

แผนนิเทศภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2558



โรงเรียนบ้านน้ำยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน
เขต 2

คำนำ

โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 อำเภอปัว จังหวัดน่าน ได้จัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการนิเทศ ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนองค์กรของชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา และคุณภาพในการศึกษา การนิเทศภายในและเทคนิคการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการที่ดีที่ต้องพัฒนาคน พัฒนางานประสานความสัมพันธ์ และการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้ผู้ปฏิบัติงาน โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ คุณภาพการศึกษาของนักเรียน ตลอดจนถึงการประเมินมาตรฐานการศึกษาทั้ง 15 มาตรฐานให้มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบอีกด้วย

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้กำหนดมาตรการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโดยเน้น การนิเทศภายในห้องเรียน เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกันทุกระดับให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านน้ำยาว จึงได้จัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียนขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 ต่อไป

โรงเรียนบ้านน้ำยาว
พฤษภาคม 2558

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ภารกิจ	2
บทที่ 3 การดำเนินการ	3
บทที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	29
- คำสั่ง	29
- ปฏิทินการนิเทศ	30
- แผนการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน	38
- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน	44
- แบบบันทึกการสังเกตการสอน	45
- แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม	46
- แบบประเมินการประชุมทางวิชาการ	47
- การเขียนแผนการสอน	48
- แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา 15 มาตรฐาน	50
บทที่ 5 สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ	62
- คำขออนุมัติการใช้แผนนิเทศภายใน	66

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียนคือ การดำเนินการให้มีการจัดกิจกรรมการสอนในโรงเรียนให้สามารถสร้างเสริมโรงเรียนให้สามารถสร้างเสริมนักเรียนให้มีการพัฒนาทุกด้านเต็มตามวัยและเต็มตามศักยภาพ บุคคลที่สำคัญที่จะปฏิบัติกิจกรรมนี้เพื่อให้ประสบผลสำเร็จคือครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่เราจะต้องดำเนินการตามรูปแบบและขั้นตอนในการดำเนินงานตามลำดับ ในการพัฒนาการศึกษานั้นต้องคำนึงถึง การวางแผนในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นคือ ผู้เรียนนั่นเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2558 ในภาพรวมของโรงเรียนบ้านน้ำยาว
2. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวดำเนินงานของโรงเรียน และนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ประเมิน ปรับปรุง ทบทวนแผนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างจริงจัง

บทที่ 2

คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ภารกิจ

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนเด่น เก่งกีฬา สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

วิสัยทัศน์

“พัฒนาการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ และมีคุณธรรม พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี 2561”

พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก

ภารกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
4. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

บทที่ 3

การดำเนินการ

ขั้นที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี 2557

1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง กฤษ	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	73.71	73.65	70.24	70.94	75.53	76.65	91.24	77.24	70.71	74.41	75.43

จากตารางที่ 1.1 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา วิทยาศาสตร์

1.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง กฤษ	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	82.78	77.83	75.13	70.30	70.30	84.74	80.83	80.19	72.61	70.43	76.51

จากตารางที่ 1.2 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา สังคม ประวัติศาสตร์

1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง กฤษ	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	80.14	82.86	80.21	79.93	78.00	82.21	77.64	82.59	73.50	75.21	79.23

จากตารางที่ 1.3 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา ภาษาอังกฤษ

1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง กฤษ	ไทย เพิ่ม	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	77.95	76.52	74.67	75.10	75.52	78.76	75.90	76.30	72.48	75.76	73.52	75.68

จากตารางที่ 1.4 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา ภาษาอังกฤษ

1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง กฤษ	ไทย เพิ่ม	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	79.73	75.87	77.53	76.07	76.80	77.60	76.87	80.24	75.07	77.67	77.47	77.36

จากตารางที่ 1.5 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ ภาษาอังกฤษ

1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อัง กฤษ	ไทย เพิ่ม	หน้าที่	เฉลี่ย
บ้านน้ำยาว	82.14	77.15	75.93	76.43	77.93	80.93	79.71	80.25	75.86	79.29	79.29	78.63

จากตารางที่ 1.6 พบว่า วิชาที่จะต้องมีการพัฒนาคือ วิชา ภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก¹

2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียน	มฐ.1	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	มฐ.18	มฐ.20	มฐ.22	มฐ.24	มฐ.25	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	36	ดี

2.2 ระดับประถมศึกษา

โรงเรียน	มฐ.1	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	มฐ.18	มฐ.20	มฐ.22	มฐ.24	มฐ.25	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	36	ดี

จากตารางที่ 2 พบว่า มฐ.4,5,18,22,24,25 เป็นมาตรฐานที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง²

3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียน	มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	44	ดี

จากตารางที่ 3.1 พบว่า มฐ.4,13 เป็นมาตรฐานที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2 ระดับประถมศึกษา

โรงเรียน	มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	4	4	3	1	3	3	4	4	2	3	3	2	2	4	42	ดี

จากตารางที่ 3.2 พบว่า มฐ.4 เป็นมาตรฐานที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ข้อมูลการประเมินภายนอกครั้งแรกของโรงเรียนในกลุ่ม

ข้อมูลประเมินภายนอก 2 ของโรงเรียนในกลุ่ม

ตารางที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม³

3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียน	ตบช.1	ตบช.2	ตบช.3	ตบช.4	ตบช.5	ตบช.6	ตบช.7	ตบช.8	ตบช.9	ตบช.10	ตบช.11	ตบช.12	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	87.50	ดี

3.2 ระดับประถมศึกษา

โรงเรียน	ตบช.1	ตบช.2	ตบช.3	ตบช.4	ตบช.5	ตบช.6	ตบช.7	ตบช.8	ตบช.9	ตบช.10	ตบช.11	ตบช.12	รวม	ผลการประเมิน
บ้านน้ำยาว	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	88.71	ดี

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2558

ชั้น	โรงเรียนบ้านน้ำยาว			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อบ.1	8	13	21	นางสาววาสีตา เมฆสายรุ่ง	ครูจ้างสอน
อบ.2	9	8	17	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	
รวม	17	21	38		
ป.1	5	13	18	นางสาวศศิมล กาบิล	ครูพี่เลี้ยง ครูธุรการ
ป.2	8	9	17	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	
ป.3	11	12	23	นางลำพิน อู่หวล	
ป.4	4	10	14	นางสาวศิขรินทร์ธร จันตะวงศ์	
ป.5	9	12	21	นายสมคร แสงวรรณธีระ	
ป.6	10	5	15	นางทัศนีย์ จันทโคตร	
				นายสุทัศน์ จูหว่า นางสาวลักขณ์ จูหว่า นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล นางมาลี ดานเรือง	
รวม	47	61	108		
รวมทั้งหมด	64	82	146		

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 38 คน

จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 108 คน

ข้อมูลนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ปีการศึกษา 2558

โรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
	นักเรียนทั้งหมด	อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	คิดเป็นร้อยละ	นักเรียนทั้งหมด	อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	คิดเป็นร้อยละ
บ้านน้ำยาว	23	-	-	15	-	-

ตารางที่ 5 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สอนชั้น
1	นายธีรยุทธ กันทะเสน	ผู้อำนวยการ/ชนพ.	กศ.ม. บริหารการศึกษา	-
2	นายสมัคร แสงวรรณธีระ	ครู/ชนพ.	ค.บ. การประถมศึกษา	ป.1-6
3	นายสุทัศน์ จุหว่า	ครู/ชนพ.	กศ.บ. วิทยาศาสตร์-เคมี	ป.4-6
4	นางลำพิน ยุ่งหวล	ครู/ชนพ.	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ป.3-4
5	นางทัศนีย์ จันทโคตร	ครู/ชนพ.	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	ป.2-6
6	นางเสาวลักษณ์ จุหว่า	ครู/ชนพ.	วท.บ. จิตวิทยา - เนาะแนว	ป.4-6
7	นางสาวศศิมล กาบิล	ครู/ชนพ.	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา	ป.1-2
8	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	ครู/ชนพ.	ค.ม. ภาษาอังกฤษ	ป.1-3
9	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	ครู	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.1-4
10	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	ครู	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	อบ. 1
11	นายอารมภ์ นรินทร์	ช่างไม้ ชั้น 4	ปวส.	-
12	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	ครูจ้างสอน	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	อบ. 2
13	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล	ครูพี่เลี้ยง	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	เด็กพิเศษ
14	นางมาลี ดานเรือง	ครูธุรการ	ค.บ. การประถมศึกษา	

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	จุดพัฒนา
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จุดที่จะต้องพัฒนา คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาวิชา แก้ปัญหาโดย 1. สอนพิเศษหลังเลิกเรียน 2. สอนเพิ่มในวิชาที่มีปัญหา 3. เข้าค่ายวิชาการ 4. ใช้นวัตกรรม เช่น แบบฝึกมากมาย
2. ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	1. จัดทำแผนนิเทศในการพัฒนาการสอนของครู 2. จัดระบบการประเมินโรงเรียนตามรูปแบบการประเมิน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ขั้นที่ 2 การวางแผนในการพัฒนา

2.1 การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา

2.1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2558 เพิ่มขึ้นทุกวิชา วิชาละ 3%

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558
บ้านน้ำยาว	73.71	76.71	73.65	76.65	70.24	73.24	70.94	73.94	75.53	78.53

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558
บ้านน้ำยาว	76.65	79.65	91.24	94.24	77.24	80.24	70.71	73.71	74.41	77.41

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558
บ้านน้ำยาว	82.78	85.78	77.83	80.83	75.13	78.13	70.30	73.30	70.30	73.30

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558
บ้านน้ำยาว	84.74	87.74	80.83	83.83	80.19	83.19	72.61	75.61	70.43	73.43

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558
บ้านน้ำยาว	80.14	83.14	82.86	85.86	80.21	83.21	79.93	82.93	78.00	81.00

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558
บ้านน้ำยาว	82.21	85.21	77.64	80.64	82.59	85.59	73.50	76.50	75.21	78.21

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558
บ้านน้ำยาว	77.95	80.95	76.52	79.52	74.67	77.67	75.10	78.10	75.52	78.52

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558
บ้านน้ำยาว	78.76	81.76	75.90	78.90	76.30	79.30	72.48	75.48	75.76	78.76

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558
บ้านน้ำยาว	79.73	82.73	75.87	78.87	77.53	80.53	76.07	79.07	76.80	79.80

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558
บ้านน้ำยาว	77.60	80.60	76.87	79.87	80.24	83.24	75.07	78.07	77.67	80.67

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558
บ้านน้ำยาว	82.14	85.14	77.15	80.15	75.93	78.93	76.43	79.43	77.93	80.93

โรงเรียน	สุข-พละ		ศิลปะ		การงาน		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง	
	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558	2557	2558
บ้านน้ำยาว	80.93	83.93	79.71	82.71	80.25	83.25	75.86	78.86	79.29	82.29

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านน้ำยาวปีการศึกษา 2557

ชั้น	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้											แก้ไขผลการเรียน
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา และวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	หน้าที่พลเมือง	ภาษาไทยเพิ่มเติม	
ป. 1	73.71	73.65	70.24	70.94	75.53	76.65	91.24	77.24	70.71	74.41		-
ป. 2	82.78	77.83	75.13	70.30	70.30	84.74	80.83	80.19	72.61	70.43		-
ป. 3	80.14	82.86	80.21	79.93	78.00	82.21	77.64	82.59	73.50	75.21		-
ป. 4	77.95	76.52	74.67	75.10	75.52	78.76	75.90	76.30	72.48	75.76	73.52	-
ป. 5	79.73	75.87	77.53	76.07	76.80	77.60	76.87	80.24	75.07	77.67	77.47	-
ป. 6	82.14	77.15	75.93	76.43	77.93	80.93	79.71	80.25	75.86	79.29	79.29	-
เฉลี่ย	79.41	77.31	75.62	74.79	75.68	80.15	80.36	79.47	73.37	75.46	76.76	-

2.1.2 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียน	ผลการประเมินรอบแรก	ผลการประเมินรอบสอง	ผลการประเมินรอบสาม	ผลการประเมินรอบสี่ (เป้าหมาย)
บ้านน้ำยาว	ดี	ดี	ดี	ดีมาก

2.1.3 ด้านการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

โรงเรียน	ปี 2557		ปี 2558		หมายเหตุ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บ้านน้ำยาว	-	-	-	-	

2.2 โครงการ / กิจกรรมในการพัฒนา

ด้าน	จุดพัฒนา	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จุดที่จะต้องพัฒนา คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกรายวิชาวิชาคือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมศึกษา แก้ปัญหาโดย 1. สอนหลังเลิกเรียน 2. สอนเพิ่มในวิชาที่มี ปัญหา 3. เข้าค่ายวิชาการ 4. ใช้นวัตกรรม เช่น แบบ ฝึกมากๆ	1. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น ตามเป้าหมาย ที่วางไว้	1.ดำเนินงานโครงการเก่ง แกร่ง ดี มีสุข ทุกคนรักการอ่าน 2.ดำเนินงานโครงการวิทยการ ก้าวหน้าพาเทคโนโลยี (รายละเอียดตามแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียน)
2.ด้านการประเมิน คุณภาพการศึกษา	1. จัดทำแผนนิเทศในการ พัฒนาการสอนของครู 2.จัดระบบการประเมิน โรงเรียนตามรูปแบบการ ประเมิน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1. ปรับปรุง มาตรฐานที่ไม่ ผ่านการ ประเมินใน ระดับก่อน ประถมศึกษา และ ระดับประถม ศึกษา ให้อยู่ ในระดับดี 2. ปรับปรุง ระบบนิเทศ ภายใน	1. โครงการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้แก่น้องหนูปฐมวัย 2.โครงการบุคลากรก้าวหน้า พา สถานศึกษาก้าวหน้า 3.โครงการนำพาประชาธิปไตยสู่วิถี เด็กไทย ชาติไทยพัฒนา 4.โครงการอาหารอิ่มอร่อย ถูกหลัก โภชนาการ กับอาหารกลางวัน 5.โครงการสะอาดกายเจริญวัย สะอาดกายเจริญสุข 6.โครงการระดมทุน ระดมทุน เพิ่มพูนรายได้ 7.โครงการศิลปะ ดนตรี กีฬาสร้าง คน เยาวชนสร้างชาติ 8.โครงการสร้างงาน สร้างรายได้ นำไปใช้เสริมอาชีพ 9.โครงการเรียนให้รู้ ดูให้จำ นำไปพัฒนา (รายละเอียดตามแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียน)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา จึงได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา เรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

แผนการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2558

ที่	โครงการ	ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่น้องหนูปฐมวัย	ต.ค.57-ก.ย.58	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ต.ค.57-ก.ย.58	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ
3	โครงการเก่ง แกร่ง ดี มีสุข ทุกคนรักการอ่าน	ต.ค.57-ก.ย.58	นางลำพิน อุ่นหวล
4	โครงการพี่สอนน้อง	ต.ค.57-ก.ย.58	นางทัศนีย์ จันทโคตร
5	โครงการคัด เขียนสวย ด้วยมือฉัน	ต.ค.57-ก.ย.58	นางทัศนีย์ จันทโคตร
6	โครงการส่งเสริมการอ่าน	ต.ค.57-ก.ย.58	นางทัศนีย์ จันทโคตร
7	โครงการวิทยาการก้าวหน้าพาเทคโนโลยี	ต.ค.57-ก.ย.58	นายสมัคร แสงวรรณธีระ
8	โครงการอาเซียนสู่ห้องเรียน	ต.ค.57-ก.ย.58	นางเสาวลักษณ์ จุหว่า
9	โครงการเรียนให้รู้ ดูให้จำ นำไปพัฒนา	ต.ค.57-ก.ย.58	นางมัลลิกา ถิ่นสอน
10	โครงการโรงเรียนสร้างคุณธรรมนำเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค.57-ก.ย.58	นางสาวศศิมล กาบิล
11	โครงการศิลปะ ดนตรี กีฬาสร้างคน เยาวชนสร้างชาติ	ต.ค.57-ก.ย.58	นางสาวศิรินทร์ธร จันทะวงศ์
12	โครงการสร้างงาน สร้างรายได้ นำไปใช้เสริมอาชีพ	ต.ค.57-ก.ย.58	นางสาวศศิมล กาบิล
13	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	ต.ค.57-ก.ย.58	นายสุทัศน์ จุหว่า
14	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ต.ค.57-ก.ย.58	นายสุทัศน์ จุหว่า
15	โครงการงานดี เงินดี ชีวิตมีสุข	ต.ค.57-ก.ย.58	นายสมัคร แสงวรรณธีระ
16	โครงการคลังตัว คล่องงาน ธุรการมีระบบ	ต.ค.57-ก.ย.58	นายสุทัศน์ จุหว่า
17	โครงการบุคลากรก้าวหน้า พาสถานศึกษาก้าวไกล	ต.ค.57-ก.ย.58	นางลำพิน อุ่นหวล
18	โครงการนำพาประชาธิปไตยสู่วิถีเด็กไทย ชาติไทยพัฒนา	ต.ค.57-ก.ย.58	นางมัลลิกา ถิ่นสอน
19	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	ต.ค.57-ก.ย.58	นางเสาวลักษณ์ จุหว่า
20	โครงการสะอาดกายเจริญวัย สะอาดกายเจริญสุข	ต.ค.57-ก.ย.58	นางสาวศิรินทร์ธร จันทะวงศ์
21	โครงการบรรยากาศดี นำชีวิตรื่นเริง	ต.ค.57-ก.ย.58	นายอารมย์ นรินทร์

2.3 รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สื่อ/เครื่องมือพัฒนา	การประเมินผล
1.โครงการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้แก่น้องหนู ปฐมวัย	1. เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา โรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมี สุขภาพพลานามัย แข็งแรง 3. เพื่อให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน สูงขึ้น 4. เพื่อให้นักเรียน นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1.เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัย จำนวน 38 คน 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัย จำนวน 38 คน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น มี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง ได้ รับประทานอาหาร กลางวันตามหลัก โภชนาการ และ สามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1.ประชุมครูเพื่อ วางแผนและ ดำเนินงาน 2.จัดตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินการตาม โครงการ 4.ติดตามผลการ ดำเนินงาน 5.สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2558	จัดกิจกรรม 1.กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย 2.กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจ 3.กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคม 4.กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้านสติปัญญา 5.กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 6.กิจกรรมเล่านิทาน คุณธรรม 7.กิจกรรมวันนีหนูทำความดี แล้วหรือยัง 8.กิจกรรมการจัดหาสื่อการ เรียนการสอนระดับก่อน ประถมศึกษา	1.ด้านปริมาณ นักเรียนปฐมวัย จำนวน 45 คน ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ 2.ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับ การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้น ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสำรวจ

2.โครงการเก่ง แกร่ง ดี มีสุข ทุก คนรักการอ่าน	1.เพื่อปรับปรุง พัฒนาห้องสมุดให้ อยู่ในเกณฑ์ มาตรฐาน 2.เพื่อจัดห้องสมุด โรงเรียนให้เป็น แหล่งวิทยาการ 3.เพื่อให้นักเรียน เป็นคนเก่ง ดี มี ความสุข และเป็น ผู้ที่รักการอ่าน 4.เพื่อจัดระบบการ บริการในห้องสมุด อำนวยความสะดวก แก่ผู้ใช้บริการ	1.ห้องสมุดอยู่ใน เกณฑ์มาตรฐาน 2.นักเรียน ครู และ ประชาชน ใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่ง ความรู้ และมีนิสัย รักการอ่าน 3.มีพื้นที่บริการเพิ่ม มากขึ้น เพียงพอ แก่ผู้ใช้ 4.ผู้ใช้ได้รับความ สะดวกสบายในการ ใช้บริการ	1.ประชุมชี้แจงคณะครู ผู้ปกครองนักเรียนและ นักเรียน 2.แต่งตั้งกรรมการ รับผิดชอบ 3.ปรับปรุงห้องสมุด 4.จัดระบบการให้บริการ และจัดมุมหนังสือใหม่ ให้เป็นสัดส่วนที่ชัดเจน ขึ้น 5.ปรับปรุงและ เปลี่ยนแปลงวัสดุ ครุภัณฑ์ใหม่ 6.ติดตามผล สรุปผล การดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2558	จัดกิจกรรม 1.กิจกรรมปรับปรุง ห้องสมุด 2.กิจกรรมนิทานเล่ม เล็ก 3. กิจกรรมรักการ อ่าน 4. กิจกรรมวัน สำคัญ เช่น วันวิ สาขบูชา วัน เข้าพรรษา วันออก พรรษา วันแม่ แห่งชาติ วันเอดส์ โลก วันสุนทรภู่ วัน ปียมหาราช วันพ่อ วันปีใหม่ วันเด็ก แห่งชาติ วัน มาฆบูชา เป็นต้น 5.กิจกรรมการสอน ภาษาล้านนา 6.กิจกรรมการสอน ซ่อมเสริมนักเรียน 7. กิจกรรมการ ส่งเสริมการใช้สื่อ การสอน 8.โครงการจัด	1.ห้องสมุดให้อยู่ใน เกณฑ์มาตรฐาน 2.ห้องสมุดโรงเรียน ให้เป็นแหล่ง วิทยาการ 3.นักเรียนเป็นคน เก่ง ดีมีความสุข การอ่าน 4.การอำนวยความสะดวก แก่ ผู้ใช้บริการ โดยใช้ แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
---	--	---	---	----------------------------	---	--

					กิจกรรมประกวด ทักษะทางวิชาการ 9.กิจกรรมการวัด และประเมินผล นักเรียน 10.กิจกรรมการ จัดการเรียนการสอน หลักสูตรท้องถิ่น 11.กิจกรรมวัสดุ การศึกษาประจำ ห้องเรียนและห้อง พิเศษ 12.กิจกรรมเด็ก พิเศษเรียนร่วม 13.กิจกรรมการ จัดซื้อหนังสือ แบบเรียน 14.กิจกรรมการ จัดซื้อหนังสือ ห้องสมุด	
--	--	--	--	--	--	--

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สื่อ/เครื่องมือพัฒนา	การประเมินผล
3.โครงการ วิทยาการก้าวหน้า นำพาเทคโนโลยี	1.เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาวิทยาศาสตร์ฯ และด้านคอมพิวเตอร์ 2.เพื่อให้การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 3.เพื่อให้นำเทคโนโลยีอันทันสมัยมาใช้กับนักเรียนให้มากที่สุด	1.นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นด้านภาษาฯ วิทยาศาสตร์ฯ และด้านคอมพิวเตอร์ และนำเทคโนโลยีอันทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1.ประชุมครูเพื่อวางแผนและดำเนินงาน 2.จัดตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินการตามโครงการ 4.ติดตามผลการดำเนินงาน 5.สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2558	กิจกรรม 1.กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 2.กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน 3.กิจกรรมท่องสูตรคูณยามเช้า 4.กิจกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ 5.กิจกรรมตอบปัญหาจากป้ายนิเทศ	1.นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาวิทยาศาสตร์ฯ และด้านคอมพิวเตอร์ 2.ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 3.ได้นำเทคโนโลยีอันทันสมัยมาใช้กับนักเรียนให้มากที่สุด 4.ผลงานในการแข่งขันทักษะวิชาการเป็นที่พอใจโดยใช้แบบสอบถามแบบทดสอบแบบสำรวจ

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สื่อ/เครื่องมือพัฒนา	การประเมินผล
4.โครงการบุคลากรก้าวหน้า พาสถานศึกษาก้าวไกล	1.เพื่อให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.เพื่อให้ครูได้ประสบความสำเร็จในการทำงานและเกิดความภาคภูมิใจในการทำงาน 3.เพื่อให้ครูได้มีโอกาสนในการทำผลงานทางวิชาการ 4.เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อกันในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1.เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์อันจะนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนางานของตนเองให้มีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้มีโอกาสนเลื่อนวิทยฐานะของตนเองให้สูงขึ้น 3.เพื่อให้คุณภาพการศึกษาในโรงเรียนให้ดีขึ้น	1.ประชุมครูเพื่อวางแผนและดำเนินงาน 2.จัดตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินการตามโครงการ 4.ติดตามผลการดำเนินงาน 5.สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2558	จัดกิจกรรม 1.กิจกรรมความดีความชอบ 2.กิจกรรมการนิเทศภายใน 3.กิจกรรมการอบรมพัฒนาครู 4.กิจกรรมการจัดทำผลงานทางวิชาการ 5.กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการทำงาน 6.กิจกรรมการศึกษาต่อของบุคลากร 7.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 8.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการทำงานของพนักงานราชการและพนักงานบริการ 9.กิจกรรมเบี้ยเลี้ยงที่หักค่าพาหนะ 10.กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรในสถานศึกษา 11.กิจกรรมศึกษาดูงาน 12.กิจกรรมบริหารความเสี่ยง	1.ครูได้เข้าอบรมตามโครงการ 2.ครูได้เลื่อนวิทยฐานะและเพิ่มพูนความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้นโดยใช้แบบสอบถามแบบสำรวจแบบประเมินผลการทำงาน

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สื่อ/เครื่องมือพัฒนา	การประเมินผล
5.โครงการนำพา ประชาธิปไตย สู่วิถี เด็กไทย ชาติไทย พัฒนา	1.เพื่อให้มีลักษณะ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2.เพื่อให้นักเรียน รู้จักคิดเป็นทำเป็น และแก้ไขปัญหาเป็น อย่างสันติวิธี 3.เพื่อให้นักเรียน รู้จักหน้าที่ มี ระเบียบวินัยและ ความรับผิดชอบ 4.เพื่อให้นักเรียน ดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุขตามอัตภาพ	1.นักเรียนสามารถ เรียนและทำ กิจกรรมต่างๆ ได้ อย่างมีความสุข เคารพต่อ กฎระเบียบของ สังคม	1.ประชุมครูเพื่อ วางแผนและ ดำเนินงาน 2.จัดตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินการตาม โครงการ 4.ติดตามผลการ ดำเนินงาน 5.สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2558	จัดกิจกรรม 1.กิจกรรมสภานักเรียน 2.กิจกรรมอบรม นักเรียน 3.กิจกรรมกฎระเบียบ ของโรงเรียน 4.กิจกรรมพบกันหน้า เสาธง 5.กิจกรรมศูนย์กระจาย ข่าว 6.กิจกรรมแต่งกาย เรียบร้อย 7.กิจกรรมส่งเสริมคนดี 8.กิจกรรมจริยธรรม นักเรียน 9.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	1.นักเรียนมีลักษณะ ผู้นำผู้ตามที่ดี 2.นักเรียนสามารถ อยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข 3.นักเรียนทุกคนเป็น ผู้มีวินัยในตนเอง โดยใช้ แบบสอบถาม แบบรายงานผล แบบสังเกต

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สื่อ/เครื่องมือพัฒนา	การประเมินผล
6. โครงการอาหาร อิมอร้อย ถูกหลัก โภชนาการ กับ อาหารกลางวัน	1.เพื่อให้นักเรียนได้ รับประทานอาหารที่ มีคุณค่าต่อร่างกาย และมีความรู้ด้าน โภชนาการ 2.เพื่อให้นักเรียน นิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกายที่ดี 3.เพื่อให้นักเรียนมีส่วน ร่วมในการจัด กิจกรรมอาหาร กลางวัน	1.นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่า 2.นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน 3.นักเรียนได้รับ อาหารที่มีคุณค่า ตามหลักโภชนาการ	1.ประชุมครูเพื่อ วางแผนและ ดำเนินงาน 2.จัดตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินการตาม โครงการ 4.ติดตามผลการ ดำเนินงาน 5.สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2558	จัดกิจกรรม 1.กิจกรรมการขอ ความร่วมมือจาก ชุมชน 2.กิจกรรมการ บริการอาหาร 3.กิจกรรมการ จัดหางบประมาณ 4.กิจกรรมการแบ่ง หน้าที่ในการซื้อและ จัดทำอาหาร 5.กิจกรรมการรักษา ความสะอาด ห้องครัวและ อุปกรณ์ห้องครัว	1.นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน 2.นักเรียนมีสุขนิสัย ที่ดีในการ รับประทานอาหาร โดยใช้ เครื่องชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สื่อ/เครื่องมือพัฒนา	การประเมินผล
7.โครงการสะอาด กายเจริญวัย สะอาดใจเจริญสุข	1.เพื่อจัดบริการด้าน สุขภาพอนามัยให้กับ นักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ 2.เพื่อเป็นการปฐม พยาบาลและการ รักษาเบื้องต้น 3.เพื่อบริการด้านทัน ตกรรมให้กับ นักเรียน 4.เพื่อจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับ นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1.นักเรียนใน โรงเรียนได้ปฏิบัติ จริงเกี่ยวกับด้าน อนามัย 2.นักเรียนมีสุขภาพ ดีถ้วนหน้ามีส่วนสูง และน้ำหนักได้ มาตรฐาน	1.ประชุมครูเพื่อ วางแผนและ ดำเนินงาน 2.จัดตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินการตาม โครงการ 4.ติดตามผลการ ดำเนินงาน 5.สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2558	จัดกิจกรรม 1.กิจกรรมการตรวจสุขภาพ 2.กิจกรรมการแปรงฟันหลัง อาหาร 3.กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง 4.กิจกรรมตรวจวัดสายตา 5.กิจกรรมบริการน้ำดื่มผสม ไอโอดีน 6.กิจกรรมอาหารเสริม(นม) 7.กิจกรรมฉีดวัคซีน 8.กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย 9. กิจกรรมกองทุนยาสีฟัน 10.กิจกรรมป้องกันโรคและสิ่ง เสพติด 11.กิจกรรมการกำจัดเหา 12.การรักษาความสะอาดของ ห้องเรียนและห้องประกอบการ ต่าง ๆ 13.กิจกรรมสุขภาพใน โรงเรียน 14. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	1.นักเรียนมี สุขภาพอนามัยดี ทั้งด้านร่างกาย ปาก และฟัน 2.นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดี ขึ้น โดยใช้ การสังเกต แบบรายงานผล ปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สื่อ/เครื่องมือพัฒนา	การประเมินผล
8.โครงการระดมทุน ระดมทุนเพิ่มพูนรายได้	1.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ 2.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน 3.เพื่อให้ชุมชนใช้บริการและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	1.นักเรียนในโรงเรียนบ้านน้ำยาวทุกคน ครูทุกท่าน และชุมชนที่มีความสนใจ	1.ประชุมครูเพื่อวางแผนและดำเนินงาน 2.จัดตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินการตามโครงการ 4.ติดตามผลการดำเนินงาน 5.สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2558	จัดกิจกรรม 1.กิจกรรมการจำหน่ายสินค้าจากท้องตลาด 2.กิจกรรมการจำหน่ายสินค้าจากผลผลิตของนักเรียน 3.กิจกรรมการระดมทุน 4.กิจกรรมการออมทรัพย์ 5.กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชี 6.กิจกรรมการควบคุมสินค้าคุณภาพ 7.กิจกรรมการปันผล 8.กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ 9.กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องสหกรณ์	1.สมาชิกได้ใช้บริการอย่างทั่วถึง 2.สมาชิกได้รับเงินปันผลตามหุ้นอย่างยุติธรรม 3.นักเรียนมีความรู้ด้านสหกรณ์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยใช้แบบสอบถามแบบรายงานผลแบบสรุปผล

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สื่อ/เครื่องมือพัฒนา	การประเมินผล
9.โครงการศิลปะดนตรี กีฬาสรางคน เยาวชนสร้างชาติ	1.เพื่อตอบสนองการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร 2.เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา 3.เพื่อให้ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และไม่เสพสารเสพติด 4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1.นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และแข็งแรง 2. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และไม่เสพสารเสพติด	1.ประชุมครูเพื่อวางแผนและดำเนินงาน 2.จัดตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินการตามโครงการ 4.ติดตามผลการดำเนินงาน 5.สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2558	จัดกิจกรรม 1..กิจกรรมการเรียนการสอนงานศิลปะ 2.กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาสี,กีฬากลุ่ม 3.กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์วันเด็ก 4.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 5.กิจกรรมดนตรีไทย 6.กิจกรรมพิพิธภัณฑ์ หัตถกรรมพื้นบ้าน	1.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง 2.นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ไม่เสพสารเสพติด 3.มีทักษะในการเล่นดนตรีและงานศิลปะโดยใช้ แบบสอบถาม แบบรายงานผล แบบสังเกต

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สื่อ/เครื่องมือพัฒนา	การประเมินผล
10.โครงการสร้างงาน สร้างรายได้ นำไปใช้เสริมอาชีพ	1.เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานต่อเนื่องและมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง 2.เพื่อเป็นการสร้างอาชีพและเสริมรายได้ระหว่างเรียน 3.เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่สู่ชุมชนต่อไป	1.ด้านปริมาณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2558 2.คุณภาพนักเรียนมีความรู้ด้านเกษตรทุกเรื่อง มีรายได้ระหว่างเรียน มีผลผลิตส่งต่อโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.โรงเรียนจัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ 2.แต่งตั้งคณะทำงาน 3.จัดหางบประมาณ 4.สนับสนุนให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ตามความสนใจ(กลุ่มละ 3 –4 คน) 5.ดำเนินงานตามโครงการ 6.ประเมินผลการดำเนินโครงการเป็นระยะ(ตามรายละเอียดของกิจกรรมที่ดำเนินการ) 7.ปรับปรุงแก้ไขในขณะที่ยังดำเนินโครงการ 8.สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2558	จัดกิจกรรม 1.กิจกรรมการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ 2.กิจกรรมการตัดผมชาย-หญิง 3.กิจกรรมการเพาะเห็ด 4.กิจกรรมการทำขนม 5.กิจกรรมการทำสวนสมุนไพร 6. กิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน	1.นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทั่วถึงและมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น 2.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและเป็นการส่งเสริมอาชีพเสริมในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3.นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่สู่ชุมชนได้โดยใช้แบบทดสอบแบบสังเกตพฤติกรรมแบบประเมินผลงานบันทึกจำหน่ายผลผลิตแบบบันทึกการสำรวจ

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สื่อ/เครื่องมือพัฒนา	การประเมินผล
11.โครงการเรียนให้รู้ ดูให้จำ นำไปพัฒนา	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเห็นคุณค่าของตนเอง 2.เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้ 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการร่วมและปฏิบัติกิจกรรม	1.ให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนทุกคน 2.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ	1.ประชุมเพื่อวางแผนและดำเนินการ 2.จัดตั้งคณะทำงานดำเนินการตามแผนงานโครงการ 3.ติดตามผลการดำเนินการ 4.สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน 5.รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2558	จัดกิจกรรม 1.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2.กิจกรรมการเดินทางไกล 3.กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ 4.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีท้องถิ่น 5.กิจกรรมวันอำลา ป. 6 6.กิจกรรมการจัดทำสำมะโนนักเรียน 7.กิจกรรมชุมนุมต่างๆ	1.ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเห็นคุณค่าของตนเอง 2.ผู้เรียนมีทักษะพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 3.ผู้เรียนมีความสุขโดยใช้ 1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สื่อ/เครื่องมือพัฒนา	การประเมินผล
12.โครงการ บรรยากาศดี นำชีวี สดใส	1.เพื่อส่งเสริม บรรยากาศในการ เรียน 2.เพื่อให้มีสถานที่ รับประทานอาหารที่ เหมาะสม 3.เพื่อให้เด็กอยาก มาโรงเรียนมาก ยิ่งขึ้น	ปรับปรุง 1.โรงอาหาร 2.สนามเด็กเล่น 3.สภาพแวดล้อม ทั่วไป 4.บริเวณรอบอาคาร และภายในอาคาร 5.สร้างสวนหย่อม	1.ประชุมครูเพื่อ วางแผนและ ดำเนินงาน 2.แต่งตั้ง คณะทำงาน 3.ดำเนินการตาม โครงการ 4.ติดตามผลการ ดำเนินงาน 5.สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2558	จัดกิจกรรม 1.กิจกรรมปรับปรุงโรง อาหาร 2.กิจกรรมปรับปรุง สนามเด็กเล่น 3.กิจกรรมปรับปรุง สภาพทั่วไปและภูมิทัศน์ 4.กิจกรรมจัดทำ สวนหย่อมตามอาคาร 5.กิจกรรมปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 6.กิจกรรมปรับปรุง อาคาร 7.กิจกรรมปรับปรุงป้าย ต่าง ๆ อาคารเรียนทุก หลังและตามสถานที่ ต่างตามความเหมาะสม 8.กิจกรรมธนาคารขยะ	1.สนามเด็กเล่นที่ดี 2.โรงอาหารมีความ สะอาด 3.สภาพแวดล้อม ได้รับการปรับปรุง 4. สร้างห้องเรียนวิถี พุทธ 5.สร้างสวนหย่อม โดยใช้ 1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม 4.ประเมินสภาพจริง

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สื่อ/เครื่องมือพัฒนา	การประเมินผล
13.โครงการ โรงเรียนสร้าง คุณธรรมนำ เศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อนำเสนอข้อมูล ข่าวสารของทาง โรงเรียนต่อชุมชน 2.เพื่อให้นักเรียน และคณะครูได้รับ ข้อมูลข่าวสารที่ ตรงกัน 3.เพื่อให้เกิด ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน 4.เพื่อสร้างคนดีให้ สังคม	1.นำเสนอและให้ ข้อมูลข่าวสาร ถูกต้องรวดเร็ว เกิดความเข้าใจอันดี ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน และมีคนดีในสังคม มากขึ้น	1.ประชุมครูเพื่อ วางแผนและ ดำเนินงาน 2.แต่งตั้ง คณะทำงาน 3.ดำเนินการตาม โครงการ 4.ติดตามผลการ ดำเนินงาน 5.สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2558	จัดกิจกรรม 1.กิจกรรมการแนะแนว 2.กิจกรรมการ ประชาสัมพันธ์ 3.กิจกรรมบันทึกความดี นักเรียน 4.กิจกรรมศูนย์บริการ ข่าวสาร 5.กิจกรรมออกวารสาร ประชาสัมพันธ์ 6.กิจกรรมมอบรางวัลแก่คน ที่ทำความดี 7.กิจกรรมการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน 8.กิจกรรมการสวดมนต์หมู่ สรภัญญะ 9.กิจกรรมการศึกษาพระ ธรรมกับครูพระ 10.กิจกรรมอบรมคุณธรรม นักเรียนสุดสัปดาห์	1.ชุมชนได้รับ ข่าวสารจากทาง โรงเรียนอย่างทั่วถึง และทันเหตุการณ์ 2.งานกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้รับ การประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 3.ชุมชนและ หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และมีคนดีมาก ขึ้น โดยใช้ 1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม 4. ประเมินสภาพจริง

