

แผนนิเทศภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563



โรงเรียนบ้านน้ำยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน
เขต 2

ก
คำนำ

โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 อำเภอปัว จังหวัดน่าน ได้จัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการนิเทศ ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนองค์กรของชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา และคุณภาพในการศึกษา การนิเทศภายในและเทคนิคการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการที่ดีที่ต้องพัฒนาคน พัฒนางานประสานความสัมพันธ์ และการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้ผู้ปฏิบัติงาน โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ คุณภาพการศึกษาของนักเรียน ตลอดจนถึงการประเมินมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐานให้มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบอีกด้วย

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้กำหนดมาตรการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโดยเน้น การนิเทศภายในห้องเรียน เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกันทุกระดับให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านน้ำยาว จึงได้จัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียนขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ต่อไป

โรงเรียนบ้านน้ำยาว
พฤษภาคม 2563

๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ภารกิจ	2
บทที่ 3 การดำเนินการ	3
บทที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	12
- คำสั่ง	12
- ปฏิทินการนิเทศ	13
- แผนการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน	15
- เครื่องมือ	20
บทที่ 5 สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ	26
- คำขออนุมัติการใช้แผนนิเทศภายใน	30

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียนคือ การดำเนินการให้มีการจัดกิจกรรมการสอนในโรงเรียนให้สามารถสร้างเสริมโรงเรียนให้สามารถสร้างเสริมนักเรียนให้มีการพัฒนาทุกด้านเต็มตามวัยและเต็มตามศักยภาพ บุคคลที่สำคัญที่จะปฏิบัติกิจกรรมนี้ให้ประสบความสำเร็จคือครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่เราจะต้องดำเนินการตามรูปแบบและขั้นตอนในการดำเนินงานตามลำดับ ในการพัฒนาการศึกษานั้นต้องคำนึงถึง การวางแผนในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นคือ ผู้เรียนนั่นเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมของโรงเรียนบ้านน้ำยาว
2. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวดำเนินงานของโรงเรียน และนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ประเมิน ปรับปรุง ทบทวนแผนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างจริงจัง

บทที่ 2

คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ การกิจ

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนเด่น เก่งกีฬา สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้และมีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
4. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก

บทที่ 3

การดำเนินการ

ขั้นที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี 2562

1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง ฤษ	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	78.90	84.90	83.80	86.10	85.20	82.50	84.00	82.50	78.90	88.50	83.53

จากตารางที่ 1.1 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา ภาษาอังกฤษ,ภาษาไทย

1.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง ฤษ	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	88.33	84.25	85.83	82.58	82.58	80.75	87.00	90.33	80.75	80.75	84.32

จากตารางที่ 1.2 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา ภาษาอังกฤษ,หน้าที่พลเมือง

1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง ฤษ	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	86.86	87.57	78.64	90.29	89.21	80.29	84.50	88.51	77.36	90.00	85.32

จากตารางที่ 1.3 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา ภาษาอังกฤษ

1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประ วัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง ฤษ	ไทย เพิ่ม	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	85.53	80.93	77.40	88.00	87.20	81.53	86.60	83.00	75.93	84.20	83.73	83.10

จากตารางที่ 1.4 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา ภาษาอังกฤษ

1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประ วัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง ฤษ	ไทย เพิ่ม	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	84.13	82.88	83.63	87.63	88.63	80.13	89.06	84.94	81.63	78.06	84.31	84.09

จากตารางที่ 1.5 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ ไทยเพิ่มเติม

1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประ วัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง ฤษ	ไทย เพิ่ม	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	85.61	81.52	81.00	88.61	89.17	81.11	90.72	89.22	87.33	88.11	87.22	86.33

จากตารางที่ 1.6 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา วิทยาศาสตร์

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก¹

2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียน	มฐ.1	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	มฐ.18	มฐ.20	มฐ.22	มฐ.24	มฐ.25	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	36	ดี

2.2 ระดับประถมศึกษา

โรงเรียน	มฐ.1	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	มฐ.18	มฐ.20	มฐ.22	มฐ.24	มฐ.25	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	36	ดี

จากตารางที่ 2 พบว่า มฐ.4,5,18,22,24,25 เป็นมาตรฐานที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง²

3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียน	มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	44	ดี

จากตารางที่ 3.1 พบว่า มฐ.4,13 เป็นมาตรฐานที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2 ระดับประถมศึกษา

โรงเรียน	มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	4	4	3	1	3	3	4	4	2	3	3	2	2	4	42	ดี

จากตารางที่ 3.2 พบว่า มฐ.4 เป็นมาตรฐานที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ข้อมูลการประเมินภายนอกของโรงเรียนในกลุ่ม

ข้อมูลประเมินภายนอก 2 ของโรงเรียนในกลุ่ม

ตารางที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม³

3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียน	ตบช.1	ตบช.2	ตบช.3	ตบช.4	ตบช.5	ตบช.6	ตบช.7	ตบช.8	ตบช.9	ตบช.10	ตบช.11	ตบช.12	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	87.50	ดี

3.2 ระดับประถมศึกษา

โรงเรียน	ตบช.1	ตบช.2	ตบช.3	ตบช.4	ตบช.5	ตบช.6	ตบช.7	ตบช.8	ตบช.9	ตบช.10	ตบช.11	ตบช.12	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	88.71	ดี

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านน้ำยาว

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
อนุบาลปีที่2	4	7	11	นางอมรรัตน์ ชื่นชุมภู	
อนุบาลปีที่3	4	2	6	นางสาวกนกพร ไชยตัน	
รวม	8	9	17		
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	6	11	นางสาวศศิมล กาบิล	
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	5	11	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	8	12	นางรุ่งพิกุล แปะอุด	
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	9	14	นางสุดารัตน์ นรินทร์	
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	6	16	นายฤกษ์ณะ ศรีชัย	
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	12	15	นางเสาวลักษณ์ จุฬว้า	
รวม	33	46	79	นายสุทัศน์ จุฬว้า	
รวมทั้งหมด	41	55	96	นางสาวจิราพร ระคาไฟ	

หมายเหตุ

จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

จำนวน 17 คน

จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา

จำนวน 79 คน

ข้อมูลนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ปีการศึกษา 2563

โรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
	นักเรียน ทั้งหมด	อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	คิดเป็น ร้อยละ	นักเรียน ทั้งหมด	อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	คิดเป็น ร้อยละ
บ้านน้ำยาว	12	-	-	15	-	-

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สอนชั้น
1	นายธีรยุทธ กันทะเสน	ผู้อำนวยการ/ชนพ.	กศ.ม. บริหารการศึกษา	-
2	นายสุทัศน์ จุหว่า	ครู/ชนพ.	กศ.บ. วิทยาศาสตร์-เคมี	ป.3-6
3	นางสาวลักขณ์ จุหว่า	ครู/ชนพ.	วท.บ. จิตวิทยา - แนว	ป.3-6
4	นางสาวศศิมล กาปิล	ครู/ชนพ.	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา	ป.1-2
5	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	ครู/ชนพ.	ค.บ. การประถมศึกษา	ป.1-2
6	นางสุดารัตน์ นรินทร์	ครู/ชนก.	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.1-6
7	นายเกษม ศรีชัย	ครู/ชนก.	ค.บ. คณิตศาสตร์	ป.1-6
8	นางรุ่งพิกุล แปงอุด	ครู	ค.บ. ภาษาไทย	ป.1-6
9	นางอมรรัตน์ ชันชมพู่	ครูธุรการ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	อบ.2
10	นางสาวกนกพร ไชยตัน	ครูจ้างสอน	ค.บ. คหกรรม	อบ.3
11	นางสาวจิราพร ระคาไพ	ครูจ้างสอน	ค.บ. การประถมศึกษา	ป.1-6
12	นายอารมภ์ นรินทร์	ช่างไม้ 4	ปวส.	-

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	จุดพัฒนา
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จุดที่จะต้องพัฒนา คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา แก้ปัญหาโดย 1. สอนพิเศษหลังเลิกเรียน 2. สอนเพิ่มในวิชาที่มีปัญหา 3. เข้าค่ายวิชาการ 4. ใช้นวัตกรรม เช่น แบบฝึกหัด
2. ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	1. จัดทำแผนนิเทศในการพัฒนาการสอนของครู 2. จัดระบบการประเมินโรงเรียนตามรูปแบบการประเมิน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ขั้นที่ 2 การวางแผนในการพัฒนา

2.1 การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา

2.1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นทุกวิชา วิชาละ 2%

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563
บ้านน้ำยาว	78.90	80.90	84.90	86.90	83.80	85.80	86.10	88.10	85.20	87.20

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563
บ้านน้ำยาว	82.50	84.50	84.00	86.00	82.50	84.20	78.90	80.90	88.50	90.50

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563
บ้านน้ำยาว	88.33	90.33	84.25	86.25	85.83	87.83	82.58	84.58	82.58	84.58

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563
บ้านน้ำยาว	80.75	82.75	87.00	89.00	90.33	92.33	80.75	82.75	80.75	82.75

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563
บ้านน้ำยาว	86.86	88.86	87.57	89.57	78.64	80.64	90.29	92.29	89.21	91.21

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563
บ้านน้ำยาว	80.29	82.29	84.50	86.50	88.51	89.51	77.36	79.36	90.00	92.00

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563
บ้านน้ำยาว	85.53	87.53	80.93	82.93	77.40	79.40	88.00	90.00	87.20	89.20

