แผนนิเทศภายในโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านน้ำยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน

เขต 2

คำนำ

โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 อำเภอปัว จังหวัดน่าน ได้จัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการนิเทศ ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียน ตลอดถึงองค์กรของชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา และคุณภาพในการศึกษา การนิเทศภายในและเทคนิคการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการที่ดีที่ต้องพัฒนาคน พัฒนางานประสานความสัมพันธ์ และการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้ผู้ปฏิบัติงาน โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ คุณภาพการศึกษาของนักเรียน ตลอดถึงเป็นการประเมินมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐานให้มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบอีกด้วย

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้กำหนดมาตรการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโดยเน้น การนิเทศภายในห้องเรียน เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกันทุกระดับให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านน้ำยาว จึงได้จัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียนขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

โรงเรียนบ้านน้ำยาว
พฤษภาคม 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ภารกิจ	2
บทที่ 3 การดำเนินการ	3
บทที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	12
- คำสั่ง	12
- ปฏิทินการนิเทศ	13
- แผนการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน	15
- เครื่องมือ	20
บทที่ 5 สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ	26
- คำขออนุมัติการใช้แผนนิเทศภายใน	30

บทที่ 1
บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียนคือ การดำเนินการให้มีการจัดกิจกรรมการสอนในโรงเรียนให้สามารถสร้างเสริมโรงเรียนให้สามารถสร้างเสริมนักเรียนให้มีการพัฒนาทุกด้านเต็มตามวัยและเต็มตามศักยภาพ บุคคลที่สำคัญที่จะปฏิบัติกิจกรรมนิเทศให้ประสบผลสำเร็จคือครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่เราจะต้องดำเนินการตามรูปแบบและขั้นตอนในการดำเนินงานตามลำดับ ในการพัฒนาการศึกษานั้นต้องคำนึงถึง การวางแผนในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นคือ ผู้เรียนนั่นเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมของโรงเรียนบ้านน้ำยาว
2. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวดำเนินงานของโรงเรียน และนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช่ประเมิน ปรับปรุง ทบทวนแผนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างจริงจัง

บทที่ 2
คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ภารกิจ

<u>คำขวัญของโรงเรียน</u>

"เรียนเด่น เก่งกีฬา สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม"

วิสัยทัศน์ (Vision)

"พัฒนาการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้และมีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง"

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
4. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก

บทที่ 3
การดำเนินการ

ขั้นที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี 2564

1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข-พละ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	75.00	74.33	75.56	72.67	73.78	75.33	75.56	77.11	75.11	79.33	75.58

จากตารางที่ 1.1 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา สังคมศึกษา

1.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข-พละ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	76.50	76.00	77.50	78.10	79.40	83.00	75.40	78.00	75.10	79.20	77.82

จากตารางที่ 1.2 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา ภาษาอังกฤษ

1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข-พละ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	79.56	84.67	78.11	78.67	79.00	79.22	79.00	78.78	76.11	77.78	79.19

จากตารางที่ 1.3 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา ภาษาอังกฤษ

1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข-พละ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	ไทยเพิ่ม	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	76.54	78.00	78.88	76.08	76.62	79.15	77.69	76.23	76.23	75.54	76.23	77.02

จากตารางที่ 1.4 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา ภาษาอังกฤษ

1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข-พละ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	ไทยเพิ่ม	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	79.71	80.21	78.64	78.57	78.79	78.93	79.79	87.50	75.07	80.71	79.00	79.72

จากตารางที่ 1.5 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ ภาษาอังกฤษ

1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข-พละ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	ไทยเพิ่ม	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	79.31	78.88	79.00	78.38	78.75	80.69	80.06	85.81	75.25	78.31	79.31	79.43

จากตารางที่ 1.6 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา ภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก[1]

2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียน	มฐ.1	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	มฐ.18	มฐ.20	มฐ.22	มฐ.24	มฐ.25	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	36	ดี

2.2 ระดับประถมศึกษา

โรงเรียน	มฐ.1	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	มฐ.18	มฐ.20	มฐ.22	มฐ.24	มฐ.25	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	36	ดี

จากตารางที่ 2 พบว่า มฐ.4,5,18,22,24,25 เป็นมาตรฐานที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง[2]

3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียน	มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	44	ดี

จากตารางที่ 3.1 พบว่า มฐ.4,13 เป็นมาตรฐานที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2 ระดับประถมศึกษา

โรงเรียน	มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	4	4	3	1	3	3	4	4	2	3	3	2	2	4	42	ดี

จากตารางที่ 3.2 พบว่า มฐ.4 เป็นมาตรฐานที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ข้อมูลการประเมินภายนอกรอบแรกของโรงเรียนในกลุ่ม

ข้อมูลประเมินภายนอกรอบ 2 ของโรงเรียนในกลุ่ม

ตารางที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม[3]

3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียน	ตบช.1	ตบช.2	ตบช.3	ตบช.4	ตบช.5	ตบช.6	ตบช.7	ตบช.8	ตบช.9	ตบช.10	ตบช.11	ตบช.12	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	87.50	ดี

3.2 ระดับประถมศึกษา

โรงเรียน	ตบช.1	ตบช.2	ตบช.3	ตบช.4	ตบช.5	ตบช.6	ตบช.7	ตบช.8	ตบช.9	ตบช.10	ตบช.11	ตบช.12	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	88.71	ดี

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนบ้านน้ำยาว

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
อนุบาลปีที่ 2	1	2	3	นางอมรรัตน์ ขันชุมภู	
อนุบาลปีที่ 3	2	4	6	นางอมรรัตน์ ขันชุมภู	
รวม	**3**	**6**	**9**		
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	5	7	นางสาวศศิมล กาบิล	
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	3	9	นางสาวมลฤทัย สมสี	
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	5	11	นางรุ่งพิกุล แปงอุด	
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	5	9	นางสุดารัตน์ นรินทร์	
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	7	13	นายกฤษณะ ศรีชัย	
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	9	14	นางสาววิกานดา เสนนันตา	
รวม	**29**	**34**	**63**	นายสุทัศน์ จูหว้า	
รวมทั้งหมด	**32**	**40**	**72**	นางเสาวลักษณ์ จูหว้า	

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 9 คน
จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 63 คน

ข้อมูลนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ปีการศึกษา 2565

โรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
	นักเรียนทั้งหมด	อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	คิดเป็นร้อยละ	นักเรียนทั้งหมด	อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	คิดเป็นร้อยละ
บ้านน้ำยาว	11	-	-	14	-	-

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สอนชั้น
1	นายธีรยุทธ กันทะเสน	ผู้อำนวยการ/ชนพ.	กศ.ม. บริหารการศึกษา	-
2	นายสุทัศน์ จูหว้า	ครู/ชนพ.	กศ.บ. วิทยาศาสตร์-เคมี	ป.3-6
3	นางเสาวลักษณ์ จูหว้า	ครู/ชนพ.	วท.บ. จิตวิทยา - แนะแนว	ป.3-6
4	นางสาวศศิมล กาบิล	ครู/ชนพ.	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา	ป.1-2
5	นางสุดารัตน์ นรินทร์	ครู/ชนก.	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.1-6
6	นายกฤษณะ ศรีชัย	ครู/ชนก.	ค.บ. คณิตศาสตร์	ป.3-6
7	นางรุ่งพิกุล แปงอุด	ครู/ชนก.	ค.บ. ภาษาไทย	ป.1-3
8	นางสาวมลฤทัย สมสี	ครูวิกฤติ	ค.บ. คอมพิวเตอร์	ป.1-5
9	นางอมรรัตน์ ขันชุมภู	ครูธุรการ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	อบ.2-3
10	นางสาววิกานดา เสนนันตา	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ. ภาษาไทย	ป.1-6
11	นายอารมภ์ นรินทร์	ช่างไม้ 4	ปวส.	-

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	จุดพัฒนา
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จุดที่จะต้องพัฒนา คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาวิชา แก้ปัญหาโดย 1. สอนพิเศษหลังเลิกเรียน 2. สอนเพิ่มในวิชาที่มีปัญหา 3. เข้าค่ายวิชาการ 4. ใช้นวัตกรรม เช่น แบบฝึกมากๆ
2. ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	1. จัดทำแผนนิเทศในการพัฒนาการสอนของครู 2. จัดระบบการประเมินโรงเรียนตามรูปแบบการประเมิน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ขั้นที่ 2 การวางแผนในการพัฒนา

2.1 การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา

2.1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นทุกวิชา วิชาละ 2%

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
บ้านน้ำยาว	75.00	77.00	74.33	76.33	75.56	77.56	72.67	74.67	73.78	75.78

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
บ้านน้ำยาว	75.33	77.33	75.56	77.56	77.11	79.11	75.11	77.11	79.33	81.33

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
บ้านน้ำยาว	76.50	78.50	76.00	78.00	77.50	79.50	78.10	80.10	79.40	81.40

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
บ้านน้ำยาว	83.00	85.00	75.40	77.40	78.00	80.00	75.10	77.10	79.20	81.20

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
บ้านน้ำยาว	79.56	81.56	84.67	86.67	78.11	80.11	78.67	80.67	79.00	81.00

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
บ้านน้ำยาว	79.22	81.22	79.00	81.00	79.78	81.78	76.11	78.66	77.78	79.78

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
บ้านน้ำยาว	76.54	78.54	78.00	80.00	78.88	80.88	76.08	79.08	76.62	78.62
โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
บ้านน้ำยาว	79.15	81.15	77.69	79.69	76.23	78.23	76.23	78.23	76.23	78.23

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
บ้านน้ำยาว	79.71	81.71	80.21	82.21	78.64	80.64	78.57	80.57	78.79	80.79
โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
บ้านน้ำยาว	78.93	80.93	79.79	81.79	87.50	89.50	75.07	77.07	79.00	81.00

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
บ้านน้ำยาว	79.31	81.31	78.88	80.88	79.00	81.00	78.38	80.38	78.75	80.75

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
บ้านน้ำยาว	80.69	82.69	80.06	82.06	85.81	87.81	75.25	77.25	79.31	81.31

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านน้ำยาวปีการศึกษา 2564

ชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขพละ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ
ป.1	75.00	74.33	75.56	72.67	75.33	75.56	77.11	75.11
ป.2	76.50	76.00	77.50	78.10	83.00	75.40	78.00	75.10
ป.3	79.56	84.67	78.11	78.67	79.22	79.00	79.78	76.11
ป.4	76.54	78.00	78.88	76.08	79.15	77.69	76.23	76.23
ป.5	79.71	80.21	78.64	78.57	78.93	79.79	87.50	75.07
ป.6	79.31	78.88	79.00	78.38	80.69	80.06	85.81	75.25
เฉลี่ย	77.77	78.68	77.95	77.08	79.39	77.92	80.74	75.48

2.1.2 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียน	ผลการประเมินรอบแรก	ผลการประเมินรอบสอง	ผลการประเมินรอบสาม	ผลการประเมินรอบสี่ (เป้าหมาย)
บ้านน้ำยาว	ดี	ดี	ดี	ดีมาก

2.1.3 ด้านการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

โรงเรียน	ปี 2564		ปี 2565		หมายเหตุ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บ้านน้ำยาว	-	-	-	-	

2.2 โครงการ / กิจกรรมในการพัฒนา

ด้าน	จุดพัฒนา	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จุดที่จะต้องพัฒนา คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาวิชาคือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมศึกษา แก้ปัญหาโดย 1. สอนพิเศษหลังเลิกเรียน 2. สอนเพิ่มในวิชาที่มีปัญหา 3. เข้าค่ายวิชาการ 4. ใช้นวัตกรรม เช่น แบบฝึกมากๆ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นตามเป้าหมายที่วางไว้	(รายละเอียดตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน)
2.ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	1. จัดทำแผนนิเทศในการพัฒนาการสอนของครู 2.จัดระบบการประเมินโรงเรียนตามรูปแบบการประเมิน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1. ปรับปรุงมาตรฐานที่ไม่ผ่านการประเมินใน ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ให้อยู่ในระดับดี 2. ปรับปรุงระบบนิเทศภายใน	(รายละเอียดตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา จึงได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา เรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

แผนการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	5,000	นางสาวเบญจมาศ โพธิ์ปรึก
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	นางอมรรัตน์ ขันชุมภู
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	40,000	นายสุทัศน์ จูหว้า
4	โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	4,000	นางรุ่งพิกุล แปงอุด
5	โครงการพี่สอนน้อง	1,000	นางรุ่งพิกุล แปงอุด
6	โครงการคุณธรรม นำความรู้	3,000	นางสาวศศิมล กาบิล
7	โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	43,185	นายกฤษณะ ศรีชัย
8	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	3,000	นางสุดารัตน์ นรินทร์
9	โครงการพัฒนาการศึกษาเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในชีวิต	10,000	นายสุทัศน์ จูหว้า
10	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	นางสาวจิราพร ระคาไพ
11	โครงการรักษ์ป่าน่านเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	นางสาวศศิมล กาบิล
12	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	0	นางเสาวลักษณ์ จูหว้า
13	โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	0	นางสาวศศิมล กาบิล
14	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	48,000	นางสุดารัตน์ นรินทร์
15	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	144,000	นายธีรยุทธ กันทะเสน
16	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย	4,400	นางเสาวลักษณ์ จูหว้า
17	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	18,672	นายอารมภ์ นรินทร์
18	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3,000	นางสุดารัตน์ นรินทร์
19	โครงการอาหารกลางวัน	0	นางเสาวลักษณ์ จูหว้า
20	โครงการอาหารเสริม (นม)	0	นางสาวศศิมล กาบิล
21	โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	0	นางสุดารัตน์ นรินทร์
22	โครงการทุนการศึกษาเพื่อน้อง	0	นางเสาวลักษณ์ จูหว้า
รวมเงินงบอุดหนุน		**234,080**	
รวมงบ 90 %		**210,672**	
สำรอง 10 %		**23,408**	

2.3 รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา

ตามโครงการบริหารงานวิชาการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จำนวน 12 โครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน
5. โครงการพี่สอนน้อง
6. โครงการคุณธรรม นำความรู้
7. โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
9. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

10. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและชุมชน
11. โครงการเรียนฟรี 15 ปี
12. โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ

บทที่ 4
การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

4.1 การแต่งตั้งอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียน มีดังนี้

คำสั่งโรงเรียนบ้านน้ำยาว
ที่ 23/2565
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
****

เพื่อให้การนิเทศการเรียนการสอนโรงเรียนบ้านน้ำยาว เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2 ที่จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการปฏิบัติงานของครูภายในโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพสูงสุด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ ดังนั้นจึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนคือ

1. นายธีรยุทธ กันทะเสน	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางรุ่งพิกุล แปงอุด	ครู	กรรมการ
3. นางเสาวลักษณ์ จูหว้า	ครู	กรรมการ
4. นางสาวศศิมล กาบิล	ครู	กรรมการ
5. นางสุดารัตน์ นรินทร์	ครู	กรรมการ
6. นายกฤษณะ ศรีชัย	ครู	กรรมการ
7. นางสาววิกานดา เสนนันตา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
8. นางอมรรัตน์ ขันชุมภู	ครูธุรการ	กรรมการ
9. นางสาวมลฤทัย สมสี	ครูวิกฤติ	กรรมการ
10. นายสุทัศน์ จูหว้า	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ทำหน้าที่ที่รับผิดชอบการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านน้ำยาว โดยให้ถือปฏิบัติตามปฏิทินของการนิเทศภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(ลงชื่อ)
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

4.2 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน ดังนี้

ปฏิทินการนิเทศ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

ชั้น	สัปดาห์ที่	วิชา	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
อนุบาล 2	1	เสริมประสบการณ์	นางอมรรัตน์ ขันชุมภู	นายธีรยุทธ กันทะเสน	
อนุบาล 3	1	เสริมประสบการณ์	นางอมรรัตน์ ขันชุมภู	นายธีรยุทธ กันทะเสน	
ป.1	1	ภาษาไทย	นางสาวศศิมล กาบิล	นางสาวมลฤทัย สมสี	
ป.2	1	ภาษาไทย	นางสาวมลฤทัย สมสี	นางสาวศศิมล กาบิล	
ป.3	1	ภาษาไทย	นางรุ่งพิกุล แปงอุด	นางสุดารัตน์ นรินทร์	
ป.4	1	ภาษาอังกฤษ	นางสุดารัตน์ นรินทร์	นางรุ่งพิกุล แปงอุด	
ป.5	1	คณิตศาสตร์	นายกฤษณะ ศรีชัย	นางเสาวลักษณ์ จูหว้า	
ป.6	1	สังคมศึกษาฯ	นางเสาวลักษณ์ จูหว้า	นายกฤษณะ ศรีชัย	
ป.5	1	วิทยาศาสตร์	นายสุทัศน์ จูหว้า	นางสาววิกานดา เสนนันตา	
ป.6	1	ภาษาไทย	นางสาววิกานดา เสนนันตา	นายสุทัศน์ จูหว้า	

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน หัวหน้าโครงการ นายธีรยุทธ กันทะเสน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อเตรียมความพร้อมของคณะครู 2. เพื่อแจ้งนโยบายแนวทางการปฏิบัติงานและมอบหมายงานแก่ครู	1. จัดประชุมคณะครูก่อนเปิดภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. มอบหมายภารกิจให้แก่คณะครูรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ	1. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในของโรงเรียนเพื่อกำหนดวาระการประชุมและภารกิจที่จะมอบหมาย 2. กำหนดการประชุม 3. เตรียมเอกสาร สถานที่ 4. ดำเนินการประชุมตามวาระที่กำหนด 5. มอบหมายภารกิจ 6. อภิปราย ซักถามปัญหา 7. สรุปผลการดำเนินงาน	17 พ.ค. 65 17 พ.ค. 65	ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ	1. เอกสาร ข้อมูลสารสนเทศ 2. ระเบียบวาระการประชุม 3. บันทึกการประชุม	1. ตรวจการจัดการประชุมตามกำหนด 2. ตรวจสอบการร่วมกิจกรรมผลการดำเนินงานของครูตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การประชุมทางวิชาการ หัวหน้าโครงการ นายสุทัศน์ จูหว้า

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อแจ้งข้อราชการทางวิชาการ 2. เพื่อรับทราบและร่วมกันแสดงความคิดเห็น หาแนวทางแก้ปัญหา 3. เพื่อให้ครูมีการเตรียมการสอน และจัดการสอนซ่อมเสริม	จัดการประชุมทางวิชาการเดือนละ 1 ครั้ง	1. เตรียมเอกสาร วาระการประชุมแบบพิมพ์ สถานที่ประชุม 2. ดำเนินการประชุมตามวาระการประชุม 3. ให้ครูได้แสดงความคิดเห็น แล้วสรุปกำหนดเป็นแนวทางการปฏิบัติ 4. ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดเช่น การเตรียมการสอน การสอนซ่อมเสริม 5. สรุปปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติ นำเสนอในการประชุมครั้งต่อไป 6. ติดตาม นิเทศ โดยเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน	ทุกวันพฤหัสที่ 2ของเดือน ทุกวันจันทร์ - พุธ สัปดาห์ที่ 2 ของเดือน	ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ	1. เอกสารหลักสูตร 2. บันทึกการประชุม 3. แบบบันทึกเตรียมการสอน 4. แบบบันทึกสอนซ่อมเสริม 5. แบบบันทึกการนิเทศ ■ แบบเยี่ยมชั้นเรียน ■ แบบสังเกตการสอน	1. ตรวจบันทึกการประชุม 2. ตรวจการเตรียมการสอน 3. ตรวจบันทึกการสอนซ่อมเสริม 4. นิเทศในห้องเรียน 5. ตรวจผลการเรียนของนักเรียน

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การสังเกตการสอน หัวหน้าโครงการ นายกฤษณะ ศรีชัย

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อสำรวจปัญหาความตองการของครู 2. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดกิจกรรมนิเทศโดยการสังเกตการสอนเดือนละ 1 ครั้ง	1. ประชุมชี้แจงคณะครูถึงวัตถุประสงค์เป้าหมายของกิจกรรม 2. กำหนดแบบสังเกตการสอน 3. กำหนดตารางการสังเกตการสอน 4. สังเกตการสอนตามกำหนด 5. บันทึกการสังเกตการสอน แจ้งให้ผู้สอนทราบ เพื่อแก้ไขปรับปรุงการจัดการสอนให้ดียิ่งขึ้น	17 พ.ค. 65 17 พ.ค. 65 เดือนละครั้งในสัปดาห์ที่ 1 ของทุกเดือน	ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ	1. แบบบันทึกการสังเกตการสอน 2. ตารางกำหนดการสังเกตการสอน	1. ตรวจการสังเกตการสอนตามกำหนด 2. ตรวจบันทึกการสังเกตการสอน 3. ตรวจการปฏิบัติงานของครูตามข้อเสนอแนะ

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การเยี่ยมชั้นเรียน หัวหน้าโครงการ นางสาวศศิมล กาบิล

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของครู 2. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครู ในการจัดการสอน 3. เพื่อกระตุ้นให้ครูปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	เยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้น 1 ครั้งต่อเดือน	1. แจ้งคณะครูทราบวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงาน 2. กำหนดแบบเยี่ยมชั้นเรียน 3. กำหนดตารางเยี่ยมชั้นเรียน 4. เยี่ยมชั้นเรียนตามกำหนด 5. บันทึกผลการเยี่ยมในแบบเยี่ยมและแจ้งให้ครูผู้สอนทราบเพื่อแก้ไขปรับปรุงในโอกาสต่อไป	17 พ.ค. 65 17 พ.ค. 65 17 พ.ค. 65 เดือนละครั้ง ในสัปดาห์ที่ 1 ของเดือน	ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ	1. แบบเยี่ยมชั้นเรียน 2. กำหนดการเยี่ยม	1. ตรวจการปฏิบัติงานตามกำหนดการเยี่ยม 2. ตรวจบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน 3. ตรวจการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานของครู

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การสอนซ่อมเสริมนักเรียน หัวหน้าโครงการ นางเสาวลักษณ์ จูหว้า

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อให้ครูได้สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน 2. เพื่อให้ครูได้วินิจฉัยนักเรียนที่บกพร่อง 3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	1. ให้ครูชั้น ป. 1 - 6 ทำการสอนซ่อมเสริมนักเรียนทุกคน 2. ทำการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนและเรียนเก่ง 3. ทำการสอนวันละ 20 นาที เป็นอย่างน้อย	1. ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับความสำคัญและจำเป็นในการสอนซ่อมเสริมนักเรียน 2. จัดทำแผนการสอนซ่อมเสริม 3. จัดทำการสอนซ่อมเสริมนกเรียนทุกชั้น 4. บันทึกการสอนซ่อมเสริมนักเรียน 5. ประเมินผล	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ	1. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม	1. ตรวจบันทึกการสอนซ่อมเสริม 2. การเยี่ยมชั้นเรียน 3. สังเกตการสอน

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การออกนิเทศชั้นเรียน หัวหน้าโครงการ นางสุดารัตน์ นรินทร์

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน 2. เพื่อให้ครูได้สอนเน้นกระบวนการให้เด็กศึกษาด้วยตนเองให้มาก 3. เพื่อให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น 4. เด็กเรียนอย่างมีความสุข	1. ให้ครู ป.1-6 สอนแบบยึดเด็กเป็นสำคัญ 2. เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น 3. เรียนอย่างมีความสุขและอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย	1. ประชุมชี้แจงให้คณะครูได้ทราบ 2. ให้ครูวางแผนการสอนทุกชั้นเรียน ทุกวิชา 3. ให้ครูสอนโดยให้บูรณาการกับวิชาอื่นให้มาก	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	กรรมการนิเทศ ผู้บริหารโรงเรียน	1. แผนการสอน 2. บันทึกการสอน	1. การเยี่ยมชั้นเรียน 2. สังเกตการสอน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.3 เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ

4.3.1 แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2

แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ที่	กิจกรรม	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1	มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
2	จัดเอกสารงานธุรการชั้นเรียนต่าง ๆ ครบเป็นปัจจุบัน				
3	จัดเอกสารหลักสูตร คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้เป็นระบบ				
4	จัดมุมส่งเสริมการอ่าน เกมต่าง ๆ				
5	จัดป้ายนิเทศส่งเสริมความรู้ของเด็ก				
6	จัดสถิติการมาเรียนของนักเรียน				
7	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน				
8	มีการจัดป้ายคำขวัญ ตารางเรียน ข้อตกลงประจำชั้น				
9	มีการจัดแสดงผลงานของนักเรียนต่าง ๆ				
10	มีการจัดสื่อการเรียนการสอนเป็นระเบียบ				
11	ความสะอาดของห้องเรียน				
12	ความเป็นระเบียบของห้องเรียน				

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ

(.....)

...../...../.....

แบบบันทึกการสังเกตการสอน

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ชั้น.....วิชา.....เรื่อง.....

ที่	กิจกรรม	ผลการสอน		
		ดีมาก	ดี	พอใช้
1	บุคลิกของครูผู้สอน เช่น น้ำเสียง สายตา สีหน้า			
2	บันทึกการสอนกับการสอนจริง เช่นแสดงขั้นตอนการสอนถูกต้อง สอนตามบันทึกการสอน			
3	สื่อและวิธีการใช้สื่อขณะสอน เช่น มีสื่อที่ควรจะมี เด็กมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ			
4	ผลการสอนที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เช่น ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ			
5	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม เช่น จัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่ม จัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการสอน			

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เป็นไปได้
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ
(.....)
...../...../.....

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริมนักเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2
กลุ่มสาระ.....เรื่อง.....เวลา.....ชม.
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องที่ทำการสอนซ่อมเสริม	ตัวชี้วัด ข้อที่	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน

แบบประเมินการประชุมทางวิชาการ

โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2

ผู้ประเมิน.....ประเมินครั้งที่.....เวลา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย 4 ลงในช่อง ตามเกณฑ์การประเมินดังนี้

0 หมายถึง ไม่มี 1 หมายถึง มีหลักฐานแต่ไม่ได้ปฏิบัติ 2 หมายถึง มีหลักฐานและปฏิบัติ

ที่	รายการ	เกณฑ์ประเมิน		
		0	1	2
1	มีกำหนดการประชุมสนทนาทางวิชาการเดือนละ 1 ครั้ง			
2	มีการมอบหมายงานให้ครูหมุนเวียนนำปัญหาการเรียนการสอนมาเป็นหัวข้อสนทนา			
3	มีการประเมินความรู้ความสามารถของครูเป็นระยะ			
4	มีการประชุมอภิปรายการเตรียมการสอนในโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง			
5	มีกำหนดหัวข้อและผู้นำสนทนาเป็นประจำทุกครั้งล่วงหน้า			
6	มีการบันทึกกิจกรรมสนทนาเป็นประจำทุกครั้ง			
7	มีหลักฐานการนำผลสรุปจากการสนทนาไปใช้พัฒนางาน			
8	ครูผู้สอนบันทึกปัญหาไว้ในบันทึกการสอน และได้หยิบมาเป็นหัวข้อสนทนาเพื่อขอความคิดเห็นจากผู้สนทนาหรือคณะครูในโรงเรียน			
9	มีการบันทึกผลลงในสมุดนิเทศประจำชั้นเรียนทุกครั้ง			
10	มีผู้บริหารร่วมประชุมทุกครั้ง			
	รวม			

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

การเขียนแผนการสอน

แผนการสอนที่.....บทที่.....เรื่อง.....หน่วยที่.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....จำนวน.....คาบ
****

1. สาระสำคัญ

.....
.....
.....

2. ตัวชี้วัด

.....
.....
.....

3. เนื้อหา

.....
.....
.....

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. สื่อการสอน

.....
.....
.....

6. การวัดผล การประเมินผล

.....
.....
.....

7. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

.....

8. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

บทที่ 5
สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น

1. เด็กมีร่างกายแข็งแรงสมวัย มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส สามารถบอกเล่าเรื่องราว และความต้องการของตนเองได้ดี รู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความเข้าใจในภาษาพูด สามารถพูดโต้ตอบกับผู้อื่นได้ มีความเข้าใจใช้ภาษาท่าทาง และสัญลักษณ์ได้อย่างถูกต้อง มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน มีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 พร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไปในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำทางการบริหาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ครูส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน มีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตร โดยการจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง ทำให้เด็กปฐมวัยมีร่างกายที่แข็งแรง ตรวจสุขภาพให้เด็กเป็นประจำสม่ำเสมอ จัดโอกาส ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก ออกเยี่ยมบ้าน และ มีข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา และให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการให้เด็กได้ลงมีปฏิบัติจริง เช่น การทำโครงงาน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน

4. สถานศึกษาดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษาที่กฎกระทรวงกำหนดและได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

1. เด็กบางส่วนยังขาดความตระหนักในตนเอง ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น ความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ ขาดความประหยัดในการใช้ทรัพยากรต่างๆ เช่น น้ำ และของใช้ต่างๆ ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น ทักษะการอ่านอย่างถูกต้อง รวมทั้งขาดการสื่อความหมายด้วยภาษาท่าทางที่เหมาะสมตามวัย

2.สถานศึกษามีมาตรการด้านความปลอดภัยของเด็กด้านสุขภาพ และความปลอดภัยจากบุคคล แต่ยังไม่ที่รัดกุมเพียงพอ ขาดการกำหนดระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ ส่งเด็ก การตรวจตรา และการปฏิบัติในกรณีฉุกเฉินที่ชัดเจน

3. ครูบางส่วนขาดการส่งเสริมให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ให้การยอมรับผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ขาดการปลูกฝังนิสัยด้านความประหยัด ฝึกทักษะนิสัยรักการอ่านไม่ต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมไม่หลากหลาย รวมทั้งการนำผลการประเมินเด็กมาวางแผนพัฒนาเด็กยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน

4. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน มีคณะกรรมการดำเนินงาน แต่ขาดการเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการฝึกให้มีการยอมรับในตนเอง และผู้อื่น ให้เด็กได้สำรวจร่างกายตนเองเปรียบเทียบกับเพื่อน เล่าเรื่องเกี่ยวกับครอบครัวตนเอง ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความแตกต่างของแต่ละคน จัดกิจกรรมกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ เพื่อให้เด็กทำงานร่วมกัน ในการทำกิจกรรมต่างๆ ครูควรกำหนดเวลาให้เด็กทำในกรอบเวลาที่กำหนด เพื่อกระตุ้นความตั้งใจในการทำงานให้เสร็จ ไม่ล้มเลิกกลางคัน ส่งเสริมนิสัยความประหยัด ให้เด็กเห็นคุณค่าของการใช้น้ำที่ถูกวิธีในการล้างมือ แปรงฟัน การใช้อุปกรณ์เครื่องเขียนอย่างประหยัด ฝึกให้เด็กมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น โดยจัดกิจกรรมบันทึกความดี ให้เด็กรายงานความดีในแต่ละวัน ครูเป็นผู้บันทึก กล่าวคำชมเชย หรือให้รางวัล ควรมีการส่งเสริมทักษะนิสัยรักการอ่าน โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานจากหนังสือโดยใช้หุ่นมือประกอบ นำนิทานมาเล่นบทบาทสมมุติ จัดมุมอ่านหนังสือในชั้นเรียนให้น่าใช้ นำเด็กเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อค้นหาหนังสือที่ตนเองสนใจ สอนให้เด็กอ่านหนังสืออย่างถูกต้องจากซ้ายไปขวา เปิดจากหน้าแรกไปหน้าหลัง รวมทั้งฝึกให้เด็กมีทักษะการสื่อสารที่ถูกต้องสมวัย โดยให้เด็กเล่าเรื่องตนเอง อธิบายผลงานตนเองหน้าชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีมาตรการด้านความปลอดภัยของเด็กด้านสุขภาพ และความปลอดภัยจากบุคคลที่ชัดเจน มีการกำหนดระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ ส่งเด็ก การตรวจตรา และการปฏิบัติในกรณีฉุกเฉินที่ชัดเจน จัดหาเวชภัณฑ์ หมายเลขโทรศัพท์หน่วยงานต่างๆ ที่ให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน จัดให้มีการซักซ้อมในกรณีเกิดภัยพิบัติต่างๆ โดยร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่างๆอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการส่งเสริมให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ให้การยอมรับผู้อื่น มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ปลูกฝังนิสัยด้านความประหยัด ฝึกทักษะนิสัยรักการอ่านให้มีความต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการนำผลการประเมินเด็กมาวางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน จัดสอนซ่อมเสริมให้กับเด็กที่มีพัฒนาการไม่ทันเพื่อนอ และให้การติดตามดูแลเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้อย่างใกล้ชิด

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรทบทวนความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาแก่ครูทุกคนเป็นประจำ เพื่อให้การดำเนินงานมีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง ไม่มีปัญหาด้านความประพฤติ และการปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบอบประชาธิปไตย ได้เรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและผู้อื่น มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รู้จักการอุทิศตน เสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำทางการบริหาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีประสบการณ์ ความสามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีการได้มาอย่างถูกต้องตามระเบียบ จำนวน 9 คน มีการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้งตามระเบียบ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ครูส่วนใหญ่มีความรู้ ความสามารถ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ มีการจัดการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ครูส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความเข้าใจเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. สถานศึกษาดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษาที่กฎกระทรวงกำหนด ปี พ.ศ. 2553 ดำเนินงานพัฒนาครบทั้ง 8 ขั้นตอน และได้รับการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื่องจากผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะพื้นฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ขาดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ และศักยภาพของผู้เรียนรวมทั้งขาดทักษะการทำแบบทดสอบที่หลากหลาย

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขาดการมีส่วนร่วมในงานบริหารวิชาการในทุกกลุ่มงาน เช่น การนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของครู การวัด และประเมินผลผู้เรียน เป็นต้น เนื่องจากคณะกรรมการบางส่วนขาดความชำนาญด้านวิชาการ และมีภาระงานส่วนตัวมาก ทำให้การเข้าร่วมบริหารงานทำได้ไม่เต็มที่

3. ครูบางส่วนขาดการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งการใช้สื่อการเรียนรู้ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาในแผนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนขาดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนครูบางส่วนยังขาดการจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

4. บุคลากรบางส่วนขาดความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพภายใน ทำให้การดำเนินงานในบางครั้งขาดเอกภาพ ซึ่งอาจส่งผลต่อประสิทธิภาพของผลการดำเนินงานในภาพรวม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใช้กิจกรรมการท่องคำศัพท์ ผ่านการเล่นเกมต่างๆ ควรใช้กิจกรรมการท่องสูตรคูณสูตรทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ใช้สื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาตามแผนการสอน มีการใช้นวัตกรรมมาพัฒนาการจัดกิจกรรมอยู่เสมอ มีการจัดหาแบบทดสอบจากหลายๆ สำนักพิมพ์มาให้ผู้เรียนได้ฝึกทำเป็นประจำ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมากขึ้นมีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อให้คณะกรรมการจัดเวลาเข้ามาร่วมงานกับสถานศึกษาได้ล่วงหน้า ขณะเดียวกันให้มีการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาการอย่างครบวงจรทุกครั้งที่มีการประชุม เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ทั้งกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน รวมทั้งการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแผนการสอน รวมทั้งมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านการวิจัยในชั้นเรียน โดยจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อถ่ายทอดให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาให้เข้าใจลำดับขั้นตอน และวิธีการอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยอาจเชิญวิทยากรจากภายนอกหรือ ศึกษานิเทศก์ที่มีความชำนาญในเรื่องนี้โดยเฉพาะ มาให้ความรู้ เพื่อให้ทุกคนสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องครอบคลุมงานที่ตนเองรับผิดชอบมากขึ้น

สรุป

สถานศึกษาจะใช้โอกาสที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต โดยอาศัยความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา ด้วยการรณรงค์ให้ชุมชน ผู้ปกครอง ดูแลเอาใจใส่บุตรหลานของตนให้มากขึ้น มีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถช่วยถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น ควรร่วมมือกับวิทยากรภายในและภายนอกเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษาจะขยายความร่วมมือจากภายนอก โดยอาศัยความสัมพันธ์ของศิษย์เก่าเพื่อสร้างเครือข่ายเพิ่มเติม ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่การแข่งขันทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งสถานศึกษาจะทำให้สถานศึกษามีเอกลักษณ์และก้าวสู่ความเป็นเลิศได้

คำขออนุมัติการใช้แผนนิเทศภายในประจำปีการศึกษา 2565

แผนนิเทศภายในประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านน้ำยาว ที่ปรากฏในเล่มนี้มีแผนงานวิชาการทั้งหมด 12 โครงการ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น คือ

1. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน
5. โครงการพี่สอนน้อง
6. โครงการคุณธรรม นำความรู้
7. โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
9. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
10. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและชุมชน
11. โครงการเรียนฟรี 15 ปี
12. โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำแผนนิเทศภายในประจำปีการศึกษา 2565 ไปปฏิบัติ เมื่อครั้งประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนที่ 1/2565 และได้วางแผนด้านงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้วและถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขออนุมัติ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายลอย พรมคำ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านน้ำยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2

1. นายลอย พรมคำ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายสมพงษ์ ญานะคำ	กรรมการผู้แทนองค์การชุมชน
3. นายสุบรรณ นรินทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายมณเฑียร วงค์เทพ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5. นางเมธินี แขกเมือง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6. พระอธิการมิตร เมธิโก	กรรมการพระภิกษุสงฆ์
7. นางนิภาพร ฟูแก้ว	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
8. นางสาวศศิมล กาบิล	กรรมการผู้แทนครู
9. นายธีรยุทธ กันทะเสน	กรรมการและเลขานุการ

.....

คณะผู้จัดทำแผนนิเทศภายในประจำปีการศึกษา 2565

1. นายธีรยุทธ กันทะเสน	ประธานกรรมการ
2. นางเสาวลักษณ์ จูหว้า	กรรมการ
3. นางสาวศศิมล กาบิล	กรรมการ
4. นางสุดารัตน์ นรินทร์	กรรมการ
5. นายกฤษณะ ศรีชัย	กรรมการ
6. นางรุ่งพิกุล แปงอุด	กรรมการ
7. นางสาววิกานดา เสนนันตา	กรรมการ
8. นางอมรรัตน์ ขันชุมภู	กรรมการ
9. นางสาวมลฤทัย สมสี	กรรมการ
10. นายอารมภ์ นรินทร์	กรรมการ
11. นายสุทัศน์ จูหว้า	กรรมการและเลขานุการ

.....