แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2562

โรงเรียนบ้านน้ำยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
น่าน เขต 2

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียนบ้านน้ำยาว

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลอวน อำเภอปัว จังหวัดน่าน สังกัดกลุ่มโรงเรียนปัว 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 มีหมู่บ้านในเขตบริการ 3 หมู่บ้าน คือ บ้านทุ่งฆ้อน หมู่ที่ 2 บ้านน้ำยาว หมู่ที่ 3 และบ้านดอนน้ำยาว หมู่ที่ 10 โรงเรียนบ้านน้ำยาวก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2480 โดยแยกมาจากโรงเรียนบ้านไร่โดยใช้งบประมาณจากราษฎรบริจาคสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 2 ห้องเรียน และทางราชการได้แต่งตั้ง นายโม้น ปัญญา มาเป็นครูใหญ่ทำการสอนคนเดียว และได้รับครูเพิ่มอีก 2 ตำแหน่ง ต่อมา พ.ศ. 2500 นายโม้น ปัญญา ได้ลาออกจากราชการ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายเมืองดี แสงวรรณธีระ มาเป็นครูใหญ่แทนจนถึง พ.ศ. 2509 ต่อมา นายเมืองดี แสงวรรณธีระ ได้ย้ายไปเป็นครูใหญ่ที่โรงเรียนบ้านไร่ ทางราชการได้แต่งตั้งนายณรงค์ กุศล มาเป็นครูใหญ่ ในปีงบประมาณ 2514 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข. (สูง)จำนวน 4 ห้องเรียน และในปีงบประมาณ 2517 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัดแบบ นน.09 จำนวน 1 หลัง ในปีงบประมาณ 2520 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญอีก 1 หลัง และได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างอีก 4 ห้องเรียน ในปีงบประมาณ 2520 เช่นเดียวกันทางโรงเรียนได้รับอนุมัติขยายการศึกษาภาคบังคับจาก ป.1 - ป.6 ในปีงบประมาณ 2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.201 /26 และในปีงบประมาณ 2527 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 จำนวน 3 ห้องเรียน ในปีงบประมาณ 2530 ทางราชการได้ย้ายนายณรงค์ กุศล ไปเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งเฮ้า และย้ายนายยุทธ สุริยสาร มาดำรงตำแหน่งแทน และได้มีการโอนโรงเรียนบ้านน้ำยาวสาขาบ้านนาขวาง มาเป็นสาขาโรงเรียนบ้านน้ำยาว ซึ่งมีหมู่บ้านในเขตบริการจำนวน 2 หมู่บ้าน คือบ้านห้วยหาด หมู่ที่ 7 และบ้านห้วยหลักลาย หมู่ที่ 8 เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 - ป.4 โดยเปิดสอนแบบเกณฑ์เด็กปีเว้นปี ต่อมาทางราชการได้ย้ายนายณรงค์กุศล มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านน้ำยาวอีกครั้งหนึ่งและได้ย้ายนายยุทธ สุริยสาร ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านทุ่งเฮ้า ในปีการศึกษา 2539 นายณรงค์ กุศล ได้ลาออกจากราชการ ทางโรงเรียนได้ว่างผู้บริหารมาจนถึง พ.ศ. 2540 ทางราชการได้แต่งตั้งนายปกรณ์ ไชยวงค์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ จนถึง พ.ศ. 2541 และได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนไตรประชาวิทยา และทางราชการได้แต่งตั้งนายเกียรติ วรรณภพ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

ในปีการศึกษา 2541 นายเกียรติ วรรณภพ ได้ของบประมาณจาก นายพงษ์พัฒน์ ธีรประเทืองกุล จำนวน 10,000 บาท มาปรับปรุงสนามโรงเรียน และปีการศึกษา 2542 ทางโรงเรียนบ้านน้ำยาวสาขาห้วยหลักลายขอเปิดห้องเรียนสาขาอีกครั้งหนึ่งเปิดสอนตั้งแต่ อบ.1-ป.6 มีนักเรียน 40 คนปีการศึกษา 2543 สร้างห้องพยาบาลและห้องสหกรณ์ ปีการศึกษา 2545 สร้างบ่อเลี้ยงปลา ห้องพัสดุและห้องสมุด ปีการศึกษา 2546 ซ่อมแซมบ้านพักครู

ในปีการศึกษา 2547 นายเกียรติ วรรณภพ ได้เสียชีวิตลง ทางราชการแต่งตั้งนายธีรยุทธ กันทะเสน มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

ในปีการศึกษา 2548 ได้สร้างส้วมขนาด 2 ที่นั่ง กว้าง 3 เมตร ยาว 4 เมตร งบประมาณ 20,000 บาท

ในปีการศึกษา 2549 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน จำนวน 250,000 บาท สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ กว้าง 19 เมตร ยาว 32 เมตร จำนวน 1 สนาม

ในปีการศึกษา 2550 สร้างรั้วโรงเรียนและประตูเข้าออก จำนวนเงิน 100,000 บาท โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผ้าป่าสามัคคีศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านน้ำยาวคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะครูและผู้ปกครองนักเรียน

ในปีการศึกษา 2552 สร้างห้องสมุดโรงเรียนและห้องน้ำนักเรียน 4 ห้อง โดยได้รับงบประมาณบริจาคจากสมาคมสโมสรนักลงทุน จำนวน 350,000 บาท

ในปีการศึกษา 2555 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 3,483,100 บาท อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 201/26 จำนวน 1 หลังงบประมาณ 694,500 บาท, อาคาร สพฐ.4 (ส้วม 4 ที่นั่ง) จำนวน 2 หลังงบประมาณ 704,000 บาท ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม งบประมาณ 134,100 บาทรวมงบประมาณทั้งหมด 5,015,700 บาท

ในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบ้านน้ำยาว มีนักเรียนทั้งหมด 131 คน มีข้าราชการครู 9 คน ช่างไม้ 4 จำนวน 1 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน ครูวิกฤติ 1 คน ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน มีนายธีรยุทธ กันทะเสน เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

<u>สภาพปัจจุบัน</u>

1. สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านน้ำยาวตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลอวน อำเภอปัว จังหวัดน่าน มีพื้นที่จำนวน 3 ไร่ 2 งาน 74 ตารางวา มีอาณาเขตดังนี้

1. ทิศเหนือ	ติดกับที่ของ	ติดถนนสาธารณะ
2. ทิศใต้	ติดกับที่ของ	ติดถนนสาธารณะ
3. ทิศตะวันออก	ติดกับที่ของ	นายอารมณ์ นรินทร์
4. ทิศตะวันตก	ติดกับที่ของ	ติดถนนสาธารณะ

2. ภูมิประเทศ

พื้นที่ของหมู่บ้านน้ำยาวส่วนมากเป็นที่ราบ เป็นที่อยู่อาศัย และพื้นที่การเกษตรเช่น ทำนา ทำสวน ปลูกพืชหมุนเวียนต่าง ๆ หลังทำนาแล้วเสร็จ มีน้ำใช้ตลอดปี

3. เขตบริการ

เขตบริการของโรงเรียนบ้านน้ำยาว มีดังนี้

3.1 บ้านทุ่งฆ้อน หมู่ที่ 2

3.2 บ้านน้ำยาว หมู่ที่ 3

3.3 บ้านดอนน้ำยาว หมู่ที่ 10

4. การคมนาคม

4.1 การคมนาคมในหมู่บ้าน เป็นถนนคอนกรีต ติดต่อกันได้ตลอดปี

4.2 การคมนาคมติดต่อกับ สพป. น่าน เขต 2 ถนนลาดยาง ติดต่อไปได้ตลอดปี

4.3 การคมนาคมติดต่อกับ จังหวัด ถนนลาดยาง ติดต่อไปได้ตลอดปี

4.4 การคมนาคมระหว่างหมู่บ้าน ติดต่อได้ตลอดปี

5. อาชีพ

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากมีอาชีพการทำนา การทำไร่ข้าวโพด อย่างอื่นมีน้อย เช่น รับราชการ ก่อสร้างและอื่น ๆ

6. อาคารเรียนอาคารประกอบ

6.1 อาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 จำนวน 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียน สร้างเมื่อพุทธศักราช 2527 งบประมาณ 420,000 บาท

6.2 อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 201/26 จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2526 งบประมาณ 280,000 บาท

6.3 บ้านพักครูแบบ กรมสามัญ จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2517 งบประมาณ 25,000 บาท

6.4 บ้านพักครูแบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2520 งบประมาณ 41,580 บาท

6.5 ส้วมแบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ที่นั่ง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2523 งบประมาณ 29,200 บาท ปัจจุบันชำรุดใช้การไม่ได้ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณบริจาคจากสมาคมสโมสรนักลงทุน จำนวน 80,000บาท สร้างทดแทนของเก่า สร้างเมื่อพุทธศักราช 2552

6.6 ส้วมแบบ สปช. 601/29 ขนาด 2 ขนาด ที่นั่ง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2543 งบประมาณ 50,000 บาท

6.7 ส้วม แบบ - ขนาด 2 ที่นั่ง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2548 คณะครูบริจาค

6.8 ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม สร้างเมื่อพุทธศักราช 2549 งบประมาณก่อสร้าง 249,000 บาท งบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลอวน

6.9 โรงอาหารแบบ - จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2545 งบประมาณ 21,490 บาท เงินบริจาค

6.10 ห้องสหกรณ์ ห้องพยาบาล ห้องตัดผมแบบ - สร้างเมื่อพุทธศักราช 2545 งบประมาณ 20,000 บาท เงินบริจาค

6.11 ห้องสมุดทางโรงเรียนได้รับงบประมาณบริจาคจากสมาคมสโมสรนักลงทุน จำนวน 350,000 บาท สร้างเมื่อพุทธศักราช 2552

6.12 ห้องผู้บริหารโรงเรียน สร้างเมื่อพุทธศักราช 2555 งบประมาณ บริจาค

6.13 อาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2555 งบประมาณ 3,483,100 บาท

6.14 อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 201/26 จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2555 งบประมาณ 694,500 บาท

6.15 อาคาร สพฐ. 4 จำนวน 2 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2555 งบประมาณ 704,000 บาท

6.16 ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม สร้างเมื่อพุทธศักราช 2555 งบประมาณ 134,100 บาท

7. การจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านน้ำยาว เปิดทำการสอน 2 ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

8. รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2480 จนถึงปัจจุบันโรงเรียนบ้านน้ำยาวมีผู้บริหาร ดังนี้

8.1 นายโม้น ปัญญา	พ.ศ. 2480-2502
8.2 นายเมืองดี แสงวรรณธีระ	พ.ศ. 2502-2509
8.3 นายณรงค์ กุศล	พ.ศ. 2509-2519
8.4 นายดำรงค์ ร่องพืช	พ.ศ. 2519-2520
8.5 นายณรงค์ กุศล	พ.ศ. 2520-2530
8.6 นายยุทธ สุริยสาร	พ.ศ. 2530-2536
8.7 นายณรงค์ กุศล	พ.ศ. 2536-2539
8.8 นายปกรณ์ ไชยวงค์	พ.ศ. 2539-2541
8.9 นายเกียรติ วรรณภพ	พ.ศ. 2541-2546
8.10 นายธีรยุทธ กันทะเสน	พ.ศ. 2547-ปัจจุบัน

9. จำนวนนักเรียน / ห้องเรียน ปีการศึกษา 2561

ชั้น	โรงเรียนบ้านน้ำยาว			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อบ.1	4	4	8	นางสาวธีราพร อินทกร	
อบ.2	4	3	7	นางสาวธีราพร อินทกร	
อบ.3	10	5	15	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ้ง	
รวม	18	12	30		
ป.1	5	9	14	นางสาวศศิมล กาบิล	
ป.2	5	9	14	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	
ป.3	10	6	16	นางลำพิน ฮุ่งหวล	
ป.4	3	15	18	นางสุดารัตน์ นรินทร์	
ป.5	8	10	18	นายกฤษณะ ศรีชัย	
ป.6	10	11	21	นางรุ่งพิกุล แปงอุด	
				นายสุทัศน์ จูหว้า	
				นางเสาวลักษณ์ จูหว้า	
				นายสมัคร แสงวรรณธีระ	
				นางอมรรัตน์ ขันชมภู	ครูธุรการ
รวม	45	56	101		
รวมทั้งหมด	63	68	131		

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 30 คน
จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 101 คน

10. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สอนชั้น
1	นายธีรยุทธ กันทะเสน	ผู้อำนวยการ/ชนพ.	กศ.ม. บริหารการศึกษา	-
2	นายสมัคร แสงวรรณธีระ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. การประถมศึกษา	ป.1-6
3	นายสุทัศน์ จูหว้า	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. วิทยาศาสตร์-เคมี	ป.4-6
4	นางเสาวลักษณ์ จูหว้า	ครู/ชำนาญการพิเศษ	วท.บ. จิตวิทยา - แนะแนว	ป.3-6
5	นางสาวศศิมล กาบิล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา	ป.1,2
6	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. การประถมศึกษา	ป.1,2
7	นางสุดารัตน์ นรินทร์	ครู/ชำนาญการ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.1-6
8	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ้ง	ครู/ชำนาญการ	ศบ.ม. หลักสูตรและการสอน	อบ. 3
9	นายกฤษณะ ศรีชัย	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม. บริหารการศึกษา	ป.1.3,5,6
10	นางรุ่งพิกุล แปงอุด	ครู	กศ.ม. บริหารการศึกษา	ป.4-6
11	นางลำพิน ฮุ่งหวล	ครูผู้ทรงคุณค่าฯ	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ป.3
12	นางสาวธีราพร อินทกร	ครูพี่เลี้ยง	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	อบ. 1-2
13	นายอารมภ์ นรินทร์	ช่างไม้ 4	ปวส.	-
14	นางอมรรัตน์ ขันชุมภู	ครูธุรการ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	-

11. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2560

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านน้ำยาวปีการศึกษา 2560

ชั้น	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้											แก้ไขผลการเรียน
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	หน้าที่พลเมือง	ภาษาไทยเพิ่มเติม	
ป. 1	82.00	84.36	82.07	83.71	82.07	87.14	85.79	81.64	77.93	87.50		-
ป. 2	87.24	83.18	85.00	78.65	77.47	87.35	85.94	89.29	80.41	79.88		-
ป. 3	86.53	87.06	84.88	87.12	85.94	85.41	80.06	88.00	77.18	86.82		-
ป. 4	81.06	80.78	73.17	84.94	84.00	74.83	82.44	86.56	75.50	81.22	85.00	-
ป. 5	83.67	81.19	79.38	84.57	85.57	81.29	86.57	84.76	81.48	84.05	87.81	-
ป. 6	83.81	80.25	83.63	85.56	86.00	86.44	87.69	87.25	87.25	83.44	90.75	-
เฉลี่ย	84.05	82.80	81.36	84.09	83.51	83.74	84.75	86.25	79.96	83.82	87.85	**-**

12. รายละเอียดงบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ

งบเงินอุดหนุน

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
  -อนุบาล 30 คน คนละ 1,700 บาท รวมเป็น 51,000 บาท
  -ประถม 101 คน คนละ 1,900 บาท รวมเป็น 191,900 บาท
  รวมเป็น 242,900 บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
  -ประถม ประมาณร้อยละ 30 รวมเป็น 40,000 บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 300 บาท 9,000 บาท
ระดับประถมศึกษา คนละ 360 บาท 36,360 บาท

รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 100 บาท/ภาคเรียน 3,000 บาท 6,000 บาท
ระดับประถมศึกษา คนละ 195 บาท/ภาคเรียน 19,695 บาท 39,390 บาท

รายการค่าหนังสือเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 200 บาท	6,000	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 คนละ 625 บาท	8,750	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 คนละ 619 บาท	8,666	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 คนละ 622 บาท	9,952	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 คนละ 673 บาท	12,114	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 คนละ 806 บาท	14,508	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 คนละ 818 บาท	17,178	บาท

รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 430 บาท	12,900	บาท
ระดับประถมศึกษา คนละ 480 บาท	48,480	บาท

งบดำเนินงาน

- งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นบางกรณี เช่น

- ค่าเช่าบ้าน		-	บาท
- ค่าซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบกรณีประสบภัยธรรมชาติ		-	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรสอนวิชาชีพท้องถิ่น	รวมเป็น	-	บาท
- ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมเป็น	-	บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและค่าพาหนะผลผลิตผู้จบก่อนประถม,ภาคบังคับ		-	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	รวมเป็น	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	-	บาท

งบลงทุน

- ครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับปฐมวัย	รวมเป็น	-	บาท
- ครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา	รวมเป็น	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	-	บาท

เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน

- ค่าอาหารกลางวัน	รวมเป็น	524,000	บาท
- อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน	รวมเป็น	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	**524,000**	**บาท**

13. งบประมาณที่จัดสรรลงสู่โครงการ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	20,000	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ้ง
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	นางสาวธีราพร อินทกร
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	83,902	นายสุทัศน์ จูหว้า
4	โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	10,000	นางรุ่งพิกุล แปงอุด
5	โครงการพี่สอนน้อง	2,000	นางรุ่งพิกุล แปงอุด
6	โครงการคุณธรรม นำความรู้	13,000	นางมัลลิกา ถิ่นสอน
7	โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	44,254	นายกฤษณะ ศรีชัย
8	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	6,000	นายสมัคร แสงวรรณธีระ
9	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	45,000	นายสุทัศน์ จูหว้า
10	โครงการรักษ์ป่าน่านเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	นางสาวศศิมล กาบิล
11	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	0	นางเสาวลักษณ์ จูหว้า
12	โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	0	นางสาวธีราพร อินทกร
13	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	87,988	นางสุดารัตน์ นรินทร์
14	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,000	นายธีรยุทธ กันทะเสน
15	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย	16,000	นางลำพิน ฮุ่งหวล
16	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	35,000	นายอารมภ์ นรินทร์
17	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	6,140	นางสุดารัตน์ นรินทร์
18	โครงการอาหารกลางวัน	0	นางเสาวลักษณ์ จูหว้า
19	โครงการอาหารเสริม (นม)	0	นางสาวศศิมล กาบิล
รวมเงินงบอุดหนุน		**347,655**	
รวมงบ 90 %		**312,890**	
สำรอง 10 %		34,765	

สรุปผลการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำยาว
ในรอบปีงบประมาณ 2561

การดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา ได้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ นักเรียน ผู้ปกครองและศิษย์เก่า มีผลสรุปดังนี้

ทางโรงเรียนได้ดำเนินการงานวิชาการอย่างมีระบบ โดยอาศัยความร่วมมือดำเนินการจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ในการออกเยี่ยมและนิเทศติดตามการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียน ภาคเรียนละอย่างน้อย 1 ครั้ง เดือนละ 1 ครั้ง การประชุมทางวิชาการของคณะทำงานของโรงเรียน การสร้างเครื่องมือวัดผล และการดำเนินการวัดผลปลายภาคเรียน ปลายปี ซึ่งมีผลเปรียบเทียบผลการเรียนระดับดีขึ้นผลสัมฤทธิ์ การเรียนช่วงชั้นที่ 1 ป.1-3 วิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ดีขึ้น วิชาคณิตศาสตร์ยังคงเป็นปัญหาที่เราจะต้องแก้ไขต่อไปในเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาเชิงซ้อน ช่วงชั้นที่ 2 ป.4 -6 มีปัญหาด้านวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน และได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย

1. ด้านวิชาการ ทุกกลุ่มประสบการณ์ได้ผลเป็นที่น่าพอใจมีปัญหาบ้างกลุ่มคณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำอยู่ (ดังตารางสรุปผลสัมฤทธิ์)

2. ด้านบุคลากร โรงเรียนบ้านน้ำยาวเป็นโรงเรียนที่เปิดทำการสอน 2 ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษามีการบริหารงานด้านบุคลากรอย่างเป็นระบบและให้การส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ

3. ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านน้ำยาวเป็นโรงเรียนที่มีสภาพอาคารใหม่อยู่ยังคงจะต้องมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยห้องพิเศษต่าง ๆ และป้ายตามอาคาร ตลอดถึงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

4. ด้านงานบริหารทั่วไป เป็นงานที่ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและชุมชนด้วยดีมาตลอดและทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆที่ให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมมากและในขณะเดียวกันโรงเรียนก็ได้ให้การช่วยเหลือชุมชนเป็นอย่างดี จึงไม่ทำให้เกิดปัญหาแต่อย่างใด

