แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT, O-NET,ข้อสอบกลาง ประจำปีการศึกษา 2560

โรงเรียนบ้านน้ำยาว
อำเภอปัว จังหวัดน่าน

เอกสารลำดับที่ 3/2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำยาวจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการวิเคราะห์ถึงปัญหาซึ่งอันเป็นเหตุปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เชื่อมโยงสู่การทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ดีขึ้น ซึ่งเอกสารดังกล่าวประกอบด้วย สภาพปัจจุบันและปัญหา แนวทางการวิเคราะห์ วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐาน และแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งคณะผู้จัดทำ ได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพ ปัจจัยต่างๆ นำมาทำข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการนำมาจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำยาว เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ ตามแผนงานที่กำหนด

โรงเรียนบ้านน้ำยาว
พฤษภาคม 2560

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1บทนำ	1
สภาพปัจจุบัน	1
ส่วนที่ 2 แนวคิดและแนวทางในการพัฒนา	4
แนวคิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4
ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินงาน	10
แนวทางการดำเนินงาน	10
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	30

ส่วนที่ 1
บทนำ

สภาพปัจจุบัน

ชื่อโรงเรียน บ้านน้ำยาว ที่ตั้ง 40 หมู่ 3 ตำบลอวน อำเภอปัว จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2 โทรศัพท์ 054-760255 โทรสาร - e – Mailbannamyao_school@windowslive.comWebsitehttp://55101999.thaischool.in.th/เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน 90 ตารางวา เขตพื้นที่บริการหมู่ที่ 2 บ้านทุ่งฆ้อน หมู่ที่ 3 บ้านน้ำยาว และหมู่ที่ 10 บ้านดอนน้ำยาว

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลอวน อำเภอปัวจังหวัดน่าน สังกัดกลุ่มโรงเรียนปัว 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 มีหมู่บ้านในเขตบริการ 3 หมู่บ้าน คือ บ้านทุ่งฆ้อน (หมู่ที่ 2)บ้านน้ำยาว (หมู่ที่ 3)และบ้านดอนน้ำยาว (หมู่ที่ 10)โรงเรียนบ้านน้ำยาวก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2480 โดยแยกมาจากโรงเรียนบ้านไร่โดยใช้งบประมาณจากราษฎรบริจาคสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 2 ห้อง และทางราชการได้แต่งตั้ง นายโม้น ปัญญา มาเป็นครูใหญ่ ทำการสอนคนเดียว

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านน้ำยาว เปิดทำการสอน 2 ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สอนชั้น
1	นายธีรยุทธ กันทะเสน	ผู้อำนวยการ/ชนพ.	กศ.ม. บริหารการศึกษา	-
2	นายสมัคร แสงวรรณธีระ	ครู/ชนพ.	ค.บ. การประถมศึกษา	ป.1-6
3	นายสุทัศน์ จูหว้า	ครู/ชนพ.	กศ.บ. วิทยาศาสตร์-เคมี	ป.4-6
4	นางลำพินฮุ่งหวล	ครู/ชนพ.	ศษ.บ.การประถมศึกษา	ป.3-4
5	นางทัศนีย์ จันทโคตร	ครู/ชนพ.	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	ป.2-6
6	นางเสาวลักษณ์ จูหว้า	ครู/ชนพ.	วท.บ. จิตวิทยา - แนะแนว	ป.4-6
7	นางสาวศศิมล กาบิล	ครู/ชนพ.	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา	ป.1-2
8	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	ครู/ชนพ.	ค.ม. ภาษาอังกฤษ	ป.1-3
9	นางสุดารัตน์ นรินทร์	ครู/ชนก.	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.1-4
10	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ้ง	ครู	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	อบ. 2
11	นายอารมภ์ นรินทร์	ช่างไม้ ชั้น 4	ปวส.	-
12	นางสาวธีราพร อินทกร	ครูพี่เลี้ยง	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	เด็กพิเศษ
13	นางสาววชิราพร กันทะเสน	ครูจ้างสอน	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.1-3
14	นางอมรรัตน์ ขันชมภู	ครูธุรการ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	

ข้อมูลจำนวนนักเรียนในปัจจุบัน

(ข้อมูล 10 มิถุนายน 2560)

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2560

ชั้น	โรงเรียนบ้านน้ำยาว			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อบ.1	11	6	17	นางสาวธีราพร อินทกร	ครูพี่เลี้ยง
อบ.2	6	9	15	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ้ง	
รวม	17	15	32		
ป.1	5	9	14	นางสาวศศิมล กาบิล	
ป.2	10	7	17	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	
ป.3	3	14	17	นางลำพิน ฮุ่งหวล	
ป.4	8	9	17	นางสุดารัตน์ นรินทร์	
ป.5	10	11	21	นายสมัคร แสงวรรณธีระ	
ป.6	6	9	15	นางทัศนีย์ จันทโคตร	
				นายสุทัศน์ จูหว้า	
				นางเสาวลักษณ์ จูหว้า	
				นางสาวธีราพร อินทกร	ครูพี่เลี้ยง
				นางอมรรัตน์ ขันชมภู	ครูธุรการ
				นางสาววชิราพร กันทะเสน	ครูจ้างสอน
รวม	42	59	101		
รวมทั้งหมด	59	74	133		

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 32 คน
จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 101 คน

คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ภารกิจ

<u>คำขวัญของโรงเรียน</u>

"เรียนเด่น เก่งกีฬา สามัคคี มีวินัยใฝ่คุณธรรม"

<u>วิสัยทัศน์</u>

"พัฒนาการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้และมีคุณธรรมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี 2561"

พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก

ภารกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
4. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2
แนวคิดและแนวทางการพัฒนา

แนวคิดในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แนวคิดในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา สถานศึกษา : Empowerment ApproachEmpowermentEvaluation ของ David Fetterman(1993)เป็นแนวคิดในการพัฒนาที่มุ่งหวังให้องค์กรหรือบุคลากรในองค์กรสามารถชี้นำตนเอง (Self – Directing) ที่จะช่วยให้องค์กรเกิดการพัฒนาแบบยั่งยืน ในอนาคต โดยมีแนวปฏิบัติในกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

ขั้นที่ 1 Taking Stock ตรวจสอบสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือผลการประเมินคุณภาพโรงเรียน เพื่อวิเคราะห์ว่า โรงเรียนเรามีคุณภาพมากน้อยเพียงใด เช่น พิจารณาจากผลการสอบ O-NET ผลการประเมินของ สมศ.

ขั้นที่ 2 Setting Goal กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ เช่น กำหนดว่า ภายในปีการศึกษา 2559 เราจะต้อง

1) ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีมาก
2) รายวิชาร้อยละ 90 มีคุณภาพระดับดีมาก
3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะ O-NET จะต้องเพิ่มขึ้นปีละ 4%

ขั้นที่ 3 Developing Strategies and Implementing พัฒนากลยุทธ์ แล้วนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ตัวอย่างเช่น

1) ขับเคลื่อนแนวคิดห้องเรียนคุณภาพ หรือ ประสานคุณภาพรายวิชา ครูทุกคนทุกรายวิชาต้องตั้งเป้าคุณภาพและดำเนินการยกระดับคุณภาพให้ได้
2) ปฏิรูปการบริหารจัดการห้องเรียนประจำชั้น กำหนดเกณฑ์ “ห้องประจำชั้น/ที่ปรึกษาคุณภาพ”
3) บริหารจัดการสถานศึกษาที่เน้นการขับเคลื่อนเชิงทฤษฎี อย่างเป็นระบบตามกรอบหลักวิชา

ขั้นที่ 4 Documenting Progress ประเมินรวบรวมเอกสารหลักฐานแสดงถึงความก้าวหน้าของงานตามเป้าหมาย

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีรายละเอียดดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพปัญหาระดับโรงเรียน

โดยภาพรวมผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินที่น่าพึงพอใจในระดับหนึ่ง

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ข้อสอบกลาง)ภาษาไทย มีความพึงพอใจ
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) มีความพึงพอใจ
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (ข้อสอบกลาง) มีความพึงพอใจทุกวิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ข้อสอบกลาง) มีความพึงพอใจทุกวิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ความพึงพอใจมาก อยู่ที่วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ วิชาที่ต้องปรับปรุง คือ ภาษาอังกฤษ

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2559

2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559โรงเรียนบ้านน้ำยาวปรากฏผลดังนี้

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2559ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว

รายวิชา	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	81.25	45.00	66.78	10.31
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	72.50	35	61.25	10.84
ภาษาอังกฤษ	70	20	39.17	12.44
คณิตศาสตร์	85	10	54.44	20.40
วิทยาศาสตร์	77	29.50	59.39	11.46

จากตารางสรุปได้ว่าแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาวผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ทุกวิชา ยกเว้นภาษาอังกฤษ

ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว กับคะแนนระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขต พื้นที่	คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	66.78	57.11	56.21	52.98
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	61.25	48.89	48.52	46.68
ภาษาอังกฤษ	39.17	33.90	35.18	34.59
คณิตศาสตร์	54.44	45.59	44.69	40.47
วิทยาศาสตร์	59.39	44.66	43.42	41.22

จากตารางสรุปได้ว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6โรงเรียนบ้านน้ำยาวเมื่อเทียบกับคะแนนระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศสูงกว่าทุกระดับ เป็นที่น่าพึงพอใจมาก

2.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนบ้านน้ำยาว

ระดับ	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล	
	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
โรงเรียน	61.09	-	58.68	-	72.74	-
เขตพื้นที่	52.51	-	41.37	-	55.47	-
ระดับประเทศ	51.00	-	36.99	-	53.38	-
สพฐ.	50.29	-	37.35	-	52.62	-

จากตารางสรุปได้ว่าผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับสพฐ.ซึ่งผลการประเมินเป็นที่น่าพึงพอใจมาก

2.3 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน(ข้อสอบกลาง) ปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านน้ำยาววิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 72.17 คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 67.72 และวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ60.32 ซึ่งผลการประเมินเป็นที่น่าพึงพอใจ

2.4 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน(ข้อสอบกลาง) ปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านน้ำยาววิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.29 คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 69.57 และวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.48 ซึ่งผลการประเมินเป็นที่น่าพึงพอใจ

2.5 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน(ข้อสอบกลาง) ปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านน้ำยาววิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 72.80 คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.00 วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 69.63 สังคมศึกษาและวัฒนธรรมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 61.67 และภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.00 ซึ่งผลการประเมินเป็นที่น่าพึงพอใจ

ประเด็นปัญหาที่พบ	**แนวทางแก้ปัญหา**
1. ครูขาดการวิเคราะห์ศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1. ครูร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกขั้นตอนอย่างจริงจัง ส่งเสริมการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100% เพื่อให้ทราบปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน
2. นักเรียนมีความสามารถทางด้านสติปัญญา ร่างกายในเกณฑ์ต่ำ และอยู่ในสิ่งแวดล้อม ความความเป็นอยู่ในครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้	2. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ IEP
3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ในระดับต่ำ โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์	3. ครูร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์
4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนไม่เพียงพอ	4. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู โดยส่งเข้ารับการอบรม ในด้านที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
5. สื่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนเทคโนโลยีทางการศึกษาด้านต่างๆ ยังไม่เพียงพอที่จะส่งเสริมความสนใจและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน	5. จัดหาหนังสือ เอกสาร หรือสื่อเพิ่มเติม
6. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการวิเคราะห์และประเมินผลเพื่อนำปัญหาที่พบไปสู่การแก้ไข	6. จัดอบรมความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ครูทุกคนในโรงเรียน
7. ขาดการประสานความร่วมมือกันของครู ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	7. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกันจัดทำโครงการติวเข้ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT, O-NET และข้อสอบกลาง โดยครูในเครือข่ายติวเข้ม ในสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนในกลุ่มเครือข่ายทุกโรงเรียน ในช่วงวันหยุดเสาร์/อาทิตย์ ในแต่ละสัปดาห์อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นปัญหาที่พบ	แนวทางแก้ปัญหา
8. นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่านและการทบทวนบทเรียนอย่างต่อเนื่อง	8. ส่งเสริมการปฏิบัติงานโครงการรักการอ่านในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียนสำหรับเป็น พื้นฐานในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ต่างๆ
9. งบประมาณสนับสนุนด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	9. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยประสานงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน ร่วมระดมทรัพยากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกตลอดจนบุคคลทั่วไป เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การวิเคราะห์ ปัญหา สาเหตุ วิธีแนวทางการแก้ปัญหา

ด้าน	ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางการแก้ปัญหา
ด้านบริหารจัดการ	การนิเทศภายใน	ขาดการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องขาดการสรุปรายงาน	โรงเรียนจัดทำแผนนิเทศภายใน เพื่อ กำกับติดตามกิจกรรมและภาระงานต่างๆ
ด้านการจัดการเรียนการสอน	การคิดวิเคราะห์อ่านและเขียน	การสอนของครูยังไม่มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์อ่านและเขียน - ขาดการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด วิเคราะห์ อ่านเขียน	ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้หลากหลาย ใช้นวัตกรรมที่แปลกใหม่
ด้านนักเรียน/ครู	การพัฒนาทักษะการเรียนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรม	นักเรียนทุกคนไม่มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ	จัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือและแข่งขัน

ด้าน	ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางการแก้ปัญหา
ด้านนักเรียน/ครู	การทำแบบทดสอบ	นักเรียนขาดการทำแบบทดสอบที่หลากหลาย การประเมินของครูไม่รอบด้าน	ครูจัดให้มีการวัดประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและวัดผลหลังสอนเพื่อซ่อมเสริม โดยการจัดหาแบบทดสอบ แบบประเมินต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้เครื่องมือต่างๆ

ส่วนที่ 3
แนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แนวทางการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

1. โรงเรียนนำคะแนนของนักเรียนมาวิเคราะห์มาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน
2. โรงเรียนจัดทำแผนประจำปีที่เน้นเกี่ยวกับแผนการเรียนการสอนของกลุ่มสาระฯแผนการเรียนรู้ทั้งปี
3. ผู้บริหารกำหนดเวลาให้ครูกำหนดการสอนรายปี (40 สัปดาห์) ตามกลุ่มสาระฯที่ได้รับมอบหมายล่วงหน้าและทำแผนการเรียนรู้รายครั้งล่วงหน้าก่อนสอนโดยสามารถสุ่มตรวจในช่วงเปิดภาคเรียนว่าครูได้ดำเนินการสอนตามแผนการเรียนรู้ซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนการสอนรายปีรายกลุ่มสาระและรายครั้งโดยแผนดังกล่าวต้องอยู่ในห้องเรียนพร้อมรับการสุ่มตรวจสอบโดยผู้บริหารโรงเรียน
4. เมื่อสิ้นภาคเรียนประชุมครูเพื่อดูว่าแผนการเรียนรู้ครั้งใดใช้แล้วมีปัญหาไม่สามารถปฏิบัติได้จริงก็ให้ปรับปรุงหรือปัญหาส่วนที่เกิดขึ้นกับนักเรียนมีอะไรบ้างเพื่อหาทางแก้ไข
5. ประเมินแผนประจำปีเพื่อนำไปสู่การทำแผนประจำปีถัดไปที่ชัดเจนและมุ่งคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ขั้นตอนการพัฒนาครูและนักเรียน

ขั้นที่ 1

เปิดภาคเรียนที่ 1 ผู้บริหารประชุมครูและนำผล O-NET, LAS, ข้อสอบกลางที่ได้มาแจ้งให้ครูที่รับผิดชอบในการสอนกลุ่มสาระนั้นหรือระดับชั้นนั้นเพื่อทำความเข้าใจกับตัวเลขและค่าสถิติและร่วมกันปรับโครงสร้างเวลาของที่ใช้ในกลุ่มสาระและช่วงชั้นโดยเน้นกลุ่มสาระที่ได้คะแนนต่ำอาจเพิ่มเวลาได้

ขั้นที่ 2

ผู้บริหารให้หัวหน้าวิชาการจัดประชุมกับครูเพื่อนำคะแนนมาปรับปรุงให้ตรงจุดในประเด็นต่อไปนี้คือ

1. แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งปี (40 สัปดาห์)
2. แผนการสอนรายครั้ง
3. สื่อการเรียนรู้
4. วิธีวัดผลของครู
5. วิธีประเมินผลของครู
6. การทำวิจัยในชั้นเรียนเฉพาะกลุ่มนักเรียนที่ต้องช่วยเหลือ
7. การแนะแนวของครูให้กับนักเรียนบางคน
8. การพัฒนาครูในเรื่องความรู้เนื้อหา

ขั้นที่ 3

ให้ครูที่รับผิดชอบระบุสิ่งที่ตนคิดว่าจะปรับปรุงเสนอหัวหน้าวิชาการเพื่อให้ทางโรงเรียนช่วยเหลือหรือพิจารณาโดยเขียนแผนการทำงานพร้อมระยะเวลาที่คาดว่าจะทำเสร็จ

ขั้นที่ 4

ผู้บริหารและหัวหน้าวิชาการพิจารณาแผนที่ครูเสนอพร้อมคำแนะนำปรับเพื่อให้ทำได้จริง

ขั้นที่ 5

เมื่อครบเวลาตามแผนผู้บริหารและหัวหน้าวิชาการรวบรวมข้อมูลของผลงานที่ทำตลอดจนคะแนนสอบของนักเรียนซึ่งครูได้มีการแก้ไขที่ตรงจุดกับนักเรียนบางคนบางเรื่องมากน้อยเพียงใด

ขั้นที่ 6

รอผลสอบ O-NET, LAS, ข้อสอบกลางจากสถาบันทดสอบฯและดำเนินการขั้นที่ 1 – 5 ซ้ำตลอดจนพล็อตกราฟเพื่อดูการเปลี่ยนแปลงของคะแนนที่น่าจะสูงขึ้น

ขั้นที่ 7

ผู้บริหารหัวหน้าวิชาการและครูทำเช่นนี้ทุกปีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนโดยมีคะแนนO-NET, LAS, ข้อสอบกลางเป็นตัวชี้

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำยาวปีการศึกษา 2558 -2560(เพิ่มปีละ 4%)

กลุ่มสาระรายวิชา	เป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ย)								
	2558			2559			2560		
	O-NET	NT	ข้อสอบกลาง	O-NET	NT	ข้อสอบกลาง	O-NET	NT	ข้อสอบกลาง
ภาษาไทย	66.00	84.00	75.56	70.00	88.00	79.56	74.00	92.00	83.56
สังคมศึกษาฯ	67.64	-	-	71.64	-	-	74.64	-	-
ภาษาอังกฤษ	44.45	-	-	48.45	-	-	52.45	-	-
คณิตศาสตร์	44.45	78.77	76.62	48.45	82.77	80.62	52.45	86.77	84.62
วิทยาศาสตร์	54.09	77.80	71.43	58.09	81.80	75.43	62.09	85.80	79.43

แนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์ที่กำหนด	เป้าหมาย		
			2559	2559	2560
การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร (Learning)	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้อย่างแท้จริง อ่านเขียนคิดวิเคราะห์ได้ ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่ายกายและจิตใจ	1.ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออก (ป.1- ป.6)	85	90	95
		2.ร้อยละของนักเรียนที่เขียนได้ (ป.1- ป.6)	85	90	95
		3.ร้อยละของนักเรียนที่คิดวิเคราะห์ได้	85	90	95
		4.ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน	85	90	95
		5.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	80	90	100
		6.ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถของตนเอง	100	100	100
		7.ร้อยละของครูที่ได้รับคัดเลือกเป็นครูต้นแบบ / ครูแกนนำ	25	50	50
		8.อัตราการเรียนเพิ่มขึ้นของสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	75	80	85
		9.ร้อยละของชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา	80	90	100
		10.ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการและวัดผลประเมินผลได้อย่างหลากหลายวิธีมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	80	90	95
		11. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	80	85	95
		12.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	100	100	100
		13.ร้อยละการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้องค์กรเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	70	80	90
		14.ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา	90	95	100

แผนงานปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาไทย

1. ปัญหา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสาระการอ่านร้อยละ 61.09

2. สาเหตุ

นักเรียนอ่านคำควบกล้ำคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราและการอ่านประโยค

3. แนวทางแก้ไข

1. เลือกแบบเรียนจากสำนักพิมพ์เอกชนหรือจัดทำนวัตกรรมที่ตรงกับที่ต้องการ
2. จัดเวลาสอนนอกเวลา
3. ระบุการอ่านคำที่ประสมสระคำที่สมรรถภาพการอ่านคำควบกล้ำตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราจำเป็นที่จะสอนเพิ่มเติม
4. แจกแบบเรียนและแบบฝึกที่ตรงกับนักเรียนแต่ละคน
5. ฝึกการอ่านแต่ละสมรรถภาพและประโยค
6. ทำเช่นนี้จนนักเรียนอ่านได้คล่อง

4. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา

5. ความต้องการช่วยเหลือ

งบประมาณการซื้อแบบเรียนและแบบฝึกภาษาไทย

งบประมาณการซื้อวัสดุสื่อเทคโนโลยีในการสอนภาษาไทย

แผนงานปรับปรุงการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

1. ปัญหา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสาระคณิตศาสตร์ร้อยละ58.68

2. สาเหตุ

นักเรียนยังไม่เข้าใจในเรื่องจำนวนและการดำเนินการการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

2. แนวทางแก้ไข

1. เลือกแบบเรียนจากสำนักพิมพ์เอกชนหรือจัดทำนวัตกรรมที่ตรงกับที่ต้องการ
2. ครูศึกษาแบบเรียนดังกล่าวก่อนจนเข้าใจ
3. วางแผนการสอนแต่ละบทในแบบเรียนว่าจะให้นักเรียนเรียนอย่างไร
4. ขอคำแนะนำจากครูเอกคณิตศาสตร์โรงเรียนอื่น
5. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน
6. ระบุคำถามแบบทดสอบเพื่อตรวจสอบหลังเรียน
7. ทำเช่นนี้จนครบทุกบทตรวจสอบความเข้าใจรวม

3. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา

4. ความต้องการช่วยเหลือ

งบประมาณการซื้อแบบเรียนและแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

งบประมาณการซื้อวัสดุสื่อเทคโนโลยีในการสอนคณิตศาสตร์

แผนงานปรับปรุงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

1. ปัญหา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3มีคะแนนสาระวิทยาศาสตร์ร้อยละ 72.74

2. สาเหตุ

นักเรียนไม่เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องแรงและการเคลื่อนที่ด้านดาราศาสตร์และอวกาศ

3. แนวทางแก้ไข

1. เลือกแบบเรียนจากสำนักพิมพ์เอกชนหรือจัดทำนวัตกรรมที่ตรงกับที่ต้องการ
2. ครูศึกษาแบบเรียนดังกล่าวก่อนจนเข้าใจ
3. วางแผนการสอนแต่ละบทในแบบเรียนว่าจะให้นักเรียนเรียนอย่างไร
4. ขอคำแนะนำจากครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนอื่น
5. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน
6. ระบุคำถามเพื่อตรวจสอบหลังเรียน
7. ทำเช่นนี้จนครบทุกบทตรวจสอบความเข้าใจรวม
8. จัดเวลาสอนนอกเวลา

4. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา

5. ความต้องการช่วยเหลือ

งบประมาณการซื้อแบบเรียนวิทยาศาสตร์

งบประมาณการซื้อวัสดุสื่อเทคโนโลยีในการสอนวิทยาศาสตร์

แผนงานปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

1. ปัญหา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนสาระภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ย 39.17 ซึ่งถือว่าต่ำกว่าเป้าหมายของโรงเรียน

2. สาเหตุ

นักเรียนไม่รู้จักตัวอักษรพยัญชนะสระคำศัพท์ในภาษาอังกฤษ

3. แนวทางแก้ไข

1. เลือกแบบเรียนจากสำนักพิมพ์เอกชนหรือจัดทำนวัตกรรมที่ตรงกับที่ต้องการ
2. จัดเวลาสอนนอกเวลา
3. ระบุอักษรพยัญชนะสระและคำที่จำเป็นที่จะสอนเพิ่มเติม
4. แจกแบบเรียนและแบบฝึกที่ตรงกับนักเรียนแต่ละคน
5. ฝึกการฟังพูดอ่านเขียนพยัญชนะสระคำและประโยค
6. ทำเช่นนี้จนนักเรียนทุกคนรู้จักพยัญชนะสระและคำที่ใช้ในชั้นป.3 และป.6 จำนวน 100 คำ

4. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา

5. ความต้องการช่วยเหลือ

งบประมาณการซื้อแบบเรียนและแบบฝึกภาษาอังกฤษป.6

งบประมาณการซื้อวัสดุสื่อเทคโนโลยีในการสอนภาษาอังกฤษ

แผนงานปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาไทย

1. ปัญหา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสาระภาษาไทย ร้อยละ 66.78 ซึ่งถือว่าต่ำ

2. สาเหตุ

นักเรียนอ่านคำควบกล้ำคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราและการอ่านประโยคยังไม่คล่อง การอ่านคำราชาศัพท

3. แนวทางแก้ไข

1. เลือกแบบเรียนจากสำนักพิมพ์เอกชนหรือจัดทำนวัตกรรมที่ตรงกับที่ต้องการ
2. จัดเวลาสอนนอกเวลา
3. ระบุการอ่านคำที่ประสมสระคำที่สมรรถภาพการอ่านคำควบกล้ำตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราจำเป็นที่จะสอนเพิ่มเติม
4. แจกแบบเรียนและแบบฝึกที่ตรงกับนักเรียนแต่ละคน
5. ฝึกการอ่านแต่ละสมรรถภาพและประโยค
6. ทำเช่นนี้จนนักเรียนอ่านได้คล่อง

4. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา

5. ความต้องการช่วยเหลือ

งบประมาณการซื้อแบบเรียนและแบบฝึกภาษาไทย

งบประมาณการซื้อวัสดุสื่อเทคโนโลยีในการสอนภาษาไทย

แผนงานปรับปรุงการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

1. ปัญหา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสาระคณิตศาสตร์54.44 ซึ่งถือว่าต่ำ

2. สาเหตุ

นักเรียนยังไม่เข้าใจในเรื่องการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและการหารประเภทครน.หรม.เป็นต้น

3. แนวทางแก้ไข

1. เลือกแบบเรียนจากสำนักพิมพ์เอกชนหรือจัดทำนวัตกรรมที่ตรงกับที่ต้องการ
2. ครูศึกษาแบบเรียนดังกล่าวก่อนจนเข้าใจ
3. วางแผนการสอนแต่ละบทในแบบเรียนว่าจะให้นักเรียนเรียนอย่างไร
4. ขอคำแนะนำจากครูเอกคณิตศาสตร์โรงเรียนอื่น
5. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน
6. ระบุคำถามแบบทดสอบเพื่อตรวจสอบหลังเรียน
7. ทำเช่นนี้จนครบทุกบทตรวจสอบความเข้าใจรวม

4. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา

5. ความต้องการช่วยเหลือ

งบประมาณการซื้อแบบเรียนและแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

งบประมาณการซื้อวัสดุสื่อเทคโนโลยีในการสอนคณิตศาสตร์

แผนงานปรับปรุงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

1. ปัญหา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสาระวิทยาศาสตร์ 59.39 ซึ่งถือว่าต่ำ

2. สาเหตุ

นักเรียนไม่เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการต่อวงจรไฟฟ้าด้านดาราศาสตร์และอวกาศ

3. แนวทางแก้ไข

1. เลือกแบบเรียนจากสำนักพิมพ์เอกชนหรือจัดทำนวัตกรรมที่ตรงกับที่ต้องการ
2. ครูศึกษาแบบเรียนดังกล่าวก่อนจนเข้าใจ
3. วางแผนการสอนแต่ละบทในแบบเรียนว่าจะให้นักเรียนเรียนอย่างไร
4. ขอคำแนะนำจากครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนอื่น
5. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน
6. ระบุคำถามเพื่อตรวจสอบหลังเรียน
7. ทำเช่นนี้จนครบทุกบทตรวจสอบความเข้าใจรวม
8. จัดเวลาสอนนอกเวลา

4. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา

5. ความต้องการช่วยเหลือ

งบประมาณการซื้อแบบเรียนวิทยาศาสตร์

งบประมาณการซื้อวัสดุสื่อเทคโนโลยีในการสอนวิทยาศาสตร์

กิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน

เป็นกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สำหรับโรงเรียนบ้านน้ำยาว นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนตามบริบทและความพร้อมของสถานศึกษา ซึ่งกิจกรรมเสนอแนะนี้ได้ปรับปรุงจากผลงานการปฏิบัติกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์อาเซียนศึกษา โรงเรียน Sister School และ Buffer School จำนวน 54 ศูนย์ ในโครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน: Spirit of ASEAN

กิจกรรมที่ 1 ภาษาอาเซียนน่ารู้

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนพูดและใช้ภาษาอาเซียน และภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

วิธีดำเนินการ

1. นักเรียนบอกคำศัพท์ภาษาไทย 1 คำ
2. นักเรียนสืบค้นคำศัพท์ที่เหมือนกันในภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนเช่น ลาว เวียดนามเขมรฯลฯ
3. จัดทำป้ายนิเทศ ASEAN TODAY แสดงคำศัพท์และความหมายของแต่ละภาษา
4. นักเรียนพูดนำเสนอหน้าเสาธงหรือพูดนำเสนอเป็นเสียงตามสายในโรงเรียน

สื่อและอุปกรณ์

1. พจนานุกรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เวียดนาม เขมร ฯลฯ
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. เว็บไซต์
4. ป้ายนิเทศ

กิจกรรมที่ 2 อาเซียน ทูเดย์

จุดประสงค์

เพื่อให้ความรู้เกี่ยวประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ และนักเรียนมีส่วนร่วมในการนำเสนอข่าว

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำ Script ข่าว เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน
2. จัดทำเนื้อหาอาเซียน การแต่งกาย ดอกไม้อาหาร ประจำชาติฯลฯ
3. จัดเตรียมรูปภาพ
4. เตรียมบทพูดเริ่มรายการ เนื้อหาของข่าว และการจบรายการ
5. ออกอากาศตามวันเวลาที่กำหนด

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นพับอาเซียน
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. วีดิทัศน์ ประชาคมอาเซียน
4. ข่าว
5. รูปภาพ
6. ห้องออกอากาศ โทรทัศน์หรือสถานการณ์จำลอง

กิจกรรมที่ 3 ชุมชนคนรักอาเซียน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน
3. ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนเกี่ยวกับอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนจากอดีต ปัจจุบัน และอนาคต
2. นักเรียนชมวีดิทัศน์กำเนิดอาเซียน
3. กล่าวคำทักทายภาษาอาเซียน
4. นักเรียนจัดทำสื่อการเรียนรู้ เช่น ตุ๊กตาประเทศสมาชิกอาเซียน และธงอาเซียน
5. นักเรียนระบายสีธงชาติ 10 ประเทศอาเซียน
6. นักเรียนร้องเพลงอาเซียน

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นพับอาเซียน
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. วีดิทัศน์ ประชาคมอาเซียน
4. ธงชาติธงอาเซียน
5. ตุ๊กตาอาเซียน
6. เพลงอาเซียน

กิจกรรมที่ 4 An Awareness of ASEAN Campaign

จุดประสงค์

เพื่อสร้างความตระหนักและความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. ชี้แจงจุดประสงค์ของการจัดกิจกรรมอาเซียน
2. ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน โดยปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
   2.1. บอกชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน เมืองหลวง ธงชาติ
   2.2. ร้องเพลง ASEAN Song
   2.3. รู้จักวันและสถานที่ก่อตั้งอาเซียน และสมาชิกผู้ก่อตั้ง คำขวัญ
   2.4. จัดทำของที่ระลึก เช่น ที่คั่นหนังสือ ตุ๊กตากระดาษประเทศอาเซียน ฯลฯ
   2.5. รู้จักและกล่าวคำทักทายของประเทศสมาชิกอาเซียน

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นพับอาเซียน
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. วีดิทัศน์ ประชาคมอาเซียน
4. การ์ตูนอาเซียน
5. ธงชาติ กระดาษ สี

กิจกรรมที่ 5 ASEAN Song

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนผ่านทางบทเพลง
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นประชาคมอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนแก่นักเรียนทั้งโรงเรียน
2. จัดประกวดแต่งเพลงอาเซียน
3. เพลงที่ชนะเลิศ นำไปเข้าห้องอัด บันทึกลงแผ่นโดยนักเรียนเป็นผู้ร้อง
4. นำเพลงที่อัดแล้วไปเปิดประชาสัมพันธ์ตามสถานที่ต่างๆ

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นพับอาเซียน
2. หนังสือ “มารู้จักอาเซียนกันเถอะ”
3. การ์ตูนอาเซียน
4. ห้องเทคโนโลยี หรือห้องคอมพิวเตอร์

กิจกรรมที่ 6 ASEAN Festival

จุดประสงค์

เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. จัดนิทรรศการ “สามเสาหลักประชาคมอาเซียน”
2. จัดซุ้มจำลองวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน
3. ประกวดวาดภาพวัฒนธรรมอาเซียน
4. ประกวดสุนทรพจน์
5. ประกวดโครงงานอาเซียน
6. ประกวดการแต่งกายชุดประจำชาติอาเซียน

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นพับอาเซียน
2. หนังสือ “มารู้จักอาเซียนกันเถอะ”
3. วีดิทัศน์ ประชาคมอาเซียน
4. เครื่องแต่งกายประจำชาติ
5. กระดาษ สี

กิจกรรมที่ 7 เผยความรู้อาเซียน

จุดประสงค์

1. สร้างความรู้ความเข้าใจ วัตถุประสงค์ ความเป็นมาอาเซียน
2. สร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมทักทายภาษาอาเซียน “Hello in 4 Languages”
2. จัดเทศกาลอาหารอาเซียน “I love ASEAN food”
3. ประกวดการแต่งกายประจำชาติ “Costume Introduce”
4. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน “ASEAN Discovery”
5. ร้องเพลงอาเซียน “ASEAN Anthem”

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นพับอาเซียน
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. วีดิทัศน์ ประชาคมอาเซียน
4. ธงชาติ
5. เครื่องแต่งกายประจำชาติ
6. อาหารประจำชาติอาเซียน

กิจกรรมที่ 8 เปิดโลกอาเซียน

จุดประสงค์

1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
2. สร้างความตระหนักในการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. จัดประกวดสุนทรพจน์
2. วาดภาพระบายสีเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน “My dream for ASEAN Community in 2015”
3. จัดซุ้มอาหารอาเซียน
4. ประกวดการแต่งกายชุดประจำชาติ
5. การแสดงประจำชาติ จากชุมนุม/ชมรม/อาสา อาเซียน เช่น เต้นบัดสโลป ระบำแก้ว
6. ร้องเพลง ASEAN Song

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นพับอาเซียน
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. วีดิทัศน์ ประชาคมอาเซียน
4. ธงชาติ
5. เครื่องแต่งกายประจำชาติ
6. อาหารประจำชาติอาเซียน

กิจกรรมที่ 9 อาสาอาเซียน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในการเป็นสมาชิกอาเซียน
2. เผยแพร่ความรู้และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. รับสมัครนักเรียนกลุ่มสนใจ
2. กิจกรรมสร้างความตระหนักและให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนเช่น เพลง เกม นิทาน ฯลฯ
3. ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น มลายู พม่า อินโดนีเซีย ฯลฯ
4. นำเสนอข้อมูลอาเซียนและข้อมูลโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาสมาชิกอาเซียน หรือนำความรู้ไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

สื่อและอุปกรณ์

1. พจนานุกรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ มลายู พม่า อินโดนีเซีย ฯลฯ
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. เว็บไซต์
4. ป้ายนิเทศ
5. แผ่นพับ

กิจกรรมที่ 10 อาเซียนสัญจร

จุดประสงค์

เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำป้ายไวนิล หรือป้ายนิเทศเคลื่อนที่แนะนำประเทศ กำเนิด สัญลักษณ์ประชาคมอาเซียน
2. ให้นักเรียนชมการ์ตูนท่องโลกอาเซียน และศึกษาแผ่นพับอาเซียน ความรู้อาเซียน ประเทศอาเซียน กำเนิดอาเซียน
3. ครูอธิบายเรื่อง ประชาคมอาเซียน เล่นเกม หรือตอบปัญหาอาเซียน และมอบของรางวัล
4. นักเรียนประเมินการจัดกิจกรรมอาเซียนสัญจร

สื่อและอุปกรณ์

1. ป้ายไวนิล หรือป้ายนิเทศ
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. การ์ตูนท่องโลกอาเซียน
4. แผ่นพับอาเซียน
5. เกม
6. รางวัล

กิจกรรมที่ 11 หน้าต่างอาเซียน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ และข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน
2. เพื่อสร้างความตระหนักในการก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. แบ่งนักเรียนเป็น 10 กลุ่ม ตามประเทศสมาชิกอาเซียน
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลพื้นฐานของแต่ละประเทศ ตามที่ได้รับมอบหมาย
3. นักเรียนวางแผนและเตรียมการจัดแสดงผลงาน
4. นักเรียนจัดนิทรรศการประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ
5. นักเรียนจัดการแสดงแต่ละประเทศ และการเดินขบวนพาเหรด 10 ประเทศ

สื่อและอุปกรณ์

1. ป้ายนิเทศ
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. การ์ตูนท่องโลกอาเซียน
4. แผ่นพับอาเซียน
5. กระดาษ สี
6. เว็บไซต์
7. เครื่องแต่งกายประจำชาติ

กิจกรรมที่ 12 ASEAN Web Community

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ความเป็นประชาคมอาเซียนในโรงเรียน
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา สำรวจฐานข้อมูลเพื่อจัดทำเว็บไซต์ หรือ Facebook
2. จัดทำและอัพโหลดข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
3. ประชาสัมพันธ์ชื่อเว็บไซต์ หรือ Facebook
4. ใช้เว็บไซต์ หรือ Facebook ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ในเรื่อง ความรู้ ความสนใจ วัฒนธรรม วิถีชีวิต การแต่งกาย การละเล่นต่างๆ เพลง เกม เป็นต้น

สื่อและอุปกรณ์

1. เว็บไซต์ อินเตอร์เน็ต
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. การ์ตูนท่องโลกอาเซียน
4. แผ่นพับอาเซียน
5. ห้องสมุด หรือศูนย์อาเซียนศึกษา

กิจกรรมที่ 13 เปิดประตูสู่อาเซียน

จุดประสงค์

เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับภาษาอังกฤษและความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. แข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับอาเซียน “ASEAN QUIZ”
2. แข่งขัน Food Project พร้อมนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ
3. การแสดงร้องเพลง The ASEANWay ของนักเรียน
4. การแสดงร้องเพลงภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน
5. การแสดงวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน
6. ระบำธง 10 ชาติ
7. แต่งกายชุดประจำชาติอาเซียน
8. ประกวดโครงงานอาเซียน
9. ประกวดเรียงความ “ASEAN ร่วมใจ ก้าวไกลเป็นหนึ่ง”

สื่อและอุปกรณ์

1. คำถามเกี่ยวกับอาเซียนเพลงอาเซียน
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. ธงชาติ ธงอาเซียน
4. แผ่นพับอาเซียน
5. กระดาษ สี
6. เว็บไซต์
7. เครื่องแต่งกายประจำชาติ
8. อาหารประจำชาติ
9. ห้องสมุด หรือศูนย์อาเซียนศึกษา

กิจกรรมที่ 14 อัตลักษณ์อาเซียน

จุดประสงค์

1. จัดทำข้อตกลงร่วมกันในการตระหนักรู้ในเรื่องของอาเซียน
2. ทำสัญลักษณ์และอัตลักษณ์เฉพาะกลุ่มได้
3. เข้าใจเหตุผลของการสร้างสัญลักษณ์และอัตลักษณ์อาเซียน และกฎบัตรอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มสร้างอัตลักษณ์และสัญลักษณ์เฉพาะของกลุ่มตนเอง
2. นักเรียนให้เหตุผลในการสร้างอัตลักษณ์และสัญลักษณ์ของแต่ละกลุ่ม
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มผลัดกันออกมานำกิจกรรมนันทนาการ โดยใช้สัญลักษณ์และอัตลักษณ์ที่สร้างขึ้นของแต่ละกลุ่ม แทนการเรียกชื่อกลุ่ม

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดข้อตกลงในการศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน สัญลักษณ์และอัตลักษณ์อาเซียน

5. ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน สัญลักษณ์และอัตลักษณ์อาเซียนจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่ได้ พร้อมทั้งระบุข้อตกลงที่ทำได้และทำไม่ได้ในการปฏิบัติกิจกรรม

7. นักเรียนอธิบายเหตุผลในการจัดทำกฎบัตรอาเซียน

8. ร้องเพลงอาเซียน

สื่อและอุปกรณ์

1.วีดิทัศน์ ประชาคมอาเซียน

2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”

3. ธงชาติ ธงอาเซียนสัญลักษณ์อาเซียน

4. แผ่นพับอาเซียน

5. กฎบัตรอาเซียน

6. เว็บไซต์

7. ห้องสมุด หรือศูนย์อาเซียนศึกษา

กิจกรรมที่ 15 พลเมืองอาเซียน

จุดประสงค์

สร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองอาเซียนในปี 2559

วิธีดำเนินการ

1. จัดการแสดงชุด “อาเซียนร่วมใจ”
2. ร้องเพลง ASEAN Way
3. ชมวีดีทัศน์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน
4. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม “ทัวร์อาเซียน” และบันทึกการเรียนรู้ 10 ฐาน ดังนี้

- ฐานบิงโกอาเซียน
- ฐานสอยดาวอาเซียน
- ฐานบันไดงูวิบาก
- ฐานปาเป้าอาเซียน
- ฐานจับคู่อาเซียน
- ฐานจิ๊กซอร์อาเซียน
- ฐานจับคู่ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน
- การแสดงจากประเทศสมาชิกอาเซียน
- ร้องเพลงประสานเสียงอาเซียน
- ฐานห้องเรียนอาเซียน

5. นักเรียนแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรม “ทัวร์อาเซียน”

สื่อและอุปกรณ์

1. เพลง เกม
2. วีดีทัศน์ ประชาคมอาเซียน
3. ธงชาติ ธงอาเซียนสัญลักษณ์อาเซียน
4. จิ๊กซอร์เกี่ยวกับอาเซียน เช่น รูปดอกไม้ประจำชาติ ธงชาติ สถานที่สำคัญ
5. บัตรคำ วัสดุ อุปกรณ์ในแต่ละฐาน
6. เว็บไซต์
7. ห้องสมุด หรือศูนย์อาเซียนศึกษา

คำสั่งโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ที่ 26/2560

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2560

****

แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนบ้านน้ำยาวเป็นภาระหน้าที่สำคัญที่สถานศึกษาต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา 48 ว่าให้สถานศึกษาแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2560 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้การจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอแต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

1. นายธีรยุทธ กันทะเสน	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางลำพิน ฮุ่งหวล	ครู	กรรมการ
3. นายสมัคร แสงวรรณธีระ	ครู	กรรมการ
4. นางทัศนีย์ จันทโคตร	ครู	กรรมการ
5. นางเสาวลักษณ์ จูหว้า	ครู	กรรมการ
6. นางมัลลิกา ถิ่นสอน	ครู	กรรมการ
7. นางสาวศศิมล กาบิล	ครู	กรรมการ
8. นางสุดารัตน์ นรินทร์	ครู	กรรมการ
9. นางสาววาสิตา เมฆสายรุ้ง	ครู	กรรมการ
10. นางสาวธีราพร อินทกร	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
11. นายอารมภ์ นรินทร์	ช่างไม้ ชั้น 4	กรรมการ
12. นางสาววชิราพร กันทะเสน	ครูจ้างสอน	กรรมการ
13. นายสุทัศน์ จูหว้า	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว