

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2558-2561



โรงเรียนบ้านน้ำยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำแผนงบประมาณแบบ มุ่งเน้น ผลงานเชิงยุทธศาสตร์ (Strategie Performance-Budgeting :SPBB) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำยาว เป็นแผนระยะปานกลาง 4 ปี คือ พ.ศ. 2558-2561

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรหลายฝ่ายเช่น บุคลากร ในโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนองค์กร ส่วนท้องถิ่น ได้ช่วยกันระดมความคิดจัดทำรวบรวมข้อมูลต่างๆ ทั้งปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เป็นสภาพบวก หรือลบ ที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน นำมา วิเคราะห์ประเมินสภาพของโรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การดำเนินงานของ โรงเรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ปรับปรุง 2545)

ทางโรงเรียนจึงขอขอบพระคุณทุกท่านทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการ จัดการทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้จนเสร็จเรียบร้อย และทางโรงเรียนหวังว่าเอกสารฉบับนี้คงจะ เป็นประโยชน์แก่การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำยาวต่อไป

โรงเรียนบ้านน้ำยาว

ตุลาคม 2557

บทคัดย่อ

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ตั้งอยู่เลขที่ 40 หมู่ที่ 3 ตำบลอวน อำเภอป่าจ้อย จังหวัดน่าน ก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 1 พฤษภาคม 2480 เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ทำการเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่ 3 ไร่ 2 งาน 74 ตารางวา

จากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนแล้วพบว่า สภาพแวดล้อมภายนอก มีโอกาส กล่าวคือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติส่งเสริมให้ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น นโยบายการกระจายอำนาจ ทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารงาน และชุมชนมีความริเริ่มสร้างสรรค์ในสิ่งใหม่ๆ แต่มีสภาพปัญหาของชุมชนเป็นอุปสรรค คือ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีอาชีพทำไร่ ทำนา ทำสวน และสถานะเศรษฐกิจที่ตกต่ำทำให้ผู้ปกครองนักเรียนออกไปทำงานต่างจังหวัดทำให้การระดมทรัพยากรจากภายนอกได้ลดน้อยลงไปบ้าง

สภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็ง เพราะบุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ในการใช้สื่อเทคโนโลยี โรงเรียนได้ใช้องค์การส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทำได้ 100 เปอร์เซ็นต์ โรงเรียนมีความคล่องตัวในการใช้จ่ายเงิน และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และโรงเรียน มีสื่อที่ทันสมัย การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาจัดทำได้ดี

สรุปผลการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอกพบว่ามีโอกาส จึงอยู่ในสภาพที่ เอื้อ และสภาพแวดล้อมภายในอยู่ในสภาพที่ แข็ง ดังนั้นโรงเรียนบ้านน้ำยาว จึงอยู่ในสภาพความโน้มเอียงไปอยู่ในตำแหน่งที่ เอื้อและ แข็ง

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายใน โรงเรียน สามารถกำหนด วิสัยทัศน์ ได้ ดังนี้ “พัฒนาการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้และมีคุณธรรม” โดยมี พันธกิจ คือ จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการจัดการเรียนรู้ในส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และเป้าประสงค์ คือ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาวได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ทั้งในและนอกโรงเรียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ภายใต้ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและท้องถิ่น

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ข้างต้น ทางโรงเรียนบ้านน้ำยาวได้กำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียนโดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานจากการศึกษาวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในดังนี้

1. พัฒนาการบริหารงานด้านการศึกษาโดยเน้นการนำเทคโนโลยีมาใช้และสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนาวิธีการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนโดยร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย ดำเนินการในส่วนเฉพาะที่ทำได้
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทคัดย่อ	ข
สารบัญ	ค
บทนำ	1
ส่วนที่ 1 สภาพบริบทของโรงเรียน	2
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน	23
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	30
ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์และโครงการตามยุทธศาสตร์	34
ส่วนที่ 5 กรอบงบประมาณการดำเนินงาน	40
ส่วนที่ 6 การติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ	42
ส่วนที่ 7 ตัวชี้วัดและภาพแห่งความสำเร็จของโรงเรียน	43
ภาคผนวก	44

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำยาว

พ.ศ. 2558 – 2561

บทนำ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการให้การศึกษาแก่ปวงชนชาวไทยทุกคน ได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี จนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังปรากฏในกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2552 ในมาตรา “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ.....” ซึ่งการจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นคุณภาพ และความมีคุณธรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มีสาระสำคัญเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษา โดยระบุไว้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ดังนี้ รัฐมีหน้าที่ส่งเสริมการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ (ม.25) และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งได้แก่สถานศึกษา บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ต้องร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งหาวิธีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน (ม.29) การพัฒนาผู้เรียนยึดหลัก “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และผู้เรียนสำคัญที่สุด” กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ (ม.22) เพื่อให้ได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ในห้วงการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ตามแผนกลยุทธ์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2557) ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐานชาติ โดยมีหลักการและแนวคิดการจัดการศึกษา ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบความต้องการของท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาศักยภาพ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. การบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในรูปแบบการบริหารโรงเรียนโดยท้องถิ่น (Local School Management)
3. การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ให้ได้มาตรฐานชาติ
4. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการในห้วงระยะเวลา 4 ปี ตามแผนกลยุทธ์โรงเรียน 5 กลยุทธ์ และกลยุทธ์แผนงาน 9 กลยุทธ์ สำเร็จตามเป้าหมาย บรรลุเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ ในปี 2557 โรงเรียนได้เร่งรัดคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์เฉพาะกิจ การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ส่วนที่ 1

สภาพบริบทโรงเรียน

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำยาวตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลอวน อำเภอป่า จังหัดน่าน สังกัดกลุ่มโรงเรียนปัว 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 มีหมู่บ้านในเขตบริการ 3 หมู่บ้าน คือ บ้านทุ่งฮ่อน หมู่ที่ 2 บ้านน้ำยาว หมู่ที่ 3 และบ้านดอนน้ำยาว หมู่ที่ 10 โรงเรียนบ้านน้ำยาวก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2480 โดยแยกมาจากโรงเรียนบ้านไร่ โดยใช้งบประมาณจากราชการบริจาคสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 2 ห้องเรียน และทางราชการได้แต่งตั้ง นายโหมัน ปัญญา มาเป็นครูใหญ่ ทำการสอนคนเดียวและได้รับครูเพิ่มอีก 2 ตำแหน่ง ต่อมา พ.ศ. 2500 นายโหมัน ปัญญา ได้ลาออกจากราชการ ทางราชการได้แต่งตั้งนายเมืองดี แสงวรรณธิระ มาเป็นครูใหญ่แทนจนถึง พ.ศ. 2509 ต่อมา นายเมืองดี แสงวรรณธิระ ได้ย้ายไปเป็นครูใหญ่ที่โรงเรียนบ้านไร่ ทางราชการได้แต่งตั้งนายณรงค์ กุศล มาเป็นครูใหญ่ ในปีงบประมาณ 2514 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข. (สูง) จำนวน 4 ห้องเรียน และในปีงบประมาณ 2517 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัดแบบ นน.09 จำนวน 1 หลัง ในปีงบประมาณ 2520 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญอีก 1 หลัง และได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างอีก 4 ห้องเรียน ในปีงบประมาณ 2520 เช่นเดียวกันทางโรงเรียนได้รับอนุมัติขยายการศึกษาภาคบังคับเป็น ป.1 - ป.6 ในปีงบประมาณ 2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.201/26 และในปีงบประมาณ 2527 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 จำนวน 3 ห้องเรียน ในปีงบประมาณ 2530 ทางราชการได้ย้ายนายณรงค์ กุศล ไปเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งแฮ และย้ายนายยุทธ สุริยสาร มาดำรงตำแหน่งแทน และได้มีการโอน โรงเรียนบ้านน้ำยาวสาขาบ้านนาขวางมาเป็นสาขาโรงเรียนบ้านน้ำยาว ซึ่งมีหมู่บ้านในเขตบริการจำนวน 2 หมู่บ้าน คือบ้านห้วยหาด หมู่ที่ 7 และบ้านห้วย หลักลาย หมู่ที่ 8 เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 - ป.4 โดยเปิดสอนแบบเกณฑ์เด็กปีเว้นปี ต่อมาทางราชการได้ย้ายนายณรงค์ กุศล มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านน้ำยาวอีกครั้งหนึ่ง และได้ย้ายนายยุทธ สุริยสาร ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งแฮ ในปีการศึกษา 2539 นายณรงค์ กุศลได้ลาออกจากราชการ ทางโรงเรียนได้ว่างผู้บริหารมาจนถึง พ.ศ. 2540 ทางราชการได้แต่งตั้งนายปกรณ์ ไชยวงศ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่จนถึง พ.ศ. 2541 และได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนไตรประชาวิทยา และทางราชการได้แต่งตั้งนายเกียรติ วรรณภพ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

ปีการศึกษา 2541 นายเกียรติ วรรณภพได้ของบประมาณจากนายพงษ์พัฒน์ ธีรประเทืองกุล จำนวน 10,000 บาท มาปรับปรุงสนามโรงเรียน

ปีการศึกษา 2542 ทางโรงเรียนบ้านน้ำยาวสาขาห้วยหลักลายขอเปิดห้องเรียนสาขาอีกครั้งหนึ่งเปิดสอนตั้งแต่ อบ.1-ป.6 มีนักเรียน 40 คน

ปีการศึกษา 2543 สร้างห้องพยาบาลและห้องสหกรณ์

ปีการศึกษา 2545 สร้างบ่อเลี้ยงปลา ห้องพัสดุและห้องสมุด ปีการศึกษา 2546 ซ่อมแซมบ้านพักครู

ปีการศึกษา 2547 นายเกียรติ วรรณภพ ได้เสียชีวิตลง ทางราชการแต่งตั้งนายธีรยุทธ กันทะเสน มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

ปีการศึกษา 2548 ได้สร้างส้วมขนาด 2 ที่นั่ง กว้าง 3 เมตร ยาว 4 เมตร งบประมาณ 20,000 บาท

ปีการศึกษา 2549 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน จำนวน 250,000 บาท สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ กว้าง 19 เมตร ยาว 32 เมตร จำนวน 1 สนาม

ปีการศึกษา 2550 สร้างรั้วโรงเรียนและประตูเข้าออก จำนวนเงิน 100,000 บาท โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผ้าป่าสามัคคีศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านน้ำยาวคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะครูและผู้ปกครองนักเรียน

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านน้ำยาว มีนักเรียนทั้งหมด 146 คน สร้างห้องสมุดโรงเรียนและห้องน้ำนักเรียน 4 ห้อง โดยได้รับงบประมาณบริจาคจากสมาคมสโมสรนักลงทุน จำนวน 350,000 บาท

ปีการศึกษา 2555 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 3,483,100 บาท อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 201/26 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 694,500 บาท, อาคาร สพฐ.4 (ส้วม 4 ที่นั่ง) จำนวน 2 หลังงบประมาณ 704,000 บาท ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม งบประมาณ 134,100 บาทรวมงบประมาณทั้งหมด 5,015,700 บาท

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านน้ำยาว มีนักเรียนทั้งหมด 145 คน มีข้าราชการครู 10 คน ช่างไม้ ระดับ 4 จำนวน 1 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน ครูจ้างสอน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน มีนายธีรยุทธ กันทะเสน เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1.2 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1.2.1 ที่ตั้งของโรงเรียนบ้านน้ำยาว ตั้งอยู่ เลขที่ 40 หมู่ที่ 3 ตำบลอวน อำเภอปัว จังหวัดน่าน

1.2.2 ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวนห้องเรียน 8 ห้อง และจำนวนนักเรียน 145 คน มีดังนี้

ชั้น	โรงเรียนบ้านน้ำยาว			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อบ.1	10	13	23	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	ครูจ้างสอน
อบ.2	5	13	18	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	
รวม	15	26	41		
ป.1	8	9	17	นางสาวศศิมล กาบิล	
ป.2	11	12	23	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	
ป.3	4	10	14	นางลำพิน อุ่นหวล	
ป.4	9	12	21	นางสาวศิรินทร์ธร จันทะวงศ์	
ป.5	10	5	15	นายสมัคร แสงวรรณธีระ	
ป.6	7	7	14	นางทัศนีย์ จันทโคตร	
รวม	49	55	104		
รวมทั้งหมด	64	81	145		

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2557

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สอนชั้น
1	นายธีรยุทธ กันทะเสน	ผู้อำนวยการ/ชนพ.	กศ.ม. บริหารการศึกษา	-
2	นายสมักร แสงวรรณธีระ	ครู/ชนพ.	ค.บ. การประถมศึกษา	ป.1-6
3	นายสุทัศน์ จุฬว้า	ครู/ชนพ.	กศ.บ. วิทยาศาสตร์-เคมี	ป.4-6
4	นางลำพิน ชุ่มหวล	ครู/ชนพ.	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ป.3-4
5	นางทัศนีย์ จันทโคตร	ครู/ชนพ.	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	ป.2-6
6	นางสาวลักษณ จุฬว้า	ครู/ชนพ.	วท.บ. จิตวิทยา - แนวแนะ	ป.4-6
7	นางสาวศศิมล กาบิล	ครู/ชนพ.	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา	ป.1-2
8	นางมัลลิกา ถิ่นสอน	ครู/ชนพ.	ค.บ. การประถมศึกษา	ป.1-3
9	นางสาวศิรินทร์ธร จันต๊ะวงศ์	ครู	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.1-4
10	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	ครู	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	อบ. 1
11	นายอารมภ์ นรินทร์	ช่างไม้ ชั้น 4	ปวส.	-
12	นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	ครูจ้างสอน	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	อบ. 2
13	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล	ครูพี่เลี้ยง	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	เด็กพิเศษ
14	นางมาลี คานเรือง	ครูธุรการ	ค.บ. การประถมศึกษา	ธุรการ

1.4 อาคารสถานที่

1.4.1 อาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 จำนวน 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พุทธศักราช 2527 งบประมาณ 420,000 บาท

1.4.2 อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 201/26 จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2526 งบประมาณ 280,000 บาท

1.4.3 บ้านพักครูแบบ กรมสามัญ จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2517 งบประมาณ 25,000 บาท

1.4.4 บ้านพักครูแบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2520 งบประมาณ 41,580 บาท

1.4.5 ส้วมแบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ที่นั่ง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2523 งบประมาณ 29,200 บาท ปัจจุบันชำรุดใช้การไม่ได้ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณบริจาคจาก สมาคมสโมสรนักกลองทุน จำนวน 80,000 บาท สร้างทดแทนของเก่า สร้างเมื่อพุทธศักราช 2552

1.4.6 ส้วมแบบ สปช. 601/29 ขนาด 2 ขนาด ที่นั่ง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2543 งบประมาณ 50,000 บาท

1.4.7 ส้วม แบบ - ขนาด 2 ที่นั่ง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2548 คณะครูบริจาค

1.4.8 ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม สร้างเมื่อพุทธศักราช 2549 งบประมาณก่อสร้าง 249,000 บาท งบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลอวน

1.4.9 โรงอาหารแบบ - จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2545 งบประมาณ 21,490 บาท เงินบริจาค

1.4.10 ห้องสหกรณ์ ห้องพยาบาล ห้องตัดผมแบบ - สร้างเมื่อพุทธศักราช 2545 งบประมาณ 20,000 บาท เงินบริจาค

1.4.11 ห้องสมุดทางโรงเรียนได้รับงบประมาณบริจาคจากสมาคมสโมสรนักลงทุน จำนวน 350,000 บาท สร้างเมื่อพุทธศักราช 2552

1.4.12 ห้องผู้บริหารโรงเรียน สร้างเมื่อพุทธศักราช 2555 งบประมาณ บริจาค

1.4.13 อาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2555 งบประมาณ 3,483,100 บาท

1.4.14 อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 201/26 จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2555 งบประมาณ 694,500 บาท

1.4.15 อาคาร สพฐ. 4 จำนวน 2 หลัง สร้างเมื่อพุทธศักราช 2555 งบประมาณ 704,000 บาท

1.4.16 ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม สร้างเมื่อพุทธศักราช 2555 งบประมาณ 134,100 บาท

พื้นที่ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำยาว มีเนื้อที่ ตามที่ราชพัสดุ

แปลงหมายเลขทะเบียนที่ นน. 189 จำนวน 3 ไร่ 2 งาน 74 ตารางวา

1.5 เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1.5.1 บ้านทุ่งซ้ออันมีประชากร จำนวน 492 คน มีครัวเรือน จำนวน 157 ครอบครั้ว

1.5.2 บ้านน้ำยาวมีประชากร จำนวน 549 คน มีครัวเรือน จำนวน 161 ครอบครั้ว

1.5.3 บ้านดอนน้ำยาวมีประชากร จำนวน 687 คน มีครัวเรือน จำนวน 186 ครอบครั้ว

1.6 เกียรติประวัติ

ผลงานทางวิชาการของโรงเรียนในปีการศึกษา 2556

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ขีดจำกัด ล่าง	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	11	48.18	10.21	45.64	7/63.64
คณิตศาสตร์	11	38.18	17.22	35.72	6/54.55
วิทยาศาสตร์	11	46.59	15.07	37.42	8/72.73
สังคมศึกษาฯ	11	51.64	11.59	44.18	7/63.64
สุขศึกษาและพลฯ	11	65.09	12.31	54.79	9/81.82
ศิลปะ	11	57.73	10.08	52.23	9/81.82
การงานอาชีพและ ฯ	11	52.00	14.27	53.80	6/54.55
ภาษาอังกฤษ	11	37.27	12.08	36.94	5/45.46
เฉลี่ยร้อยละ					64.78

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ขีดจำกัด ล่าง	จำนวน/ร้อยละของ นักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัด ล่าง
ความสามารถด้านคำนวณ	14	17.20	5.27	11.21	
ความสามารถด้านภาษา	14	17.40	3.06	12.86	
ความสามารถด้านเหตุผล	14	17.50	3.34	13.77	
เฉลี่ยร้อยละ					

โครงการวันรักภาษาไทย ระดับกลุ่มโรงเรียนปัว 4 (7 มิถุนายน 2556)

กิจกรรม	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
1. การเขียนเรื่องจากภาพ	เหรียญทอง	1.เด็กหญิงณัฐวรา พรหมคำ 2.เด็กหญิงชลธารา กุกไชย	(ช่วงชั้นที่ 1)
2. การเขียนเรียงความ คัดลายมือ	เหรียญทอง (ตัวแทน)	1.เด็กหญิงลีลาวดีณิธรินทร์	(ช่วงชั้นที่ 2)

ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ (11 มิถุนายน 2556)

กิจกรรม	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
1. ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ อันดับ 1	1.เด็กหญิงชญาดา อินไชยา	(ช่วงชั้นที่ 1)

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555(23 พฤษภาคม 2556)**

กิจกรรม	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
1. ศิลปะ	มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เพิ่มขึ้นเกิน ร้อยละ 5ตาม จุดเน้น สพฐ.	1.โรงเรียนบ้านน้ำยาว	(ช่วงชั้นที่ 2)

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (N-T)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555 (23 พฤษภาคม 2556)**

กิจกรรม	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
1. ความสามารถด้านภาษา คำนวณและเหตุผล	อันดับ 7 ของเขต	1.โรงเรียนบ้านน้ำยาว	(ช่วงชั้นที่ 1)
2. ความสามารถด้านภาษา	อันดับ 5 ของเขต	1.โรงเรียนบ้านน้ำยาว	
3. ความสามารถด้านคำนวณ	อันดับ 6 ของเขต	1.โรงเรียนบ้านน้ำยาว	

**มหกรรมวิชาการเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
กลุ่มโรงเรียนปัว 4 (22 สิงหาคม 2556)**

ที่	กิจกรรม	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
1	การเขียนเรียงความ	เหรียญทอง (ตัวแทนกลุ่ม)	เด็กหญิงลีลาวดีณะรินทร์	(ช่วงชั้นที่ 2)
2	การเขียนบรรยายภาพ	เหรียญเงิน	เด็กหญิงกันฐมณี ณะรินทร์	(ช่วงชั้นที่ 1)
3	การวาดภาพระบายสี	เหรียญทอง	เด็กหญิงเขมิกาแขกเมือง	(ช่วงชั้นที่ 2)
4	การวาดภาพระบายสี	เหรียญทอง	เด็กหญิงณัฐวรา พรหมคำ	(ช่วงชั้นที่ 1)
5	การตอบปัญหาอาเซียน	เหรียญทอง	เด็กหญิงเกวลินเสนทิพย์	(ช่วงชั้นที่ 2)
6	การตอบปัญหาอาเซียน	เหรียญทอง	เด็กหญิงชญาดา อินไชยา	(ช่วงชั้นที่ 1)

กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 2556กลุ่มโรงเรียนปัว 4
กลุ่มการศึกษาปฐมวัย (23 สิงหาคม 2556)

ที่	รายการ	รายชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน	รางวัล
กลุ่มการศึกษาปฐมวัย				
1	การเล่านิทาน ประกอบการแสดง ประกอบสื่อ	1. เด็กหญิงวรรณวิสา ทองสลิ	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง	เหรียญ ทองแดง
2	การปั้นดินน้ำมัน	1. เด็กชายจารุเดช กาญจะ แสน 2. เด็กชายกันทรากกร ณรินทร์ 3. เด็กหญิงมีนาพร ญาณะคำ	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง นางสาวนิภาพร ณะเนตร	เหรียญ ทอง 7
3	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัดปะ กระดาษ	1. เด็กหญิงหยกพกา เอมครุฑ 2. เด็กหญิงชนากานต์ กุ๊กไชย 3. เด็กหญิงณัฐธิดา ขาวยอง	นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง นางสาวนิภาพร ณะเนตร	เหรียญ ทอง 6

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ระดับชั้น ป. 1-3

ที่	รายการ	รายชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน	รางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
1	อ่านออกเสียงและจับ ใจความสำคัญ	1. เด็กหญิงชญาดา อินไชยา	นางลำพิน อุ่นหวล	เหรียญ ทอง (ตัวแทน กลุ่ม)
2	เขียนเรียงความและคัด ลายมือ	1. เด็กหญิงกันธมณี ณะรินทร์	นางลำพิน อุ่นหวล	เหรียญ เงิน
3	ท่องอาขยานและทำนอง เสนาะ	1. เด็กหญิงศทาภรณ์ พรหม นิมิตร	นางทัศนีย์ จันทโคตร	เหรียญ ทอง 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
4	การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	1. เด็กชายตะวัน ไชยตัน	นางลำพิน ชุ่มหวล	เหรียญทอง 2
5	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	1. เด็กหญิงกัญญาณัฐ นรินทร์	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์	เหรียญเงิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
6	การแข่งขันวาดภาพระบายสี	1. เด็กหญิงณัฐวรา พรหมคำ	นางศศิมล สุกุลไทยเทียนชัย	เหรียญทอง (ตัวแทนกลุ่ม)
7	การสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด	1. เด็กหญิงอรจิรา นรินทร์ 2. เด็กหญิงชมพูนุช จิตเทพ	นางศศิมล สุกุลไทยเทียนชัย นางนันทน์ภัส ช่างเงิน	เหรียญเงิน 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี				
8	การวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	1. เด็กหญิงผกามาศ คำพา 2. เด็กหญิงกัณฑพร อุดนัน	นายสมักร แสงวรรณธีระ นางนันทน์ภัส ช่างเงิน	เหรียญทอง 3
ที่	รายการ	รายชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน	รางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
9	กิจกรรม (Spelling Bee)	1. เด็กหญิงรวีพร ปะทิ	นางนันทน์ภัส ช่างเงิน	เหรียญเงิน 1