5. งานธุรการ การเงิน พัสดุ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี เป็นปัจจุบัน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสอง เมื่อวันที่ 4-6 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน3 ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียนซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๗.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๐.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	**๘๗.๕๐**	**ดี**

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- **ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่**

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

☑ **สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา** ☐ **ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา**

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๘๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๑๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๕.๒๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	**๑๐๐.๐๐**	**๘๘.๗๑**	**ดี**

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☑ ใช่ ❑ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☑ ใช่ ❑ ไม่ใช่
- **ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☑ ใช่ ❑ ไม่ใช่**

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☑ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ❑ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใช้กิจกรรมการท่องคำศัพท์ ผ่านการเล่นเกมต่างๆ ควรใช้กิจกรรมการท่องสูตรคูณ สูตรทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ใช้สื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาตามแผนการสอน มีการใช้นวัตกรรมมาพัฒนาการจัดกิจกรรมอยู่เสมอ มีการจัดหาแบบทดสอบจากหลายๆ สำนักพิมพ์มาให้ผู้เรียนได้ฝึกทำเป็นประจำ

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมากขึ้นมีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อให้คณะกรรมการจัดเวลาเข้ามาร่วมงานกับสถานศึกษาได้ล่วงหน้า ขณะเดียวกันให้มีการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาการอย่างครบวงจรทุกครั้งที่มีการประชุม เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ทั้งกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน รวมทั้งการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแผนการสอน รวมทั้งมีการพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ผ่านการวิจัยในชั้นเรียน โดยจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อถ่ายทอดให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาให้เข้าใจลำดับขั้นตอน และวิธีการอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยอาจเชิญวิทยากรจากภายนอกหรือศึกษานิเทศก์ที่มีความชำนาญในเรื่องนี้โดยเฉพาะ มาให้ความรู้ เพื่อให้ทุกคนสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องครอบคลุมงานที่ตนเองรับผิดชอบมากขึ้น

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

"ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเสมอภาค เป็นกำลังคนที่มีทักษะและศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21"

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียบเท่าระดับสากล
2. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคน
5. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการ พัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น
2. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการกระจายอำนาจสู่ภูมิภาค
4. คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
5. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ
6. คนไทยมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน

4..ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ สพป.น่าน เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 มีคุณภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สืบสานวัฒนธรรมวิถีน่าน บนพื้นฐานศาสตร์พระราชา ภายในปี 2564

พันธกิจ (Mission)

1.ส่งเสริมการน้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชวาทด้านการศึกษา ”ศาสตร์พระราชา”มาใช้จัดกระบวนการเรียนการสอน

2.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ

3.ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

4.ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน

5.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและหลากหลาย

6 ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

7.พัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และนักเรียนในโรงเรียนโครงการพื้นที่สูงถิ่นทุรกันดารและชายแดน

8.เสริมสร้างคุณภาพชีวิต สร้างจิตสำนึกรักษ์ป่าน่าน มีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9.พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Purpose) เรียงข้อตามพันธกิจ

1. ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนน้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชวาทด้านการศึกษา"ศาสตร์พระราชา" มาใช้ในการดำรงชีวิต

2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยม 12ประการ มีสำนึกรักษ์ป่าน่าน

3. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

4. บุคลากรมีคุณภาพและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบวิธีการในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

8. นักเรียนในโรงเรียนโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และนักเรียนในโรงเรียนโครงการพื้นที่ภูเขาสูงถิ่นทุรกันดารและชายแดนและมีคุณภาพ

ค่านิยม (Values) : 4 Well

Welcome (ยินดีให้บริการ) Wellcare (ดูแลกันดุจญาติ) Welfare (สวัสดิการดียิ่ง) Well- being (สุขจริงในที่ทำงาน)

นโยบายโรงเรียนบ้านน้ำยาว

วิสัยทัศน์ (Vision)

"พัฒนาการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้และมีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง"

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
4. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก

กลยุทธ์โรงเรียน

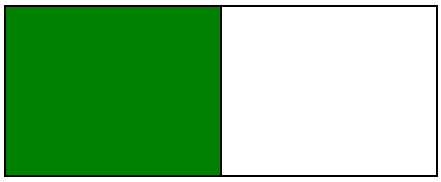
1. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน
2. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

จุดเน้นของโรงเรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ ในความเป็นไทย ห่างไหลยาเสพติด มีคุณลักษณะทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
4. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริง และความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
6. โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบ ต่อการดำเนินงาน
7. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เน้นบริการ สร้างสรรค์ ผลงานอย่างมีคุณภาพ

สีประจำโรงเรียน

เขียว – ขาว



สีเขียว หมายถึง เป็นสีของจิตใจที่ละเอียดอ่อน มีความเข้าใจผู้อื่น นอกจากนั้นยังเป็นสีของความรักการเปลี่ยนแปลงการรักษาโรค ความสามารถในการใช้มือ และยังเป็นสีที่แสดงถึงความสมดุล ถ้าเป็นสีเขียวสดใสแสดงว่าเป็นคนปรับตัวเก่ง ใจดี ชอบอิสระ ถ้าเป็นสีเขียวมืดจะเป็นพวกขี้โกงขี้อิจฉา ถ้าเป็นสีเขียวอมฟ้า เป็นพวกชอบช่วยเหลือผู้อื่นไว้วางใจได้เข้าอกเข้าใจผู้อื่นและ แสดงถึงความสามารถ ในการรักษาโรค ถ้าเป็นสีเขียวขี้ม้าเป็น พวกชอบหลอกลวง ต้มตุ๋นขี้โกง และขี้เหนียว

สีขาว หมายถึง เป็นแสงที่มีความสมดุล และสมบูรณ์แบบมากที่สุด จะปรากฏกับพวกนักบุญ พระหรือผู้ฝึกสมาธิวิปัสสนาสม่ำเสมอ ถ้าปรากฏเป็นเส้นแสงสีขาวผ่านเข้ามาในแสงอาจหมายถึง ข่าวสารจากมิติอื่นเข้ามา พวกที่เข้าทรงจะมีสีขาวเข้ามาในแสงในระหว่างการเข้าทรง ผู้ที่มีสีขาวปรากฏอยู่ในออร่า หมายถึงว่า กายแสงได้รับการชำระและฟอกให้บริสุทธิ์ หรืออาจหมายถึงสภาพจิตใจที่เต็มไปด้วยความคิดสร้างสรรค์และบริสุทธิ์

คุณลักษณะอันพึ่งประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน

1. การใช้กระบวนการอ่านสร้างองค์ความรู้และความคิด
2. การนำความรู้ที่ได้ไปวางแผนการดำเนินการ
3. มีผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการและไปใช้การแก้ไขปัญหา
4. เขียนแสดงความรู้สึกต่อผลงานที่ได้ดำเนินงานอย่างสร้างสรรค์ โดยระบุถึงประโยชน์ คุณค่า และการนำไปใช้

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

ดำเนินการและจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โดยได้นำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ซึ่งเรียกกันว่า “ ธรรมาภิบาล” มาบูรณาการในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคลด้วย หลักการดังกล่าวได้แก่

1. หลักนิติธรรม
2 หลักคุณธรรม
3 หลักความโปร่งใส
4 หลักการมีส่วนร่วม
5 หลักความรับผิดชอบ
6 หลักความคุ้มค่า

หลักธรรมาภิบาลอาจบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งได้แก่การดำเนินงานด้านวิชาการ งานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป และเป้าหมายการจัดการศึกษา คือ ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

1. เป้าหมายในการดำเนินงาน
   1.1 เป้าหมายด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
      (1) พัฒนาการเรียนการสอน
      (2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
      (3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม
   1.2 เป้าหมายด้านระบบบริหารและจัดการ
      (1) ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหาร
      (2) ปรับปรุงและพัฒนาการจัดเก็บข้อมูล
      (3) ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
   1.3 เป้าหมายด้านบุคลากร
      (1) ส่งเสริมให้ครูมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานสอน
      (2) สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
      (3) ส่งเสริมการจัดสวัสดิการ
   1.4 เป้าหมายด้านโรงเรียนและสถานศึกษา
      (1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค
      (2) พัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบ
      (3) พัฒนาห้องสมุด
      (4) พัฒนาด้านภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ และตัวชี้วัดความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 4 ใน 8 สาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3 ที่อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น
3	นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ได้ อย่างน้อย ร้อยละ 65	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์
4	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 4 ใน 8 สาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น
2	นักเรียนมีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
2	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนา และมีจิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
4	นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของสภาพแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา
2	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา

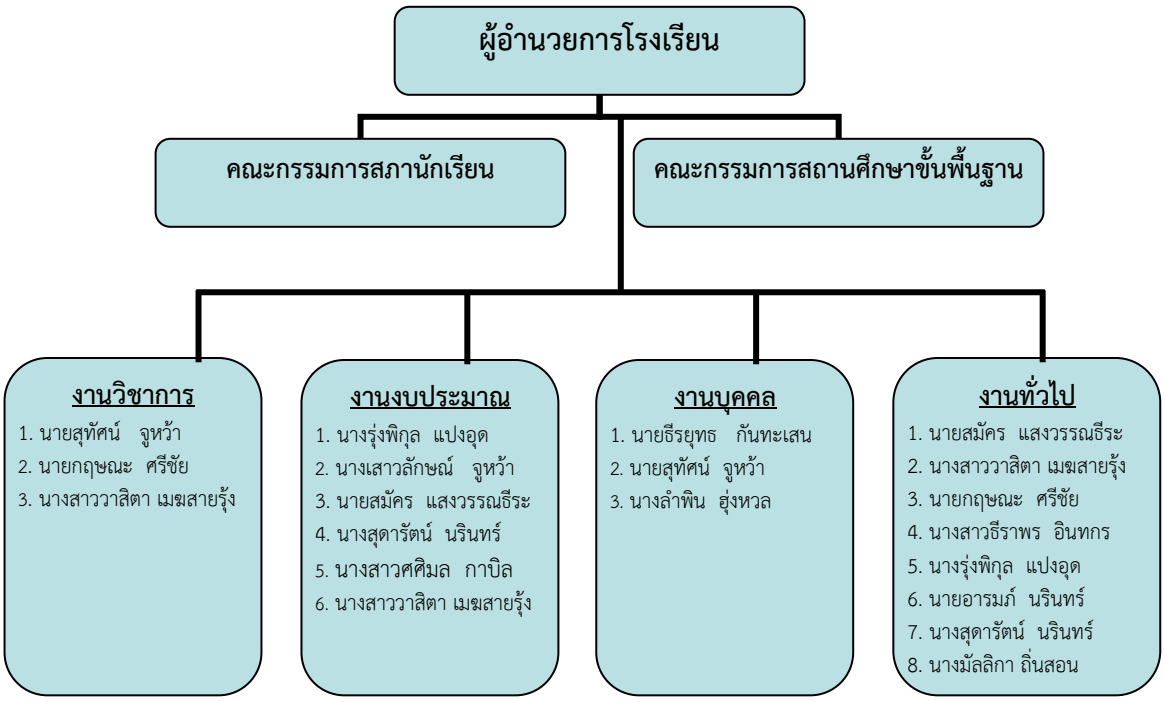
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาคนเอง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก	ร้อยละของมาตรฐานที่ผ่านการประเมิน
2	ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารงานและคุณภาพของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8	ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการบริหารและคุณภาพของนักเรียน

แผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียนบ้านน้ำยาว



ส่วนที่ 3
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2562

รายละเอียดวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2562

งบเงินอุดหนุน

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

-อนุบาล 30 คน	คนละ 1,700 บาท	รวมเป็น	51,000	บาท
-ประถม 101 คน	คนละ 1,900 บาท	รวมเป็น	191,900	บาท
	รวมเป็น	**242,900**	**บาท**	

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

-ประถม ประมาณร้อยละ 30	รวมเป็น	40,000	บาท

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน				
ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 300 บาท	9,000	บาท		
ระดับประถมศึกษา คนละ 360 บาท	36,360	บาท		
รายการค่าอุปกรณ์การเรียน				
ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 100 บาท/ภาคเรียน	3,000	บาท	6,000	บาท
ระดับประถมศึกษา คนละ 195 บาท/ภาคเรียน	19,695	บาท	39,390	บาท
รายการค่าหนังสือเรียน				
ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 200 บาท	6,000	บาท		
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 คนละ 625 บาท	8,750	บาท		
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 คนละ 619 บาท	8,666	บาท		
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 คนละ 622 บาท	9,952	บาท		
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 คนละ 673 บาท	12,114	บาท		
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 คนละ 806 บาท	14,508	บาท		
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 คนละ 818 บาท	17,178	บาท		
รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 430 บาท	12,900	บาท		
ระดับประถมศึกษา คนละ 480 บาท	48,480	บาท		

เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน

- ค่าอาหารกลางวัน	รวมเป็น	524,000	บาท
- อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน	รวมเป็น	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	**524,000**	**บาท**

แผนการจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ /โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ตาราง แสดงการจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562

แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1	1. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	20,000
	2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000
	3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	10,000
	4. โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	-
	5. โครงการเรียนฟรี 15 ปี	-
	6. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	45,000
	7. โครงการพี่สอนน้อง	2,000
	รวมงบประมาณ	80,000
กลยุทธ์ที่ 2	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	83,902
	2. โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	44,254
	3. โครงการสุขภาพดี มีอนามัย	16,000
	4. โครงการอาหารกลางวัน	-
	5. โครงการอาหารเสริม (นม)	-
	รวมงบประมาณ	144,156
กลยุทธ์ที่ 3	1. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	6,000
	2. โครงการคุณธรรม นำความรู้	13,000
	3. โครงการรักษ์ป่าน่านเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง	5,000
	รวมงบประมาณ	24,000
กลยุทธ์ที่ 4	1. โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	87,988
	2. โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่	35,000
	รวมงบประมาณ	122,988
กลยุทธ์ที่ 5	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000
	รวมงบประมาณ	10,000
กลยุทธ์ที่ 6	1. โครงการสัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	6,140
	รวมงบประมาณ	6,140
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**382,284**

โครงการ **ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย**
สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
แผนงาน งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาววาสิตา เมฆสายรุ้ง, นางสาวธีราพร อินทกร
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2562

---

1. **หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคมเพื่อให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

2. **วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย

3. **เป้าหมาย**

3.1 ด้านปริมาณ
- นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 30 คน

3.2 ด้านคุณภาพ
- นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - 3 มีความพร้อมด้านสติปัญญาด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคมด้านร่างกาย

4. **แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ**

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	✓	✓	✓	✓	ครูวาสิตา ครูธีราพร
2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	✓	✓	✓	ครูวาสิตา ครูธีราพร
3. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	✓	✓	✓	✓	ครูวาสิตา ครูธีราพร
4. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	✓	✓	✓	✓	ครูวาสิตา ครูธีราพร
5. กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ BBL	✓	✓	✓	✓	ครูวาสิตา ครูธีราพร

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	4,000	-	-	4,000	-
2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	4,000	-	-	4,000	-
3. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	4,000	-	-	4,000	-
4. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	4,000	-	-	4,000	-
5. กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ BBL	4,000	-	-	4,000	-
รวม	20,000	**-**	**-**	20,000	**-**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 มีความพร้อมด้านสติปัญญา 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 มีความพร้อม ด้านอารมณ์และจิตใจ 3.นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 มีความพร้อมด้านสังคม 4. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 มีความพร้อม ด้านร่างกาย	1.แบบบันทึก 2. ตรวจผลงาน	1. แบบบันทึก 2.ใบงาน	ครูณิชาภา ครูวาสิตา

7. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
- นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
- นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
- นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย

7.2 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - 3 ร้อยละ 100 มีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคม ด้านร่างกาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสิตา เมฆสายรุ้ง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ **บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย**
สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่ 1,2,3
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวธีราพร อินทกร, นางสาววาสิตา เมฆสายรุ้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาประเทศ ต้องพัฒนาศักยภาพประชากรด้วยการศึกษาโดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ Programme for International student Assessment (PISA) พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้ปกครองจำเป็นต้องแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้สูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการวางรากฐานที่ดีเพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อวางรากฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยในอนาคต
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
2. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
3. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.2 คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ

4.3 ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย

4.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

4.5 ติดตาม/ประเมินผล

4.6 สรุปผลการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	**ระยะเวลา**				**ผู้ควบคุม**
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	**ไตรมาส 2** (1ม.ค.-31มี.ค.)	**ไตรมาส 3** (1เม.ย.-30มิ.ย.)	**ไตรมาส 4** (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	✓	✓	✓	✓	ครูวาสิตา ครูธีราพร ครูศศิมล
2. จัดทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จำนวน 2 เรื่อง	✓	✓	✓	✓	ครูวาสิตา ครูธีราพร ครูศศิมล
3. สรุปผลการดำเนินงาน 20 กิจกรรม และโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จำนวน 2 เรื่อง	✓	✓	✓	✓	ครูวาสิตา ครูธีราพร ครูศศิมล

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 3,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

รายการงบประมาณ	**งบประมาณทั้งสิ้น**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**
1. กิจกรรมอากาศ	400	-	-	400	-
2. กิจกรรมไฟฟ้า	400	-	-	400	-
3. กิจกรรมน้ำ	400	-	-	400	-
4. กิจกรรมคณิตศาสตร์	400	-	-	400	-
5. กิจกรรมเสียง	400	-	-	400	-
6.กิจกรรมแสง สี และการมองเห็น	400	-	-	400	-
7. กิจกรรมก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์	300	-	-	300	-
8. สรุปผลการดำเนินงาน	300	-	-	300	-
รวม	**3,000**	**-**	**-**	**3,000**	**-**

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 2 เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน 3. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตอบคำถาม - รูปถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
2. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
3. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธีราพร อินทกร)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ **ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ**
สนองกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 5,15
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายสุทัศน์ จูหว้า, นายกฤษณะ ศรีชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งมุ่งให้ปรับกระบวนการเรียนการสอนเอื้อต่อการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนได้ทั้งความรู้ ความคิด สติปัญญา ความสามารถในการจะดำรงชีวิตในสังคมได้ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพจริงที่มีลักษณะไม่หยุดนิ่ง อีกทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนควรคำนึงถึงพื้นฐานของผู้เรียน การจัดประสบการณ์เสริมความรู้ การปรับพื้นฐานผู้เรียนเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ O – Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบระดับต่างๆ พบว่าผลการทดสอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ คณะครูจึงได้ประชุมปรึกษาหารือและได้ร่วมกันจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าเดิม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 101 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากฐานเดิม

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓		✓		ครูสุทัศน์
2. กิจกรรมติวเตรียมสอบ	✓	✓			ครูสุทัศน์
3. กิจกรรมอาเซียน			✓	✓	ครูเสาวลักษณ์

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
4. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน			✓	✓	ครูสุทัศน์
5. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา		✓		✓	ครูเสาวลักษณ์
6. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	ครูสมัคร
7. สื่อและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	ครูสมัคร
8. กิจกรรมค่ายวิชาการ		✓			ครูกฤษณะ
9. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	✓			✓	ครูสุทัศน์
10. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน				✓	ครูกฤษณะ

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 83,902 บาท

5.1 งบเงินอุดหนุนอื่น จำนวน **83,902** บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	40,000	-	-	40,000	-
2. กิจกรรมติวเตรียมสอบ	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมอาเซียน	3,000	-	-	3,000	-
4. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา	-	-	-	-	-
6. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ	5,000	-	-	5,000	-
7. สื่อและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	5,000	-	-	5,000	-
8. กิจกรรมค่ายวิชาการ	5,000	-	-	5,000	-
9. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	5,902	-	-	5,902	-
10. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	20,000			20,000	
รวม	**83,902**	**-**	**-**	**83,902**	**-**

6. การประเมินผล

ตังบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ 3	- การทดสอบวัดความรู้ในระดับต่างๆ	- ข้อสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทัศน์ จูหว้า)
ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ **ห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน**
สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองต่อมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3 ,11
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางรุ่งพิกุล แปงอุด, นายกฤษณะ ศรีชัย
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้และ ใฝ่เรียน มีวิธีศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ห้องสมุดมีความสำคัญต่อผู้เรียนอย่างยิ่ง และเป็นแหล่งวิทยาการหลักของโรงเรียนรวมถึงบุคลากรที่อยู่ในและนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นสื่อที่ให้ทั้งวิชาการและบันเทิงที่มีอยู่ใกล้ตัวของผู้ต้องการใช้ และให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทางโรงเรียนบ้านน้ำยาวจึงมีโครงการนี้ขึ้นเพื่อจะได้จัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ
2.4 นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน
2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญของไทยและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญร่วมกันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 131 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2) นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3) นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด				✓	ครูรุ่งพิกุล
2. กิจกรรมบริการการใช้ห้องสมุด	✓	✓	✓	✓	ครูรุ่งพิกุล

