



รายงานผลการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านน้ำยาว
ตำบลอวน อำเภอป่า จังหวัดน่าน

รายชื่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

1. นายสมเด็จ อุดแดง
2. นางสาวจงรักษ์ รัตนวิฑูรย์
3. นายสง่า สายใจ

วันเดือนปีที่ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
ประเมินเมื่อวันที่ 15 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2556
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้มาตรวจเยี่ยมเพื่อติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำยาว ตำบลอวน อำเภอป่าพะยอม จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2556

ในการประเมินครั้งนี้ คณะกรรมการผู้ประเมินได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ตามกรอบ แนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้

ผลการประเมินในครั้งนี้ คณะผู้ประเมินหวังเป็นอย่างยิ่งว่าโรงเรียนจะนำไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้บริหารครู-อาจารย์ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจนทำให้การประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะกรรมการประเมิน

สารบัญ

คำนำ		ก
สารบัญ		ข-ค
บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
	ข้อมูลทั่วไป	1
	ข้อมูลด้านการบริหาร	1
	ข้อมูลครูและบุคลากร	1
	ข้อมูลนักเรียน	2
บทที่ 2	ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	3
	องค์ประกอบที่ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3
	1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3
	องค์ประกอบที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
	ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4
	2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ	
	ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4
	องค์ประกอบที่ 3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	6
	3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	6
	องค์ประกอบที่ 4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ	
	สถานศึกษา	7
	4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	7
	องค์ประกอบที่ 5 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	8
	5 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	8
	องค์ประกอบที่ 6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน	
	การศึกษาของสถานศึกษา	9
	6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ	
	สถานศึกษา	9
	องค์ประกอบที่ 7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน	
	คุณภาพภายใน	10
		10

7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	11
องค์ประกอบที่ 8 จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	11
8 จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
บทที่ ๓	
สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ	12
สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยรวมตามองค์ประกอบที่ 1-8	13
ภาคผนวก	14
รายชื่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	15

ชื่อโรงเรียนบ้านน้ำยาว ตั้งอยู่ 40 หมู่ที่ 3 ตำบลลวน อำเภอบัว จังหวัดน่าน
รหัสไปรษณีย์ 55120 โทรศัพท์ 054-760255 โทรสาร - Website:
<http://www.thaischool.in.th/bannamyao/>
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูษานัน เขต 2
เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน 90 ตารางวา

วุฒิการศึกษาสูงสุด - สาขา -

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	51	19
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	6	-	6	2	39	22
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	27	1
ผู้ช่วยบรรณารักษ์	-	-	-	-	-	-	-
ช่างไม้	1	-	1	-	-	51	16
พนักงานธุรการ	-	1	-	1	-	37	1
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	24	1
รวม	4	9	1	9	3	38	10
	13						

4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 140 คน อัตราส่วน ครู : นักเรียน 1:18
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 140 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	1	8	14	22	
อนุบาล 2	1	6	9	15	
รวม	2	14	23	37	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	13	11	24	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	3	9	12	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	9	13	22	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	10	5	15	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	7	7	14	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	4	12	16	
รวม	6	46	57	103	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	
รวม	-	-	-	-	
รวมทั้งหมด	8	60	80	140	

บทที่ 2

ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
1.1. ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานตามที่กระทรวงศึกษาประกาศใช้	4	4
1.2. พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา	4	4
1.3. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้	4	4
1.4. ประกาศค่าเป้าหมายและมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ	4	4
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	4	4
แปลความหมาย	ดีมาก	

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม

ขององค์ประกอบที่ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. วิธีดำเนินการของสถานศึกษา(โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไรเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา)

มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่ประกาศใช้ เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัดมีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ได้อย่างเหมาะสมโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษารับทราบ

2. ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

ประกาศมาตรฐานโรงเรียน, คำสั่งโรงเรียน, หนังสือเชิญประชุม, บันทึกการประชุม, ประกาศค่าเป้าหมาย, โครงการต่างๆ ของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปี

องค์ประกอบที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
2.1.ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตาม สภาพจริง	4	4
2.2.กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	4	4
2.3.กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลที่น่าเชื่อถือให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้การส่งเสริมการเรียนรู้การวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้	3	3
2.4.กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	4	4
2.5.กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	4
2.6.กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดาผู้ปกครององค์กรหน่วยงานชุมชนและท้องถิ่น	3	3
2.7.กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้อง	4	4
2.8.เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	4	4
2.9.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	4	4
2.10.กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน	4	4
2.11.เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	4	4
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	4	3.82
แปลความหมาย	ดีมาก	

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม ขององค์ประกอบที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.วิธิดำเนินการของสถานศึกษา (โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไรเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา)

มีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนและทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วนและทันสมัยซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จ

อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม กำหนดวิธีการดำเนินงาน เกือบทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดประสบการณ์การวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดทำข้อมูลและสารสนเทศนำมาใช้ในการวางแผนเพื่อเตรียมการและใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน ครอบคลุม โครงสร้างการบริหารงานบุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบเป็นไปตามแนวปฏิบัติของสถานศึกษา มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่พร้อมแนวทางในการมีส่วนร่วมของบิดามารดาผู้ปกครององค์กรหน่วยงานชุมชนและท้องถิ่นในการบริหารจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการด้านงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปมีการกำหนดการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัด และคุ้มค่าให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาพร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ ปฏิทิน และแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี ชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ กิจกรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเสนอแผนงานปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ

2.ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

คำสั่งมอบหมายงาน,บันทึกการประชุมของโรงเรียน,แผนพัฒนาการจัดการศึกษา,แผนปฏิบัติการประจำปี,รายงานประจำปี,ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน,หนังสือเชิญ,เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา,หลักสูตรสถานศึกษา,ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกสถานศึกษา,ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น,ปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน,เว็บไซต์ของโรงเรียน,แผนการใช้จ่ายงบประมาณและร่องรอยแผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียน

องค์ประกอบที่ 3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ		
3.1.จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4	4
3.2.กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการหรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4	4
3.3. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ประโยชน์ ในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน	4	4
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	4	4
แปลความหมาย	ดีมาก	

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม ขององค์ประกอบที่ 3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

1.วิธีดำเนินการของสถานศึกษา (โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไรเกี่ยวกับระบบบริหารและสารสนเทศ)

จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาครอบคลุม 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไปผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจนและเอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มีความสะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆและมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา ทั้งในด้านการวางแผนดำเนินการ กำกับติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการและการพัฒนาการเรียนการสอน โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2.ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

คำสั่งมอบหมายงานของโรงเรียน,บันทึกการประชุม,แผนพัฒนาการจัดการศึกษา,แผนปฏิบัติการประจำปี,รายงานประจำปี, เอกสารความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา,เอกสารสารสนเทศของโรงเรียน,ร่องรอยแผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียน,และปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน

องค์ประกอบที่ 4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
4.1. นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้	4	4
4.2. ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบตามที่ ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด	4	5
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	4	4
แปลความหมาย	ดีมาก	

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม ขององค์ประกอบที่ 4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. วิธีดำเนินการของสถานศึกษา (โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไรเกี่ยวกับการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา)

การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน

2. ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา, แผนปฏิบัติการประจำปี, คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน, บันทึกการประชุม, แบบบันทึกที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน, รายงานผลการปฏิบัติงาน, รายงานประจำปี, ภาพถ่ายกิจกรรมและ สื่อ วิดีทัศน์นำเสนอกิจกรรม/ผลงาน/ข้อมูลสถิติต่างๆ

องค์ประกอบที่ 5 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
5 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา		
5.1.กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา	4	4
5.2.ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4	4
5.3.รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา	4	4
5.4.เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด	4	4
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	4	4
แปลความหมาย	ดีมาก	

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม ขององค์ประกอบที่ 5 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

1.วิธีดำเนินการของสถานศึกษา (โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไรเกี่ยวกับการการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา)

มีผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษามอบหมายงานตามความรู้ความสามารถร่วมกันวางแผนกำหนดภารกิจและปฏิทินการติดตามตรวจสอบ และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง สถานศึกษามีการจัดทำรายงานเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องด้วยรูปแบบที่หลากหลายและนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน สถานศึกษามีการเตรียมการอย่างเป็นระบบทั้งด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานต่างๆอย่างครบถ้วน ชัดเจน สมบูรณ์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

2.ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ,บันทึกการประชุม,แผนพัฒนาการจัดการศึกษา,แผนปฏิบัติการประจำปี, รายงานผลการดำเนินงานตามหลักสูตรสถานศึกษา,เครื่องมือติดตามตรวจสอบ,บันทึกการนิเทศของผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ,บันทึกภาพถ่าย,สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
6.1.ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คน ที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	4	4
6.2.ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม	4	4
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	4	4
แปลความหมาย	ดีมาก	

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม ขององค์ประกอบที่ 6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.วิธีดำเนินการของสถานศึกษา(โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไรเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา)

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน อย่างน้อย 3 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการขึ้นทะเบียนจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างน้อย 1 คน ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจน มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยทุกมาตรฐานและทุกตัวบ่งชี้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม

2.ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ,บันทึกการประชุม,แผนพัฒนาการจัดการศึกษา,เครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษา,แบบบันทึกผลการประเมิน,สรุปรายงานผลการประเมิน,รายงานประจำปีของสถานศึกษา,บันทึกภาพถ่ายและรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		
7.1.สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	4	4
7.2.นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	4	4
7.3.เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4	4
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	4	4
แปลความหมาย	ดีมาก	

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม ขององค์ประกอบที่ 7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

1.วิธีดำเนินการของสถานศึกษา (โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไรเกี่ยวกับการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน)

สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกฝ่ายนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามช่วงเวลาที่กำหนดมีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการใดวิธีการหนึ่งต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนพร้อมก็นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่เพื่อนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ

2.ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ,บันทึกการประชุม,บันทึกการจัดการข้อมูลสารสนเทศ,รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและเอกสาร

องค์ประกอบที่ 8 จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
8 จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
8.1.ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา	4	4
8.2.นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	4	4
8.3.เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา	4	4
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	4	4.00
แปลความหมาย	ดีมาก	

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม ขององค์ประกอบที่ 8 จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.วิธีดำเนินการของสถานศึกษา (โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไรเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง)

มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรม ในการทำงานปกติของสถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศโดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องมีการเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา,คำสั่งมอบหมายงาน,บันทึกการประชุม,รูปภาพ,แผนปฏิบัติการประจำปี,ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน,เอกสารการประชาสัมพันธ์,สื่อสิ่งพิมพ์และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

บทที่ 3

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.00	4	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3.82	4	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	4.00	4	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.00	4	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	4.00	4	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.00	4	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	4.00	4	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	4.00	4	ดีมาก
ผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	3.98	4	ดีมาก

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
4.50 – 5.00	5	ดีเยี่ยม
3.75 – 4.49	4	ดีมาก
3.00 – 3.74	3	ดี
2.50 – 2.99	2	พอใช้
0.00 – 2.49	1	ปรับปรุง

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยรวมตามองค์ประกอบที่ 1-8

สรุปผลได้ดังนี้ ผลการประเมินพบว่า องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก , องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ย 3.82 อยู่ในระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศมีคะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาคะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในมีคะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก องค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก

สรุปในภาพรวมของผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
คะแนนเฉลี่ย 3.98 อยู่ในระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก

จุดเด่นระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา, การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ควรมีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

รายชื่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายสมเด็จ อุดแดง	รอง ผอ.สพป.น่าน เขต 2
2.	นางสาวจงรักษ์ รัตนวิฑูรย์	ศึกษานิเทศก์ สพป.น่าน เขต 2
3.	นายสง่า สายใจ	ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนปัว 1

วัน/เดือน/ปี ที่เข้าประเมินวันที่ 15 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2556