

แผนนิเทศภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2559



โรงเรียนบ้านน้ำยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน
เขต 2

คำนำ

โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 อำเภอบัว จังหวัดน่าน ได้จัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2559 ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการนิเทศ ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนองค์กรของชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา และคุณภาพในการศึกษา การนิเทศภายในและเทคนิคการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการที่ดีที่ต้องพัฒนาคน พัฒนางานประสานความสัมพันธ์ และการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้ผู้ปฏิบัติงาน โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ คุณภาพการศึกษาของนักเรียน ตลอดจนถึงการประเมินมาตรฐานการศึกษาทั้ง 15 มาตรฐานให้มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบอีกด้วย

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้กำหนดมาตรการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโดยเน้น การนิเทศภายในห้องเรียน เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกันทุกระดับให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านน้ำยาว จึงได้จัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียนขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2559 ต่อไป

โรงเรียนบ้านน้ำยาว

พฤษภาคม 2559

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ภารกิจ	2
บทที่ 3 การดำเนินการ	3
บทที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	13
- คำสั่ง	13
- ปฏิทินการนิเทศ	14
- แผนการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน	15
- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน	21
- แบบบันทึกการสังเกตการสอน	22
- แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม	23
- แบบประเมินการประชุมทางวิชาการ	24
- การเขียนแผนการสอน	25
- แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา 15 มาตรฐาน	27
บทที่ 5 สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ	39
- คำขออนุมัติการใช้แผนนิเทศภายใน	43

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียนคือ การดำเนินการให้มีการจัดกิจกรรมการสอนในโรงเรียนให้สามารถสร้างเสริมโรงเรียนให้สามารถสร้างเสริมนักเรียนให้มีการพัฒนาทุกด้านเต็มตามวัยและเต็มตามศักยภาพ บุคคลที่สำคัญที่จะปฏิบัติกิจกรรมนี้เพื่อให้ประสบผลสำเร็จคือครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่เราจะต้องดำเนินการตามรูปแบบและขั้นตอนในการดำเนินงานตามลำดับ ในการพัฒนาการศึกษานั้นต้องคำนึงถึง การวางแผนในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นคือ ผู้เรียนนั่นเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2559 ในภาพรวมของโรงเรียนบ้านน้ำยาว
2. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวดำเนินงานของโรงเรียน และนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ประเมิน ปรับปรุง ทบทวนแผนการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างจริงจัง

บทที่ 2
คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ภารกิจ

คำขวัญของโรงเรียน
“เรียนเด่น เก่งกีฬา สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

วิสัยทัศน์
“พัฒนาการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้
และมีคุณธรรม พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี 2561”

- พันธกิจ
1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
 2. จัดสภาพแวดล้อมให้อื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา
 4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- เป้าประสงค์
1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
 2. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก
 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตาม
มาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก

- ภารกิจ
1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ อื้อต่อการเรียนรู้
 3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
 4. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 5. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

บทที่ 3
การดำเนินการ

ขั้นที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี 2558

1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง กฤษ	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	81.24	81.24	77.71	78.06	82.53	84.41	91.76	85.06	77.41	82.18	82.16

จากตารางที่ 1.1 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา ภาษาอังกฤษ

1.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง กฤษ	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	84.24	80.41	78.47	73.29	73.29	85.88	81.00	86.88	75.71	72.47	79.16

จากตารางที่ 1.2 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา หน้าที่พลเมือง

1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง กฤษ	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	84.24	85.95	83.67	82.90	81.00	85.19	79.57	86.48	76.43	83.38	82.88

จากตารางที่ 1.3 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา ภาษาอังกฤษ

1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประ วัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง กฤษ	หน้าที่	ไทย เพิ่ม	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	80.27	83.20	80.80	80.73	80.80	80.07	79.27	86.67	75.47	80.80	77.67	75.68

จากตารางที่ 1.4 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา ภาษาอังกฤษ

1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประ วัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง กฤษ	หน้าที่	ไทย เพิ่ม	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	86.90	79.38	78.00	79.52	80.00	79.00	80.14	82.33	78.33	80.76	83.43	80.71

จากตารางที่ 1.5 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิทยาศาสตร์

1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประ วัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง กฤษ	หน้าที่	ไทย เพิ่ม	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	90.07	79.00	77.20	82.13	82.07	81.00	84.00	85.07	80.67	82.53	80.67	82.22

จากตารางที่ 1.6 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา วิทยาศาสตร์

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก¹

2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียน	มฐ.1	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	มฐ.18	มฐ.20	มฐ.22	มฐ.24	มฐ.25	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	36	ดี

2.2 ระดับประถมศึกษา

โรงเรียน	มฐ.1	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	มฐ.18	มฐ.20	มฐ.22	มฐ.24	มฐ.25	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	36	ดี

จากตารางที่ 2 พบว่า มฐ.4,5,18,22,24,25 เป็นมาตรฐานที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง²

3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียน	มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	44	ดี

จากตารางที่ 3.1 พบว่า มฐ.4,13 เป็นมาตรฐานที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2 ระดับประถมศึกษา

โรงเรียน	มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	4	4	3	1	3	3	4	4	2	3	3	2	2	4	42	ดี

จากตารางที่ 3.2 พบว่า มฐ.4 เป็นมาตรฐานที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ข้อมูลการประเมินภายนอกครั้งแรกของโรงเรียนในกลุ่ม

ข้อมูลประเมินภายนอก รอบ 2 ของโรงเรียนในกลุ่ม

ตารางที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม³

3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียน	ตบช.1	ตบช.2	ตบช.3	ตบช.4	ตบช.5	ตบช.6	ตบช.7	ตบช.8	ตบช.9	ตบช.10	ตบช.11	ตบช.12	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	87.50	ดี

3.2 ระดับประถมศึกษา

โรงเรียน	ตบช.1	ตบช.2	ตบช.3	ตบช.4	ตบช.5	ตบช.6	ตบช.7	ตบช.8	ตบช.9	ตบช.10	ตบช.11	ตบช.12	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	88.71	ดี

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2559

โรงเรียนบ้านน้ำยาว

ชั้น	โรงเรียนบ้านน้ำยาว			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อบ.1	7	11	18	นางสาวณิชาภา คันทะลือ	ครูจ้างสอน
อบ.2	7	8	15	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	
รวม	14	19	33		
ป.1	10	7	17	นางสาวศศิมา กาปิล	ครูพี่เลี้ยง ครูธุรการ ครูจ้างสอน
ป.2	3	16	19	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	
ป.3	8	9	17	นางลำพิน อู่หวล	
ป.4	10	11	21	นางสาวศิรินทร์ธร จันดีวงศ์	
ป.5	6	9	15	นายสมคร แสงวรรณธีระ	
ป.6	9	12	21	นางทัศนีย์ จันทโคตร	
				นายสุทัศน์ จุฬว้า	
				นางสาวลักษณ จุฬว้า	
				นางสาวธีราพร อินทกร	
				นางสาวธนัตพร ใจบุญธรรม	
				นางสาววชิราพร กันทะเสน	
รวม	46	64	110		
รวมทั้งหมด	60	83	143		

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 33 คน

จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 110 คน

ข้อมูลนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ปีการศึกษา 2559

โรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
	นักเรียน ทั้งหมด	อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	คิดเป็น ร้อยละ	นักเรียน ทั้งหมด	อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	คิดเป็น ร้อยละ
บ้านน้ำยาว	17	-	-	21	1	4.76

ตารางที่ 5 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สอนชั้น
1	นายธีรยุทธ กันทะเสน	ผู้อำนวยการ/ชนพ.	กศ.ม. บริหารการศึกษา	-
2	นายสมักร แสงวรรณธีระ	ครู/ชนพ.	ค.บ. การประถมศึกษา	ป.1-6
3	นายสุทัศน์ จุฬว้า	ครู/ชนพ.	กศ.บ. วิทยาศาสตร์-เคมี	ป.4-6
4	นางลำพิน ฮู่หวล	ครู/ชนพ.	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ป.3-4
5	นางทัศนีย์ จันทโคตร	ครู/ชนพ.	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	ป.2-6
6	นางเสาวลักษณ์ จุฬว้า	ครู/ชนพ.	วท.บ. จิตวิทยา - แนะแนว	ป.4-6
7	นางสาวศศิมล กาบิล	ครู/ชนพ.	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา	ป.1-2
8	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	ครู/ชนพ.	ค.บ. การประถมศึกษา	ป.1-3
9	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	ครู	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.1-4
10	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	ครู	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	อบ. 2
11	นายอารมภ์ นรินทร์	ช่างไม้ ชั้น 4	ปวส.	-
12	นางสาวนิชาภา คันทะลือ	ครูจ้างสอน	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	อบ. 1
13	นางสาวธีราพร อินทกร	ครูพี่เลี้ยง	คบ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	เด็กพิเศษ
14	นางสาวรณัตพร ใจบุญธรรม	ครูธุรการ	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	ธุรการ
15	นางสาววชิราพร กันทะเสน	ครูจ้างสอน	ค.ม. ภาษาอังกฤษ	ป.1-3

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	จุดพัฒนา
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จุดที่จะต้องพัฒนา คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาวิชา แก้ปัญหาโดย 1. สอนพิเศษหลังเลิกเรียน 2. สอนเพิ่มในวิชาที่มีปัญหา 3. เข้าค่ายวิชาการ 4. ใช้นวัตกรรม เช่น แบบฝึกมากมาย
2. ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	1. จัดทำแผนนิเทศในการพัฒนาการสอนของครู 2. จัดระบบการประเมินโรงเรียนตามรูปแบบการประเมิน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ขั้นที่ 2 การวางแผนในการพัฒนา

2.1 การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา

2.1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2559 เพิ่มขึ้นทุกวิชา วิชาละ 3%

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559
บ้านน้ำยาว	81.24	84.24	81.24	84.24	77.71	80.71	78.06	81.06	82.53	85.53

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559
บ้านน้ำยาว	84.41	87.41	91.24	94.24	85.06	88.06	77.41	80.41	82.18	85.18

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559
บ้านน้ำยาว	84.24	87.24	80.41	83.41	78.47	81.47	73.29	77.29	73.29	77.29

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559
บ้านน้ำยาว	85.88	88.88	81.00	84.00	86.88	89.88	75.71	78.71	72.47	75.47

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559
บ้านน้ำยาว	84.24	87.24	85.95	88.95	83.67	87.67	82.90	85.90	81.00	84.00

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559
บ้านน้ำยาว	85.19	88.19	79.57	82.57	86.48	89.48	76.43	79.43	83.38	86.38

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559
บ้านน้ำยาว	80.27	83.27	83.20	86.20	80.80	83.80	80.73	83.73	80.80	83.80

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559
บ้านน้ำยาว	80.07	83.07	79.27	82.27	86.67	89.67	75.47	78.47	80.52	83.52

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559
บ้านน้ำยาว	86.90	89.90	79.38	82.38	78.00	81.00	79.52	82.52	80.00	83.00

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559
บ้านน้ำยาว	79.00	82.00	80.14	83.14	82.33	85.33	80.76	83.76	80.71	83.71

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559
บ้านน้ำยาว	90.07	93.07	79.00	82.00	77.20	80.20	82.13	85.13	82.07	85.07

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559	2558	2559
บ้านน้ำยาว	81.00	84.00	84.00	87.00	85.07	88.07	80.67	83.67	82.53	85.53

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านน้ำยาวปีการศึกษา 2558

ชั้น	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้											แก้ไขผลการเรียน
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา และวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	หน้าที่พลเมือง	ภาษาไทยเพิ่มเติม	
ป. 1	81.24	81.24	77.71	78.06	82.53	84.41	91.76	85.06	77.41	82.18		-
ป. 2	84.24	80.41	78.47	73.29	73.29	85.88	81.00	86.88	75.71	72.47		-
ป. 3	84.24	85.95	83.67	82.90	81.00	85.19	79.57	86.48	76.43	83.38		-
ป. 4	80.27	83.20	80.80	80.73	80.80	80.07	79.27	86.67	75.47	80.80	80.52	-
ป. 5	86.90	79.38	78.00	79.52	80.00	79.00	80.14	82.33	78.33	80.76	80.71	-
ป. 6	90.07	79.00	77.20	82.13	82.07	81.00	84.00	85.07	80.67	82.53	82.22	-
เฉลี่ย	84.49	81.53	79.31	79.44	79.95	82.59	82.62	85.41	77.34	80.35	88.64	-

2.1.2 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียน	ผลการประเมินรอบแรก	ผลการประเมินรอบสอง	ผลการประเมินรอบสาม	ผลการประเมินรอบสี่ (เป้าหมาย)
บ้านน้ำยาว	ดี	ดี	ดี	ดีมาก

2.1.3 ด้านการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

โรงเรียน	ปี 2558		ปี 2559		หมายเหตุ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บ้านน้ำยาว	-	-	-	-	

2.2 โครงการ / กิจกรรมในการพัฒนา

ด้าน	จุดพัฒนา	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จุดที่จะต้องพัฒนา คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกรายวิชาวิชาคือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมศึกษา แก้ปัญหาโดย 1. สอนพิเศษหลังเลิกเรียน 2. สอนเพิ่มในวิชาที่มีปัญหา 3. เข้าค่ายวิชาการ 4. ใช้นวัตกรรม เช่น แบบฝึกหลายๆ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น ตามเป้าหมาย ที่วางไว้	(รายละเอียดตามแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียน)
2.ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	1. จัดทำแผนนิเทศในการพัฒนาการสอนของครู 2.จัดระบบการประเมินโรงเรียนตามรูปแบบการประเมิน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1. ปรับปรุงมาตรฐานที่ไม่ผ่านการประเมินในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาให้อยู่ในระดับดี 2. ปรับปรุงระบบนิเทศภายใน	(รายละเอียดตามแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียน)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา จึงได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา เรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

แผนการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2559

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประ มาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	20,000	นางสาวณิชาภา คันทะลือ
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง
3	โครงการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ BBL	10,000	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	39,000	นายสุทัศน์ จุฬว้า
5	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ	45,000	นายสุทัศน์ จุฬว้า
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	3,000	นางทัศนีย์ จันทโคตร
7	โครงการส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่าน	5,000	นางทัศนีย์ จันทโคตร
8	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	นายสุทัศน์ จุฬว้า
9	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน	1,000	นายสุทัศน์ จุฬว้า
10	โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา	1,000	นางสาวลลภรณ์ จุฬว้า
11	โครงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน	2,000	นางทัศนีย์ จันทโคตร
12	โครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	2,000	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์
13	โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,000	นายสมัคร แสงวรรณธีระ
14	โครงการทัศนศึกษา	50,000	นางลำพิน อู่หวล
15	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	20,000	นายสมัคร แสงวรรณธีระ
16	โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	-	นางสาวธีราพร อินทร
17	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	18,000	นางสาวศศิมล กาปิล
18	โครงการสาธิตปฏิบัติและน้อมนำเชื่อเพลิง	41,954	นายสุทัศน์ จุฬว้า
19	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000	นายธีรยุทธ กันทะเสน
20	โครงการจัดจ้างบุคลากร	38,000	นายธีรยุทธ กันทะเสน
21	โครงการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	1,000	นายธีรยุทธ กันทะเสน
22	โครงการพัฒนางานธุรการและระบบข้อมูลสารสนเทศ	10,000	นายสุทัศน์ จุฬว้า
23	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	นางทัศนีย์ จันทโคตร
24	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย	10,000	นางมัลลิกา ถิ่นสอน
25	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1,000	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์
26	โครงการปัจฉิมนิเทศ	2,000	นางทัศนีย์ จันทโคตร
27	โครงการส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนด้อยโอกาส	68,740	นางสาวลลภรณ์ จุฬว้า
28	โครงการทุนการศึกษาเพื่อน้อง	-	นางทัศนีย์ จันทโคตร
29	โครงการกีฬาสัมพันธ์และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	13,000	นางลำพิน อู่หวล
30	โครงการธนาคารขยะ	5,000	นางลำพิน อู่หวล
31	โครงการส่งเสริมกิจการสหกรณ์ในโรงเรียน	1,000	นางลำพิน อู่หวล
32	โครงการส่งเสริมงานประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	นางมัลลิกา ถิ่นสอน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประ มาณ	ผู้รับผิดชอบ
33	โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมวันสำคัญของไทย	3,000	นางทัศนีย์ จันทโคตร
34	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและชุมชน	4,000	นางสาวศศิมล กาบิล
35	โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริ	5,000	นางสาวศศิมล กาบิล
36	โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่	11,350	นายอารมภ์ นรินทร์
37	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	-	นางสาวลักษณ จุฬว้า
38	โครงการบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ	5,000	นายสมัคร แสงวรรณธีระ
39	โครงการเข้าค่ายวิชาการ	10,000	นางทัศนีย์ จันทโคตร
40	โครงการค่ายคุณธรรม นำความรู้	10,000	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์
41	โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	10,000	นายสมัคร แสงวรรณธีระ
42	โครงการอาหารกลางวัน	-	นางสาวลักษณ จุฬว้า
43	โครงการอาหารอาหารเสริม(นม)	-	นางสาวศศิมล กาบิล
รวมงบ 90 %		242,820	
สำรอง 10 %		26,980	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		269,800	

บทที่ 4

การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียน มีดังนี้



คำสั่งโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ที่ 23/ 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

เพื่อให้การนิเทศการเรียนการสอนโรงเรียนบ้านน้ำยาว เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ที่จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของครูอาจารย์ภายในโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพสูงสุด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ ดังนั้นจึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนคือ

1. นายธีรยุทธ กันทะเสน	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายสมัศร แสงวรรณธีระ	ครู	กรรมการ
3. นางลำพิน อึ้งหวล	ครู	กรรมการ
4. นางทัศนีย์ จันทโคตร	ครู	กรรมการ
5. นางสาวลักษณ จูหว่า	ครู	กรรมการ
6. นางสาวศศิมล กาบิล	ครู	กรรมการ
7. นางมัลลิกา ถิ่นสอน	ครู	กรรมการ
8. นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	ครู	กรรมการ
9. นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	ครู	กรรมการ
10. นางธีราพร อินทกร	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
11. นางสาวณิชาภา คันทะลือ	ครูจ้างสอน	กรรมการ
12. นางสาวชราพร กันทะเสน	ครูจ้างสอน	กรรมการ
13. นายสุทัศน์ จูหว่า	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ทำหน้าที่รับผิดชอบการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านน้ำยาว โดยให้ถือปฏิบัติตาม ปฏิทินของการนิเทศภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2558

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2559

(ลงชื่อ)

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

4.2 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน ดังนี้

ปฏิทินการนิเทศ มิถุนายน 2559 – กุมภาพันธ์ 2560

ชั้น	สัปดาห์ที่	วิชา	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
อนุบาล 1	1	เสริมประสบการณ์	นางสาวณิชาภา คันทะลือ	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	
อนุบาล 2	1	เสริมประสบการณ์	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	นางสาวณิชาภา คันทะลือ	
ป.1	1	ภาษาไทย	นางสาวศศิมล กาบิล	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	
ป.2	1	ภาษาอังกฤษ	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	นางสาวศศิมล กาบิล	
ป.3	1	ภาษาไทย	นางลำพิน อุ่นหวล	นางสาวลักขณ์ จุหว่า	
ป.4	1	สังคมศึกษา	นางสาวลักขณ์ จุหว่า	นางลำพิน อุ่นหวล	
ป.5	1	คณิตศาสตร์	นายสมัคร แสงวรรณธีระ	นางทัศนีย์ จันทโคตร	
ป.6	1	ภาษาไทย	นางทัศนีย์ จันทโคตร	นายสมัคร แสงวรรณธีระ	
ป.4	1	วิทยาศาสตร์	นายสุทัศน์ จุหว่า	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	
ป.4	1	ภาษาอังกฤษ	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	นายสุทัศน์ จุหว่า	
ป.3	1	ภาษาไทย	นางสาวธีราพร อินทกร	นางสาวชिरาพร กันทะเสน	
ป.2	1	ภาษาอังกฤษ	นางสาวชिरาพร กันทะเสน	นางสาวธีราพร อินทกร	

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน

หัวหน้าโครงการ นายธีรยุทธ กันทะเสน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อเตรียมความพร้อมของคณะครู 2. เพื่อแจ้งนโยบาย แนวทางการปฏิบัติงานและมอบหมายงานแก่ครู	1. จัดประชุมคณะครูก่อนเปิดภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. มอบหมายภารกิจให้แก่คณะครูรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ	1. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในของโรงเรียนเพื่อกำหนดวาระการประชุมและภารกิจที่จะมอบหมาย 2. กำหนดการประชุม 3. เตรียมเอกสาร สถานที่ 4. ดำเนินการประชุมตามวาระที่กำหนด 5. มอบหมายภารกิจ 6. อภิปราย ชักถามปัญหา 7. สรุปผลการดำเนินงาน	14 พ.ค. 59 16 ต.ค. 59	ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ	1. เอกสาร ข้อมูลสารสนเทศ 2. ระเบียบวาระการประชุม 3. บันทึกการประชุม	1. ตรวจสอบการจัดการประชุมตามกำหนด 2. ตรวจสอบการร่วมกิจกรรมผลการดำเนินงานของครูตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การประชุมทางวิชาการ

หัวหน้าโครงการ นายสุทัศน์ จุฬว้า

[illegible]

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การสังเกตการสอน

หัวหน้าโครงการ นางทัศนีย์ จันทโคตร

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อสำรวจปัญหาความต้องการของครู 2. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดกิจกรรมนิเทศโดยการสังเกตการสอน เดือนละ 1 ครั้ง	1. ประชุมชี้แจงคณะครูถึงวัตถุประสงค์เป้าหมายของกิจกรรม 2. กำหนดแบบสังเกตการสอน 3. กำหนดตารางการสังเกตการสอน 4. สังเกตการสอนตามกำหนด 5. บันทึกการสังเกตการสอน แจ้งให้ผู้สอนทราบ เพื่อแก้ไขปรับปรุงการจัดการสอนให้ดียิ่งขึ้น	14 พ.ค. 59 14 พ.ค. 59 14 พ.ค. 59 เดือนละครั้ง ในสัปดาห์ที่ 1 ของทุกเดือน	ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ	1. แบบบันทึกการสังเกตการสอน 2. ตารางกำหนดการสังเกตการสอน	1. ตรวจสอบการสังเกตการสอนตามกำหนด 2. ตรวจสอบบันทึกการสังเกตการสอน 3. ตรวจสอบการปฏิบัติงานของครูตามข้อเสนอแนะ

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การเยี่ยมชั้นเรียน

หัวหน้าโครงการ นางมัลลิกา ถิ่นสอน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อสำรวจข้อมูล ปัญหาความต้องการ ของครู 2. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ แก่ครู ในการจัดการ สอน 3. เพื่อกระตุ้นให้ครู ปรับปรุงพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน	เยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้น 1 ครั้ง ต่อเดือน	1. แจ้งคณะครูทราบวัตถุประสงค์และ เป้าหมายในการดำเนินงาน 2. กำหนดแบบเยี่ยมชั้นเรียน 3. กำหนดตารางเยี่ยมชั้นเรียน 4. เยี่ยมชั้นเรียนตามกำหนด 5. บันทึกผลการเยี่ยมในรูปแบบเยี่ยมและ แจ้งให้ครูผู้สอนทราบเพื่อแก้ไข ปรับปรุงในโอกาสต่อไป	14 พ.ค. 59 14 พ.ค. 59 14 พ.ค. 59 เดือนละครั้ง ในสัปดาห์ที่ 1 ของเดือน	ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ	1. แบบเยี่ยมชั้นเรียน 2. กำหนดการเยี่ยม	1. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ตามกำหนดการ เยี่ยม 2. ตรวจสอบบันทึกการ เยี่ยมชั้นเรียน 3. ตรวจสอบการปรับปรุง พัฒนาการ ปฏิบัติงานของครู

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การสอนซ่อมเสริมนักเรียน

หัวหน้าโครงการ นางสาวลักษณ จุฬา

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อให้ครูได้สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน 2. เพื่อให้ครูได้วินิจฉัยนักเรียนที่บกพร่อง 3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	1. ให้ครูชั้น ป. 1 - 6 ทำการสอนซ่อมเสริมนักเรียนทุกคน 2. ทำการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนและเรียนเก่ง 3. ทำการสอนวันละ 20 นาที เป็นอย่างน้อย	1. ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับความสำคัญและจำเป็นในการสอนซ่อมเสริมนักเรียน 2. จัดทำแผนการสอนซ่อมเสริม 3. จัดทำการสอนซ่อมเสริมนักเรียนทุกชั้น 4. บันทึกการสอนซ่อมเสริมนักเรียน 5. ประเมินผล	พ.ค. 59 - มี.ค. 60	กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ	1. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม	1. ตรวจสอบบันทึกการสอนซ่อมเสริม 2. การเยี่ยมชั้นเรียน 3. สังเกตการสอน

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การออกนิเทศชั้นเรียน

หัวหน้าโครงการ นายสมคร แสงวรรณธีระ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน 2. เพื่อให้ครูได้สอนเน้นกระบวนการให้เด็กศึกษาด้วยตนเองให้มาก 3. เพื่อให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น 4. เด็กเรียนอย่างมีความสุข	1. ให้ครู ป.1-6 สอนแบบยึดเด็กเป็นสำคัญ 2. เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น 3. เรียนอย่างมีความสุข และอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย	1. ประชุมชี้แจงให้คณะครูได้ทราบ 2. ให้ครูวางแผนการสอนทุกชั้นเรียนทุกวิชา 3. ให้ครูสอนโดยให้บูรณาการกับวิชาอื่นให้มาก	พ.ค. 59 - มี.ค. 60	กรรมการนิเทศ ผู้บริหารโรงเรียน	1. แผนการสอน 2. บันทึกการสอน	1. การเยี่ยมชั้นเรียน 2. สังเกตการสอน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.3 เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ

4.3.1 แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ที่	กิจกรรม	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1	มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
2	จัดเอกสารงานธุรการชั้นเรียนต่าง ๆ ครบเป็นปัจจุบัน				
3	จัดเอกสารหลักสูตร คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้เป็นระบบ				
4	จัดมุมส่งเสริมการอ่าน เกมต่าง ๆ				
5	จัดป้ายนิเทศส่งเสริมความรู้ของเด็ก				
6	จัดสถิติการมาเรียนของนักเรียน				
7	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน				
8	มีการจัดป้ายคำขวัญ ตารางเรียน ข้อตกลงประจำชั้น				
9	มีการจัดแสดงผลงานของนักเรียนต่าง ๆ				
10	มีการจัดสื่อการเรียนการสอนเป็นระเบียบ				
11	ความสะอาดของห้องเรียน				
12	ความเป็นระเบียบของห้องเรียน				

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ

(.....)

...../...../.....

แบบบันทึกการสังเกตการสอน

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 ชั้น.....วิชา.....เรื่อง.....

ที่	กิจกรรม	ผลการสอน		
		ดีมาก	ดี	พอใช้
1	บุคลิกของครูผู้สอน เช่น น้ำเสียง สายตา สีหน้า			
2	บันทึกการสอนกับการสอนจริง เช่น แสดงขั้นตอนการสอนถูกต้อง สอนตามบันทึกการสอน			
3	สื่อและวิธีใช้สื่อขณะสอน เช่น มีสื่อที่ควรจะมี เด็กมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ			
4	ผลการสอนที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เช่น ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ			
5	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม เช่น จัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่ม จัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการสอน			

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เป็นไปได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต
 (.....)
/...../.....

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริมนักเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2

กลุ่มสาระ.....เรื่อง.....เวลา.....ชม.

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องที่ทำการสอนซ่อมเสริม	ตัวชี้วัด ข้อที่	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน

แบบประเมินการประชุมทางวิชาการ

โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2

ผู้ประเมิน..... ประเมินครั้งที่..... เวลา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย 4 ลงในช่อง ตามเกณฑ์การประเมินดังนี้

0 หมายถึง ไม่มี 1 หมายถึง มีหลักฐานแต่ไม่ได้ปฏิบัติ 2 หมายถึง มีหลักฐานและปฏิบัติ

ที่	รายการ	เกณฑ์ประเมิน		
		0	1	2
1	มีกำหนดการประชุมสนทนาทางวิชาการเดือนละ 1 ครั้ง			
2	มีการมอบหมายงานให้ครูหมุนเวียนนำปัญหาการเรียนการสอนมาเป็นหัวข้อสนทนา			
3	มีการประเมินความรู้ความสามารถของครูเป็นระยะ			
4	มีการประชุมอภิปรายการเตรียมการสอนในโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง			
5	มีกำหนดหัวข้อและผู้นำสนทนาเป็นประจำทุกครั้งล่วงหน้า			
6	มีการบันทึกกิจกรรมสนทนาเป็นประจำทุกครั้ง			
7	มีหลักฐานการนำผลสรุปจากการสนทนาไปใช้พัฒนางาน			
8	ครูผู้สอนบันทึกปัญหาไว้ในบันทึกการสอน และได้หยิบมาเป็นหัวข้อสนทนาเพื่อขอความคิดเห็นจากผู้สนทนาหรือคณะครูในโรงเรียน			
9	มีการบันทึกผลลงในสมุดนิเทศประจำชั้นเรียนทุกครั้ง			
10	มีผู้บริหารร่วมประชุมทุกครั้ง			
	รวม			

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

การเขียนแผนการสอน

แผนการสอนที่.....บทที่.....เรื่อง.....หน่วยที่.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....จำนวน.....คาบ

1. สารสำคัญ

.....
.....
.....

2. ตัวชี้วัด

.....
.....
.....

3. เนื้อหา

.....
.....
.....

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. สื่อการสอน

.....
.....
.....

6. การวัดผล การประเมินผล

.....
.....
.....

7. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

.....

8. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

4.3.2 แบบบันทึกการนิเทศการจัดการศึกษา/แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา 15 มาตรฐานของโรงเรียนบ้านน้ำยาว แบ่งเป็นภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดังนี้

รายการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2

มาตรฐานสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 มาตรฐาน

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ								
2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน								
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ								
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม								
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น								
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร								
2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวทที่มีพระคุณ								
3	ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง								
4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้								
2	และสื่อต่างๆรอบตัว								
3	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม								
4	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน								
2	ตามความคิดของตนเอง								
3	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง								
4	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์								
2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์								
3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์								
4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ								
2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง								
3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้								
4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์								
2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน								
3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา								
4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้								
5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย								
6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค								
7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน								
8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา								
9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน								
2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ								
3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ								
4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ								
5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา								
6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่2การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด								
2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย								
3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น								
2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ								
3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน								
4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง								
5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ								
6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน								
2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน								
3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา								
2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา								
3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา								
4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา								
5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง								
6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง								
2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา								
2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา								
2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย								

บทที่ 5

สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น

1. เด็กมีร่างกายแข็งแรงสมวัย มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส สามารถบอกเล่าเรื่องราว และความต้องการของตนเองได้ดี รู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความเข้าใจในภาษาพูด สามารถพูดโต้ตอบกับผู้อื่นได้ มีความเข้าใจใช้ภาษาท่าทาง และสัญลักษณ์ได้อย่างถูกต้อง มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน มีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2553 พร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไปในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำทางการบริหาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ครูส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน มีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตร โดยการจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง ทำให้เด็กปฐมวัยมีร่างกายที่แข็งแรง ตรวจสอบสุขภาพให้เด็กเป็นประจำสม่ำเสมอ จัดโอกาส ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก ออกเยี่ยมบ้าน และมีข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา และให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การทำโครงการ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน

4. สถานศึกษาดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษาที่กฎกระทรวงกำหนดและได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

1. เด็กบางส่วนยังขาดความตระหนักในตนเอง ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น ความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ ขาดความประหยัดในการใช้ทรัพยากรต่างๆ เช่น น้ำ และของใช้ต่างๆ ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น ทักษะการอ่านอย่างถูกต้อง รวมทั้งขาดการสื่อความหมายด้วยภาษาท่าทางที่เหมาะสมตามวัย

2. สถานศึกษามีมาตรการด้านความปลอดภัยของเด็กด้านสุขภาพ และความปลอดภัยจากบุคคล แต่ยังไม่ที่รัดกุมเพียงพอ ขาดการกำหนดระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ ส่งเด็ก การตรวจตรา และการปฏิบัติในกรณีฉุกเฉินที่ชัดเจน

3. ครูบางส่วนขาดการส่งเสริมให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ให้การยอมรับผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ขาดการปลูกฝังนิสัยด้านความประหยัด ฝึกทักษะนิสัยรักการอ่านไม่ต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมไม่หลากหลาย รวมทั้งการนำผลการประเมินเด็กมาวางแผนพัฒนาเด็กยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน

4. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน มีคณะกรรมการดำเนินงาน แต่ขาดการเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการฝึกให้มีการยอมรับในตนเอง และผู้อื่น ให้เด็กได้สำรวจร่างกายตนเอง เปรียบเทียบกับเพื่อน เล่าเรื่องเกี่ยวกับครอบครัวตนเอง ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความแตกต่างของแต่ละคน จัดกิจกรรมกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ เพื่อให้เด็กทำงานร่วมกัน ในการทำกิจกรรมต่างๆ ครูควร กำหนดเวลาให้เด็กทำในกรอบเวลาที่กำหนด เพื่อกระตุ้นความตั้งใจในการทำงานให้เสร็จ ไม่ล้มเลิกกลางคัน ส่งเสริมนิสัยความประหยัด ให้เด็กเห็นคุณค่าของการใช้น้ำที่ถูกวิธีในการล้างมือ แปรงฟัน การใช้อุปกรณ์ เครื่องเขียนอย่างประหยัด ฝึกให้เด็กมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น โดยจัดกิจกรรมบันทึกความดี ให้เด็กรายงานความดี ในแต่ละวัน ครูเป็นผู้บันทึก กล่าวคำชมเชย หรือให้รางวัล ควรมีการส่งเสริมทักษะนิสัยรักการอ่าน โดยใช้ กิจกรรมการเล่านิทานจากหนังสือโดยใช้หุ่นมือประกอบ นำนิทานมาเล่นบทบาทสมมติ จัดมุมอ่านหนังสือใน ชั้นเรียนให้น่าใช้ นำเด็กเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อค้นหาหนังสือที่ตนเองสนใจ สอนให้เด็กอ่านหนังสืออย่างถูกต้อง จากซ้ายไปขวา เปิดจากหน้าแรกไปหน้าหลัง รวมทั้งฝึกให้เด็กมีทักษะการสื่อสารที่ถูกต้องสมวัย โดยให้เด็กเล่า เรื่องตนเอง อธิบายผลงานตนเองหน้าชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีมาตรการด้านความปลอดภัยของเด็กด้านสุขภาพ และความปลอดภัย จากบุคคลที่ชัดเจน มีการกำหนดระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ ส่งเด็ก การตรวจตรา และการปฏิบัติในกรณี ฉุกเฉินที่ชัดเจน จัดหาเวชภัณฑ์ หมายเลขโทรศัพท์หน่วยงานต่างๆ ที่ให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน จัดให้มีการ ชักซ้อมในกรณีเกิดภัยพิบัติต่างๆ โดยร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่างๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการส่งเสริมให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ให้การยอมรับผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ปลูกฝังนิสัยด้านความประหยัด ฝึกทักษะนิสัยรักการอ่านให้มีความต่อเนื่องด้วยวิธีการที่ หลากหลาย มีการนำผลการประเมินเด็กมาวางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน จัดสอนซ่อมเสริมให้กับเด็ก ที่มีพัฒนาการไม่ทันเพื่อน และให้การติดตามดูแลเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้อย่างใกล้ชิด

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรทบทวนความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา แก่ครูทุกคนเป็นประจำ เพื่อให้การดำเนินงานมีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วน ร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง ไม่มีปัญหาด้านความประพฤติ และการ ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบอบประชาธิปไตย ได้เรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและผู้อื่น มีสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา มีทักษะในการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รู้จักการอุทิศตน เสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำทางการบริหาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ บริหารงาน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ความสามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีการได้มาอย่างถูกต้องตามระเบียบ จำนวน 9 คน มีการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง ตามระเบียบ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ครูส่วนใหญ่มีความรู้ ความสามารถ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ มีการจัดการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ครูส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความเข้าใจเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. สถานศึกษาดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษาที่กฎกระทรวงกำหนด ปี พ.ศ. 2553 ดำเนินงานพัฒนาครบทั้ง 8 ขั้นตอน และได้รับการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ เนื่องจากผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ขาดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ และศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งขาดทักษะการทำแบบทดสอบที่หลากหลาย

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขาดการมีส่วนร่วมในงานบริหารวิชาการในทุกกลุ่มงาน เช่น การนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของครู การวัด และประเมินผลผู้เรียน เป็นต้น เนื่องจากคณะกรรมการบางส่วนขาดความชำนาญด้านวิชาการ และมีภาระงานส่วนตัวมาก ทำให้การเข้าร่วมบริหารงานทำได้ไม่เต็มที่

3. ครูบางส่วนขาดการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งการใช้สื่อการเรียนรู้ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาในแผนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนขาดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนครูบางส่วนยังขาดการจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

4. บุคลากรบางส่วนขาดความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพภายใน ทำให้การดำเนินงานในบางครั้งขาดเอกภาพ ซึ่งอาจส่งผลต่อประสิทธิภาพของผลการดำเนินงานในภาพรวม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตาม กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใช้กิจกรรมการท่องคำศัพท์ ผ่านการเล่นเกมที่หลากหลาย ควรใช้กิจกรรมการท่องสูตรคูณ สูตรทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ใช้สื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาตามแผนการสอน มีการใช้นวัตกรรมมาพัฒนาการจัดกิจกรรมอยู่เสมอ มีการจัดทำแบบทดสอบจากหลายๆ สำนักพิมพ์มาให้ผู้เรียนได้ฝึกทำเป็นประจำ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมากขึ้น มีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อให้คณะกรรมการจัดเวลาเข้ามาร่วมงานกับสถานศึกษาได้ล่วงหน้า ขณะเดียวกันให้มีการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาการอย่างครบวงจรทุกครั้งที่มีการประชุม เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ทั้งกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน รวมทั้งการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแผนการสอน รวมทั้งมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านการวิจัยในชั้นเรียน โดยจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อถ่ายทอดให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาให้เข้าใจลำดับขั้นตอน และวิธีการอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยอาจเชิญวิทยากรจากภายนอกหรือ ศึกษานิเทศก์ที่มีความชำนาญในเรื่องนี้โดยเฉพาะ มาให้ความรู้ เพื่อให้ทุกคนสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องครอบคลุมงานที่ตนเองรับผิดชอบมากขึ้น

สรุป

สถานศึกษาจะใช้โอกาสที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต โดยอาศัยความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา ด้วยการรณรงค์ให้ชุมชน ผู้ปกครอง ดูแลเอาใจใส่บุตรหลานของตนให้มากขึ้น มีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถช่วยถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น ควรร่วมมือกับวิทยากรภายในและภายนอกเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษาจะขยายความร่วมมือจากภายนอก โดยอาศัยความสัมพันธ์ของศิษย์เก่าเพื่อสร้างเครือข่ายเพิ่มเติม ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่การแข่งขันทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งสถานศึกษาจะทำให้สถานศึกษามีเอกลักษณ์และก้าวสู่ความเป็นเลิศได้

คำขออนุมัติการใช้แผนนิเทศภายในประจำปีการศึกษา 2559

แผนนิเทศภายในประจำปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนบ้านน้ำยาว ที่ปรากฏในเล่มนี้มีแผนงานวิชาการทั้งหมด 15 โครงการ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น คือ

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
2	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
3	โครงการการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ BBL
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน8 กลุ่มสาระ(วัสดุประจำห้องเรียน)
5	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
7	โครงการส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่าน
8	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
9	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน
10	โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา
11	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน
12	โครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
13	โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
14	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ
15	โครงการเรียนฟรี 15 ปี

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำแผนนิเทศภายในประจำปีการศึกษา 2559 ไปปฏิบัติ เมื่อครั้งประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนที่ 1/2559 และได้วางแผนดำเนินงานประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้วและถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขออนุมัติ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายลอย พรหมคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านน้ำยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2

1. นายลอย พรหมคำ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายสมพงษ์ ญาณะคำ	กรรมการผู้แทนองค์การชุมชน
3. นายสุบรรณ นรินทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นางบุษกร เกิดวิชิต	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5. นายบุญยง อุดนัน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6. พระอธิการมิตร เมธิโก	กรรมการพระภิกษุสงฆ์
7. นายคำราม นรินทร์	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
8. นางลำพิน ชู่หวล	กรรมการผู้แทนครู
9. นายธีรยุทธ กันทะเสน	กรรมการและเลขานุการ

.....

คณะผู้จัดทำแผนนิเทศภายในประจำปีการศึกษา 2559

1. นายธีรยุทธ กันทะเสน	ประธานกรรมการ
2. นายสมัคร แสงวรรณธีระ	รองประธานกรรมการ
3. นางลำพิน ชู่หวล	กรรมการ
4. นางทัศนีย์ จันทโคตร	กรรมการ
5. นางสาวลักษณ์ จุหว่า	กรรมการ
6. นางสาวศศิมล กาปิล	กรรมการ
7. นางมัลลิกา ถิ่นสอน	กรรมการ
8. นางสาวศิรินทร์ธร จันดีวงค์	กรรมการ
9. นางสาววาสิตา เมฆสายรัง	กรรมการ
10. นายอารมภ์ นรินทร์	กรรมการ
11. นางสาวณิชาภา คันทะลือ	กรรมการ
12. นางสาวธีราพร อินทกร	กรรมการ
13. นางสาวชिरาพร กันทะเสน	กรรมการ
14. นายสุทัศน์ จุหว่า	กรรมการและเลขานุการ

.....