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563
บ้านน้ำยาว	81.53	83.53	86.60	88.60	83.00	85.00	75.93	77.93	83.73	85.33

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563
บ้านน้ำยาว	84.13	86.13	82.88	84.88	83.63	83.63	87.63	89.63	88.63	90.63

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563
บ้านน้ำยาว	80.13	82.13	89.06	91.06	84.94	86.94	81.63	83.63	84.31	86.31

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563
บ้านน้ำยาว	85.61	87.61	81.52	83.52	81.00	83.00	88.61	90.61	89.17	91.17

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563
บ้านน้ำยาว	81.11	83.11	90.72	92.72	89.22	91.22	87.33	89.22	87.22	89.22

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านน้ำยาวปีการศึกษา 2562

ชั้น	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	หน้าที่พลเมือง	แก้ไขผลการเรียน
ป. 1	78.90	84.90	83.80	86.10	85.20	82.50	84.00	82.50	78.90	88.50	-
ป. 2	88.33	84.25	85.83	82.58	82.58	80.75	87.00	90.33	80.75	80.75	-
ป. 3	86.86	87.57	78.64	90.29	89.21	80.29	84.50	88.51	77.36	90.00	-
ป. 4	85.53	80.93	77.40	88.00	87.20	81.53	86.60	83.00	75.93	83.73	-
ป. 5	84.13	82.88	83.63	87.63	88.63	80.13	89.06	84.94	81.63	84.31	-
ป. 6	85.61	81.52	81.00	88.61	89.17	81.11	90.72	89.22	87.33	87.22	-
เฉลี่ย	84.89	83.68	81.72	87.20	87.00	81.05	86.98	86.42	80.32	85.75	-

2.1.2 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียน	ผลการประเมินรอบแรก	ผลการประเมินรอบสอง	ผลการประเมินรอบสาม	ผลการประเมินรอบสี่ (เป้าหมาย)
บ้านน้ำยาว	ดี	ดี	ดี	ดีมาก

2.1.3 ด้านการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

โรงเรียน	ปี 2561		ปี 2562		หมายเหตุ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บ้านน้ำยาว	-	-	-	-	

2.2 โครงการ / กิจกรรมในการพัฒนา

ด้าน	จุดพัฒนา	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จุดที่จะต้องพัฒนา คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกรายวิชาวิชาคือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมศึกษา แก้ปัญหาโดย 1. สอนพิเศษหลังเลิกเรียน 2. สอนเพิ่มในวิชาที่มีปัญหา 3. เข้าค่ายวิชาการ 4. ใช้นวัตกรรม เช่น แบบฝึกมากมาย	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นตามเป้าหมายที่วางไว้	(รายละเอียดตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน)
2.ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	1. จัดทำแผนนิเทศในการพัฒนาการสอนของครู 2.จัดระบบการประเมินโรงเรียนตามรูปแบบการประเมิน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1. ปรับปรุงมาตรฐานที่ไม่ผ่านการประเมินในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาให้อยู่ในระดับดี 2. ปรับปรุงระบบนิเทศภายใน	(รายละเอียดตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา จึงได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา เรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

แผนการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2563

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	13,000	นางสาวกนกพร ไชยตัน
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	นางสาวกนกพร ไชยตัน
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	54,706	นายสุทัศน์ จุฑา
4	โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	10,000	นางรุ่งพิกุล แสงอด
5	โครงการพี่สอนน้อง	2,000	นางรุ่งพิกุล แสงอด
6	โครงการคุณธรรม นำความรู้	9,932	นางมัลลิกา ถิ่นสอน
7	โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	89,000	นายกฤษณะ ศรีชัย
8	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	6,000	นางสุดารัตน์ นรินทร์
9	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	17,000	นายสุทัศน์ จุฑา
10	โครงการรักษาน้ำน่านเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	นางสาวศศิมล กาบิล
11	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	0	นางสาวลักษณ จุฑา
12	โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	0	นางสาวศศิมล กาบิล
13	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	79,000	นางสุดารัตน์ นรินทร์
14	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	109,000	นายธีรยุทธ กันทะเสน
15	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย	16,000	นางสาวลักษณ จุฑา
16	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (รายได้สถานศึกษา)	25,265	นายอารมภ์ นรินทร์
17	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	6,140	นางสุดารัตน์ นรินทร์
18	โครงการอาหารกลางวัน	0	นางสาวลักษณ จุฑา
19	โครงการอาหารเสริม (นม)	0	นางสาวศศิมล กาบิล
20	โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	0	นางสุดารัตน์ นรินทร์
21	โครงการทุนการศึกษาเพื่อน้อง	0	นางสาวลักษณ จุฑา
รวมเงินبودทุน		338,973	
รวมงบ 90 %		305,076	
สำรอง 10 %		33,897	

2.3 รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา

ตามโครงการบริหารงานวิชาการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 จำนวน 12 โครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน
5. โครงการพี่สอนน้อง
6. โครงการคุณธรรม นำความรู้
7. โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
9. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

10. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและชุมชน
11. โครงการเรียนฟรี 15 ปี
12. โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ

บทที่ 4

การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียน มีดังนี้



คำสั่งโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ที่ 27/ 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

เพื่อให้การนิเทศการเรียนการสอนโรงเรียนบ้านน้ำยาว เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ที่จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของครูภายในโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพสูงสุด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ ดังนั้นจึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนคือ

1. นายธีรยุทธ กันทะเสน	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางรุ่งพิกุล แสงอุต	ครู	กรรมการ
3. นางสาวลักษณ์ จุฬว้า	ครู	กรรมการ
4. นางสาวศศิมล กาบิล	ครู	กรรมการ
5. นางมัลลิกา ถิ่นสอน	ครู	กรรมการ
6. นางสุดารัตน์ นรินทร์	ครู	กรรมการ
7. นายเกษม ศรีชัย	ครู	กรรมการ
8. นางสาวกนกพร ไชยตัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
9. นางสาวจิราพร ระคาไพ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
10. นางอมรรัตน์ ชื่นชุมภู	ครูธุรการ	กรรมการ
11. นายสุทัศน์ จุฬว้า	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ทำหน้าที่รับผิดชอบการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านน้ำยาว โดยให้ถือปฏิบัติตามปฏิทินของการนิเทศภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

(ลงชื่อ)

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

4.2 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน ดังนี้

ปฏิทินการนิเทศ กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564

ชั้น	สัปดาห์ที่	วิชา	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
อนุบาล 2	1	เสริมประสบการณ์	นางอมรรัตน์ ชันชุมภู	นางสาวกนกพร ไชยตัน	
อนุบาล 3	1	เสริมประสบการณ์	นางสาวกนกพร ไชยตัน	นางอมรรัตน์ ชันชุมภู	
ป.1	1	ภาษาไทย	นางสาวศศิมล กาบิล	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	
ป.2	1	ภาษาไทย	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	นางสาวศศิมล กาบิล	
ป.3	1	ภาษาไทย	นางรุ่งพิกุล แปงอุด	นางสุดารัตน์ นรินทร์	
ป.4	1	ภาษาอังกฤษ	นางสุดารัตน์ นรินทร์	นางรุ่งพิกุล แปงอุด	
ป.5	1	คณิตศาสตร์	นายกฤษณะ ศรีชัย	นางสาวลักษณ จุหว่า	
ป.6	1	สังคมศึกษาฯ	นางสาวลักษณ จุหว่า	นายกฤษณะ ศรีชัย	
ป.6	1	วิทยาศาสตร์	นายสุทัศน์ จุหว่า	นางสาวจิราพร ระคาไพ	
ป.6	1	ภาษาไทย	นางสาวจิราพร ระคาไพ	นายสุทัศน์ จุหว่า	

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน

หัวหน้าโครงการ นายธีรยุทธ กันทะเสน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อเตรียมความพร้อมของคณะครู 2. เพื่อแจ้งนโยบายแนวทางการปฏิบัติงานและมอบหมายงานแก่ครู	1. จัดประชุมคณะครูก่อนเปิดภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. มอบหมายภารกิจให้แก่คณะครูรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ	1. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในของโรงเรียนเพื่อกำหนดวาระการประชุมและภารกิจที่จะมอบหมาย 2. กำหนดการประชุม 3. เตรียมเอกสาร สถานที่ 4. ดำเนินการประชุมตามวาระที่กำหนด 5. มอบหมายภารกิจ 6. อภิปราย ชี้ถามปัญหา 7. สรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ค. 63 1 ก.ค. 63	ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ	1. เอกสาร ข้อมูลสารสนเทศ 2. ระเบียบวาระการประชุม 3. บันทึกการประชุม	1. ตรวจสอบการจัดการประชุมตามกำหนด 2. ตรวจสอบการร่วมกิจกรรมผลการทำงานของครูตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

หัวหน้าโครงการ นายสุทัศน์ จุฬา

[illegible]

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การสังเกตการสอน

หัวหน้าโครงการ นายภุชณะ ศรีชัย

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อสำรวจปัญหาความต้องการของครู 2. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดกิจกรรมนิเทศโดยการสังเกตการสอนเดือนละ 1 ครั้ง	1. ประชุมชี้แจงคณะครูถึงวัตถุประสงค์เป้าหมายของกิจกรรม 2. กำหนดแบบสังเกตการสอน 3. กำหนดตารางการสังเกตการสอน 4. สังเกตการสอนตามกำหนด 5. บันทึกการสังเกตการสอน แจ้งให้ผู้สอนทราบ เพื่อแก้ไขปรับปรุงการจัดการสอนให้ดียิ่งขึ้น	1 ก.ค. 63 1 ก.ค. 63 1 ก.ค. 63 เดือนละครั้ง ในสัปดาห์ที่ 1 ของทุกเดือน	ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ	1. แบบบันทึกการสังเกตการสอน 2. ตารางกำหนดการสังเกตการสอน	1. ตรวจสอบการสังเกตการสอนตามกำหนด 2. ตรวจสอบบันทึกการสังเกตการสอน 3. ตรวจสอบปฏิบัติงานของครูตามข้อเสนอแนะ

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การเยี่ยมชั้นเรียน

หัวหน้าโครงการ นางสาวศศิมล กาบิล

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อสำรวจข้อมูล ปัญหาความต้องการ ของครู 2. เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครู ในการ จัดการสอน 3. เพื่อกระตุ้นให้ครู ปรับปรุงพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน	เยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้น 1 ครั้งต่อเดือน	1. แจ้งคณะครูทราบวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการดำเนินงาน 2. กำหนดแบบเยี่ยมชั้นเรียน 3. กำหนดตารางเยี่ยมชั้นเรียน 4. เยี่ยมชั้นเรียนตามกำหนด 5. บันทึกผลการเยี่ยมในรูปแบบเยี่ยม และแจ้งให้ครูผู้สอนทราบเพื่อ แก้ไขปรับปรุงในโอกาสต่อไป	1 ก.ค. 62 1 ก.ค. 62 1 ก.ค. 62 เดือนละครั้ง ในสัปดาห์ที่ 1 ของเดือน	ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ	1. แบบเยี่ยมชั้น เรียน 2. กำหนดการเยี่ยม	1. ตรวจสอบการ ปฏิบัติงานตาม กำหนดการเยี่ยม 2. ตรวจสอบบันทึกการ เยี่ยมชั้นเรียน 3. ตรวจสอบการ ปรับปรุง พัฒนาการ ปฏิบัติงานของครู

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การสอนซ่อมเสริมนักเรียน

หัวหน้าโครงการ นางสาวลักษณ์ จูหว้า

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อให้ครูได้สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน 2. เพื่อให้ครูได้วินิจฉัยนักเรียนที่บกพร่อง 3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	1. ให้ครูชั้น ป. 1 - 6 ทำการสอนซ่อมเสริมนักเรียนทุกคน 2. ทำการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนและเรียนเก่ง 3. ทำการสอนวันละ 20 นาที เป็นอย่างน้อย	1. ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับความสำคัญและจำเป็นในการสอนซ่อมเสริมนักเรียน 2. จัดทำแผนการสอนซ่อมเสริม 3. จัดทำการสอนซ่อมเสริมนักเรียนทุกชั้น 4. บันทึกการสอนซ่อมเสริมนักเรียน 5. ประเมินผล	ก.ค. 63 - เม.ย. 64	กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ	1. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม	1. ตรวจสอบบันทึกการสอนซ่อมเสริม 2. การเยี่ยมชั้นเรียน 3. สังเกตการสอน

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การออกนิเทศชั้นเรียน

หัวหน้าโครงการ นางสุดารัตน์ นรินทร์

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน 2. เพื่อให้ครูได้สอนเน้นกระบวนการให้เด็กศึกษาด้วยตนเองให้มาก 3. เพื่อให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น 4. เด็กเรียนอย่างมีความสุข	1. ให้ครู ป.1-6 สอนแบบยึดเด็กเป็นสำคัญ 2. เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น 3. เรียนอย่างมีความสุขและอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย	1. ประชุมชี้แจงให้คณะครูได้ทราบ 2. ให้ครูวางแผนการสอนทุกชั้นเรียนทุกวิชา 3. ให้ครูสอนโดยให้บูรณาการกับวิชาอื่นให้มาก	ก.ค. 63 - เม.ย. 64	กรรมการนิเทศ ผู้บริหารโรงเรียน	1. แผนการสอน 2. บันทึกการสอน	1. การเยี่ยมชั้นเรียน 2. สังเกตการสอน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.3 เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ

4.3.1 แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ที่	กิจกรรม	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1	มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
2	จัดเอกสารงานธุรการชั้นเรียนต่าง ๆ ครบเป็นปัจจุบัน				
3	จัดเอกสารหลักสูตร คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้เป็นระบบ				
4	จัดมุมส่งเสริมการอ่าน เกมต่าง ๆ				
5	จัดป้ายนิเทศส่งเสริมความรู้ของเด็ก				
6	จัดสถิติการมาเรียนของนักเรียน				
7	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน				
8	มีการจัดป้ายคำขวัญ ตารางเรียน ข้อตกลงประจำชั้น				
9	มีการจัดแสดงผลงานของนักเรียนต่าง ๆ				
10	มีการจัดสื่อการเรียนการสอนเป็นระเบียบ				
11	ความสะอาดของห้องเรียน				
12	ความเป็นระเบียบของห้องเรียน				

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ

(.....)

...../...../.....

แบบบันทึกการสังเกตการสอน

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 ชั้น.....วิชา.....เรื่อง.....

ที่	กิจกรรม	ผลการสอน		
		ดีมาก	ดี	พอใช้
1	บุคลิกของครูผู้สอน เช่น น้ำเสียง สายตา สีหน้า			
2	บันทึกการสอนกับการสอนจริง เช่น แสดงขั้นตอนการสอนถูกต้อง สอนตามบันทึกการสอน			
3	สื่อและวิธีการใช้สื่อขณะสอน เช่น มีสื่อที่ควรจะมี เด็กมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ			
4	ผลการสอนที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เช่น ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ			
5	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม เช่น จัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่ม จัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการสอน			

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เป็นไปได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก
 (.....)
/...../.....

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริมนักเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

กลุ่มสาระ.....เรื่อง.....เวลา.....ชม.

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องที่ทำการสอนซ่อมเสริม	ตัวชี้วัด ข้อที่	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน

แบบประเมินการประชุมทางวิชาการ

โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชานัน เขต 2

ผู้ประเมิน..... ประเมินครั้งที่..... เวลา.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย 4 ลงในช่อง ตามเกณฑ์การประเมินดังนี้

0 หมายถึง ไม่มี 1 หมายถึง มีหลักฐานแต่ไม่ได้ปฏิบัติ 2 หมายถึง มีหลักฐานและปฏิบัติ

ที่	รายการ	เกณฑ์ประเมิน		
		0	1	2
1	มีกำหนดการประชุมสนทนาทางวิชาการเดือนละ 1 ครั้ง			
2	มีการมอบหมายงานให้ครูหมุนเวียนนำปัญหาการเรียนการสอนมาเป็นหัวข้อสนทนา			
3	มีการประเมินความรู้ความสามารถของครูเป็นระยะ			
4	มีการประชุมอภิปรายการเตรียมการสอนในโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง			
5	มีกำหนดหัวข้อและผู้นำสนทนาเป็นประจำทุกครั้งล่วงหน้า			
6	มีการบันทึกกิจกรรมสนทนาเป็นประจำทุกครั้ง			
7	มีหลักฐานการนำผลสรุปจากการสนทนาไปใช้พัฒนางาน			
8	ครูผู้สอนบันทึกปัญหาไว้ในบันทึกการสอน และได้หยิบมาเป็นหัวข้อสนทนาเพื่อขอความคิดเห็นจากผู้สนทนาหรือคณะครูในโรงเรียน			
9	มีการบันทึกผลลงในสมุดนิเทศประจำชั้นเรียนทุกครั้ง			
10	มีผู้บริหารร่วมประชุมทุกครั้ง			
	รวม			

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

การเขียนแผนการสอน

แผนการสอนที่.....บทที่.....เรื่อง.....หน่วยที่.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....จำนวน.....คาบ

1. สาระสำคัญ

.....

.....

.....

2. ตัวชี้วัด

.....

.....

.....

3. เนื้อหา

.....

.....

.....

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. สื่อการสอน

.....

.....

.....

6. การวัดผล การประเมินผล

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

.....

8. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

บทที่ 5

สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น

1. เด็กมีร่างกายแข็งแรงสมวัย มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส สามารถบอกเล่าเรื่องราว และความต้องการของตนเองได้ดี รู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความเข้าใจในภาษาพูด สามารถพูดโต้ตอบกับผู้อื่นได้ มีความเข้าใจใช้ภาษาท่าทาง และสัญลักษณ์ได้อย่างถูกต้อง มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน มีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2553 พร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไปในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำทางการบริหาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ครูส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน มีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตร โดยการจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง ทำให้เด็กปฐมวัยมีร่างกายที่แข็งแรง ตรวจสอบสุขภาพให้เด็กเป็นประจำสม่ำเสมอ จัดโอกาส ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก ออกเยี่ยมบ้าน และมีข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา และให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การทำโครงการ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน

4. สถานศึกษาดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษาที่กฎกระทรวงกำหนดและได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

1. เด็กบางส่วนยังขาดความตระหนักในตนเอง ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น ความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ ขาดความประหยัดในการใช้ทรัพยากรต่างๆ เช่น น้ำ และของใช้ต่างๆ ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น ทักษะการอ่านอย่างถูกต้อง รวมทั้งขาดการสื่อความหมายด้วยภาษาท่าทางที่เหมาะสมตามวัย

2. สถานศึกษามีมาตรการด้านความปลอดภัยของเด็กด้านสุขภาพ และความปลอดภัยจากบุคคล แต่ยังไม่ที่รัดกุมเพียงพอ ขาดการกำหนดระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ ส่งเด็ก การตรวจตรา และการปฏิบัติในกรณีฉุกเฉินที่ชัดเจน

3. ครูบางส่วนขาดการส่งเสริมให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ให้การยอมรับผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ขาดการปลูกฝังนิสัยด้านความประหยัด ฝึกทักษะนิสัยรักการอ่านไม่ต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมไม่หลากหลาย รวมทั้งการนำผลการประเมินเด็กมาวางแผนพัฒนาเด็กยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน

4. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน มีคณะกรรมการดำเนินงาน แต่ขาดการเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการฝึกให้มีการยอมรับในตนเอง และผู้อื่น ให้เด็กได้สำรวจร่างกายตนเอง เปรียบเทียบกับเพื่อน เล่าเรื่องเกี่ยวกับครอบครัวตนเอง ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความแตกต่างของแต่ละคน จัดกิจกรรมกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ เพื่อให้เด็กทำงานร่วมกัน ในการทำกิจกรรมต่างๆ ครูควรกำหนดเวลาให้เด็กทำในกรอบเวลาที่กำหนด เพื่อกระตุ้นความตั้งใจในการทำงานให้เสร็จ ไม่ล้มเลิกกลางคัน ส่งเสริมนิสัยความประหยัด ให้เด็กเห็นคุณค่าของการใช้น้ำที่ถูกวิธีในการล้างมือ แปร่งฟัน การใช้อุปกรณ์เครื่องเขียนอย่างประหยัด ฝึกให้เด็กมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น โดยจัดกิจกรรมบันทึกความดี ให้เด็กรายงานความดีในแต่ละวัน ครูเป็นผู้บันทึก กล่าวคำชมเชย หรือให้รางวัล ควรมีการส่งเสริมทักษะนิสัยรักการอ่าน โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานจากหนังสือโดยใช้หุ่นมือประกอบ นำนิทานมาเล่นบทบาทสมมติ จัดมุมอ่านหนังสือในชั้นเรียนให้น่าใช้ นำเด็กเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อค้นหาหนังสือที่ตนเองสนใจ สอนให้เด็กอ่านหนังสืออย่างถูกต้อง จากซ้ายไปขวา เปิดจากหน้าแรกไปหน้าหลัง รวมทั้งฝึกให้เด็กมีทักษะการสื่อสารที่ถูกต้องสมวัย โดยให้เด็กเล่าเรื่องตนเอง อธิบายผลงานตนเองหน้าชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีมาตรการด้านความปลอดภัยของเด็กด้านสุขภาพ และความปลอดภัยจากบุคคลที่ชัดเจน มีการกำหนดระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ ส่งเด็ก การตรวจตรา และการปฏิบัติในกรณีฉุกเฉินที่ชัดเจน จัดหาเวชภัณฑ์ หมายเลขโทรศัพท์หน่วยงานต่างๆ ที่ให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน จัดให้มีการซักซ้อมในกรณีเกิดภัยพิบัติต่างๆ โดยร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่างๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการส่งเสริมให้เด็กมีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง ให้การยอมรับผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ปลูกฝังนิสัยด้านความประหยัด ฝึกทักษะนิสัยรักการอ่านให้มีความต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการนำผลการประเมินเด็กมาวางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน จัดสอนซ่อมเสริมให้กับเด็กที่มีพัฒนาการไม่ทันเพื่อน และให้การติดตามดูแลเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้อย่างใกล้ชิด

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรทบทวนความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา แก่ครูทุกคนเป็นประจำ เพื่อให้การดำเนินงานมีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง ไม่มีปัญหาด้านความประพฤติ และการปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบอบประชาธิปไตย ได้เรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและผู้อื่น มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รู้จักการอุทิศตน เสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำทางการบริหาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ความสามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีการได้มาอย่างถูกต้องตามระเบียบ จำนวน 9 คน มีการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง ตามระเบียบ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ครูส่วนใหญ่มีความรู้ ความสามารถ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ มีการจัดการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ครูส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความเข้าใจเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. สถานศึกษาดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษาที่กฎกระทรวงกำหนด ปี พ.ศ. 2553 ดำเนินงานพัฒนาครบทั้ง 8 ขั้นตอน และได้รับการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ เนื่องจากผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ขาดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ และศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งขาดทักษะการทําแบบทดสอบที่หลากหลาย

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขาดการมีส่วนร่วมในงานบริหารวิชาการในทุกกลุ่มงาน เช่น การนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของครู การวัด และประเมินผลผู้เรียน เป็นต้น เนื่องจากคณะกรรมการบางส่วนขาดความชำนาญด้านวิชาการ และมีภาระงานส่วนตัวมาก ทำให้การเข้าร่วมบริหารงานทำได้ไม่เต็มที่