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
3. กิจกรรมบริการยืม คืนหนังสือ	✓	✓	✓	✓	ครูรุ่งพิกุล
4. กิจกรรมรักการอ่าน	✓	✓	✓	✓	ครูกฤษณะ
5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูกฤษณะ
6. กิจกรรมวันสำคัญ	✓	✓	✓	✓	ครูรุ่งพิกุล

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	2,000	-	-	2,000	-
2. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด	500	-	-	500	-
3. กิจกรรมบริการยืม คืนหนังสือ	500	-	-	500	-
4. กิจกรรมรักการอ่าน	3,000	-	-	3,000	-
5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน	1,000	-	-	1,000	-
6. กิจกรรมวันสำคัญ	3,000	-	-	3,000	-
รวม	**10,000**	**-**	-	**10,000**	**-**

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	ผู้ควบคุม
1.นักเรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 80	สัมภาษณ์ สังเกต การร่วมกิจกรรม	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต	ผู้บริหาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

7.3 นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ

7.4 นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน

7.5 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญของไทยและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญร่วมกันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งพิกุล แปงอุด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	**โครงการพี่สอนน้อง**
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองต่อมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 3 ,11
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งพิกุล แปงอุด, นายกฤษณะ ศรีชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

เด็กที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดารเด็กและเยาวชนเหล่านี้มักขาดโอกาสทางการศึกษาและประสบปัญหาทางการเรียนรู้ รวมทั้งขาดแคลนที่อยู่อาศัยซึ่งเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตทั้งด้านร่างกายและสติปัญญาจึงควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในทุกๆ ด้าน วัยเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่และเป็นกำลังของชาติหากเด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมการทั้งด้านร่างกายและสติปัญญาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมก็จะทำให้เด็กมีการเจริญเติบโตอย่างเต็มที่ ซึ่งเด็กที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นเด็กวัยเรียนและเป็นวัยที่ต้องการพัฒนาการในด้านต่างๆ หากแต่เด็กวัยนี้ได้รับปัจจัยที่จำกัดในการส่งเสริมการเจริญเติบโตและการดูแลสุขภาพของตนเองเนื่องจากสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวและหมู่บ้านของเด็กส่วนใหญ่ไม่ดีเท่าที่ควร จึงทำให้เด็กๆ ขาดปัจจัยบางประการในการส่งเสริมการเจริญเติบโตและการดูแลสุขภาพของตนเองและการส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช 2545) หมวดที่ 2 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา จากสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวและหมู่บ้านของเด็กส่วนใหญ่ไม่ดีเท่าที่ควร จึงทำให้เด็กๆ ขาดปัจจัยบางประการในการส่งเสริมการเจริญเติบโตและการดูแลสุขภาพของตนเอง การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ขาดการพัฒนาการทักษะการอ่าน พบว่านักเรียนอ่านหนังสือไม่ถูกต้อง และอ่านหนังสือไม่คล่อง ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้ข้าพเจ้ามีแรงบันดาลใจ ที่จะแก้ปัญหาการอ่านหนังสือไม่ถูกต้อง และอ่านหนังสือไม่คล่องเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อเป็นการสอนซ่อมเสริมทักษะวิชาการให้แก่นักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในช่วงหลังเลิกเรียนและปิดภาคเรียนให้เกิดประโยชน์

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้นำเอาความรู้ที่ได้รับไปรับปรุงพัฒนาการเรียนในภาคเรียนต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 101 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3.2 นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

3.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 โรงเรียนบ้านน้ำยาวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. กิจกรรมพี่สอนน้อง	✓	✓	✓	✓	ครูรุ่งพิกุล
2. กิจกรรมประกวดคัดลายมือ	✓	✓	✓	✓	ครูรุ่งพิกุล
3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดนิทรรศการ การนำเสนอผลงานของโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูกฤษณะ

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมพี่สอนน้อง	1,000	-	-	1,000	-
2. กิจกรรมประกวดคัดลายมือ	500	-	-	500	-
3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดนิทรรศการ การนำเสนอผลงานของโรงเรียน	500	-	-	500	-
รวม	**2,000**	**-**	-	**2,000**	**-**

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	ผู้ควบคุม
1.นักเรียนมีพัฒนาการดีขึ้น 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 3.นักเรียนเก่ง ดี และมีความสุข	ทดสอบ สอบ สัมภาษณ์ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต	ผู้บริหาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

7.2 สอนซ่อมเสริมทักษะวิชาการให้แก่นักเรียน

7.3 นักเรียนใช้เวลาว่างในช่วงหลังเลิกเรียนและปิดภาคเรียนให้เกิดประโยชน์

7.4 นักเรียนได้นำเอาความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนในภาคเรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งพิกุล แปงอุด)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	**คุณธรรม นำความรู้**
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	3 ,4 , 5, 6
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางมัลลิกา ถิ่นสอน, นางสาวศศิมล กาบิล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย และการพัฒนาคุณธรรมนั้น โรงเรียนบ้านน้ำยาวได้ตระหนักถึงความสำคัญ และจำเป็น จึงจัดทำโครงการค่ายคุณธรรม ขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทยให้แก่เด็ก และเยาวชนไทย ประพฤติ ปฏิบัติถูกต้องดีงามทั้ง กาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม อันจะก่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง ในสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจให้เข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล

1.2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา มาสร้างเสริมคุณธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมีสติสัมปชัญญะ มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจในตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.3. สามารถนำทุนทางสังคมที่มีค่า คือ สถาบันทางศาสนา ให้เป็นที่พึ่งทางใจของคนในสังคมไทย สร้างสังคมแห่งปัญญา

1.4. นักเรียนได้รับการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ**

- นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 101 คน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

3.2 **เชิงคุณภาพ**

- นักเรียนมีความคุณธรรม จริยธรรม รู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ค่ายคุณธรรม			✓		ครูมัลลิกา
2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์	✓	✓	✓	✓	ครูมัลลิกา
3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม				✓	ครูศศิมล

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 13,000 บาท

5.1 งบเรียนฟรี 15 ปี (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 13,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ค่ายคุณธรรม	10,000	10,000	-	-	-
2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	3,000	3,000			
รวม	**13,000**	**13,000**	-	**-**	**-**

6. การวัดและการประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	1.นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนาประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล 2.นักเรียนนำหลักธรรมทางศาสนา มาสร้างเสริมคุณธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมีสติสัมปชัญญะ มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจในตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ 3.นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา 4.นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะและ การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนาประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล
- นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา
- นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมัลลิกา ถิ่นสอน)
ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ **ส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สนองกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สอนองมาตรฐานการศึกษาที่ 2,10
แผนงาน บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายกฤษณะ ศรีชัย, นายสุทัศน์ จูหว้า
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ ความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ความรู้ คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญ สามารถรู้พัฒนาตนได้ ซึ่งถือว่ามีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการจัดกิจกรรมต้องให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน เน้นกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาความรู้ ความสามารถการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ทั้งวิชาการและวิชาชีพ
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
4. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 131 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวทุกคนมีความรู้และประสบการณ์และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	**ระยะเวลา**				**ผู้ควบคุม**
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	**ไตรมาส 2** (1ม.ค.-31 มี.ค.)	**ไตรมาส 3** (1เม.ย.-31 มิ.ย.)	**ไตรมาส 4** (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. กิจกรรมชุมนุม	✓	✓	✓	✓	ครูสมัคร
2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	✓	✓	✓	✓	คณะครู
3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูกฤษณะ
4. กิจกรรมส่งเสริมงานสหกรณ์โรงเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูลำพิน
5. กิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน	✓				ครูกฤษณะ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-31 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
6. กิจกรรมทัศนศึกษา	✓	✓			ครูเสาวลักษณ์
7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6		✓			ครูรุ่งพิกุล
8. ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	✓				ครูกฤษณะ
9. กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	✓			✓	ครูสุทัศน์

5. งบประมาณ 44,254 บาท

5.1 งบเรียนฟรี 15 ปี (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 44,254 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	-	-	1,000	-
4. กิจกรรมส่งเสริมงานสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน	4,000	-	-	4,000	-
6. กิจกรรมทัศนศึกษา	10,000	-	-	10,000	-
7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6	3,000	-	-	3,000	-
8. ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	5,000	-	-	5,000	-
9. กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	17,254	-	-	17,254	-
รวม	**44,254**	**-**	**-**	**44,254**	**-**

6. การวัดและการประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
กิจกรรมชุมนุม	นักเรียนผ่านกิจกรรมชุมนุม คิดเป็นร้อยละ 100	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	นักเรียนผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

7.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมนุม สังคม และประเทศชาติและมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษณะ ศรีชัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	**ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**
สนองกลยุทธ์ที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษา ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยและมีความพอเพียง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	2
งานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมัคร แสงวรรณธีระ, นางมัลลิกา ถิ่นสอน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่ประกาศเดินหน้านโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาการเรียนรู้ ซึ่งจะเริ่มในภาคเรียนที่ 2 ปี 2558 ตามที่ทราบแล้วนั้น โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต2 เป็นโรงเรียนหนึ่งที่ต้องดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว

จากนโยบายการปรับเวลาเรียนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ลดชั่วโมงเรียนของเด็กลง โดยเรียนภาควิชาการในสาระหลักเพียงแค่เวลา 14 นาฬิกา จากนั้นให้เด็กทำกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทุกด้าน ในรูปแบบของกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการเรียนรู้แบบบูรณาการ ให้เรียนสาระการเรียนรู้หลักเพียงแค่ 14 นาฬิกา ไม่ได้มีความประสงค์ให้ยุติการเรียนการสอน แล้วนักเรียนกลับบ้านแต่เป็นเพียงการสอนวิชาหลัก เช่น ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ในช่วงเช้าจนถึง 14 นาฬิกา และหลังจากนั้นจะเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้แก่ การเรียนกลุ่มสาระ ที่เหลือ คือ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี และวิชาศิลปะและนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการและกิจกรรมกลุ่ม อันจะทำให้เด็กลดความเคร่งเครียด จากการเรียนเนื้อหามาเป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน รวมทั้งเสริมสร้างทักษะทุกด้าน คือด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ความคิดในการเปลี่ยนแปลงเรื่องนี้ มาจากข้อเรียกร้องของเด็ก ผู้ปกครองและสังคมว่าเด็กเรียนเนื้อหาวิชาการมากจนเกินไปเรียนหนักไม่มีการพักผ่อน มีการบ้านมาก ต้องทำการบ้านหนัก เป็นภาระต่อพ่อแม่ ซึ่งเกิดความห่วงใย และแม้จะเรียนเนื้อหามาก แต่ผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของเด็กไทย เมื่อเปรียบเทียบกับนานาชาติ ก็ไม่ได้ดีขึ้น การกำหนดหลักสูตรให้นักเรียนชั้นประถม เรียนมากกว่า 1000 ชั่วโมงต่อปี และมัธยมศึกษามากกว่า 1200 ชั่วโมงต่อปี อาจไม่ใช่เครื่องชี้วัดคุณภาพการศึกษา เพราะเด็กประถมในต่างประเทศเรียนประมาณ 720 – 800 ชั่วโมงต่อปีเท่านั้นรวมทั้งการเรียนการสอนของโรงเรียนในประเทศกลุ่มอเมริกา ยุโรป ญี่ปุ่น เกาหลี สิงคโปร์ ก็เรียนวิชาการเพียงช่วงเช้า ส่วนช่วงบ่ายจะเป็นกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ การเล่นกีฬา ดนตรี และศิลปะ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

2.2 นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน

2.3 นักเรียนมีผลงานจากการจัดกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 101 คน ได้เรียนรู้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. รับทราบนโยบาย	✓				ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
2. ประชุมวางแผน	✓				ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
3. จัดทำโครงการ	✓				ครูวิชาการ
4. ดำเนินการตามแผน	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
5. ประเมินการปฏิบัติงานทุกวันศุกร์ (RRA)	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
6. สรุปรายงานผลส่งเขตพื้นที่ทุกเดือน	✓	✓			ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน

5. งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท

5.1 งบเรียนฟรี 15 ปี (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 6,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เอกสารทางการสอน	6,000	-	-	6,000	-
รวม	**6,000**	**-**	**-**	**6,000**	**-**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากกิจกรรม ทั้ง 4 หมวด	1. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูผู้จัดกิจกรรม
2.นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน	1. สอบถาม และสังเกต	1.แบบสอบถามและแบบสังเกต	ครูผู้จัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

6.1.2 นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน

6.1.3 นักเรียนมีผลงานจากการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมัคร แสงวรรณธีระ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	**ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	12
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุทัศน์ จูหว้า, นางเสาวลักษณ์ จูหว้า
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขึ้น

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการดำเนินการของสถานศึกษาตาม พันธกิจ และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้และต้องดำเนินต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจ ต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมที่จะให้ผลผลิตทางการศึกษาคือ นักเรียนมีคุณภาพที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของหลักสูตร ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม โดยกำหนดแนวทาง และวิธีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป

3.2 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ90

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			✓		ครูสุทัศน์
2. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	✓				ครูสุทัศน์
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	ครูสุทัศน์
4. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา			✓		ครูสุทัศน์
5. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			✓		ครูเสาวลักษณ์
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		✓			ครูสุทัศน์
7. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	ครูสุทัศน์
8. กิจกรรมควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	ครูสุทัศน์

5. งบประมาณ จำนวน **45,000** บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน **45,000** บาท

รายการงบประมาณ	**งบประมาณทั้งสิ้น**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**
1.กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	10,000	-	-	10,000	-
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	20,000	-		20,000	-
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	15,000			15,000	
รวม	**45,000**	-	**-**	**45,000**	**-**

6. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ	ประเมินตนเอง	แบบประเมิน
การตรวจสอบ การประเมิน	2. โรงเรียนทำการประเมินตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินตนเอง	แบบประเมินมาตรฐานต่างๆ
การจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษา	3. โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานการศึกษาประจำปี	แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทัศน์ จูหว้า)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	**รักษ์ป่าน่านเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง**
สนองกลยุทธ์ที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษา ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยและมีความพอเพียง
สนองต่อมาตรฐานที่	6,13
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิมล กาบิล, นางมัลลิกา ถิ่นสอน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ และจากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวด 1 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับคณะอนุกรรมการจึงได้มอบหมายให้คณะทำงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน

โรงเรียนบ้าน้ำยาวได้เห็นความสำคัญของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นกรอบแนวคิดและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาทักษะของเกษตรกรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเอง ช่วยเหลือเกื้อกูลและนำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน จึงเน้นพัฒนาบุตรหลานเกษตรกรหรือยุวเกษตรกรรุ่นใหม่พัฒนา ซึ่งเป็นผู้ที่จะได้รับที่ดินตกทอดในอนาคต ได้เรียนรู้และพัฒนาการเกษตร ทางโรงเรียนจึงได้จัดกระบวนการเพื่อพัฒนายุวเกษตรกรรุ่นใหม่พัฒนาในโรงเรียนตามรูปแบบของการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาที่มั่นคงและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะให้กับนักเรียนเป็นพื้นฐานการในประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและเต็มศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการออมทรัพย์อย่างเป็นระบบ
5. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนชั้น ป.1 -6 จำนวน 101 คน

3.2 **เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้น ป.1 -6 ร้อยละ 90 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			✓	✓	ครูศศิมล
2. โครงงาน ศึกษาการทำน้ำหมักจุรินทรีย์จากเศษอาหาร			✓	✓	ครูศศิมล
3. รักษ์ต้นไม้ในบ้าน	✓	✓		✓	ครูศศิมล
4. นิทรรศการ ป่าคู่น้ำตามรอยพ่อ			✓	✓	ครูศศิมล

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	-	-	1,000	-
2. โครงงาน ศึกษาการทำน้ำหมักจุรินทรีย์จากเศษอาหาร	1,500	-		1,500	-
3. รักษ์ต้นไม้ในบ้าน	500	-	-	500	-
4. นิทรรศการ ป่าคู่น้ำตามรอยพ่อ	2,000	-	-	2,000	-
รวม	**5,000**	**-**	-	**5,000**	**-**

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1.นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต 2.นักเรียนๆได้ฝึกทักษะด้านการเกษตร เน้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 3.มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน 4.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน	1.การปฏิบัติกิจกรรม 2.สอบถาม 3.ผลผลิต	1.แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม 2.แบบสอบถาม 3.แบบบันทึกผลผลิต 4.สมุดเงินฝากออมทรัพย์ในโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

7.2 นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

7.3 นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต

7.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

7.5 นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิมล กาบิล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	**เรียนฟรี 15 ปี**
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	1 – 6,10,11,13,15
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางเสาวลักษณ์ จูหว้า, นายสุทัศน์ จูหว้า
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่งถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้องกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มกำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา 15 ปี โดยสนับสนุนตำราเรียนวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงอนุบาลตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวขั้นต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้น อนุบาล 1- นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 จำนวน 131 คน

3.2 ด้านปริมาณ

นักเรียนได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 100% ได้รับการพัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. สำรวจจำนวนนักเรียน	✓				ครูเสาวลักษณ์
2. ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย		✓			ครูเสาวลักษณ์
3. ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง		✓			ครูเสาวลักษณ์
4. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือ ดำเนินการ จัดซื้อ ทำสัญญาจัดซื้อ ตรวจรับ		✓			ครูสุทัศน์
5. นักเรียนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน			✓		ครูเสาวลักษณ์
6. กิจกรรมเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน			✓		ครูสุดารัตน์

5. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากสพฐ.ตามจำนวนนักเรียน (ข้อมูล 10 มิ.ย. 61)

งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี (ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 233,068 บาท

งบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 40,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. สำรวจจำนวนนักเรียน	-	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	-	-	-	-	-
3. ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง	-	-	-	-	-
4. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือ ดำเนินการ จัดซื้อ ทำสัญญาจัดซื้อ ตรวจรับ	-	-	-	-	-
5. นักเรียนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน	233,068	-	-	233,068	-
6. กิจกรรมเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน	40,000	-		40,000	-
รวม	**273,086**	**-**	**-**	**273,086**	**-**

6. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	นักเรียนมีแบบเรียน เครื่องแบบ นักเรียนและอุปกรณ์การเรียนครบ	สังเกต/สอบถาม	สังเกต/ สอบถาม
กิจกรรมเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน	นักเรียนได้รับความรู้และ การพัฒนาศักยภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สังเกต/รายงาน	แบบสอบถาม/ รายงาน
การสอบถาม	ผู้ปกครองชุมชนมีความพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับบริการด้านการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพด้านการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น
2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ส่วนหนึ่ง
3. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเสาวลักษณ์ จูหว้า)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	**ส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ**
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
มาตรฐานที่	5,10
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธีราพร อินทกร, นางสาววาสิตา เมฆสายรุ้ง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “ การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไกกระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้			✓		ครูธีราพร
2. จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้			✓		ครูธีราพร
3.พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ			✓		ครูธีราพร
4.ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	ครูธีราพร
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม		✓			ครูธีราพร

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น.....งบคูปองเด็กพิเศษเรียนร่วม....บาท (ถัวจ่าย)

รายการงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมคัดกรอง					
2. กิจกรรมดำเนินการจัดการ					
3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ					
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้					
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม					
รวม					

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง 2. การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล 3. กิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน	ทดสอบการอ่าน – การเขียน ตรวจแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล ประเมินสื่อ/ นวัตกรรม	-แบบทดสอบการอ่าน – การเขียน -แผน IEP -แบบประเมิน	คณะครูตามรายชื่อในคำสั่งโรงเรียน (นิเทศ -ติดตาม)

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100

7.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธีราพร อินทกร)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	**พัฒนาแผนงานและงบประมาณ**
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานที่	8 12
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุดารัตน์ นรินทร์, นายสุทัศน์ จูหว้า
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2562

---

1. หลักการเหตุผล

การบริหารงบประมาณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบการเงิน และพัสดุ โดยยึดหลักความเท่าเทียมและความเสมอภาคโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน ในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณการเงิน และพัสดุ โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานแต่ละด้าน สามารถตรวจได้ตลอดเวลา เพื่อให้เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โดยเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและมีใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำยาว จึงถือเป็นภารกิจที่โรงเรียนจำเป็นจะต้องสนับสนุนนักเรียนในทุกๆด้านเท่าที่จะทำได้ โรงเรียนมีนโยบายที่ให้ครู บุคลากรและนักเรียน รู้จักการประหยัด และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เพียงพอ และให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อให้ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้
4. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยการ ให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียนร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. เพื่อให้การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่าได้รับประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ การบริหารงบประมาณ โดยมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ

3.1 เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้ใช้งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาตลอดจนสามารถบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	✓				ครูสุทัศน์
2. กิจกรรมงานการเงิน	✓	✓	✓	✓	ครูรุ่งพิกุล
3. กิจกรรมงานบัญชี	✓	✓	✓	✓	ครูสุดารัตน์
4. กิจกรรมซื้อซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	✓	✓	✓	✓	ครูสุทัศน์
5. กิจรรมงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้างและทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ การจำหน่ายพัสดุประจำปี	✓	✓	✓	✓	ครูศศิมล ครูวาสิตา
6. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เนตและไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	ครูสุทัศน์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 87,988 บาท

งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 87,988 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมงานการเงิน	1,000	-	-	1,000	-
3. กิจกรรมงานบัญชี	1,500	-	-	1,500	-
4. กิจกรรมซื้อซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	15,000	-	-	15,000	
5. กิจรรมงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้างและทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ การจำหน่ายพัสดุประจำปี	1,500	-	-	1,500	-
6. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เนตและไฟฟ้า	68,988	-	68,988	-	-
รวม	**87,988**	-	68,988	**19,000**	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล	เครื่องที่ใช้วัดผลประเมินผล
1. มีการจัดทำแผนการใช้เงินตามปีงบประมาณ 2. มีระบบบัญชีเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ 3. มีระบบการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ 4. มีระบบการจัดทำพัสดุที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ 5. มีการดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เนตและน้ำมันเชื้อเพลิง	หลักฐานเอกสารงานงบประมาณ - แผนการใช้เงิน - งานการเงิน - งานบัญชี - งานพัสดุ	หลักฐานเอกสารงานงบประมาณ - แผนการใช้เงิน - งานการเงิน - งานบัญชี - งานพัสดุ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
- โรงเรียนมีแผนการใช้เงินตามปีงบประมาณ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ
- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุดารัตน์ นรินทร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ **พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**
สนองกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานที่ 7, 8
งานที่รับผิดชอบ แผนงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นายธีรยุทธ กันทะเสน
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2545 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรการศึกษามาตรา ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็ง มีการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติควรแก่การยกย่องเชิดชูเพราะเป็นบุคลากรที่อบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ครูควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู / จรรยาบรรณครู เพื่อสั่งสอนศิษย์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป อันพึงควรสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูที่วางตัวเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
2.2 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

เชิงคุณภาพ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	**ระยะเวลา**				**ผู้ควบคุม**
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	**ไตรมาส 2** (1ม.ค.-31มี.ค.)	**ไตรมาส 3** (1เม.ย.-30มิ.ย.)	**ไตรมาส 4** (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม	✓	✓	✓	✓	ผู้อำนวยการ
2. กิจกรรมจัดจ้างบุคลากร	✓	✓	✓	✓	ผู้อำนวยการ

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม	5,000	5,000	-	-	-
รวม	**5,000**	**5,000**	**-**	**-**	**-**

6. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม และกิจกรรมจัดจ้างบุคลากร	1.การจัดบุคลากรในการเข้ารับการอบรมตามความถนัดและความสนใจ 2.การรายงานผลการเข้ารับการอบรมให้ผู้บริหารทราบ 3. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 4. ครู แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-การรายงานผลการเข้ารับการอบรม -การนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-รายงานผลการอบรม -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

7.2 ครู แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	**สุขภาพดี มีอนามัย**
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีอนามัยทีดีขึ้น
สนองมาตรฐานที่	1,11
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางลำพิน ฮุ่งหวล, นางเสาวลักษณ์ จูหว้า
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2562

1.**หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก อีกทั้งมาตรฐานการศึกษาระบุไว้ให้สถานศึกษามีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนต้องมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยและมีสุนทรียภาพ จุดมุ่งหมายคือการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อีกทั้งการดำเนินชีวิตโดยทั่วไปของนักเรียนยังมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมทางด้านสุขภาพ ในเรื่องของการแปรงฟัน การดูแลตัวเองเมื่อเจ็บป่วย หรือการเกิดการระบาดของโรคในชุมชน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อสนองมาตรฐานดังกล่าว รวมทั้งมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และเป็นศูนย์กลางของความร่วมมือทุกฝ่าย เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี

2.2 เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพเด็กนักเรียนในเรื่องการดูแลสุขภาพปากและฟันของตนเองเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมที่ดีในการบริโภคสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกรวมถึงการป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากโรคอุบัติใหม่ ทีมีการระบาด ในสถานศึกษาและชุมชน

2.4 เพื่อให้บริการสุขภาพขั้นพื้นฐานให้แก่นักเรียน

2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีความรู้ ความเข้าใจในการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัยที่ถูกสุขลักษณะ

2.6 เพื่อให้นักเรียนเติบโตมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นอนุบาล1 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 6 จำนวน 131 คน

3.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมีอนามัยที่ดี

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1.กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาลรวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล			✓		ครูลำพิน ครูเสาวลักษณ์
2. จัดซื้อสุขภัณฑ์ น้ำยาล้างจาน , น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาอเนกประสงค์ เป็นต้น			✓		ครูลำพิน ครูเสาวลักษณ์
3. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา สามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น			✓		ครูลำพิน ครูเสาวลักษณ์
4.กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา			✓		ครูลำพิน ครูเสาวลักษณ์
5.กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้			✓		ครูรุ่งพิกุล ครูวาสิตา
6.กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค				✓	ครูลำพิน ครูเสาวลักษณ์
7.กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สำรวจความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก	✓	✓	✓	✓	ครูสุทัศน์
8.กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร	✓	✓	✓	✓	ครูมัลลิกา ครูวาสิตา
9. กิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูรุ่งพิกุล
10. กิจกรรมธนาคารขยะ	✓	✓	✓	✓	ครูลำพิน ครูเสาวลักษณ์
11. กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อน้อง	✓	✓	✓	✓	ครูลำพิน ครูเสาวลักษณ์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 16,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 16,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาลรวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล	2,000	-	-	2,000	-
2. จัดซื้อสุขภัณฑ์ น้ำยาล้างจาน , น้ำยาวล้างห้องน้ำ น้ำยาอเนกประสงค์ เป็นต้น	3,000	-	-	3,000	-
3. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา สามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น	4,000	-	-	4,000	-
4.กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	500	-	-	500	-
5.กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้	500	-	-	500	-
6.กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค	-	-	-	-	-
7.กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สำรวจความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก	-	-	-	-	-
8.กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร	-	-	-	-	-
9. กิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	1,000	-	-	1,000	-
10. กิจกรรมธนาคารขยะ	5,000			5,000	
11. กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อน้อง	-	-	-	-	-
รวม	**16,000**	**-**	**-**	**16,000**	**-**

6. การวัด และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกสุขลักษณะในการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	ครูลำพิน ครูเสาวลักษณ์
2. มีน้ำยาอเนกประสงสงค์ชนิดต่างๆให้บริการครูและนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ	ครูลำพิน ครูเสาวลักษณ์
3. มีการเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ	ครูลำพิน ครูเสาวลักษณ์
4. มีป้ายผ้าสำหรับการเดินรณรงค์	สังเกต	แบบสังเกต	ครูลำพิน ครูเสาวลักษณ์
5. บอร์ดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและอาหารปลอดภัย	บันทึกการจัดนิทรรศการ	แบบบันทึกการจัดนิทรรศการ	ครูรุ่งพิกุล ครูวาสิตา
6.แบบบันทึกการตรวจสุขภาพประจำวันและนักเรียนได้รับภูมิคุ้มกันโรคตามกำหนด	บันทึก	แบบบันทึก	ครูลำพิน ครูเสาวลักษณ์
7. ชั่งน้ำหนักส่วนสูงทุกเดือนๆละ 1 ครั้ง	บันทึก	แบบบันทึก	ครูสุทัศน์
8. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพตามระยะเวลาที่ศูนย์สุขภาพได้กำหนดทุกช่วงชั้น	บันทึก	แบบบันทึก	ครูมัลลิกา ครูวาสิตา
9. นักเรียนมีการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน	บันทึก	แบบบันทึกการแปรงฟัน	ครูรุ่งพิกุล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และมีสุขลักษณะในการบริโภคที่ถูกต้อง

7.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และเข้าใจในการบริโภคและอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง

7.3 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี

7.4 นักเรียนมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

7.5 นักเรียนรู้จักการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่โรงเรียนและชุมชน

7.6 นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี

7.7 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

7.8 โรงเรียนมีทรัพยากรในการดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่อย่างไม่ขาดแคลน

7.9 นักเรียนได้รับความรู้และข่าวสารจากการเผยแพร่โดยการจัดบอร์ดนิทรรศการ

7.10 นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังความปลอดภัยทางด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

7.11 นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพื้นฐานอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางลำพิน ฮุ่งหวล)
ตำแหน่ง ครูผู้ทรงคุณค่าฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

งาน/โครงการ **พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม**
สนองกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานที่ 11
งานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายอารมภ์ นรินทร์, นายกฤษณะ ศรีชัย
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุจุหมายของ พรบ. การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมาตรฐานที่ 16 ให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพนั้น โรงเรียนจึงได้เน้นการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย มีไม้ดอกไม้ประดับและมีร่มเงาจากไม้ยืนต้นให้เด็กได้พักผ่อนในยามว่าง ตลอดจนถึงการเพิ่มสีสันในด้านการประดิษฐ์ตกแต่งต่างๆจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างมีระบบ

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ มีการปรับปรุง ดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา อาคารสถานที่และอาคารประกอบและสาธารณูปโภคต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมทุกคน

เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	**ระยะเวลา**				**ผู้ควบคุม**
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	**ไตรมาส 2** (1ม.ค.-31มี.ค.)	**ไตรมาส 3** (1เม.ย.-30มิ.ย.)	**ไตรมาส 4** (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	อารมภ์
2. การปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	✓	✓	✓	✓	อารมภ์
3. การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่	✓	✓	✓	✓	อารมภ์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 35,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 35,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	35,000	-	-	35,000	-
รวม	**35,000**	**-**	**-**	**35,000**	**-**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม	- สังเกต - การนิเทศติดตามผล	- แบบสังเกต - แบบนิเทศติดตามผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารสถานที่มีความปลอดภัย พร้อมในการใช้งาน
2. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอารมภ์ นรินทร์)
ตำแหน่ง ช่างไม้ 4

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ **สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน**
สนองกลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
สนองมาตรฐานที่ 9,13
แผนงาน งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสุดารัตน์ นรินทร์, นายสุทัศน์ จูหว้า
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่างๆของสถานศึกษา เพื่อให้ชุมชน หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ ทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายในโรงเรียน ชุมชน การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด การประชาสัมพันธ์ในรูปของเอกสาร สิ่งพิมพ์ และการจัดป้ายนิทรรศการ นอกจากนั้นยังเป็นการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน
2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
2.3 เพื่อแสวงหาความร่วมมือ สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีระบบเครื่องเสียงสำหรับงานประชาสัมพันธ์ที่พร้อมในการใช้งาน

3.2 **ด้านคุณภาพ**

- งานประชาสัมพันธ์สามารถนำเสนอและให้ข้อมูลข่าวสารทุกวันและถูกต้อง รวดเร็ว เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ และ เว็บไซต์	✓	✓	✓	✓	ครูสุทัศน์
2. กิจกรรมเอกสารเผยแพร่		✓			ครูสุทัศน์
3. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์		✓			ครูสุดารัตน์
4. กิจกรรมให้ความร่วมมือกับชุมชน	✓	✓	✓	✓	ครูสุดารัตน์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 6,140 บาท

5.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 6,140 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมเสียงตามสาย	3,000	-	-	3,000	-
2. เว็บไซต์	2,140	-	-	2,140	-
3. การจัดป้ายนิเทศ	1,000	-	-	1,000	-
รวม	**6,140**	**-**	**-**	**6,140**	**-**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แก่ชุมชน	การเผยแพร่	แบบบันทึกการเผยแพร่
2. ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน	บันทึกให้ความร่วมมือ	แบบบันทึกการให้ความร่วมมือ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีป้ายนิเทศข่าวสารต่างๆ ให้นักเรียนและชุมชนได้ติดตาม

7.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุดารัตน์ นรินทร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	**อาหารกลางวัน**
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานที่	1
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางเสาวลักษณ์ จูหว้า, นางลำพิน ฮุ่งหวล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2)พ.ศ.2545 มาตรา58 ให้มีการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้กับสถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสม

โรงเรียนบ้านน้ำยาวเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ซึ่งงบประมาณในการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)ให้กับนักเรียนนั้นได้รับอุดหนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน แต่เนื่องจากปัจจุบันราคาสินค้าซึ่งเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาเพิ่มสูงขึ้น จึงทำให้งบประมาณในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบ 5 หมู่ มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนบ้านไร่จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสร้างสรรค์เด็กไทยเพิ่มเติมจากเงินสนับสนุนเดิมที่ได้รับจัดสรร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. เพื่อของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมให้เพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น อนุบาล 1 - นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 จำนวน 131 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.2 คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ

4.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผน

- จัดหาวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน

4.4 ติดตาม/ประเมินผล

4.5 สรุปผลการดำเนินงาน

5. งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวนดังนี้

1. อาหารกลางวันได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน จำนวน 131 คน หัวละ 20 บาทต่อมื้อ/คน จำนวน 200 วัน จำนวนเงิน 524,000 บาท (131 คน*20บาท*200วัน)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. อาหารกลางวัน	✓	✓	✓	✓	ครูเสาวลักษณ์ ,ครูลำพิน

7. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าครบทางโภชนาการ 2.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	1. บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน 2. การสอบถาม	1.แบบบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน 2.แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. นักเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของอาหารกลางวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเสาวลักษณ์ จูหว้า)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	**อาหารเสริม(นม)**
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานที่	1
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิมล กาบิล, นางสาววาสิตา เมฆสายรุ้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2)พ.ศ.2545 มาตรา58 ให้มีการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้กับสถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสม

โรงเรียนบ้านน้ำยาวเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ซึ่งงบประมาณในการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)ให้กับนักเรียนนั้นได้รับอุดหนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน แต่เนื่องจากปัจจุบันราคาสินค้าซึ่งเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาเพิ่มสูงขึ้น จึงทำให้งบประมาณในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบ 5 หมู่ มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนบ้านไร่จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสร้างสรรค์เด็กไทยเพิ่มเติมจากเงินสนับสนุนเดิมที่ได้รับจัดสรร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. เพื่อของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมให้เพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น อนุบาล 1 - นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 จำนวน 131 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.2 คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ

4.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผน

- จัดหาวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน

4.4 ติดตาม/ประเมินผล

4.5 สรุปผลการดำเนินงาน

5. งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวนดังนี้

1. อาหารเสริม (นม)ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน จำนวน 131 คน กล่องละ 7.82 บาท จำนวน 200 วัน จำนวนเงิน 204,884 บาท (131 คน*7.82บาท*200วัน)

2. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. อาหารเสริม (นม)	✓	✓	✓	✓	ครูศศิมล, ครูวาสิตา

3. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าครบทางโภชนาการ 2.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	1. บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน 2. การสอบถาม	1.แบบบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน 2.แบบสอบถาม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. นักเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของอาหารกลางวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิมล กาบิล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2562

ที่	โครงการ	ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	ต.ค.61-ก.ย.62	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ้ง
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ต.ค.61-ก.ย.62	นางสาวธีราพร อินทกร
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	ต.ค.61-ก.ย.62	นายสุทัศน์ จูหว้า
4	โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	ต.ค.61-ก.ย.62	นางรุ่งพิกุล แปงอุด
5	โครงการพี่สอนน้อง	ต.ค.61-ก.ย.62	นางรุ่งพิกุล แปงอุด
6	โครงการคุณธรรม นำความรู้	ต.ค.61-ก.ย.62	นางมัลลิกา ถิ่นสอน
7	โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ต.ค.61-ก.ย.62	นายกฤษณะ ศรีชัย
8	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ต.ค.61-ก.ย.62	นายสมัคร แสงวรรณธีระ
9	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ต.ค.61-ก.ย.62	นายสุทัศน์ จูหว้า
10	โครงการรักษ์ป่าน่านเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค.61-ก.ย.62	นางสาวศศิมล กาบิล
11	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	ต.ค.61-ก.ย.62	นางเสาวลักษณ์ จูหว้า
12	โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	ต.ค.61-ก.ย.62	นางสาวธีราพร อินทกร
13	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	ต.ค.61-ก.ย.62	นางสุดารัตน์ นรินทร์
14	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค.61-ก.ย.62	นายธีรยุทธ กันทะเสน
15	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย	ต.ค.61-ก.ย.62	นางลำพิน ฮุ่งหวล
16	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ต.ค.61-ก.ย.62	นายอารมภ์ นรินทร์
17	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ต.ค.61-ก.ย.62	นางสุดารัตน์ นรินทร์
18	โครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม)	ต.ค.61-ก.ย.62	นางเสาวลักษณ์ จูหว้า
19	โครงการอาหารเสริม (นม)	ต.ค.61-ก.ย.62	นางสาวศศิมล กาบิล

คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ของโรงเรียนบ้านน้ำยาว ที่ปรากฏในเล่มนี้มีทั้งหมด 4 แผนงาน 19 โครงการ คือ

1. แผนงานวิชาการ	จำนวน	12	โครงการ	เป็นเงิน	191,902	บาท	คิดเป็นร้อยละ	55.20
2. แผนงานงบประมาณ	จำนวน	1	โครงการ	เป็นเงิน	74,988	บาท	คิดเป็นร้อยละ	21.57
3. แผนงานบุคลากร	จำนวน	1	โครงการ	เป็นเงิน	10,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	02.88
4. แผนงานบริหารทั่วไป	จำนวน	5	โครงการ	เป็นเงิน	36,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	10.35
	สำรอง			เป็นเงิน	34,765	บาท	คิดเป็นร้อยละ	10.00

รวมงบประมาณจาก สพฐ. ทั้งสิ้น 347,655 บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติในปีงบประมาณ 2562 เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 และได้วางแผนด้านงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขออนุมัติ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายลอย พรมคำ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะที่ปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำยาว สพป. น่าน เขต 2

1.	นายลอย พรมคำ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.	นายสมพงษ์ ญานะคำ	กรรมการผู้แทนองค์การชุมชน
3.	นายสุบรรณ นรินทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4.	นางกาญจนา ตาคำ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5.	นางเมธินี แขกเมือง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6.	พระอธิการมิตร เมธิโก	กรรมการพระภิกษุสงฆ์
7.	นายถนอม โนจันทร์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
8.	นางสุดารัตน์ นรินทร์	กรรมการผู้แทนครู
9.	นายธีรยุทธ กันทะเสน	กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562

1.	นายธีรยุทธ กันทะเสน	ประธานกรรมการ
2.	นายสมัคร แสงวรรณธีระ	รองประธานกรรมการ
3.	นายกฤษณะ ศรีชัย	กรรมการ
4.	นางเสาวลักษณ์ จูหว้า	กรรมการ
5.	นางสุดารัตน์ นรินทร์	กรรมการ
6.	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	กรรมการ
7.	นางสาวศศิมล กาบิล	กรรมการ
8.	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ้ง	กรรมการ
9.	นางรุ่งพิกุล แปงอุด	กรรมการ
10.	นายอารมภ์ นรินทร์	กรรมการ
11.	นางสาวธีราพร อินทกร	กรรมการ
12.	นางลำพิน ฮุ่งหวล	กรรมการ
13.	นางอมรรัตน์ ขันชุมภู	กรรมการ
14.	นายสุทัศน์ จูหว้า	กรรมการและเลขานุการ