

**แบบรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ประจำปีการศึกษา 2564**

โรงเรียน บ้านน้ำยาว ตำบลอวน อำเภอปัว จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ 55120 โทรศัพท์ 0861803555

Website <http://55101999.thaischool.in.th/>

สถานภาพของการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เป็นโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง

1. แบบติดตามและประเมินผล ฉบับนี้ เป็นแบบประมาณค่า 4 ระดับ พร้อมบันทึกเสนอแนะ แบ่งเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

ตอนที่ 2 การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้

2. ให้ผู้รับผิดชอบหรือผู้ได้รับมอบหมายของโรงเรียนดำเนินการประเมิน โดยกรอกข้อมูลตามสภาพที่เป็นจริง

3. ระดับคุณภาพ มีความหมาย ดังนี้

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง โดยมีการปฏิบัติในระดับน้อยหรือมีความสอดคล้อง ถูกต้องน้อย หรือปฏิบัติน้อยกว่า 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้ โดยมีการปฏิบัติในระดับปานกลางหรือมีความสอดคล้อง ถูกต้องปานกลาง หรือปฏิบัติ 3-4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี โดยมีการปฏิบัติในระดับมากหรือมีความสอดคล้อง ถูกต้องมาก หรือปฏิบัติ 5-6 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก โดยมีการปฏิบัติในระดับมากที่สุดหรือมีความสอดคล้อง ถูกต้องมากที่สุด หรือปฏิบัติ 7-8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ต่อไป

ตอนที่ 1 องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

รายการ	ผลการประเมิน				ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง/แก้ไข
	4	3	2	1	
1. ส่วนนำ					
1.1 ความนำ แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่นจุดเน้น และความต้องการของโรงเรียน	...	/	...	...	
1.2 วิสัยทัศน์ 1) แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างชัดเจน 2) สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ครอบคลุมสภาพความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น 3) มีความชัดเจนสามารถปฏิบัติได้	...	/	...	...	
1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	/				
1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1) มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2) สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น กรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่น 3) สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	/	...	...	...	
2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา					
2.1 โครงสร้างเวลาเรียน 1) มีการระบุเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติม จำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน 2) ระบุเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ ละชั้นปีอย่างชัดเจน 3) เวลาเรียนรวมของหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ	/	...	...	...	

รายการ	ผลการประเมิน				ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง/แก้ไข
	4	3	2	1	
2.2 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี 1) มีการระบุรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา พร้อมทั้งระบุเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต 2) มีการระบุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งระบุเวลาเรียนไว้อย่างถูกต้อง ชัดเจน 3) รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติมที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้นของโรงเรียน	/	...	...	...	
3. คำอธิบายรายวิชา 1) มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นปีที่สอน จำนวนเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต ไว้อย่างถูกต้องชัดเจน 2) การเขียนคำอธิบายรายวิชาได้เขียนเป็นความเรียงโดยระบุ องค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะ หรือเจตคติ ที่ต้องการและครอบคลุมตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง 3) ระบุรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐานและจำนวนรวมของตัวชี้วัดและระบุผลการเรียนรู้ ในรายวิชาเพิ่มเติม และจำนวนรวมของผลการเรียนรู้ถูกต้อง 4) มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สอดแทรกอยู่ในคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม	/	...	...	...	
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ได้ระบุกิจกรรม และจัดเวลาสอน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 2) ในส่วนที่ 4 ของหลักสูตรสถานศึกษามีการจัดทำโครงสร้างและแนวการจัดกิจกรรม แนวทางการวัดและประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 กิจกรรมที่ชัดเจน	/	...	...	...	

รายการ	ผลการประเมิน				ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง/แก้ไข
	4	3	2	1	
5. เกณฑ์การจบการศึกษา 1) ระบุเวลาเรียน/หน่วยกิต ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียนชัดเจน 2) ระบุเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนไว้อย่างชัดเจน 3) ระบุเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้อย่างชัดเจน 4) ระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน	/	...	...	...	

ตอนที่ 2 การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรระดับชั้นเรียน)

รายการ	ผลการประเมิน				ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง/แก้ไข
	4	3	2	1	
1. โครงสร้างรายวิชา 1.1 การจัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด จัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่มีความสัมพันธ์กัน และเวลาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสม ทุกกลุ่มสาระฯ	/	...	...	...	
1.2 การจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ได้วิเคราะห์แก่นความรู้ของทุกตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มาจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ชัดเจน เหมาะสมและครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ	/	...	...	...	
1.3 การตั้งชื่อหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ สะท้อนให้เห็นสาระสำคัญ หรือประเด็นหลักในหน่วยการเรียนรู้นั้นๆ น่าสนใจเหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความสามารถของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระฯ	/	...	...	...	
1.4 การกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน กำหนดสัดส่วนเวลาเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสม และรวมทุกหน่วยต้องเท่ากับเวลาเรียนตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระฯ	/	...	...	...	

รายการ	ผลการประเมิน				ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง/แก้ไข
	4	3	2	1	
1.5 การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนน กำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมและรวมตลอดปี/ภาคเรียนเท่ากับ 100 คะแนน ทุกกลุ่มสาระฯ	/	...	...	...	
2. หน่วยการเรียนรู้					
2.1 การวางแผนจัดทำหน่วยการเรียนรู้ มีการวางแผนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกกลุ่มสาระฯ	/	...	...	...	
2.2 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนดเป้าหมาย กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ถูกต้อง เหมาะสมมีความสอดคล้องกันทุกกลุ่มสาระฯ	/	...	...	...	
2.3 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ กำหนดชิ้นงาน /ภาระงาน การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ	/	...	...	...	
2.4 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/มาตรฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระฯ	/	...	...	...	
3. แผนการจัดการเรียนรู้					
3.1 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมองค์ประกอบที่สำคัญ แผนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ มีองค์ประกอบสำคัญครบทุกหน่วย ทุกกลุ่มสาระฯ	...	/	...	...	
3.2 การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนก่อนการนำไปใช้จริงทุกกลุ่มสาระฯ	...	/	...	...	
3.3 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ มีการนำเอาแผนที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริงทุกกลุ่มสาระฯ	...	/	...	...	

รายการ	ผลการประเมิน				ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง/แก้ไข
	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน					
4.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้					
4.1.1 การวางแผนการประเมินรายวิชาและตรวจสอบการใช้ตัวชี้วัด					
1) การกำหนดโครงสร้างรายวิชาและการวางแผนการประเมิน	/	...	...	...	
2) การตรวจสอบการนำตัวชี้วัดมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชา	/	...	...	...	
4.1.2 การออกแบบการวัดและประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้					
1) การกำหนดหน่วยการเรียนรู้	/	...	...	...	
2) การวางแผนประเมินในหน่วยการเรียนรู้	/	...	...	...	
3) การให้ข้อมูลย้อนกลับและการบันทึกผลการประเมินเพื่อการพัฒนา	...	/	...	...	
4.1.3 มีการออกแบบการวัดและประเมินผลปลายปี/ปลายภาค	/	...	...	...	
4.2 การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน					
1) มีการบันทึก ตรวจสอบตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	/	...	...	...	
2) มีการบันทึกและสรุปผลการประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	/	...	...	...	
3) มีการบันทึกและสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนรวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	/	...	...	...	
4) มีการจัดทำแบบรายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	/	...	...	...	
4.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
1) การออกแบบการวัด และประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	/	...	...	...	
2) มีการจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละข้อ	/	...	...	...	

รายการ	ผลการประเมิน				ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง/แก้ไข
	4	3	2	1	
3) มีการจัดทำแบบสรุปผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	/	...	...	...	
4) มีการจัดทำแบบรายงานผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	/	...	...	...	

ปัญหา หรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(นายสุทัศน์ จุฬว้า)

ตำแหน่ง ครูวิชาการ โรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ/รับรอง

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว