

แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
NT, O-NET, ข้อสอบกลาง
ประจำปีการศึกษา 2558



โรงเรียนบ้านน้ำยาว
อำเภอปัว จังหวัดน่าน

เอกสารลำดับที่ 2/2558

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำยาว จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการวิเคราะห์ถึงปัญหาซึ่งอันเป็นเหตุปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เชื่อมโยงสู่การทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ดีขึ้น ซึ่งเอกสารดังกล่าวประกอบด้วย สภาพปัจจุบันและปัญหา แนวทางการวิเคราะห์ วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐาน และแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งคณะผู้จัดทำ ได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพ ปัจจัยต่างๆ นำมาทำข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการนำมาจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำยาว เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ ตามแผนงานที่กำหนด

โรงเรียนบ้านน้ำยาว

พฤษภาคม 2558

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
สภาพปัจจุบัน	1
ส่วนที่ 2 แนวคิดและแนวทางในการพัฒนา	4
แนวคิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4
ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินงาน	10
แนวทางการดำเนินงาน	10
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	30

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพปัจจุบัน

ชื่อโรงเรียน บ้านน้ำยาว ที่ตั้ง 40 หมู่ 3 ตำบลอวน อำเภอปัว จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 โทรศัพท์ 054-760255 โทรสาร - e-Mail bannamyao_school@windowslive.com Website <http://55101999.thaischool.in.th/> เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน 90 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ 2 บ้านทุ่งซ้อน หมู่ที่ 3 บ้านน้ำยาว และหมู่ที่ 10 บ้านดอนน้ำยาว

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลอวน อำเภอปัว จังหวัดน่าน สังกัดกลุ่มโรงเรียนปัว 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 มีหมู่บ้านในเขตบริการ 3 หมู่บ้าน คือ บ้านทุ่งซ้อน (หมู่ที่ 2) บ้านน้ำยาว (หมู่ที่ 3) และบ้านดอนน้ำยาว (หมู่ที่ 10) โรงเรียนบ้านน้ำยาวก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2480 โดยแยกมาจากโรงเรียนบ้านไร่ โดยใช้งบประมาณจากราษฎรบริจาคสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 2 ห้อง และทางราชการได้แต่งตั้ง นายโหม่น ปัญญา มาเป็นครูใหญ่ ทำการสอนคนเดียว

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านน้ำยาว เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สอนชั้น
1	นายธีรยุทธ กันทะเสน	ผู้อำนวยการ/ชนพ.	กศ.ม. บริหารการศึกษา	-
2	นายสมักร แสงวรรณธีระ	ครู/ชนพ.	ค.บ. การประถมศึกษา	ป.1-6
3	นายสุทัศน์ จุฬว้า	ครู/ชนพ.	กศ.บ. วิทยาศาสตร์-เคมี	ป.4-6
4	นางลำพิน ชุ่มหวล	ครู/ชนพ.	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ป.3-4
5	นางทัศนีย์ จันทโคตร	ครู/ชนพ.	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	ป.2-6
6	นางเสาวลักษณ์ จุฬว้า	ครู/ชนพ.	วท.บ. จิตวิทยา - แนะแนว	ป.4-6
7	นางสาวศศิมล กาบิล	ครู/ชนพ.	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา	ป.1-2
8	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	ครู/ชนพ.	ค.ม. ภาษาอังกฤษ	ป.1-3
9	นางสาวศิรินทร์ธร จันต๊ะวงศ์	ครู	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.1-4
10	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	ครู	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	อบ. 1
11	นายอารมภ์ นรินทร์	ช่างไม้ ชั้น 4	ปวส.	-
12	นางสาวนิชาภา คันทะลือ	ครูจ้างสอน	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	อบ. 2
13	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล	ครูพี่เลี้ยง	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	เด็กพิเศษ
14	นางมาลี ดานเรือง	ครูธุรการ	ค.บ. การประถมศึกษา	

ข้อมูลจำนวนนักเรียนในปัจจุบัน

(ข้อมูล 10 มิถุนายน 2558)

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2558

ชั้น	โรงเรียนบ้านน้ำยาว			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อบ.1	8	13	21	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	ครูจ้างสอน
อบ.2	9	8	17	นางสาวนิชาภา คันทะลือ	
รวม	17	21	38		
ป.1	5	13	18	นางสาวศศิมล กาบิล	ครูพี่เลี้ยง ครูธุรการ
ป.2	8	9	17	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	
ป.3	11	12	23	นางลำพิน อุ่นหวล	
ป.4	4	10	14	นางสาวศิรินทร์ธร จันทะวงศ์	
ป.5	9	12	21	นายสมัคร แสงวรรณธีระ	
ป.6	10	5	15	นางทัศนีย์ จันทโคตร	
				นายสุทัศน์ จุฬว้า	
				นางเสาวลักษณ์ จุฬว้า	
				นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล	
				นางมาลี ดานเรือง	
รวม	47	61	108		
รวมทั้งหมด	64	82	146		

หมายเหตุ

จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 38 คน

จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 108 คน

คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ภารกิจ

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนเด่น เก่งกีฬา สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

วิสัยทัศน์

“พัฒนาการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้และมีคุณธรรม พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี 2561”

พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก

ภารกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
4. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2

แนวคิดและแนวทางการพัฒนา

แนวคิดในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แนวคิดในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา สถานศึกษา : Empowerment Approach Empowerment Evaluation ของ David Fetterman (1993) เป็นแนวคิดในการพัฒนาที่มุ่งหวังให้องค์กรหรือบุคลากรในองค์กรสามารถชี้นำตนเอง (Self – Directing) ที่จะช่วยให้องค์กรเกิดการพัฒนาแบบยั่งยืน ในอนาคต โดยมีแนวปฏิบัติในกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

ขั้นที่ 1 Taking Stock ตรวจสอบสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือผลการประเมินคุณภาพโรงเรียน เพื่อวิเคราะห์ว่า โรงเรียนเรามีคุณภาพมากน้อยเพียงใด เช่น พิจารณาจากผลการสอบ O-NET ผลการประเมินของ สมศ.

ขั้นที่ 2 Setting Goal กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ เช่น กำหนดว่า ภายในปีการศึกษา 2558 เราจะต้อง

- 1) ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีมาก
- 2) รายวิชาร้อยละ 90 มีคุณภาพระดับดีมาก
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะ O-NET จะต้องเพิ่มขึ้นปีละ 4%

ขั้นที่ 3 Developing Strategies and Implementing พัฒนากลยุทธ์ แล้วนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ตัวอย่างเช่น

- 1) ขับเคลื่อนแนวคิดห้องเรียนคุณภาพ หรือ ประสานคุณภาพรายวิชา ครูทุกคนทุกรายวิชาต้องตั้งเป้าคุณภาพและดำเนินการยกระดับคุณภาพให้ได้
- 2) ปฏิรูปการบริหารจัดการห้องเรียนประจำชั้น กำหนดเกณฑ์ “ห้องประจำชั้น/ที่ปรึกษาคุณภาพ”
- 3) บริหารจัดการสถานศึกษาที่เน้นการขับเคลื่อนเชิงทฤษฎี อย่างเป็นระบบตามกรอบหลักวิชา

ขั้นที่ 4 Documenting Progress ประเมินรวบรวมเอกสารหลักฐานแสดงถึงความก้าวหน้าของงานตามเป้าหมาย

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีรายละเอียดดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพปัญหาในระดับโรงเรียน

โดยภาพรวมผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2557 มีผลการประเมินที่น่าพึงพอใจในระดับหนึ่ง

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ข้อสอบกลาง) ภาษาไทย มีความพึงพอใจมาก
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) มีความพึงพอใจในระดับมากทุกวิชา
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (ข้อสอบกลาง) มีความพึงพอใจทุกวิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ข้อสอบกลาง) มีความพึงพอใจทุกวิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ความพึงพอใจ อยู่ที่วิชา สังคมศึกษา ศิลปะ และภาษาอังกฤษ วิชาที่ต้องปรับปรุง คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา และการงานอาชีพและเทคโนโลยี

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2557

2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านน้ำยาว ปรากฏผลดังนี้

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว

รายวิชา	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	80	40	62.00	11.35
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	48	63.64	11.59
ภาษาอังกฤษ	72.50	20	40.45	13.93
คณิตศาสตร์	60	20	40.45	13.39
วิทยาศาสตร์	73.50	40	50.09	11.42
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	40	62.55	11.85
ศิลปะ	75	35	60.91	10.62
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	52	66.55	8.91

จากตารางสรุปได้ว่า แสดงผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 อยู่ทั้งสิ้น 6 วิชา ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 40.45 และภาษาอังกฤษร้อยละ 40.45 ซึ่งต้องพยายามพัฒนาต่อไป แม้ภาษาอังกฤษจะมีผลการทดสอบที่ดีกว่าปีการศึกษา 2556 ก็ตาม

ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว กับคะแนนระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขต พื้นที่	คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	62.00	47.77	47.37	44.88
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	63.64	54.07	54.41	50.67
ภาษาอังกฤษ	40.45	36.37	37.96	36.02
คณิตศาสตร์	40.45	42.50	41.70	38.06
วิทยาศาสตร์	50.09	46.43	45.76	42.13
สุขศึกษาและพลศึกษา	62.55	54.29	54.03	52.20
ศิลปะ	60.91	48.36	48.12	45.61
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	66.55	59.53	59.47	56.32

จากตารางสรุปได้ว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำยาว เมื่อเทียบกับคะแนนระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ สูงกว่าทุกระดับ ยกเว้นคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับจังหวัด เป็นที่น่าพึงพอใจ

2.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)
ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านน้ำยาว

ระดับ	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล	
	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
โรงเรียน	80.00	2.52	74.77	3.83	73.80	2.92
เขตพื้นที่	53.91	-	46.06	-	50.06	-
ระดับประเทศ	50.74	-	42.17	-	48.60	-
สพฐ.	50.80	-	42.20	-	48.66	-

จากตารางสรุปได้ว่า ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับสพฐ. ซึ่งผลการประเมินเป็นที่น่าสนใจมาก

2.3 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ข้อสอบกลาง) ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านน้ำยาว วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.83 ซึ่งผลการประเมินเป็นที่น่าพึงพอใจมาก

2.4 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ข้อสอบกลาง) ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านน้ำยาว วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.31 คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.74 และวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.05 ซึ่งผลการประเมินเป็นที่น่าพึงพอใจ

2.5 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ข้อสอบกลาง) ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านน้ำยาว วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.50 คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 67.50 และวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 67.81 ซึ่งผลการประเมินเป็นที่น่าพึงพอใจ

ประเด็นปัญหาที่พบ	แนวทางแก้ปัญหา
1. ครูขาดการวิเคราะห์ศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1. ครูร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยผ่านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทุกชั้นตอน อย่างจริงจัง ส่งเสริมการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100% เพื่อให้ทราบปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน
2. นักเรียนมีความสามารถทางด้านสติปัญญา ร่างกายในเกณฑ์ต่ำ และอยู่ในสิ่งแวดล้อม ความเป็นอยู่ในครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้	2. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ IEP
3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ในระดับต่ำ โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์	3. ครูร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์
4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนไม่เพียงพอ	4. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู โดยส่งเข้ารับการอบรม ในด้านที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
5. สื่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนเทคโนโลยี ทางการศึกษาด้านต่างๆ ยังไม่เพียงพอที่จะส่งเสริมความสนใจและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน	5. จัดหาหนังสือ เอกสาร หรือสื่อเพิ่มเติม
6. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการวิเคราะห์และประเมินผลเพื่อนำปัญหาที่พบไปสู่การแก้ไข	6. จัดอบรมความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ครูทุกคนในโรงเรียน

ประเด็นปัญหาที่พบ	แนวทางแก้ปัญหา
7. ขาดการประสานความร่วมมือกันของครู ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	7. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกันจัดทำโครงการติวเข้ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT, O-NET และ ข้อสอบกลาง โดยครูในเครือข่ายติวเข้ม ในสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนในกลุ่มเครือข่ายทุกโรงเรียน ในช่วงวันหยุดเสาร์/อาทิตย์ ในแต่ละสัปดาห์อย่างต่อเนื่อง
8. นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่านและการทบทวนบทเรียนอย่างต่อเนื่อง	8. ส่งเสริมการปฏิบัติงานโครงการรักการอ่านในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน สำหรับเป็น พื้นฐานในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ต่างๆ
9. งบประมาณสนับสนุนด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	9. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยประสานงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน ร่วมระดมทรัพยากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนบุคคลทั่วไป เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การวิเคราะห์ ปัญหา สาเหตุ วิธีแนวทางการแก้ปัญหา

ด้าน	ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางการแก้ปัญหา
ด้านบริหารจัดการ	การนิเทศภายใน	ขาดการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องขาดการสรุปรายงาน	โรงเรียนจัดทำแผนนิเทศภายใน เพื่อ กำกับติดตามกิจกรรมและภาระงานต่างๆ
ด้านการจัดการเรียนการสอน	การคิดวิเคราะห์ อ่านและเขียน	การสอนของครูยังไม่มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ อ่านและเขียน - ขาดการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด วิเคราะห์ อ่านเขียน	ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้หลากหลาย ใช้นวัตกรรมที่แปลกใหม่
ด้านนักเรียน/ครู	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรม	นักเรียนทุกคนไม่มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ	จัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือและแข่งขัน

ด้าน	ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางการแก้ปัญหา
ด้านนักเรียน/ครู	การทำ แบบทดสอบ	นักเรียนขาดการทำ แบบทดสอบที่ หลากหลาย การประเมินของครูไม่ รอบด้าน	ครูจัดให้มีการวัดประเมินผล ระหว่างเรียนเพื่อปรับปรุงการ เรียนการสอนและวัดผลหลัง สอนเพื่อซ่อมเสริม โดยการ จัดหาแบบทดสอบ แบบ ประเมินต่างๆ เพื่อให้นักเรียน ได้มีโอกาสใช้เครื่องมือต่างๆ

ส่วนที่ 3

แนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แนวทางการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

1. โรงเรียนนำคะแนนของนักเรียนมาวิเคราะห์ มาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน
2. โรงเรียนจัดทำแผนประจำปี ที่เน้นเกี่ยวกับแผนการเรียนการสอนของกลุ่มสาระฯ แผนการเรียนรู้ทั้งปี
3. ผู้บริหารกำหนดเวลาให้ครูกำหนดการสอนรายปี (40 สัปดาห์) ตามกลุ่มสาระฯ ที่ได้รับมอบหมายล่วงหน้า และทำแผนการเรียนรู้รายครั้งล่วงหน้าก่อนสอน โดยสามารถสุ่มตรวจในช่วงเปิดภาคเรียนว่าครูได้ดำเนินการสอนตามแผนการเรียนรู้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนการสอนรายปี รายกลุ่มสาระและรายครั้ง โดยแผนดังกล่าวต้องอยู่ในห้องเรียน พร้อมรับการสุ่มตรวจสอบโดยผู้บริหารโรงเรียน
4. เมื่อสิ้นภาคเรียน ประชุมครูเพื่อดูว่า แผนการเรียนรู้ครั้งใดใช้แล้วมีปัญหา ไม่สามารถปฏิบัติได้จริงก็ให้ปรับปรุง หรือปัญหาส่วนที่เกิดขึ้นกับนักเรียนมีอะไรบ้าง เพื่อหาทางแก้ไข
5. ประเมินแผนประจำปี เพื่อนำไปสู่การทำแผนประจำปีถัดไปที่ชัดเจน และมุ่งคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ขั้นตอนการพัฒนาครูและนักเรียน

ขั้นที่ 1

เปิดภาคเรียนที่ 1 ผู้บริหารประชุมครูและนำผล O-NET, LAS, ข้อสอบกลาง ที่ได้มาแจ้งให้ครูที่รับผิดชอบในการสอนกลุ่มสาระนั้น หรือระดับชั้นนั้น เพื่อทำความเข้าใจกับตัวเลขและค่าสถิติ และร่วมกันปรับโครงสร้างเวลาของที่ใช้ในกลุ่มสาระและช่วงชั้น โดยเน้นกลุ่มสาระที่ได้คะแนนต่ำอาจเพิ่มเวลาได้

ขั้นที่ 2

ผู้บริหารให้หัวหน้าวิชาการจัดประชุมกับครู เพื่อนำคะแนน มาปรับปรุงให้ตรงจุดในประเด็นต่อไปนี้คือ

1. แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งปี (40 สัปดาห์)
2. แผนการสอนรายครั้ง
3. สื่อการเรียนรู้
4. วิธีวัดผลของครู
5. วิธีประเมินผลของครู
6. การทำวิจัยในชั้นเรียนเฉพาะกลุ่มนักเรียนที่ต้องช่วยเหลือ
7. การแนะแนวของครูให้กับนักเรียนบางคน
8. การพัฒนาครูในเรื่องความรู้ เนื้อหา

ขั้นที่ 3

ให้ครูที่รับผิดชอบระบุสิ่งที่ตนคิดว่าจะปรับปรุงเสนอหัวหน้าวิชาการ เพื่อให้ทางโรงเรียนช่วยเหลือหรือพิจารณา โดยเขียนแผนการทำงานพร้อมระยะเวลาที่คาดว่าจะทำเสร็จ

ชั้นที่ 4

ผู้บริหาร และหัวหน้าวิชาการพิจารณาแผนที่ครูเสนอพร้อมคำแนะนำปรับเพื่อให้ทำได้จริง

ชั้นที่ 5

เมื่อครบเวลาตามแผน ผู้บริหารและหัวหน้าวิชาการ รวบรวมข้อมูลของผลงานที่ทำตลอดจนคะแนนสอบของนักเรียน ซึ่งครูได้มีการแก้ไขที่ตรงจุดกับนักเรียนบางคน บางเรื่องเล็กน้อยเพียงใด

ชั้นที่ 6

รอสอบ O-NET, LAS, ข้อสอบกลาง จากสถาบันทดสอบฯ และดำเนินการชั้นที่ 1 – 5 ซ้ำ ตลอดจนพล็อตกราฟเพื่อดูการเปลี่ยนแปลงของคะแนนที่น่าจะสูงขึ้น

ชั้นที่ 7

ผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการ และครูทำเช่นนี้ทุกปี เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตน โดยมีคะแนน O-NET, LAS, ข้อสอบกลาง เป็นตัวชี้

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำยาวปีการศึกษา 2557 -2559 (เพิ่มปีละ 4%)

กลุ่มสาระรายวิชา	เป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ย)								
	2557			2558			2559		
	O-NET	NT	ข้อสอบกลาง	O-NET	NT	ข้อสอบกลาง	O-NET	NT	ข้อสอบกลาง
ภาษาไทย	62.00	80.00	71.56	66.00	84.00	75.56	70.00	88.00	79.56
สังคมศึกษา	63.64	-	-	67.64	-	-	71.64	-	-
ภาษาอังกฤษ	40.45	-	-	44.45	-	-	48.45	-	-
คณิตศาสตร์	40.45	74.77	72.62	44.45	78.77	76.62	48.45	82.77	80.62
วิทยาศาสตร์	50.09	73.80	65.43	54.09	77.80	71.43	58.09	81.80	75.43
สุขศึกษาและพลศึกษา	62.55	-	-	66.55	-	-	70.55	-	-
ศิลปะ	60.91	-	-	64.91	-	-	68.91	-	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	66.55	-	-	70.55	-	-	74.55	-	-

แนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์ที่กำหนด	เป้าหมาย		
			2558	2559	2560
การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร (Learning)	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ อย่างแท้จริง อ่านเขียน คิดวิเคราะห์ได้ ผู้เรียนมี สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ	1.ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออก (ป.1 - ป.6)	85	90	95
		2.ร้อยละของนักเรียนที่เขียนได้ (ป.1 - ป.6)	85	90	95
		3.ร้อยละของนักเรียนที่คิดวิเคราะห์ได้	85	90	95
		4.ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน	85	90	95
		5.ร้อยละของนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด	80	90	100
		6.ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนา ความสามารถของตนเอง	100	100	100
		7.ร้อยละของครูที่ได้รับคัดเลือกเป็นครูต้นแบบ / ครูแกนนำ	25	50	50
		8.อัตราการเรียนเพิ่มขึ้นของสัมฤทธิ์ทางการ เรียนโดยเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	75	80	85
		9.ร้อยละของชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา	80	90	100
		10.ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาเขียน แผนการสอนแบบบูรณาการและวัดผล ประเมินผลได้อย่างหลากหลายวิธีมีแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน	80	90	95
		11. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	80	85	95
		12.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้น	100	100	100
		13.ร้อยละการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ องค์กรเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพใน การจัดการศึกษา	70	80	90
		14.ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาระบบ การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษา	90	95	100

แผนงานปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาไทย

1. ปัญหา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสาระการอ่าน ร้อยละ 80.00

2. สาเหตุ

นักเรียน อ่านคำควบกล้ำ คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา และการอ่านประโยค

3. แนวทางแก้ไข

1. เลือกแบบเรียนจากสำนักพิมพ์เอกชนหรือจัดทำนวัตกรรมที่ตรงกับที่ต้องการ
2. จัดเวลาสอนนอกเวลา
3. ระบุการอ่านคำที่ประสมสระ คำที่สมรรถภาพการอ่านคำควบกล้ำ ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา จำเป็นที่จะสอนเพิ่มเติม
4. แจกแบบเรียน และแบบฝึกที่ตรงกับนักเรียนแต่ละคน
5. ฝึกการอ่านแต่ละสมรรถภาพ และประโยค
6. ทำเช่นนี้จนนักเรียนอ่านได้คล่อง

4. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา

5. ความต้องการช่วยเหลือ

งบประมาณการซื้อแบบเรียนและแบบฝึกภาษาไทย

งบประมาณการซื้อวัสดุ สื่อเทคโนโลยีในการสอนภาษาไทย

แผนงานปรับปรุงการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

1. ปัญหา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสาระคณิตศาสตร์ ร้อยละ 74.77
2. สาเหตุ

นักเรียนยังไม่เข้าใจในเรื่องจำนวน และการดำเนินการ การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
2. แนวทางแก้ไข
 1. เลือกแบบเรียนจากสำนักพิมพ์เอกชนหรือจัดทำนวัตกรรมที่ตรงกับที่ต้องการ
 2. ครูศึกษาแบบเรียนดังกล่าวก่อนจนเข้าใจ
 3. วางแผนการสอนแต่ละบทในแบบเรียนว่าจะให้นักเรียนเรียนอย่างไร
 4. ขอคำแนะนำจากครูเอกคณิตศาสตร์โรงเรียนอื่น
 5. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน
 6. ระบุคำถาม แบบทดสอบเพื่อตรวจสอบหลังเรียน
 7. ทำเช่นนี้จนครบทุกบท ตรวจสอบความเข้าใจรวม
3. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา
4. ความต้องการช่วยเหลือ

งบประมาณการซื้อแบบเรียน และแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์
งบประมาณการซื้อวัสดุ สื่อเทคโนโลยีในการสอนคณิตศาสตร์

แผนงานปรับปรุงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

1. ปัญหา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสาระวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 73.80

2. สาเหตุ

นักเรียนไม่เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ด้านดาราศาสตร์และอวกาศ

3. แนวทางแก้ไข

1. เลือกแบบเรียนจากสำนักพิมพ์เอกชนหรือจัดทำนวัตกรรมที่ตรงกับที่ต้องการ
2. ครูศึกษาแบบเรียนดังกล่าวก่อนจนเข้าใจ
3. วางแผนการสอนแต่ละบทในแบบเรียนว่าจะให้นักเรียนเรียนอย่างไร
4. ขอคำแนะนำจากครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนอื่น
5. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน
6. ระบุคำถามเพื่อตรวจสอบหลังเรียน
7. ทำเช่นนี้จนครบทุกบท ตรวจสอบความเข้าใจรวม
8. จัดเวลาสอนนอกเวลา

4. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา

5. ความต้องการช่วยเหลือ

งบประมาณการซื้อแบบเรียนวิทยาศาสตร์

งบประมาณการซื้อวัสดุ สื่อเทคโนโลยีในการสอนวิทยาศาสตร์

แผนงานปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

1. ปัญหา

นักเรียน ได้คะแนนสาระภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย 40.45 ซึ่งถือว่าต่ำ

2. สาเหตุ

นักเรียน ไม่รู้จักตัวอักษร พยัญชนะ สระ คำศัพท์ในภาษาอังกฤษ

3. แนวทางแก้ไข

1. เลือกแบบเรียนจากสำนักพิมพ์เอกชนหรือจัดทำนวัตกรรมที่ตรงกับที่ต้องการ
2. จัดเวลาสอนนอกเวลา
3. ระบุอักษร พยัญชนะ สระ และคำที่จำเป็นที่จะสอนเพิ่มเติม
4. แจกแบบเรียน และแบบฝึกที่ตรงกับนักเรียนแต่ละคน
5. ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน พยัญชนะ สระ คำ และประโยค
6. ทำเช่นนี้จนนักเรียนทุกคน รู้จักพยัญชนะ สระ และคำที่ใช้ในชั้น ป.3 และ ป.6

จำนวน 100 คำ

4. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา

5. ความต้องการช่วยเหลือ

งบประมาณการซื้อแบบเรียนและแบบฝึกภาษาอังกฤษ ป.6

งบประมาณการซื้อวัสดุ สื่อเทคโนโลยีในการสอนภาษาอังกฤษ

แผนงานปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาไทย

1. ปัญหา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสาระภาษาไทย ร้อยละ 60.00
2. สาเหตุ

นักเรียนอ่านคำควบกล้ำ คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา และการอ่านประโยคยังไม่คล่อง
การอ่านคำราชาศัพท์
3. แนวทางแก้ไข
 1. เลือกแบบเรียนจากสำนักพิมพ์เอกชนหรือจัดทำนวัตกรรมที่ตรงกับที่ต้องการ
 2. จัดเวลาสอนนอกเวลา
 3. ระบุการอ่านคำที่ประสมสระ คำที่สมรรถภาพการอ่านคำควบกล้ำ ตัวสะกดไม่ตรง
ตามมาตรา จำเป็นที่จะสอนเพิ่มเติม
 4. แจกแบบเรียน และแบบฝึกที่ตรงกับนักเรียนแต่ละคน
 5. ฝึกการอ่านแต่ละสมรรถภาพ และประโยค
 6. ทำเช่นนี้จนนักเรียนอ่านได้คล่อง
4. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา
5. ความต้องการช่วยเหลือ

งบประมาณการซื้อแบบเรียนและแบบฝึกภาษาไทย
งบประมาณการซื้อวัสดุ สื่อเทคโนโลยีในการสอนภาษาไทย

แผนงานปรับปรุงการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

1. ปัญหา
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสาระคณิตศาสตร์ 40.45 ซึ่งถือว่าต่ำ
2. สาเหตุ
นักเรียน ยังไม่เข้าใจในเรื่องการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และการหาร
ประเภท ครน. หรม. เป็นต้น
3. แนวทางแก้ไข
 1. เลือกแบบเรียนจากสำนักพิมพ์เอกชนหรือจัดทำนวัตกรรมที่ตรงกับที่ต้องการ
 2. ครูศึกษาแบบเรียนดังกล่าวก่อนจนเข้าใจ
 3. วางแผนการสอนแต่ละบทในแบบเรียนว่าจะให้นักเรียนเรียนอย่างไร
 4. ขอคำแนะนำจากครูเอกคณิตศาสตร์โรงเรียนอื่น
 5. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน
 6. ระบุคำถาม แบบทดสอบเพื่อตรวจสอบหลังเรียน
 7. ทำเช่นนี้จนครบทุกบท ตรวจสอบความเข้าใจรวม
4. ระยะเวลา
ตลอดปีการศึกษา
5. ความต้องการช่วยเหลือ
งบประมาณการซื้อแบบเรียน และแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์
งบประมาณการซื้อวัสดุ สื่อเทคโนโลยีในการสอนคณิตศาสตร์

แผนงานปรับปรุงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

1. ปัญหา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสาระวิทยาศาสตร์ 50.09
2. สาเหตุ

นักเรียน ไม่เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการต่อวงจรไฟฟ้า ด้านดาราศาสตร์และอวกาศ
3. แนวทางแก้ไข
 1. เลือกแบบเรียนจากสำนักพิมพ์เอกชนหรือจัดทำนวัตกรรมที่ตรงกับที่ต้องการ
 2. ครูศึกษาแบบเรียนดังกล่าวก่อนจนเข้าใจ
 3. วางแผนการสอนแต่ละบทในแบบเรียนว่าจะให้นักเรียนเรียนอย่างไร
 4. ขอคำแนะนำจากครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนอื่น
 5. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน
 6. ระบุคำถามเพื่อ ตรวจสอบหลังเรียน
 7. ทำเช่นนี้จนครบทุกบท ตรวจสอบความเข้าใจรวม
 8. จัดเวลาสอนนอกเวลา
4. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา
5. ความต้องการช่วยเหลือ

งบประมาณการซื้อแบบเรียนวิทยาศาสตร์
งบประมาณการซื้อวัสดุ สื่อเทคโนโลยีในการสอนวิทยาศาสตร์

กิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน

เป็นกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สำหรับโรงเรียน บ้านน้ำยาว นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนตามบริบทและความพร้อมของ สถานศึกษา ซึ่งกิจกรรมเสนอแนะนี้ได้ปรับปรุงจากผลงานการปฏิบัติกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและ ความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์อาเซียนศึกษา โรงเรียน Sister School และ Buffer School จำนวน 54 ศูนย์ ในโครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน: Spirit of ASEAN

กิจกรรมที่ 1 ภาษาอาเซียนน่ารู้

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนพูดและใช้ภาษาอาเซียน และภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

วิธีดำเนินการ

1. นักเรียนบอกคำศัพท์ภาษาไทย 1 คำ
2. นักเรียนสืบค้นคำศัพท์ที่เหมือนกันในภาษาอังกฤษ และภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น ลาว เวียดนาม เขมร ฯลฯ
3. จัดทำป้ายนิเทศ ASEAN TODAY แสดงคำศัพท์และความหมายของแต่ละภาษา
4. นักเรียนพูดนำเสนอหน้าเสาธง หรือพูดนำเสนอเป็นเสียงตามสายในโรงเรียน

สื่อและอุปกรณ์

1. พจนานุกรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เวียดนาม เขมร ฯลฯ
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. เว็บไซต์
4. ป้ายนิเทศ

กิจกรรมที่ 2 อาเซียน ทุเดย์

จุดประสงค์

เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ และนักเรียนมีส่วนร่วมในการนำเสนอข่าว

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำ Script ข่าว เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน
2. จัดทำเนื้อหาอาเซียน การแต่งกาย ดอกไม้ อาหาร ประจำชาติ ฯลฯ
3. จัดเตรียมรูปภาพ
4. เตรียมบทพูดเริ่มรายการ เนื้อหาของข่าว และการจบรายการ
5. ออกอากาศตามวันเวลาที่กำหนด

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นพับอาเซียน
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. วิดีทัศน์ ประชาคมอาเซียน
4. ข้าว
5. รูปภาพ
6. ห้องออกอากาศ โทรทัศน์ หรือสถานการณ์จำลอง

กิจกรรมที่ 3 ชุมชนคนรักอาเซียน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน
3. ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนเกี่ยวกับอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนจากอดีต ปัจจุบัน และอนาคต
2. นักเรียนชมวิดีโอทัศน์ กำเนิดอาเซียน
3. กล่าวคำทักทายภาษาอาเซียน
4. นักเรียนจัดทำสื่อการเรียนรู้ เช่น ตicker ประเทศสมาชิกอาเซียน และธงอาเซียน
5. นักเรียนระบายสีธงชาติ 10 ประเทศอาเซียน
6. นักเรียนร้องเพลงอาเซียน

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นพับอาเซียน
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. วิดีทัศน์ ประชาคมอาเซียน
4. ธงชาติ ธงอาเซียน
5. ตickerอาเซียน
6. เพลงอาเซียน

กิจกรรมที่ 4 An Awareness of ASEAN Campaign

จุดประสงค์

เพื่อสร้างความตระหนักและความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. ชี้แจงจุดประสงค์ของการจัดกิจกรรมอาเซียน
2. ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน โดยปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 2.1. บอกชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน เมืองหลวง ธงชาติ
 - 2.2. ร้องเพลง ASEAN Song
 - 2.3. รู้จักวันและสถานที่ก่อตั้งอาเซียน และสมาชิกผู้ก่อตั้ง คำขวัญ
 - 2.4. จัดทำของที่ระลึก เช่น ที่คั่นหนังสือ ตุ๊กตากระดาษประเทศอาเซียน ฯลฯ
 - 2.5. รู้จักและกล่าวคำทักทายของประเทศสมาชิกอาเซียน

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นพับอาเซียน
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. วัสดุทัศนั ประชาคมอาเซียน
4. การ์ตูนอาเซียน
5. ธงชาติ กระดาษ สี

กิจกรรมที่ 5 ASEAN Song

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนผ่านทางบทเพลง
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นประชาคมอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนแก่นักเรียนทั้งโรงเรียน
2. จัดประกวดแต่งเพลงอาเซียน
3. เพลงที่ชนะเลิศ นำไปเข้าห้องอัด บันทึกลงแผ่นโดยนักเรียนเป็นผู้ร้อง
4. นำเพลงที่อัดแล้วไปเปิดประชาสัมพันธ์ตามสถานที่ต่างๆ

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นพับอาเซียน
2. หนังสือ “มารู้จักอาเซียนกันเถอะ”
3. การ์ตูนอาเซียน
4. ห้องเทคโนโลยี หรือห้องคอมพิวเตอร์

กิจกรรมที่ 6 ASEAN Festival

จุดประสงค์

เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. จัดนิทรรศการ “สามเสาหลักประชาคมอาเซียน”
2. จัดขุ้มจำลองวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน
3. ประกวดวาดภาพวัฒนธรรมอาเซียน
4. ประกวดสุนทรพจน์
5. ประกวดโครงงานอาเซียน
6. ประกวดการแต่งกายชุดประจำชาติอาเซียน

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นพับอาเซียน
2. หนังสือ “มารู้จักอาเซียนกันเถอะ”
3. วีดิทัศน์ ประชาคมอาเซียน
4. เครื่องแต่งกายประจำชาติ
5. กระดาษ สี

กิจกรรมที่ 7 เผยความรู้อาเซียน

จุดประสงค์

1. สร้างความรู้ความเข้าใจ วัตถุประสงค์ ความเป็นมาอาเซียน
2. สร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมทักทายภาษาอาเซียน “Hello in 4 Languages”
2. จัดเทศกาลอาหารอาเซียน “I love ASEAN food”
3. ประกวดการแต่งกายประจำชาติ “Costume Introduce”
4. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน “ASEAN Discovery”
5. ร้องเพลงอาเซียน “ASEAN Anthem”

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นพับอาเซียน
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. วีดิทัศน์ ประชาคมอาเซียน
4. ธงชาติ
5. เครื่องแต่งกายประจำชาติ
6. อาหารประจำชาติอาเซียน

กิจกรรมที่ 8 เปิดโลกอาเซียน

จุดประสงค์

1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
2. สร้างความตระหนักในการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. จัดประกวดสุนทรพจน์
2. วาดภาพระบายสีเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน “My dream for ASEAN

Community
in 2015”

3. จัดซุ้มอาหารอาเซียน
4. ประกวดการแต่งกายชุดประจำชาติ
5. การแสดงประจำชาติ จากชุมนุม/ชมรม/อาสา อาเซียน เช่น เต้นบัดสโลป ระบายแก้ว
6. ร้องเพลง ASEAN Song

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นพับอาเซียน
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. วิดีทัศน์ ประชาคมอาเซียน
4. ธงชาติ
5. เครื่องแต่งกายประจำชาติ
6. อาหารประจำชาติอาเซียน

กิจกรรมที่ 9 อาสาอาเซียน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในการเป็นสมาชิกอาเซียน
2. เผยแพร่ความรู้และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. รับสมัครนักเรียนกลุ่มสนใจ
2. กิจกรรมสร้างความตระหนักและให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน เช่น เพลง เกม

นิทาน ฯลฯ

3. ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น มลายู

พม่า อินโดนีเซีย ฯลฯ

4. นำเสนอข้อมูลอาเซียนและข้อมูลโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาสมาชิกอาเซียน

หรือนำความรู้ไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

สื่อและอุปกรณ์

1. พจนานุกรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ มลาญ พม่า อินโดนีเซีย ฯลฯ
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. เว็บไซต์
4. ป้ายนิเทศ
5. แผ่นพับ

กิจกรรมที่ 10 อาเซียนสัญจร

จุดประสงค์

เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำป้ายไวนิล หรือป้ายนิเทศเคลื่อนที่แนะนำประเทศ กำเนิด สัญลักษณ์ประชาคมอาเซียน
2. ให้นักเรียนชมการ์ตูนท่องโลกอาเซียน และศึกษาแผ่นพับอาเซียน ความรู้อาเซียน ประเทศอาเซียน กำเนิดอาเซียน
3. ครูอธิบายเรื่อง ประชาคมอาเซียน เล่นเกม หรือตอบปัญหาอาเซียน และมอบของรางวัล
4. นักเรียนประเมินการจัดกิจกรรมอาเซียนสัญจร

สื่อและอุปกรณ์

1. ป้ายไวนิล หรือป้ายนิเทศ
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. การ์ตูนท่องโลกอาเซียน
4. แผ่นพับอาเซียน
5. เกม
6. รางวัล

กิจกรรมที่ 11 หน้าต่างอาเซียน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ และข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน
2. เพื่อสร้างความตระหนักในการก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. แบ่งนักเรียนเป็น 10 กลุ่ม ตามประเทศสมาชิกอาเซียน
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลพื้นฐานของแต่ละประเทศ ตามที่ได้รับมอบหมาย
3. นักเรียนวางแผนและเตรียมการจัดแสดงผลงาน
4. นักเรียนจัดนิทรรศการประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ
5. นักเรียนจัดการแสดงแต่ละประเทศ และการเดินขบวนพาเหรด 10 ประเทศ

สื่อและอุปกรณ์

1. ป้ายนิเทศ
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. การ์ตูนท่องเที่ยวโลกอาเซียน
4. แผ่นพับอาเซียน
5. กระดาษ สี
6. เว็บไซต์
7. เครื่องแต่งกายประจำชาติ

กิจกรรมที่ 12 ASEAN Web Community

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ความเป็นประชาคมอาเซียนในโรงเรียน
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา สืบหาข้อมูลเพื่อจัดทำเว็บไซต์ หรือ Facebook
2. จัดทำและอัปโหลดข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
3. ประชาสัมพันธ์ชื่อเว็บไซต์ หรือ Facebook
4. ใช้เว็บไซต์ หรือ Facebook ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ใน

เรื่อง ความรู้ ความสนใจ วัฒนธรรม วิถีชีวิต การแต่งกาย การละเล่นต่างๆ เพลง เกม เป็นต้น

สื่อและอุปกรณ์

1. เว็บไซต์ อินเทอร์เน็ต
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. การ์ตูนท่องเที่ยวโลกอาเซียน
4. แผ่นพับอาเซียน
5. ห้องสมุด หรือศูนย์อาเซียนศึกษา

กิจกรรมที่ 13 เปิดประตูสู่อาเซียน

จุดประสงค์

เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับภาษาอังกฤษและความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. แข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับอาเซียน “ASEAN QUIZ”
2. แข่งขัน Food Project พร้อมนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ
3. การแสดงร้องเพลง The ASEAN Way ของนักเรียน
4. การแสดงร้องเพลงภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน
5. การแสดงวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน
6. ระบายสี 10 ชาติ
7. แต่งกายชุดประจำชาติอาเซียน
8. ประกวดโครงงานอาเซียน
9. ประกวดเรียงความ “ASEAN ร่วมใจ ก้าวไกลเป็นหนึ่ง”

สื่อและอุปกรณ์

1. คำถามเกี่ยวกับอาเซียน เพลงอาเซียน
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. ธงชาติ ธงอาเซียน
4. แผ่นพับอาเซียน
5. กระดาษ สี
6. เว็บไซต์
7. เครื่องแต่งกายประจำชาติ
8. อาหารประจำชาติ
9. ห้องสมุด หรือศูนย์อาเซียนศึกษา

กิจกรรมที่ 14 อัตลักษณ์อาเซียน

จุดประสงค์

1. จัดทำข้อตกลงร่วมกันในการตระหนักรู้ในเรื่องของอาเซียน
2. ทำสัญลักษณ์และอัตลักษณ์เฉพาะกลุ่มได้
3. เข้าใจเหตุผลของการสร้างสัญลักษณ์และอัตลักษณ์อาเซียน และกฎบัตรอาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มสร้างอัตลักษณ์และสัญลักษณ์เฉพาะของกลุ่มตนเอง
2. นักเรียนให้เหตุผลในการสร้างอัตลักษณ์และสัญลักษณ์ของแต่ละกลุ่ม
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มผลัดกันออกมานำกิจกรรมนันทนาการ โดยใช้สัญลักษณ์และอัตลักษณ์ที่สร้างขึ้นของแต่ละกลุ่ม แทนการเรียกชื่อกลุ่ม

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดข้อตกลงในการศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน สัญลักษณ์และอัตลักษณ์อาเซียน
5. ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน สัญลักษณ์และอัตลักษณ์อาเซียนจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่ได้ พร้อมทั้งระบุข้อตกลงที่ทำได้และทำไม่ได้ ในการปฏิบัติกิจกรรม
7. นักเรียนอธิบายเหตุผลในการจัดทำกฎบัตรอาเซียน
8. ร้องเพลงอาเซียน

สื่อและอุปกรณ์

1. วีดิทัศน์ ประชาคมอาเซียน
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. ธงชาติ ธงอาเซียน สัญลักษณ์อาเซียน
4. แผ่นพับอาเซียน
5. กฎบัตรอาเซียน
6. เว็บไซต์
7. ห้องสมุด หรือศูนย์อาเซียนศึกษา

กิจกรรมที่ 15 พลเมืองอาเซียน

จุดประสงค์

สร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองอาเซียนในปี 2558

วิธีดำเนินการ

1. จัดการแสดงชุด “อาเซียนร่วมใจ”
2. ร้องเพลง ASEAN Way
3. ชมวีดิทัศน์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน
4. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม “ทัวร์อาเซียน” และบันทึกการเรียนรู้ 10 ฐาน ดังนี้
 - ฐานบึงโกอาเซียน
 - ฐานสอยดาวอาเซียน
 - ฐานบันไดงูวิบาก
 - ฐานปาเป้าอาเซียน
 - ฐานจับคู่อาเซียน
 - ฐานจิ๊กซอร์อาเซียน
 - ฐานจับคู่ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน
 - การแสดงจากประเทศสมาชิกอาเซียน
 - ร้องเพลงประสานเสียงอาเซียน
 - ฐานห้องเรียนอาเซียน

5. นักเรียนแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรม “ทัวร์อาเซียน”

สื่อและอุปกรณ์

1. เพลง เกม
2. วีดิทัศน์ ประชาคมอาเซียน
3. ธงชาติ ธงอาเซียน สัญลักษณ์อาเซียน
4. จิ๊กซอร์เกี่ยวกับอาเซียน เช่น รูปดอกไม้ประจำชาติ ธงชาติ สถานที่สำคัญ
5. บัตรคำ วัสดุ อุปกรณ์ในแต่ละฐาน
6. เว็บไซต์
7. ห้องสมุด หรือศูนย์อาเซียนศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ที่ 09/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2558

แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 ของโรงเรียนบ้านน้ำยาว เป็นภาระหน้าที่สำคัญที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา 48 ว่าจะให้สถานศึกษาแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้การจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

1. นางลำพิน อู่หวล	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายสมิคร แสงวรรณธีระ	ครู	กรรมการ
3. นางทัศนีย์ จันทโคตร	ครู	กรรมการ
4. นางสาวลักษณ จุหว่า	ครู	กรรมการ
5. นางมัลลิกา ถิ่นสอน	ครู	กรรมการ
6. นางสาวศศิมล กาบิล	ครู	กรรมการ
7. นางสาวศิรินทร์ธร จันทะวงศ์	ครู	กรรมการ
8. นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	ครู	กรรมการ
9. นางรินท์ปรียา ศิริภควัฒน์กุล	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
10. นางสาวนิชาภา คันทะลือ	ครูจ้างสอน	กรรมการ
11. นายอารมภ์ นรินทร์	ช่างไม้ ชั้น 4	กรรมการ
12. นายสุทัศน์ จุหว่า	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว