือ บ้านทุ่งซ้อ หมู่ที่ ๒ บ้านน้ำยาว หมู่ที่ ๓ และบ้านดอนน้ำยาว หมู่ที่ ๑๐ โรงเรียนบ้านน้ำยาวก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๐ โดยแยกมาจากโรงเรียนบ้านไร่โดยใช้งบประมาณจากราชการบริจาคสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๒ ห้องเรียน และทางราชการ ได้แต่งตั้ง นายโหม่น ปัญญา มาเป็นครูใหญ่ทำการสอนคนเดียว และได้รับครูเพิ่มอีก ๒ ตำแหน่ง ต่อมา พ.ศ. ๒๕๐๐ นายโหม่น ปัญญา ได้ลาออกจากราชการ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายเมืองดี แสงวรรณธีระ มาเป็นครูใหญ่แทนจนถึง พ.ศ. ๒๕๐๙ ต่อมา นายเมืองดี แสงวรรณธีระ ได้ย้ายไปเป็นครูใหญ่ที่โรงเรียนบ้านไร่ ทางราชการได้แต่งตั้งนายณรงค์ กุศล มาเป็นครูใหญ่ ในปีงบประมาณ ๒๕๑๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ข. (สูง) จำนวน ๔ ห้องเรียน และในปีงบประมาณ ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัดแบบ นน.๐๙ จำนวน ๑ หลัง ในปีงบประมาณ ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญอีก ๑ หลัง และได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างอีก ๔ ห้องเรียน ในปีงบประมาณ ๒๕๒๐ เช่นเดียวกันทางโรงเรียนได้รับอนุมัติขยายการศึกษา ภาคบังคับจาก ป.๑ - ป.๖ ในปีงบประมาณ ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๑/๒๖ และในปีงบประมาณ ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๓ ห้องเรียน ในปีงบประมาณ ๒๕๓๐ ทางราชการได้ย้ายนายณรงค์ กุศล ไปเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งแฮ และย้ายนายยุทธ สุริยสาร มาดำรงตำแหน่งแทน และได้มีการโอนโรงเรียนบ้านน้ำยาวสาขานาขวง มาเป็นสาขาโรงเรียนบ้านน้ำยาว ซึ่งมีหมู่บ้านในเขตบริการจำนวน ๒ หมู่บ้าน คือบ้านห้วยหาด หมู่ที่ ๗ และบ้านห้วยหลักลาย หมู่ที่ ๘ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ป.๔ โดยเปิดสอนแบบเกณฑ์เด็กปีเว้นปี ต่อมาทางราชการได้ย้ายนายณรงค์กุศล มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียน บ้านน้ำยาวอีกครั้งหนึ่งและได้ย้ายนายยุทธ สุริยสาร ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านทุ่งแฮ ในปีการศึกษา ๒๕๓๙ นายณรงค์ กุศล ได้ลาออกจากราชการ ทางโรงเรียนได้วางผู้บริหารมาจนถึง พ.ศ. ๒๕๔๐ ทางราชการได้แต่งตั้งนายปรกรณ์ ไชยวงศ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ จนถึง พ.ศ. ๒๕๔๑ และได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนไตรประชาวิทยา และทางราชการได้แต่งตั้งนายเกียรติ วรรณภ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

ในปีการศึกษา ๒๕๔๑ นายเกียรติ วรรณภ ได้ขอขบประมาณจาก นายพงษ์พัฒน์ ชีรประเทืองกุล จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท มาปรับปรุงสนามโรงเรียน และปีการศึกษา ๒๕๔๒ ทางโรงเรียนบ้านน้ำยาวสาขาห้วยหลักลายขอเปิดห้องเรียนสาขาอีกครั้งหนึ่งเปิดสอนตั้งแต่ อ.๑-ป.๖ มีนักเรียน ๔๐ คนปีการศึกษา ๒๕๔๓ สร้างห้องพยาบาลและห้องสหกรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ สร้างบ่อเลี้ยงปลา ห้องพัสดุและห้องสมุด ปีการศึกษา ๒๕๔๖ ซ่อมแซมบ้านพักครู

ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ นายเกียรติ วรรณภ ได้เสียชีวิตลง ทางราชการแต่งตั้งนางสาวศศิมา กาบิล มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ ได้สร้างส้วมขนาด ๒ ที่นั่ง กว้าง ๓ เมตร ยาว ๔ เมตร งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ กว้าง ๑๙ เมตร ยาว ๓๒ เมตร จำนวน ๑ สนาม

ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ สร้างรั้วโรงเรียนและประตูเข้าออก จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผ้าป่าสามัคคีศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านน้ำยาวคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะครูและผู้บริหารโรงเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ สร้างห้องสมุดโรงเรียนและห้องน่านักเรียน ๔ ห้อง โดยได้รับงบประมาณบริจาคจากสมาคมสโมสรนักกลทุน จำนวน ๓๕๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๓,๔๘๓,๑๐๐ บาท อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลังงบประมาณ ๖๙๔,๕๐๐ บาท , อาคาร สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง) จำนวน ๒ หลังงบประมาณ ๗๐๔,๐๐๐ บาท ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน ๑ สนาม งบประมาณ ๑๓๔,๑๐๐ บาทรวมงบประมาณทั้งหมด ๕,๐๑๕,๗๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ สร้างศาลาอนุสรณ์ ๓๗ ปี ครูลำพิน ฮู่หวล งบประมาณ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท สนับสนุนงบประมาณจากผ้าป่าสามัคคีศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านน้ำยาว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะครูและผู้บริหารโรงเรียน สร้างเพื่อแสดงมุทิตาจิต ครูลำพิน ฮู่หวล เนื่องเกษียณอายุราชการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านน้ำยาว มีนักเรียนทั้งหมด ๗๓ คน มีข้าราชการครู ๖ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน

สภาพปัจจุบัน

๑. สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านน้ำยาวตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลลวน อำเภอบัว จังหวัดน่าน มีพื้นที่จำนวน ๓ ไร่ ๒ งาน ๗๔ ตารางวา มีอาณาเขตดังนี้

๑. ทิศเหนือ	ติดกับที่ของ	ที่ดินสาธารณะ
๒. ทิศใต้	ติดกับที่ของ	ที่ดินสาธารณะ
๓. ทิศตะวันออก	ติดกับที่ของ	นายอารมณ นรินทร์
๔. ทิศตะวันตก	ติดกับที่ของ	ที่ดินสาธารณะ

๒. ภูมิประเทศ

พื้นที่ของหมู่บ้านน้ำยาวส่วนมากเป็นที่ราบ เป็นที่อยู่อาศัย และพื้นที่การเกษตรเช่น ทำนา ทำสวน ปลูกพืชหมุนเวียนต่าง ๆ หลังทำนาแล้วเสร็จ มีน้ำใช้ตลอดปี

๓. เขตบริการ

เขตบริการของโรงเรียนบ้านน้ำยาว มีดังนี้

- ๓.๑ บ้านทุ่งผ่อน หมู่ที่ ๒
- ๓.๒ บ้านน้ำยาว หมู่ที่ ๓
- ๓.๓ บ้านดอนน้ำยาว หมู่ที่ ๑๐

๔. การคมนาคม

- ๔.๑ การคมนาคมในหมู่บ้าน เป็นถนนคอนกรีต ติดต่อกันได้ตลอดปี
- ๔.๒ การคมนาคมติดต่อกับ สปป. น่าน เขต ๒ ถนนลาดยาง ติดต่อกันได้ตลอดปี
- ๔.๓ การคมนาคมติดต่อกับ จังหวัด ถนนลาดยาง ติดต่อกันได้ตลอดปี
- ๔.๔ การคมนาคมระหว่างหมู่บ้าน ติดต่อกันได้ตลอดปี

๕. อาชีพ

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากมีอาชีพการทำนา การทำไร่ข้าวโพด อย่างอื่นมีน้อย เช่น รับราชการ ก่อสร้างและอื่น ๆ

๖. อาคารเรียนอาคารประกอบ

๖.๑ อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๓ ห้องเรียน สร้างเมื่อพุทธศักราช ๒๕๒๗ งบประมาณ ๔๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช ๒๕๒๖ งบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐ บาท

๖.๓ บ้านพักครูแบบ กรมสามัญ จำนวน ๑ หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช ๒๕๑๗ งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๖.๔ บ้านพักครูแบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๑ หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช ๒๕๒๐ งบประมาณ ๔๑,๕๘๐ บาท

๖.๕ ส้วมแบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๔ ที่นั่ง สร้างเมื่อพุทธศักราช ๒๕๒๓ งบประมาณ ๒๙,๒๐๐ บาท ปัจจุบันชำรุดใช้การไม่ได้ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณบริจาคจากสมาคมสโมสรนักกลองทุน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท สร้างทดแทนของเก่า สร้างเมื่อพุทธศักราช ๒๕๕๒

๖.๖ ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๙ ขนาด ๒ ขนาด ที่นั่ง สร้างเมื่อพุทธศักราช ๒๕๔๓ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๗ ส้วม แบบ - ขนาด ๒ ที่นั่ง สร้างเมื่อพุทธศักราช ๒๕๔๘ คณะครูบริจาค

๖.๘ ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน ๑ สนาม สร้างเมื่อพุทธศักราช ๒๕๔๙ งบประมาณก่อสร้าง ๒๔๙,๐๐๐ บาท งบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลลวน

- ๖.๙ โรงอาหารแบบ - จำนวน ๑ หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช ๒๕๔๕ งบประมาณ ๒๑,๔๙๐ บาท เงินบริจาค
- ๖.๑๐ ห้องสหกรณ์ ห้องพยาบาล ห้องตัดผมแบบ - สร้างเมื่อพุทธศักราช ๒๕๔๕ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท เงินบริจาค
- ๖.๑๑ ห้องสมุดทางโรงเรียนได้รับงบประมาณบริจาคจากสมาคมสโมสรนักร้อง จำนวน ๓๕๐,๐๐๐ บาท สร้างเมื่อพุทธศักราช ๒๕๕๒
- ๖.๑๒ ห้องผู้บริหารโรงเรียน สร้างเมื่อพุทธศักราช ๒๕๕๕ งบประมาณ บริจาค
- ๖.๑๓ อาคารเรียน แบบ สปข.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช ๒๕๕๕ งบประมาณ ๓,๔๘๓,๑๐๐ บาท
- ๖.๑๔ อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปข. ๒๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช ๒๕๕๕ งบประมาณ ๖๙๔,๕๐๐ บาท
- ๖.๑๕ อาคาร สพฐ. ๔ จำนวน ๒ หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช ๒๕๕๕ งบประมาณ ๗๐๔,๐๐๐ บาท
- ๖.๑๖ ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน ๑ สนาม สร้างเมื่อพุทธศักราช ๒๕๕๕ งบประมาณ ๑๓๔,๑๐๐ บาท

๗. การจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านน้ำยาว เปิดทำการสอน ๒ ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

๘. รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ จนถึงปัจจุบันโรงเรียนบ้านน้ำยาวมีผู้บริหาร ดังนี้

๘.๑ นายไม้น ปัญญา	พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๐๒
๘.๒ นายเมืองดี แสงวรรณธีระ	พ.ศ. ๒๕๐๒-๒๕๐๙
๘.๓ นายณรงค์ กุศล	พ.ศ. ๒๕๐๙-๒๕๑๙
๘.๔ นายดำรงค์ ร่องพีช	พ.ศ. ๒๕๑๙-๒๕๒๐
๘.๕ นายณรงค์ กุศล	พ.ศ. ๒๕๒๐-๒๕๓๐
๘.๖ นายยุทธ สุริยสาร	พ.ศ. ๒๕๓๐-๒๕๓๖
๘.๗ นายณรงค์ กุศล	พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๓๙
๘.๘ นายปรกรณ์ ไชยวงศ์	พ.ศ. ๒๕๓๙-๒๕๔๑
๘.๙ นายเกียรติ วรรณภพ	พ.ศ. ๒๕๔๑-๒๕๔๖
๘.๑๐ นายธีรยุทธ กันทะเสน	พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๖๕

๙. จำนวนนักเรียน / ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๓	๔	นางกนกพร ราชสังข์	
อนุบาลปีที่ ๓	๒	๔	๖	นางกนกพร ราชสังข์	
รวม	๓	๗	๑๐		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๕	๗	นางสาวศศิมา กาบิล	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๓	๙	นางสาวมลฤทัย สมสี	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๕	๑๑	นางรุ่งพิกุล แปงอุด	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๕	๙	นางสุดารัตน์ นรินทร์	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๗	๑๓	นายกฤษณะ ศรีชัย	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๙	๑๔	นางสาววิกานดา เสนนันตา	
รวม	๒๙	๓๔	๖๓	นายสุทัศน์ จุฬว้า	
รวมทั้งหมด	๓๒	๔๑	๗๓	นางเสาวลักษณ์ จุฬว้า	

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

จำนวน ๑๐ คน

จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา

จำนวน ๖๓ คน

๑๐. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สอนชั้น
๑	นางสาวศศิมล กาบิล	ครู/ชนพ. รก.ผอ.	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา	ป.๑-๒
๒	นายสุทัศน์ จุฬหว่า	ครู/ชนพ.	กศ.บ. วิทยาศาสตร์-เคมี	ป.๓-๖
๓	นางสาวลักษณ จุฬหว่า	ครู/ชนพ.	วท.บ. จิตวิทยา - แนะแนว	ป.๓-๖
๔	นางสุภารัตน์ นรินทร์	ครู/ชนพ.	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.๑-๖
๕	นายฤกษ์ณะ ศรีชัย	ครู/ชนก.	ค.บ. คณิตศาสตร์	ป.๑-๖
๖	นางรุ่งพิกุล แปงอุด	ครู/ชนก.	ค.บ. ภาษาไทย	ป.๑-๓
๗	นางสาววิกานดา เสนนันตา	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. ภาษาไทย	ป.๑-๖
๘	นางกนกพร ราชสังข์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. คหกรรม	อบ..๒-๓
๙	นางสาวมลฤทัย สมสี	ครูชั้นวิฤฤฤ	ค.บ. คอมพิวเตอร์	ป.๑-๓
๑๐	นางอมรรัตน์ ชันชุมภู	ครูธุรการ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	อบ..๓

๑๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านน้ำยาวปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขพละ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ
ป.๑	๘๑.๒๙	๗๖.๘๖	๗๗.๗๑	๗๗.๘๖	๘๓.๑๔	๘๑.๗๑	๘๑.๐๐	๗๕.๗๑
ป.๒	๘๓.๖๘	๗๙.๘๘	๘๑.๓๓	๗๙.๖๗	๘๕.๐๐	๗๗.๔๔	๘๐.๕๖	๗๕.๖๗
ป.๓	๗๐.๖๔	๗๒.๘๒	๗๐.๔๕	๗๔.๘๒	๗๐.๓๖	๗๓.๑๘	๗๔.๔๕	๗๑.๐๐
ป.๔	๗๖.๖๗	๘๒.๒๒	๘๐.๖๗	๘๑.๓๓	๘๑.๓๓	๘๑.๓๓	๘๑.๖๗	๗๖.๓๓
ป.๕	๗๗.๓๑	๘๐.๓๘	๗๙.๐๐	๘๐.๗๗	๗๙.๙๒	๘๒.๓๑	๘๓.๖๒	๗๕.๑๕
ป.๖	๗๙.๓๖	๗๙.๓๖	๘๒.๒๙	๘๐.๘๖	๘๐.๗๑	๘๓.๗๑	๘๖.๒๑	๗๕.๒๙
เฉลี่ย	๗๘.๑๖	๗๘.๕๙	๗๘.๕๗	๗๙.๒๒	๘๐.๐๘	๗๙.๙๕	๘๑.๒๕	๗๔.๘๖

**มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒**

**๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน ของ
โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒**

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ

๑) เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัดด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะ เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒) เป้าหมาย

(๑) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

(๑) โรงเรียนในสังกัดจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่นๆ
๒.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
๔.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๓. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๒. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีพบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัยโรงเรียน ๔. นักการภารโรง ๕. เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๒. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา(ต่อ)	๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	

๓. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑.มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓.ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔.จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.นักเรียน ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	๑.ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒.ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓.แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔.จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕.กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.นักการภารโรง ๔.นักเรียน ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	๑.สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒.กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๓.จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔.แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕.ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖.จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ-ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้าออก	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.นักการภารโรง ๔.นักเรียน ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน

๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. ผู้รับผิดชอบนักเรียนไปศึกษานานนอกสถานที่ ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๗. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติภัย ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. จัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๒. วาตภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๓. อุทกภัย	๑.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑.ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒.ครู ๓.นักการภารโรง ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.นักเรียน
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔.ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑.ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒.ครู ๓.นักการภารโรง ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรมทางเพศ / พฤติกรรมรุนแรง/ ฯลฯ	๑.จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓.จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔.จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕.จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖.จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่างๆ ๗.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๘.จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	๑.ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒.ครู ๓.นักการภารโรง ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	๑.จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓.จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔.จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕.จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖.จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่างๆ ๗.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๘.จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	๑.ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒.ครู ๓.นักการภารโรง ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.นักเรียน

มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเผชิญกับภาวะความเสี่ยงกับภัยต่างๆ รอบตัว จึงเกิดการตื่นตัวและสนใจในการค้นหาข้อมูลข่าวสาร เพื่อพัฒนาตนเองและคนรอบข้าง การนำเสนอข่าวเด็กและเยาวชน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยและได้รับผลกระทบ จึงได้รับความสนใจจากสื่อต่างๆ อย่างกว้างขวาง รวมถึงการนำเสนอข่าวที่มีความรุนแรง บิดเบือนข้อเท็จจริงของสื่อ ส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยระมัดระวังป้องกัน เฝ้าระวังการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ตระหนักในการสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความสุขและมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักป้องกันตนเองในสภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา ด้วย ๔ มาตรการคือ

มาตรการการป้องกันและเฝ้าระวัง มาตรการการเผชิญเหตุและลดความรุนแรงของข่าว

มาตรการการช่วยเหลือ เยียวยา บำรุงขวัญ มาตรการการรายงานการเกิดเหตุ

ทั้งนี้เพื่อให้ โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนงานติดตามเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารนักเรียนทุกคน ได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

๑) เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒) เป้าหมาย

- (๑) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
- (๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
- (๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

- (๑) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) มาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน การเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูลข่าวสาร
 - มาตรการที่ ๑ การเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา
 - มาตรการที่ ๒ การเผชิญเหตุ และการลดความรุนแรงของข่าว
 - มาตรการที่ ๓ การช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูผู้ที่ได้รับผลกระทบ
 - มาตรการที่ ๔ การรายงานเหตุ
- (๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

มาตรการการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ การรายงานข้อมูลข่าวสารและแก้ไขช่วยเหลือ

เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

มาตรการเฝ้าระวังและป้องกันภัยในสถานศึกษา เป็นโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) ดำเนินการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา ด้วย ๔ มาตรการคือ มาตรการการเฝ้าระวัง ป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา มาตรการการเผชิญเหตุและลดความรุนแรงของข่าว มาตรการการช่วยเหลือ เยียวยารับรู้ขวัญ และมาตรการการรายงานการเกิดเหตุ นั้น การติดตามสถานการณ์จากสื่อมวลชนทุกแขนง โดยเฉพาะการเกิดเหตุรุนแรง เหตุฉุกเฉิน เร่งด่วนที่สำคัญ หรือน่าสนใจเป็นพิเศษ พร้อมทั้งรวบรวมข่าวสารของโรงเรียนในเขตพื้นที่ ที่กระทบต่อความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียนมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อกลั่นกรองข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง และสามารถจัดการนำเสนอและให้ข่าวผ่านสื่อต่าง ๆ ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทั้งหน่วยงานต้นสังกัด และประชาชน รวมทั้งประสาน และเสนอแนะการปฏิบัติงานด้านข่าว กับหน่วยงานด้านความมั่นคงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องของการป้องกัน และการนำเสนอข่าวเชิงบวก รวมทั้งกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคม อย่างปลอดภัยและมีความสุข

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน ของโรงเรียนบ้านน้ำยาว เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
๒.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น

ขั้นตอน	ภารกิจ
๔.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

การขับเคลื่อนงานเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ การรายงานข้อมูลข่าวสารและแก้ไขช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

การติดตามเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา หมายถึง การกำกับ ติดตาม เฝ้าระวังการเกิดอุบัติเหตุ ภัยบุคคล และสาธารณภัย รวมถึงการให้ข้อมูลข่าวสาร เพื่อไม่ให้เกิดหรือลดความรุนแรงของภัยที่คุกคามเป็นอันตราย ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อชีวิตของนักเรียนและครูบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

การให้ข้อมูลข่าวสาร หมายถึง การให้โอกาสในการรับรู้สิ่งที่สื่อความหมายให้รู้เรื่องราวข้อเท็จจริง ข้อมูล หรือสิ่งใด ๆ ไม่ว่าการสื่อ ความหมายนั้น จะทำโดยสภาพของสิ่งนั่นเอง หรือโดยผ่านวิธีการใด ๆ และไม่ว่าจะได้จัดทำไว้ในรูปของเอกสาร แฟ้ม รายงาน หนังสือ แผนผัง แผนที่ ภาพวาด ภาพถ่าย फिल्म การบันทึกภาพหรือเสียง การบันทึกโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือวิธีอื่นใดที่ทำให้สิ่งบันทึกไว้ปรากฏได้

๑. มีแผนการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร
- ๒) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง เพื่อการบริหารจัดการเฝ้าระวังภัยและการรายงานข่าวสาร ให้ถูกต้องรวดเร็ว ฉับไวและทันสมัย พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง เพื่อการบริหาร

จัดการเฝ้าระวังภัยและการรายงานข่าวสารให้ถูกต้องรวดเร็ว ฉับไวและทันสมัย “ศูนย์เฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารโรงเรียน”

๓) จัดทำแผนการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ การรายงานข้อมูลข่าวสาร แผนการเตรียมความพร้อม แก่ไขช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

๔) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องกับการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาในการเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุ ในสถานศึกษา และการรายงานข่าวสาร

แนวทางการดำเนินงาน

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเฝ้าระวังภัย การแจ้งรายงานข้อมูล ข่าวสารที่เป็นจริงให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสานงาน และสามารถสื่อสารสร้างความเข้าใจให้กับ สาธารชน และสื่อมวลชนได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ

๒) พัฒนาคู และบุคลากรด้านการศึกษาในการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ และการรายงานข่าวสาร รวมทั้งวางแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมลดความเสี่ยง และการเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นโดยปฏิบัติงานร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓) สร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังและแจ้งเหตุ

๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำแผนการเฝ้าระวังข้อมูลข่าวสาร

๓. การป้องกันการเกิดเหตุสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

๑) ประเมินการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑.๑) ศึกษาแนวทางการป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา

๑.๒) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงการประสพภัยด้านอุบัติเหตุ ภัยบุคคลและสาธารณภัย

๑.๓) การวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ระดับความเสี่ยง ความเป็นไปได้ในการเกิดความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา และผลกระทบของภัยแต่ละประเภท

๑.๔) จัดทำมาตรการการป้องกันเหตุตามผลการประเมินความเสี่ยง

๑.๕) จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อดำเนินการลดความเสี่ยงการเกิดเหตุในแต่ละมาตรการ

๔. การมีส่วนร่วมและประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย

แนวทางการดำเนินงาน

๑) จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ และการรายงานข้อมูลข่าวสารโรงเรียน เตรียมพร้อมป้องกันและสามารถป้องกัน แก่ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ ภัยบุคคล และสาธารณภัยที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประจำศูนย์ฯ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธาน ผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธาน ผู้แทนครู ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และครูที่ปรึกษาที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเป็นเลขานุการ มีหน้าที่

๒.๑). ให้ความเห็นชอบแผนการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุและการให้ข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษา

๒.๒) กำหนดมาตรการการติดตามเฝ้าระวังป้องกันภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษาตามความเหมาะสมวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ ระดับความรุนแรงของเหตุที่เกิดขึ้น

๒.๓) ดำเนินการแก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนด

๒.๔) กำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือ เยียวยาผู้ได้รับผลกระทบตามความเหมาะสม

๓) แต่งตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังปัจจัยเสี่ยงในสถานศึกษา เช่น เครือข่ายนักเรียนแกนนำ เครือข่ายผู้ปกครองเครือข่ายผู้นำชุมชนเป็นต้น เพื่อขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔) กำกับ ติดตาม และประเมินผลและรายงานผล

รายการดำเนินการตามมาตรการที่ ๑ การเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา

สำรวจ ป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๑. ภัยอุบัติเหตุ ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพโรงเรียน		
๑.๑ อุบัติเหตุจาก อาคารเรียน อาคารประกอบ	๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๒. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ ๓. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและส่วนประกอบ อาคารเดือนละ ๑ ครั้ง/ความจำเป็น ๔. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาเฝ้าระวังความปลอดภัยของ อาคารเรียน อาคารประกอบ ๕. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุด อันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง ๖. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้าย กรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๗. แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑.ผู้บริหาร โรงเรียน ๒.ครูที่ปรึกษา ๓.นักการภารโรง ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน

๑.๒ อุบัติเหตุบริเวณ สถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่ง สถานพยาบาล ๓. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การป็นปายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด ๔. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแล รักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ ๕. จัดทำป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ ๖. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและ ทำลาย	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัยโรงเรียน ๔. นักการภารโรง ๕. เจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพ ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง
---	--	---

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ อุบัติเหตุจาก สภาพแวดล้อม ของสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะใน สถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหา สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๑.๔ อุบัติเหตุจาก เครื่องมือ เครื่องใช้ และ อุปกรณ์ ต่างๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆก่อนใช้ ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภท ของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่าง เป็น ระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ ให้ ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๑.๕ อุบัติเหตุจากการ	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกัน	๑. ผู้บริหารโรงเรียน

เดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และ สถานศึกษา	กำหนดมาตรการ รับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้ที่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก	๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๑.๖ อุบัติเหตุจากการ พานักเรียนไปศึกษา นอกสถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจ สภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๑.๗ อุบัติเหตุจากการนำ นักเรียนร่วม กิจกรรมสำคัญ	๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยถนน ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ ตรวจสอบสภาพ รถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๒. ด้านสาธารณภัย		
๒.๑ อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. จัดการเรียนการสอนบูรณาการเนื้อหา “เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัย ในโรงเรียน” ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง

	๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ ๗. จัดทำแผนซ้อมหนีภัยฉุกเฉิน และฝึกซ้อมแผนหนีไฟไหม้ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งจากวิทยากรภายนอก ๘. รายงานต้นสังกัดทันที	๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๒.๒ วาตภัย	๑. จัดทำแผนอบรมสร้างความรู้ครู บุคลากรและนักเรียนในกรณีเกิดเหตุการณ์วาตภัยรุนแรง การปฏิบัติตนให้พ้นจากอันตราย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยวิทยากรภายนอก ๒. จัดการเรียนการสอนบูรณาการเนื้อหา “เมื่อเกิดเหตุการณ์ วาตภัยในโรงเรียน” ในรายวิชา วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ๓. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๔. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๕. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๖. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๗. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๘. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐ/เอกชน และจัดทำฐานข้อมูลเบอร์โทรศัพท์ เพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๗. จัดให้มีระบบป้องกันความเสี่ยงจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Server) เช่น เครื่องสำรองไฟเพื่อการใช้งานทั้งโรงเรียน	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

๒.๔ ธรณีพิบัติภัย	๑. จัดอบรมความรู้กรณีเหตุการณ์แผ่นดินไหว/ การปฏิบัติตนให้พ้นจากอันตรายแก่ครู บุคลากร และนักเรียน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐ/เอกชน และจัดทำฐานข้อมูลเบอร์โทรศัพท์ เพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๘. จัดให้มีระบบป้องกันความเสี่ยงจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Server) เช่น เครื่องสำรองไฟเพื่อการใช้งานทั้งโรงเรียน ๙. จัดทำแผนซ้อมแผ่นดินไหว อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยวิทยากรภายนอก	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๒.๕ ด้านสัตว์มีพิษ	๑. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัย ของสัตว์มีพิษเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน ๒. ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจน วิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ ๓. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณ รั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษ เบื้องต้น	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๒.๕ ด้านสัตว์มีพิษ	๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง ๕. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลกรณีที่ได้รับพิษ จากสัตว์มีพิษ ๖. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	

๓. ภัยบุคคล ด้านการดำเนินชีวิต		
๓.๑ สารเสพติด	๑. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนักและให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน ๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหายุ่งเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน ๓. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถ ที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น ๔. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๕. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน ๖. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม ๗. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๘. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ๙. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๑๐. คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๕. ชุมชน

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ กลั่นแกล้งรังแกกัน	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง ๒. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ๓. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ๔. ครูที่ปรึกษาสอดส่องดูแลใกล้ชิดและรายงานตามลำดับขั้น ๕. จัดกิจกรรมผูกสัมพันธ์ สร้างการรับรู้และความเข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคม สมานิสสร้างปัญญา โครงการคุณธรรม จิตตปัญญา ๖. ประสานงาน ครู ผู้ปกครองเพื่อให้การดูแลช่วยเหลือ	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๕. ชุมชน
๓.๓ สื่อลามกอนาจาร	๑. ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา ๒. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง

	ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน ๓. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ๔. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแล ตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่ ๕. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๖. มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น	๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๕. ชุมชน
๓.๔ อบายมุข	๑. กำหนดให้สถานศึกษาโรงเรียนเป็นเขตปลอดอบายมุข ๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุข ที่มีผลกระทบต่อการเรียนและความเป็นอยู่ของนักเรียน ๓. มอบหมายครูที่ปรึกษา ติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในเบื้องต้น	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๕. ชุมชน
รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๓.๔ อบายมุข	๔. สํารวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้ง เพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจ ๕. สํารวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็น ข้อมูลแผนที่ตั้ง เพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจ ๖. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้ โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรม นอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อ เทคโนโลยีในครอบครัวยุคใหม่ ไปในทางที่ไม่เหมาะสม	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๕. ชุมชน

	๗. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการให้ข้อมูลข่าวสารและ ติดตามสอดส่องดูแลป้องกัน ไม่ให้นักเรียน ไปมั่วสุม ในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ ๘. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ๙. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน ๑๐. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตรา ตามแหล่ง อบายมุข ต่าง ๆ โดยการประสานความ ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน	
๓.๕ อินเทอร์เน็ตและ เกม	๑. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่อ อินเทอร์เน็ต ๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจ ในการใช้ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์ ๓. ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขันดูแลตาม แหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น ๔. ครูฝ่ายกิจการนักเรียนและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมา เรียน ของนักเรียนและประสานกับ ผู้ปกครองในการเดินทาง ไป – กลับ ระหว่างบ้าน และโรงเรียน ๕. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลา ที่ เหมาะสม ตาม บริบทของโรงเรียน และให้ครู ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ๖. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรม	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๕. ชุมชน
รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๓.๕ อินเทอร์เน็ตและ เกม	๗. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้ อินเทอร์เน็ต/ เว็บไซต์ต่างๆ ๘. ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่ รับผิดชอบ เพื่อ ติดตาม ตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมที่ให้บริการนักเรียน ช่วงเวลาเรียน	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๕. ชุมชน
๓.๖ พฤติกรรมชั่วสาว	๑. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสม ในทางสังคมให้กับ นักเรียน	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๕. ชุมชน

	๒. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม plugs คุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ๓. มอบครูที่ปรึกษา ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลัง ดำเนินการ แก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญห ในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น	
๓.๗ การล่วงละเมิดทาง ร่างกายและจิตใจ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มี พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะ ห้องเรียน ห้องน้ำ	๑. ผู้บริหารโรงเรียน
๓.๘ การทำร้ายร่างกาย และฆ่าตัวตาย	๒. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	๒. ครูประจำชั้น
๓.๙ การถูกล่อลวงและ การลักพา	๓. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ๔. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ๕. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น ๖. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตาม อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ๗. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความดูแลช่วยเหลือ ๘. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็ก และครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น	๓. ผู้ปกครอง ๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๕. ชุมชน

รายการดำเนินการตามมาตรการที่ ๒ การเผชิญเหตุและลดความรุนแรงของข่าว

๑. การบริหารจัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุ

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) จัดทำแผน/มาตรการเผชิญเหตุ และลดความรุนแรงของข่าว
- ๒) ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนักในการช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๓) จัดทำสื่อ เอกสาร คู่มือ ให้ความรู้ แก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๔) จัดการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในโรงเรียน
- ๕) จัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือ สำหรับการเผชิญเหตุและแก้ไขปัญหาเบื้องต้น
- ๖) ซ้อมแผนเผชิญเหตุต่าง ๆ เช่น การซ้อมดับเพลิง การเตรียมปฐมพยาบาล ฯลฯ

๒. การประเมินสถานการณ์และการช่วยเหลือเบื้องต้น

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์ และคัดกรอง ให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา
- ๒) ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ประสบเหตุมีความปลอดภัยหรือลดอัตราความรุนแรงของเหตุการณ์ลง
- ๓) กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุ สามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที
- ๔) ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นโดยทันที

๓. การจัดการลดความรุนแรงของข่าวและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) กำหนดตัวบุคคลผู้ให้ข่าว เพื่อสร้างความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
- ๒) ลดความรุนแรงของข่าวและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓) ระงับเหตุ ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา เช่น การรับฟัง การเจรจาต่อรอง การเก็บข้อมูล
- ๔) จัดทำทะเบียน/ช่องทางประสานพิเศษ เพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือ จากหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อมีภาวะวิกฤตเกิดขึ้น เช่น สถานพยาบาล สถานีตำรวจ สถาบันจิตวิทยา เป็นต้น

๔. ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีส่งต่อ)

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) กำหนดขั้นตอนการส่งต่อที่ชัดเจน เป็นการเฉพาะกับสถานการณ์ เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษา ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว
- ๒) ประสาน ติดตาม และประเมินสถานการณ์และสภาพจิตใจของนักเรียนหลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ

รายการดำเนินการตามมาตรการที่ ๓ การเยียวยาและบำรุงขวัญ

๑. การช่วยเหลือเร่งด่วน

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งลงพื้นที่ให้การช่วยเหลือ และสร้างขวัญ กำลังใจให้กับผู้ได้รับผลกระทบ
- ๒ ตรวจสอบสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง
- ๓ ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบได้รับสิทธิประโยชน์ที่มี เช่น เงินประกันสังคม ประกันชีวิต เป็นต้น

๒. การเยียวยา พันฟู หลังจากสถานการณ์เข้าสู่ภาวะปกติ

แนวทางการดำเนินงาน

๑. คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งลงพื้นที่เพื่อกำกับติดตาม เยี่ยมผู้ที่ได้รับผลกระทบ
- ๒ สรุปรวบรวมข้อเท็จจริงผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการเกิดเหตุ
๓. เฝ้าระวังและป้องกัน เพื่อไม่ให้เกิดเหตุซ้ำ
๔. กำหนดแนวทางในการช่วยเหลือ ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ ที่สามารถตรวจสอบได้ อาทิ การจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย การขอรับบริจาค
๕. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน และผู้ได้รับผลกระทบ ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิต และผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย
๖. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและรู้สึกรักคุณค่าในตนเอง
๗. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยาพันฟูจิตใจ (การให้คำปรึกษา)

รายการดำเนินการตามมาตรการที่ ๔ การรายงานเหตุ

๑ รายงานระหว่างการประชุม

- ๑.๑ กรณีฉุกเฉิน (ประสพเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว)

แนวทางการดำเนินงาน

- รายงานต้นสังกัดทราบทันที
- ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ

กรณีการประสพภัยฉุกเฉินที่สามารถเปิดเผยรายละเอียดโดยไม่ส่งผลเสียหายต่อนักเรียนผู้ประสพเหตุ ให้รายงานเหตุทางช่องทาง “LP Report”

๑.๒ กรณีไม่ฉุกเฉิน

แนวทางดำเนินงาน

- รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
- บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด

๒ รายงานหลังประสบเหตุ

แนวทางดำเนินงาน

- รายงานผลการดำเนินการ
- รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓ การติดตามและประเมินผลตามมาตรการ

แนวทางดำเนินงาน

รายงานการประเมินผลตามมาตรการการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันภัยในสถานศึกษา พร้อมทั้ง จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่นักเรียนมีความใกล้ชิดมากที่สุด รองลงมาจากครอบครัว ผู้ปกครองให้การยอมรับ และคาดหวังว่าจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอน การดูแลด้วยการเอาใจใส่ สถานศึกษาจะต้องคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นหลัก ให้นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีความปลอดภัย การจัดการเรียน การสอนต้องครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้ง สอนทักษะชีวิต ที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรม มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ นั่นคือ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็น “คนดี เก่ง และมีความสุข”

นอกจากนี้ ครูต้องบูรณาการเนื้อหาความรู้ และพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความพร้อมอย่างเป็นองค์รวม โดยการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตนักเรียน และแก้วิกฤติทางสังคม สถานศึกษาต้องจัดระบบงานกิจกรรม ที่ส่งเสริม ความประพฤติให้เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยให้กับนักเรียน นำระบบการ

ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยการนำกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๕ ขั้นตอน ได้แก่

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

การคัดกรองนักเรียน

การส่งเสริมนักเรียน

การป้องกันและแก้ไขปัญหา

การส่งต่อไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

นักเรียนจะต้องได้รับการพิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครอง และดูแล โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต การสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน เป็นบทบาทหน้าที่ที่สำคัญที่สุดที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการ โดยต้องจัดให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูเป็นผู้มีความสำคัญที่สุดในการ ขับเคลื่อนเพื่อค้ำครองดูแลนักเรียน สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียน ดังนั้นในการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียน อย่างแท้จริงสถานศึกษาต้องส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเติบโตอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยการสร้างความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียน รวมทั้งการปกป้อง ค้ำครอง และช่วยเหลือนักเรียนจากอันตรายต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกายและ จิตใจ การสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนย่อมส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างเป็นสุข ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาชีวิตที่ดี และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

กระบวนการและบทบาทการค้ำครองช่วยเหลือนักเรียน การค้ำครองและช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษาและครูต้องมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการ ปกป้องค้ำครองและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเติบโตอย่างมีศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ครูและสถานศึกษา จะต้องมีการกระบวนการดำเนินงานค้ำครอง และช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

การดำเนินการค้ำครองและช่วยเหลือนักเรียน

การดำเนินการค้ำครองช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการที่มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานและเครื่องมือ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการค้ำครองและช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีกระบวนการ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้อำนวยการหรือครูที่ได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ
๒. บันทึกข้อมูลตามแบบรายงานเหตุการณ์ และแจ้งไปยังศูนย์เฉพาะกิจค้ำครองและ ช่วยเหลือนักเรียน ตามช่องทางที่กำหนดในมาตรการกรณีฉุกเฉิน หากกรณีต้องการพนักงานเจ้าหน้าที่ ให้แจ้ง ตามสภาพปัญหาที่ต้องการช่วยเหลือเช่น ผู้มีหน้าที่ค้ำครองสวัสดิภาพนักเรียนตามพระราชบัญญัติค้ำครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๔ ดำรวจ พนักงานฝ่ายปกครอง โรงพยาบาล เป็นต้น
๓. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นโดยทันที
๔. ให้การค้ำครองและช่วยเหลือนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน

๕. กรณีนักเรียนมีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง ให้จัดเจ้าหน้าที่ให้ความคุ้มครองขั้นต้นกับนักเรียน ผู้ประสบเหตุ ซึ่งจะต้องคำนึงถึงผลความปลอดภัยของนักเรียน พร้อมดำเนินการหาข้อมูล ข้อเท็จจริง และกรณีเร่งด่วนให้รายงานหน่วยงานต้นสังกัดทันที
๖. กรณีนักเรียนพึงได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์
๗. ประสานข้อมูล จัดทำ/จัดเก็บข้อมูลสถานศึกษา และรายงานไปยัง สพป.อำนาจเจริญ และผู้เกี่ยวข้องทราบ
๘. รายงานและประสานความร่วมมือเพื่อส่งต่อความรับผิดชอบด้านข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง
๙. ติดตามสถานการณ์ทบทวนการดำเนินงาน และรายงานสถานการณ์ต่อศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน

กรณีเร่งด่วนของการรายงาน

๑. กรณีเป็นข่าว สื่อมวลชนเข้าติดตามสถานการณ์ให้สถานศึกษา ประมวลสถานการณ์แล้วรายงาน ต่อต้นสังกัดทันที และกำหนดผู้ให้ข่าวเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๒. กรณีฉุกเฉิน/รุนแรงให้รายงานต่อต้นสังกัดทราบทันที หรือภายใน ๒๔ ชั่วโมง โดยติดตามผลพร้อมรายงานเป็นระยะ
๓. กรณีเรื่องยุติแล้ว ให้รายงานการดำเนินงานตามแบบสรุปผลการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนตามลำดับขั้น เพื่อให้การรายงานมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาควรติดตาม ตรวจสอบผลการรายงานอีกครั้ง พร้อมทั้งจัดเก็บ ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการดำเนินงานต่อไป

บทบาทการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน

๑. ให้การศึกษาแก่นักเรียน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา และมีความรู้
๒. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน และให้คำปรึกษากับนักเรียน
๓. จัดสิ่งแวดล้อมและแผ้วถางปัจจัย/พื้นที่เสี่ยงด้านสังคมรอบๆ ตัวนักเรียน
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนทั้งในและนอกชั้นเรียน
๕. ดูแลสุขภาพนักเรียนขณะอยู่ในสถานศึกษา
๖. ส่งเสริมให้พ่อแม่ และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา
๗. ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน
๘. สร้างเครือข่าย/ประสานความร่วมมือในการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน
๙. มีเครื่องมือในการติดตามสภาวะนักเรียน
๑๐. ให้ความช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ผิดปกติกับนักเรียน
๑๑. รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจ เขต ๒ เมื่อพบเหตุความผิดปกติ

บทบาทสถานศึกษา

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง โดยจัดระบบคัดกรอง ระบบการเข้าถึงสถานะปัญหาของนักเรียน ระบบการประเมินสถานะปัญหา และระบบการให้คำปรึกษา
๓. ป้องกันและเฝ้าระวังเพื่อไม่ให้นักเรียนเสี่ยงต่อภัยอันตราย ปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อม ทางกายภาพและบุคคล โดยมีมาตรการป้องกัน แก่ไขบริเวณเสี่ยงอันตราย และมีระบบกฎเกณฑ์ ความปลอดภัยที่เหมาะสม
๔. จัดระบบงานและกิจกรรมให้กับนักเรียนและผู้มีส่วนร่วม
๕. ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องแจ้งเหตุ พร้อมทั้งรายงาน สพป.อำนาจเจริญ ทราบ

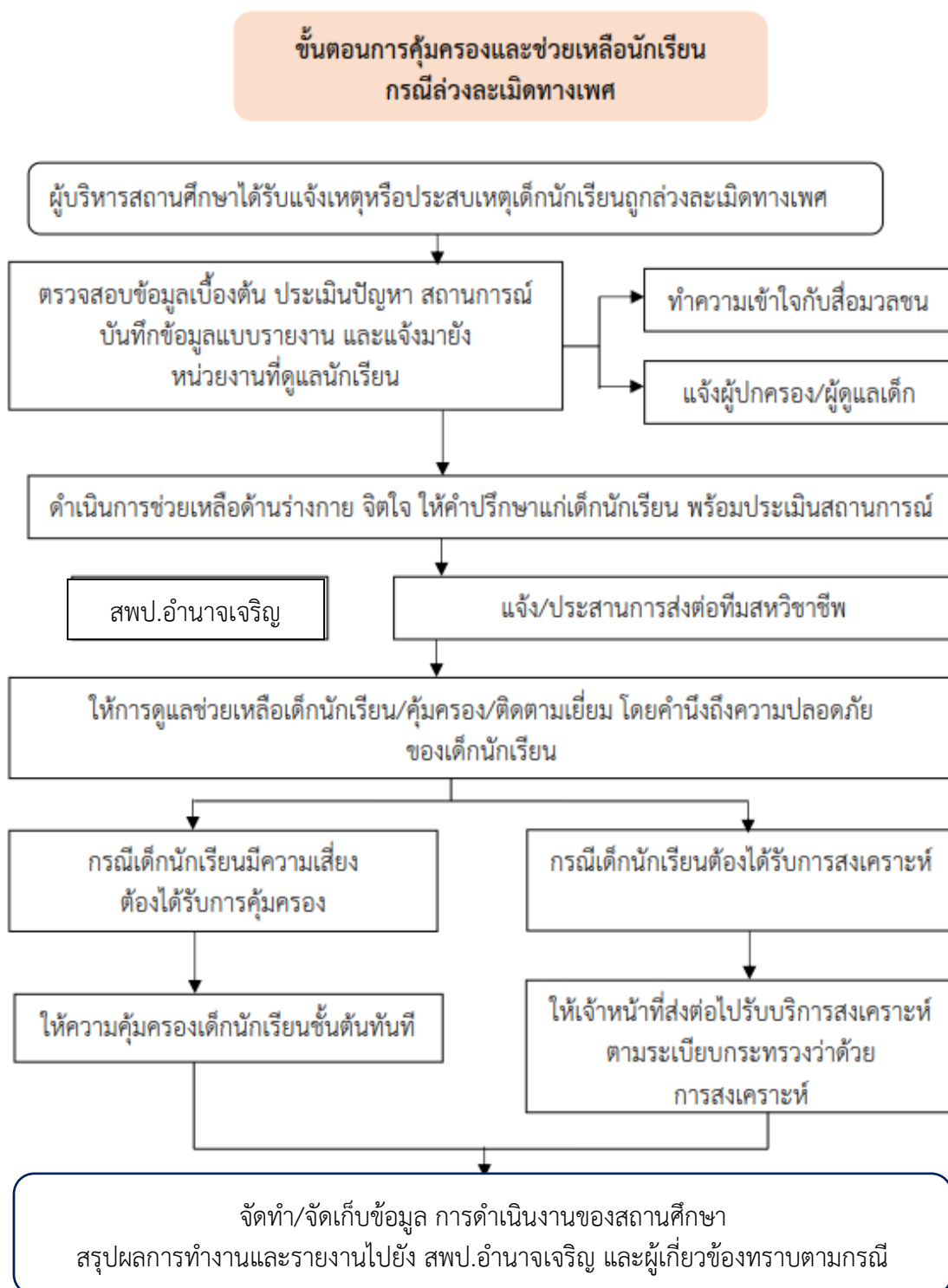
แนวทางการช่วยเหลือนักเรียนและกรณีศึกษา

๑. กรณีถูกล่วงละเมิดทางเพศ
๒. กรณีความรุนแรง
๓. กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษา
๔. กรณีอื่น ๆ
 - ๔.๑ ตั้งครรภ์ในวัยเรียน
 - ๔.๒ ภาวะจิตเวช
 - ๔.๓ นักเรียนติดเกม/สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต/เล่นพนัน
 - ๔.๔ นักเรียนถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
 - ๔.๕ ยาเสพติด
 - ๔.๖ อุพทานหมู่
 - ๔.๗ โรคติดต่อในสถานศึกษา
 - ๔.๘ อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา
 - ๔.๙ อุบัติเหตุในสถานศึกษา
 - ๔.๑๐ การจมน้ำ
 - ๔.๑๑ นักเรียนเสียชีวิตในสถานศึกษา
 - ๔.๑๒ ภัยพิบัติ
 - ๔.๑๓ การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)

แนวทางการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัย โรงเรียนบ้านน้ำยาวสถานการณ์นักเรียน

ในปัจจุบันมีความซับซ้อนมากขึ้น ตามการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันในยุคโลกาภิวัตน์ รอบด้าน ส่งผลต่อพฤติกรรมและความปลอดภัยของนักเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำแนวทางการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัย

ในกรณีต่าง ๆ ดังนี้



กรณีล้วงละเมิดทางเพศ

การล้วงละเมิดทางเพศ เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นเสมอ ๆ ในสังคม ทั้งการล้วงละเมิดด้วยคำพูด การสัมผัส การแอบดูรวมถึงการกระทำรุนแรงทางเพศ นักเรียนจึงควรรู้วิธีป้องกัน และหาทางออกเมื่อต้องเผชิญกับเหตุการณ์ รวมทั้งการขอความช่วยเหลือจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การล้วงละเมิดทางเพศ หมายถึง การกระทำที่มีผลทำให้ผู้ถูกกระทำได้รับความเสียหายเกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ได้แก่กระทำชำเรา อนาจาร เป็นต้น ผู้ที่ถูกล้วงละเมิดทางเพศจะได้รับผลกระทบทั้งทางร่างกายและจิตใจ มาตรการป้องกัน

๑. ให้ความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการป้องกัน หาทางออก เมื่อต้องเผชิญกับเหตุการณ์การล้วงละเมิด และสร้างกลไกการป้องกันนักเรียนจากการถูกละเมิด

๒. ใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษา เอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด และต้องทำงานเป็นทีม

๓. ให้สถานศึกษาดูแลพิทักษ์ ปกป้อง และคุ้มครองนักเรียน ไม่ให้ถูกล้วงละเมิดทางเพศจากบุคคล ทั้งที่อยู่ ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. จัดสถานที่ภายในสถานศึกษาให้เหมาะสม เช่น มีกล้องวงจรปิด มีการจัดตั้งเวรยามตรวจตราพื้นที่ จุดเสี่ยง เพื่อไม่ให้เกิดการล้วงละเมิดระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนกับนักเรียน และจากบุคคลอื่น

๕. สถานศึกษาสอนเรื่องเพศศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยเฉพาะการดูแล ป้องกัน ตนเองของนักเรียนให้ปลอดภัยจากการถูกล้วงละเมิดทางเพศ

๖. กำหนดโทษและมาตรการที่เข้มแข็งต่อผู้กระทำผิดรุนแรง

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายตรวจสอบข้อเท็จจริง และปรึกษากับผู้เกี่ยวข้อง ในสถานศึกษาทันที

๒. ตรวจสอบข้อมูลประวัตินักเรียนโดยใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบันทึก ข้อมูลและ การจัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงาน ผก.๐๑

๓. ประสานทีมสหวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สพป.อำนาจเจริญ สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคง ของมนุษย์บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และผู้มีหน้าที่ คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครอง พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นต้น

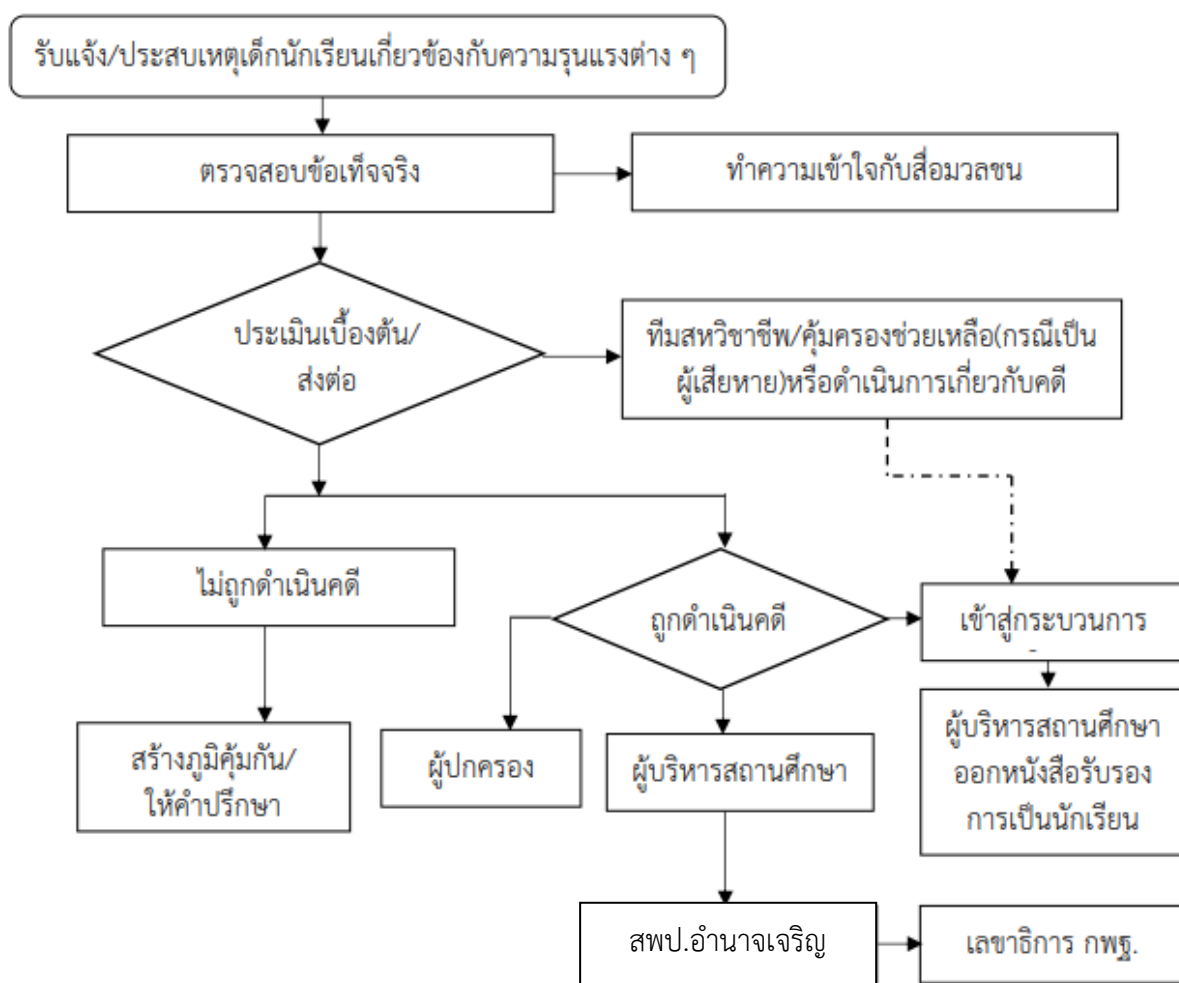
๔. เชิญผู้ปกครองนักเรียนทั้งสองฝ่าย/หรือผู้ที่นักเรียนไว้วางใจ/หรือผู้ที่นักเรียนร้องขอมาพูดคุย/ รับทราบ เหตุการณ์และให้คำปรึกษา

๕. ประสานศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) สถานพยาบาลในพื้นที่ เพื่อนำนักเรียนเข้ารับการตรวจรักษา ด้านร่างกายและจิตใจภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๖. แจ้งผู้ปกครองนักเรียนหาแนวทาง และวิธีการร่วมกันในการปรับพฤติกรรมนักเรียน

๗. ดำเนินการโดยเก็บข้อมูลเป็นความลับ พิทักษ์สิทธิผู้ถูกระงับและผู้กระทำ
๘. กรณีนักเรียนกับครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบประวัติครู ให้คณะกรรมการสถานศึกษา มาปรึกษา สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงในสถานศึกษา และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที
๙. กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กระทำการละเมิด ให้ดำเนินการทางวินัย สรุปและจัดทำ รายงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษาทราบ
๑๐. ติดตามผล/เยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นระยะ ให้คำปรึกษา/ให้กำลังใจ
๑๑. จัดทำเป็นกรณีศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางในการปกป้อง ค้ำครอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต่อไป

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน กรณีความรุนแรง



กรณีความรุนแรง

ความรุนแรงต่อนักเรียนเกิดขึ้นบ่อยครั้งทั่วทุกพื้นที่ของสังคม ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาในระดับอนุบาล ระดับ ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ไปจนถึงระดับอุดมศึกษา ไม่ว่าในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง หรือขนาดใหญ่ ไม่ว่าสถานศึกษาจะอยู่ในภาคไหนในประเทศไทยในบริบทสังคม อย่างไรก็ตามความรุนแรงต่อนักเรียนที่เกิดขึ้น หลายแห่ง

อาจมีรูปแบบคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันบ้างตามสถานการณ์ส่วนสาเหตุบ่มเพาะ และเอื้อต่อการเกิดความรุนแรงเหล่านั้น มีทั้งเหมือนและแตกต่างกันออกไป ความรุนแรงเป็นพฤติกรรมหรือการกระทำใด ๆ ก็ตามที่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคลทั้งทางร่างกาย วาจา จิตใจ หรือทางเพศ และนำมาซึ่งอันตรายหรือความทุกข์ทรมานต่อผู้ถูกรกระทำทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ในที่นี้ได้แบ่งความ รุนแรงออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๑. ความรุนแรงทางด้านร่างกาย เช่น การทุบตีทำร้ายร่างกาย ตบ ตะ ต่อย การใช้อาวุธ และการลงโทษ นักเรียนที่เกินกว่าเหตุในสถานศึกษาและครอบครัว เป็นต้น

๒. ความรุนแรงทางด้านจิตใจ เช่น การใช้คำพูด กิริยา หรือการกระทำที่เป็นการดูถูกดูหมิ่น เหยียดหยาม คำว่าให้อับอาย การกลั่นแกล้ง ทรมานให้เจ็บช้ำน้ำใจ การบังคับ ข่มขู่กักขัง ควบคุม ไม่ให้แสดงความคิดเห็น การหึงหวง การเลือกปฏิบัติการเอาัดเอาเปรียบ การดักตวงผลประโยชน์การถูกทอดทิ้งไม่ได้รับการเอาใจใส่เลี้ยงดู เป็นต้น

๓. ความรุนแรงทางเพศ เช่น การถูกละเมิดทางเพศ การพูดเรื่องลามกอนาจาร การแอบดูการจับต้องของสงวนการบังคับให้เปลื้องผ้า การบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น

ดังนั้นเพื่อลดปัญหาความรุนแรง ส่วนหนึ่งจึงต้องมุ่งที่การปรับเปลี่ยนเจตคติหรือความเชื่อเดิม เพื่อให้ทุกคน เกิดความตระหนักว่า ความรุนแรงสามารถเกิดขึ้นได้ และมีผลกระทบมาก ยอมรับว่าปัญหาความรุนแรงไม่ใช่เรื่อง ส่วนตัวที่ต้องอับอายหรือปกปิด แต่ต้องแสวงหาวิธีการป้องกันไม่ให้เกิดขึ้น เมื่อเกิดขึ้นแล้วต้องหาทางแก้ไข ตลอดจน แสวงหาข้อมูล แนวทางการป้องกันการแก้ไขปัญหา และแหล่งช่วยเหลือต่าง ๆ

มาตรการป้องกัน

การป้องกันการใช้ความรุนแรงในนักเรียนนั้น ไม่ควรทำเพียงเพื่อเพราะต้องการเร่งหาทางออกแบบชั่วคราว ในเวลาที่มีเหตุการณ์ร้ายแรงเกิดขึ้น จากนั้นก็เงียบหายไป ซึ่งจะไม่สามารถป้องกันแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมก้าวร้าว และรุนแรงในระยะยาวได้อย่างแท้จริง ดังนั้นการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นการป้องกัน และปกป้อง นักเรียนจากความรุนแรง การแสวงหาประโยชน์การละเลยทอดทิ้ง หรือรูปแบบการกระทำต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิด ผลกระทบด้านลบต่อร่างกาย จิตใจ พัฒนาการ และศักดิ์ศรีของนักเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนจัดทำโครงการ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขและป้องกันอย่างชัดเจน และเป็นขั้นตอน จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะสั้น และพัฒนาครูให้เป็นแบบอย่าง สามารถแก้ไขความ รุนแรงที่เกิดขึ้น จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้นักเรียนเห็นคุณค่า ศักยภาพของตัวเอง โดยสอดแทรกค่านิยม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เน้นการใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีบทบาทสำคัญ คือ การแก้ไขและป้องกันการใช้ความรุนแรงให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนกระตุ้นให้สื่อต่าง ๆ น าเสนอเนื้อหาและผลงานที่สร้างสรรค์

๓. จัดให้มีช่องทางการสื่อสารระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถแก้ไขปัญหาความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้ทันต่อสถานการณ์ เช่น สายด่วน Facebook Twitter Instagram LINE และเว็บไซต์ แจ้งข่าวกรณีนักเรียนขาดเรียน/กิจกรรมของสถานศึกษา เป็นต้น

๔. ครูจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม สร้างความตระหนักในคุณค่าแห่งตน การมุ่งอนาคตและความสำเร็จการคิดวิเคราะห์การยับยั้งชั่งใจ ทักษะการควบคุมอารมณ์ เป็นต้น

๕. ครูเวรประจำวัน คณะกรรมการนักเรียน สารวัตรนักเรียน ยามรักษาความปลอดภัย ดูแลรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ทุกอาคาร บริเวณจุดอัป และจุดเสี่ยง ตลอดจนดูภาพจากกล้องวงจรปิดที่ติดตั้งไว้ทั่วบริเวณ สถานศึกษา หากมีสิ่งบ่งชี้ว่าจะเกิดความรุนแรง ให้เร่งรีบดำเนินการแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาทันที เช่น มีคนแปลกหน้ามาบริเวณหน้าสถานศึกษา พกพาอาวุธ ขับขี่จักรยานยนต์ เป็นต้น

๖. พ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือคนในครอบครัวเป็นผู้ใกล้ชิด และมีบทบาทสำคัญในการลดแรงกระตุ้นพฤติกรรม ก้าวร้าว และความรุนแรงในนักเรียน โดยการขัดเกลาพฤติกรรมลูกตั้งแต่ปฐมวัย เช่น การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูก ให้เวลากับลูกอย่างเพียงพอ ไม่ปล่อยปละ ละเลยลูก ในการรับสื่อหรือการคบเพื่อน และเอาใจใส่ในเรื่องต่าง ๆ เมื่อพบเห็นลูกมีพฤติกรรมก้าวร้าวไม่ควรเพิกเฉย แต่ควรเรียกมาพูดคุยสื่อสารกับลูก ด้วยความรัก และมีเหตุผล เป็นหลักว่าสิ่งใดทำได้สิ่งใดทำไม่ได้เพราะเหตุใดและผลที่จะเกิดตามมานั้นคืออะไร

๗. ครูลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ นักเรียนได้รับผลกระทบต่อร่างกาย และจิตใจอย่างรุนแรง มีข้อร้องเรียน และเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้มีอำนาจ สั่งให้ครูมาปฏิบัติงาน ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยไม่ชักช้า และเร่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการให้ได้ข้อเท็จจริงโดยเร็ว

๘. นักเรียนถูกรังแกด้วยอาวุธปืน มีด และของมีคมอื่นใด ถูกแขวนคอ ถูกกรอกยาพิษ ถูกกักขังบริเวณ จากนักเรียนด้วยกันเองหรือจากบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลให้นักเรียนได้รับบาดเจ็บสาหัสหรือสูญเสียชีวิต ในสถานศึกษา อันเนื่องมาจากผู้อำนวยการสถานศึกษาปล่อยปละ ละเลย ในการกำกับดูแล ตรวจสอบ มีข้อร้องเรียนและ มีการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะอย่างกว้างขวาง ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้มีอำนาจ สั่งให้ ครูมาปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยไม่ชักช้า และเร่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการให้ได้ข้อเท็จจริง โดยเร็ว

๙. สถานศึกษาต้องดำเนินการเลือกตั้ง ระบุเหตุยกย่องนรจากบุคคลภายนอกจากการใช้ความรุนแรง

๑๐. หากมีการลงโทษนักเรียนที่รุนแรงเกินกว่าเหตุด้วยวิธีการที่ไม่เหมาะสม จะถือว่าผู้อำนวยการโรงเรียน ขาดความเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่และอาจถูกดำเนินการทางวินัยตามสมควร

๑๑. กรณีครูลงโทษนักเรียนด้วยวิธีการที่ไม่เหมาะสม ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเข้าไปตรวจดูรายงานต้นสังกัด ตามลำดับ และให้ความคุ้มครองช่วยเหลือเยียวยาแก่นักเรียนตามสมควร

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. กรณีเกิดเหตุความรุนแรงในสถานศึกษาหรือบริเวณใกล้เคียง ครูผู้ประสบเหตุพิจารณาว่าเหตุการณ์นั้น ๆ รุนแรงเพียงใด สามารถหยุดพฤติกรรมของนักเรียนได้ด้วยตนเองหรือไม่เพียงใด หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือ ในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ครูที่ปรึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

๒. ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสบเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่นักเรียน รอจนนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของนักเรียนด้วยตนเองแล้วร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้กลับไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก

๓. หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งลดลง ครูฝ่ายปกครองจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้างความรักความสามัคคีกัน

๔. หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา

๕. จัดให้มีนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรม คอยช่วยเหลือ แนะนำ และ ให้คำปรึกษา

๖. ประสานทีมสหวิชาชีพ ในกรณีต้องส่งต่อภายนอก

๗. กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๘. เมื่อนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว ทางสถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นนักเรียนให้

๙. กรณีต้องการประกันตัวนักเรียน สามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้

มาตรการการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านน้ำยาว

๑. รายงานข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นทางการเบื้องต้น ภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๒. กรณีมีสื่อมวลชนเข้าติดตามสถานการณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทราบทันทีและทำความเข้าใจกับสื่อมวลชน

แหล่งช่วยเหลือ

๑. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) โทร. ๑๓๐๐

๒. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๓. สถานพยาบาล

๔. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร.๑๖๖๙

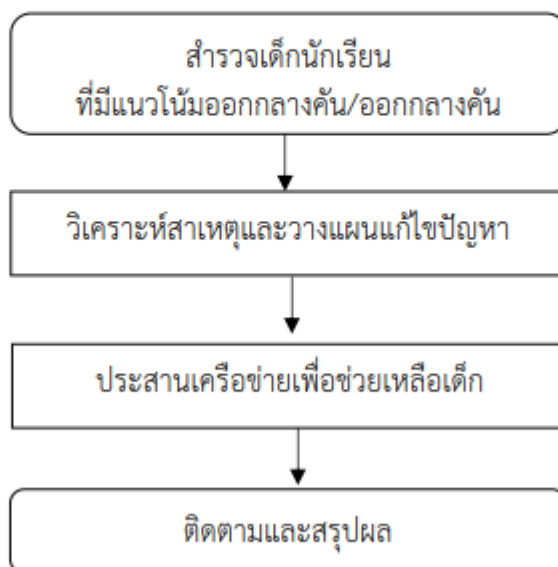
๕. สถานีตำรวจ

๖. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๗. นักจิตวิทยา

๘. ศาลเยาวชนและครอบครัว

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษา นักเรียนออกกลางคัน



นักเรียนออกกลางคัน

การออกเรียนกลางคัน หมายถึง การที่นักเรียนหายไปจากระบบสถานศึกษา ขาดการติดต่อกับครูที่ปรึกษา หรือครูผู้สอน จนพ้นสภาพการเป็นนักเรียนก่อนเรียนจบหลักสูตรที่กำหนดไว้ โดยมีสาเหตุมาจากตัวนักเรียน ครอบครัว สถานศึกษา หลักสูตร สภาพแวดล้อมและสังคม

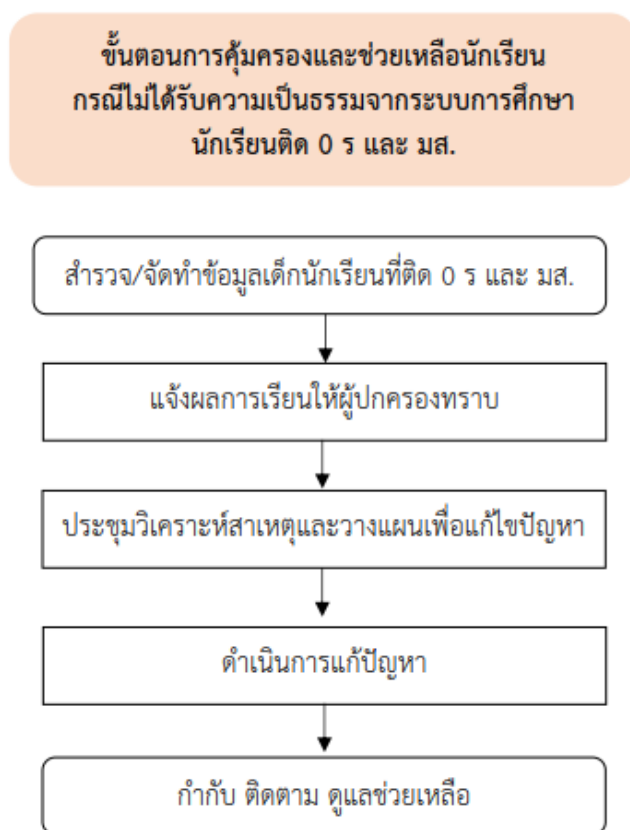
มาตรการป้องกัน

๑. สถานศึกษาปฏิบัติตามนโยบายของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ
๒. สถานศึกษากำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติตลอดจนมาตรการในการป้องกันนักเรียนออกกลางคัน
๓. สถานศึกษาให้ความรู้ ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และแนวทางดำเนินการในการช่วยเหลือและติดตามนักเรียนมาเรียน
๔. สถานศึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อหาทางช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาและอาจออกเรียนกลางคัน
๕. สถานศึกษาติดตาม ผลการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนที่ออกเรียนกลางคัน

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. สำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีแนวโน้มออกเรียนกลางคัน และนักเรียนที่ออกเรียนกลางคัน
๒. สังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแยกปัญหาและร่วมหาทางช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาแต่ละด้าน

๓. ให้ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา และประสานเครือข่าย ผู้นำ/แกนนำชุมชน เพื่อติดตามนักเรียน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. ติดตาม และสรุปผลการช่วยเหลือให้นักเรียนออกเรียนกลางคัน



นักเรียนติด ๐ ร และ มส.

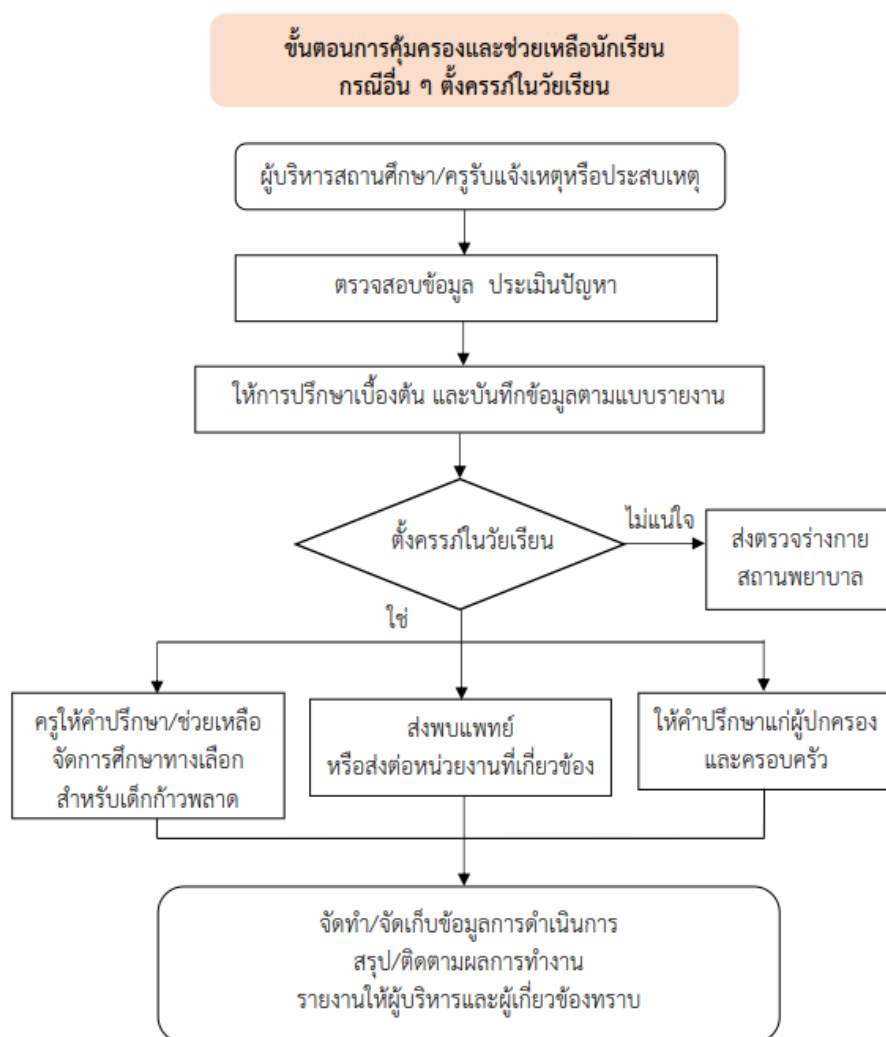
มาตรการป้องกัน

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนศึกษาระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล การศึกษาขั้นพื้นฐาน พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕
๒. ประชุมครูผู้สอนเพื่อชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจให้ทราบถึงแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการวัดและ ประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ครูผู้สอนแจ้งระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ทราบ
๔. จัดให้มีการสอนปรับพื้นฐานความรู้สอนซ่อมเสริม และสอบซ่อมให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ครูฝ่ายทะเบียนวัดผล สำรวจจัดทำข้อมูลนักเรียนที่ติด ๐ ร และ มส. และแจ้งผู้ปกครองให้รับทราบผลการ เรียนของนักเรียน
๒. ประชุมวิเคราะห์หาสาเหตุและวางแผนหาแนวทางการแก้ปัญหานักเรียนติด ๐ ร และ มส.

๓. ดำเนินการแก้ปัญหาให้นักเรียนติด ๐ ร และ มส. ตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
๔. กำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนติด ๐ ร และ มส.



ตั้งครรภ์ในวัยเรียน

ตั้งครรภ์ในวัยเรียน หมายถึง นักเรียนที่ตั้งครรภ์ หรือสงสัยว่าตั้งครรภ์ ไม่ได้มีการวางแผนจะให้เกิด โดยมีสาเหตุจากการไม่มีความรู้ขึ้นความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ และการคุมกำเนิด การถูกข่มขืน จนตั้งครรภ์ตลอดจนความไม่พร้อมในด้านภาวะต่าง ๆ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การไม่รับผิดชอบของบิดาเด็กในครรภ์ เป็นต้น

มาตรการป้องกัน

๑. ใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน และผู้ปกครอง เอาใจใส่นักเรียน อย่างใกล้ชิด และต้องทำงานเป็นทีม
๒. สถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนถึงแนวปฏิบัติของสถานศึกษาในการป้องกันแก้ไข ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีเพศสัมพันธ์เบื้องต้นและตั้งครรภ์ในวัยเรียน

๓. จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนทุกคนตามกระบวนการคัดกรองระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งมีรายชื่อนักเรียนที่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคันหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงด้านต่าง ๆ โดยแจ้งผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ให้ทราบ และเฝ้าระวังช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา โดยการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสม หากไม่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ให้ส่งต่อจะเป็นภายในหรือภายนอกแล้วแต่กรณี

๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนเรื่องเพศศึกษาตามความเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

๕. ให้สถานศึกษากำหนดมาตรการในการเฝ้าระวังนักเรียนหญิงและนักเรียนชายกลุ่มเสี่ยง ที่อาจจะมีความเสี่ยงก่อนวัยอันควร โดยเน้นการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาเชิงลึก และวิธีการที่หลากหลายทันสมัย

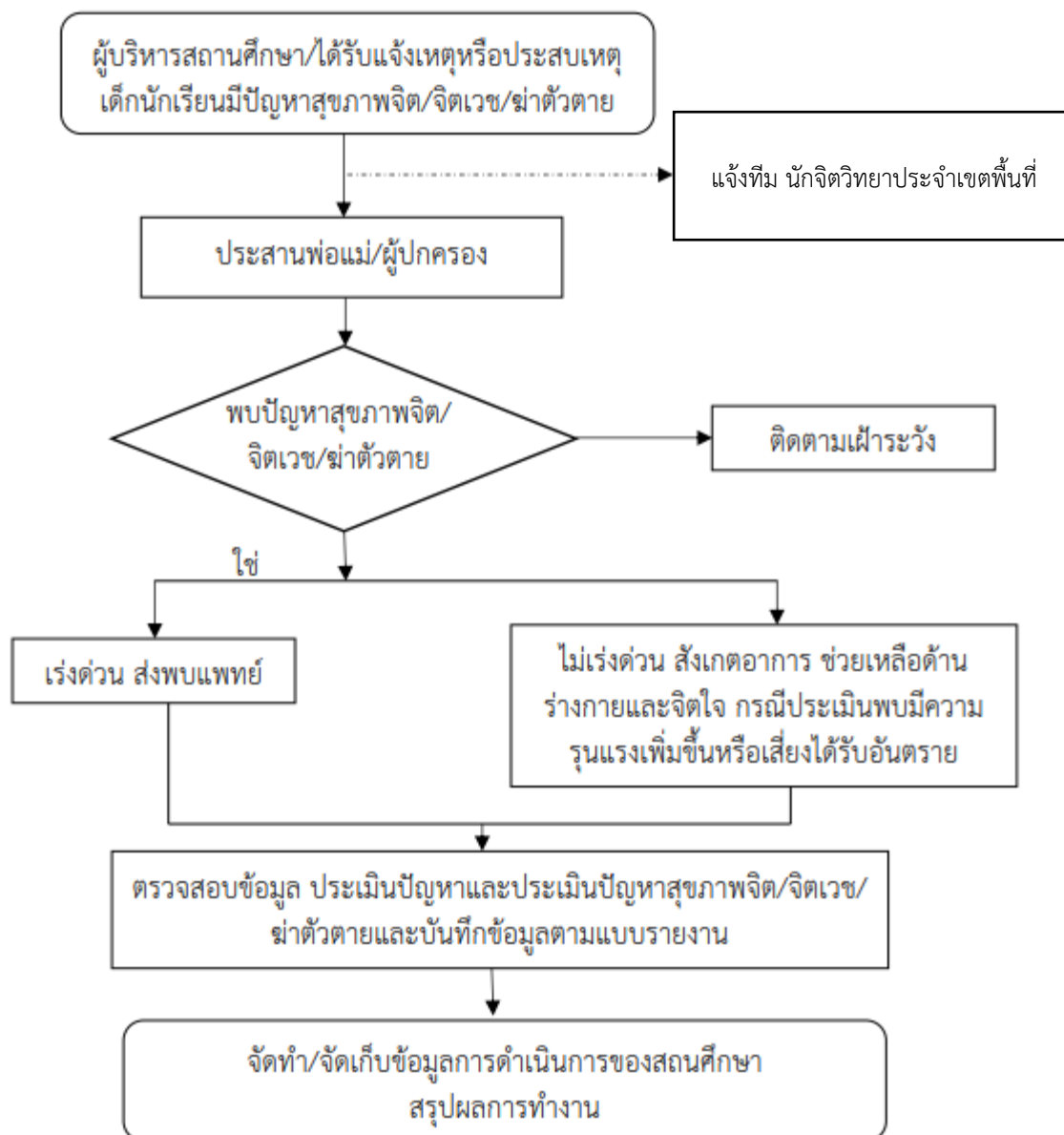
แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนโดยใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ครูให้การแนะนำและช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้นทั้งสองฝ่าย และบันทึกข้อมูลตามแบบรายงาน
๓. พานักเรียนตรวจร่างกาย
๔. เชิญผู้ปกครองของคูกรณีหรือผู้ที่นักเรียนไว้วางใจ ผู้ที่นักเรียนร้องขอมาพูดคุยรับทราบเหตุการณ์ และ ให้คำปรึกษา
๕. จัดผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการเกี่ยวข้องกับนักเรียนตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ
๖. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการช่วยเหลือ และทีมสหวิชาชีพ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์บ้านพักเด็กและครอบครัว โรงพยาบาล เป็นต้น
๗. ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ให้กำลังใจ หรือจัดการศึกษาทางเลือก หรือแนวทางในการประกอบอาชีพสำหรับเด็กก้าวพลาด
๘. สถานศึกษาต้องไม่ผลักดันให้นักเรียนออกจากสถานศึกษา หาทางช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม รวดเร็ว และปลอดภัย ทั้งประสานทีมสหวิชาชีพในการช่วยเหลือ/ส่งต่อ
๙. สรุปรายงานผู้บริหารสถานศึกษา

แหล่งช่วยเหลือ

๑. สถานพยาบาล
๒. บ้านพักเด็กและครอบครัว
๓. แนวทางการดูแลท้องไม่พร้อม กระทรวงสาธารณสุข

**ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนกรณีอื่น ๆ
ภาวะจิตเวช**



ภาวะจิตเวช

ปัญหาสุขภาพจิต จิตเวช ฆ่าตัวตาย ส่งผลกระทบต่อสังคม และมีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นเนื่องจากภาวะเศรษฐกิจ สังคมที่เปลี่ยนไป รวมถึงภัยพิบัติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ส่งผลกระทบต่อสภาพจิตใจ ทั้งต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม ถ้าขาดการจัดการดูแลที่ไม่เหมาะสม อาจเกิดการเจ็บป่วย การฆ่าตัวตาย ทำให้เกิดการ

สูญเสียทรัพยากรของประเทศ ภาวะทางจิตเวช หมายถึง ผู้ที่มีการแสดงออกที่เปลี่ยนแปลงไปในด้านอารมณ์ ความคิดหรือพฤติกรรมซึ่งผู้นั้นต้องได้รับการช่วยเหลือ เพราะถ้าปล่อยไว้อาจเกิดอันตรายต่อตนเองและผู้อื่นได้

มาตรการป้องกัน

๑. ใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ครูที่ปรึกษาดูแล เอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด จะทำให้มีโอกาสรับรู้ปัญหา

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาขอให้ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอนประเมิน และสังเกตนักเรียนในทุกครั้งก่อนการสอนหรือทำกิจกรรม

๓. จัดกิจกรรมทักษะชีวิตในสถานศึกษา

๔. พัฒนาครูที่ปรึกษาให้เป็นครูแนะแนว

๕. การใช้เครื่องมือประเมิน/วัดสุขภาพจิตของนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง หรือตามความเหมาะสม

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ครูตรวจสอบข้อมูลประวัตินักเรียนโดยใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบันทึกข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงาน

๒. รายงานผู้บังคับบัญชา ร่วมปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

๓. ผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการเกี่ยวข้องกับนักเรียนตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ

๔. เชิญผู้ปกครอง/หรือผู้ที่นักเรียนไว้วางใจ นักเรียนร้องขอมาพูดคุย และให้คำปรึกษา

๕. กรณีนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต จิตเวช ก้าวร้าว ความรุนแรง เสี่ยงต่อการทำร้ายผู้อื่น ทำร้ายตนเอง หรือได้รับอันตราย ประสานทีมสหวิชาชีพเพื่อช่วยเหลือ/ส่งต่อนักเรียน

๖. สรุปรายงานผลการดำเนินการแก่ผู้บริหาร

๗. บันทึกในสมุดหมายเหตุประจำวันของสถานศึกษา

๘. จัดทำเป็นกรณีศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางในการปกป้อง ค้ำครอง ช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

ข้อสังเกต ในการประเมิน ถ้าพบอาการที่อาจเกิดอันตรายแก่นักเรียน หรือผู้อื่นได้จะต้องให้การดูแลอย่างใกล้ชิด และเร่งด่วนให้ประสาน การส่งต่อ คือ

๑. ระดับความรู้สึกตัว สับสน งุนงง ไม่ค่อยรู้สึกตัว หรือไม่รู้สึกตัว

๒. ลักษณะที่ปรากฏ มีพฤติกรรมรุนแรง เช่น เอะอะ ก้าวร้าว หรือไม่เป็นมิตร พกอาวุธ แสดงท่าทางต่อสู้ หรือมีการเคลื่อนไหวตลอดเวลา หรือเกือบตลอดเวลา หมดระวังตัวมาก หวาดระแวง หรือหวาดกลัว

๓. มีอารมณ์ซึมเศร้าอย่างรุนแรง (โดยจะร่วมกับความคิด หรือความพยายามฆ่าตัวตายหรือไม่ก็ตาม) อารมณ์โกรธ โดยเฉพาะอารมณ์โกรธที่นักเรียนควบคุมไม่ได้

๔. ความคิด มีความคิดจะฆ่าตนเองหรือฆ่าผู้อื่น หวาดระแวงว่าจะมีคนมาทำร้าย ความรู้สึกผิดคิดว่าตนเองไร้ค่า หมดหวัง ขาดที่พึ่ง และโดดเดี่ยว

๕. การรับรู้ (perception) มีประสาทหลอนทางหูเป็นเสียงตำหนิ เสียงด่า เสียงสาปแช่ง เสียงขู่จะทำร้าย หรือเสียงสั่งให้กระทำพฤติกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะให้ทำร้ายตนเองหรือผู้อื่น เห็นภาพหลอน เช่น ภาพปีศาจมา

หลอก หลอนหรือภาพคนถืออาวุธจะทำร้าย รวมทั้งการแปลงสิ่งเร้าผิด เช่น เห็นกิ่งไม้ใกล้ ๆ ตัวเป็นงูพิษกำลังจะกัดตน เป็นต้น

แนวทางการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านน้ำยาว

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา รายงานเหตุให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทราบทันทีกรณีเร่งด่วน
 ๒. มอบทีม เข้าประสานทีมสหวิชาชีพ ช่วยเหลือทันที
 ๓. รายงานข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นทางการเบื้องต้น ภายใน ๒๔ ชั่วโมง กรณีเร่งด่วน
 ๔. กรณีสื่อมวลชนเข้าติดตามสถานการณ์ให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทันที
 ๕. รายงานสถานการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ ๆ จนการช่วยเหลือเสร็จสิ้นกระบวนการช่วยเหลือ
๑. สถานพยาบาล
 ๒. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
 ๓. สถานีตำรวจในพื้นที่
 ๔. โรงพยาบาลในพื้นที่
 ๕. โรงพยาบาลจิตเวชในพื้นที่
 ๖. นักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ๗. องค์กรบริหารส่วนตำบล

นักเรียนติดเกม/อินเทอร์เน็ตสื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต/เล่นพนัน

นักเรียนติดเกม (สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต) หมายถึง นักเรียน ที่หมกมุ่นกับการเล่นเกม/หมกมุ่นในการใช้สื่อลามกอนาจาร ภาพยนตร์ที่ห้ามเผยแพร่ในราชอาณาจักร หรือหมกมุ่น ในกิจกรรม คาราโอเกะผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จนไม่สามารถควบคุมตนเองในเวลาที่กำหนด ถ้าไม่ได้เล่นจะกระวนกระวายใจมาก บางคนเล่นข้ามวันข้ามคืน จนส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียน ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของพลเมืองในสังคม

นักเรียนเล่นพนัน หมายถึง นักเรียนที่มีพฤติกรรมเล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุมในวงการ พนัน ประพฤติตนไม่สมควรกับสภาพการเป็นนักเรียน มีพฤติกรรมการเล่นเอาเงิน และสิ่งของมีค่า ด้วยการเสี่ยงโชค หรือใช้ความสามารถโดยคาดเดาผลที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ความชำนาญ เล่ห์เหลี่ยม ไหวพริบ และฝีมือ รวมทั้งเสี่ยงโชค ถ้านักเรียนมีพฤติกรรมเล่นการพนันจนติดเป็นนิสัย จะส่งผลให้นักเรียนขาดความซื่อสัตย์ขาดความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ครอบครัว และสังคม

มาตรการป้องกัน

๑. โรงเรียนกำหนดมาตรการป้องกัน โดยจัดทำระเบียบสถานศึกษา ว่าด้วยความประพฤตินักเรียน เพื่อให้ เป็นไปตามกฎกระทรวงที่กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

๒. โรงเรียนกำหนดมาตรการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันกลุ่มเสี่ยง ให้ความรู้ ความเข้าใจ ทราบถึง ประโยชน์และโทษของการเล่นเกม การใช้สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยส่งเสริมการจัด อบรม จัดกิจกรรมเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์และสังคม จัดค่ายกิจกรรม จัดโครงการหยุดการพนัน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบ และแสดงศักยภาพเชิงบวก กิจกรรมจิตอาสา สร้างพื้นที่สร้างสรรค์ให้นักเรียน ได้ทำกิจกรรมตาม ความถนัด และความสนใจสนใจ เป็นการป้องกันมิให้เกิดนักพนันหน้าใหม่ และส่งเสริมให้ กิจกรรมต่าง ๆ เป็นตัวสร้าง ให้นักเรียนห่างไกลการพนัน ห่างไกลการติดเกม เป็นต้น

๓. โรงเรียนกำหนดมาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน โดยการสร้างความเข้มแข็งให้ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมเร่งรัดพัฒนา ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ให้สามารถทำหน้าที่ได้ทั้งครูปกครองและครูแนะแนว เพื่อช่วยเหลือ สร้างเจตคติที่ดีใน การปรับพฤติกรรม ของนักเรียนในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางด้านวิชาการ อาจ มอบหมายงานให้นักเรียนได้ใช้ คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ที่ท้าทาย เสริมสร้างความรู้สึกรักคุณค่าในตนเอง รวมถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในโรงเรียน

๔. โรงเรียนกำหนดมาตรการเฝ้าระวัง ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยดูแลนักเรียนเรื่องการ เล่น เกม/ สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์/เล่นพนัน สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองในการกำกับดูแล ติดตาม พฤติกรรมของนักเรียน ขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้านในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางด้าน วิชาการ

๕. มาตรการเฝ้าระวังโดยสถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายในรูปแบบ สหวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานีตำรวจ โรงพยาบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการร่วมกันเฝ้า ระวัง และขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายช่วยดูแลนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะชีวิต วิชาชีพ การสืบค้น ข้อมูลในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการดูกีฬาผ่านเครือข่ายออนไลน์เพื่อป้องกันการเล่นการพนันในระบบ กีฬา เป็นต้น

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. เร่งรัดพัฒนา ให้ความรู้ครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว ในการเป็นผู้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาวิธีการใช้สื่อ ให้เป็นประโยชน์ในด้านการศึกษาหาแหล่งเรียนรู้ โดยให้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต มานำเสนอเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสนใจในด้านอื่น ๆ จะได้ไม่มุ่งเล่นเกมเพียงอย่างเดียว

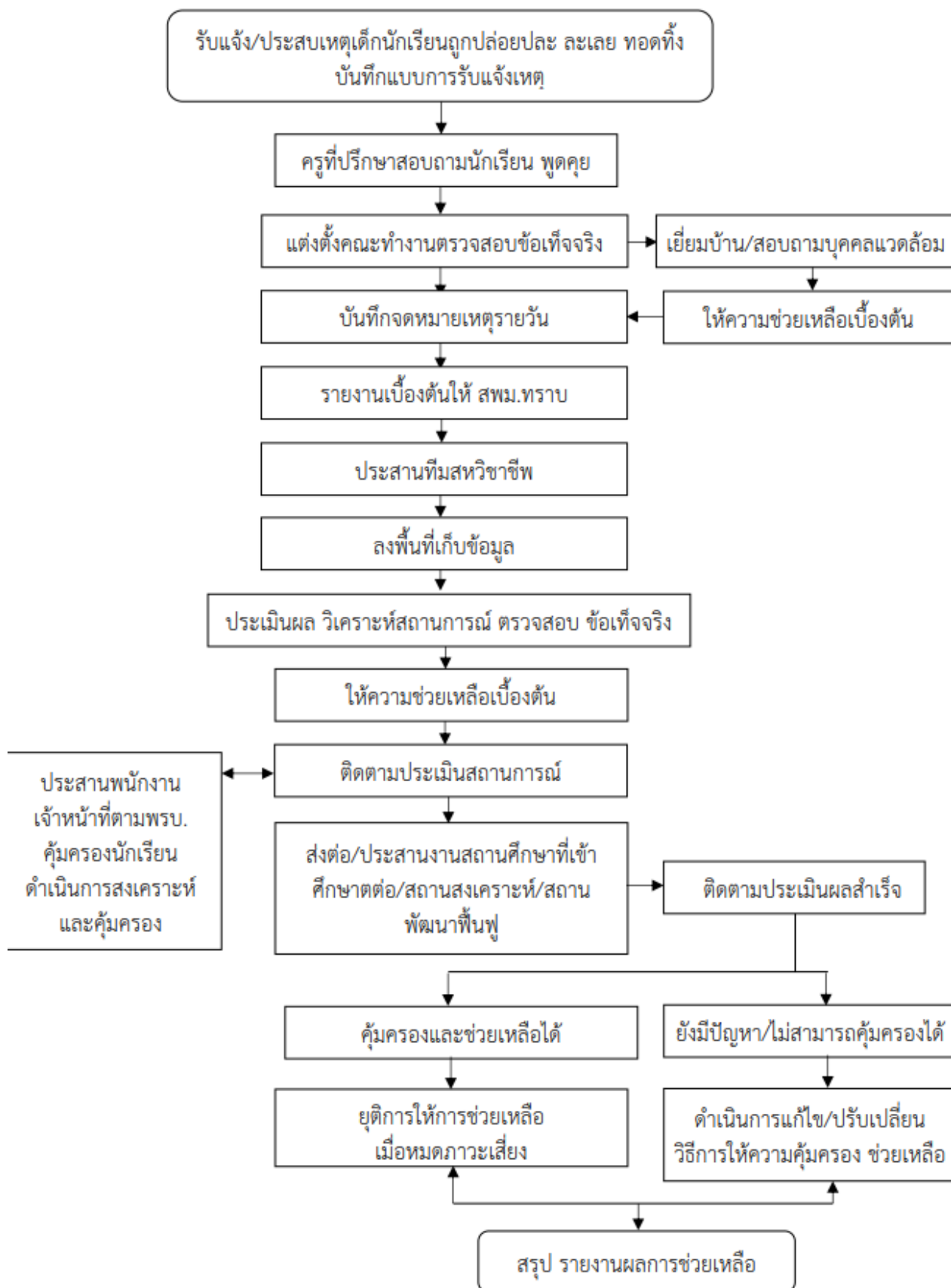
๒. เน้นการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง พบปะพูดคุย เพื่อร่วมมือแก้ไขปัญหา หรือใช้วิธีการเยี่ยมบ้าน เพื่อสืบเสาะหาข้อเท็จจริง หาแนวทางการแก้ไข เพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และ สถานศึกษาปรับพฤติกรรม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ และการเสริมแรงอย่างเหมาะสม และ ต่อเนื่อง

๓. กำหนดรูปแบบและวิธีการในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา โดยเน้นการปรับ พฤติกรรม แบบค่อยเป็นค่อยไปอย่างสม่ำเสมอ และมีการติดตามประเมินผลพฤติกรรมเป็นระยะ หากพบว่า

นักเรียนยังมี พฤติกรรมติดเกม/ติดสื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต/เล่นพนัน ให้สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับทีมสหวิชาชีพให้ความช่วยเหลือต่อไป

๔. โรงเรียนจัดทำระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยความประพฤตินักเรียนเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงที่กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อการเน้นภารกิจ เช่น หากพบว่านักเรียนยังไม่ปรับ พฤติกรรมติดเกม/ติดสื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์/เล่นพนัน ให้สถานศึกษาประสานทีมสหวิชาชีพให้ความช่วยเหลือ ต่อไป

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนกรณีอื่น ๆ
นักเรียนถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง



นักเรียนถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

จากสภาพสังคมเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อความสามารถในการเลี้ยงดูบุตร และท่ามกลางกระแส เศรษฐกิจสังคมที่มุ่งพัฒนาบ้านเมือง ทำให้ขาดการดูแลส่งผลกระทบต่อปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัวและสังคม ทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน นักเรียนถูกทอดทิ้งหรือปล่อยปละละเลย ปล่อยให้คนแก่หรือเครือญาติคอย ดูแล รวมไปถึงนักเรียนที่ถูกปล่อยทิ้งให้มีชีวิตอยู่ตามลำพังหรือบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ไม่ให้ความสำคัญเพิกเฉย ไม่สนใจ ก่อให้เกิดปัญหากับนักเรียน ปัญหาของสังคม นักเรียนมีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความ สับสนกลายเป็นการทารุณกรรมที่นำไปสู่การทารุณในรูปแบบอื่นได้อีก เช่น การลักพาตัวเด็ก การใช้แรงงานเด็ก การค้าประเวณี เป็นต้น ดังนั้น ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนจำเป็นต้องมีผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมดูแลและช่วยเหลือ ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยการเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง การป้องกัน การแก้ปัญหา การให้คำปรึกษา และการส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้านความสามารถและทักษะ ตลอดจนคุณลักษณะที่ จะช่วยเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพและมีภูมิคุ้มกัน การดำเนินชีวิตของนักเรียนจะต้องมีความสามารถ ในการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมทางสังคม การเปลี่ยนแปลง การตัดสินใจที่เหมาะสม และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย รวมทั้งหน่วยงานของรัฐให้ความสำคัญของปัญหา และร่วมมือกันแก้ปัญหาอย่างจริงจัง

มาตรการป้องกัน

๑. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง การป้องกัน การแก้ปัญหา และการให้ คำปรึกษา
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศ กำกับ และติดตาม ให้ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน หมั่นสังเกตพฤติกรรมและสภาพ ร่างกายนักเรียนทุกครั้งก่อนท ำการสอน
๓. การส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้านความสามารถตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของนักเรียน ตลอดจนคุณลักษณะที่จะช่วยเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต มีความสามารถในการ ปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง มีการตัดสินใจที่เหมาะสม และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย
๔. หน่วยงานของรัฐให้ความสำคัญกับปัญหา และร่วมมือกันแก้ปัญหาอย่างจริงจัง

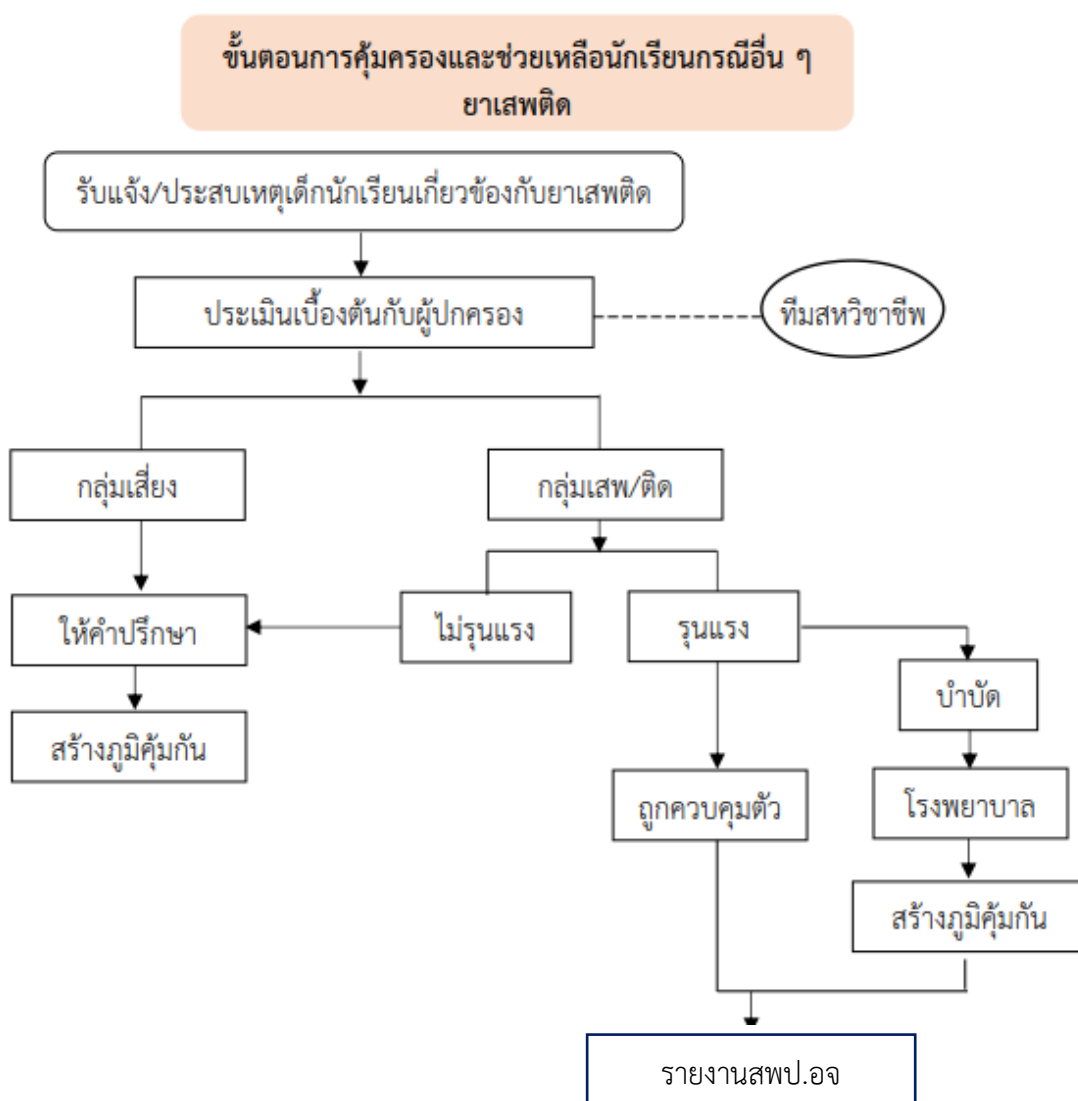
แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษารับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ นำนักเรียนมาบันทึกข้อเท็จจริง สอบถามข้อเท็จจริงและ บันทึกข้อมูลโดยละเอียด
๒. จัดทำบันทึกรับแจ้งเหตุพร้อมประวัติและภาพถ่ายนักเรียน
๓. แต่งตั้งคณะทำงานในการตรวจสอบข้อเท็จจริง โดยไปเยี่ยมบ้านนักเรียน สอบถามบุคคลแวดล้อม เช่น เพื่อนบ้าน ญาติพี่น้องของนักเรียน หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่
๔. รายงาน ผ.ก.ชน.สพป. ทีมสหวิชาชีพ และเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖
๕. ให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น ได้แก่ เงินทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานการดำรงชีวิต พื้นฟูสภาพจิตใจ เป็นต้น

๖. เมื่อสถานการณ์นักเรียนดีขึ้น ต้องดำเนินการ ป้องกัน และพัฒนาในสภาพปัญหาต่อไป เช่น การกำหนดหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง สร้างเครือข่ายชุมชนในการช่วยเหลือ หรือแจ้งเบาะแสเบื้องต้นในการร่วมกันป้องกันปัญหา

แหล่งช่วยเหลือ

๑. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม(OSCC)โทร.๑๓๐๐
๒. สถานพยาบาล
๓. สถานีตำรวจ
๔. องค์การเพื่อการกุศล
๕. บ้านพักเด็กและครอบครัว โครงการมอบบ้านให้กับนักเรียน
๖. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๗. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์/ศึกษาสงเคราะห์
๘. ศูนย์การศึกษาพิเศษ/ศูนย์ดำรงธรรม



ยาเสพติด

ยาเสพติด หมายถึง สารใดก็ตามที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติหรือสารที่สังเคราะห์ขึ้น หรือวัตถุใด เมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะโดยรับประทาน ดม สูบ ฉีด หรือด้วยวิธีการใด ๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจในลักษณะสำคัญ เช่น ต้องเพิ่มขนาดการเสพขึ้นเป็นลำดับ มีอาการถอนยาเมื่อขาดยา มีความต้องการเสพทั้ง

ร่างกายและจิตใจ อย่างรุนแรงอยู่ตลอดเวลา และสุขภาพโดยทั่วไปจะทรุดโทรมลง รับแจ้ง/ประสบเหตุเด็กนักเรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ประเมินเบื้องต้นร่วมกับผู้ปกครอง กลุ่มเสี่ยง ทีมสหวิชาชีพ ส่งต่อ กลุ่มเสพ/ติด สร้างภูมิคุ้มกัน ให้คำปรึกษา ไม่รุนแรง รุนแรง บำบัด ถูกควบคุมตัว โรงพยาบาล ผอ.สพป. เลขาธิการ สพฐ. ดูแล/ติดตามผล รับแจ้ง/ประสบเหตุเด็กนักเรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกัน

มาตรการป้องกัน

๑. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้นักเรียน
๒. จัดกิจกรรมการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
๓. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง
๔. การดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ควรให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินงาน โดยมีครูเป็นผู้คอยให้การสนับสนุน ให้คำแนะนำและดูแล
๕. สถานศึกษาต้องดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของ กระทรวง ศึกษาธิการ และนโยบายของ สพฐ.
๖. สร้างเครือข่ายภายนอกในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหา เช่น โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ และ โครงการตาสับปะรด เป็นต้น
๗. จัดตั้งชมรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE และเพื่อนช่วยเพื่อน
๘. ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
๙. จัดตั้งครูเวรประจำวันเดินตรวจพื้นที่เสี่ยงภายในบริเวณโรงเรียน

แนวทางการช่วยเหลือ

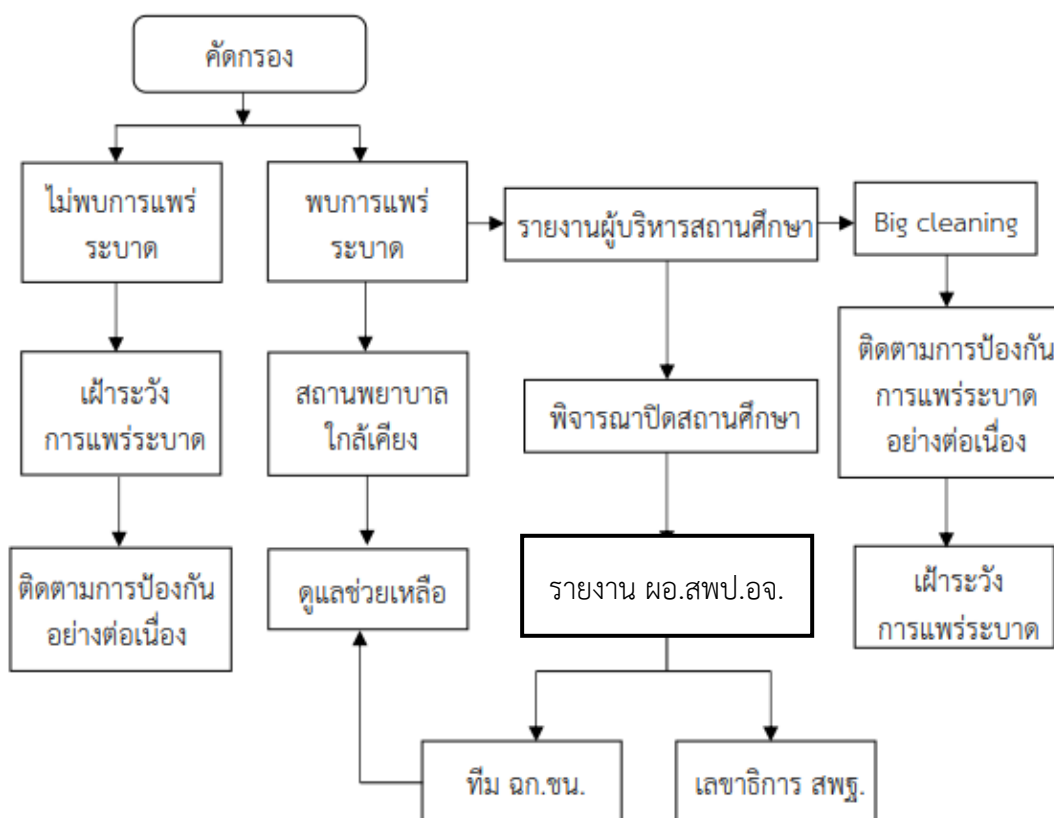
๑. ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน และการคัดกรองนักเรียน ออกมา ๔ กลุ่ม ได้แก่กลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และกลุ่มค้า
๒. หากครูที่ปรึกษาพบนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และมียาเสพติดไว้ในครอบครองให้ดำเนินการ ดังนี้
 - ๒.๑ ติดต่อกับผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาร่วมกัน
 - ๒.๒ ดำเนินการตามแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสพ โดยเข้าสู่กระบวนการบำบัดรักษา
 - ๒.๓ ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผล การดำเนินการให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ
 - ๒.๔ สถานศึกษารายงาน สพป. อจ กรณีพบว่านักเรียนเป็นผู้ค้าให้เจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจดำเนินการตามกฎหมาย
๓. กรณีนักเรียนถูกควบคุมตัวหรือเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ให้สถานศึกษาดำเนินการออกหนังสือรับรอง การเป็นนักเรียนเพื่อเป็นหลักฐานประกอบ

๔. กรณีนักเรียนถูกควบคุมตัวหรือเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ให้สถานศึกษาดำเนินการออกหนังสือรับรอง การเป็นนักเรียนเพื่อเป็นหลักฐานประกอบ

แหล่งช่วยเหลือ

๑. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) โทร. ๑๓๐๐
๒. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. สถานพยาบาล
๔. สถานีตำรวจ
๕. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. ปปส.

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนกรณีอื่น ๆ โรคติดต่อในสถานศึกษา



โรคติดต่อในสถานศึกษา

โรคติดต่อ คือโรคที่สามารถถ่ายทอดติดต่อกันได้ ระหว่างบุคคล โดยมีเชื้อโรคต่างๆ เป็นสาเหตุของโรค และถึงแม้ว่าเชื้อโรคจะเป็นตัวก่อเหตุ แต่พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของมนุษย์ก็เป็นปัจจัยร่วมที่สำคัญที่จะทำให้เกิดโรคติดต่อนั้น ๆ กรมอนามัยได้รวบรวมนิยามของโรคติดต่อจากพระราชบัญญัติโรคติดต่อพ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง ชื่อและอาการสำคัญของโรคติดต่ออันตราย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓ หมายถึง โรคซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขประกาศให้เป็นโรคติดต่อ สำหรับทั่วประเทศหรือผู้ว่าราชการจังหวัดเฉพาะในเขตของตนประกาศ ให้เป็นโรคติดต่อในกรณีที่ตรวจพบหรือมีเหตุสงสัยว่าโรคใดโรคหนึ่ง เป็นโรคซึ่งอาจติดต่อแพร่ระบาดเป็นอันตรายแก่ประชาชนได้

มาตรการป้องกัน

๑. ควรได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละครั้ง โดยหน่วยงานสาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักเรียนที่มี โรคประจำตัวควรได้รับการดูแลจากแพทย์อย่างใกล้ชิดและควรมีสমุดบันทึกประวัติการตรวจสุขภาพประจำตัวทุกคน

๒. ครูบุคลากรและเจ้าหน้าที่ทุกภาคส่วนในสถานศึกษา ผู้ประกอบการอาหารผู้ขายอาหาร ฯลฯ ควรได้รับการตรวจสุขภาพจากแพทย์อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้งไม่พบการแพร่ระบาดคัดกรองพบการแพร่ระบาด เฝ้าระวังการแพร่ระบาดรายงานผู้บริหารสถานศึกษา Big cleaning พิจารณาปิดสถานศึกษา สถานพยาบาล ใกล้เคียงติดตามการป้องกัน การแพร่ระบาด อย่างต่อเนื่องดูแลช่วยเหลือ รายงาน ผอ.สพป. สถานศึกษาต้องมี การจัดการสุขภาพ ভালสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ โดยปฏิบัติตามหลักสุขภาพสถานศึกษา (รายละเอียดคู่มือแนวทางปฏิบัติ และมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ หน้า ๙๙ - ๑๐๗)

๔. สถานศึกษามีการให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ผ่านช่องทางต่าง ๆ แก่ ครู บุคลากร และนักเรียน ในการเฝ้าระวังป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อโดยตรงรวมถึงการขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในท้องถิ่นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ มาเป็นวิทยากรหรือแจ้งข้อมูลข่าวสารในรูปแบบสื่อต่าง ๆ ให้กับนักเรียน ตามโอกาสที่เหมาะสม

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. คัดกรองนักเรียน แยกนักเรียนที่ป่วยออก
๒. ส่งต่อสถานพยาบาลใกล้เคียง หรือโทรศัพท์แจ้งศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. รายงานผู้บังคับบัญชา โดยใช้ช่องทางการสื่อสารที่รวดเร็วที่สุด
๔. แจ้งบิดา มารดา ญาติ และผู้ปกครองทราบ
๕. กรณี เป็นโรคติดต่อให้ ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณา ปิดสถานศึกษา โดยคำแนะนำจากสถานพยาบาล ในพื้นที่
๖. ทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรค โดยประสานกับสาธารณสุข และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่

๗. ติดตามผล ข้อมูลข่าวสาร เฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อ และป้องกันการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง

แหล่งช่วยเหลือ

๑. สถานพยาบาลใกล้เคียง
๒. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. ที่ว่าการอำเภอ
๔. องค์การบริหารส่วนตำบล

อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา

อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา หมายถึง ภาวะที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหันโดยไม่ได้ตั้งใจ ทำให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อสุขภาพชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน หรืออุบัติเหตุที่เกิดขึ้นมีผลกระทบต่อสถานศึกษา เช่น อุบัติเหตุกับรถนักเรียน รถทัศนศึกษา รถทัศนจร รถรับส่งนักเรียน รถโรงเรียนรถส่วนบุคคลของครูที่พานักเรียน ไปทำกิจกรรม (รายละเอียดคู่มือแนวทางการปฏิบัติมาตรการการรักษาความปลอดภัย ของสถานศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ หน้า ๓๙ - ๕๑) มาตรการป้องกัน ปฏิบัติตามประกาศระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. แจ้งศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และเจ้าหน้าที่ตำรวจ
๒. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง หรือผู้อนุญาตให้นักเรียนไปนอกสถานศึกษาทราบ
๓. แจ้ง สพป./สพฐ. ทราบเป็นการเบื้องต้นทันที
๔. แจ้งทะเบียนรถประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ. คຸ້ມຄອງຜູ້ປະສບຮັຍຈາກຄ ໂດຍຜູ້ປຸກຄອງນັກຮຽນມັດຕ້ອງສຳຮອງຈ່າຍ
๕. จัดหาผู้ดูแลประสานงานติดตามอาการของนักเรียนและติดตามเรื่องการประกันภัย
๖. แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐานในการเรียกร้องสินไหมทดแทน
๗. กรณีที่นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหาให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย
๘. กรณีนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่

แหล่งช่วยเหลือ

๑. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๒. สถานพยาบาล
๓. เจ้าหน้าที่ตำรวจ
๔. สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

อุบัติเหตุในสถานศึกษา

อุบัติเหตุในสถานศึกษา หมายถึง อันตรายที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาโดยฉับพลันซึ่งไม่คาดคิดมาก่อนอันเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือการกระทำของมนุษย์ส่งผลให้เกิดความเสียหาย ทั้งร่างกายและทรัพย์สิน โดยมีสถานการณ์เสี่ยงจากสภาพแวดล้อม ขาดความระมัดระวัง หรือการเรียนการสอน

มาตรการป้องกัน

๑. สร้างความตระหนักและให้ความรู้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
๒. ตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้งานของอาคารสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๓. สำรวจจุดเสี่ยงภายในและรอบบริเวณสถานศึกษา
๔. จัดระบบการเฝ้าระวัง เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิดในบริเวณจุดเสี่ยง เป็นต้น
๕. เตรียมบุคลากรและอุปกรณ์เครื่องมือการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๖. จัดให้มีการทำประกันภัยอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
๗. จัดระบบการรายงานเหตุไปยังสถานพยาบาลใกล้เคียง หรือศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๒. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และนำส่งสถานพยาบาลใกล้เคียง
๓. แจ้งเหตุต่อผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งบิดา มารดา/ผู้ปกครอง/ญาติ
๔. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้นพร้อมบันทึกตามแบบรายงาน
๕. ติดตามการช่วยเหลือในส่วนที่เกี่ยวข้อง

แหล่งช่วยเหลือ

๑. สถานพยาบาลใกล้เคียง
๒. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. สถานีตำรวจในพื้นที่เกิดเหตุ

การจมน้ำ

การจมน้ำ เป็นสาเหตุการเสียชีวิตของนักเรียนประเภทหนึ่ง อุบัติเหตุการจมน้ำ พบว่า เกิดจากการรู้เท่าไม่ถึงการณ์ เกิดจากความประมาท ความซึ่กคะนอง มองข้ามความปลอดภัย ไม่เล็งกว่าจะเป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ ควรได้รับความรู้และฝึกทักษะชีวิตเบื้องต้น เพื่อรองรับปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ อย่างถูกวิธีหรือสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

มาตรการป้องกัน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องอุบัติเหตุทางน้ำให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องของการเอาตัวรอด เมื่อต้องประสบอุบัติเหตุทางน้ำเช่น รู้จักหลักของการตะโกน การโยน การยื่น รวมถึงการลอยตัว ในน้ำแบบวิธีต่าง ๆ และที่สำคัญคือ ต้องมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลคนที่จมน้ำเบื้องต้นที่ถูกต้อง นอกจากนั้น สถานศึกษาควรจะทำให้ความรู้เรื่องของการปฏิบัติตนเมื่อต้องทาภารกิจเกี่ยวกับกิจกรรมทางน้ำด้วย

๒. สำรวจจุดเสี่ยงต่อการจมน้ำของนักเรียนในสถานศึกษา และบริเวณรอบ ๆ สถานศึกษา
๓. แจ้งเตือนจุดเสี่ยงให้นักเรียนทราบและติดป้ายแจ้งเตือน หรือล้อมรั้วให้มีความปลอดภัยสูง
๔. กรณีที่สถานศึกษามีสระว่ายน้ำ หรือกิจกรรมทางน้ำให้จัดตั้งอุปกรณ์ชูชีพ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย และมีครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด
๕. สถานศึกษาจัดให้มีการสอนว่ายน้ำ เพื่อป้องกันการจมน้ำเป็นไปตามบริบทที่เอื้อของแต่ละพื้นที่

แนวทางการช่วยเหลือ

กรณีไม่เสียชีวิต

๑. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นด้วยวิธีที่ถูกต้อง
๒. แจ้งเหตุต่อผู้บริหารสถานศึกษาสถานพยาบาลใกล้เคียง ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และแจ้งบิดามารดา ผู้ปกครอง ญาติ
๓. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้นพร้อมรายงาน ตามแบบรายงาน
๔. กรณีที่นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหาย และ ค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหาให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
๕. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ ๆ จนการช่วยเหลือเสร็จสิ้นกระบวนการ

กรณีเสียชีวิต

๑. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาเจ้าพนักงานปกครองเจ้าหน้าที่ตำรวจ
๒. กันพื้นที่เกิดเหตุและอำนวยความสะดวกเจ้าพนักงาน
๓. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้นทราบและแจ้ง บิดามารดา ผู้ปกครอง ญาติ
๔. กรณีที่นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัยให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหาให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
๕. กรณีมีสื่อมวลชนเข้าติดตามข่าวให้รายงาน ผู้อำนวยการ และ ผอ.สพป.ตามลำดับ ทันที
๖. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ ๆ จนการช่วยเหลือเสร็จสิ้นกระบวนการ

แหล่งช่วยเหลือ

๑. สถานพยาบาลใกล้เคียง
๒. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. สถานีตำรวจพื้นที่เกิดเหตุ (กรณีเสียชีวิต)

**แผนปฏิบัติการตอบสนองต่อภาวะฉุกเฉินกรณีเกิดเหตุ “แผนเหตุการณ์ยิง (Active Shooter)”
ภายในพื้นที่โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒**

๑. ความเป็นมา

ความก้าวร้าว รุนแรงเป็นธรรมชาติของมนุษย์เพื่อความอยู่รอด สำคัญอยู่ที่คนเราต้องคุมความรุนแรงออกมาสำคัญให้ให้เหมาะสมและเป็นประโยชน์ ความรุนแรงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ทุกคน ซึ่งทุกต้องเข้าใจว่ามีโอกาส กระทำ ความรุนแรงแก่ผู้อื่นได้ทั้งด้านการพูด และการกระทำโดยจะเกี่ยวกับความปกติหรือผิดปกติในจิตใจก็ได้

ดังนั้นเมื่อความก้าวร้าวรุนแรงเป็นธรรมชาติของมนุษย์เพื่อความอยู่รอดแต่การฝึกที่จะคุมความก้าวร้าวมิให้แสดงความรุนแรงออกมา จึงมีความสำคัญมากกว่า ความรุนแรงในสังคมที่มีมานานส่วนใหญ่มักเกิดในกลุ่มชนเล็กๆ บางกลุ่มจนทำให้เราอาจจะละเลยไม่ใส่ใจ แต่สามารถเกิดขึ้นได้กับทุกคน ตัวอย่างจากเหตุการณ์รุนแรงในโรงเรียน มหาวิทยาลัย ๓ จังหวัดชายแดนใต้ รวมทั้งเหตุการณ์กราดยิงที่จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งถือเป็นเหตุการณ์ที่พวกเราต้องหันกลับมาพิจารณาวิธีการเลี้ยงและสอนลูกให้อยู่ได้ในทุกสถานการณ์ โดยฝึกควบคุมตัวเอง คุมความก้าวร้าวของตนเอง สร้างภูมิต้นทางในการรับมือ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าไม่ได้ มีวิธีเอาตัวรอดจากเผชิญเหตุการณ์กราดยิงของ Active Shooter

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบูรณาการบริหารจัดการ ประสานความร่วมมือ ของทุกภาคส่วนองค์กร ภาครัฐ และชุมชนรอบโรงเรียน ในการประสานงาน การสั่งการ และการติดต่อสื่อสารเมื่อเกิดเหตุไม่สงบ เรียบร้อยเกิดขึ้น เพื่อควบคุมหรือลดผลกระทบที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๓. ขอบเขต

แผนปฏิบัติการตอบสนองต่อสภาวะฉุกเฉิน กรณีเกิดเหตุ “เหตุกราดยิง” ภายในพื้นที่ โรงเรียนบ้าน น้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ทั้งหมด

๔. นิยามศัพท์

๔.๑ เหตุฉุกเฉิน/ภาวะฉุกเฉิน (Emergency) หมายถึง เหตุการณ์หรือสภาวะที่มีอันตรายหรือ อันตรายแฝงสูง ซึ่งเมื่อเกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่อชีวิต ทรัพย์สิน สิ่งแวดล้อม หรือเป็นสภาวะที่เกิดขึ้นแล้วไม่สามารถควบคุมให้อยู่ในสภาวะปกติได้ในเวลาอันจำกัด

๔.๒ Active Shooter หมายถึง คำเรียกปืนกราดยิงในที่สาธารณะชน

๔.๓ ศูนย์ควบคุมภาวะฉุกเฉิน (Emergency Center) หมายถึง งานจราจรและความปลอดภัย กอง กายภาพและสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้ในการควบคุม สั่งการและประสานงานปฏิบัติระหว่างหน่วยงานราชการภายใน และภายนอก ตามโครงสร้างแผนปฏิบัติการภาวะฉุกเฉินในกรณีเกิดการกราดยิงในที่สาธารณะชน ในการ ควบคุมสถานการณ์ในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทั่วถึง

๔.๔ กองอำนวยการ หมายถึง ศูนย์อำนวยการในการประสานงานสำหรับหน่วยราชการภายนอกระดับ อำเภอไปจนถึงระดับจังหวัด ที่เข้ามาสนับสนุนการปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ ในการควบคุมสถานการณ์ในพื้นที่ เกิดเหตุได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทั่วถึง

๔.๕ ผู้บัญชาการเหตุการณ์ (IC: Incident Commander) หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้ที่ ได้รับมอบหมาย

๔.๖ ผู้อำนวยการควบคุมภาวะฉุกเฉิน (ED: Emergency Director) หมายถึง ผู้อำนวยการ กายภาพ และสิ่งแวดล้อม ที่เกิดเหตุ (ED) ที่มีเหตุกราดยิง ทำหน้าที่สั่งการ ณ จุดเกิดเหตุ ทำหน้าที่ควบคุมสถานการณ์ และสั่งการในการระงับเหตุและช่วยชีวิตที่จุดเกิดเหตุ

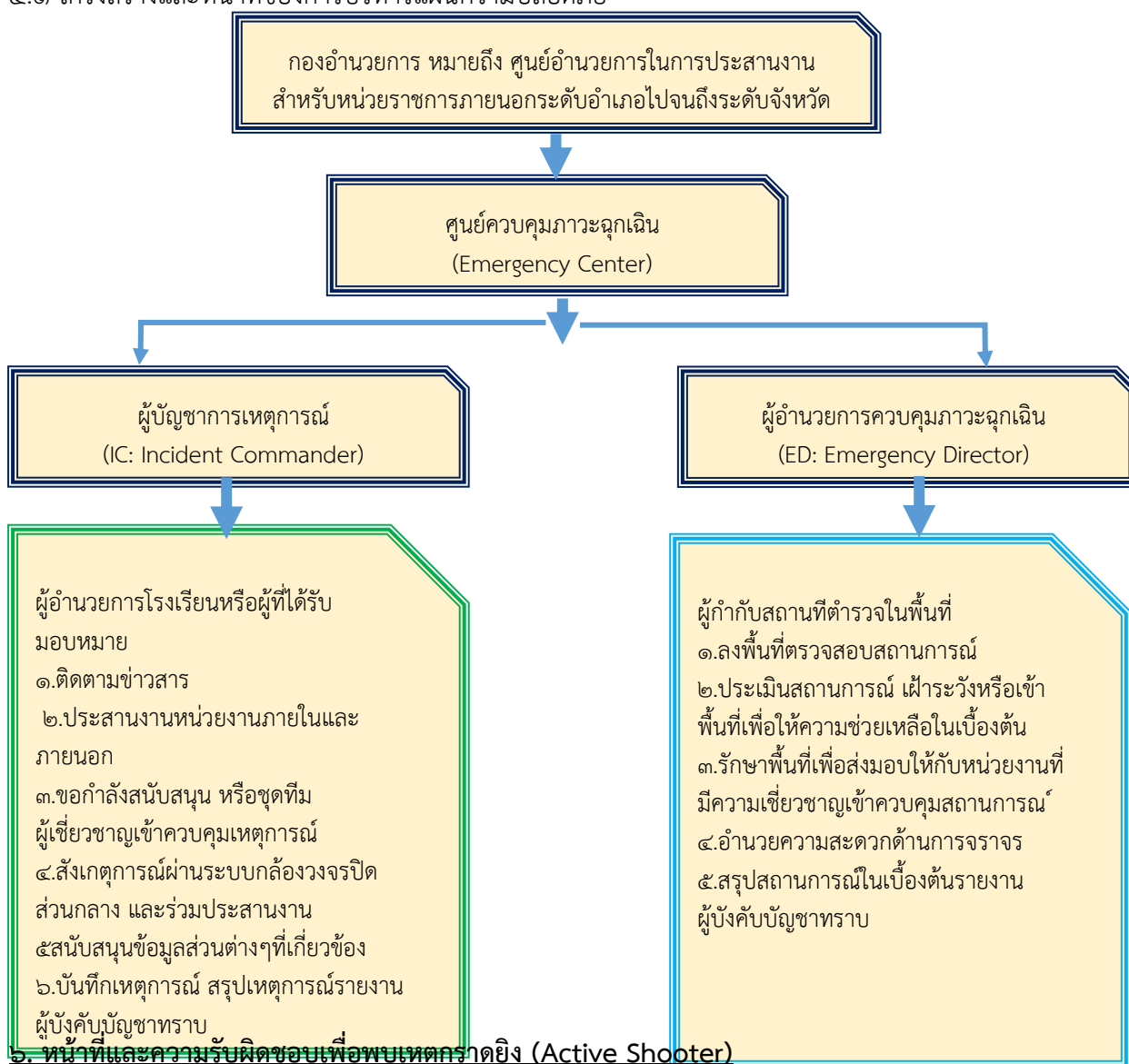
๔.๗ ฝ่ายประสานงาน (MC: MUTUAL AID CO-ORDINATOR) หมายถึง งานจราจรและความ ปลอดภัย เป็นผู้ทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยสนับสนุนภายนอก ให้การต้อนรับ แจ้งข้อมูลข่าวสารและการ ประสานงานระดับเพลิง/ เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธร /กู้ชีพ-กู้ภัย/

๔.๘ ฝ่ายข่าวสาร (New Monitor) ตั้งอยู่กองอำนวยการ Green Zone โดยงานสื่อสารองค์กร กองบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ในการบริหารจัดการการให้หรือรวบรวมข้อมูลข่าวสารเฝ้าติดตามข่าวทางสื่อช่อง ต่าง ๆ รวมถึงคำแถลงการณ์/เขียนข่าว/คำถามและคำตอบ แล้วนำเสนอต่อ ED เพื่อพิจารณา

๔.๙ การรายงาน หมายถึง การบอกกล่าวหรือมอบข้อมูลในสิ่งที่เกิดขึ้น

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบ

๕.๑ โครงสร้างและหน้าที่ของการบริหารแผนความปลอดภัย



๕.๒ หน้าที่และความรับผิดชอบเพื่อพบเหตุการณ์ยิง (Active Shooter)

- ๖.๑ จัดตั้งกองอำนวยการ
- ๖.๒ งานจราจรและความปลอดภัย
- ๖.๓ ประสานงานไปยังสถานีตำรวจภูธร
- ๖.๔ ประสานงานไปยังโรงพยาบาลเสนาสงคราม / องค์การบริหารส่วนตำบลไร่สีสุก และกู้ชีพ-กู้ภัย มาที่เกิดเหตุ
- ๖.๕ รายงานสถานการณ์
- ๖.๖ นำพาบุคคลออกจากอาคาร
- ๖.๗ กันพื้นที่ Red Zone
- ๖.๘ งานจราจรและความปลอดภัย
- ๖.๙ ปิดประตูทุกประตู
- ๖.๑๐ ป้องกันบุคคลภายนอกเข้ามาในพื้นที่ก่อนได้รับอนุญาตควบคุมระบบ CCTV อำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานสนับสนุน พร้อม ควบคุมการจราจร

๗. การเอาชีวิตรอดหากอยู่ในเหตุสถานการณ์รุนแรงกราดยิง

การเอาชีวิตรอดหากอยู่ในเหตุสถานการณ์รุนแรงกราดยิง

- (๑) วางแผนกับครอบครัวหรือในโรงเรียน ทำให้แน่ใจว่าทุกคนรู้แผน รู้ว่าตัวเองจะต้องทำอะไรถ้าพบกับผู้กราดยิง
- (๒) พยายามมองหาทางออกที่ใกล้ที่สุดสองทางออกในทุก ที่ที่ผ่านไป วางแผนหนีไว้อย่างละเอียดและมองหาสถานที่อาจใช้เป็นที่พักพิงได้ในทุกที่ที่คุณไป
- (๓) อย่ากดสัญญาณดับเพลิงเพราะจะทำให้คนยังแตกตื่นและตกเป็นเป้าโจมตีได้ง่าย แต่ให้ตะโกนคำว่า “ปืน” หรือมือปืนแทน
- (๔) ทำความเข้าใจแผนสำหรับคนพิการหรือต้องการช่วยเหลือพิเศษขณะเกิดเหตุหนี
- (๕) การหนีจากผู้ก่อเหตุกราดยิง (Active Shooter) คือ ความเร็วด่วนสูงสุด
- (๖) ทั้งสัมผัสส่วนตัว ทั้งคนอื่น และหนีอย่างเดียว หรือจะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยถ้าเป็นไปได้
- (๗) หนีไปทางออกที่ใกล้ที่สุดและไม่มีผู้ก่อเหตุ เช่น ทางออกฉุกเฉิน หน้าต่าง
- (๘) ถ้าถูกผู้ก่อเหตุพบ ให้วิ่งซิกแซก และหลบหาที่กำบังเป็นระยะ อาจเป็นเสา กำแพง หรือวัตถุที่แข็งแรง แข็งเตียนและป้องกันไม่ให้ใครก็ตามที่จะเข้าไปในพื้นที่ที่เกิดเหตุกราดยิง
- (๙) โทรแจ้งเหตุ ๑๙๑ (สายตรง) เมื่อคุณปลอดภัย เพื่อที่จะให้การประสานงานกับหน่วยงานภายนอกและให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

การซ่อนตัว

- (๑) หลบซ่อนในห้องที่แข็งแรงและหาสิ่งของขนาดใหญ่มาปิดกั้นทางเข้า-ออกล็อคประตู ปิดม่านบังสายตา และปิดไฟหากไม่มีทางเลือก
- (๒) กระจายกันซ่อนเพื่อให้ผู้กราดยิงก่อเหตุยากขึ้น
- (๓) อยู่ให้เงียบที่สุดปิดเสียงเครื่องมือการสื่อสาร โทรศัพท์ ปิดการส่ง จนกว่าตำรวจจะให้ สัญญาว่าปลอดภัย
- (๔) พยายามสื่อสารกับตำรวจอย่างเงียบ ๆ ใช้ SMS หรือพิมพ์หรือติดต่อ ๑๙๑ เพื่อแจ้งเหตุแต่ห้ามแชร์ Location ที่หลบซ่อนลงในสื่อสาธารณะ เพราะจะทำให้คนร้ายรู้ที่อยู่เราได้
- (๕) สถานที่ซ่อนควรอยู่นอกสายตาผู้กราดยิงและมีอะไรป้องกันถ้าผู้กราดยิงมาทางคุณ
- (๖) ถ้ามีคนบาดเจ็บขอความช่วยเหลือคุณต้องแน่ใจว่าผู้ก่อเหตุไม่ได้อยู่บริเวณนั้น ก่อนที่จะเปิดประตูให้ผู้บาดเจ็บเข้ามาหลบภัยแล้วจึงไปช่วยเหลือผู้บาดเจ็บอื่น

ฝึกหัดวางแผนในสถานการณ์ต่าง ๆ

๑. สังเกตคนร้าย

- การแต่งกาย ซึ่งส่วนใหญ่จะสะพายกระเป๋า ใส่เสื้อคลุมที่ปกปิด เพื่อซ่อนอาวุธที่นำมา
- ท่าทางการเดิน จะเป็นการก้าวสั้นๆ เนื่องจากต้องประคองปืนขณะเดิน
- ท่าทางของคนรอบข้าง หากดูแล้วไม่น่าไว้วางใจควรอยู่ห่างและมองหาทางออกไว้ล่วงหน้า

๒. หนี - ซ่อน - ลี้

หนี - เมื่อเจอกับเหตุการณ์กราดยิง สิ่งแรกที่ต้องทำคือวิ่งหนีหาทางออกที่ปลอดภัยจากสถานที่นั้นให้เร็วที่สุด เช่น ประตู ทางออกฉุกเฉิน โดยขณะวิ่งพยายามเงียบให้มากที่สุดและวิ่งให้ไวที่สุด และอย่ากลับเข้าพื้นที่นั้นเด็ดขาด และหากเป็นไปได้ให้พาเพื่อนและคนรอบข้างออกไปด้วย ทั้งนี้การหนีออกจากที่เกิดเหตุควรไปให้ไกลที่สุด เพราะหากไม่ไกลอาจจะอยู่ในระยะการยิงของอาวุธปืนได้ อย่างน้อยควรพาตัวเองออกไปไกลกว่าระยะ ๖๐๐ เมตร

ซ่อน - กรณีวิ่งเจอทางตัน หรือหนีไม่ทัน ระวังอย่าซ่อนหลังประตู เพราะประตูมักเป็นจุดแรกๆ ที่คนร้ายเล็งเป็นเป้า และประตูไม่สามารถกันกระสุนได้ หากซ่อนควรมองหาที่หลบที่กันกระสุนได้ หากเลือกหลบในห้อง ให้ล็อคและนำวัตถุที่มีน้ำหนักมาขวางประตูไว้ เมื่อเราซ่อนทำตัวให้เงียบที่สุด และอย่าสัมผัสเสียงโทรศัพท์ด้วยพร้อมกับหรี่แสงให้เหลือน้อยที่สุด ถ้าซ่อนตัวได้ ให้รอจนกว่าสถานการณ์จะสงบ

ลี้ - นี่เป็นทางออกสุดท้ายหากหนีไม่ได้แล้ว ต้องหันมาลี้เพื่อหาทางรอด ต้องพยายามมีสติให้มากที่สุด อันดับแรกคือมองหาอาวุธ อย่างอุปกรณ์ใกล้ตัว เช่น ปากกา ขาแว่น หรืออะไรที่จับถนัดมือ ในการต่อสู้ให้มุ่งไปที่จุดอ่อนของผู้ร้าย เช่น ตา ต้นคอ หรือจุดอ่อนอื่นๆ เมื่อคนร้ายเสียหลักเราก็พยายามหนีให้

เร็วที่สุดที่สำคัญ เมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ไม่คาดคิด เราอาจจะสูญเสียการได้ยิน หรืออาการหูดับ เนื่องจากอาการต้นตอระหนก หัวใจเต้นเร็ว ไม่รับรู้สิ่งรอบตัว ต้องตั้งสติ ไม่ส่งเสียงโวยวาย เจ็บ และหนีให้เร็วที่สุด ส่วนขั้นตอนการทำงานพื้นฐานของตำรวจที่เราควรรู้คือ เมื่อตำรวจมาถึงที่เกิดเหตุ ตำรวจจะเลือกจัดการคนร้ายก่อน เมื่อจัดการได้แล้ว จะเข้าช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ

การโทร. แจ้งเหตุฉุกเฉิน ๑๙๑

- บอกตำแหน่งที่อยู่
- บอกว่าเกิดอะไรขึ้น
- บอกว่าเผชิญอะไร
- บอกความช่วยเหลือที่ต้องการ

เมื่อตกเป็นตัวประกัน

หากเหตุการณ์กราดยิงกลายเป็นการควบคุมตัวผู้มีชีวิต เพื่อเจรจาต่อรอง หรือเราอยู่ในสถานการณ์ที่ถูกจับเป็นตัวประกัน วอลเลซ ไซนส์ (Wallace Zeins) อดีตตำรวจนิวยอร์ก ผู้รับหน้าที่เจรจากับคนร้ายมากกว่า ๒๐ ปี เคยบอกวิธีรับมือหากถูกจับเป็นตัวประกันกับสำนักข่าว abc NEWS ไว้เป็น ๖ ขั้นตอนว่า

๑. **อยู่ในความสงบ** หรืออยู่เฉยๆ หลีกเลี่ยงการแสดงอาการก้าวร้าวต่อผู้จับกุม เพราะช่วงเวลา ๓๐ นาทีแรกจะเป็นช่วงที่คนร้ายตั้งเครียดที่สุด
๒. **สังเกตสิ่งรอบตัว** ประตูห้องเปิดเข้าหรือเปิดออก รายละเอียดของคนที่จับตัวเรา เสื้อผ้าสิ่งที่เขาสวม มีอาวุธไหม มีคนร้ายกี่คน
๓. **พูดเท่าที่จำเป็น** เฉพาะตอนผู้ร้ายพูดด้วย เนื่องจากตัวประกันเป็นเพียงเครื่องมือในการต่อรอง หากไม่มีทักษะในการต่อรองที่ดีพอ การสื่อสารที่ก่อให้เกิดผลลบอาจเกิดขึ้นได้ และควรหลีกเลี่ยงการพูดถึงเรื่องศาสนา การเมือง หรือเรื่องที่จะเพิ่มภาวะความเครียด
๔. **ทำท่าที่อ่อนแอ** บอกคนที่จับตัวประกันว่าต้องการยาสำคัญ เพราะคนป่วยมักเป็นตัวประกันคนแรกๆ ที่คนร้ายจะปล่อยตัว เนื่องจากตัวประกันที่มีค่าที่สุดคือคนที่มีชีวิต
๕. **อย่าพยายามเป็นวีรบุรุษหรือพยายามหลบหนี** เพราะหากคนร้ายมีปืน ใดๆ ไรกระสุนก็เร็วกว่าเรา
๖. **อย่าวิ่งเมื่อมีการเข้าบุกช่วยเหลือ** เพราะตำรวจอาจแยกไม่ออกว่าเป็นตัวประกันหรือคนร้าย ให้หมอบราบต่ำติดพื้น ทั้งนี้เพื่อให้พ้นจากวิถีกระสุนด้วยหากเกิดการปะทะขึ้น

ข้อควรปฏิบัติสำหรับผู้เฝ้าดูเหตุการณ์ (ไทยมุง)

- ไม่ควรเข้าไปมุงเด็ดขาด เพราะการเคลื่อนไหวของคนที่มีงูอาจไปกระตุ้น ทำให้คนร้ายทำร้ายตัวประกันได้

- ไม่ตะโกนหรือแสดงอารมณ์ร่วมกับเหตุการณ์ เพราะอาจไปกระตุ้นคนร้ายได้เช่นกัน
- ควรทิ้งระยะห่างจากเหตุการณ์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ทำงานได้อย่างสะดวก
- หากรู้ข้อมูลเกี่ยวกับคนร้ายให้รีบแจ้งแก่เจ้าหน้าที่ทันที

การรับมือปัญหาสุขภาพจิตหลังรับรู้ข่าวเหตุการณ์รุนแรง

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข เผยแพร่ข้อมูลการดูแลจิตใจเมื่อทราบข่าวหรือเห็นภาพความรุนแรงไว้ดังนี้

๑. หลีกเลี่ยงการรับข่าวที่มากเกินไป ใช้เวลากับกิจกรรมอื่นๆ เพิ่มขึ้น เพื่อลดอารมณ์ และความเครียดจากการรับข่าวสาร
๒. หยุดส่งต่อภาพความรุนแรง ไม่ส่งภาพเหตุการณ์ หรือคลิปเหตุการณ์ ความรุนแรง ที่ส่งผลกระทบต่ออารมณ์ความรู้สึก
๓. ให้ความสำคัญกับอารมณ์ที่เกิดขึ้น ทั้งอารมณ์ช็อก เสียใจ โกรธ ทำใจไม่ได้ รู้สึกผิด สงบและยอมรับ
๔. แบ่งปันความรู้สึก พูดคุย ระบายความรู้สึกโดยเน้นความเข้มแข็งของจิตใจ ที่สามารถจัดการความยากลำบากไปได้
๕. ถ้ารู้สึกไม่ไหว ขอคำปรึกษา ผ่านสายด่วนสุขภาพจิต ๑๓๒๓ ฟรี ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๘. การฝึกซ้อม

งานฝ่ายบริหารงานทั่วไป จะต้องดำเนินการฝึกซ้อม ตามแผนควบคุมภาวะฉุกเฉินเหตุการณ์ยิง (Active Shooter) อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือตามความเหมาะสมตามสถานการณ์

๙. การทบทวนและปรับปรุงแผน

๑ กำหนดให้มีการทบทวนแผนฯ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องและปัญหาอุปสรรคที่พบจากการซ้อมแผนปฏิบัติการในภาวะฉุกเฉินฯ หรือหลังจากเกิดเหตุจริง

๒ กำหนดให้คณะกรรมการฯ ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลของแผนปฏิบัติการในภาวะฉุกเฉินฯ

การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

การขับเคลื่อนโครงการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร

แนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามมาตรการการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษา ในรูปแบบบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับภาคเครือข่าย ใช้รูปแบบการนิเทศ ติดตามประเมินผลแบบร่วมพัฒนา กำหนดให้มีการกำกับติดตามประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การติดตามประเมินผลระหว่าง การดำเนินงานและหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการ ตามปฏิทินแผนการดำเนินงานตามโครงการ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร โรงเรียนได้กำหนดแผนนิเทศติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ มีแนวทางการขับเคลื่อน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยมีองค์ประกอบคณะกรรมการ ดังนี้

๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ ตัวแทน เครือข่าย

๒. ดำเนินการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจสาระของแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติเพื่อการมีส่วนร่วมและดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ประชุมวางแผนเพื่อ

๓.๑ กำหนดแนวทาง/กระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๓.๒ กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๓.๓ จัดทำ / ปรับปรุงเครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับ

ประเด็น การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๔. ประสานกับหน่วยงานองค์กรภาคีเครือข่าย เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ดังนี้

๔.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ประสานหน่วยงาน เครือข่าย

๔.๒ แจ้งวิธีการและประเด็นการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ทราบ

๔.๓ ส่งเครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลทราบ เป็นการล่วงหน้า

๕. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามปฏิทิน/กำหนดการ/ประเด็นการนิเทศ ที่กำหนด

๖. สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนิเทศ ติดตาม/ประเด็นที่กำหนด โดยคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดำเนินการสรุปประเด็นที่กำหนด จากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การ ขับเคลื่อนโครงการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษา

๗. รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดำเนินการได้ดังนี้

๗.๑ รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เฉพาะประเด็นที่กำหนด

๗.๒ รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ในภาพรวม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ที่ ๑๘/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและปฏิบัติหน้าที่ จัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัย
และเผชิญเหตุในสถานการณ์รุนแรงเร่งด่วนในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กรณีคนร้ายบุกเข้าไปก่อเหตุกราดยิงภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลอุทัยสวรรค์ อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู ทำให้มีเด็กเล็กและผู้ใหญ่เสียชีวิตจำนวนมาก กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จึงเน้นย้ำเรื่องสถานศึกษาปลอดภัยอย่างเข้มงวดให้เป็นนโยบายหลักในการดำเนินการ เพราะโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สอง ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องมีความปลอดภัยในทุกมิติ ซึ่งจากเหตุการณ์ดังกล่าวถือเป็นภัยจากบุคคลภายนอก เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนบ้านน้ำยาวดำเนินงานด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายทางการศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงานปฏิบัติหน้าที่ จัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยและเผชิญเหตุในสถานการณ์รุนแรงเร่งด่วนในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

1. นางสาวศศิมล กาปิล	รก.ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวลักษณ จุฬว้า	ครู	กรรมการ
3. นางรุ่งพิกุล แสงอุด	ครู	กรรมการ
4. นายกฤษณะ ศรีชัย	ครู	กรรมการ
5. นางสาวมลฤทัย สมสี	ครูวิฤติ	กรรมการ
6. นางกนกพร ราชสังข์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
7. นางสาววิกานดา เสนนันตา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
8. นางอมรรัตน์ ชันชุมภู	ครูธุรการ	กรรมการ
9. นางสุดารัตน์ นรินทร์	ครู	กรรมการ
10. นายสุทัศน์ จุฬว้า	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้
สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ)

(นางสาววิศมล กาปิล)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

แบบบันทึกการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ผู้ประสบเหตุ..... วัน/เดือน/ปี ที่เกิดเหตุ..... เวลา..... น.

สถานที่เกิดเหตุ.....

ข้อมูลเด็ก ชื่อ นามสกุล..... อายุ..... ปี วันเดือนปีเกิด.....

เลขบัตรประชาชน..... ระดับชั้น ☐ อนุบาล..... ☐ ประถมศึกษาปีที่

ชื่อ – สกุล บิดา / มารดา / ผู้ปกครองที่ติดต่อได้.....โทร.....

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน.....

ที่อยู่สามารถติดต่อได้.....

ผู้นำส่ง.....โทรศัพท์.....

ขณะนี้อยู่กับใคร (เลือกตอบได้หลายข้อ) ☐ พ่อ ☐ แม่ ☐ พ่อเลี้ยง ☐ แม่เลี้ยง ☐ญาติ ☐ อยู่คนเดียว ☐ แฟน ☐ เพื่อน ☐ นายจ้าง ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ข้อมูล พ่อแม่ / ผู้ดูแล ☐ ไม่มีปัญหา ☐ ความพิการ ☐ ปัญหาโรคเรื้อรัง ☐ ปัญหาเศรษฐกิจ/หนี้สิน ☐ ติดสุรา ☐ ใช้สารเสพติด ☐ ใช้ความรุนแรงในครอบครัว ☐ มีอาการทางประสาท ☐ อื่นๆ.....
--	---

สาเหตุหลักการนำเข้าสู่การคุ้มครองและช่วยเหลือ

- ☐ กรณีความรุนแรง ☐ การทำร้ายผู้อื่น ☐ การทำร้ายตนเอง ☐ การถูกทำร้ายร่างกาย
- ☐ การถูกล่วงละเมิด ☐ การล่วงละเมิดทางเพศ ☐ การทำอนาจาร ☐ การถูกทำร้าย
- ☐ ไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา.....
- ☐ กรณีอื่นๆ ☐ ตั้งครรภ์ในวัยเรียน ☐ ยาเสพติด ☐ บุหรี่ / สุรา ☐ สุขภาพจิต ☐ อุบัติเหตุ ☐ อุบัติภัย
- ☐ การปล่อยปละละเลย/ทอดทิ้ง ☐ ติดเกม/อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆระบุ

.....

การประเมินสภาพปัญหาเบื้องต้น

การประเมินจิตใจ/พฤติกรรมที่สังเกตเห็น ☐ กลัว ☐ วิดกกังวล/เครียด ☐ คิดฟุ้งซ่าน ☐ สับสน ☐ ซึม/ไม่พูด ☐ แยกตัว ☐ ปัญหาการเรียน ☐ ซึมเศร้า ☐ นอนไม่หลับ ☐ ง่วงนอน ☐ ฝันร้าย ☐ หงุดหงิด ☐ ก้าวร้าว ☐ ไม่มีสมาธิ ☐ หมดหวัง/สิ้นหวัง ☐ คิดฆ่าตัวตาย ☐ พูดเพ้อเจ้อ/พูดคนเดียว ☐ หวาดระแวง ☐ ผวา ☐ หวาดระแวง ☐ หูแว่ว ☐ อื่นๆระบุ.....	สภาพปัญหาที่พบ ความเสี่ยงที่พบ
--	---

การดำเนินการช่วยเหลือเบื้องต้น ☐ ติดต่อผู้ปกครอง ☐ มีการดำเนินส่งต่อ ☐ มีการดำเนินคดี

☐ คัดกรอง/ส่งต่อภายใน..... ☐ ส่งต่อภายนอก

.....

☐ ประสานทีมสหวิชาชีพ..... ☐ ประสานต้นสังกัด

.....

☐ ติดตามเด็ก () พบ..... () ไม่พบ

.....

การรายงาน ☐ ครูประจำชั้น ☐ ผู้อำนวยการ ☐ สพ.อจ ☐ อื่นๆ

.....

บันทึกผลการติดตาม

.....

.....

ผู้บันทึก.....

