



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559



โรงเรียนบ้านน้ำยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้จัดทำขึ้นตามลักษณะของงานทั้ง 4 งาน เพื่อให้ครู-อาจารย์ และผู้บริหาร โรงเรียนใช้เป็นแนวทางการบริหารงานในปีงบประมาณ 2559 เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และเพื่อใช้ในทางที่ก่อประโยชน์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด และความมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนนี้สำเร็จด้วยดี ด้วยความร่วมมือของคณะครู อาจารย์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และท่านที่เกี่ยวข้องอีกหลายท่าน จึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย และหวังว่าทางโรงเรียนบ้านน้ำยาวจะสามารถปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น

อนึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านน้ำยาวแล้ว

โรงเรียนบ้านน้ำยาว
ตุลาคม 2558

ข

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แผนผังโรงเรียนบ้านน้ำยาว	ค
แผนที่โดยสังเขป	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ประวัติโรงเรียน	1
สภาพปัจจุบัน	2
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
นโยบาย	13
แผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียน	20
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	21
การบริหารวิชาการ	
โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	24
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	26
โครงการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ BBL	29
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	32
โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ	34
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	36
โครงการส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่าน	38
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	41
โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน	44
โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา	46
โครงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน	48
โครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	50
โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	52
โครงการทัศนศึกษา	54
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	57
โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	61
การบริหารงบประมาณ	
โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	64
โครงการสาธารณูปโภคและน้ำมันเชื้อเพลิง	67
การบริหารงานบุคคล	
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	69
โครงการจัดจ้างบุคลากร	71

การบริหารทั่วไป

โครงการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	73
โครงการพัฒนางานธุรการและระบบข้อมูลสารสนเทศ	75
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	78
โครงการสุขภาพดี มีอนามัย	80
โครงการสัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	84
โครงการปัจฉิมนิเทศ	86
โครงการส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนด้อยโอกาส	88
โครงการทุนการศึกษาเพื่อน้อง	90
โครงการกีฬาสัมพันธ์และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	92
โครงการธนาคารขยะ	94
โครงการส่งเสริมกิจการสหกรณ์ในโรงเรียน	96
โครงการส่งเสริมงานประชาธิปไตยในโรงเรียน	98
โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมวันสำคัญของไทย	100
โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและชุมชน	104
โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริ	107
โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่	110

โครงการพิเศษ

โครงการเรียนฟรี 15 ปี	112
โครงการบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ	115
โครงการเข้าค่ายวิชาการ	117
โครงการค่ายคุณธรรม นำความรู้	119
โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	122
โครงการอาหารกลางวัน	124
โครงการอาหารอาหารเสริม(นม)	126
ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2559	128
คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559	130
คณะที่ปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559	131
คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559	131

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียนบ้านน้ำยาว

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลอวน อำเภอปัว จังหวัดน่าน สังกัดกลุ่มโรงเรียนปัว 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 มีหมู่บ้านในเขตบริการ 3 หมู่บ้าน คือ บ้านทุ่งซ้อ หมู่ที่ 2 บ้านน้ำยาว หมู่ที่ 3 และบ้านดอนน้ำยาว หมู่ที่ 10 โรงเรียนบ้านน้ำยาวก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2480 โดยแยกมาจากโรงเรียนบ้านไร่โดยใช้งบประมาณจากราชการปกครองส่วนท้องถิ่นเรียนชั่วคราว จำนวน 2 ห้องเรียน และทางราชการได้แต่งตั้ง นายโหม่น ปัญญา มาเป็นครูใหญ่ทำการสอนคนเดียว และได้รับครูเพิ่มอีก 2 ตำแหน่ง ต่อมา พ.ศ. 2500 นายโหม่น ปัญญา ได้ลาออกจากราชการ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายเมืองดี แสงวรรณธีระ มาเป็นครูใหญ่แทนจนถึง พ.ศ. 2509 ต่อมา นายเมืองดี แสงวรรณธีระ ได้ย้ายไปเป็นครูใหญ่ที่โรงเรียนบ้านไร่ ทางราชการได้แต่งตั้งนายณรงค์ กุศล มาเป็นครูใหญ่ ในปีงบประมาณ 2514 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข. (สูง)จำนวน 4 ห้องเรียน และในปีงบประมาณ 2517 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัดแบบ นน.09 จำนวน 1 หลัง ในปีงบประมาณ 2520 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญอีก 1 หลัง และได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างอีก 4 ห้องเรียน ในปีงบประมาณ 2520 เช่นเดียวกันทางโรงเรียนได้รับอนุมัติขยายการศึกษาภาคบังคับจาก ป.1 - ป.6 ในปีงบประมาณ 2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.201 /26 และในปีงบประมาณ 2527 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 จำนวน 3 ห้องเรียน ในปีงบประมาณ 2530 ทางราชการได้ย้ายนายณรงค์ กุศล ไปเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งแฮ และย้ายนายยุทธ สุริยสาร มาดำรงตำแหน่งแทน และได้มีการโอนโรงเรียนบ้านน้ำยาวสาขาบ้านนาขวาง มาเป็นสาขาโรงเรียนบ้านน้ำยาว ซึ่งมีหมู่บ้านในเขตบริการจำนวน 2 หมู่บ้าน คือบ้านห้วยหาด หมู่ที่ 7 และบ้านห้วยหลักลาย หมู่ที่ 8 เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 - ป.4 โดยเปิดสอนแบบเกณฑ์เด็กปีเว้นปี ต่อมาทางราชการได้ย้ายนายณรงค์กุศล มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านน้ำยาวอีกครั้งหนึ่งและได้ย้ายนายยุทธ สุริยสาร ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านทุ่งแฮ ในปีการศึกษา 2539 นายณรงค์ กุศล ได้ลาออกจากราชการ ทางโรงเรียนได้ว่างผู้บริหารมาจนถึง พ.ศ. 2540 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายปรกรณ์ ไชยวงศ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ จนถึง พ.ศ. 2541 และได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนไตรประหาวิทยา และทางราชการได้แต่งตั้งนายเกียรติ วรรณภพ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

ในปีการศึกษา 2541 นายเกียรติ วรรณภพ ได้ของบประมาณจาก นายพงษ์พัฒน์ อีระประทีองกุล จำนวน 10,000 บาท มาปรับปรุงสนามโรงเรียน และปีการศึกษา 2542 ทางโรงเรียนบ้านน้ำยาวสาขาห้วยหลักลายขอเปิดห้องเรียนสาขาอีกครั้งหนึ่งเปิดสอนตั้งแต่ อบ.1-ป.6 มีนักเรียน 40 คนปีการศึกษา 2543 สร้างห้องพยาบาลและห้องสหกรณ์ ปีการศึกษา 2545 สร้างบ่อเลี้ยงปลา ห้องพัสดุและห้องสมุด ปีการศึกษา 2546 ซ่อมแซมบ้านพักครู

ในปีการศึกษา 2547 นายเกียรติ วรรณภพ ได้เสียชีวิตลง ทางราชการแต่งตั้งนายธีรยุทธ กันทะเสน มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

ในปีการศึกษา 2548 ได้สร้างส้วมขนาด 2 ที่นั่ง กว้าง 3 เมตร ยาว 4 เมตร งบประมาณ 20,000 บาท

ในปีการศึกษา 2549 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน จำนวน 250,000 บาท สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ กว้าง 19 เมตร ยาว 32 เมตร จำนวน 1 สนาม

ในปีการศึกษา 2550 สร้างรั้วโรงเรียนและประตูเข้าออก จำนวนเงิน 100,000 บาท โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผ้าป่าสามัคคีศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านน้ำยาวคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะครูและผู้บริหารโรงเรียน

ในปีการศึกษา 2552 สร้างห้องสมุดโรงเรียนและห้องน้ำนักเรียน 4 ห้อง โดยได้รับงบประมาณบริจาคจาก สมาคมสโมสรนักงลงทุน จำนวน 350,000 บาท

ในปีการศึกษา 2555 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 3,483,100 บาท อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 201/26 จำนวน 1 หลังงบประมาณ 694,500 บาท, อาคาร สพฐ.4 (ส่วน 4 ที่นั่ง) จำนวน 2 หลังงบประมาณ 704,000 บาท ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม งบประมาณ 134,100 บาทรวมงบประมาณทั้งหมด 5,015,700 บาท

ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านน้ำยาว มีนักเรียนทั้งหมด 146 คน มีข้าราชการครู 10 คน ช่างไม้ ระดับ 4 จำนวน 1 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน ครูจ้างสอน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน มีนายธีรยุทธ กันทะเสน เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

สภาพปัจจุบัน

1. สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านน้ำยาวตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลอวน อำเภอปัว จังหวัดน่าน มีพื้นที่จำนวน 3 ไร่ 2 งาน 74 ตารางวา มีอาณาเขตดังนี้

1. ทิศเหนือ	ติดกับที่ของ	ติดถนนสาธารณะ
2. ทิศใต้	ติดกับที่ของ	ติดถนนสาธารณะ
3. ทิศตะวันออก	ติดกับที่ของ	นายอารมณ นรินทร์
4. ทิศตะวันตก	ติดกับที่ของ	ติดถนนสาธารณะ

2. ภูมิประเทศ

พื้นที่ของหมู่บ้านน้ำยาวส่วนมากเป็นที่ราบ เป็นที่อยู่อาศัย และพื้นที่การเกษตรเช่น ทำนา ทำสวน ปลูกพืช หมุนเวียนต่าง ๆ หลังทำนาแล้วเสร็จ มีน้ำใช้ตลอดปี

3. เขตบริการ

เขตบริการของโรงเรียนบ้านน้ำยาว มีดังนี้

- 3.1 บ้านทุ่งหม่อน หมู่ที่ 2
- 3.2 บ้านน้ำยาว หมู่ที่ 3
- 3.3 บ้านดอนน้ำยาว หมู่ที่ 10

4. การคมนาคม

- 4.1 การคมนาคมในหมู่บ้าน เป็นถนนคอนกรีต ติดต่อกันได้ตลอดปี
- 4.2 การคมนาคมติดต่อกับ สพป. น่าน เขต 2 ถนนลาดยาง ติดต่อไปได้ตลอดปี
- 4.3 การคมนาคมติดต่อกับ จังหวัด ถนนลาดยาง ติดต่อไปได้ตลอดปี
- 4.4 การคมนาคมระหว่างหมู่บ้าน ติดต่อกันได้ตลอดปี

5. อาชีพ

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากมีอาชีพการทำนา การทำไร่ข้าวโพด อย่างอื่นมีน้อย เช่น รับราชการ ก่อสร้างและอื่น ๆ

6. อาคารเรียนอาคารประกอบ

6.1 อาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 จำนวน 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียน สร้างเมื่อพุทธศักราช 2527 งบประมาณ 420,000 บาท

6.2 อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 201/26 จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2526 งบประมาณ 280,000 บาท

6.3 บ้านพักครูแบบ กรมสามัญ จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2517 งบประมาณ 25,000 บาท

6.4 บ้านพักครูแบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2520 งบประมาณ 41,580 บาท

6.5 ส้วมแบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ที่นั่ง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2523 งบประมาณ 29,200 บาท ปัจจุบันชำรุดใช้การไม่ได้ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณบริจาคจากสมาคมสโมสรนักกลุ่่น จำนวน 80,000บาท สร้างทดแทนของเก่า สร้างเมื่อพุทธศักราช 2552

6.6 ส้วมแบบ สปช. 601/29 ขนาด 2 ขนาด ที่นั่ง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2543 งบประมาณ 50,000 บาท

6.7 ส้วม แบบ - ขนาด 2 ที่นั่ง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2548 คณะครูบริจาค

6.8 ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม สร้างเมื่อพุทธศักราช 2549 งบประมาณก่อสร้าง 249,000 บาท งบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลอวน

6.9 โรงอาหารแบบ - จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2545 งบประมาณ 21,490 บาท เงินบริจาค

6.10 ห้องสหกรณ์ ห้องพยาบาล ห้องตัดผมแบบ - สร้างเมื่อพุทธศักราช 2545 งบประมาณ 20,000 บาท เงินบริจาค

6.11 ห้องสมุดทางโรงเรียนได้รับงบประมาณบริจาคจากสมาคมสโมสรนักกลุ่่น จำนวน 350,000 บาท สร้างเมื่อ พุทธศักราช 2552

6.12 ห้องผู้บริหารโรงเรียน สร้างเมื่อพุทธศักราช 2555 งบประมาณ บริจาค

6.13 อาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2555 งบประมาณ 3,483,100 บาท

6.14 อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 201/26 จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2555 งบประมาณ 694,500 บาท

6.15 อาคาร สพฐ. 4 จำนวน 2 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2555 งบประมาณ 704,000 บาท

6.16 ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม สร้างเมื่อพุทธศักราช 2555 งบประมาณ 134,100 บาท

7. การจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านน้ำยาว เปิดทำการสอน 2 ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

8. รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2480 จนถึงปัจจุบันโรงเรียนบ้านน้ำยาวมีผู้บริหาร ดังนี้

8.1 นายโหม่น ปัญญา	พ.ศ. 2480-2502
8.2 นายเมืองดี แสงวรรณธีระ	พ.ศ. 2502-2509
8.3 นายณรงค์ กุศล	พ.ศ. 2509-2519
8.4 นายดำรงค์ ร่องพีช	พ.ศ. 2519-2520
8.5 นายณรงค์ กุศล	พ.ศ. 2520-2530
8.6 นายยุทธ สุริยสาร	พ.ศ. 2530-2536
8.7 นายณรงค์ กุศล	พ.ศ. 2536-2539
8.8 นายปกรณ์ ไชยวงศ์	พ.ศ. 2539-2541
8.9 นายเกียรติ วรรณภพ	พ.ศ. 2541-2546
8.10 นายธีรยุทธ กันทะเสน	พ.ศ. 2547-ปัจจุบัน

9. จำนวนนักเรียน / ห้องเรียน ปีการศึกษา 2558

ชั้น	โรงเรียนบ้านน้ำยาว			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อบ.1	8	13	21	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	ครูจ้างสอน
อบ.2	9	8	17	นางสาวนิชาภา คันทะลือ	
รวม	17	21	38		
ป.1	5	13	18	นางสาวศศิมล กาบิล	ครูพี่เลี้ยง ครูธุรการ
ป.2	8	9	17	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	
ป.3	11	12	23	นางลำพิน ชุ่มหวล	
ป.4	4	10	14	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงค์	
ป.5	9	12	21	นายสมักร แสงวรรณธีระ	
ป.6	10	5	15	นางทัศนีย์ จันทโคตร	
				นายสุทัศน์ จุฬหว่า นางเสาวลักษณ์ จุฬหว่า นางรินทร์ปรียา สิริภควัฒน์กุล นางมาลี ดานเรือง	
รวม	47	61	108		
รวมทั้งหมด	64	82	146		

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 38 คน

จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 108 คน

10. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สอนชั้น
1	นายธีรยุทธ กันทะเสน	ผู้อำนวยการ/ชนพ.	กศ.ม. บริหารการศึกษา	-
2	นายสมักร แสงวรรณธีระ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. การประถมศึกษา	ป.1-6
3	นายสุทัศน์ จุฬหว่า	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. วิทยาศาสตร์-เคมี	ป.4-6
4	นางเสาวลักษณ์ จุฬหว่า	ครู/ชำนาญการพิเศษ	วท.บ. จิตวิทยา - แนะแนว	ป.4-6
5	นางลำพิน ชุ่มหวล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ป.3
6	นางทัศนีย์ จันทโคตร	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.หลักสูตรและการสอน	ป.4-6
7	นางสาวศศิมล กาบิล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา	ป.1
8	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. การประถมศึกษา	ป.2
9	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงค์	ครู	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.1-3
10	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	ครู	ค.ม.หลักสูตรและการสอน	อบ. 1
11	นางสาวนิชาภา คันทะลือ	ครูจ้างสอน	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	อบ. 2
12	นางรินทร์ปรียา สิริภควัฒน์กุล	ครูพี่เลี้ยง	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	เด็กพิเศษ
13	นายอารมภ์ นรินทร์	ช่างไม้ ระดับ 4	ปวส.	-
14	นางมาลี ดานเรือง	ครูธุรการ	ค.บ. การประถมศึกษา	ธุรการ

11. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2557

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านน้ำยาวปีการศึกษา 2557

ชั้น	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้											แก้ไขผลการเรียน
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	หน้าที่พลเมือง	ภาษาไทยเพิ่มเติม	
ป. 1	73.71	73.65	70.24	70.94	75.53	76.65	91.24	77.24	70.71	74.41		-
ป. 2	82.78	77.83	75.13	70.30	70.30	84.74	80.83	80.19	72.61	70.43		-
ป. 3	80.14	82.86	80.21	79.93	78.00	82.21	77.64	82.59	73.50	75.21		-
ป. 4	77.95	76.52	74.67	75.10	75.52	78.76	75.90	76.30	72.48	75.76	73.52	-
ป. 5	79.73	75.87	77.53	76.07	76.80	77.60	76.87	80.24	75.07	77.67	77.47	-
ป. 6	82.14	77.15	75.93	76.43	77.93	80.93	79.71	80.25	75.86	79.29	79.29	-
เฉลี่ย	79.41	77.31	75.62	74.79	75.68	80.15	80.36	79.47	73.37	75.46	76.76	-

12. รายละเอียดงบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ

งบเงินอุดหนุน

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
 - อนุบาล 38 คน คนละ 1,700 บาท รวมเป็น 64,600 บาท
 - ประถม 108 คน คนละ 1,900 บาท รวมเป็น 205,200 บาท
 - รวมเป็น 269,800 บาท**
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
 - ประถม ประมาณร้อยละ 30 รวมเป็น - บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 214,929 บาท
- รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน**
 - ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 300 บาท 11,400 บาท
 - ระดับประถมศึกษา คนละ 360 บาท 38,880 บาท
- รายการค่าอุปกรณ์การเรียน**
 - ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 100 บาท/ภาคเรียน 3,800 บาท 7,600 บาท
 - ระดับประถมศึกษา คนละ 195 บาท/ภาคเรียน 21,060 บาท 42,120 บาท
- รายการค่านั่งสื่อนเรียน**
 - ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 200 บาท 7,600 บาท
 - ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 คนละ 561 บาท 10,098 บาท
 - ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 คนละ 605 บาท 10,285 บาท
 - ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 คนละ 622 บาท 14,306 บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 คนละ 653 บาท	9,795 บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 คนละ 785 บาท	16,485 บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 คนละ 818 บาท	12,270 บาท
รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 430 บาท	16,340 บาท
ระดับประถมศึกษา คนละ 480 บาท	51,840 บาท
รวม	214,929 บาท

งบดำเนินงาน

- งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นบางกรณี เช่น

- ค่าเช่าบ้าน	-	บาท
- ค่าซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบกรณีประสบภัยธรรมชาติ	-	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรสอนวิชาชีพท้องถิ่น	รวมเป็น	บาท
- ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมเป็น	บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและค่าพาหนะผลผลิตผู้จบก่อนประถม,ภาคบังคับ	-	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	รวมเป็น	บาท
	รวมทั้งสิ้น	บาท

งบลงทุน

- | | | | |
|---|-------------|---|-----|
| - ครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับปฐมวัย | รวมเป็น | - | บาท |
| - ครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา | รวมเป็น | - | บาท |
| | รวมทั้งสิ้น | - | บาท |

เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวน

- | | | |
|-----------------------------------|-------------|-------------|
| - ค่าอาหารกลางวัน | รวมเป็น | 584,000 บาท |
| - อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน | รวมเป็น | - บาท |
| | รวมทั้งสิ้น | 584,000 บาท |

13. งบประมาณที่จัดสรรลงสู่โครงการ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประ มาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	20,000	นางสาวณิชาภา คันทะลือ
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง
3	โครงการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ BBL	10,000	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	39,000	นายสุทัศน์ จุฬว้า
5	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ	45,000	นายสุทัศน์ จุฬว้า
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	3,000	นางทัศนีย์ จันทโคตร
7	โครงการส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่าน	5,000	นางทัศนีย์ จันทโคตร
8	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	นายสุทัศน์ จุฬว้า
9	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน	1,000	นายสุทัศน์ จุฬว้า
10	โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา	1,000	นางสาวลักขณ์ จุฬว้า
11	โครงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน	2,000	นางทัศนีย์ จันทโคตร
12	โครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	2,000	นางสาวศิรินทร์ธร จันต๊ะวงศ์
13	โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,000	นายสมัคร แสงวรรณธีระ
14	โครงการทัศนศึกษา	50,000	นางลำพิน อู่หวล
15	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	20,000	นายสมัคร แสงวรรณธีระ
16	โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	-	นางสาวธีราพร อินทร
17	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	18,000	นางสาวศศิมล กาบิล
18	โครงการสาธารณูปโภคและน้ำมันเชื้อเพลิง	41,954	นายสุทัศน์ จุฬว้า
19	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000	นายธีรยุทธ กันทะเสน
20	โครงการจัดจ้างบุคลากร	38,000	นายธีรยุทธ กันทะเสน
21	โครงการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	1,000	นายธีรยุทธ กันทะเสน
22	โครงการพัฒนางานธุรการและระบบข้อมูลสารสนเทศ	10,000	นายสุทัศน์ จุฬว้า
23	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	นางทัศนีย์ จันทโคตร
24	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย	10,000	นางมัลลิกา ถิ่นสอน
25	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1,000	นางสาวศิรินทร์ธร จันต๊ะวงศ์
26	โครงการปัจฉิมนิเทศ	2,000	นางทัศนีย์ จันทโคตร
27	โครงการส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนด้อยโอกาส	68,740	นางสาวลักขณ์ จุฬว้า
28	โครงการทุนการศึกษาเพื่อน้อง	-	นางทัศนีย์ จันทโคตร
29	โครงการกีฬาสัมพันธ์และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	13,000	นางลำพิน อู่หวล
30	โครงการธนาคารขยะ	5,000	นางลำพิน อู่หวล
31	โครงการส่งเสริมกิจการสหกรณ์ในโรงเรียน	1,000	นางลำพิน อู่หวล
32	โครงการส่งเสริมงานประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	นางมัลลิกา ถิ่นสอน
33	โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมวันสำคัญของไทย	3,000	นางทัศนีย์ จันทโคตร
34	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและชุมชน	4,000	นางสาวศศิมล กาบิล
35	โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริ	5,000	นางสาวศศิมล กาบิล

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
36	โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่	11,350	นายอารมภ์ นรินทร์
37	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	-	นางสาวลักขณ์ จูหว่า
38	โครงการบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ	5,000	นายสมัคร แสงวรรณธีระ
39	โครงการเข้าค่ายวิชาการ	10,000	นางทัศนีย์ จันทโคตร
40	โครงการค่ายคุณธรรม นำความรู้	10,000	นางสาวศิรินทร์ธร จันทะวงศ์
41	โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	10,000	นายสมัคร แสงวรรณธีระ
42	โครงการอาหารกลางวัน	-	นางสาวลักขณ์ จูหว่า
43	โครงการอาหารอาหารเสริม(นม)	-	นางสาวศศิมล กาบิล
รวมงบ 90 %		242,820	
สำรอง 10 %		26,980	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		269,800	

**สรุปผลการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำยาว
ในรอบปีงบประมาณ 2558**

การดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา ได้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ นักเรียน ผู้ปกครองและศิษย์เก่า มีผลสรุปดังนี้

ทางโรงเรียนได้ดำเนินการงานวิชาการอย่างมีระบบ โดยอาศัยความร่วมมือดำเนินการจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ในการออกเยี่ยมและนิเทศติดตามการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียน ภาคเรียนละอย่างน้อย 1 ครั้ง เดือนละ 1 ครั้ง การประชุมทางวิชาการของคณะทำงานของโรงเรียน การสร้างเครื่องมือวัดผล และการดำเนินการวัดผลปลายภาคเรียน ปลายปี ซึ่งมีผลเปรียบเทียบผลการเรียนระดับดีขึ้นไปผลสัมฤทธิ์ การเรียนช่วงชั้นที่ 1 ป.1-3 วิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ขึ้น วิชาคณิตศาสตร์ยังคงเป็นปัญหาที่เราจะต้องแก้ไขต่อไปในเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาเชิงซ้อน ช่วงชั้นที่ 2 ป.4 -6 มีปัญหาด้านวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน และได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย

1. ด้านวิชาการ ทุกกลุ่มประสบการณ์ได้ผลเป็นที่น่าพอใจมีปัญหائبกลุ่มคณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำอยู่ (ดังตารางสรุปผลสัมฤทธิ์)
2. ด้านบุคลากร โรงเรียนบ้านน้ำยาวเป็นโรงเรียนที่เปิดทำการสอน 2 ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีการบริหารงานด้านบุคลากรอย่างเป็นระบบและให้การส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ
3. ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านน้ำยาวเป็นโรงเรียนที่มีสภาพอาคารใหม่อยู่ยังคงจะต้องมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยห้องพิเศษต่าง ๆ และป้ายตามอาคาร ตลอดถึงภูมิทัศน์ของโรงเรียน
4. ด้านงานบริหารทั่วไป เป็นงานที่ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและชุมชนด้วยดีมาตลอดและทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ ที่ให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมมากและในขณะเดียวกันโรงเรียนก็ได้ให้การช่วยเหลือชุมชนเป็นอย่างดี จึงไม่ทำให้เกิดปัญหาแต่อย่างใด
5. งานธุรการ การเงิน พัสดุ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี เป็นปัจจุบัน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสอง เมื่อวันที่ 4-6 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียนซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๗.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๐.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๗.๕๐	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๘๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๑๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๕.๒๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๘.๗๑	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใช้กิจกรรมการท่องเที่ยว คำศัพท์ ผ่านการเล่นเกมต่างๆ ควรใช้กิจกรรมการท่องเที่ยว สุนทรทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ใช้สื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาตามแผนการสอน มีการใช้นวัตกรรมมาพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมอยู่เสมอ มีการจัดหาแบบทดสอบจากหลายๆ สำนักพิมพ์มาให้ผู้เรียนได้ฝึกทำเป็นประจำ

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมากขึ้นมีการกำหนด ปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อให้คณะกรรมการจัดเวลาเข้ามาร่วมงานกับสถานศึกษาได้ล่วงหน้า ขณะเดียวกันให้มีการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาการอย่างครบวงจรทุกครั้งที่มีการประชุม เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ทั้งกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน รวมทั้งการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแผนการสอน รวมทั้งมีการพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ผ่านการวิจัยในชั้นเรียน โดยจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อถ่ายทอดให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาให้เข้าใจลำดับขั้นตอน และวิธีการอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยอาจเชิญวิทยากรจากภายนอกหรือศึกษานิเทศก์ที่มีความชำนาญในเรื่องนี้โดยเฉพาะ มาให้ความรู้ เพื่อให้ทุกคนสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องครอบคลุมงานที่ตนเองรับผิดชอบมากขึ้น

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เป็นคนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันในเวทีโลก”

พันธกิจ

- 1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
- 2) เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
- 3) พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

- 1) การสร้างความสมานฉันท์ สามัคคีปรองดอง และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 2) การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียม
- 3) การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ
- 4) การปฏิรูปการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 5) การปฏิรูปครู โดยเน้นการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ
- 6) การปฏิรูประบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- 7) การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 8) การดำเนินงานตามกรอบข้อตกลงประชาคมอาเซียน
- 9) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

เป้าประสงค์

- 1) นักเรียนนักศึกษา ประชาชน ได้รับความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย และยึดหลักความสมานฉันท์ สามัคคีปรองดอง ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีภูมิคุ้มกันปลอดภัยจากยาเสพติด
- 2) ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก ร่วมอนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
- 3) นักเรียนนักศึกษาทุกกลุ่มได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
- 4) กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
- 5) ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- 6) ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา
- 7) ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์
- 8) ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 9) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบตามศักยภาพ เพื่อยกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง
- 10) หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- 11) ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต
- 12) นักเรียนนักศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค
- 13) หน่วยงานมีระบบบริหารและจัดการความรู้รองรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลกให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
- เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อม เข้าสู่การศึกษา ระดับสูงและโลกของการทำงาน
- เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้
- ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
- เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพ ที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี
- เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล
- สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
- มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และ ทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน
- พุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 2 มีคุณภาพได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
5. สำนักเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีเยี่ยม
6. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างและการพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
8. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างนวัตกรรม การวิจัยทางการศึกษา
9. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนในโครงการพิเศษได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและบูรณาการการจัดการศึกษาพัฒนาการศึกษาโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ และโรงเรียนในโครงการพิเศษ

นโยบายโรงเรียนบ้านน้ำยาว

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้และมีคุณธรรม พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี 2561”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ เพื่อการเรียนรู้
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
4. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก

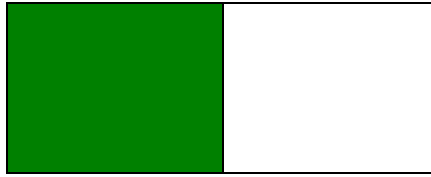
กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน
2. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

จุดเน้นของโรงเรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประหยัด ซื่อสัตย์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ ในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
4. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริง และความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
6. โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบ ต่อการดำเนินงาน
7. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เน้นบริการ สร้างสรรค์ ผลงานอย่างมีคุณภาพ

สีประจำโรงเรียน เขียว – ขาว



สีเขียว หมายถึง เป็นสีของจิตใจที่ละเอียดอ่อน มีความเข้าใจผู้อื่น นอกจากนั้นยังเป็นสีของความรักการเปลี่ยนแปลงการรักษาโรค ความสามารถในการใช้มือ และยังเป็นสีที่แสดงถึงความสมดุล ถ้าเป็นสีเขียวสดใสดูเหมือนเป็นคนปรับตัวเก่ง ใจดี ขอบอิสระ ถ้าเป็นสีเขียวมืดจะเป็นพวกขี้โกงขี้อิจฉา ถ้าเป็นสีเขียวอมฟ้า เป็นพวกชอบช่วยเหลือผู้อื่นไว้วางใจได้เข้าอกเข้าใจผู้อื่นและ แสดงถึงความสามารถ ในการรักษาโรค ถ้าเป็นสีเขียวขี้ม้าเป็น พวกชอบหลอกลวง ต้มตุ๋น ขี้โกง และขี้เหนียว

สีขาว หมายถึง เป็นแสงที่มีความสมดุล และสมบูรณ์แบบมากที่สุด จะปรากฏกับพวกนักบุญ พระหรือผู้ฝึกสมาธิ วิปัสสนาสมาเสมอ ถ้าปรากฏเป็นเส้นแสงสีขาวผ่านเข้ามาในแสงอาจหมายถึง ขาวสารจากมิติอื่นเข้ามา พวกที่เข้าทรงจะมีสีขาวเข้ามาในแสงในระหว่างการเข้าทรง ผู้ที่มีสีขาวปรากฏอยู่ในออร่า หมายถึงว่า กายแสงได้รับการชำระและฟอกให้บริสุทธิ์ หรืออาจหมายถึงสภาพจิตใจที่เต็มไปด้วยความคิดสร้างสรรค์และบริสุทธิ์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และการเขียน

1. การใช้กระบวนการอ่านสร้างองค์ความรู้และความคิด
2. การนำความรู้ที่ได้ไปวางแผนการดำเนินการ
3. มีผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการและไปใช้การแก้ไขปัญหา
4. เขียนแสดงความรู้สึกต่อผลงานที่ได้ดำเนินงานอย่างสร้างสรรค์ โดยระบุถึงประโยชน์ คุณค่า และการนำไปใช้

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

ดำเนินการและจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โดยได้นำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ซึ่งเรียกกันว่า “ธรรมาภิบาล” มาบูรณาการในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคลด้วย หลักการดังกล่าวได้แก่

1. หลักนิติธรรม
2. หลักคุณธรรม
3. หลักความโปร่งใส
4. หลักการมีส่วนร่วม
5. หลักความรับผิดชอบ
6. หลักความคุ้มค่า

หลักธรรมาภิบาลอาจบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งได้แก่การดำเนินงานด้านวิชาการ งานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป และเป้าหมายการจัดการศึกษา คือ ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

1. เป้าหมายในการดำเนินงาน
 - 1.1 เป้าหมายด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
 - (1) พัฒนาการเรียนการสอน
 - (2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
 - (3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม
 - 1.2 เป้าหมายด้านระบบบริหารและการจัดการ
 - (1) ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหาร
 - (2) ปรับปรุงและพัฒนาการจัดเก็บข้อมูล
 - (3) ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
 - 1.3 เป้าหมายด้านบุคลากร
 - (1) ส่งเสริมให้ครูมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานสอน
 - (2) สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
 - (3) ส่งเสริมการจัดสวัสดิการ
 - 1.4 เป้าหมายด้านโรงเรียนและสถานศึกษา
 - (1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค
 - (2) พัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบ
 - (3) พัฒนาห้องสมุด
 - (4) พัฒนาด้านภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ และตัวชี้วัดความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนรู้ เปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 4 ใน 8 สาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3 ที่ อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น
3	นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ได้ อย่างน้อย ร้อยละ 65	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์
4	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 4 ใน 8 สาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น
2	นักเรียนมีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาบำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
2	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนา และมีจิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและและ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
4	นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของสภาพแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา
2	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา

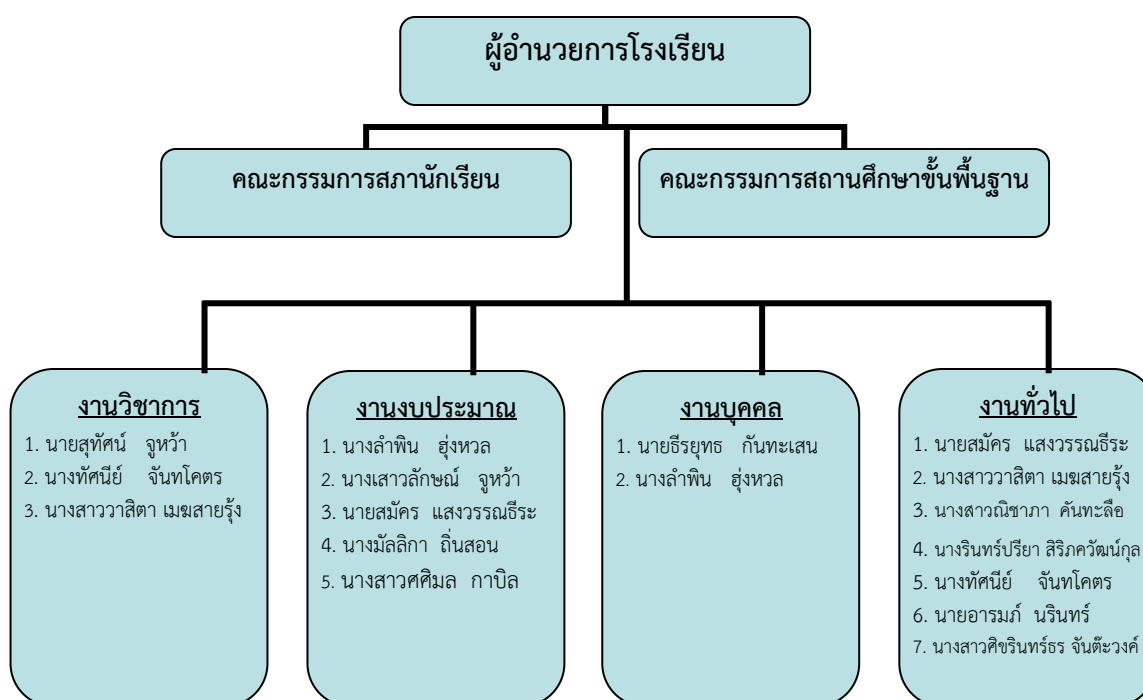
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก	ร้อยละของมาตรฐานที่ผ่านการประเมิน
2	ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารงานและคุณภาพของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8	ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการบริหารและคุณภาพของนักเรียน

แผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียนบ้านน้ำยาว



ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

รายละเอียดวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2559

ชั้น	จำนวนนักเรียน	งบรายหัว	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
อนุบาล 1	21	1,700	35,700	
อนุบาล 2	17	1,700	28,900	
รวม	38		64,600	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	18	1,900	34,200	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	17	1,900	32,300	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	22	1,900	41,800	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	15	1,900	28,500	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	21	1,900	39,900	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	15	1,900	28,500	
รวม	108		205,200	
รวมทั้งหมด	146		269,800	

รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 300 บาท 11,400 บาท

ระดับประถมศึกษา คนละ 360 บาท 38,880 บาท

รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 100 บาท/ภาคเรียน 3,800 บาท 7,600 บาท

ระดับประถมศึกษา คนละ 195 บาท/ภาคเรียน 21,060 บาท 42,120 บาท

รายการค่านั่งสือเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 200 บาท 7,600 บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 คนละ 561 บาท 10,098 บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 คนละ 605 บาท 10,285 บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 คนละ 622 บาท 14,306 บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 คนละ 653 บาท 9,795 บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 คนละ 785 บาท 16,485 บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 คนละ 818 บาท 12,270 บาท

รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 215 บาท 8,170 บาท

ระดับประถมศึกษา คนละ 240 บาท 25,920 บาท

รวม 214,929 บาท

แผนการจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ /โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2559
ตาราง แสดงการจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ /โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2559

แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1	1. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	20,000
	2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000
	3. โครงการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ BBL	10,000
	4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	39,000
	5. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	3,000
	6. โครงการส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่าน	5,000
	7. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000
	8. โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา	1,000
	9. โครงการพัฒนาศึกษา	50,000
	10. โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	-
	11. โครงการทุนการศึกษาเพื่อน้อง	-
	12. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริ	5,000
	13. โครงการเรียนฟรี 15 ปี	-
	14. โครงการบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ	5,000
	15. โครงการเข้าค่ายวิชาการ	10,000
	16. โครงการค่ายคุณธรรม นำความรู้	10,000
	17. โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	10,000
รวมงบประมาณ		174,000
กลยุทธ์ที่ 2	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ	45,000
	2. โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,000
	3. โครงการสุขภาพดี มีอนามัย	10,000
	4. โครงการกีฬาสัมพันธ์และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	13,000
	5. โครงการอาหารกลางวัน	-
	6. โครงการอาหารอาหารเสริม(นม)	-
รวมงบประมาณ		69,000
กลยุทธ์ที่ 3	1. โครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	2,000
	2. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	20,000
	3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000
	4. โครงการปัจฉิมนิเทศ	2,000
	5. โครงการส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนด้อยโอกาส	68,740
	6. โครงการธนาคารขยะ	5,000
	7. โครงการส่งเสริมกิจการสหกรณ์ในโรงเรียน	1,000
	8. โครงการส่งเสริมงานประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000
	9. โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมวันสำคัญของไทย	3,000
	10. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและชุมชน	4,000
รวมงบประมาณ		108,740

กลยุทธ์ที่ 4	1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน	1,000
	2. โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	18,000
	3. โครงการสาธารณูปโภคและน้ำมันเชื้อเพลิง	41,954
	4. โครงการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	1,000
	5. โครงการพัฒนางานธุรการและระบบข้อมูลสารสนเทศ	10,000
	6. โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่	11,350
รวมงบประมาณ		83,304
กลยุทธ์ที่ 5	1. โครงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน	2,000
	2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000
	3. โครงการจัดจ้างบุคลากร	38,000
รวมงบประมาณ		50,000
กลยุทธ์ที่ 6	1. โครงการสัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1,000
	รวมงบประมาณ	1,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		486,044

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคมเพื่อให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 1 และอนุบาล 2

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 1 และอนุบาล 2 มีความพร้อมด้านสติปัญญาด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคมด้านร่างกาย

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	✓		✓	✓	ครูนิชาภา ครูวาสิตา
ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓		✓	✓	ครูนิชาภา ครูวาสิตา
ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	✓		✓	✓	ครูนิชาภา ครูวาสิตา
ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	✓	✓		✓	ครูนิชาภา ครูวาสิตา

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	5,000			5,000	
2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5,000			5,000	
3. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	5,000			5,000	
4. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	5,000			5,000	
รวม	20,000	-	-	20,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 มีความพร้อมด้านสติปัญญา	1.แบบบันทึก	1. แบบบันทึก	ครูนิชาภา
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 มีความพร้อม ด้านอารมณ์และจิตใจ	2. ตรวจผลงาน	2. ใบงาน	ครูวาสิตา
3. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 มีความพร้อมด้านสังคม			
4. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 มีความพร้อม ด้านร่างกาย			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
- นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
- นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
- นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย

7.2 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 1 และอนุบาล 2 ร้อยละ 100 มีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคม ด้านร่างกาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิชาภา คันทะลือ)
ตำแหน่ง ครูจ้างสอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	1,2,3
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาประเทศ ต้องพัฒนาศักยภาพประชากรด้วยการศึกษาโดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ Programme for International student Assessment (PISA) พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้บริหารจำเป็นต้องแก้ปัญหาย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้สูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการวางรากฐานที่ดีเพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อวางรากฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยในอนาคต
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 38 คน

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
2. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
3. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ
- 4.3 ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย
- 4.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 4.5 ติดตาม/ประเมินผล
- 4.6 สรุปผลการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
จัดกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	✓	✓		✓	ครูวาสิตา ครูณิชาภา ครูศศิมล
จัดทำโครงงานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 2 เรื่อง	✓	✓		✓	ครูวาสิตา ครูณิชาภา ครูศศิมล
สรุปผลการดำเนินงาน 20 กิจกรรม และ โครงงานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 2 เรื่อง	✓	✓		✓	ครูวาสิตา ครูณิชาภา ครูศศิมล

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมอากาศ	700	-	-	700	
กิจกรรมไฟฟ้า	700	-	-	700	
กิจกรรมน้ำ	700	-	-	700	
กิจกรรมคณิตศาสตร์	700	-	-	700	
กิจกรรมเสียง	700	-	-	700	
กิจกรรม แสง สี และการ มองเห็น	700	-	-	700	
กิจกรรม ก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์	700	-	-	700	
สรุปผลการดำเนินงาน	100	-	-	100	
รวม	5,000	-	-	5,000	

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 2. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน 3. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตอบคำถาม - รูปภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
2. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
3. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ BBL
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	5,15
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552 – 2561) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี พ.ศ. 2561 ซึ่งจะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552 – 2561) เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และเป็นไปตามทิศทางและหลักการของการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยหลักการจัดการเรียนรู้คือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความแตกต่างระหว่างบุคคล สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง และมีความรู้คู่คุณธรรม การกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด การจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกันให้เป็นไปตามเป้าหมายในการจัดการศึกษา

BBL: Brain-based Learning เป็นรูปแบบการเรียนรู้หนึ่งที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องและครอบคลุม ซึ่งจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนการสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความเข้าใจที่คงทน มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านน้ำยาว สพป.น่านเขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพลิกโฉมโรงเรียนตามกฎแฉ 5 ดอก ประกอบด้วยสนามเด็กเล่น ห้องเรียนเปลี่ยนสมอง กระบวนการเรียนรู้ หนังสือเรียนและใบงาน สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2.3 เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนพลิกโฉมตามกระบวนการกฎแฉ 5 ดอก

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการBBLคิดเป็นร้อยละ 70
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ
- 4.3 ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการพลิกโฉมโรงเรียน
- 4.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งสนามเด็กเล่นและห้องเรียน กระบวนการเรียนรู้ หนังสือเรียนและใบงาน สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้

4.5 ติดตาม/ประเมินผล

4.6 สรุปผลการดำเนินงาน

5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
กิจกรรมปรับเปลี่ยนสนามเด็กเล่น			✓	✓	ครูวาสิตา ครูณิชาภา ครูศศิมล ครูมัลลิกา
กิจกรรมปรับเปลี่ยนห้องเรียน	✓			✓	ครูวาสิตา ครูณิชาภา ครูศศิมล ครูมัลลิกา
กิจกรรมปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ทั้งหนังสือเรียนและใบงาน สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	ครูวาสิตา ครูณิชาภา ครูศศิมล ครูมัลลิกา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมปรับเปลี่ยนสนามเด็กเล่น	-	-	-	-	-
กิจกรรมปรับเปลี่ยนห้องเรียน	3,000	-	-	3,000	-
กิจกรรมปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ทั้งหนังสือเรียนและใบงาน สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	7,000	-	-	7,000	-
รวม	10,000	-	-	10,000	-

7. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่หลากหลายให้นักเรียนได้เคลื่อนไหว 2. ห้องเรียนมีการปรับเปลี่ยนทั้งโต๊ะ-เก้าอี้ นักเรียน ป้ายให้ความรู้และบรรยากาศในชั้นเรียน 3.ครูมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน 4.มีหนังสือและใบงานที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอน 5.มีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่แปลกใหม่	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์ 4. ทดสอบ 5. การนิเทศชั้นเรียน 6.ผลการดำเนินกิจกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบทดสอบ 4. แบบนิเทศชั้นเรียน 5. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น
- นักเรียนชั้น อ.1 อ.2 ป.1 ป.2 สามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรยุทธ กันทะเสน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 5,15
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งมุ่งให้ปรับกระบวนการเรียนการสอนเอื้อต่อการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนได้ทั้งความรู้ ความคิด สติปัญญา ความสามารถในการจะดำรงชีวิตในสังคมได้ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพจริงที่มีลักษณะไม่หยุดนิ่ง อีกทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนควรคำนึงถึงพื้นฐานของผู้เรียน การจัดประสบการณ์เสริมความรู้ การปรับพื้นฐานผู้เรียนเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ O – Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนสอบ NT ,LAS พบว่าผลการทดสอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำ ไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ คณะครูจึงได้ประชุมปรึกษาหารือและได้ร่วมกันจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าเดิม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 จากฐานเดิม

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	✓		✓	✓	ครูสุทัศน์
กิจกรรมติวเตรียมสอบ	✓	✓			ครูสุทัศน์
กิจกรรมอาเซียน			✓	✓	ครูสุทัศน์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 39,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 39,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	37,000	-	-	37,000	-
กิจกรรมติวเตรียมสอบ	1,000	-	-	1,000	-
กิจกรรมอาเซียน	1,000	-	-	1,000	-
รวม	39,000	-	-	39,000	-

6. การประเมินผล

ตั้งบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น จากฐานเดิมร้อยละ 4	- การทดสอบวัดความรู้ในระดับ ต่างๆ	- ข้อสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทัศน์ จุฬาวา)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานที่	5, 15
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน นอกจากจะมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนแล้ว สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งของการจัดการศึกษาคือการนำความรู้ที่ได้รับมาเอาไปปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องมีการฝึกฝนให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในด้านต่างๆ ให้พร้อมนอกจากนี้ยังต้องสร้างโอกาสให้นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถของตนเองมาแสดงให้เพื่อน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชนได้ประจักษ์ผลจากการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระต่างๆ ตลอดจนการแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับอื่นๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ และพัฒนาทักษะกระบวนการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ความความสนใจของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มระดับเขต และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรจากการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ
- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม

3.2 ด้านปริมาณ

- นักเรียนจำนวนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะกระบวนการตามกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
การแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม				✓	ครูสุทัศน์
การแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่				✓	ครูสุทัศน์
การแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคและระดับชาติ	✓				ครูสุทัศน์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 45,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 45,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
การแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม	10,000	-	2,000	8,000	
การแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่	15,000	-	8,000	7,000	
การแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาค	20,000	-	15,000	5,000	
รวม	45,000	-	30,000	15,000	-

6. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	-นักเรียนมีความสามารถและมีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ - นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ -นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ	-ผลการแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่างๆ	แบบสรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่างๆ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความสนใจของตนเอง
- นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

7.2 ด้านปริมาณ

- นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่างๆทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทัศน์ จุฬาวา)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองต่อมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 3 ,11
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้และ ใฝ่เรียน มีวิธีศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ห้องสมุดมีความสำคัญต่อผู้เรียนอย่างยิ่ง และเป็นแหล่งวิทยาการหลักของโรงเรียน รวมถึงบุคลากรที่อยู่ในและนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นสื่อที่ใหทั้งวิชาการและบันเทิงที่มีอยู่ใกล้ตัวของผูต้องการใช้ และให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทางโรงเรียนบ้านน้ำยาวจึงมีโครงการนี้ขึ้นเพื่อจะได้จัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2) นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- 3) นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล1ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าไปใช้งานและร่วมกิจกรรมของห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ 90

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด				✓	ครูทัศนีย์
กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด	✓	✓	✓	✓	ครูทัศนีย์
กิจกรรมบริการยืมคืนหนังสือ	✓	✓	✓	✓	ครูทัศนีย์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 3,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา ห้องสมุด	2,000	-	-	2,000	-
กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด	500	-	-	500	-
กิจกรรมบริการยืม คินหนังสือ	500	-	-	500	-
รวม	3,000	-	-	3,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
กิจกรรมปรับปรุง และพัฒนาห้องสมุด	-ห้องสมุดมีความสะอาด/สวยงามพร้อมในการใช้งาน -มีชั้นวางหนังสือ/วารสาร/โต๊ะ-เก้าอี้บริการเพียงพอกับ นักเรียน -มีระบบการยืม-คืนหนังสือแบบอิเล็กทรอนิกส์ที่พร้อมใน การใช้งาน -มีคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นข้อมูลพร้อมใช้งานเสมอ	1.สังเกต 2.สถิติการเข้าใช้ งาน	1.แบบบันทึก การสังเกต 2.แบบบันทึก สถิติการใช้งาน
กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด	-มีคนใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำเพิ่มขึ้น	1. สถิติการใช้ บริการ ห้องสมุด	1.แบบบันทึก สถิติการใช้ บริการ ห้องสมุด 2
กิจกรรมบริการยืม คินหนังสือ	-มีสถิติการยืมหนังสือเพิ่มขึ้น	1. สถิติการยืม- คืน	.แบบบันทึก สถิติการยืม- คืน หนังสือ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ห้องสมุดมีความสะอาด/สวยงามพร้อมในการใช้งาน
- มีระบบการยืม-คืนหนังสือแบบอิเล็กทรอนิกส์ที่พร้อมในการใช้งาน
- นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของห้องสมุดและมีความสนใจในการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนีย์ จันทโคตร)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่าน
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองต่อมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1,2,3
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 และนโยบายด้านการศึกษารัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา ต่างมีอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา พัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันเป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ที่พึงประสงค์อุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรมและวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่า การศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคมเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองและพึ่งกันเองได้ และสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้และการอ่านมีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทางโรงเรียนบ้านน้ำยาวจึงมีโครงการนี้ขึ้นเพื่อจะได้จัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่งมีความสุขและเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1. **เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 104 คนบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 14 คน

3.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนครูและประชาชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้และมีนิสัยรักการอ่านห้องสมุด มีพื้นที่บริการเพิ่มมากขึ้นเพียงพอแก่ผู้ใช้ผู้ได้รับความสะดวกสบายในการใช้บริการนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-3ก.ย.)	
ประชุมชี้แจงคณะครูใน โรงเรียนผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนทุกคน	✓				ครูทัศนีย์
แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ	✓				ครูทัศนีย์
การจัดกิจกรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมแรลลี่การอ่าน 4. กิจกรรมตะกร้าความรู้ 5. กิจกรรมเล่านิทาน 6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หนังสือมือสอง 7. กิจกรรมหน้าเสาธง 8. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 9. กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน 10. พี่สอนน้อง 11. คัดเขียนสวยด้วยมือฉัน	✓	✓	✓	✓	ครูทัศนีย์
ติดตามประเมินผล				✓	ครูทัศนีย์
สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน				✓	

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
การจัดกิจกรรม					
1.กิจกรรมวันสำคัญ	500	-	-	500	-
2.กิจกรรมบันทึกการอ่าน	500	-	-	500	-
3.กิจกรรมแรลลี่รักการอ่าน	500	-	-	500	-
4.กิจกรรมตะกร้าความรู้	200	-	-	200	-
5.กิจกรรมเล่านิทาน	500	-	-	500	-
6.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หนังสือมือสอง	300	-	-	300	-
7.กิจกรรมหน้าเสาธง	500	-	-	500	-
8.กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	500	-	-	500	-
9.กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน	500	-	-	500	-
10.กิจกรรมพี่สอนน้อง	500	-	-	500	-
11. กิจกรรมคัดเขียนสวยด้วยมือฉัน	500	-	-	500	-
รวม	5,000	-	-	5,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	ผู้ควบคุม
1.นักเรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 80	สัมภาษณ์ สังเกต การร่วมกิจกรรม	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต	ผู้บริหาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 146 คนบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 14 คน ได้ร่วมกิจกรรมโครงการทุกคน

ด้านคุณภาพ นักเรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนีย์ จันทโคตร)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	12
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขึ้น

การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการดำเนินการของสถานศึกษาตาม พันธกิจ และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้และต้องดำเนินต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจ ต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมที่จะให้ผลผลิตทางการศึกษาคือ นักเรียนมีคุณภาพที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของหลักสูตร ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม โดยกำหนดแนวทาง และวิธีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป

3.2 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ 90

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					ครูสุทัศน์
จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					ครูสุทัศน์
จัดระบบบริหารและสารสนเทศ				✓	ครูสุทัศน์

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา					ครูสุทัศน์
จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา					ครูสุทัศน์
จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					ครูสุทัศน์
จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน		✓			ครูสุทัศน์
จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง					ครูสุทัศน์

5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน	1,000	-	-	1,000	-
2. ศึกษาดูงานระบบการประกัน คุณภาพภายใน	-	-	-	-	-
รวม	1,000	-	-	1,000	-

6. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
จัดทำแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ	ประเมินตนเอง	แบบประเมิน
การตรวจสอบ การประเมิน	2. โรงเรียนทำการประเมินตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินตนเอง	แบบประเมิน มาตรฐานต่างๆ
การจัดทำรายงานการพัฒนา การศึกษา	3. โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนา การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานการศึกษา ประจำปี	แนวทางการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทัศน์ จุฬว้า)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรม
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในมาตราที่ 2,7,8,27,28 และ 30 ได้ระบุไว้ว่าต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย โดยยึดหลักเป็นการศึกษาดลอดชีวิต ให้สังคมมีส่วนร่วมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ไปเป็นอย่างต่อเนื่อง บูรณาการตามความเหมาะสม สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตมีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิดและความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ทางโรงเรียนบ้านไร่เห็นถึงความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษาที่จะต้องมีการพัฒนาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- 2.3 เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้โดยที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงตามสภาพท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการของชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ

3.2 เชิงคุณภาพ

หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2553)โรงเรียนบ้านไร่มีความสมบูรณ์ สอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.2542

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร			✓	✓	ครูสุทัศน์
การประเมินผลการใช้หลักสูตร		✓			ครูสุทัศน์

5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

5.1 อุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	500	-	-	500	-
2. กิจกรรมนิเทศภายใน	500			500	
รวม	1,000	-	-	1,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1. หลักสูตรสถานศึกษามีความสมบูรณ์	การประเมินหลักสูตร	แบบนิเทศภายใน	ครูสุทัศน์
2. คณะครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้พัฒนาการสอน	การนิเทศการสอน	แบบบันทึก การนิเทศ	ครูสุทัศน์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ สอดคล้องกับการวัดจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

7.2 ด้านปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรครบทั้ง 8 สาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทัศน์ จุฬาวัว)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	วัดและประเมินผลการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
งานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้ได้ผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้นั้น นอกจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนแล้ว การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นเพื่อที่จะตรวจสอบได้ว่าการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ และเพื่อเป็นการปรับปรุงพัฒนาให้การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบการวัดและประเมินผลของโรงเรียนให้เป็นระบบ
2. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน ในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ นักเรียนมีผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ 1 ขึ้นไป

3.2 เจริญคุณภาพ

- ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
- โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการวัดและประเมินที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
กิจกรรมการจัดหาเอกสารทางการเรียน			✓		ครูเสาวลักษณ์
กิจกรรมส่งเสริมการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน		✓		✓	ครูเสาวลักษณ์
กิจกรรมการสอบวัดผลปลายปี		✓			ครูเสาวลักษณ์

5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

5.1 อุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมการจัดหาเอกสารทางการเรียน	500	-	-	500	-
กิจกรรมส่งเสริมการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน	300			300	
กิจกรรมการสอบวัดผลปลายปี	200			200	
รวม	1,000	-	-	1,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1. ระบบการวัดและประเมินผลของโรงเรียนเป็นระบบ	1. ความพึงพอใจของครูและนักเรียนในด้านการวัดและประเมินผล	1. การสังเกต 2. แบบสอบถาม	ครูเสาวลักษณ์
2. ความเป็นปัจจุบันของข้อมูลสารสนเทศฝ่ายวัดและประเมินผล	2. สํารวจและสอบถาม	แบบบันทึกผลสำรวจและแบบสอบถาม	ครูเสาวลักษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงคุณภาพ

- ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการวัดและประเมินที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน
- ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเสาวลักษณ์ จุฬาว)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
แผนงาน	วิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการวัดมาตรฐานการจัดการเรียนรู้โดยหน่วยงานภายนอก (สมศ.) ได้กำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา โดยได้กำหนดมาตรฐานการประเมินรอบ 3 จำนวน 15 มาตรฐาน และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการศึกษาของทางโรงเรียนให้ได้ตรงตามมาตรฐานในข้อต่อไปนี้ได้แก่ มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียนสำหรับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมได้รับส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียนและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำเสนอความรู้จากการค้นคว้า

3.2 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูทัศนีย์
กิจกรรมการนำเสนอผลงานการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน		✓		✓	ครูทัศนีย์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย กระบวนการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยใน โรงเรียน	1,000	-	-	1,000	-
กิจกรรมการนำเสนอผลงานการสร้าง วัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน	1,000	-	-	1,000	-
รวม	2,000	-	-	2,000	-

6. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการการสร้าง วัฒนธรรมการวิจัยใน โรงเรียน	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการ การสร้างวัฒนธรรมการวิจัย ในโรงเรียนร้อยละ 80	สังเกต/สอบถาม/ แบบทดสอบ	สังเกต/ สอบถาม/ แบบทดสอบ
กิจกรรมการนำเสนอผลงาน การสร้างวัฒนธรรมการวิจัย ในโรงเรียน	นักเรียนสามารถทำผลงานการสร้าง วัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน 1 เรื่อง	ประเมินโครงงาน/การวิจัย	แบบประเมิน โครงงาน/การ วิจัย

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมได้รับส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วย
กระบวนการการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียนและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการการสร้าง
วัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศนีย์ จันทโคตร)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

โครงการ	ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษา ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยและมีความพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องมีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีมีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม สามารถอยู่ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดทำโครงการสร้างคุณธรรม นำความรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้ กฎ ระเบียบ ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความคุณธรรม จริยธรรม รู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์			✓		ครูศิรินทร์ธร
กิจกรรมโครงงานคุณธรรม				✓	ครูศิรินทร์ธร
กิจกรรมแข่งขันด้าน คุณธรรม				✓	ครูศิรินทร์ธร

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	-	-
กิจกรรมโครงการคุณธรรม	-	-	-	1,000	-
กิจกรรมแข่งขันด้านคุณธรรม	-	-	-	1,000	-
รวม	-	-	-	2,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	1.มีการอบรมจริยธรรมนักเรียนหน้าเสาธง 2.จัดกิจกรรมอบรมจริยธรรมสุดสัปดาห์ 3.มีการประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนทุกระดับชั้น	1.สังเกต 2.การประเมินคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 3.สอบถาม	1.แบบสังเกต 2.แบบบันทึกกิจกรรมอบรมจริยธรรมนักเรียน 3.แบบสอบถาม
กิจกรรมโครงการคุณธรรม	นักเรียนมีโครงการคุณธรรม	การจัดทำโครงการ	แบบประเมินการทำโครงการคุณธรรม
กิจกรรมแข่งขันด้านคุณธรรม	นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มขึ้น
- นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- จากการที่นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม แล้วได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้สภาพปัญหาสังคมที่เกิดจากภาวะของ "คุณธรรมจริยธรรมของคนเสื่อม" ลดลง สังคมสงบสุขมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรินทร์ธร จันต๊ะวงศ์)

ตำแหน่งครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	2,10
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ ความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ความรู้ คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญ สามารถรู้พัฒนาตนได้ ซึ่งถือว่ามีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการจัดกิจกรรมต้องให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน เน้นกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาความรู้ ความสามารถการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ทั้งวิชาการและวิชาชีพ
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
4. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ในปีการศึกษา 2559 นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวทุกคนมีความรู้และประสบการณ์และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-31มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
กิจกรรมชุมนุม				✓	ครูสมิคร
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				✓	คณะครู

5. งบประมาณ 1,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมชุมนุม	1,000	-	-	1,000	-
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-
รวม	1,000	-	-	1,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
กิจกรรมชุมนุม	นักเรียนผ่านกิจกรรมชุมนุม คิดเป็นร้อยละ 100	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	นักเรียนผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และมี
คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

7.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติและมีมนุษยสัมพันธ์ในการ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศรี แสงวรรณธีระ)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ทัศนศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองต่อมาตรฐานที่	3,4,5,6
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆจากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด การปฏิบัติ การเผชิญสถานการณ์จริงและการประยุกต์ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่
 - นักเรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างขึ้น ทนต่อเหตุการณ์
 - นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงและนำไปประยุกต์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา
- พัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
ประชาสัมพันธ์ต่อผู้ปกครองนักเรียน					ครูลำพิน
จัดทำสำรวจเส้นทางและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					ครูลำพิน
กิจกรรมทัศนศึกษา		✓			ครูลำพิน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
- ค่าพาหนะ - ค่าที่พัก - ค่าอาหาร - ค่าประกันภัย - ค่าบัตรเข้าชมสถานที่ต่างๆ					

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 50,000 บาท

5.1 งบเรียนฟรี 15 ปี (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 50,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ประชาสัมพันธ์ต่อผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-	-
จัดทำสำรวจเส้นทางและประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
กิจกรรมทัศนศึกษา - ค่าพาหนะ - ค่าที่พัก - ค่าอาหาร - ค่าประกันภัย - ค่าบัตรเข้าชมสถานที่ต่างๆ	50,000	-	50,000	-	-
รวม	50,000		50,000	-	-

6. การวัดและการประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ประชาสัมพันธ์ต่อผู้ปกครองนักเรียน	ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลจากทางโรงเรียนในการนำนักเรียนออกไป ทัศนศึกษาและ ผู้ปกครองอนุญาตให้ทางโรงเรียนนำนักเรียนไป ทัศนศึกษานอกสถานที่ได้	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
จัดทำสำรวจเส้นทางและ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เส้นทางที่จะนำนักเรียนไปทัศนศึกษา และมีความพร้อมและสะดวกในการเดินทาง	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
กิจกรรมทัศนศึกษา - ค่าพาหนะ - ค่าที่พัก - ค่าอาหาร - ค่าประกันภัย - ค่าบัตรเข้าชมสถานที่ต่างๆ	นักเรียนได้เดินทางไปทัศนศึกษาโดยมีพาหนะที่ นำนักเรียนไป มีที่พัก และอาหารให้กับนักเรียน และนักเรียนได้เข้าชมสถานที่ต่างๆที่กำหนด ไว้ในการเดินทางและ นักเรียนมีประกันในการ เดินทาง	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา
- นักเรียนได้รับความสนุกสนานและได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางลำพิน ชุ่มหวล)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ

สนองกลยุทธ์ที่ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

งานที่รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ขยายโอกาสทางการศึกษา ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยและมีความพอเพียง

บริหารวิชาการ

ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่ประกาศเดินหน้านโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาการเรียนรู้ ซึ่งจะเริ่มในภาคเรียนที่ 2 ปี 2558 ตามที่ทราบแล้วนั้น โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 เป็นโรงเรียนหนึ่งที่ต้องดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว

จากนโยบายการปรับเวลาเรียนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ลดชั่วโมงเรียนของเด็กลง โดยเรียนภาควิชาการในสาระหลักเพียงแค่เวลา 14 นาฬิกา จากนั้นให้เด็กทำกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทุกด้าน ในรูปแบบของกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการเรียนรู้แบบบูรณาการ ให้เรียนสาระการเรียนรู้หลักเพียงแค่ 14 นาฬิกา ไม่ได้มีความประสงค์ให้ยุติการเรียนการสอน แล้วนักเรียนกลับบ้านแต่เป็นเพียงการสอนวิชาหลัก เช่น ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ในช่วงเช้าจนถึง 14 นาฬิกา และหลังจากนั้นจะเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้แก่ การเรียนกลุ่มสาระ ที่เหลือ คือ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี และวิชาศิลปะและนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการและกิจกรรมกลุ่ม อันจะทำให้เด็กลดความเครียดจากการเรียนเนื้อหาเป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน รวมทั้งเสริมสร้างทักษะทุกด้าน คือด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ความคิดในการเปลี่ยนแปลงเรื่องนี้ มาจากข้อเรียกร้องของเด็ก ผู้ปกครองและสังคมว่าเด็กเรียนเนื้อหาวิชาการมากเกินไป เรียนหนักไม่มีการพักผ่อน มีการบ้านมาก ต้องทำการบ้านหนัก เป็นภาระต่อพ่อแม่ ซึ่งเกิดความห่วงใย และแม้จะเรียนเนื้อหาเยอะ แต่ผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของเด็กไทย เมื่อเปรียบเทียบกับนานาชาติ ก็ไม่ได้ดีขึ้น การกำหนดหลักสูตรให้นักเรียนชั้นประถม เรียนมากกว่า 1000 ชั่วโมงต่อปี และมีมัธยมศึกษามากกว่า 1200 ชั่วโมงต่อปี อาจไม่ใช่เรื่องชีวิตคุณภาพการศึกษา เพราะเด็กประถมในต่างประเทศเรียนประมาณ 720 – 800 ชั่วโมงต่อปีเท่านั้นรวมทั้งการเรียนการสอนของโรงเรียนในประเทศกลุ่มอเมริกา ยุโรป ญี่ปุ่น เกาหลี สิงคโปร์ ก็เรียนวิชาการเพียงช่วงเช้า ส่วนช่วงบ่ายจะเป็นกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ การเล่นกีฬา ดนตรี และศิลปะ เป็นต้น

1. ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด (Thinking Skill)

โรงเรียนและครูจะออกแบบกระบวนการการเรียนรู้เพราะปฏิบัติให้นักเรียนเกิดทักษะการคิด ผู้สอนต้องออกแบบเนื้อหาให้เป็นเนื้อหาที่เน้นการปฏิบัติผ่านกิจกรรมและโครงงานต่างๆ ทักษะและวิชาที่ส่งเสริมการคิดให้ผู้เรียนคือ ทักษะการอ่าน ทักษะด้านคณิตศาสตร์ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่ง 3 ทักษะนี้ PISA นำมาเป็นโจทย์ประเมินผลระดับนานาชาติทุกๆ 3 ปี ฉะนั้น ถ้าครูมุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาเด็กไทยด้านทักษะการคิดอย่างจริงจังแล้วจะส่งผลดีต่อการประเมินของนานาชาติต่อคุณภาพการศึกษาไทยโดยทางอ้อมไปด้วย

2. ผู้เรียนเกิดทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)

โรงเรียนและครูผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรมที่ดี สอดคล้องและครอบคลุมแล้ว สิ่งที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน การสื่อสารระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การสื่อสารระหว่างครูกับผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนกับบุคคลอื่นๆ ทำให้ผู้เรียนรู้จักที่จะสื่อสารว่าควรหรือไม่ รู้ว่าเวลาใดควรหรือไม่ควร รู้ว่าเมื่อสื่อสารแล้วจะเกิดผลดีหรือผลเสียอย่างไร ส่งผลให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีในการสื่อสาร นอกจากนั้นแล้วโรงเรียนและครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมการสื่อสาร โดยการใช้ภาษาที่เป็นภาษาสากล เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น และเพื่อการรองรับอาเซียนที่จะเปิดประชาคมอาเซียนเป็นทางการในปลายปี 2558 สามารถจัดกิจกรรมแข่งขันสนทนาและปฏิบัติทางภาษาให้กับผู้เรียนได้ โดยผ่านกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะการอ่าน การเขียนและการพูด เป็นต้น

3. ผู้เรียนเกิดทักษะการมีส่วนร่วม(ParticipationSkill)

ทักษะนี้ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหาด้วยกันได้ดี ทำให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ยอมรับฟังเหตุผลและพร้อมปรับตัวที่จะอยู่ร่วมกับสังคมที่มีความเห็นแตกต่าง ยอมรับความแตกต่างทางความคิดได้ แต่ไม่ยอมแตกแยกและขัดแย้ง เหมือนกับคนไทยในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา เพราะคนไทยขาดการปลูกฝังและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ฉะนั้น เวลา 2 ชั่วโมงเป็นเวลาที่มีค่ายิ่ง และจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน สังคม และประเทศชาติด้วย กิจกรรมที่เหมาะสมและส่งเสริมทักษะการมีส่วนร่วมคือกิจกรรมกลุ่ม เช่น ชุมนุมหรือชมรมต่างๆ ซึ่งประเทศญี่ปุ่น เกาหลีจะให้ความสำคัญกิจกรรมชมรมต่างๆ มากที่สุด นักเรียนและครูต้องเข้าร่วมกิจกรรมนี้ ร้อยละ 95-100 เปอร์เซ็นต์เลยทีเดียว ซึ่งเราจะเห็นได้ว่าประชาชนญี่ปุ่นจะมีระเบียบวินัย มีเหตุและผล รักษาดี หลีกเลี่ยงการแตกแยกของคนในชาติและมีสปิริตสูงมาก

4. ผู้เรียนเกิดทักษะการแก้ปัญหา(ProblemSolvingSkill)

ครูผู้สอนสร้างงาน สร้างกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกและปฏิบัติ เมื่อฝึกและปฏิบัติแล้วสิ่งที่เกิดขึ้นคือ ปัญหาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะคิดวิเคราะห์ค้นหาปัญหาที่มาของปัญหา สาเหตุของปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาในปัจจุบันในสภาพที่ซับซ้อน เปลี่ยนแปลง นับวันจะเกิดมากขึ้นและรุนแรง เช่น ปัญหาด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเรียน และด้านชีวิตส่วนตัว ถ้าผู้เรียนขาดการฝึกทักษะที่ดีแล้วจะส่งผลให้ผู้เรียนล้มเหลวในชีวิตและหน้าที่การงาน

5. ผู้เรียนเกิดทักษะจิตสาธารณะ(PublicMindSkill)

ครูผู้สอนต้องกำหนดเนื้อหาและกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมเข้ามาเสริมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักบาปบุญคุณโทษ รู้จักให้อภัย รู้จักเสียสละผลประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ส่งเสริมให้ผู้เรียนยึดหลักค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ คือ 1.รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นและเสียสละในการทำงาน 7.รักความเป็นไทย และ 8.มีจิตสาธารณะ ทักษะนี้สำคัญมาก เป็นทักษะที่จะสร้างความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ สร้างความเข้มแข็งและมั่นคงของชาติ สร้างสังคมที่รู้จักแบ่งปัน ไม่เห็นแก่ตัวแก่ได้ ในประเทศจีนได้หันมาส่งเสริมทักษะด้านนี้ผ่านกิจกรรมทางศาสนา ได้หันมาปลูกฝังให้ผู้เรียนเชื่อคำสอนของศาสนา หลักคำสอนอย่างเคร่งครัด สร้างจิตสำนึกบาปบุญคุณ ฉะนั้น การที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปรับเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียนรู้ จนหลายฝ่ายวิตกกังวลนั้น ผู้เขียนคิดว่า ถ้ากระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องวางกรอบ วางเป้าหมาย และมีระบบการติดตามและประเมินผลที่ดีแล้ว ผู้เขียนเชื่อมั่นว่านอกจากความรู้ที่ผู้เรียนได้รับแล้ว แต่สิ่งหนึ่งที่ผู้เรียนจะได้รับจากนโยบายและกิจกรรมที่กำหนดแล้วคือทักษะชีวิต5ด้านดังที่กล่าวมาข้างต้น

เพราะทักษะ 5 ด้านข้างต้น จะเป็นตัวบ่งชี้ให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติที่จะอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข และส่งผลโดยภาพรวมต่อการสร้างชาติ โดยคุณภาพของคน โดยทักษะ 5 ด้าน โดยผ่านนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่ครูจะจัดให้นักเรียน และนักเรียนก็ได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

2. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวระดับชั้น ป.1- ป.6 จำนวน 144 คน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 144 คน ได้เรียนรู้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน

5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. รับทราบนโยบาย	✓				ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
2. ประชุมวางแผน	✓				ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
3. จัดทำโครงการ	✓				ครูวิชาการ
4. ดำเนินการตามแผน	✓	✓			ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
5. ประเมินการปฏิบัติงานทุกวันศุกร์ (RRA)	✓	✓			ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
6. สรุปรายงานผลส่งเขตพื้นที่ทุกเดือน	✓	✓			ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน

5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

5.1 อุดหนุนรายหัว(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 20,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เอกสารทางการสอน	20,000	-	-	20,000	-
รวม	20,000	-	-	20,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวได้เรียนรู้มีความสุขจากกิจกรรมทั้ง 4 หมวด	1. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูผู้จัดกิจกรรม
2.นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน	1. สอบถาม และสังเกต	1.แบบสอบถามและแบบสังเกต	ครูผู้จัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 6.1.2 นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน
- 6.1.3 นักเรียนมีผลงานจากการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมคร แสงวรรณธีระ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
มาตรฐานที่	5,10
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไกกระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1.คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้			✓		ครูธีราพร
2. จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้			✓		ครูธีราพร
3.พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ			✓		ครูธีราพร
4.ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	ครูธีราพร
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม		✓			ครูธีราพร

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น.....งบอุดหนุนเด็กพิเศษเรียนร่วม....บาท (ถัวจ่าย)

รายการงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมคัดกรอง					
2. กิจกรรมดำเนินการจัดการ					
3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ					
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้					
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม					
รวม					

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1.การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง 2. การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล 3. กิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน	ทดสอบการอ่าน – การเขียน ตรวจแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล ประเมินสื่อ/ นวัตกรรม	-แบบทดสอบการอ่าน – การเขียน -แผน IEP -แบบประเมิน	คณะครูตามรายชื่อ ในคำสั่งโรงเรียน (นิเทศ -ติดตาม)

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100

7.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธีราพร อินทร)
ตำแหน่งครูพี่เลี้ยงเด็กพิการฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาแผนงานและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานที่	8 12
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการเหตุผล

การบริหารงบประมาณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบการเงิน และพัสดุ โดยยึดหลักความเท่าเทียมและความเสมอภาคโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน ในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณการเงิน และพัสดุ โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานแต่ละด้าน สามารถตรวจได้ตลอดเวลา เพื่อให้เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โดยเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและมีใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำยาว จึงถือเป็นการกิจที่โรงเรียนจำเป็นต้องสนับสนุนนักเรียนในทุกๆด้านเท่าที่จะทำได้ โรงเรียนมีนโยบายที่ให้ครู บุคลากรและนักเรียน รู้จักการประหยัด และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เพียงพอ และให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อให้ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้
4. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. เพื่อให้การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่าได้รับประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ การบริหารงบประมาณ โดยมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ

3.1 เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้ใช้งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาตลอดจนสามารถบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	✓				ครูสุทัศน์
กิจกรรมงานการเงิน	✓	✓	✓	✓	ครูลำพิน
กิจกรรมงานบัญชี	✓	✓	✓	✓	ครูมัลลิกา
กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	✓	✓	✓	✓	ครูสมักร
กิจกรรมงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้างและทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ การจำหน่ายพัสดุประจำปี	✓	✓	✓	✓	ครูศศิมล ครูวาสนิตา

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 18,000 บาท

งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 18,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	-	-	-	-	-
กิจกรรมงานการเงิน	500	-	-	500	-
กิจกรรมงานบัญชี	500	-	-	500	-
กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	15,000	-	-	15,000	
กิจกรรมงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้างและทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ การจำหน่ายพัสดุประจำปี	2,000	-	-	2,000	-
รวม	18,000			18,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
1. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามปีงบประมาณ 2. มีระบบบัญชีเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ 3. มีระบบการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ 4. มีระบบการจัดทำพัสดุที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้	หลักฐานเอกสารงาน งบประมาณ - แผนการใช้จ่ายเงิน - งานการเงิน - งานบัญชี - งานพัสดุ	หลักฐานเอกสารงาน งบประมาณ - แผนการใช้จ่ายเงิน - งานการเงิน - งานบัญชี - งานพัสดุ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
- โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินตามปีงบประมาณ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ
- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิมล กาปิล)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	สาธารณูปโภคและน้ำมันเชื้อเพลิง
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานที่	8, 11 , 13
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานศึกษาเป็นนิติบุคคล จึงจำเป็นต้องบริหารเงินงบประมาณในงบของหมวดสาธารณูปโภคให้เกิดประโยชน์สูงสุดและไม่ผิดระเบียบของทางราชการ รวมทั้งจัดหาพัสดุให้เพียงพอกับความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน และจัดระบบข้อมูลให้เป็นปัจจุบันจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดถือปฏิบัติให้ถูกต้องเกี่ยวกับระบบการเงินและพัสดุและเป็นปัจจุบันมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรในองค์กร
- 2.3 เพื่อให้ผลผลิตที่ได้ส่งผลให้เกิดความสะดวกรบายในการจัดการศึกษาเล่าเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ มีไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต น้ำมันเชื้อเพลิงให้บริการให้กับผลผลิต และบุคลากรได้อย่างเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ บุคลากรมีเครื่องอำนวยความสะดวกพร้อมใช้และผลผลิตมีคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1 เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
การบันทึกเสนอขออนุมัติ จ่ายค่าไฟฟ้าและค่า โทรศัพท์ตามใบเสร็จรับเงิน	✓	✓	✓	✓	ครูสุทัศน์
จัดเก็บหลักฐาน	✓	✓	✓	✓	ครูสุทัศน์

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 41,954.27 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 41,954.27 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ค่าไฟฟ้า	41,954.27	-	41,954.27	-	-
2. ค่าโทรศัพท์	-	-	-	-	-
3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	-	-	-
รวม	41,954.27	-	41,954.27	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่มีปลอดภัยต่อการให้บริการ	สังเกต	แบบบันทึกต่างๆ	ครูสุทัศน์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านคุณภาพ

บุคลากรมีสาธารณสุขปลอดภัยอำนวยความสะดวกพร้อมใช้ใช้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

7.2 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีไฟฟ้า ให้บริการให้กับบุคลากร และนักเรียนได้อย่างเพียงพอร้อยละ 95

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทัศน์ จุฬว้า)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานที่	7, 8
งานที่รับผิดชอบ	แผนงานบริหารบุคคล
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2545 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร การศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็ง มีการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติควรแก่การยกย่องเชิดชูเพราะเป็นบุคลากรที่อบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ครูควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู / จรรยาบรรณครู เพื่อสั่งสอนศิษย์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป อันพึงควรสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูที่วางตัวเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
2. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาดตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูทุกคน

เชิงคุณภาพ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
กิจกรรมส่งเสริมการเข้า รับการอบรม	✓	✓	✓	✓	ผอ.ธีรยุทธ

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม	10,000	-	10,000	-	-
รวม	10,000	-	10,000	-	-

6. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม	1.การจัดบุคลากรในการเข้ารับการอบรมตามความถนัดและความสนใจ 2.การรายงานผลการเข้ารับการอบรมให้ผู้บริหารทราบ 3. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 4. ครู แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-การรายงานผลการเข้ารับการอบรม -การนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-รายงานผลการอบรม -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

7.2 ครู แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	จัดจ้างบุคลากร
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานที่	7, 8
งานที่รับผิดชอบ	แผนงานบริหารบุคคล
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาทุกระดับชั้น นับเป็นพื้นฐานที่สำคัญให้นักเรียนก้าวไปสู่ความสำเร็จในชีวิต แต่ปัจจุบัน ทางโรงเรียนยังประสบปัญหาการขาดแคลนบุคลากร ซึ่งส่งผลให้ต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีบุคลากรครบชั้นเรียน และสาระการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษาในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดปัญหาขาดแคลนครูอนุบาลและครูภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อลดปัญหาการจัดชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีครูสำหรับชั้นอนุบาล จำนวน 1 คน ครูภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลและภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
กิจกรรมจัดจ้างบุคลากร	✓	✓	✓	✓	ผอ.ธีรยุทธ

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 116,000 บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 38,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 78,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมจัดจ้างบุคลากร	116,000	116,000	-	-	-
-ค่าจ้าง					
-ค่าประกันสังคมส่วนของนายจ้าง					
รวม	116,000	116,000	-	-	-

6. การวัด และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1. นักเรียนอนุบาลมีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ผอ.ธีรยุทธ
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ผอ.ธีรยุทธ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านคุณภาพ

7.1.1 นักเรียนอนุบาลมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.1.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ด้านปริมาณ

7.2.1 โรงเรียนมีครูอนุบาลจำนวน 1 คน ต่อปีการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานที่	8 12
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

การควบคุมภายใน เป็นระบบการบริหารความเสี่ยงซึ่งสถานศึกษาได้คาดการณ์ประเด็นความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นภายในโรงเรียน และสถานศึกษาจะได้ดำเนินการหาแนวทางป้องกัน แก้ไข การบริหารจัดการความเสี่ยงอันจะเกิดขึ้นกับสถานศึกษาให้หมดไป ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดระบบควบคุมภายในเพื่อบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

สถานศึกษาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

3.2 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ 90

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
กำหนดความเสี่ยงอันจะเกิดขึ้นกับ สถานศึกษา			✓		ผอ.ธีรยุทธ
จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง			✓		ผอ.ธีรยุทธ
ดำเนินงานตามบริหารความเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	ผอ.ธีรยุทธ
รายงานการบริหารความเสี่ยง				✓	ผอ.ธีรยุทธ

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 บาท

งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุในการ ดำเนินงานบริหารความเสี่ยง	1,000	-	-	1,000	-

6. การวัด และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ	ผู้ควบคุม
โรงเรียนมีแผนระบบการควบคุมภายในเพื่อประกันความเสี่ยง	การประเมินระบบควบคุมภายในตามแผนการควบคุมภายใน	แบบประเมินระบบควบคุมภายใน	ผอ.ธีรยุทธ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านคุณภาพ

สภาพแวดล้อมการควบคุมในมีความเหมาะสม และมีส่วนทำให้การควบคุมภายในเกิดประสิทธิผล การมอบหมายงานเป็นไปอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนเป็นไปด้วยเรียบร้อย รวดเร็ว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

7.2 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีแผนการควบคุมภายในเพื่อประกันความเสี่ยง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนางานธุรการและระบบข้อมูลสารสนเทศ
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานที่	12
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้การรับหนังสือจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 จะต้องโหลดเอกสารทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งการรับ-ส่งหนังสือราชการถือว่าเป็นสิ่งสำคัญของทางโรงเรียนและจะต้องมีความรวดเร็ว ความเป็นระบบ การจัดเก็บเอกสารต่างๆก็จะต้องสามารถที่จะค้นหาและนำมาใช้ได้ง่าย นอกจากนี้แล้วบุคลากรที่ทำหน้าที่จะต้องมีความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถจัดเก็บเอกสารต่างๆได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนถึงอุปกรณ์ต่างๆที่จะนำมาใช้ก็ต้องมีเพียงพอ และเหมาะสม หากงานสารสนเทศไม่มีประสิทธิภาพ และขาดแคลนอุปกรณ์ที่นำมาใช้งาน ก็อาจทำให้งานสารบรรณนั้นๆเกิดความล่าช้าล่าช้า ไม่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลเสียต่อระบบงานของโรงเรียนได้ ดังนั้น เพื่อให้ระบบงานเป็นเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุง และพัฒนางานสารบรรณของโรงเรียนให้มีความรวดเร็ว เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานธุรการ สารบรรณ มีระบบที่ค้นหาสะดวก และจัดเก็บได้อย่างเป็นหมวดหมู่
2. เพื่อให้งานธุรการมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานสนับสนุนด้านอื่นๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

- 3.1.1 งานธุรการ สารบรรณ เป็นระบบ รวดเร็วและมีคุณภาพ
- 3.2.2 มีแฟ้มในการจัดเก็บเอกสารทำให้ง่ายในการค้นหา
- 3.2.3 มีตู้และชั้นวางของที่เป็นระเบียบเรียบร้อย
- 3.2.4 มีโต๊ะในการจัดวางเอกสารที่เป็นระเบียบ

3.2 ด้านปริมาณ

- 3.2.1 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานธุรการสารบรรณครบถ้วน
- 3.2.2 มีแฟ้มในการจัดเก็บเอกสาร
- 3.2.3 มีตู้และชั้นวางเพื่อเก็บเอกสาร
- 3.2.4 มีโต๊ะในการจัดวางเอกสาร

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
รับ-ส่งหนังสือราชการ					ครูสุทัศน์
ปรับปรุง พัฒนาห้อง ธุรการ					ครูสุทัศน์
จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในงาน ธุรการสารบรรณ - จัดซื้อตู้ ชั้นวาง และ แฟ้มใส่เอกสาร - ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด	✓	✓	✓	✓	ครูสุทัศน์
จัดเก็บเอกสาร					ครูสุทัศน์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
รับ-ส่งหนังสือราชการ	-	-	-	-	-
ปรับปรุง พัฒนาห้องธุรการ	-	-	-	-	-
จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในงานธุรการ สารบรรณ - จัดซื้อตู้ ชั้นวาง และแฟ้มใส่ เอกสาร - ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด	10,000	-	-	10,000	-
จัดเก็บเอกสาร	-	-	-	-	-
รวม	10,000	-	-	10,000	-

6. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
รับ-ส่ง หนังสือราชการ	รับ-ส่งหนังสือราชการได้ทันตามเวลาที่กำหนด	การประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผล การดำเนินงาน
ปรับปรุง พัฒนาห้องธุรการ	ห้องธุรการมีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และมีการจัดเก็บเอกสารไว้อย่างเป็นระเบียบ	สังเกต/สอบถาม	สังเกต/สอบถาม
-จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในงาน ธุรการสารบรรณ - จัดซื้อตู้ ชั้นวาง และแฟ้ม ใส่เอกสาร	ระบบงานสารบรรณมีความคล่องตัว สามารถส่งหนังสือราชการได้ตรงตามเวลา และมีตู้ ชั้นวางและแฟ้มใส่เอกสารต่างๆ ของงานสารบรรณอย่างเพียงพอ	สังเกต/สอบถาม	สังเกต/สอบถาม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
- ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด			
จัดเก็บเอกสาร	เอกสารได้ตัดเก็บเข้าตู้ แยกเป็นแฟ้ม สามารถค้นหาได้ง่าย	สังเกต/สอบถาม	สังเกต/สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การรับ- ส่งหนังสือราชการมีความรวดเร็ว
- การดำเนินงานมีความคล่องตัว
- การจัดเก็บเอกสารต่างๆ เป็นระบบและค้นหาได้ง่าย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทัศน์ จุฬว้า)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษา ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยและมีความพอเพียง
สนองมาตรฐานที่	10
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของโรงเรียนคือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรและการที่จะพัฒนานักเรียนดังกล่าว สิ่งสำคัญคือการรู้จักนักเรียนอย่างถูกต้อง” การแนะแนว “ เป็นกระบวนการและป็นงานที่จะทำให้ครูทุกคนได้รู้จักนักเรียนและสามารถช่วยนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมที่สุด

จากสภาพปัจจุบันและปัญหาที่เกิดขึ้นมีสาเหตุจากการที่ กระบวนการรู้จักนักเรียนยังไม่เป็นระบบข้อมูลไม่ถูกต้อง ไม่มีการวิเคราะห์และนำข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างถูกต้อง จึงทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนและจัดกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาและส่งเสริมการพัฒนานักเรียนให้ครอบคลุมทั้งด้านบุคลิกภาพ การศึกษาและอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. เพื่อให้ครูในโรงเรียนได้นำเอากิจกรรม กระบวนการแนะแนว เป็นแนวทางพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
2. ครูในโรงเรียนได้นำเอากิจกรรม กระบวนการแนะแนว เป็นแนวทางพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3.2 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล					ครูทัศนีย์
การคัดกรอง (แบบประเมิน SDQ,EQ ,IQ				✓	ครูทัศนีย์ ครูธีราพร
การส่งเสริมและป้องกัน (โฮมรูม ,ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน, กิจกรรมแนะแนว	✓	✓	✓	✓	ครูทัศนีย์ ครูประจำชั้น
การช่วยเหลือแก้ปัญหา (การสอนซ่อมเสริม , การเยี่ยมบ้านนักเรียน)				✓	ครูทัศนีย์ ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล	500	-	-	500	-
2. กิจกรรมการคัดกรองเด็ก	500	-	-	500	-
3. กิจกรรมส่งเสริมและป้องกัน	-	-	-	-	-
รวม	1,000	-	-	1,000	-

6. การวัด และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม 3. บันทึก	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. แบบคัดกรอง	ครูทัศนีย์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านคุณภาพ นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัยและมีความสุข

7.2 ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนีย์ จันทโคตร)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ
สนองกลยุทธ์ที่ 2

สุขภาพดี มือนามัย

พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมือนามัยที่ดี
ขึ้น

สนองมาตรฐานที่ 1,11

งานที่รับผิดชอบ

งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก อีกทั้งมาตรฐานการศึกษาาระบุมุ่งให้สถานศึกษามีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนต้องมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยและมีสุนทรียภาพ จุดมุ่งหมายคือการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อีกทั้งการดำเนินชีวิตโดยทั่วไปของนักเรียนยังมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมทางด้านสุขภาพ ในเรื่องของการแปร่งฟัน การดูแลตัวเองเมื่อเจ็บป่วย หรือการเกิดการระบาดของโรคในชุมชน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อสนองมาตรฐานดังกล่าว รวมทั้งมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และเป็นศูนย์กลางของความร่วมมือทุกฝ่าย เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี
2. เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพเด็กนักเรียนในเรื่องการดูแลสุขภาพปากและฟันของตนเองเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมที่ดีในการบริโภคสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกรวมถึงการป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากโรคอุบัติใหม่ ที่มีการระบาด ในสถานศึกษาและชุมชน
4. เพื่อให้บริการสุขภาพขั้นพื้นฐานแก่นักเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีความรู้ ความเข้าใจในการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัยที่ถูกสุขลักษณะ
6. เพื่อให้นักเรียนเติบโตมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นอนุบาล1 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมือนามัยที่ดี

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1.กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา ห้องพยาบาลรวมทั้งการให้บริการ ห้องพยาบาล			✓		อ.มัลลิกา อ.วาสิตา
2. จัดซื้อสุขภัณฑ์ น้ำยาล้างจาน , น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยา อเนกประสงค์ เป็นต้น			✓		อ.มัลลิกา อ.วาสิตา
3. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญ ประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น			✓		อ.มัลลิกา อ.วาสิตา
4.กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกัน ไข้เลือดออกและรณรงค์และ ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา			✓		อ.มัลลิกา อ.วาสิตา
5.กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัด บอร์ดเผยแพร่ความรู้			✓		อ.มัลลิกา อ.วาสิตา
6.กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี ให้ ภูมิคุ้มกันโรค				✓	อ.มัลลิกา อ.วาสิตา
7.กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สำนวความสมบูรณ์และ ภาวะทุพโภชนาการของเด็ก				✓	อ.มัลลิกา อ.วาสิตา
8.กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษา ฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร				✓	อ.มัลลิกา อ.วาสิตา

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้อง พยาบาลรวมทั้งการให้บริการห้อง พยาบาล	2000	-	-	2000	-
2. จัดซื้อสุขภัณฑ์ น้ำยาล้างจาน , น้ำ ยาล้างห้องน้ำ น้ำยาอเนกประสงค์ เป็นต้น	3000	-	-	3000	-
3. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา สามัญประจำ บ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น	4000	-	-	4000	-
4.กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกัน ไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยา เสพติดในสถานศึกษา	500	-	-	500	-
5.กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดบอร์ด เผยแพร่ความรู้	500	-	-	500	-
6.กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค	-	-	-	-	-
7.กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สำรวจความสมบูรณ์และภาวะทุพ โภชนาการของเด็ก	-	-	-	-	-
8.กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร	-	-	-	-	-
รวม	10,000	-	-	10,000	-

6. การวัด และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกสุขลักษณะในการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	อ.มัลลิกา อ.วาสิตา
2. มีน้ำยาอเนกประสงค์ชนิดต่างๆให้บริการครูและนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ	อ.มัลลิกา อ.วาสิตา
3. มีการเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ	อ.มัลลิกา อ.วาสิตา
4. มีป้ายผ้าสำหรับการเดินรณรงค์	สังเกต	แบบสังเกต	อ.มัลลิกา อ.วาสิตา
5. บอร์ดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและอาหารปลอดภัย	บันทึกการจัด นิทรรศการ	แบบบันทึกการจัด นิทรรศการ	อ.มัลลิกา อ.วาสิตา
6.แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพประจำวันและนักเรียนได้รับภูมิคุ้มกันโรคตามกำหนด	บันทึก	แบบบันทึก	อ.มัลลิกา อ.วาสิตา
7. ชั่งน้ำหนักส่วนสูงทุกเดือนๆละ 1 ครั้ง	บันทึก	แบบบันทึก	อ.มัลลิกา อ.วาสิตา
8. นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพตามระยะเวลาที่ศูนย์สุขภาพได้กำหนดทุกช่วงชั้น	บันทึก	แบบบันทึก	อ.มัลลิกา อ.วาสิตา
9. นักเรียนมีการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน	บันทึก	แบบบันทึกการแปรง ฟัน	อ.มัลลิกา อ.วาสิตา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และมีสุขลักษณะในการบริโภคที่ถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และเข้าใจในการบริโภคและอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง
- 7.3 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี
- 7.4 นักเรียนมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- 7.5 นักเรียนรู้จักการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่โรงเรียนและชุมชน
- 7.6 นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี
- 7.7 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 7.8 โรงเรียนมีทรัพยากรในการดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่อย่างไม่ขาดแคลน
- 7.9 นักเรียนได้รับความรู้และข่าวสารจากการเผยแพร่โดยการจัดบอร์ดนิทรรศการ
- 7.10 นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังความปลอดภัยทางด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
- 7.11 นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพื้นฐานอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมัลลิกา ถิ่นสอน)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 6	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
สนองมาตรฐานที่	9,13
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่างๆของสถานศึกษา เพื่อให้ชุมชน หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ ทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายในโรงเรียน ชุมชน การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด การประชาสัมพันธ์ในรูปของเอกสาร สิ่งพิมพ์ และการจัดป้ายนิทรรศการ นอกจากนั้นยังเป็นการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อแสวงหาความร่วมมือ สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีระบบเครื่องเสียงสำหรับงานประชาสัมพันธ์ที่พร้อมในการใช้งาน

3.2 ด้านคุณภาพ

- งานประชาสัมพันธ์สามารถนำเสนอและให้ข้อมูลข่าวสารทุกวันและถูกต้อง รวดเร็ว เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
กิจกรรมประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์	✓	✓	✓	✓	ครูศิรินทร์ธร ครูสุทัศน์
กิจกรรมเอกสารเผยแพร่		✓			ครูสุทัศน์
กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์		✓			ครูศิรินทร์ธร
กิจกรรมให้ความร่วมมือกับชุมชน	✓	✓	✓	✓	ครูศิรินทร์ธร

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 บาท

5.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 1,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย		-	-		-
2. เอกสารประชาสัมพันธ์		-	-		-
3. การจัดป้ายนิเทศ	1,000	-	-	1,000	-
รวม	1,000	-	-	1,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แก่ชุมชน	การเผยแพร่	แบบบันทึกการเผยแพร่
2. ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน	บันทึกให้ความร่วมมือ	แบบบันทึกการให้ความร่วมมือ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีป้ายนิเทศข่าวสารต่างๆ ให้นักเรียนและชุมชนได้ติดตาม

7.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรินทร์ธร จันต๊ะวงศ์)

ตำแหน่งครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
สนองกลยุทธ์ที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษา ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยและมีความพอเพียง
สอนมาตรฐานที่	6
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเป็นกิจกรรมต่อเนื่องที่ต้องดำเนินการในทุกปีการศึกษา เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อแสดงความยินดี มอบหลักฐานการจบการศึกษา และให้โอวาทแก่นักเรียนที่จบการศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการที่จะไปศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นในสถานศึกษาอื่นๆต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความรัก ความประทับใจต่อครูและสถานศึกษาที่ตนเองศึกษาอยู่
2. เพื่อแสดงความยินดี มอบหลักฐานการจบการศึกษาและให้โอวาทแก่นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. เป้าหมาย

คณะครู และนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
ปัจฉิมนิเทศ		✓			ครูทัศนีย์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท

5.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	2,000	-	2,000	-	-
รวม	2,000	-	2,000	-	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีที่ใช้วัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศทุกคน	การสังเกต	บัญชีรายชื่อร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และเกิดความรักในสถานศึกษาของตนเอง	การสังเกต จากการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีความสามัคคีต่อกันและเป็นผู้มีสุนทรียศาสตร์ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาตนเอง	การสังเกต	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเกิดความรัก ความประทับใจ ต่อสถานศึกษา

7.2 นักเรียนได้รับหลักฐานการจบการศึกษาครบทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนีย์ จันทโคตร)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนด้อยโอกาส
สนองกลยุทธ์ที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษา ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม ดำเนินชีวิต พื้นฐานความเป็นไทยและมีความพอเพียง
สนองมาตรฐานที่	1,10,11,15
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้ตระหนักถึงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพดีตามศักยภาพของบุคคลในการสร้างคุณภาพให้ติดต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนหลายอย่างเช่นเครื่องแต่งกาย อาหารกลางวัน วัสดุการศึกษา (สมุด ปากกา สี) พาหนะรับ-ส่งนักเรียน ทางโรงเรียนมีนักเรียนด้อยโอกาสจำนวนที่ต้องให้ความช่วยเหลือเนื่องจากเป็นนักเรียนกำพร้า และถูกทอดทิ้งจากพ่อแม่หย่าร้าง จากสภาพปัญหาที่พบจึงจำเป็นต้องแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนโดยการให้ปัจจัยสนับสนุนพื้นฐานตามโครงการห่วงใยให้สวัสดิการนักเรียนด้อยโอกาส

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสวัสดิการแก่นักเรียนด้อยโอกาสทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล1 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับสวัสดิการปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่ดี
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความอบอุ่นจากการห่วงใย ดูแล เอาใจใส่อย่างทั่วถึง
- 3.2.3 นักเรียนและครูมีการพัฒนาคุณภาพแบบกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
จัดทำข้อมูลสารสนเทศ					ครูเสาวลักษณ์
-จัดซื้อเครื่องแต่งกายและ และค่าพาหนะ			✓		ครูเสาวลักษณ์

5. งบประมาณ จำนวน 43,000 บาท และงบเหลือจ่าย อีก 25,740 บาท รวมทั้งสิ้น 68,740 บาท
(คิดจากนักเรียนปีการศึกษา 2558 จำนวน 108 คน ประถมร้อยละ 40 เท่ากับ 43 คน)

5.1 งบปัจจัยยากจนตามที่ได้รับจัดสรรตามจำนวนนักเรียนร้อยละ 40 ของนักเรียนทั้งหมดโดยประถมศึกษารายหัวละ 500 บาท/ภาคเรียน

รายการงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	-
2. ให้การช่วยเหลือนักเรียน - จัดซื้อเครื่องแต่งกาย และค่าพาหนะ	68,740	-	-	68,740	-
รวม	68,740	-	-	68,740	-

6. การวัด และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
นักเรียนได้รับความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานอย่างทั่วถึง	สอบถาม	แบบสอบถาม	ครูเสาวลักษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานคิดเป็นร้อยละ 100

7.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และได้รับการดูแล เอาใจใส่ ให้ความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเสาวลักษณ์ จุฬาวา)
ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ทุนการศึกษาเพื่อน้อง
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	7, 8
งานที่รับผิดชอบ	แผนงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการสำรวจข้อมูลพบว่านักเรียน มีฐานะยากจนเป็นส่วนใหญ่ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากประกอบอาชีพทางการเกษตร ทำไร่ ทำนา นักเรียนจำนวนมากพลาดโอกาสในการศึกษาเล่าเรียน และเรียนต่อในระดับสูงขาดอุปกรณ์ในการศึกษาเล่าเรียน ดังนั้นทางโรงเรียน จึงมีนโยบายในการสนับสนุน และช่วยเหลือนักเรียน และลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยได้จัดโครงการการหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน โดยการประสานงานของคุณจอมกิตติ ศิริกุล ซึ่งเป็นผู้ประสานงานโครงการทุนการศึกษาเพื่อน้อง และจัดเป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลทำให้นักเรียนนักศึกษาส่วนหนึ่งได้มีโอกาสศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียน ให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน
4. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดผู้อุปการะ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำยาวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวได้รับการบริการจากสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อน้อง					ครูทัศนีย์
เสนอโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการทุนการศึกษา			✓		
ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือกนักเรียน รับ ทุนการศึกษา			✓		
ประกาศรับสมัครขอรับทุนการศึกษาให้ นักเรียน รับทราบ			✓		
เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน ประกอบการพิจารณาทุนการศึกษา			✓		

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
ขอความอนุเคราะห์รับบริจาคเงิน ทุนการศึกษาจากบุคคลภายนอกและ หน่วยงานต่าง ๆ	✓		✓	✓	
ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก นักเรียน ทุนการศึกษา	✓				
ประกาศผลผู้ที่ได้รับทุนการศึกษา	✓				
ดำเนินการมอบทุนการศึกษา	✓				
สรุปผลและประเมินโครงการ	✓				

5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ (ได้รับบริจาคจากบุคคลภายนอก และหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน บาท)

6. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
กิจกรรม ทุนการศึกษา เพื่อน้อง	-นักเรียนได้รับทุนในการช่วยเหลือการเรียน	-สอบถาม -รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบสอบถาม -แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียน ได้รับโอกาสที่จะได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

7.2. ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนีย์ จันทโคตร)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	กีฬาสัมพันธ์และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานที่	1,11
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางด้าน กีฬาและนันทนาการ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงาน กระบวนการคิด วิเคราะห์ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อศิลปะของไทย ทางโรงเรียน จึงจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้เรียนรู้ ชื่นชมและร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านด้าน กีฬา และนันทนาการ เป็นการพัฒนาผู้เรียน ให้เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามเจตนารมณ์ ของการปฏิรูปการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาได้ตามสภาพ
- 2.2 เพื่อคัดเลือกและฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ เข้าร่วมแข่งขันกีฬา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาของโรงเรียนมีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น
- 2.4 เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนในด้านกีฬา
- 2.5 เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับความสนุกสนาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬาและนันทนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัยในตนเอง

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
กิจกรรมการแข่งขันกีฬา โรงเรียน	✓				ครูลำพิน
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาใน ระดับต่างๆ	✓				ครูลำพิน

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 13,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 13,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาโรงเรียน	13,000	-	13,000	-	-
รวม	13,000	-	13,000	-	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
-นักเรียนมีความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน -นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬานิเทศต่างๆตามความสนใจ	- สังเกต - รายงานผลการจัดกิจกรรม	- แบบสังเกต - รายงานผลการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสุข สุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางลำพิน อู่หวล)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ธนาคารขยะ
สนองกลยุทธ์ที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษา ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยและมีความพอเพียง
สนองมาตรฐานที่	1 , 2 , 6,11,13
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาโลกร้อนเป็นปัญหาที่สำคัญในยุคปัจจุบันซึ่งกำลังมีผลกระทบต่อมนุษย์ไม่ว่าจะเป็นอากาศที่เปลี่ยนแปลงหรือการเกิดภัยจากธรรมชาติต่างๆ ที่นับวันจะมีความรุนแรงขึ้นไปเรื่อยๆ สาเหตุหนึ่งก็คือการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย

ทางโรงเรียนบ้านน้ำยาวจึงเห็นความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า จึงได้จัดโครงการคัดแยกขยะภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการปลุกฝังให้กับนักเรียนให้รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่าและช่วยลดปัญหาการกำจัดขยะภายในบริเวณโรงเรียนตลอดจนสามารถนำไปใช้ในการช่วยลดปัญหาขยะในครัวเรือนและชุมชนของนักเรียนได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลุกฝัง ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า
- 2.2 ลดปัญหาขยะภายในบริเวณโรงเรียน ชุมชน และมีการกำจัดที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.4 ช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95สามารถคัดแยกขยะได้
- 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการคัดแยกขยะและการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30- มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้และประโยชน์ที่จะได้รับจากการคัดแยกขยะ			✓		ครูลำพิน
2. จัดจุดการคัดแยกขยะให้มีความเหมาะสมและสะดวกต่อการคัดแยก			✓		ครูลำพิน
3. ประชาสัมพันธ์รับสมาชิกธนาคารขยะ			✓		ครูลำพิน
4. จัดตั้งคณะกรรมการธนาคารขยะ			✓		ครูลำพิน
5. ดำเนินประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางในการทำงาน			✓		ครูลำพิน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30- มิ.ย)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
6. จัดทำเอกสารหลักฐานและจัดซื้อถุงใส่ขยะ			✓		ครูลำพิน
7. ดำเนินการรับฝากขยะในรูปแบบของชั้นเรียน					ครูลำพิน
8. ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการ					ครูลำพิน
9. สรุปและประเมินผลดำเนินงาน					ครูลำพิน

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	5,000	-	-	5,000	-
รวม	5,000	-	-	5,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับการฝึกการคัดแยกขยะ และปริมาณขยะภายใน โรงเรียน ชุมชนลดลง	สัมภาษณ์ ตรวจสอบ	-บันทึกการคัดแยก
นักเรียน ชุมชน เกิดความพึงพอใจในการดำเนินงาน	สำรวจ	แบบสอบถาม
นักเรียนมีรายได้พิเศษระหว่างเรียน	บันทึก	สมุดฝากขยะ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านปริมาณ โรงเรียนมีปริมาณขยะลดน้อยลงร้อยละ 90 ธนาคารขยะมีสมาชิกอย่างน้อยร้อยละ 50

7.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการคัดแยกขยะ เห็นคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางลำพิน ชุ่มหวล)

ตำแหน่งครู ข้าราชการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมกิจการสหกรณ์ในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษา ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยและมีความพอเพียง
สนองมาตรฐานที่	6
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันทั้งปัจจุบันและอนาคต นอกจากนี้กิจกรรมสหกรณ์มีการอบรมทรัพยากร ระดมทุนจากนักเรียน คณะครู และนักการภารโรงรวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ ในรูปของการหุ้นและการนำไปใช้เป็นทุนหมุนเวียน ในการจัดซื้อสินค้ามาบริการให้กับคณะครูและนักเรียน ภารโรง ผู้ปกครองนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้จัดกิจกรรมร่วมกันทุกฝ่าย เกิดความร่วมมือในระบบสหกรณ์ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในอุดมการณ์ หลักการ วิธีการ และการดำเนินงานตามระบบสหกรณ์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนใช้บริการและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีเงินออม และมีรายได้จากเงินปันผลจากการดำเนินงานของสหกรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบสหกรณ์
- 3.1.2 นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.1.3 นักเรียนเงินออมกับสหกรณ์การเกษตรปีจำกัด
- 3.1.4 โรงเรียนบ้านน้ำยาว มีหุ้นสหกรณ์เพิ่มขึ้น

3.2 ด้านปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 3.2.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.3.3 ผู้ปกครอง ร้อยละ 30

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
การระดมหุ้นสหกรณ์					ครูลำพิน
การลงทุน และจำหน่ายสินค้า			✓	✓	ครูลำพิน
การอบรมทรัพยากร			✓	✓	ครูลำพิน
การปันผล		✓			ครูลำพิน

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ	ผู้ควบคุม
1. สหกรณ์มีหุ้นเพิ่มขึ้น	บันทึก	บัญชีสมาชิกสหกรณ์	ครูลำพิน
2. สมาชิกซื้อสินค้าราคายุติธรรม	1. สอบถาม 2. ตรวจสอบราคา	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึกราคาสินค้า	ครูลำพิน
3. ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์	สังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ครูลำพิน
4. สมุดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์	จดบันทึก	สมุดเงินฝากเงินออมทรัพย์	ครูประจำชั้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านปริมาณ

- สมาชิกร้อยละ 100 ได้รับการอย่างทั่วถึง
- สมาชิกได้รับเงินปันผลตามหุ้นไม่เกิน 10 บาท
- สมาชิกสหกรณ์เพิ่มขึ้น จำนวนหุ้นเพิ่มขึ้น ร้อยละ 50
- นักเรียนมีเงินฝากกับสหกรณ์การเกษตรประจำกัก

7.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ด้านกิจการสหกรณ์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีเงินเก็บออมสำหรับอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางลำพิน ชู่หวล)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมงานประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษา ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม ดำเนินชีวิต บนพื้นฐานความเป็นไทยและมีความพอเพียง
สนองมาตรฐานที่	4,6
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสังคมหนึ่งที่นักเรียนได้มีโอกาสได้ใช้ชีวิตร่วมกันประกอบกิจกรรมร่วมกันและนักเรียนจะอยู่ในสังคมโรงเรียนได้อย่างมีความสุขนั้น นักเรียนจะต้องรู้จักวินัยในตัวเอง รู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับในเสียงส่วนมากเคารพของกติกาของสังคม เห็นอกเห็นใจผู้อื่นและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นอย่างสันติวิธี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักหน้าที่ มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถเรียนและทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างมีทักษะและความสุข
- นักเรียนเคารพต่อกฎระเบียบของโรงเรียน ชุมชน และสังคม

3.2 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีสถานนักเรียน จำนวน 1 สภา
- นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาของโรงเรียน ชุมชน และสังคม

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. กิจกรรมจัดตั้งสภานักเรียน		✓			ครูมัลลิกา ครูวาสิตา
2. กิจกรรมเขตสัที่รับผิดชอบ					ครูมัลลิกา ครูวาสิตา

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1. กิจกรรมจัดตั้งสภานักเรียน	2,000	-	-	2,000	-
2. กิจกรรมเขตสัที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ	ผู้ควบคุม
นักเรียนมีความกล้าแสดงออก	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	ครูมัลลิกา
นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม	สังเกต	แบบบันทึกการทำงาน	ครูวาสิตา
นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	สังเกต	แบบบันทึกการทำงาน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีลักษณะผู้นำผู้ตามที่ดี
- นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง

7.2 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีสถานนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมัลลิกา ถิ่นสอน)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมวันสำคัญของไทย
สนองกลยุทธ์ที่ 3	ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยและมีความพอเพียง
สนองมาตรฐานที่	4, 13, 14
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันการจัดการศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนโยบายของรัฐบาลเน้นให้เยาวชนของชาติเป็นผู้มีคุณธรรม สถานศึกษาจึงต้องจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อฝึกและพัฒนาให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และสืบทอดประเพณีวัฒนธรรม ศาสนพิธีได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันนั้น
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญร่วมกัน
- 2.3 เพื่อรักษาประเพณีวัฒนธรรมของชาติ

3. เป้าหมาย

- | | |
|------------|--|
| เชิงปริมาณ | นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| เชิงคุณภาพ | นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ |

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.3 ดำเนินการตามแผน
 - 4.3.1 การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
 - 4.3.2 การจัดป้ายนิเทศ
- 4.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน
- 4.5 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 สรุปผล และจัดทำรายงาน

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
1. เสนอโครงการ	ต.ค.	นางทัศนีย์ จันทโคตร	ผู้อำนวยการ
2. ประชุมชี้แจงแผนงานและแต่งตั้ง คณะทำงาน	ต.ค.	คณะครู	
3. ดำเนินกิจกรรม			ผอ.
- วันปียมหาราช	23 ต.ค.	นางสาวธีราพร อินทกร	
- วันออกพรรษา	ต.ค.	นางสาวนิชาภา คันทะลือ	
- วันลอยกระทง	พ.ย.	นางทัศนีย์ จันทโคตร	
- วันถวายราชสดุดี	พ.ย.	นายสุทัศน์ จูหว่า	
- วันพ่อแห่งชาติ	5 ธ.ค.	นางลำพิน ชุ่มหวล	
- วันรัฐธรรมนูญ	10 ธ.ค.	นางศศิมล กาบิล	
- วันคริสต์มาส	25 ธ.ค.	นางสาวศิรินทร์ธร จันทะวงค์	
- วันขึ้นปีใหม่	1 ม.ค.	นางเสาวลักษณ์ จูหว่า	
- วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค.	นางทัศนีย์ จันทโคตร	
- วันไหว้ครู	มิ.ย.	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	
- วันมาฆบูชา	ก.พ.	นายสมัคร แสงวรรณธีระ	
- วันพีฆมงคล	พ.ค.	นางศศิมล กาบิล	
- วันวิสาขบูชา	พ.ค.	นางสาวศิรินทร์ธร จันทะวงค์นาง	
- วันสุนทรภู่	26 มิ.ย.	ทัศนีย์ จันทโคตร	
- วันสถาปนาลูกเสือ	1 ก.ค.	นายสมัคร แสงวรรณธีระ	
- วันอาสาฬหบูชา	ก.ค.	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	
- วันเข้าพรรษา	ก.ค.	นางเสาวลักษณ์ จูหว่า	
- สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ส.ค.	นายสุทัศน์ จูหว่า	
- วันอาเซียน	8 ส.ค.	นางเสาวลักษณ์ จูหว่า	
- วันแม่แห่งชาติ	12 ส.ค.	นางทัศนีย์ จันทโคตร	
4. กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ส.ค.		
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	ส.ค.		
6. สรุปผลและจัดทำรายงาน	ก.ย.		

6. งบประมาณ งบทั้งสิ้น 3,000 บาท

6.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมวันสำคัญ - วันปียมหาราช - วันออกพรรษา - วันลอยกระทง - วันถวายราชสดุดี - วันพ่อแห่งชาติ - วันรัฐธรรมนูญ - วันคริสต์มาส - วันสิ้นปี - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันไหว้ครู - วันมาฆบูชา - วันพีฆมกคล - วันวิสาขบูชา - วันสุนทรภู่ - วันสถาปนาลูกเสือ - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - วันอาเซียน - วันแม่แห่งชาติ	3,000			3,000	-
รวม	3,000			3,000	-

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1. นักเรียนรู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของวันสำคัญ	สอบถาม	แบบสอบถาม	
2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการจัดกิจกรรม	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนรู้จักความเป็นมา ความสำคัญ ของวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

8.2 ด้านปริมาณ

- ครู นักเรียน บ้านน้ำยาวและผู้ปกครองได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนีย์ จันทโคตร)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและชุมชน
สนองกลยุทธ์ที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษา ปูทางนักเรียนให้มีคุณธรรม ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยและมีความพอเพียง
สนองต่อมาตรฐานที่	6,13
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ และจากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวด 1 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับคณะอนุกรรมการจึงได้มอบหมายให้คณะทำงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านน้ำยาวได้เห็นความสำคัญของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นกรอบแนวคิดและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาทักษะของเกษตรกรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเอง ช่วยเหลือเกื้อกูลและนำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน จึงเน้นพัฒนาบุตรหลานเกษตรกรหรือเยาวชนเกษตรกรรุ่นใหม่พัฒนา ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับที่ดินตกทอดในอนาคต ได้เรียนรู้และพัฒนาการเกษตร ทางโรงเรียนจึงได้จัดกระบวนการเพื่อพัฒนาวุฒยเกษตรกรรุ่นใหม่พัฒนาในโรงเรียนตามรูปแบบของการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาที่มั่นคงและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะให้กับนักเรียนเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและเต็มศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการออมทรัพย์อย่างเป็นระบบ
5. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1 -6 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ
- 3.2 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 -6 ร้อยละ ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
กิจกรรมทำนํ้ายาหอมสะอาด			✓	✓	ครูศศิมล
กิจกรรมทำปุ๋ยเตรียมดินแบบ Pr.โมเดล			✓	✓	ครูศศิมล
กิจกรรมการทำนํ้ายาฆ่าหญ้าด้วยนํ้าส้มคว้นไม้	✓	✓		✓	อ.ศศิมล
กิจกรรมการออมทรัพย์			✓	✓	ครูศศิมล
กิจกรรมเพาะเห็ด			✓	✓	ครูศศิมล

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 4,000 บาท

งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมทำนํ้ายาหอมสะอาด	1,000	-	-	1,000	-
กิจกรรมทำปุ๋ยเตรียมดินแบบ Pr.โมเดล	500			500	
กิจกรรมการทำนํ้ายาฆ่าหญ้าด้วยนํ้าส้มคว้นไม้	500	-	-	500	-
กิจกรรมการโครงการคุณธรรมการออมทรัพย์	500	-	-	500	-
กิจกรรมเพาะเห็ด	1,500	-	-	1,500	
รวม	4,000	-	-	4,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1.นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต 2.นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการเกษตร เน้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 3.มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน 4.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน	1.การปฏิบัติกิจกรรม 2.สอบถาม 3.ผลผลิต	1.แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม 2.แบบสอบถาม 3.แบบบันทึกผลผลิต 4.สมุดเงินฝากออมทรัพย์ในโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต
- นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิมล กาปิล)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	11
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียน เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อที่จะเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ สถานศึกษาจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของบทบาทการพัฒนาศักยภาพในด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อส่งผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงได้พัฒนาหลักสูตรการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการคิดของผู้เรียนในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมรวมถึงการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ให้เกิดผลในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มากที่สุด รวมถึงการเรียนรู้ที่จะนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันจนก่อให้เกิดประโยชน์ได้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความตระหนัก ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม โดยใช้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนมาจัดเป็นกิจกรรมทำให้นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมมากขึ้นกว่าเดิม ยังผลให้เกิดการพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษาดังนั้นทางโรงเรียนบ้านน้ำยาวจึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริ ขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถนำมาตอบสนองการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน
2. เพื่อให้ครูมีหลักสูตรการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริที่เหมาะสมสำหรับนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้จากโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่จะสามารถอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนและครูในการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีการใช้ประโยชน์จากหลักสูตรการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

มีการนำหลักสูตรดังกล่าวมาจัดกิจกรรมบูรณาการกับการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. จัดทำหลักสูตรการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริ		✓			ครูศศิมล
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริ			✓		ครูศศิมล
3. เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เดือนละ 1 ครั้ง				✓	ครูศศิมล
4. ติดตามผลการดำเนินการ				✓	ครูศศิมล
5. ประเมินความพึงพอใจ				✓	ครูศศิมล
6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน				✓	ครูศศิมล

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณทั้งสิ้น
1. จัดทำหลักสูตรการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริ	1,000
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริ	1,000
3. เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เดือนละ 1 ครั้ง	1,000
4.สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	2,000
รวม	5,000

6. การวัดและการประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จัดทำหลักสูตรการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริ	1) วิเคราะห์หลักสูตร 2) จัดทำหลักสูตร	1.หลักสูตร	1.คู่มือการใช้หลักสูตร
2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริ	1)จัดทำกำหนดการสอนและแผนการสอน 2) จัดกิจกรรมการศึกษาหาความรู้ของนักเรียน	1.แผนการสอน 2. ใบงานนักเรียน	1.บันทึกการสอน 2. ผลงานนักเรียน
3) เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เดือนละ 1 ครั้ง	1) จัดเวทีนำเสนอผลงานแบบเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันหยุดเรียน	1.สังเกต 2.บันทึก	1.แบบสังเกต 2.สมุดบันทึก
4)สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	1) จัดนิทรรศการผลงานกลุ่มในงานเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1.สังเกต 2.ประเมินการแสดงผลนิทรรศการ	1.แบบสังเกต 2.แบบประเมินนิทรรศการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านคุณภาพ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านน้ำยาว นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวมีจิตอาสาปลูกป่าและรักษาป่าไม้จากกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริ

7.2 ด้านปริมาณ ผู้บริหารและคณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้รับประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรมจัดตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม(มีความรู้ในเรื่องป่าน้ำสำคัญเอน การปลูกป่า 3 อย่างประโยชน์4อย่าง กษัตริย์นักอนุรักษ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิมล กาบิล)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

งาน/โครงการ	พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานที่ 11	
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2559

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุจุดหมายของ พรบ. การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมาตรฐานที่ 16 ให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพนั้น โรงเรียนจึงได้เน้นการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย มีไม้ดอกไม้ประดับและมีร่มเงาจากไม้ยืนต้นให้เด็กได้พักผ่อนในยามว่าง ตลอดจนถึงการเพิ่มสีสันในด้านการประติมากรรมต่าง ๆ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างมีระบบ

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ มีการปรับปรุง ดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา อาคารสถานที่และอาคารประกอบและสาธารณูปโภคต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมทุกคน

เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
การปรับปรุงสภาพแวดล้อม ในบริเวณโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	อารมภ์
การปรับปรุงซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค	✓	✓	✓	✓	อารมภ์
การปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่	✓	✓	✓	✓	อารมภ์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 11,350 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 11,350 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน	3,350		3,350	-	-
การปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	3,000	-		3,000	-
การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	5,000	-	5,000	-	-
รวม	11,350	-	8,350	3,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม	- สังเกต - การนิเทศติดตามผล	- แบบสังเกต - แบบนิเทศติดตามผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย พร้อมในการใช้งาน
2. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอารมภ์ นรินทร์)
ตำแหน่ง ช่างไม้ 4

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	เรียนฟรี 15 ปี
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	1 – 6,10,11,13,15
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา 15 ปี โดยสนับสนุนตำราเรียนวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงอนุบาลตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้น อนุบาล 1-2 นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 ได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 100%

3.2 ด้านปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
สำรวจจำนวนนักเรียน		✓			บริหารทั่วไป
ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย		✓			บริหารทั่วไป
ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง		✓			แผนงานและ งบประมาณ
โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการ คัดเลือกหนังสือ ดำเนินการ จัดซื้อ ทำสัญญาจัดซื้อ ตรวจรับ		✓			แผนงานและ งบประมาณ
นักเรียนได้รับหนังสือเรียน รูปแบบนักเรียน อุปกรณ์การ เรียน			✓		แผนงานและ งบประมาณ
นำนักเรียนร่วมกิจกรรมทาง วิชาการ			✓		วิชาการ
นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	✓				วิชาการ
จัดกิจกรรมบริการไอซีที				✓	วิชาการ
นำนักเรียน ชั้น อบ.1-ป.6 ทศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด น่าน		✓			วิชาการ
นำนักเรียน ชั้น ป.6 ทศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก		✓			วิชาการ

5. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากสพฐ.ตามจำนวนนักเรียน (ข้อมูล 10 มิ.ย.58)

6. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	นักเรียนมีแบบเรียน เครื่องแบบ นักเรียนและอุปกรณ์การเรียนครบ	สังเกต/สอบถาม	สังเกต/ สอบถาม
กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมไอซีที	นักเรียนได้รับความรู้และ การพัฒนา ศักยภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	สังเกต/รายงาน	แบบสอบถาม/ รายงาน
การสอบถาม	ผู้ปกครองชุมชนมีความพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการบริการด้านการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพด้านการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น
2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ส่วนหนึ่ง
3. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักษณ์ จุฬว้า)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	บริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม การเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	3,4 , 5 , 6
แผนงาน	วิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา 15 ปี โดยสนับสนุนตำราเรียนวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงอนุบาลตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล และนักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งเรียนรู้ได้
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับการดำเนินงานด้านเอกสารและข้อมูลแก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในเพื่อประโยชน์ในด้านการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้น อนุบาล 1-2 นักเรียนชั้น ประถมศึกษา 1-6 ได้รับการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต 100%

3.2 ด้านปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
จัดกิจกรรมบริการ ไอซีที			✓		วิชาการและครู ผู้รับผิดชอบด้าน คอมพิวเตอร์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

5.1 งบเรียนฟรี15ปี (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 5,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -บริการไอซีที	5,000	-	-	5,000	-

6. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ดำเนินงานตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปีด้านการ บริการเทคโนโลยี (ICT)	นักเรียนได้รับการบริการด้าน คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต	สังเกต / สถิติการใช้ห้อง คอมพิวเตอร์	สังเกต / สมุดบันทึกการ ใช้บริการห้อง คอมพิวเตอร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับบริการไอซีทีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. นักเรียนมีทักษะด้านการใช้ไอซีทีเพิ่มสูงขึ้น รู้จักใช้ไอซีทีเพื่อเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมิคร แสงวรรณธีระ)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	เข้าค่ายวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	5
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ O – Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่าผลการทดสอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ยังน่าพึงพอใจ คณะครูงานบริหารวิชาการจึงได้ประชุมปรึกษาหารือและได้ร่วมกันจัดทำเข้าค่ายวิชาการขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนบ้านน้ำยาว ให้มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ O-Net NT และสูงขึ้นกว่าเดิม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม พัฒนา และบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาว ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 ทุกคน
- เชิงคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาว ทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1.กิจกรรมค่ายNT ป.3		✓			ครูทัศนีย์
2.กิจกรรมเข้าค่าย O-NET ป.6		✓			ครูทัศนีย์

5. งบประมาณ งบทั้งสิ้น 10,000 บาท

5.1 งบเรียนฟรี15ปี (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 10,000 บาท

- กิจกรรมค่ายNT ป.3 3,000 บาท
- กิจกรรมเข้าค่ายO-NET ป.6 7,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบ แทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
- กิจกรรมค่าย NT ป.3	3,000	-	3,000		-
- กิจกรรมเข้าค่าย O-NET ป.6	7,000	-	7,000		-
รวม	10,000	-	10,000		-

6. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
- กิจกรรมค่าย NT ป.3	-นักเรียนอนุบาลมีพัฒนาการด้านต่างๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม
- กิจกรรมเข้าค่าย O-NET ป.6	- นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาไทย - ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา และมีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เฉลี่ยตามเกณฑ์ และสังคมศึกษา

7.2 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาว มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศนีย์ จันทโคตร)
ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ค่ายคุณธรรม นำความรู้
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	3 ,4 , 5, 6
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย และการพัฒนาคุณธรรมนั้น โรงเรียนบ้านไร่ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และจำเป็น จึงจัดทำโครงการค่ายคุณธรรม ขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทยให้แก่เด็ก และเยาวชนไทย ประพฤติ ปฏิบัติถูกต้องดีงามทั้ง กาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม อันจะก่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง ในสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจให้เข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุผล
- 1.2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา มาสร้างเสริมคุณธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมีสติสัมปชัญญะ มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจในตนเอง ครอบครัวยุคนั้น สังคม และประเทศชาติ
- 1.3. สามารถนำทุนทางสังคมที่มีค่า คือ สถาบันทางศาสนา ให้เป็นที่พึ่งทางใจของคนในสังคมไทย สร้างสังคมแห่งปัญญา
- 1.4. นักเรียนได้รับการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความคุณธรรม จริยธรรม รู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
ค่ายคุณธรรม	✓				ครูศิรินทร์ธร

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

5.1 งบเรียนฟรี 15 ปี (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 10,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ค่ายคุณธรรม	10,000	10,000	-	-	-
รวม	10,000	10,000	-	-	-

6. การวัดและการประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ค่ายคุณธรรม	1.นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล 2.นักเรียนนำหลักธรรมทางศาสนา มาสร้างเสริมคุณธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมีสติสัมปชัญญะ มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจในตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ 3.นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา 4.นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และ การเป็นศาสนิกชน ที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนาประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุผล
- นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา
- นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะและ การเป็น ศาสนิกชนที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์)
ตำแหน่งครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม การเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองต่อมาตรฐานที่	3,4,5,6
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านทุ่งเลยจึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้น ป.4-ป.6 เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน ใช้เวลา 1 วัน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. วางแผนการทำกิจกรรมตามเนื้อหาหลักสูตร					ครูสมัคร
2. จัดเตรียมสถานที่พักแรม					ครูสมัคร
3. นำลูกเสือ-เนตรนารี สามัญชั้น ป.4-ป.6 เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน ใช้เวลา 1 วัน 1 คืน		✓			ครูสมัคร
4. สรุป ติดตาม รายงาน ผลการดำเนินงาน		✓			ครูสมัคร

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

5.1 งบเรียนฟรี 15 ปี (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 10,000 บาท

รายการ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมค่ายพักแรม	10,000	5,000	-	5,000	-
รวม	10,000	5,000	-	5,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
กิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้น ป.4-ม.3 เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 1 วัน 1 คืน	-แบบสอบถาม -ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 7.2 ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 7.3 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมัคร แสงวรรณธิระ)
ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานที่	1
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2)พ.ศ.2545 มาตรา58 ให้มีการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้กับสถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสม

โรงเรียนบ้านน้ำยาวเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ซึ่งงบประมาณในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนนั้นได้รับอุดหนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลลวณ แต่เนื่องจากปัจจุบันราคาสินค้าซึ่งเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาเพิ่มสูงขึ้น จึงทำให้งบประมาณในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบ 5 หมู่ มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนบ้านไร่จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน สร้างสรรค์เด็กไทยเพิ่มเติมจากเงินสนับสนุนเดิมที่ได้รับจัดสรร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. เพื่อของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมให้เพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ
- 4.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผน
 - จัดหาวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน
- 4.4 ติดตาม/ประเมินผล
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงาน

5. งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวนดังนี้

1. ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน จำนวน 146 คน หัวละ 20 บาทต่อมือ/คน จำนวน 200 วัน จำนวนเงิน 584,000 บาท (146 คน*20บาท*200วัน)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2559

7. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าครบทางโภชนาการ 2.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	1. บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน 2. การสอบถาม	1.แบบบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน 2.แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. นักเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของอาหารกลางวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวลักษณ์ จุฬว้า)
 ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรยุทธ กันทะเสน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	อาหารอาหารเสริม(นม)
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานที่	1
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ซึ่งมีประโยชน์ และมีคุณค่าทางโภชนาการทำให้ร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรงมีสุขภาพอนามัยดี มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สามารถร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าต่อร่างกาย ถูกหลักโภชนาการ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่ดี

3.2 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารเสริมนมครบถ้วน

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
รับอาหารเสริมนมที่จัดสรรจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลฉนวน	✓	✓	✓	✓	ครูศศิมา
แจกอาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนชั้นอนุบาล1 – ป.6	✓	✓	✓	✓	ครูศศิมา
กำกับติดตามการดื่มมนมของนักเรียนให้ครบถ้วน	✓	✓	✓	✓	ครูศศิมา
ติดตามผลการดำเนินการ				✓	ครูศศิมา
สรุปและประเมินผลการดำเนินการ				✓	ครูศศิมา

5. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
การรับประทานอาหารเสริม (นม)แก่นักเรียน	นักเรียน ชั้นอบ. 1-ป.6 ได้ดื่มนมครบทุกคน	บันทึกการได้รับอาหารเสริม (นม)	แบบบันทึกอาหารเสริม(นม)
การวัดน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียนเพื่อตรวจสอบพัฒนาการทางด้านร่างกาย	นักเรียน ชั้นอนุบาล 1-ป.6 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่ดี	บันทึกน้ำหนักและส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง
การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นักเรียน ชั้นอนุบาล 1-ป.6 มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	บันทึกสมรรถภาพร่างกาย	แบบบันทึกสมรรถภาพร่างกาย

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่ดี

6.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 1- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิมล กาบิล)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2559

ที่	โครงการ	ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	ต.ค.58-ก.ย.59	นางสาวณิชาภา คันทะลือ
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ต.ค.58-ก.ย.59	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง
3	โครงการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ BBL	ต.ค.58-ก.ย.59	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ต.ค.58-ก.ย.59	นายสุทัศน์ จุฬว้า
5	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ	ต.ค.58-ก.ย.59	นายสุทัศน์ จุฬว้า
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	ต.ค.58-ก.ย.59	นางทัศนีย์ จันทโคตร
7	โครงการส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่าน	ต.ค.58-ก.ย.59	นางทัศนีย์ จันทโคตร
8	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ต.ค.58-ก.ย.59	นายสุทัศน์ จุฬว้า
9	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน	ต.ค.58-ก.ย.59	นายสุทัศน์ จุฬว้า
10	โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา	ต.ค.58-ก.ย.59	นางสาวลักขณ์ จุฬว้า
11	โครงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน	ต.ค.58-ก.ย.59	นางทัศนีย์ จันทโคตร
12	โครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	ต.ค.58-ก.ย.59	นางสาวศิรินทร์ธร จันต๊ะวงศ์
13	โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ต.ค.58-ก.ย.59	นายสมัคร แสงวรรณธีระ
14	โครงการทัศนศึกษา	ต.ค.58-ก.ย.59	นางลำพิน อู่หวล
15	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ต.ค.58-ก.ย.59	นายสมัคร แสงวรรณธีระ
16	โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	ต.ค.58-ก.ย.59	นางสาวธีราพร อินทร
17	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	ต.ค.58-ก.ย.59	นางสาวศศิมา กาบิล
18	โครงการสาธิตปฏิบัติและน้ำมันเชื้อเพลิง	ต.ค.58-ก.ย.59	นายสุทัศน์ จุฬว้า
19	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค.58-ก.ย.59	นายธีรยุทธ กันทะเสน
20	โครงการจัดจ้างบุคลากร	ต.ค.58-ก.ย.59	นายธีรยุทธ กันทะเสน
21	โครงการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	ต.ค.58-ก.ย.59	นายธีรยุทธ กันทะเสน
22	โครงการพัฒนางานธุรการและระบบข้อมูลสารสนเทศ	ต.ค.58-ก.ย.59	นายสุทัศน์ จุฬว้า
23	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ต.ค.58-ก.ย.59	นางทัศนีย์ จันทโคตร
24	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย	ต.ค.58-ก.ย.59	นางมัลลิกา ถิ่นสอน
25	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ต.ค.58-ก.ย.59	นางสาวศิรินทร์ธร จันต๊ะวงศ์
26	โครงการปัจฉิมนิเทศ	ต.ค.58-ก.ย.59	นางทัศนีย์ จันทโคตร
27	โครงการส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนด้อยโอกาส	ต.ค.58-ก.ย.59	นางสาวลักขณ์ จุฬว้า
28	โครงการทุนการศึกษาเพื่อน้อง	ต.ค.58-ก.ย.59	นางทัศนีย์ จันทโคตร
29	โครงการกีฬาสัมพันธ์และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ต.ค.58-ก.ย.59	นางลำพิน อู่หวล
30	โครงการธนาคารขยะ	ต.ค.58-ก.ย.59	นางลำพิน อู่หวล
31	โครงการส่งเสริมกิจการสหกรณ์ในโรงเรียน	ต.ค.58-ก.ย.59	นางลำพิน อู่หวล
32	โครงการส่งเสริมงานประชาธิปไตยในโรงเรียน	ต.ค.58-ก.ย.59	นางมัลลิกา ถิ่นสอน
33	โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมวันสำคัญของไทย	ต.ค.58-ก.ย.59	นางทัศนีย์ จันทโคตร
34	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและชุมชน	ต.ค.58-ก.ย.59	นางสาวศศิมา กาบิล
35	โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริ	ต.ค.58-ก.ย.59	นางสาวศศิมา กาบิล

ที่	โครงการ	ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
36	โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่	ต.ค.58-ก.ย.59	นายอาร์มภ์ นรินทร์
37	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	ต.ค.58-ก.ย.59	นางสาวลักษณ จุฑา
38	โครงการบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ต.ค.58-ก.ย.59	นายสมัคร แสงวรรณธีระ
39	โครงการเข้าค่ายวิชาการ	ต.ค.58-ก.ย.59	นางทัศนีย์ จันทโคตร
40	โครงการค่ายคุณธรรม นำความรู้	ต.ค.58-ก.ย.59	นางสาวศิรินทร์ธร จันทะวงศ์
41	โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ต.ค.58-ก.ย.59	นายสมัคร แสงวรรณธีระ
42	โครงการอาหารกลางวัน	ต.ค.58-ก.ย.59	นางสาวลักษณ จุฑา
43	โครงการอาหารอาหารเสริม(นม)	ต.ค.58-ก.ย.59	นางสาวศศิมล กาบิล

คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 ของโรงเรียนบ้านน้ำยาว ที่ปรากฏในเล่มนี้มีทั้งหมด 4 แผนงาน
43 โครงการ คือ

1. แผนงานวิชาการ	จำนวน 15 โครงการ	เป็นเงิน 135,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 59
2. แผนงานงบประมาณ	จำนวน 2 โครงการ	เป็นเงิน 18,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 8
3. แผนงานบุคลากร	จำนวน 2 โครงการ	เป็นเงิน 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4
4. แผนงานบริหารทั่วไป	จำนวน 15 โครงการ	เป็นเงิน 66,350 บาท คิดเป็นร้อยละ 12
สำรอง		เป็นเงิน 26,980 บาท คิดเป็นร้อยละ 10

รวมงบประมาณจาก สพฐ.ทั้งสิ้น 269,800 บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติในปีงบประมาณ 2559 เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 16 ตุลาคม 2558 และได้วางแผนด้านงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขออนุมัติ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายลอย พรหมคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะที่ปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านน้ำยาว สพป. น่าน เขต 2

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายลอย พรหมคำ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นายสมพงษ์ ญาณะคำ | กรรมการผู้แทนองค์การชุมชน |
| 3. นายสุบรรณ นรินทร์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นางบุษกร เกติวิชิต | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 5. นายบุญยง อุดนัน | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 6. พระอธิการมิตร เมธิโก | กรรมการพระภิกษุสงฆ์ |
| 7. นายคำราม นรินทร์ | กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ |
| 8. นางลำพิน ชู่หวล | กรรมการผู้แทนครู |
| 9. นายธีรยุทธ กันทะเสน | กรรมการและเลขานุการ |

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายธีรยุทธ กันทะเสน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสมักร แสงวรรณธีระ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางทัศนีย์ จันทโคตร | กรรมการ |
| 4. นางสาวลักษณ์ จุฬว้า | กรรมการ |
| 5. นางลำพิน ชู่หวล | กรรมการ |
| 6. นางมัลลิกา ถินสอน | กรรมการ |
| 7. นางสาวศศิมล กาบิล | กรรมการ |
| 8. นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง | กรรมการ |
| 9. นางสาวศิรินทร์ธร จันทะวงศ์ | กรรมการ |
| 10. นางสาวนิชาภา คันทะลือ | กรรมการ |
| 11. นายอารมภ์ นรินทร์ | กรรมการ |
| 12. นางรินทร์ปรียา สิริภควัฒน์กุล | กรรมการ |
| 13. นางมาลี ดานเรือง | กรรมการ |
| 14. นายสุทัศน์ จุฬว้า | กรรมการและเลขานุการ |