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สื่อ/เครื่องมือพัฒนา	การประเมินผล
14.โครงการงานดี เงินดี ซีวีมีสุข	1.เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียน 2.เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3.เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1.โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด 2.ส่งผลให้การศึกษาของโรงเรียนดีขึ้น	1.ประชุมครูเพื่อวางแผนและดำเนินงาน 2.แต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินการตามโครงการ 4.ติดตามผลการดำเนินงาน 5.สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2558	จัดกิจกรรม 1.กิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง 2.กิจกรรมการจำหน่ายพัสดุ 3.กิจกรรมการตรวจรับพัสดุ 4.กิจกรรมการจัดทำบัญชี 5.กิจกรรมการให้บริการใช้วัสดุ 6.กิจกรรมการประมาณการและ การบริหารงบประมาณ 7.กิจกรรมการตั้งเบิกเงินเดือน 8.กิจกรรมค่าศึกษาบุตร 9.กิจกรรมค่ารักษาพยาบาล 10.กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค 11.กิจกรรมการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	1. การได้รับจัดสรรงบประมาณของทางราชการและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ 1.แบบสอบถาม 2.ตรวจสอบการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สื่อ/เครื่องมือพัฒนา	การประเมินผล
15.โครงการ คลังตัว คล่องงาน ธุรการมีระบบ	1.เพื่อส่งเสริมให้การ ดำเนินงานเป็นไป อย่างมีระบบ สะดวก รวดเร็วต่อ การปฏิบัติ 2.เพื่อให้การ บริหารงานสาร บรรณการเก็บ รวบรวมข้อมูล เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.การบริหารงาน ธุรการ-การเงิน งานการพัสดุของ โรงเรียนมีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	1.ประชุมครูเพื่อ วางแผนและ ดำเนินงาน 2.แต่งตั้ง คณะทำงาน 3.ดำเนินการตาม โครงการ 4.ติดตามผลการ ดำเนินงาน 5.สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2558	จัดกิจกรรม 1.กิจกรรมจัดระบบงานธุรการ 2.กิจกรรมจัดทำทะเบียน รับส่ง 3.กิจกรรมจัดแฟ้มงานธุรการ ให้เป็นระบบ แยกงานให้ ชัดเจนและจัดเก็บเป็นระเบียบ 4.กิจกรรมรวบรวมหนังสือเข้า ออก แล้วนำไปเย็บเล่มเป็นปีๆ ไป 5.กิจกรรมรวบรวมคำสั่งเย็บ เล่มเป็นปีๆ ไป 6.จัดทำบันทึกการอยู่เวร 7.กิจกรรมบันทึกการลงเวลา ปฏิบัติราชการ 8.กิจกรรมบันทึกสถิติ ประจำวัน เป็นรูปเล่ม เป็นปี การศึกษา 9.กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ นำเสนอข่าวสารทางราชการ หน้าห้องธุรการให้เป็นปัจจุบัน เสมอ	1.การดำเนินงาน เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว 2.การบริหารของ ครูในโรงเรียนมี ความก้าวหน้าและ เกิดประโยชน์ โดยใช้ 1. ตรวจสอบการ ดำเนินงานของครู

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สื่อ/เครื่องมือพัฒนา	การประเมินผล
16.โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1.เพื่อให้ นักเรียนมีชุดเครื่องแบบนักเรียนสวมใส่ 2.เพื่อให้ นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนครบครัน 3.เพื่อลดรายจ่ายของผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาว จำนวน 140 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีชุดเครื่องแบบนักเรียนสวมใส่และมีอุปกรณ์การเรียนครบครัน	1. ประชุมครูเพื่อวางแผนและดำเนินงาน 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3.ดำเนินการตามโครงการ 4.ติดตามผลการดำเนินงาน 5.สรุปแลประเมินผลการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา 2558	1.ผลจากการวัดผลในรายวิชาที่เรียน 2.จากการแต่งกายของนักเรียน 3.จากความพร้อมในการเตรียมอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน	1.นักเรียนมีชุดเครื่องแบบนักเรียนสวมใส่ 2.นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนครบครัน 3.ลดรายจ่ายของผู้ปกครอง

บทที่ 4

การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียน มีดังนี้



คำสั่งโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ที่ 09/ 2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

เพื่อให้การนิเทศการเรียนการสอนโรงเรียนบ้านน้ำยาว เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของครู อาจารย์ภายในโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพสูงสุด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ ดังนั้นจึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนคือ

1. นายธีรยุทธ กันทะเสน	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายสมิคร แสงวรรณธีระ	ครู	กรรมการ
3. นางลำพิน ฮุ่งหวล	ครู	กรรมการ
4. นางทัศนีย์ จันทโคตร	ครู	กรรมการ
5. นางสาวลักขณ์ จุฬว้า	ครู	กรรมการ
6. นางสาวศศิมล กาบิล	ครู	กรรมการ
7. นางมัลลิกา ถิ่นสอน	ครู	กรรมการ
8. นางสาวศิรินทร์ธร จันต๊ะวงศ์	ครู	กรรมการ
9. นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	ครู	กรรมการ
10. นางรินท์ปรียา ศิริภควัฒน์กุล	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
11. นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	ครูจ้างสอน	กรรมการ
12. นายสุทัศน์ จุฬว้า	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ทำหน้าที่ที่รับผิดชอบการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านน้ำยาว โดยให้ถือปฏิบัติตามปฏิทินของการนิเทศภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2558

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

(ลงชื่อ)

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

4.2 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน ดังนี้

ปฏิทินการนิเทศประจำเดือน มิถุนายน 2558

ชั้น	ครั้งที่	สัปดาห์ที่	วิชา	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
อนุบาล 1	1	1	เสริมประสบการณ์	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	
อนุบาล 2	1	1	เสริมประสบการณ์	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	
ป.1	1	1	ภาษาไทย	นางสาวศศิมล กาบิล	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	
ป.2	1	1	ภาษาอังกฤษ	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	นางสาวศศิมล กาบิล	
ป.3	1	1	ภาษาไทย	นางลำพิน ชุ่มหวล	นางสาวลักษณ จุหว้า	
ป.4	1	1	สังคมศึกษา	นางสาวลักษณ จุหว้า	นางลำพิน ชุ่มหวล	
ป.5	1	1	คณิตศาสตร์	นายสมัคร แสงวรรณธีระ	นางทัศนีย์ จันทโคตร	
ป.6	1	1	ภาษาไทย	นางทัศนีย์ จันทโคตร	นายสมัคร แสงวรรณธีระ	
ป.4	1	1	วิทยาศาสตร์	นายสุทัศน์ จุหว้า	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	
ป.2	1	1	ภาษาอังกฤษ	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	นายสุทัศน์ จุหว้า	
ป.3	1	1	ภาษาไทย	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล	นายสุทัศน์ จุหว้า	

ปฏิทินการนิเทศประจำเดือน กรกฎาคม 2558

ชั้น	ครั้งที่	สัปดาห์ที่	วิชา	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
อนุบาล 1	2	1	เสริมประสบการณ์	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	
อนุบาล 2	2	1	เสริมประสบการณ์	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	
ป.1	2	1	ภาษาไทย	นางสาวศศิมล กาบิล	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	
ป.2	2	1	ภาษาอังกฤษ	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	นางสาวศศิมล กาบิล	
ป.3	2	1	ภาษาไทย	นางลำพิน อุ่นหวล	นางสาวลักษณ จุหว่า	
ป.4	2	1	สังคมศึกษา	นางสาวลักษณ จุหว่า	นางลำพิน อุ่นหวล	
ป.5	2	1	คณิตศาสตร์	นายสมักร แสงวรรณธีระ	นางทัศนีย์ จันทโคตร	
ป.6	2	1	ภาษาไทย	นางทัศนีย์ จันทโคตร	นายสมักร แสงวรรณธีระ	
ป.4	2	1	วิทยาศาสตร์	นายสุทัศน์ จุหว่า	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	
ป.2	2	1	ภาษาอังกฤษ	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	นายสุทัศน์ จุหว่า	
ป.3	2	1	ภาษาไทย	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล	นายสุทัศน์ จุหว่า	

ปฏิทินการนิเทศประจำเดือน สิงหาคม 2558

ชั้น	ครั้งที่	สัปดาห์ที่	วิชา	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
อนุบาล 1	3	1	เสริมประสบการณ์	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	
อนุบาล 2	3	1	เสริมประสบการณ์	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	
ป.1	3	1	ภาษาไทย	นางสาวศศิมล กาบิล	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	
ป.2	3	1	ภาษาอังกฤษ	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	นางสาวศศิมล กาบิล	
ป.3	3	1	ภาษาไทย	นางลำพิน อุ่นหวล	นางสาวลักษณ จุหว่า	
ป.4	3	1	สังคมศึกษา	นางสาวลักษณ จุหว่า	นางลำพิน อุ่นหวล	
ป.5	3	1	คณิตศาสตร์	นายสมักร แสงวรรณธีระ	นางทัศนีย์ จันทโคตร	
ป.6	3	1	ภาษาไทย	นางทัศนีย์ จันทโคตร	นายสมักร แสงวรรณธีระ	
ป.4	3	1	วิทยาศาสตร์	นายสุทัศน์ จุหว่า	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	
ป.2	3	1	ภาษาอังกฤษ	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	นายสุทัศน์ จุหว่า	
ป.3	3	1	ภาษาไทย	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล	นายสุทัศน์ จุหว่า	

ปฏิทินการนิเทศประจำเดือน กันยายน 2558

ชั้น	ครั้งที่	สัปดาห์ที่	วิชา	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
อนุบาล 1	4	1	เสริมประสบการณ์	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	
อนุบาล 2	4	1	เสริมประสบการณ์	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	
ป.1	4	1	ภาษาไทย	นางสาวศศิมล กาบิล	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	
ป.2	4	1	ภาษาอังกฤษ	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	นางสาวศศิมล กาบิล	
ป.3	4	1	ภาษาไทย	นางลำพิน อุ่นหวล	นางสาวลักษณ จุหว่า	
ป.4	4	1	สังคมศึกษา	นางสาวลักษณ จุหว่า	นางลำพิน อุ่นหวล	
ป.5	4	1	คณิตศาสตร์	นายสมักร แสงวรรณธีระ	นางทัศนีย์ จันทโคตร	
ป.6	4	1	ภาษาไทย	นางทัศนีย์ จันทโคตร	นายสมักร แสงวรรณธีระ	
ป.4	4	1	วิทยาศาสตร์	นายสุทัศน์ จุหว่า	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	
ป.2	4	1	ภาษาอังกฤษ	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	นายสุทัศน์ จุหว่า	
ป.3	4	1	ภาษาไทย	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล	นายสุทัศน์ จุหว่า	

ปฏิทินการนิเทศประจำเดือน พฤศจิกายน 2558

ชั้น	ครั้งที่	สัปดาห์ที่	วิชา	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
อนุบาล 1	5	1	เสริมประสบการณ์	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	
อนุบาล 2	5	1	เสริมประสบการณ์	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	
ป.1	5	1	ภาษาไทย	นางสาวศศิมล กาบิล	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	
ป.2	5	1	ภาษาอังกฤษ	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	นางสาวศศิมล กาบิล	
ป.3	5	1	ภาษาไทย	นางลำพิน อุ่นหวล	นางสาวลักษณ จุหว่า	
ป.4	5	1	สังคมศึกษา	นางสาวลักษณ จุหว่า	นางลำพิน อุ่นหวล	
ป.5	5	1	คณิตศาสตร์	นายสมักร แสงวรรณธีระ	นางทัศนีย์ จันทโคตร	
ป.6	5	1	ภาษาไทย	นางทัศนีย์ จันทโคตร	นายสมักร แสงวรรณธีระ	
ป.4	5	1	วิทยาศาสตร์	นายสุทัศน์ จุหว่า	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	
ป.2	5	1	ภาษาอังกฤษ	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	นายสุทัศน์ จุหว่า	
ป.3	5	1	ภาษาไทย	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล	นายสุทัศน์ จุหว่า	

ปฏิทินการนิเทศประจำเดือน ธันวาคม 2558

ชั้น	ครั้งที่	สัปดาห์ที่	วิชา	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
อนุบาล 1	6	1	เสริมประสบการณ์	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	
อนุบาล 2	6	1	เสริมประสบการณ์	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	
ป.1	6	1	ภาษาไทย	นางสาวศศิมล กาบิล	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	
ป.2	6	1	ภาษาอังกฤษ	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	นางสาวศศิมล กาบิล	
ป.3	6	1	ภาษาไทย	นางลำพิน อุ่นหวล	นางสาวลักษณ จุหว่า	
ป.4	6	1	สังคมศึกษา	นางสาวลักษณ จุหว่า	นางลำพิน อุ่นหวล	
ป.5	6	1	คณิตศาสตร์	นายสมักร แสงวรรณธีระ	นางทัศนีย์ จันทโคตร	
ป.6	6	1	ภาษาไทย	นางทัศนีย์ จันทโคตร	นายสมักร แสงวรรณธีระ	
ป.4	6	1	วิทยาศาสตร์	นายสุทัศน์ จุหว่า	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	
ป.2	6	1	ภาษาอังกฤษ	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	นายสุทัศน์ จุหว่า	
ป.3	6	1	ภาษาไทย	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล	นายสุทัศน์ จุหว่า	

ปฏิทินการนิเทศประจำเดือน มกราคม 2559

ชั้น	ครั้งที่	สัปดาห์ที่	วิชา	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
อนุบาล 1	7	1	เสริมประสบการณ์	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	
อนุบาล 2	7	1	เสริมประสบการณ์	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	
ป.1	7	1	ภาษาไทย	นางสาวศศิมล กาบิล	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	
ป.2	7	1	ภาษาอังกฤษ	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	นางสาวศศิมล กาบิล	
ป.3	7	1	ภาษาไทย	นางลำพิน อุ่นหวล	นางสาวลักษณ จุหว่า	
ป.4	7	1	สังคมศึกษา	นางสาวลักษณ จุหว่า	นางลำพิน อุ่นหวล	
ป.5	7	1	คณิตศาสตร์	นายสมักร แสงวรรณธีระ	นางทัศนีย์ จันทโคตร	
ป.6	7	1	ภาษาไทย	นางทัศนีย์ จันทโคตร	นายสมักร แสงวรรณธีระ	
ป.4	7	1	วิทยาศาสตร์	นายสุทัศน์ จุหว่า	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	
ป.2	7	1	ภาษาอังกฤษ	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	นายสุทัศน์ จุหว่า	
ป.3	7	1	ภาษาไทย	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล	นายสุทัศน์ จุหว่า	

ปฏิทินการนิเทศประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2559

ชั้น	ครั้งที่	สัปดาห์ที่	วิชา	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
อนุบาล 1	8	1	เสริมประสบการณ์	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	
อนุบาล 2	8	1	เสริมประสบการณ์	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	
ป.1	8	1	ภาษาไทย	นางสาวศศิมล กาบิล	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	
ป.2	8	1	ภาษาอังกฤษ	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	นางสาวศศิมล กาบิล	
ป.3	8	1	ภาษาไทย	นางลำพิน อุ่นหวล	นางสาวลักษณ จุหว่า	
ป.4	8	1	สังคมศึกษา	นางสาวลักษณ จุหว่า	นางลำพิน อุ่นหวล	
ป.5	8	1	คณิตศาสตร์	นายสมัคร แสงวรรณธีระ	นางทัศนีย์ จันทโคตร	
ป.6	8	1	ภาษาไทย	นางทัศนีย์ จันทโคตร	นายสมัคร แสงวรรณธีระ	
ป.4	8	1	วิทยาศาสตร์	นายสุทัศน์ จุหว่า	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	
ป.2	8	1	ภาษาอังกฤษ	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	นายสุทัศน์ จุหว่า	
ป.3	8	1	ภาษาไทย	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล	นายสุทัศน์ จุหว่า	

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน

หัวหน้าโครงการ นายธีรยุทธ กันทะเสน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อเตรียมความพร้อมของคณะครู 2. เพื่อแจ้งนโยบายแนวทางการปฏิบัติงานและมอบหมายงานแก่ครู	1. จัดประชุมคณะครูก่อนเปิดภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. มอบหมายภารกิจให้แก่คณะครูรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ	1. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในของโรงเรียนเพื่อกำหนดวาระการประชุมและภารกิจที่จะมอบหมาย 2. กำหนดการประชุม 3. เตรียมเอกสาร สถานที่ 4. ดำเนินการประชุมตามวาระที่กำหนด 5. มอบหมายภารกิจ 6. อภิปราย ชักถามปัญหา 7. สรุปผลการดำเนินงาน	5 พ.ค. 58 16 ต.ค. 58	ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ	1. เอกสาร ข้อมูลสารสนเทศ 2. ระเบียบวาระการประชุม 3. บันทึกการประชุม	1. ตรวจสอบการจัดการประชุมตามกำหนด 2. ตรวจสอบการร่วมกิจกรรมผลการทำงานของครูตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การประชุมทางวิชาการ

หัวหน้าโครงการ นายสุทัศน์ จุฬว้า

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อแจ้งข้อราชการทางวิชาการ 2. เพื่อรับทราบและร่วมกันแสดงความคิดเห็น หาแนวทางแก้ปัญหา 3. เพื่อให้ครูมีการเตรียมการสอน และจัดการสอนซ่อมเสริม	จัดการประชุมทางวิชาการเดือนละ 1 ครั้ง	1. เตรียมเอกสาร วาระการประชุม แบบพิมพ์ สถานที่ประชุม 2. ดำเนินการประชุมตามวาระการประชุม 3. ให้ครูได้แสดงความคิดเห็น แล้วสรุปกำหนดเป็นแนวทางการปฏิบัติ 4. ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดเช่น การเตรียมการสอน การสอนซ่อมเสริม 5. สรุปปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติ นำเสนอในการประชุมครั้งต่อไป 6. ติดตาม นิเทศ โดยเยี่ยมชั้นเรียน และสังเกตการสอน	ทุกวันพฤหัสบดีที่ 2 ของเดือน ทุกวันจันทร์ - พุธ สัปดาห์ที่ 2 ของเดือน	ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ	1. เอกสารหลักสูตร 2. บันทึกการประชุม 3. แบบบันทึกเตรียมการสอน 4. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม 5. แบบบันทึกการนิเทศ ■ แบบเยี่ยมชั้นเรียน ■ แบบสังเกตการสอน	1. ตรวจสอบบันทึกการประชุม 2. ตรวจการเตรียมการสอน 3. ตรวจสอบบันทึกการสอนซ่อมเสริม 4. นิเทศในห้องเรียน 5. ตรวจสอบผลการเรียนของนักเรียน

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การสังเกตการสอน

หัวหน้าโครงการ นางทัศนีย์ จันทโคตร

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อสำรวจปัญหาความต้องการของครู 2. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดกิจกรรมนิเทศโดยการสังเกตการสอนเดือนละ 1 ครั้ง	1. ประชุมชี้แจงคณะครูถึงวัตถุประสงค์เป้าหมายของกิจกรรม 2. กำหนดแบบสังเกตการสอน 3. กำหนดตารางการสังเกตการสอน 4. สังเกตการสอนตามกำหนด 5. บันทึกการสังเกตการสอน แจ้งให้ผู้สอนทราบ เพื่อแก้ไขปรับปรุงการจัดการสอนให้ดียิ่งขึ้น	5 พ.ค. 58 5 พ.ค. 58 5 พ.ค. 58 เดือนละครั้ง ในสัปดาห์ที่ 1 ของทุกเดือน	ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ	1. แบบบันทึกการสังเกตการสอน 2. ตารางกำหนดการสังเกตการสอน	1. ตรวจสอบการสังเกตการสอนตามกำหนด 2. ตรวจสอบบันทึกการสังเกตการสอน 3. ตรวจสอบปฏิบัติงานของคตามข้อเสนอแนะ

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การเยี่ยมชั้นเรียน

หัวหน้าโครงการ นางมัลลิกา ถิ่นสอน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อสำรวจข้อมูล ปัญหาความต้องการ ของครู 2. เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครู ในการ จัดการสอน 3. เพื่อกระตุ้นให้ครู ปรับปรุงพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน	เยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้น 1 ครั้งต่อเดือน	1. แจ้งคณะครูทราบวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการดำเนินงาน 2. กำหนดแบบเยี่ยมชั้นเรียน 3. กำหนดตารางเยี่ยมชั้นเรียน 4. เยี่ยมชั้นเรียนตามกำหนด 5. บันทึกผลการเยี่ยมในแบบเยี่ยม และแจ้งให้ครูผู้สอนทราบเพื่อ แก้ไขปรับปรุงในโอกาสต่อไป	5 พ.ค. 58 5 พ.ค. 58 5 พ.ค. 58 เดือนละครั้ง ในสัปดาห์ที่ 1 ของเดือน	ผู้อำนวยการ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ	1. แบบเยี่ยมชั้น เรียน 2. กำหนดการเยี่ยม	1. ตรวจสอบการ ปฏิบัติงานตาม กำหนดการเยี่ยม 2. ตรวจสอบบันทึกการ เยี่ยมชั้นเรียน 3. ตรวจสอบการ ปรับปรุง พัฒนาการ ปฏิบัติงานของค

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การสอนซ่อมเสริมนักเรียน

หัวหน้าโครงการ นางสาวลักษณ์ จูหว่า

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อให้ครูได้สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน	1. ให้ครูชั้น ป. 1 - 6 ทำการสอนซ่อมเสริมนักเรียนทุกคน	1. ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับความสำคัญและจำเป็นในการสอนซ่อมเสริมนักเรียน	พ.ค. 58 - มี.ค. 59	กรรมการนิเทศ	1. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม	1. ตรวจสอบบันทึกการสอนซ่อมเสริม 2. การเยี่ยมชั้นเรียน 3. สังเกตการสอน
2. เพื่อให้ครูได้วินิจฉัยนักเรียนที่บกพร่อง	2. ทำการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนและเรียนเก่ง	2. จัดทำแผนการสอนซ่อมเสริม 3. จัดทำการสอนซ่อมเสริมนักเรียนทุกชั้น		กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ		
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	3. ทำการสอนวันละ 20 นาที เป็นอย่างน้อย	4. บันทึกการสอนซ่อมเสริมนักเรียน 5. ประเมินผล		กรรมการนิเทศ กรรมการนิเทศ		

แผนดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

กิจกรรม การออกนิเทศชั้นเรียน

หัวหน้าโครงการ นายสมัคร แสงวรรณธีระ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ	การประเมิน
1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน 2. เพื่อให้ครูได้สอนเน้นกระบวนการให้เด็กศึกษาด้วยตนเองให้มาก 3. เพื่อให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น 4. เด็กเรียนอย่างมีความสุข	1. ให้ครู ป.1-6 สอนแบบยึดเด็กเป็นสำคัญ 2. เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น 3. เรียนอย่างมีความสุขและอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย	1. ประชุมชี้แจงให้คณะครูได้ทราบ 2. ให้ครูวางแผนการสอนทุกชั้นเรียนทุกวิชา 3. ให้ครูสอนโดยให้บูรณาการกับวิชาอื่นให้มาก	พ.ค. 58 - มี.ค. 59	กรรมการนิเทศ ผู้บริหารโรงเรียน	1. แผนการสอน 2. บันทึกการสอน	1. การเยี่ยมชั้นเรียน 2. สังเกตการสอน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.3 เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ

4.3.1 แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ที่	กิจกรรม	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1	มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
2	จัดเอกสารงานธุรการชั้นเรียนต่าง ๆ ครบเป็นปัจจุบัน				
3	จัดเอกสารหลักสูตร คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้เป็นระบบ				
4	จัดมุมส่งเสริมการอ่าน เกมต่าง ๆ				
5	จัดป้ายนิเทศส่งเสริมความรู้ของเด็ก				
6	จัดสถิติการมาเรียนของนักเรียน				
7	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน				
8	มีการจัดป้ายคำขวัญ ตารางเรียน ข้อตกลงประจำชั้น				
9	มีการจัดแสดงผลงานของนักเรียนต่าง ๆ				
10	มีการจัดสื่อการเรียนการสอนเป็นระเบียบ				
11	ความสะอาดของห้องเรียน				
12	ความเป็นระเบียบของห้องเรียน				

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ

(.....)

...../...../.....

แบบบันทึกการสังเกตการสอน

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 ชั้น.....วิชา.....เรื่อง.....

ที่	กิจกรรม	ผลการสอน		
		ดีมาก	ดี	พอใช้
1	บุคลิกของครูผู้สอน เช่น น้ำเสียง สายตา สีหน้า			
2	บันทึกการสอนกับการสอนจริง เช่น แสดงขั้นตอนการสอนถูกต้อง สอนตามบันทึกการสอน			
3	สื่อและวิธีการใช้สื่อขณะสอน เช่น มีสื่อที่ควรจะมี เด็กมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ			
4	ผลการสอนที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เช่น ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ			
5	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม เช่น จัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่ม จัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการสอน			

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เป็นไปได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต
 (.....)
/...../.....

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริมนักเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

กลุ่มสาระ.....เรื่อง.....เวลา.....ชม.

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องที่ทำการสอนซ่อมเสริม	ตัวชี้วัด ข้อที่	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน

แบบประเมินการประชุมทางวิชาการ

โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชานัน เขต 2

ผู้ประเมิน.....ประเมินครั้งที่.....เวลา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย 4 ลงในช่อง ตามเกณฑ์การประเมินดังนี้

0 หมายถึง ไม่มี 1 หมายถึง มีหลักฐานแต่ไม่ได้ปฏิบัติ 2 หมายถึง มีหลักฐานและปฏิบัติ

ที่	รายการ	เกณฑ์ประเมิน		
		0	1	2
1	มีกำหนดการประชุมสนทนาทางวิชาการเดือนละ 1 ครั้ง			
2	มีการมอบหมายงานให้ครูหมุนเวียนนำปัญหาการเรียนการสอนมาเป็นหัวข้อสนทนา			
3	มีการประเมินความรู้ความสามารถของครูเป็นระยะ			
4	มีการประชุมอภิปรายการเตรียมการสอนในโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง			
5	มีกำหนดหัวข้อและผู้นำสนทนาเป็นประจำทุกครั้งที่ล่วงหน้า			
6	มีการบันทึกกิจกรรมสนทนาเป็นประจำทุกครั้งที่			
7	มีหลักฐานการนำผลสรุปจากการสนทนาไปใช้พัฒนางาน			
8	ครูผู้สอนบันทึกปัญหาไว้ในบันทึกการสอน และได้หยิบมาเป็นหัวข้อสนทนาเพื่อขอความคิดเห็นจากผู้สนทนาหรือคณะครูในโรงเรียน			
9	มีการบันทึกผลลงในสมุดบันทึกประจำชั้นเรียนทุกครั้ง			
10	มีผู้บริหารร่วมประชุมทุกครั้ง			
	รวม			

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

การเขียนแผนการสอน

แผนการสอนที่.....บทที่.....เรื่อง.....หน่วยที่.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....จำนวน.....คาบ

1. สาระสำคัญ

.....

.....

.....

2. ตัวชี้วัด

.....

.....

.....

3. เนื้อหา

.....

.....

.....

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. สื่อการสอน

.....

.....

.....

6. การวัดผล การประเมินผล

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

.....

8. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

4.3.2 แบบบันทึกการนิเทศการจัดการศึกษา/แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา 15 มาตรฐานของโรงเรียนบ้านน้ำยาว แบ่งเป็นภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดังนี้

รายการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

มาตรฐานสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 มาตรฐาน

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ								
2	มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน								
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ								
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม								
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น								
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร								
2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ								
3	ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง								
4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้								
2	และสื่อต่างๆรอบตัว								
3	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม								
4	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน								
2	ตามความคิดของตนเอง								
3	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง								
4	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์								
2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์								
3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์								
4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ								
2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง								
3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้								
4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์								
2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน								
3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา								
4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้								
5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย								
6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค								
7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน								
8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา								
9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน								
2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ								
3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ								
4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ								
5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา								
6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่2การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด								
2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย								
3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น								
2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ								
3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน								
4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง								
5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ								
6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน								
2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน								
3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา								
2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา								
3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา								
4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา								
5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง								
6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		1		2		3		4	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		ปรับปรุง		พอใช้		ดี		ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง								
2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		1		2		3		4	
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		ปรับปรุง		พอใช้		ดี		ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา								
2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา								

มาตรฐานตัวบ่งชี้		เกณฑ์ให้คะแนน							
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		1 ปรับปรุง		2 พอใช้		3 ดี		4 ดีมาก	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา								
2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย								

บทที่ 5

สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น

1. เด็กมีร่างกายแข็งแรงสมวัย มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส สามารถบอกเล่าเรื่องราว และความต้องการของตนเองได้ดี รู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความเข้าใจในภาษาพูด สามารถพูดโต้ตอบกับผู้อื่นได้ มีความเข้าใจใช้ภาษาท่าทาง และสัญลักษณ์ได้อย่างถูกต้อง มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้านมีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2553 พร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไปในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำทางการบริหาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ครูส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน มีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตร โดยการจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง ทำให้เด็กปฐมวัยมีร่างกายที่แข็งแรง ตรวจสอบสุขภาพให้เด็กเป็นประจำสม่ำเสมอ จัดโอกาส ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก ออกเยี่ยมบ้าน และมีข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา และให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การทำโครงการ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน

4. สถานศึกษาดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษาที่กฎกระทรวงกำหนดและได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

1. เด็กบางส่วนยังขาดความตระหนักในตนเอง ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น ความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ ขาดความประหยัดในการใช้ทรัพยากรต่างๆ เช่น น้ำ และของใช้ต่างๆ ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น ทักษะการอ่านอย่างถูกต้อง รวมทั้งขาดการสื่อความหมายด้วยภาษาท่าทางที่เหมาะสมตามวัย

2. สถานศึกษามีมาตรการด้านความปลอดภัยของเด็กด้านสุขภาพ และความปลอดภัยจากบุคคล แต่ยังไม่ที่รัดกุมเพียงพอ ขาดการกำหนดระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ ส่งเด็ก การตรวจตรา และการปฏิบัติในกรณีฉุกเฉินที่ชัดเจน

3. ครูบางส่วนขาดการส่งเสริมให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ให้การยอมรับผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ขาดการปลูกฝังนิสัยด้านความประหยัด ฝึกทักษะนิสัยรักการอ่านไม่ต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมไม่หลากหลาย รวมทั้งการนำผลการประเมินเด็กมาวางแผนพัฒนาเด็กยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน

4. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน มีคณะกรรมการดำเนินงาน แต่ขาดการเปิดโอกาสให้ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการฝึกให้มีการยอมรับในตนเอง และผู้อื่น ให้เด็กได้สำรวจร่างกายตนเอง เปรียบเทียบกับเพื่อน เล่าเรื่องเกี่ยวกับครอบครัวตนเอง ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความแตกต่าง ของ แต่ละคน จัดกิจกรรมกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ เพื่อให้เด็กทำงานร่วมกัน ในการทำกิจกรรมต่างๆ ครู ควรกำหนดเวลาให้เด็กทำในกรอบเวลาที่กำหนด เพื่อกระตุ้นความตั้งใจในการทำงานให้เสร็จ ไม่ล้มเลิก กลางคัน ส่งเสริมนิสัยความประหยัด ให้เด็กเห็นคุณค่าของการใช้น้ำที่ถูกรวบรวมในการล้างมือ แปรงฟัน การใช้ อุปกรณ์เครื่องเขียนอย่างประหยัด ฝึกให้เด็กมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น โดยจัดกิจกรรมบันทึกความดี ให้เด็ก รายงานความดีในแต่ละวัน ครูเป็นผู้บันทึก กล่าวคำชมเชย หรือให้รางวัล ควรมีการส่งเสริมทักษะนิสัยรัก การอ่าน โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานจากหนังสือโดยใช้หุ่นมือประกอบ นำนิทานมาเล่นบทบาทสมมติ จัด มุมอ่านหนังสือในชั้นเรียนให้น่าใช้ นำเด็กเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อค้นหาหนังสือที่ตนเองสนใจ สอนให้เด็กอ่าน หนังสืออย่างถูกต้องจากซ้ายไปขวา เปิดจากหน้าแรกไปหน้าหลัง รวมทั้งฝึกให้เด็กมีทักษะการสื่อสารที่ ถูกต้องสมวัย โดยให้เด็กเล่าเรื่องตนเอง อธิบายผลงานตนเองหน้าชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีมาตรการด้านความปลอดภัยของเด็กด้านสุขภาพ และความปลอดภัย จากบุคคลที่ชัดเจน มีการกำหนดระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ ส่งเด็ก การตรวจตรา และการปฏิบัติใน กรณีฉุกเฉินที่ชัดเจน จัดหาเวชภัณฑ์ หมายเลขโทรศัพท์หน่วยงานต่างๆ ที่ให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน จัดให้มีการซักซ้อมในกรณีเกิดภัยพิบัติต่างๆ โดยร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่างๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการส่งเสริมให้เด็กมีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง ให้การยอมรับผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ปลูกฝังนิสัยด้านความประหยัด ฝึกทักษะนิสัยรักการอ่านให้มีความต่อเนื่องด้วยวิธีการที่ หลากหลาย มีการนำผลการประเมินเด็กมาวางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน จัดสอนซ่อมเสริมให้กับ เด็กที่มีพัฒนาการไม่ทันเพื่อน และให้การติดตามดูแลเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้อย่างใกล้ชิด

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรทบทวนความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ การศึกษา แก่ครูทุกคนเป็นประจำ เพื่อให้การดำเนินงานมีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการ สถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง ไม่มีปัญหาด้านความประพฤติ และ การปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบอบประชาธิปไตย ได้เรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและผู้อื่น มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา มีทักษะใน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รู้จักการอุทิศตน เสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำทางการบริหาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพ มีความสามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีการได้มาอย่างถูกต้องตามระเบียบ จำนวน 9 คน มีการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง ตามระเบียบ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ครูส่วนใหญ่มีความรู้ ความสามารถ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความมุ่งมั่นในการ ปฏิบัติหน้าที่ มีการจัดการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ ครูส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความเข้าใจเป้าหมายการ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วย วิธีการที่หลากหลาย

4. สถานศึกษาดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษาที่กฎกระทรวงกำหนด ปี พ.ศ. 2553 ดำเนินงานพัฒนาครบทั้ง 8 ขั้นตอน และได้รับการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ เนื่องจากผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะ พื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ขาดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ และศักยภาพ ของผู้เรียนรวมทั้งขาดทักษะการทำแบบทดสอบที่หลากหลาย

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขาดการมีส่วนร่วมในงานบริหารวิชาการในทุกกลุ่มงาน เช่น การนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของครู การวัด และประเมินผลผู้เรียน เป็นต้น เนื่องจาก คณะกรรมการบางส่วนขาดความชำนาญด้านวิชาการ และมีภาระงานส่วนตัวมาก ทำให้การเข้าร่วม บริหารงานทำได้ไม่เต็มที่

3. ครูบางส่วนขาดการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งการใช้ สื่อ การเรียนรู้ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาในแผนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนขาดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่ เรียนครูบางส่วนยังขาดการจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

4. บุคลากรบางส่วนขาดความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพภายใน ทำให้การ ดำเนินงานในบางครั้งขาดเอกภาพ ซึ่งอาจส่งผลต่อประสิทธิภาพของผลการดำเนินงานในภาพรวม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใช้กิจกรรมการท่องเที่ยวผ่านการเล่นเกมส์ต่างๆ ควรใช้กิจกรรมการท่องเที่ยว ศึกษาดูงานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ใช้สื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาตามแผนการสอน มีการใช้ นวัตกรรมมาพัฒนาการจัดกิจกรรมอยู่เสมอ มีการจัดหาแบบทดสอบจากหลายๆ สำนักพิมพ์มาให้ผู้เรียนได้ ฝึกทำเป็นประจำ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมากขึ้น มีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อให้คณะกรรมการจัดเวลาเข้ามาร่วมงานกับสถานศึกษาได้ล่วงหน้า ขณะเดียวกันให้มีการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาการอย่างครบวงจรทุกครั้งที่มีการประชุม เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ทั้งกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน รวมทั้งการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแผนการสอน รวมทั้งมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านการวิจัยในชั้นเรียน โดยจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อถ่ายทอดให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาให้เข้าใจลำดับขั้นตอน และวิธีการอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยอาจเชิญวิทยากรจากภายนอกหรือ ศึกษานิเทศก์ที่มีความชำนาญในเรื่องนี้โดยเฉพาะ มาให้ความรู้ เพื่อให้ทุกคนสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องครอบคลุมงานที่ตนเองรับผิดชอบมากขึ้น

สรุป

สถานศึกษาจะใช้โอกาสที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต โดยอาศัยความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา ด้วยการรณรงค์ให้ชุมชน ผู้ปกครอง ดูแลเอาใจใส่ บุตรหลานของตนให้มากขึ้น มีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถช่วยถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น ควรร่วมมือกับวิทยากรภายในและภายนอกเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษาจะขยายความร่วมมือจากภายนอก โดยอาศัยความสัมพันธ์ของศิษย์เก่าเพื่อสร้างเครือข่ายเพิ่มเติม ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่การแข่งขันทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งสถานศึกษาจะทำให้สถานศึกษามีเอกลักษณ์และก้าวสู่ความเป็นเลิศได้

คำขออนุมัติการใช้แผนนิเทศภายในประจำปีการศึกษา 2558

แผนนิเทศภายในประจำปีการศึกษา 2558 ของโรงเรียนบ้านน้ำยาว ที่ปรากฏในเล่มนี้มีทั้งหมด 4 แผนงาน 21 โครงการ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น คือ

1.แผนงานวิชาการ	จำนวน	13	โครงการ
2.แผนงานบุคลากร	จำนวน	1	โครงการ
3.แผนงานงบประมาณ	จำนวน	2	โครงการ
4.แผนงานบริหารทั่วไป	จำนวน	5	โครงการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำแผนนิเทศภายในประจำปีการศึกษา 2558 ไปปฏิบัติ เมื่อครั้งประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนที่จะปิดภาคเรียนที่ 2/2557 และได้วางแผนด้านงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้วและถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขออนุมัติ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายลอย พรหมคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านน้ำยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2**

1. นายลอย พรหมคำ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายสมพงษ์ ญานะคำ	กรรมการผู้แทนองค์การชุมชน
3. นายสุบรรณ นรินทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นางบุษกร เกติวิชิต	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5. นายบุญยง อุดนัน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6. พระอธิการมิตร เมธิโก	กรรมการพระภิกษุสงฆ์
7. นายคำราม นรินทร์	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
8. นางลำพิน ชุ่มหวล	กรรมการผู้แทนครู
9. นายธีรยุทธ กันทะเสน	กรรมการและเลขานุการ

.....

คณะผู้จัดทำแผนนิเทศภายในประจำปีการศึกษา 2558

1. นายธีรยุทธ กันทะเสน	ประธานกรรมการ
2. นายสมคร แสงวรรณธีระ	รองประธานกรรมการ
3. นางลำพิน ชุ่มหวล	กรรมการ
4. นางทัศนีย์ จันทโคตร	กรรมการ
5. นางสาวลักษณ์ จุหว่า	กรรมการ
6. นางสาวศศิมล กาบิล	กรรมการ
7. นางมัลลิกา ถิ่นสอน	กรรมการ
8. นางสาวศิรินทร์ธร จันดีวงศ์	กรรมการ
9. นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	กรรมการ
10. นายอารมภ์ นรินทร์	กรรมการ
11. นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	กรรมการ
12. นางรินทร์ปรียา สิริภควัฒน์กุล	กรรมการ
13. นางมาลี ดานเรือง	กรรมการ
14. นายสุทัศน์ จุหว่า	กรรมการและเลขานุการ

.....