



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

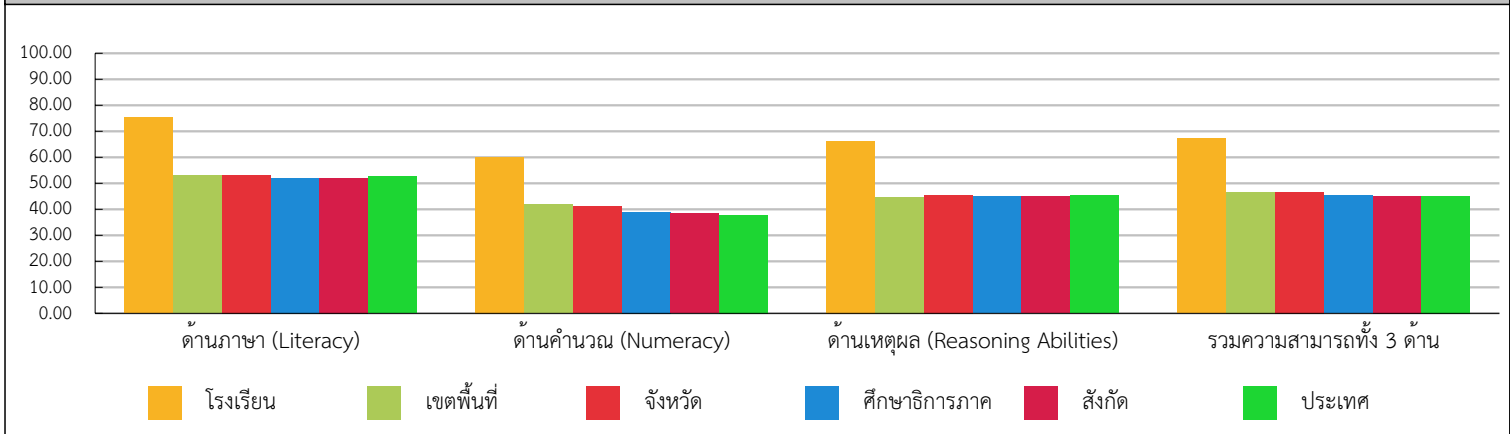
1. ข้อมูลสถานศึกษา

รหัสโรงเรียน : 1055250231	ชื่อโรงเรียน : บ้านน้ำยาว	อำเภอ : บัว	จังหวัด : น่าน
ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง	ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	ศึกษาธิการจังหวัด : น่าน	ภาค : เหนือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพ.น่าน เขต 2			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 17 คน (ปกติ : 14 คน, พิเศษ : 3 คน)	

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=144)	(N=328)	(N=1,416)	(N=27,050)	(N=30,735)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.30	53.05	53.22	52.03	51.94	52.67
	SD.	2.58	6.23	6.30	6.48	6.20	6.37
	ลำดับที่		1	1	8	139	148
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.20	41.88	41.08	38.96	38.38	37.75
	SD.	6.43	6.85	6.80	6.48	6.25	6.26
	ลำดับที่		9	14	42	458	495
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.32	44.72	45.58	44.95	44.98	45.31
	SD.	3.72	5.96	6.15	6.15	6.08	6.22
	ลำดับที่		2	4	18	269	298
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	67.27	46.55	46.63	45.32	45.10	45.25
	SD.	10.29	17.00	17.18	16.89	16.21	16.57
	ลำดับที่		3	4	16	316	339

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านภาษา (Literacy)	6	42.85	8	57.14	-	-	-	-
ด้านคำนวณ (Numeracy)	6	42.85	3	21.42	5	35.71	-	-
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	3	21.42	10	71.42	1	7.14	-	-
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	3	21.42	10	71.42	1	7.14	-	-



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

5. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด								
ด้าน			คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)			75.30			●		
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน			80.35				●	
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์			66.66			●		
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน			86.73				●	
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย			54.28		●			
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน			77.77				●	
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม			76.53			●		
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)			60.20			●		
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนและการดำเนินการตามข้อบ่งชี้เรื่องจำนวน			57.73			●		
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามข้อบ่งชี้เรื่องการวัด			60.20			●		
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ตามข้อบ่งชี้เรื่องเรขาคณิต			54.76			●		
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พีชคณิต ตามข้อบ่งชี้เรื่องพีชคณิต			66.66				●	
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามข้อบ่งชี้เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น			69.04				●	
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)			66.32			●		
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล			78.57				●	
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล			64.28			●		
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล			61.60			●		
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา			65.81			●		
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน			67.27			●		
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ								
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	27.01 - 35	77.15 - 100	23.01 - 35	65.72 - 100	25.01 - 35	71.44 - 100	75.01 - 105	71.44 - 100
ดี	19.01 - 27.00	54.30 - 77.14	17.01 - 23.00	48.58 - 65.71	18.01 - 25.00	51.44 - 71.43	54.01 - 75.00	51.44 - 71.43
พอใช้	11.01 - 19.00	31.44 - 54.29	9.01 - 17.00	25.72 - 48.57	10.01 - 18.00	28.58 - 51.43	30.01 - 54.00	28.58 - 51.43
ปรับปรุง	0.00 - 11.00	0.00 - 31.43	0.00 - 9.00	0.00 - 25.71	0.00- 10.00	0.00 - 28.57	0.00 - 30.00	0.00 - 28.57