3. ครูบางส่วนขาดการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งการใช้สื่อการเรียนรู้ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาในแผนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนขาดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนครูบางส่วนยังขาดการจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

4. บุคลากรบางส่วนขาดความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพภายใน ทำให้การดำเนินงานในบางครั้งขาดเอกภาพ ซึ่งอาจส่งผลต่อประสิทธิภาพของผลการดำเนินงานในภาพรวม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใช้กิจกรรมการท่องคำศัพท์ ผ่านการเล่นเกมน่าสนใจ ควรใช้กิจกรรมการท่องสูตรคูณ สูตรทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ใช้สื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาตามแผนการสอน มีการใช้นวัตกรรมมาพัฒนาการจัดกิจกรรมอยู่เสมอ มีการจัดหาแบบทดสอบจากหลายๆ สำนักพิมพ์มาให้ผู้เรียนได้ฝึกทำเป็นประจำ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมากขึ้น มีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อให้คณะกรรมการจัดเวลาเข้าร่วมงานกับสถานศึกษาได้ล่วงหน้า ขณะเดียวกันให้มีการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาการอย่างครบวงจรทุกครั้งที่มีการประชุม เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ทั้งกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน รวมทั้งการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแผนการสอน รวมทั้งมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านการวิจัยในชั้นเรียน โดยจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อถ่ายทอดให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาให้เข้าใจลำดับขั้นตอน และวิธีการอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยอาจเชิญวิทยากรจากภายนอกหรือ ศึกษานิเทศก์ที่มีความชำนาญในเรื่องนี้โดยเฉพาะ มาให้ความรู้ เพื่อให้ทุกคนสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องครอบคลุมงานที่ตนเองรับผิดชอบมากขึ้น

สรุป

สถานศึกษาจะใช้โอกาสที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต โดยอาศัยความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา ด้วยการรณรงค์ให้ชุมชน ผู้ปกครอง ดูแลเอาใจใส่บุตรหลานของตนให้มากขึ้น มีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถช่วยถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น ควรร่วมมือกับวิทยากรภายในและภายนอกเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษาจะขยายความร่วมมือจากภายนอก โดยอาศัยความสัมพันธ์ของศิษย์เก่าเพื่อสร้างเครือข่ายเพิ่มเติม ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่การแข่งขันทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งสถานศึกษาจะทำให้สถานศึกษามีเอกลักษณ์และก้าวสู่ความเป็นเลิศได้

คำขออนุมัติการใช้แผนนิเทศภายในประจำปีการศึกษา 2563

แผนนิเทศภายในประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบ้านน้ำยาว ที่ปรากฏในเล่มนี้มีแผนงานวิชาการทั้งหมด 12 โครงการ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น คือ

1. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน
5. โครงการพี่สอนน้อง
6. โครงการคุณธรรม นำความรู้
7. โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
9. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
10. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและชุมชน
11. โครงการเรียนฟรี 15 ปี
12. โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำแผนนิเทศภายในประจำปีการศึกษา 2563 ไปปฏิบัติ เมื่อครั้งประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนที่ 1/2563 และได้วางแผนดำเนินงานประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้วและถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขออนุมัติ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายลอย พรหมคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านน้ำยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2**

1. นายลอย พรหมคำ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายสมพงษ์ ญาณะคำ	กรรมการผู้แทนองค์การชุมชน
3. นายสุบรรณ นรินทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายมณฑิร วงศ์เทพ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5. นางเมธินี แขกเมือง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6. พระอธิการมิตร เมธิโก	กรรมการพระภิกษุสงฆ์
7. นางนิภาพร พูแก้ว	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
8. นางสาวศศิมล กาบิล	กรรมการผู้แทนครู
9. นายธีรยุทธ กันทะเสน	กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้จัดทำแผนนิเทศภายในประจำปีการศึกษา 2563

1. นายธีรยุทธ กันทะเสน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวลักษณ จุฬว้า	กรรมการ
3. นางสาวศศิมล กาบิล	กรรมการ
4. นางมัลลิกา ถิ่นสอน	กรรมการ
5. นางสุดารัตน์ นรินทร์	กรรมการ
6. นายกฤษณะ ศรีชัย	กรรมการ
7. นางรุ่งพิกุล แปงอุด	กรรมการ
8. นางสาวกนกพร ไชยตัน	กรรมการ
9. นางสาวจิราพร ระคาไพ	กรรมการ
10. นางอมรรัตน์ ชันชุมภู	กรรมการ
11. นายอารมภ์ นรินทร์	กรรมการ
12. นายสุทัศน์ จุฬว้า	กรรมการและเลขานุการ