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ระดับชั้น ป. 4-6

ที่	รายการ	รายชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน	รางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
1	อ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ	1. เด็กหญิงนราวดี แสงสว่าง	นางทัศนีย์ จันทโคตร	เหรียญทอง 2
2	เขียนเรียงความและคัดลายมือ	1. เด็กหญิงณัฐนรี นรินทร์	นางทัศนีย์ จันทโคตร	เหรียญทอง (ตัวแทนกลุ่ม)
3	ท่องอาขยานและทำนองเสนาะ	1. เด็กหญิงวันวิสาข์ ัญญุกิจ	นางทัศนีย์ จันทโคตร	เหรียญทอง 2
4	แต่งบทร้อยกรอง (กลอนสี่ 4 บท)	1. เด็กหญิงลีลาวดี ณะรินทร์ 2. เด็กหญิงเกวลิณ เสนทิพย์	นางทัศนีย์ จันทโคตร นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์	เหรียญทอง (ตัวแทนกลุ่ม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
5	การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	1. เด็กชายศุภกิจ ไชยตัน	นางลำพินอุ้งหวล	เหรียญทอง (ตัวแทนกลุ่ม)
6	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	1. เด็กหญิงวรดา จันชนันท์	นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์	เหรียญทอง 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
7	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	1. เด็กชายธนาวุฒิ บริครุฑ 2. เด็กหญิงปวันรัตน์ ปิงยศ 3. เด็กหญิงอวยพร นันศิริ	นายสุทัศน์ จุหว่า นางศศิมล สกุลไทยเทียนชัย	เหรียญทอง (ตัวแทนกลุ่ม)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
8	การวาดภาพระบายสี	1. เด็กหญิงเขมิกาแขกเมือง	นางสาวลักษณ จุหว่า	เหรียญทอง (ตัวแทนกลุ่ม)
9	การสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด	1. เด็กหญิงเรวดี โนจันทร์ 2. เด็กหญิงชนิกานต์ อุดนัน	นางศศิมล สกุลไทยเทียนชัย นางนันทน์ภัส ช่างเงิน	เหรียญทอง (ตัวแทนกลุ่ม)
10	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	1. เด็กหญิงพรหมพร บุปผาดา	นายอารมภ์ นรินทร์	เหรียญทอง (ตัวแทนกลุ่ม)
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี				
11	การจัดสวนถาดแบบแห้ง	1. เด็กชายอนุชิต พรหมนิมิตร 2. เด็กชายเด่นภูมิ ไชยตัน 3. เด็กชายจักรชัย แสนนันทา	นายอารมภ์ นรินทร์ นางลำพินอุ้งหวล	เหรียญทอง 2
12	การใช้โปรแกรมนำเสนอ	1. เด็กชายวิศพลมั่งคะละ 2. เด็กชายบรรณวัชร วงษ์ภูธร	นายสมัคร แสงวรรณธีระ นางนันทน์ภัส ช่างเงิน	เหรียญทอง (ตัวแทนกลุ่ม)
13	การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-book)	1. เด็กชายกฤษกร คันทะลือ 2. เด็กชายภัทรกร ตนะทิพย์	นายสมัคร แสงวรรณธีระ นายสุทัศน์ จุหว่า	เหรียญทอง 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
14	ตอบปัญหาสุขศึกษาและ	1. เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ โน	นายสุทัศน์ จุหว่า	เหรียญ

	พลศึกษา	จันทร์ 2. เด็กหญิงกัลยารัตน์ อินตะเหล็ก	นางสาวลักษณ จุหว่า	ทอง (ตัวแทน กลุ่ม)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
15	Cross word	1. เด็กชายพงศกร ชื่นสร้อย 2. เด็กหญิงสุกฤตามโนฤทธิ์	นางสาวลักษณ จุหว่า นางนันทน์ภัส ช่างเงิน	เหรียญ ทอง (ตัวแทน กลุ่ม)
16	A Math	1. เด็กชายมั่นคง นรินทร์ 2. เด็กชายदनัย โนจันทร์	นางลำพินอุ่งหวล นางสาวลักษณ จุหว่า	เหรียญ ทอง (ตัวแทน กลุ่ม)
17	คำคม	1. เด็กชายคัตวทฤษ คันทะลือ 2. เด็กหญิงกິงนภากาญจะแสน	นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์ นายสุทัศน์ จุหว่า	เหรียญ ทอง (ตัวแทน กลุ่ม)
18	หนังสือเล่มเล็ก	1. เด็กหญิงพสุตา มีบุญ 2. เด็กหญิงพลอยไชโย 3. เด็กหญิงชลิทาล กาญจะแสน	นางทัศนีย์ จันทโคตร นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์	เหรียญ ทอง (ตัวแทน กลุ่ม)

กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 256 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2
กลุ่มการศึกษาปฐมวัย (12 - 13 กันยายน 256)
โรงเรียนบ้านน้ำยาว ระดับชั้น ป. 1-3

ที่	รายการ	รายชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน	หมายเหตุ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				

1	อ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ	1. เด็กหญิงชญาดา อินไชยา	นางลำพิน อุ่นหวล	ทอง 7
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
2	การแข่งขันวาดภาพระบายสี	1. เด็กหญิงณัฐวรา พรหมคำ	นางลำพิน อุ่นหวล	ทอง 3

รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 2556
โรงเรียนบ้านน้ำยาว ระดับชั้น ป. 4-6

ที่	รายการ	รายชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน	หมายเหตุ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
3	เขียนเรียงความและคัดลายมือ	1. เด็กหญิงณัฐนรี นรินทร์	นางทัศนีย์ จันทโคตร	เงิน 12
4	แต่งบทร้อยกรอง (กลอนสี่ 4 บท)	1. เด็กหญิงลีลาวดี ณะรินทร์ 2. เด็กหญิงเกวลิณ เสนทิพย์	นางทัศนีย์ จันทโคตร นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์	เงิน 8
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
5	การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	1. เด็กชายศุภกิจ ไชยตัน	นางลำพิน อุ่นหวล	เงิน 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
6	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	1. เด็กชายธนาวุฒิ บริครุฑ 2. เด็กหญิงปวีณรัตน์ ปิงยศ 3. เด็กหญิงอวยพร นันศิริ	นายสุทัศน์ จุหว่า นางศศิมล สกุลไทยเพียนชัย	ทอง 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
7	การวาดภาพระบายสี	1. เด็กหญิงเขมิกาแขกเมือง	นางเสาวลักษณ์ จุหว่า	ทอง 2
8	การสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด	1. เด็กหญิงเรวดี โนจันทร์ 2. เด็กหญิงชนิกานต์ อุดนัน	นางสาวนิภาพร ณะเนตร นางนันทน์ภัส ช่างเงิน	ทองแดง 11
9	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	1. เด็กหญิงพรหมพร บุปผา	นายอารมภ์ นรินทร์	ทอง 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี				
10	การใช้โปรแกรมนำเสนอ	1. เด็กชายวัศพลมั่งคะละ 2. เด็กชายบรรณวัชร วงษ์ภูธร	นายสมักร แสงวรรณธีระ นางนันทน์ภัส ช่างเงิน	ทอง 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
11	ตอบปัญหาสุขศึกษา	1. เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ โน	นายสุทัศน์ จุหว่า	ทอง 3

	และพลศึกษา	จันทร์ 2. เด็กหญิงกัลยารัตน์ อิน ตะเหล็ก	นางเสาวลักษณ์ จุหว่า	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
12	Cross word	1. เด็กชายพงศกร ชื่นสร้อย 2. เด็กหญิงสุกฤตามโนฤทธิ์	นางเสาวลักษณ์ จุหว่า นางนันทน์ภัส ช่างเงิน	เงิน 5
13	A Math	1. เด็กชายมั่นคง นรินทร์ 2. เด็กชายดนัย โนจันทร์	นางลำพินอุ่งหวล นางเสาวลักษณ์ จุหว่า	ทองแดง 8
14	คำคม	1. เด็กชายคัตวทฤษฎ์ คันทะ ลือ 2. เด็กหญิงกິงนภากาญจะ แสน	นางศศิมล สกฤไทยเทียนชัย นางเสาวลักษณ์ จุหว่า	ทอง 1
15	หนังสือเล่มเล็ก	1. เด็กหญิงพสุตา มีบุญ 2. เด็กหญิงพลอยไชโย 3. เด็กหญิงชลิทาล กาญจะ แสน	นางทัศนีย์ จันทโคตร นางสาวพัชรภรณ์ นรินทร์	ทอง 2
กลุ่มเด็กพิเศษเรียนร่วม				
16	การแข่งขันนักอ่านข่าว รุ่นเยาว์	1. เด็กชายภูธเนศ มหายศ	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล	เงิน 7
17	การวาดภาพระบายสี ป.1-6	1. เด็กหญิงจิตาภา กุลลาว	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล	เงิน 5
18	การจัดสวนถาดแบบ แห้ง	1. เด็กชายนันทิพัฒน์ ไชย ตัน 2. เด็กชายกรวิทย์ ระคาไพ 3. เด็กชายนนทวัฒน์ ชัดแก้ว	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล นายอารมภ์ นรินทร์	ทอง 3
19	การแข่งขันศาสตร์ คณิตใน ชีวิตประจำวันป.1-6	1. เด็กชายกิตติคุณ คำยา 2. เด็กชายจิรายุพาธิ	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล นางลำพินอุ่งหวล	เข้าร่วม 10
20	การแข่งขันศาสตร์ คณิตใน ชีวิตประจำวันป.1-6	1. เด็กชายพรหมเมธี อิน ทอง 2. เด็กหญิงมณีนรัตน์ นรินทร์	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล นางลำพินอุ่งหวล	เข้าร่วม 26
21	การประกวดการขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	1. เด็กหญิงณัฐณิชา นวลด้ว	นายอารมภ์ นรินทร์	ทอง 4
22	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ป.1-ป.3	1. เด็กหญิงกัญญาณัฐ นรินทร์ 2. เด็กหญิงชมพูนุช จิตเทพ 3. เด็กหญิงญาณิศา โน จันทร์	1. นางนันทน์ภัส ช่างเงิน 2. นางศศิมล สกฤไทยเทียน ชัย	เงิน 3

		4. เด็กหญิงรวีพร ปะทิ		
		5. เด็กหญิงอรจิรา นรินทร์		

**การแข่งขันทักษะวิชาการ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 2556” ระดับภาค จังหวัดเพชรบูรณ์
(18 ธันวาคม 2556)**

กิจกรรม	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
1. คำคม	เข้าร่วม	1. เด็กชายศัตวทฤษฎ์ คันทะลือ 2. เด็กหญิงกິงนภากาญจะแสน	

**การสอบวัดความรู้ความสามารถทางวิชาการโรงเรียนสตรีศรีน่าน จังหวัดน่าน
(18 มกราคม 2557)**

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ผลงาน	หมายเหตุ
1	เด็กชายศุภกิจ ไชยตัน	ได้คะแนนระดับดีมาก	รับเกียรติบัตร
2	เด็กหญิงลีลาวดี ณะรินทร์	ได้คะแนนระดับดีมาก	รับเกียรติบัตร
3	เด็กหญิงพลอย ไชโย	ได้คะแนนระดับดี	รับเกียรติบัตร

**การสอบวัดความรู้ความสามารถทางวิชาการโรงเรียนปัว จังหวัดน่าน
(25 มกราคม 2557) เข้าโรงเรียนปัว โดยอัตโนมัติ**

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ผลงาน	หมายเหตุ
1	เด็กชายศุภกิจ ไชยตัน	ได้ลำดับที่ 11	รับเกียรติบัตร
2	เด็กหญิงสุกฤตา มโนฤทธิ์	ได้ลำดับที่ 74	รับเกียรติบัตร
3	เด็กหญิงลีลาวดี ณะรินทร์	ได้ลำดับที่ 87	รับเกียรติบัตร
4	เด็กชายธนาวุฒิ บริครุฑ	ได้ลำดับที่ 89	รับเกียรติบัตร
5	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ โนจันทร์	ได้ลำดับที่ 96	รับเกียรติบัตร
6	เด็กหญิงพลอย ไชโย	ได้ลำดับที่ 100	รับเกียรติบัตร

การสอบวัดความรู้ความสามารถทางวิชาการโรงเรียนสันติสุขพิทยาคม จังหวัดน่าน

(1 กุมภาพันธ์ 2557)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ผลงาน	หมายเหตุ
1	เด็กชายศุภกิจ ไชยตัน	รองชนะเลิศอันดับ 1 (คะแนนรวม)	รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล
2	เด็กหญิงปวีณรัตน์ ปิงยศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 (คะแนนรวม)	
3	เด็กหญิงปวีณรัตน์ ปิงยศ	ชนะเลิศอันดับ 1(ไทย)	
4	เด็กชายศุภกิจ ไชยตัน	รองชนะเลิศอันดับ 2(ไทย)	
5	เด็กหญิงลีลาวดี ณะรินทร์	รองชนะเลิศอันดับ 2 (ไทย)	
6	เด็กชายศุภกิจ ไชยตัน	รองชนะเลิศอันดับ 1(คณิต)	
7	เด็กหญิงสุกฤตา มโนฤทธิ์	ชนะเลิศอันดับ 1(วิทย์)	
8	เด็กชายธนาวุฒิ บริครุฑ	รองชนะเลิศอันดับ 1(วิทย์)	
9	เด็กหญิงปวีณรัตน์ ปิงยศ	รองชนะเลิศอันดับ 2(วิทย์)	
10	เด็กชายธนาวุฒิ บริครุฑ	รองชนะเลิศอันดับ 1(สังคม)	
11	เด็กชายศุภกิจ ไชยตัน	รองชนะเลิศอันดับ 2(สังคม)	
12	เด็กชายศุภกิจ ไชยตัน	รองชนะเลิศอันดับ 2(อังกฤษ)	

การแข่งขันวิชาการ นานาชาติ ประจำปี 2557 รอบระดับเขตพื้นที่ (26 มกราคม 2557)

ณ โรงเรียนบ้านปรางค์ อำเภอบัว จังหวัดน่าน

กิจกรรม	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
1. วิชา วิทยาศาสตร์	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ โนจันทร์	รับเกียรติบัตร
	เหรียญทอง	2. เด็กชายธนาวุฒิ บริครุฑ	
	เหรียญเงิน	3. เด็กชายคัตวาทฤษฎ์ คันทะลือ	
	เหรียญเงิน	4. เด็กหญิงชลีกร กาญจะแสน	
	เหรียญเงิน	5. เด็กหญิงณัฐนรี นรินทร์	
	เหรียญเงิน	6. เด็กชายบรรณวัชร วงษ์ภูธร	
	เหรียญเงิน	7. เด็กหญิงปวีณรัตน์ ปิงยศ	
	เหรียญเงิน	8. เด็กหญิงพสุตา มีบุญ	
	เหรียญเงิน	9. เด็กชายมั่นคง นรินทร์	
	เหรียญเงิน	10. เด็กหญิงสุกฤตา มโนฤทธิ์	
	เหรียญทองแดง	11. เด็กหญิงกัลยารัตน์ อินตะเหล็ก	
	เหรียญทองแดง	12. เด็กหญิงชลีกาล กาญจะแสน	
	เหรียญทองแดง	13. เด็กชายดนัย โนจันทร์	
	เหรียญทองแดง	14. เด็กหญิงนราวดี แสงสว่าง	
	เหรียญทองแดง	15. เด็กหญิงพรหมพร บุปผาดา	
	เหรียญทองแดง	16. เด็กหญิงพลอย ไชโย	
	เหรียญทองแดง	17. เด็กหญิงลีลาวดี ณะรินทร์	
2. วิชา คณิตศาสตร์	เหรียญเงิน	1. เด็กชายศุภกิจ ไชยตัน	
	เหรียญเงิน	2. เด็กหญิงเขมิกา แวกเมือง	

--	--	--	--

การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2557 (ระดับประเทศ)

ณ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

กิจกรรม	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
วิชาคณิตศาสตร์	ชมเชย	1. เด็กชายศุภกิจ ไชยตัน	

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ขีดจำกัด ล่าง	จำนวน/ร้อยละของ นักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัด ล่าง
ภาษาไทย	15	64.67	16.66	53.11	12/80
คณิตศาสตร์	15	58.00	13.52	49.89	11/73,33
วิทยาศาสตร์	15	58.20	9.88	37.36	15/100
สังคมศึกษาฯ	15	49.87	5.77	38.27	15/100
สุขศึกษาและพลฯ	15	78.93	6.44	61.64	15/100
ศิลปะ	15	57.00	13.14	47.09	11/73.33
การทำงานอาชีพและฯ	15	76.00	9.91	53.11	15/100
ภาษาอังกฤษ	15	34.83	6.92	33.77	10/66,67
เฉลี่ยร้อยละ					86.67

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ความสามารถด้านคำนวณ	14	20.43	2.85	68,10
ความสามารถด้านภาษา	14	17.07	4.14	58,90
ความสามารถด้านเหตุผล	14	18.64	3.56	62,14
คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ				62.38

ผลงานทางวิชาการของโรงเรียนในปีการศึกษา 2557
โครงการวันรักษ์ภาษาไทย ระดับกลุ่มโรงเรียนปัว 4 (7 มิถุนายน 2557)

กิจกรรม	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
1. การเขียนเรื่องจากภาพ	เหรียญทอง (ตัวแทน)	1.เด็กชายวีรภัทร กิวัฒนา	(ช่วงชั้นที่ 1)
2. การเขียนเรียงความ	เหรียญทอง (ตัวแทน)	1.เด็กหญิงปวีณรัตน์ ปิงยศ	(ช่วงชั้นที่ 2)
3. การคัดลายมือ	เหรียญทอง (ตัวแทน)	1.เด็กหญิงนราวดี แสงสว่าง	(ช่วงชั้นที่ 2)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 (11 มิถุนายน 2557)

กลุ่มสาระ	ผลงาน	รางวัล	หมายเหตุ
1. การงานอาชีพฯ	อันดับ 1 ของ สพป.น่าน เขต 2	เกียรติบัตร	
2. ภาษาไทย	อันดับ 2 ของ สพป.น่าน เขต 2	เกียรติบัตร	
3. วิทยาศาสตร์	อันดับ 2 ของ สพป.น่าน เขต 2	เกียรติบัตร	
4. สุขศึกษาและพลศึกษา	อันดับ 3 ของ สพป.น่าน เขต 2	เกียรติบัตร	
5. สังคมศึกษาฯ	อันดับ 5 ของ สพป.น่าน เขต 2	เกียรติบัตร	
6. การงานอาชีพฯ	เพิ่มขึ้นเกินร้อยละ 5 ตามจุดเน้น สพฐ.	เกียรติบัตร	

7. ภาษาไทย	เพิ่มขึ้นเกินร้อยละ 5 ตามจุดเน้น สพฐ.	เกียรติบัตร	
8. วิทยาศาสตร์	เพิ่มขึ้นเกินร้อยละ 5 ตามจุดเน้น สพฐ.	เกียรติบัตร	
9. สุขศึกษาและพลศึกษา	เพิ่มขึ้นเกินร้อยละ 5 ตามจุดเน้น สพฐ.	เกียรติบัตร	
10. คณิตศาสตร์	เพิ่มขึ้นเกินร้อยละ 5 ตามจุดเน้น สพฐ.	เกียรติบัตร	
11. รวมทุกกลุ่มสาระ	อันดับ 5 ของ สพป.น่าน เขต 2	เกียรติบัตร	

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 (11 มิถุนายน 2557)**

กิจกรรม	ผลงาน	รางวัล	หมายเหตุ
1. ความสามารถด้านภาษา คำนวณและเหตุผล	อันดับ 10 ของ สพป.น่าน เขต 2	เกียรติบัตร	
2. ความสามารถด้านภาษา	อันดับ 8 ของ สพป.น่าน เขต 2	เกียรติบัตร	
3. ความสามารถด้านคำนวณ	อันดับ 8 ของ สพป.น่าน เขต 2	เกียรติบัตร	
4. ความสามารถด้านภาษา	เพิ่มขึ้นเกินร้อยละ 5 ตามจุดเน้น สพฐ.	เกียรติบัตร	

**กิจกรรมวาดภาพระบายสีหัวข้อ “ป่าไม้ในความฝันของฉัน” โครงการรักษาน่าน
โรงเรียนบ้านป่าแดด (14 มิถุนายน 2557)**

กิจกรรม	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
1. กิจกรรมวาดภาพระบายสี	อันดับ 1	1.เด็กหญิงชลีกาล กาญจะแสน 2.เด็กหญิงณัฐวรา พรหมคำ	เงินรางวัล 4,000 บาท
	อันดับ 2	1.เด็กหญิงปวีณรัตน์ ปิงยศ 2.เด็กหญิงกัลยารัตน์ อินตะเหล็ก	เงินรางวัล 3,000 บาท
	รางวัลชมเชย	1.เด็กหญิงนราวดี แสงสว่าง 2.เด็กหญิงอวยพร นันศิริ	เงินรางวัล 1,500 บาท

**การแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 2557
โรงเรียนบ้านน้ำยาว เด็กพิเศษเรียนร่วม (18 สิงหาคม 2557)**

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับ ชั้น	ประ เภท	ความพิการ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูผู้ฝึก
1	การแข่งขันนักอ่าน ข่าวรุ่นเยาว์	ป.1-6	เดี่ยว	บกพร่องทางการ เรียนรู้	เด็กหญิงมณีนรัตน์ นรินทร์	นางรินทร์ปรียา สิริภควัฒนกุล ทอง 1(ตัวแทน)

2	การแข่งขันนักอ่าน ข่าวรุ่นเยาว์	ป.1-6	เดี่ยว	บกพร่องทาง สติปัญญา	เด็กชายกิตติคุณ คำยา	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล ทอง 1(ตัวแทน)
3	การแข่งขันศาสตร์ คณิตใน ชีวิตประจำวัน	ป.1-6	ทีม 2 คน	บกพร่องทางการ เรียนรู้	เด็กชายพรหมเมธี อินทอง เด็กชายภูธเนศ มหายศ	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล นางลำพิน สุ่มหวล เงิน
4	การแข่งขันการจัด สวนถาดแบบแห้ง	ป.1-6	ทีม 3 คน	บกพร่องทางการ เรียนรู้	เด็กชายกรวิทย์ ระคาไพ เด็กชายนันทวัฒน์ ชัด แก้ว เด็กชายพีระพัฒน์ คันทะ ลือ	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล นายอารมภ์ นรินทร์ (ตัวแทน)
5	การประกวดการ ขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง	ป.1-6	เดี่ยว	บกพร่องทางการ เรียนรู้	เด็กหญิงณัฐธิชา นวลด้ว	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล ทอง 1(ตัวแทน)
6	การประกวดการ วาดภาพ	ป.1-6	เดี่ยว	บกพร่องทางการ เรียนรู้	เด็กชายจิรายุ ปาธิ	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล เงิน

การแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 2557 ระดับกลุ่มโรงเรียน ปีว 4
โรงเรียนบ้านน้ำยาว กลุ่มการศึกษาปฐมวัย (18 สิงหาคม 2557)

ที่	รายการ	รายชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน	หมา ยเหตุ
กลุ่มการศึกษาปฐมวัย				
1	การปั้นดินน้ำมัน	1. เด็กหญิงขวัญชรินทร์ สิริ ภควัฒน์กุล 2. เด็กชายวรภาส จาดอไร 3. เด็กชายปิยพนธ์ ทิปะกะ	นางสาววาสิตา เมฆ สายรุ่ง นางสาวนิภาวรรณ คันทะ ลือ	ทีม 3 คน ทอง 4
2	การสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัดปะ กระดาษ	1. เด็กหญิงธนกร คำมงคล 2. เด็กหญิงปาริชาติ นรินทร์ 3. เด็กหญิงสุริวัลย์ คันทะลือ	นางสาววาสิตา เมฆ สายรุ่ง นางสาวนิภาวรรณ คันทะ ลือ	ทีม 3 คน ทอง 4
3	การวาดภาพระบายสี ด้วย สีเทียน	1. เด็กหญิงกานต์ธีรา จันจันทร์	นางสาววาสิตา เมฆ สายรุ่ง	เดี่ยว ทอง 2

การแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 2557 ระดับกลุ่มโรงเรียน ปีว 4

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ระดับชั้น ป. 1-3

ที่	รายการ	รายชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน	หมายเหตุ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
1	อ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ	2. เด็กหญิงพิกามาศ คำพา	นางลำพิน อึ้งหวล	เดี่ยว เงิน 2
2	เขียนเรียงความและคัดลายมือ	2. เด็กชายวีรภัทร กิวัฒนา	นางทัศนีย์ จันทโคตร	เดี่ยว ทอง 3
3	ท่องอาขยานและทำนองเสนาะ	1. เด็กหญิงพิมพ์พกา แก้วธรรม	นางลำพิน อึ้งหวล	เดี่ยว ทอง 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
4	การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	1. เด็กชายบุรุษ ไซตัน	นางลำพิน อึ้งหวล	เดี่ยว ทองแดง
5	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	1. เด็กชายเพชร พรหมปา	นายสมัคร แสงวรรณธีระ	เดี่ยว ทอง 1(ตัวแทน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
6	การแข่งขันเครื่องร่อนกระดาษพับ	1. เด็กชายธนภุต แขกเมือง 2. เด็กชายเกียรติภูมิ ตัญคำ	นางลำพิน อึ้งหวล นายอารมภ์ นรินทร์	ทีม 2 คน ทองแดง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
7	โครงการคุณธรรม	1. เด็กหญิงญาณิศา โนจันทร์ 2. เด็กหญิงสุวิชาดา มะโนบุตร 3. เด็กหญิงณัฐนรี ชัตติจิตร 4. เด็กหญิงพิกามาศ คำพา 5. เด็กชายวีรภัทร กิวัฒนา	นางสาวศศิมล กาบิล นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	ทีม 5 คน (ตัวแทน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
8	การแข่งขันวาดภาพระบายสี	1. เด็กหญิงพีรดา คันทะลือ	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล	เดี่ยว ทอง 1(ตัวแทน)
9	การสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด	1. เด็กหญิงจิตาภา จันชั้น 2. เด็กหญิงนงนภัส ไซโย	นายสุทัศน์ จูหว่า นางเสาวลักษณ์ จูหว่า	ทีม 2 คน เงิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี				
10	การวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	1. เด็กชายปฐวีกันต์ กล่อมละมุล 2. เด็กหญิงศุภิสรา คันทะลือ	นายสมัคร แสงวรรณธีระ นางมัลลิกา ถิ่นสอน	ทีม 2 คน ทอง 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
11	กิจกรรม (Spelling Bee)	1. เด็กหญิงกรนันท์ กาญจะแสน	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	เดี่ยว ทองแดง

การแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 2557 ระดับกลุ่มโรงเรียน ปี 4
โรงเรียนบ้านน้ำยาว ระดับชั้น ป. 4-6

ที่	รายการ	รายนามนักเรียน	ผู้ฝึกสอน	หมายเหตุ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
1	อ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ	1. เด็กหญิงอวยพร นันศิริ	นางทัศนีย์ จันทโคตร	เดี่ยว เงิน 1
2	เขียนเรียงความและคัดลายมือ	3. เด็กหญิงนราวดี แสงสว่าง	นางทัศนีย์ จันทโคตร	เดี่ยว ทอง 1(ตัวแทน)
3	ท่องอาขยานและทำนองเสนาะ	2. เด็กหญิงวันวิสาข์ ัญญะกิจ	นางทัศนีย์ จันทโคตร	เดี่ยว เงิน 2
4	แต่งบทร้อยกรอง (กาพย์ยานี 11) 4 บท	1.เด็กชายคัตวาทฤษ คันทะลือ 4. เด็กหญิงชลีกร กาญจะแสน	นางทัศนีย์ จันทโคตร นางสาวศศิมล กาบิล	ทีม 2 คน (ตัวแทน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
5	การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	1. เด็กชายบรรณวัชร วงษ์ภูธร	นางลำพิน อุ่นหวล	เดี่ยว ทอง 1(ตัวแทน)
6	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	1. เด็กหญิงวรดา จันชนันท์	นายสมัคร แสงวรรณธีระ	เดี่ยว ทอง 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
7	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	1. เด็กหญิงปวิณรัตน์ ปิงยศ 2. เด็กหญิงกัลยารัตน์ อินตะเหล็ก 3. เด็กชายตรีศรัย คันทะลือ	นายสุทัศน์ จุฬหว่า นางสาวลักษณ จุฬหว่า	ทีม 3 คน ทอง 1(ตัวแทน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
8	การวาดภาพระบายสี	1. เด็กหญิงณัฐวรา พรหมคำ	นางสาวลักษณ จุฬหว่า	เดี่ยว ทอง 2
9	การสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด	1. เด็กหญิงพิรดา นรินทร์ 2. เด็กหญิงชมพูนุช จิตเทพ	นายสุทัศน์ จุฬหว่า นางสาวลักษณ จุฬหว่า	ทีม 2 คน ทอง 1(ตัวแทน)
10	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	1. เด็กชายรัฐพล คันทะลือ 2. เด็กหญิงพรหมพร บุปผาดา	นายอารมภ์ นรินทร์	เดี่ยว ทอง 1(ตัวแทน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี				
11	การจัดสวนถาดแบบแห้ง	1. เด็กชายอนุชิต พรหมนิมิต 2. เด็กชายเด่นภูมิ ไชยตัน 3. เด็กชายจักรชัย แสนนันตา	นายอารมภ์ นรินทร์ นายสุทัศน์ จุฬหว่า	ทีม 3 คน ทอง 1(ตัวแทน)
12	การใช้โปรแกรมนำเสนอ	1. เด็กชายนันทิพัฒน์ ไชยตัน 2. เด็กชายนัย โนจันทร์	นายสมัคร แสงวรรณธีระ นางมัลลิกา ถิ่นสอน	ทีม 2 คน ทอง 2
13	การสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์(E-book)	1. เด็กชายกฤษกร คันทะลือ 2. เด็กชายกิตติกร ระคาไพ	นายสมัคร แสงวรรณธีระ นางมัลลิกา ถิ่นสอน	ทีม 2 คน ทอง 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
14	กิจกรรม (Spelling Bee)	1. เด็กหญิงรวีพร ปะทิ	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะ วงศ์	เดี่ยว -
15	กิจกรรม Impromptu Speech	1. เด็กหญิงชญาดา อินไชยา	นางสาวศิรินทร์ธร จันตะ วงศ์	เดี่ยว เงิน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
16	หนังสือเล่มเล็ก	1. เด็กชายมั่นคง นรินทร์ 2. เด็กหญิงณัฐธิดา มีกล้า 3. เด็กหญิงชลธิกา กาญจะแสน	นางทัศนีย์ จันทโคตร นางลำพิน ชุ่มหวล	ทีม 3 คน (ตัวแทน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
17	ตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา	1. เด็กหญิงปวันรัตน์ ปิงยศ 2. เด็กหญิงกัลยารัตน์ อินทะเหล็ก	นายสุทัศน์ จุฬหว่า นางสาววลักษณ์ จุฬหว่า	ทีม 2 คน ทอง 3

รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ปี 2557
โรงเรียนบ้านน้ำยาว ระดับชั้น ป. 1-3 (12-13 กันยายน 2557)

ที่	รายการ	รายชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน	หมายเหตุ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
1	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	1. เด็กชายเพชร พรหมปา	นายสมัคร แสงวรรณธีระ	เดี่ยว ทอง 8
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
2	โครงงานคุณธรรม	1. เด็กหญิงญาณิศา โนจันทร์ 2. เด็กหญิงสุวิชาดา มะโนบุตร 3. เด็กหญิงณัฐนรี ชัดติจิตร 4. เด็กหญิงผกามาศ คำพา 5. เด็กชายวิรัชภัทร กิวัฒนา	นางสาวศศิมา กาบิล นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	ทีม 5 คน ทอง 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
3	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี	1. เด็กหญิงพีรดา คันทะลือ	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล	เดี่ยว ทอง 7

รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ปี 2557
โรงเรียนบ้านน้ำยาว ระดับชั้น ป. 4-6

ที่	รายการ	รายชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน	หมายเหตุ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
4	เขียนเรียงความและคัดลายมือ	5. เด็กหญิงนราวดี แสงสว่าง	นางทัศนีย์ จันทโคตร	เดี่ยว ทอง 7
5	แต่งบทร้อยกรอง (กาพย์ยานี 11) 4 บท	1. เด็กชายคัตวาทฤษฎ์ คันทะลือ 6. เด็กหญิงอวยพร นันศิริ	นางทัศนีย์ จันทโคตร นางสาวศศิมา กาปิล	ทีม 2 คน ทอง 8
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
6	การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	1. เด็กชายบรรณวัชร วงษ์ภูธร	นางลำพิน ชุ่มหวล	เดี่ยว ทอง 12
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
7	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	1. เด็กหญิงปวีณรัตน์ ปิงยศ 2. เด็กหญิงกัลยารัตน์ อินตะเหล็ก 3. เด็กชายตรีศตวรรษ คันทะลือ	นายสุทัศน์ จุฬหว่า นางสาวลลิตา จุฬหว่า	ทีม 3 คน ทอง 1(ตัวแทน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
8	การสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด	1. เด็กหญิงพิรดา นรินทร์ 2. เด็กหญิงชมพูนุช จิตเทพ	นายสุทัศน์ จุฬหว่า นางสาวลลิตา จุฬหว่า	ทีม 2 คน ทองแดง 12
9	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	1. เด็กหญิงพรหมพร บุผาตา	นายอารมภ์ นรินทร์	เดี่ยว ทอง 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี				
10	การจัดสวนถาดแบบแห้ง	1. เด็กชายอนุชิต พรหมนิมิต 2. เด็กชายเด่นภูมิ ไชยตัน 3. เด็กชายจักรชัย แสนนันทา	นายธีรยุทธ กันทะเสน นายอารมภ์ นรินทร์	ทีม 3 คน ทอง 7
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
11	หนังสือเล่มเล็ก	1. เด็กชายมั่นคง นรินทร์ 2. เด็กหญิงณัฐธิดา มีกล้า 3. เด็กหญิงชลีกาล กาญจะแสน	นางทัศนีย์ จันทโคตร นางลำพิน ชุ่มหวล	ทีม 3 คน ทอง 8

รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ปี 2557
โรงเรียนบ้านน้ำยาว เด็กพิเศษเรียนร่วม

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับ ชั้น	ประ เภท	ความพิการ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูผู้ฝึก
1	การแข่งขันนักอ่านข่าว รุ่นเยาว์	ป.1-6	เดี่ยว	บกพร่องทางการ เรียนรู้	เด็กหญิงมณีนรัตน์ นรินทร์	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล ทอง 4
2	การแข่งขันนักอ่านข่าว รุ่นเยาว์	ป.1-6	เดี่ยว	บกพร่องทาง สติปัญญา	เด็กชายกิตติคุณ คำยา	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล ทอง 3
3	การแข่งขันการจัดสวน ถาดแบบแห้ง	ป.1-6	ทีม 3 คน	บกพร่องทางการ เรียนรู้	เด็กชายกรวิทย์ ระคาไพ เด็กชายนันทวัฒน์ ชัด แก้ว เด็กชายนันทิพัฒน์ ไชยตัน	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล นายอารมภ์ นรินทร์ ทอง 2
4	การประกวดการขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง	ป.1-6	เดี่ยว	บกพร่องทางการ เรียนรู้	เด็กหญิงณัฐนิชา นวลด้วง	นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล ทอง 1(ตัวแทน)

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียน ได้ศึกษาจากผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครู เพื่อสรุปประเด็นการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนดังนี้

ปัจจัยภายนอก

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

ด้านสภาพสถานที่ตั้งของชุมชน ตั้งในพื้นที่ราบ เขตองค์การบริหารส่วนตำบลอวน จำนวน 3 หมู่บ้าน มีพื้นที่ติดต่อกัน สภาพสังคมมีความเข้มแข็ง เนื่องจากมีสภาพการเป็นสังคมญาติพี่น้อง

สภาพการคมนาคม มีความสะดวกในการเดินทางมาเรียน โดยมีผู้ปกครองมาส่ง และนักเรียนเดินทางมาเรียนเอง ระยะทางไม่ไกลจากโรงเรียน

สภาพชุมชนเป็นชุมชนใหญ่ ประชาชนเป็นชาวไทยพื้นเมือง มีวัฒนธรรมที่ต้งามการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เนื่องจากมีการนับถือศาสนาพุทธร่วมกัน ส่วนจุดอ่อนที่พบในด้านสังคมและวัฒนธรรม คือ สถาบันครอบครัว มีปัญหาการหย่าร้างกันมาก และแยกกันอยู่จำนวนมาก ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชุมชนท้องถิ่นตำบลอวน เป็นชุมชนชนบท จึงมีความเจริญก้าวหน้าในด้าน การสื่อสาร เทคโนโลยี น้อย มีการให้บริการข้อมูลสื่อสารทาง INTERNET ทั้งของทางราชการ และของเอกชน มีปริมาณน้อยมาก แต่ประชาชนมีความสนใจที่จะเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีมาก

สิ่งที่เป็นอุปสรรคด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร คือ การให้องค์ความรู้ที่ถูกต้องในการใช้งาน โรงเรียน ได้จัดกระบวนการสอน ทั้งคอมพิวเตอร์ การสอนสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม แต่ไม่เพียงพอกับจำนวน ความต้องการของนักเรียน และประชาชน เนื่องจากขาดเครื่องมือสื่ออุปกรณ์จำนวนมาก อีกประการของภาคเอกชนมีการเล่นเกมทาง INTERNET เป็นแหล่งมั่วสุมของเด็ก และเยาวชน

ด้านเศรษฐกิจ

สภาพชุมชนตำบลอวน มีจุดเด่นเนื่องจากมีตลาดสดประจำหมู่บ้าน ตลาดสินค้านานาชนิด เป็นที่แลกเปลี่ยนสินค้า และการเป็นตลาดกลาง

อาชีพของประชาชนส่วนใหญ่ อาชีพรับจ้าง การค้าขาย การให้บริการ และการเกษตร รายได้ของประชากรโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำ อย่างไรก็ตามอุปสรรคที่พบของรายได้มีลักษณะ ช่องว่างระหว่างคนจนกับคนรวยมีมาก

ด้านกฎหมายและการเมือง

สถานภาพในเชิงกฎหมายของภาคราชการ ในด้านการปฏิรูปการศึกษา โดยกฎหมายรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย เป็นกฎหมายที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีส่วนร่วมขององค์กร ชุมชน ท้องถิ่น ครอบครั้ว สถานประกอบการ และมีทิศทางการจัดการศึกษาที่เป็นรูปธรรม สิ่งที่เป็นอุปสรรค การดำเนินการ แก่กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญมีจำนวนมาก การบังคับใช้ล่าช้าไม่ทันกำหนดเวลา และความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน ความขัดแย้งค่อนข้างสูงในทุกระดับ

ด้านการเมือง ในภาครัฐ มีแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษาอย่างชัดเจน แต่แนวทางปฏิบัติค่อนข้างล่าช้า มีการเปลี่ยนรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ค่อนข้างบ่อย นโยบายเชิงปฏิบัติ มีการปรับเปลี่ยนตามด้วย ความสับสนของฝ่ายปฏิบัติมีมากต้องปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ ส่วนการเมืองท้องถิ่น ยังไม่มีนโยบายด้านการศึกษาที่ชัดเจน

ปัจจัยภายใน

ด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน

โรงเรียนมีโครงสร้างการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ให้ทุกภาคมีส่วนร่วมการบริหารงานในรูปแบบองค์คณะบุคคล สิ่งที่เป็นจุดอ่อนในด้านการกำหนดโครงสร้างและนโยบาย ได้แก่ การประสานงานดำเนินการ การประชาสัมพันธ์ ทำความเข้าใจต่อบทบาทอำนาจหน้าที่ในองค์คณะบุคคล ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนโดยทั่วไป

ด้านบริหารจัดการ

โรงเรียนได้จัดให้มีการบริหารจัดการโดยท้องถิ่น กำหนดให้มีธรรมนูญโรงเรียน แผนกลยุทธ์โรงเรียน เป็นกรอบทิศทางการศึกษา และมีแผนปฏิบัติการเป็นแผนดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

จุดอ่อนที่เป็นอุปสรรคการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมที่ไม่จริงจัง โดยผู้นำท้องถิ่นไม่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาของภาคประชาการ ระเบียบ กฎหมาย ไม่เอื้อต่อการเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา การทำความเข้าใจ ตระหนักถึงการพัฒนาคน ยังไม่จริงจัง จริงจัง

ด้านปัจจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทั้งภาคประชาชน ในการบริจาคที่ดิน การก่อสร้างอาคารเรียน การสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ มาโดยตลอด และมีผู้อุปถัมภ์ปัจจัยในการจัดการศึกษา อย่างพอเพียง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในการบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษา

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล เป็นเงินอุดหนุนทางการศึกษา และเงินที่ผู้มีจิตศรัทธาบริจาคให้ ส่วนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มีงบประมาณสนับสนุนภายใต้กรอบการบริหารงบประมาณ จุดอ่อนการระดมทรัพยากรมาจัดการศึกษา ด้านความคิด ที่ว่ารัฐจัดการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย จึงเป็นปัจจัยสำคัญต่อการรณรงค์ระดมทรัพยากรและมีปัญหาในเชิงปฏิบัติ

ประสิทธิภาพทางการเงินโรงเรียนมีแผนการบริหารจัดการโดยแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการควบคุม กำกับ จุดอ่อนในการบริหารงบประมาณ มีข้อจำกัดเชิงระเบียบปฏิบัติมาก ไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการโอนเงินงวดไม่ตรงกำหนดระยะเวลา

ด้านปริมาณและคุณภาพบุคลากร

โรงเรียนมีจุดแข็งที่มีจำนวนครูเพียงพอต่อการจัดการศึกษา ครูส่วนใหญ่เป็นคนท้องถิ่น เรียนรู้องค์การชุมชนท้องถิ่นเป็นอย่างดี คณะครูมีความรู้ ความสามารถประสบการณ์ในการสอน และทุ่มเทต่อการทำงาน

จุดอ่อน โรงเรียนขาดแคลนครูสาขา วิชาเอก คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปะการดนตรี เป็นต้น และการพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ

ด้านผลผลิตและการบริการ

การจัดการศึกษาด้านขั้นพื้นฐาน ได้รับการประเมินตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี จุดอ่อนที่ต้องพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านสื่ออุปกรณ์การสอน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

สุขภาพอนามัย นักเรียนได้รับการพัฒนาโดยจัดอาหารกลางวันทุกคน นมพร้อมดื่ม การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย ได้มาตรฐานเด็กไทยส่วนที่เป็นจุดอ่อนมีกลุ่มนักเรียนที่เป็น โรคอ้วนและโรคขาดสารอาหาร จากการรับประทานอาหารไม่ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สิ่งที่ต้องพัฒนาด้านความรับผิดชอบระเบียบวินัย

การให้บริการ โรงเรียนจัดบริการด้านห้องสมุด สนามกีฬา ห้องประชุมบริการนักเรียน เยาวชน ประชาชน และหน่วยงานทางราชการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

1. สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก คือการวิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เพื่อพิจารณาข้อสรุปว่าการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม มีอิทธิพลต่อองค์กรในเชิงบวกหรือเชิงลบ ถ้ากระทบองค์กรในเชิงบวก ถือว่าเป็นโอกาส ถ้ากระทบองค์กรในเชิงลบถือว่าเป็นอุปสรรค ดังการวิเคราะห์ดังนี้

1.1 ปัจจัยด้านสังคม

- 1.1.1 จำนวนประชากรที่มีการเคลื่อนย้ายที่อยู่
- 1.1.2 ระบบ การศึกษาที่ไม่เท่าเทียมกัน
- 1.1.3 ค่านิยมที่แตกต่างกัน
- 1.1.4 สังคมชนบทนิยมประเพณีที่ยึดถือมานาน
- 1.1.5 แนวโน้มของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง
- 1.1.6 การคมนาคมที่สะดวกขึ้น
- 1.1.7 การสื่อสารที่รวดเร็ว
- 1.1.8 อาชีพประชากรโดยส่วนมากมีอาชีพด้านเกษตรกรรม
- 1.1.9 ปัญหาสังคมเช่น ยาเสพติด การพนัน ความยากจน

1.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี

- 1.2.1 ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีมีมากขึ้น
- 1.2.2 เทคโนโลยีสารสนเทศยังจัดไม่ค่อยเป็นระบบ
- 1.2.3 ภูมิปัญญาชาวบ้าน ยังนำมาใช้ไม่เต็มที่

1.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

- 1.3.1 รายได้ผู้ปกครองที่ต่ำ

- 1.3.2 ภาวะการเงินที่ฝืดเคือง
- 1.3.3 ภาวะ การว่างงานที่มีมากขึ้น
- 1.3.4 อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจมีน้อย
- 1.3.5 การลงทุน มีการลงทุนน้อยทั้งภาครัฐและเอกชน
- 1.3.6 อัตราดอกเบี้ยที่ต่ำ

1.4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย

- 1.4.1 รัฐธรรมนูญ ประชาชนส่วนใหญ่ยังไม่ค่อยเข้าใจ
- 1.4.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ประชาชนส่วนใหญ่ยังไม่รู้
- 1.4.3 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาชนส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจ
- 1.4.4 นโยบายของรัฐบาล บางอย่างบริหารจัดการไม่ได้
- 1.4.5 นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
- 1.4.6 กฎระเบียบต่าง ๆ บางอย่างปฏิบัติได้ยาก
- 1.4.7 การแทรกแซงทางการเมือง ทำให้การบริหารงานไม่มีเอกภาพ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	โอกาส (+) อุปสรรค (-)
1. ปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรม	-ผู้ปกครองให้การสนับสนุนการศึกษาดี -ชาวบ้านขาดความรู้ความเข้าใจวิธีการป้องกันสารเสพติดและสารเคมีกำจัดศัตรูพืช -ประชากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิรูปการศึกษา -จำนวนประชากรไม่หนาแน่นจนเกินไป ประชากรมีอาชีพการเกษตร ส่วนใหญ่มีงานทำ -ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำกว่าภาคบังคับ -มีการแพร่ระบาดของสารเสพติดและการพนัน -การคมนาคมและการสื่อสารสะดวก	+ - - + - - +
2.ปัจจัยด้าน เทคโนโลยี	-ชุมชนมีการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ -ชุมชนไม่มีแหล่งผลิตเครื่องจักรกลต่าง ๆ -ชุมชนขาดการนำเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ -ชุมชนมีภูมิปัญญาที่ยั่งยืนแต่นำมาใช้ได้ไม่เต็มที่	+ - - -
3. ปัจจัยด้าน เศรษฐกิจ	-รายได้ของประชากรต่ำ -ภาวะทางการเงินของชุมชนฝืดเคือง -อัตราการว่างงานน้อย -ในชุมชนไม่มีการลงทุนด้านต่าง ๆ -การขยายตัวทางเศรษฐกิจในชุมชนต่ำ	- - + - -

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	โอกาส (+) อุปสรรค (-)
------	--------------	--------------------------

4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย	1. ชุมชนไม่มีความรู้ด้านกฎหมาย	-
	2. ส่วนราชการในระดับท้องถิ่นให้ความร่วมมือและสนับสนุนเป็นอย่างดี	+
	3. นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดปฏิบัติตามได้ยาก	-
	4. โรงเรียนปราศจากการแทรกแซงทางการเมือง	+

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน คือ การพิจารณาองค์ประกอบภายในที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการปฏิบัติงานขององค์กร ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยต่าง ๆ ทางด้านองค์กร ด้านโครงสร้าง และนโยบายด้านผลผลิต และการบริหารด้านบุคลากร ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการ เพื่อที่จะสรุปว่า การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมภายในจะส่งผลกระทบต่อองค์กรในเชิงบวกถือเป็นจุดแข็ง ถ้ากระทบกับองค์กรในเชิงลบถือว่าเป็นจุดอ่อน ดังการวิเคราะห์ ดังนี้

2.1 ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย

2.1.1 โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา

2.1.2 ระบบงานของสถานศึกษา

2.1.3 การจัดการบริหารงานในสถานศึกษา

2.2 ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ

2.2.1 ประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษา

2.2.2 คุณภาพของการให้บริการทางการศึกษา

2.2.3 คุณภาพของนักเรียน

2.2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.3 ปัจจัยด้านบุคลากร

2.3.1 คุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษา

2.3.2 ปริมาณของบุคลากรในสถานศึกษา

2.4 ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน

2.4.1 ความเพียงพอของงบประมาณ

2.4.2 ความคล่องตัวในการเบิกจ่าย

2.4.3 ประสิทธิภาพของการใช้เงินให้คุ้มค่า

2.4.4 การระดมทรัพยากรให้คุ้มค่ามากหรือน้อย

2.4.5 การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา

2.5 ปัจจัยด้านวัสดุและอุปกรณ์

2.5.1 ความพอเพียงของวัสดุอุปกรณ์

2.5.2 คุณภาพของวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา

2.5.3 การประชาสัมพันธ์

2.5.4 การมอบอำนาจ

2.6 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ

2.6.1 บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

2.6.2 การมอบอำนาจและการกระจายอำนาจ

2.6.3 ระบบการประชาสัมพันธ์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง (+) จุดอ่อน (-)
1. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย	1.1 โรงเรียนกำหนดนโยบายให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมทำให้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี 1.2 การบริหารงานที่จัดบุคลากรเข้าทำงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน	+ -
2. ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ	2.1 จัดการบริการด้านการศึกษาได้ทั่วถึงทั้งระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา 2.2 คุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สปช. กำหนด 2.3 คุณภาพการบริการอยู่ในเกณฑ์ดี	+ - +
3. ปัจจัยด้านบุคลากร	3.1 คุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี 3.2 ปริมาณบุคลากรในสถานศึกษาไม่เพียงพอ	+ -
4. ปัจจัยด้านการเงิน	4.1 งบประมาณที่ได้รับยังไม่เพียงพอ 4.2 การเบิกจ่ายงบประมาณยังไม่คล่องตัว 4.3 ประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีประโยชน์ 4.4 การระดมทรัพยากรและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	- - + +
5. ปัจจัยด้านวัสดุและอุปกรณ์	5.1 วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ 5.2 คุณภาพของวัสดุอุปกรณ์ดีตามมาตรฐานของ สพฐ. กำหนด	- +
6. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ	6.1 บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 6.2 การมอบอำนาจและการกระจายอำนาจของหน่วยงานต้นสังกัดไม่เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด 6.3 ระบบการประชาสัมพันธ์ดี ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	+ - +

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบสาม

จุดเด่นของสถานศึกษา

ด้านผู้เรียน

จุดเด่น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้

และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพตลอดจน
ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ด้านการเรียนการสอน

จุดเด่น ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตร มีความสามารถในการ
วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ มีความสามารถในการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้
เต็มตามศักยภาพ มีการประเมินผลการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และคำนึงถึงพัฒนาการ
ของผู้เรียน

ด้านการบริการและการจัดการ

จุดเด่น ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษามีการจัด
องค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา มีการส่งเสริม
ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

ด้านผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์
คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ในการสื่อสารต้องได้รับ
การส่งเสริม สนับสนุนให้เรียนรู้และสื่อสารได้ด้วยภาษาต่างประเทศ

ด้านการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และควรสนับสนุนให้ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการสอน
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ด้านการบริหารและการจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา ผู้บริหารควรจัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัด
การศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้ระดมความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ได้แก่ ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา โดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่น ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของ รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐานการศึกษา ระดับชาติ จึงกำหนดกรอบ และทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ และมีคุณธรรม พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี 2561”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
4. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Corporate Objectives)

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก

กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนรู้เปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครู และนักเรียน
2. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้
3. พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

จุดเน้นโรงเรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ ในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
4. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริง และความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
6. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบ ต่อการดำเนินงาน
7. สถานศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เน้นบริการ สร้างสรรค์ ผลงานอย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 4

ยุทธศาสตร์และโครงการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านน้ำยาว 4 ปี (2558 – 2561)

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
4. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่น้องหนูปฐมวัย จำนวน 8 กิจกรรม
 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
 4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
 5. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม
 6. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม
 7. กิจกรรมวันนี้นหนูทำความดีแล้วหรือยัง
 8. กิจกรรมการจัดหาสื่อการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา
- 2) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 6 กิจกรรม
 1. น้ำ
 2. ไฟฟ้า
 3. อากาศ
 4. เสียง
 5. แสง สี และการมองเห็น
 6. แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์
- 3) โครงการเก่ง แกร่ง ดี มีสุข ทุกคนรักการอ่าน จำนวน 9 กิจกรรม
 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ
 2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียน
 3. กิจกรรมการส่งเสริมการใช้สื่อการสอน
 4. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 5. กิจกรรมการวัดและประเมินผลนักเรียน
 6. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น(ภาษาถิ่น)
 7. กิจกรรมวัสดุการศึกษาประจำห้องเรียนและห้องพิเศษ
 8. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม
 9. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือห้องสมุด
- 4) โครงการพี่สอนน้อง จำนวน 4 กิจกรรม

1. จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมพี่สอนน้อง
2. จัดกิจกรรมพี่สอนน้อง
3. กิจกรรมประกวดคัดลายมือ
4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดนิทรรศการ การนำเสนอผลงานของโรงเรียน

5) โครงการคัด เขียนสวย ด้วยมือฉัน จำนวน 5 กิจกรรม

1. จัดทำแผนจัดการเรียนรู้
2. ผลิตสื่อการคัดลายมือตามรูปแบบตัวอักษร
3. จัดการเรียนการสอนคัดลายมือ
4. กิจกรรมประกวดคัดลายมือ
5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดนิทรรศการ การนำเสนอผลงานของโรงเรียน

6) โครงการส่งเสริมการอ่าน จำนวน 10 กิจกรรม

1. กิจกรรมวันสำคัญ
2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน
3. กิจกรรมแรลลี่รักการอ่าน
4. กิจกรรมตะกร้าความรู้
5. กิจกรรมเล่านิทาน
6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หนังสือมือสอง
7. กิจกรรมหน้าเสาธง
8. กิจกรรมนิทานเล่มเล็ก
9. กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน
10. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านสื่อเทคโนโลยี

7) โครงการวิทยากรก้าวหน้านำพาเทคโนโลยี จำนวน 7 กิจกรรม

1. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ วิชาภาษาไทยภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน
3. กิจกรรมท่องสูตรคูณยามเช้า
4. กิจกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์
5. กิจกรรมการศึกษาทางไกล
6. กิจกรรมตอบปัญหาจากป้ายนิเทศ
7. กิจกรรมเปิดโลกอาเซียน

8) โครงการอาเซียนสู่ห้องเรียน จำนวน 24 กิจกรรม

1. อาเซียนอยู่ไหน
2. อาเซียนผูกพันเป็นหนึ่ง
3. รวงข้าวสีทองหนึ่งใจเดียวกัน
4. สันติวิธี
5. กำเนิดอาเซียน
6. การเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน
7. กฎบัตรอาเซียน

8.เท่าเทียมเพราะเท่าทัน

9.เงินตราอาเซียน

10.เศรษฐกิจพอเพียง

11.เศรษฐกิจอาเซียน

12.ความร่วมมือทางการค้า

13.นักช้อปปิ้งตลาดเสรี

14.อาเซียนสวยด้วยมือเรา

15.วัฒนธรรมอาเซียน

16.งามอย่างอาเซียน

17.การละเล่นพื้นเมืองอาเซียน

18.เปิดประตูสู่อาเซียน

19.สิทธิเด็ก

20.นักสืบไซเบอร์

21.โตคนเดียวไม่น่ารัก

22.มิตรภาพไร้พรมแดน

23.พญานกอินทรี

24.วิเคราะห์ข่าวอาเซียน

9) โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

จำนวน 4 กิจกรรม

1.วางแผนกำหนดวันจ่ายเงิน

2.เสนอผู้บริหาร

3.นัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง

4.จ่ายเงิน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้

1) โครงการเรียนให้รู้ ดูให้จำ นำไปพัฒนา

จำนวน 7 กิจกรรม

1.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

2.กิจกรรมการเดินทางไกล

3.กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์

4.กิจกรรมวันอำลา ป. 6

5.กิจกรรมการจัดทำสำมะโนนักเรียน

6.กิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ

7.กิจกรรมสหกรณ์

2) โครงการโรงเรียนสร้างคุณธรรมนำเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน 11 กิจกรรม

1.กิจกรรมการแนะแนว

2.กิจกรรมโครงงานคุณธรรม

3.กิจกรรมบันทึกความดีนักเรียน

4.กิจกรรมศูนย์บริการข่าวสาร

5.กิจกรรมออกวารสารประชาสัมพันธ์

6.กิจกรรมมอบรางวัลแก่คนที่ทำความดี

- 7.กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- 8.กิจกรรมการถือฮีตล้านนาหันหามะเก่าเฮาจะพอเพียง
- 9.กิจกรรมการศึกษาพระธรรมกับครูพระ
- 10.กิจกรรมอบรมคุณธรรมนักเรียนสุดสัปดาห์
11. กิจกรรมค่ายคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม

- 1) โครงการศิลปะ ดนตรี กีฬาสร้างคน เยาวชนสร้างชาติ จำนวน 6 กิจกรรม
 - 1..กิจกรรมการเรียนรู้การสอนงานศิลปะ
 - 2.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี่กีฬากลุ่ม
 - 3.กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์วันเด็ก
 - 4.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด
 - 5.กิจกรรมดนตรีไทย นาฏศิลป์
 - 6.กิจกรรมพิพิธภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้าน
- 2) โครงการนำพาประชาธิปไตย สู่วิถีเด็กไทย ชาติไทยพัฒนา จำนวน 9 กิจกรรม
 - 1.กิจกรรมสภานักเรียน
 - 2.กิจกรรมอบรมนักเรียน
 - 3.กิจกรรมกฎระเบียบของโรงเรียน
 - 4.กิจกรรมพบกันหน้าเสาธง
 - 5.กิจกรรมศูนย์กระจายข่าว
 - 6.กิจกรรมแต่งกายเรียบร้อย
 - 7.กิจกรรมส่งเสริมคนดี
 - 8.กิจกรรมจริยธรรมนักเรียน
 - 9.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 3) โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) จำนวน 5 กิจกรรม
 - 1.กิจกรรมการจัดทำอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)
 - 2.กิจกรรมการบริการอาหารและอาหารเสริม(นม)
 - 3.กิจกรรมการจัดหางบประมาณ
 - 4.กิจกรรมการแบ่งหน้าที่ในการซื้อและจัดทำอาหาร
 - 5.กิจกรรมการรักษาความสะอาดห้องครัวและอุปกรณ์ห้องครัว
- 4) โครงการสะอาดกายเจริญวัย สะอาดกายเจริญสุข จำนวน 14 กิจกรรม
 - 1.กิจกรรมการตรวจสุขภาพ
 - 2.กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหาร
 - 3.กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง
 - 4.กิจกรรมตรวจวัดสายตา
 - 5.กิจกรรมบริการน้ำดื่มผสมไอโอดีน
 - 6.กิจกรรมฉีดวัคซีน
 - 7.กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย

8. กิจกรรมกองทุนยาเสพติด
9. กิจกรรมป้องกันโรคและสิ่งเสพติด
10. กิจกรรมการกำจัดเหา
11. การรักษาความสะอาดของห้องเรียนและห้องประกอบการต่าง ๆ
12. กิจกรรมสุขภาพในโรงเรียน
13. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1) โครงการบรรยากาศดี นานาชาติ จำนวน 8 กิจกรรม
 1. กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร
 2. กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น
 3. กิจกรรมปรับปรุงสภาพทั่วไปและภูมิทัศน์
 4. กิจกรรมจัดทำสวนหย่อมตามอาคาร
 5. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
 6. กิจกรรมปรับปรุงอาคาร
 7. กิจกรรมปรับปรุงป้ายต่าง ๆ อาคารเรียนทุกหลังและตามสถานที่ต่างๆ ตามความ

เหมาะสม

8. กิจกรรมธนาคารขยะ

- 2) โครงการสร้างงาน สร้างรายได้ นำไปใช้เสริมอาชีพ จำนวน 7 กิจกรรม
 1. กิจกรรมลดโลกร้อน (ธนาคารขยะ)
 2. กิจกรรมการเพาะเห็ด
 3. กิจกรรมเลี้ยงกบนาในบ่อซีเมนต์
 4. กิจกรรมการทำขนม
 5. กิจกรรมการทำสวนสมุนไพร
 6. กิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน
 7. กิจกรรมค่าตอบแทนสอนวิชาชีพกลุ่มสาระต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

- 1) โครงการบุคลากรก้าวหน้า พาสถานศึกษาก้าวไกล จำนวน 12 กิจกรรม
 1. กิจกรรมความดีความชอบ
 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน
 3. กิจกรรมจ้างครูช่วยสอน
 4. กิจกรรมการจัดทำผลงานทางวิชาการ
 5. กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการทำงาน
 6. กิจกรรมการศึกษาต่อของบุคลากร
 7. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 8. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการทำงานของพนักงานราชการและลูกจ้าง
 9. กิจกรรมเบี้ยเลี้ยงที่פקค่าพาหนะ

- 10.กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรในสถานศึกษา
 - 11.กิจกรรมศึกษาดูงาน
 - 12.กิจกรรมบริหารความเสี่ยง
- 2) โครงการงานดี เงินดี ชีวิตมีสุข จำนวน 11 กิจกรรม
- 1.กิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง
 - 2.กิจกรรมการจำหน่ายพัสดุ
 - 3.กิจกรรมการตรวจรับพัสดุ
 - 4.กิจกรรมการจัดทำบัญชี
 - 5.กิจกรรมการให้บริการใช้วัสดุ
 - 6.กิจกรรมการประมาณการและ การบริหารงบประมาณ
 - 7.กิจกรรมการเลื่อนขึ้นเงินเดือน
 - 8.กิจกรรมค่าศึกษาบุตร
 - 9.กิจกรรมค่ารักษาพยาบาล
 - 10.กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค
 - 11.กิจกรรมการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์
- 3) โครงการคลองตัว คล่องงาน ชูการมีระบบ จำนวน 9 กิจกรรม
- 1.กิจกรรมจัดระบบงานธุรการ
 - 2.กิจกรรมจัดทำทะเบียนรับ – ส่ง
 - 3.กิจกรรมจัดแฟ้มงานธุรการ
 - 4.กิจกรรมรวบรวมหนังสือเข้า ออก
 - 5.กิจกรรมรวบรวมคำสั่งเย็บเล่มเป็นปี
 - 6.กิจกรรมจัดทำบันทึกการอยู่เวร
 - 7.กิจกรรมบันทึกการลงเวลาปฏิบัติงานราชการ
 - 8.กิจกรรมบันทึกสถิติประจำวัน
 - 9.กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ นำเสนอข่าวสารทางราชการ
- 4) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน จำนวน 8 กิจกรรม
- 1.พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 - 2.พัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ
 - 3.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 4.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
 - 5.ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 6.จัดทำแผนนิเทศภายใน
 - 7.ประเมินคุณภาพการศึกษา
 - 8.การรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 5

กรอบงบประมาณ การดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้ดำเนินการประมาณการงบประมาณที่พึงรับ และพึงจ่าย ตามกรอบแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษา (2558– 2561)

1. ประมาณการผลผลิต (จำนวนนักเรียน)

ระดับชั้น/ปี	2558	2559	2560	2561	รวม
ปฐมวัย					
อนุบาล 1	23	17	17	18	75
อนุบาล 2	18	23	17	17	75
รวมระดับปฐมวัย	41	40	34	35	150
ประถมศึกษา					
ประถมศึกษาปีที่ 1	17	18	23	17	75
ประถมศึกษาปีที่ 2	23	17	18	23	81
ประถมศึกษาปีที่ 3	14	23	17	18	72
ประถมศึกษาปีที่ 4	21	14	23	17	75
ประถมศึกษาปีที่ 5	15	21	14	23	73
ประถมศึกษาปีที่ 6	14	15	21	14	64
รวมระดับประถมศึกษา	104	108	116	112	440
รวมทั้งหมด	145	148	150	147	590

2. ประมาณการงบประมาณ (2558 – 2561)

ระดับชั้น/ปี	2558	2559	2560	2561	รวม
ระดับปฐมวัย	41	40	34	35	150
รวมงบประมาณ	69,700	68,000	57,800	59,500	255,000
ประถมศึกษา					
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	15	33	20	86
ประถมศึกษาปีที่ 2	14	18	15	33	80
ประถมศึกษาปีที่ 3	14	14	18	15	61
ประถมศึกษาปีที่ 4	16	14	14	18	62
ประถมศึกษาปีที่ 5	13	16	14	14	57
ประถมศึกษาปีที่ 6	20	13	16	14	63
รวมระดับประถมศึกษา	104	108	116	112	440
งบประมาณ	197,600	205,200	220,400	212,800	836,000
รวมงบประมาณทั้งหมด	267,300	273,200	278,200	272,300	1,091,000

ส่วนที่ 6

การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ

แผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านน้ำยาว (พ.ศ. 2558 – 2561) ได้จัดระบบการกำกับติดตาม ประเมินผล การตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม

- 1.1 กำหนดรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
- 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่าง ดำเนินการ เพื่อประเมินความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนิน และเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อประเมิน ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินการ

3. การตรวจสอบ

- 3.1 การตรวจสอบตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อ เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- 4.2 เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผล การปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- 4.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อหน่วยงาน บัณฑิตบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น

ส่วนที่ 7

ตัวชี้วัด และภาพแห่งความสำเร็จของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้กำหนดผลผลิตตัวชี้วัดความสำเร็จ เมื่อสิ้นการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์
ดังนี้

การจัดการศึกษาภาคบังคับ

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
: อัตราส่วนการเข้าเรียนชั้น ป.1
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ
: ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลระดับชาติ
: ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
: ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพนักเรียน
: ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
น่าน เขต 2 และสำนักประเมินภายนอก (ส.ม.ศ.)

ภาพแห่งความสำเร็จ

นักเรียน : มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคน
ดีมีคุณธรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการ
เรียนรู้ มีทักษะการสร้างงาน สร้างอาชีพ และสืบสานวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย มีการปกครอง การดำรงชีวิตใน
สังคมอย่างเป็นสุข

ครู : มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู มีความกระตือรือร้น สนใจ
ใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังความสามารถและมีสมรรถนะตาม
มาตรฐานวิชาชีพ

ผู้บริหารโรงเรียน : เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้
ความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน พัฒนา
ตนเองอยู่เสมอ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีสมรรถนะการบริหารจัดการตามเกณฑ์
มาตรฐาน ของผู้บริหารมืออาชีพ

ผู้ปกครองนักเรียน : เป็นเจ้าของโรงเรียน ยอมรับ และพึงพอใจ ร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน
การจัดการศึกษา ให้นักเรียน ประสบผลสำเร็จจนจบหลักสูตรการศึกษา

โรงเรียน : เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ที่ 41/2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558 - 2561

.....
เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558 - 2561 ของโรงเรียนบ้านน้ำยาว ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สำเร็จตามวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน จึงแต่งตั้งผู้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558 - 2561 ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. นายธีรยุทธ กันทะเสน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสมักร แสงวรรณธีระ | กรรมการ |
| 3. นางลำพิน ชุ่มหวล | กรรมการ |
| 4. นางมัลลิกา ถิ่นสอน | กรรมการ |
| 5. นางทัศนีย์ จันทโคตร | กรรมการ |
| 6. นางสาวลักษณ์ จุฬว้า | กรรมการ |
| 7. นางสาวศศิมล กาบิล | กรรมการ |
| 8. นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์ | กรรมการ |
| 9. นางสาววาสิตา เมฆสายรุ่ง | กรรมการ |
| 10. นายอารมภ์ นรินทร์ | กรรมการ |
| 11. นางมาลี คานเรือง | กรรมการ |
| 12. นางรินท์ปรียา ศิริภควัฒน์กุล | กรรมการ |
| 13. นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ | กรรมการ |
| 14. นายสุทัศน์ จุฬว้า | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำให้เสร็จเรียบร้อย หากมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่
รับผิดชอบ ให้แจ้งโดยเร็ว เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2557

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558 – 2561
โรงเรียนบ้านน้ำยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชานันเขต 2

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำยาว เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2557 ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558 – 2561 ของโรงเรียนบ้านน้ำยาว และมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขออนุมัติ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายลอย พรหมคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านน้ำยาว

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านน้ำยาว ตำบลวน อำเภอบัว จังหวัดน่าน ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558 – 2561 และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนโดยมีรายละเอียด และกรอบงบประมาณในการดำเนินงาน นั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558 – 2561

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขออนุมัติ

(นายธีรยุทธ กันทะเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายลอย พรหมคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านน้ำยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2

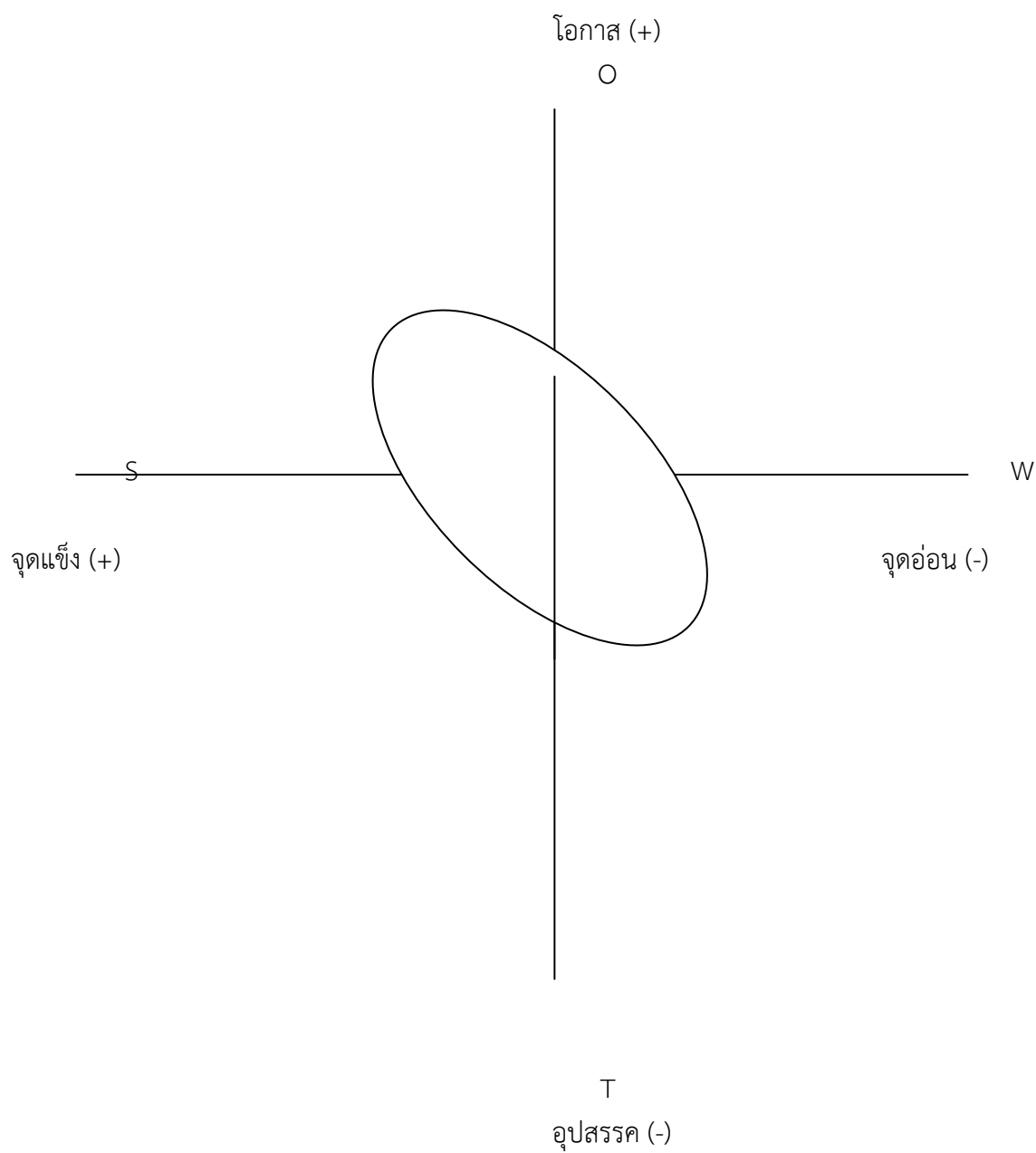
.....

1. นายลอย พรหมคำ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายสมพงษ์ ญาณะคำ	กรรมการผู้แทนองค์การชุมชน
3. นายสุบรรณ นรินทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นางบุษกร เกติวิชิต	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5. นายบุญยง อุดนัน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6. พระอธิการมิตร เมธิโก	กรรมการพระภิกษุสงฆ์
7. นายคำราม นรินทร์	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
8. นางลำพิน อุ่นหวล	กรรมการผู้แทนครู
9. นายธีรยุทธ กันทะเสน	กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้จัดทำ

1. นายธีรยุทธ กันทะเสน	ประธานกรรมการ
2. นายสมักร แสงวรรณธีระ	กรรมการ
3. นางทัศนีย์ จันทโคตร	กรรมการ
4. นางสาวลักษณ์ จุหว่า	กรรมการ
5. นางลำพิน อุ่นหวล	กรรมการ
6. นางมัลลิกา ถิ่นสอน	กรรมการ
7. นางศศิมล สกุลไทยเทียนชัย	กรรมการ
8. นางสาววาสีตา เมฆสายรุ่ง	กรรมการ
9. นางสาวศิรินทร์ธร จันตะวงศ์	กรรมการ
10. นางสาวนิภาวรรณ คันทะลือ	กรรมการ
11. นายอารมภ์ นรินทร์	กรรมการ
12. นางรินท์ปรียา สิริภควัฒน์กุล	กรรมการ
13. นางมาลี คานเรือง	กรรมการ
14. นายสุทัศน์ จุหว่า	กรรมการและเลขานุการ

กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบ้านน้ำยาว



ตารางวิเคราะห์ค่าคะแนน

สภาพแวดล้อมภายนอก		สภาพแวดล้อมภายใน	
ปัจจัย	สรุปน้ำหนักคะแนน	ปัจจัย	สรุปน้ำหนักคะแนน
S	+0.50	M4	+0.60
E	+0.15	S1	+0.20
P	-0.05	S2	+0.10
T	-0.30	M3	-0.15
		M2	-0.20
		M1	-0.30

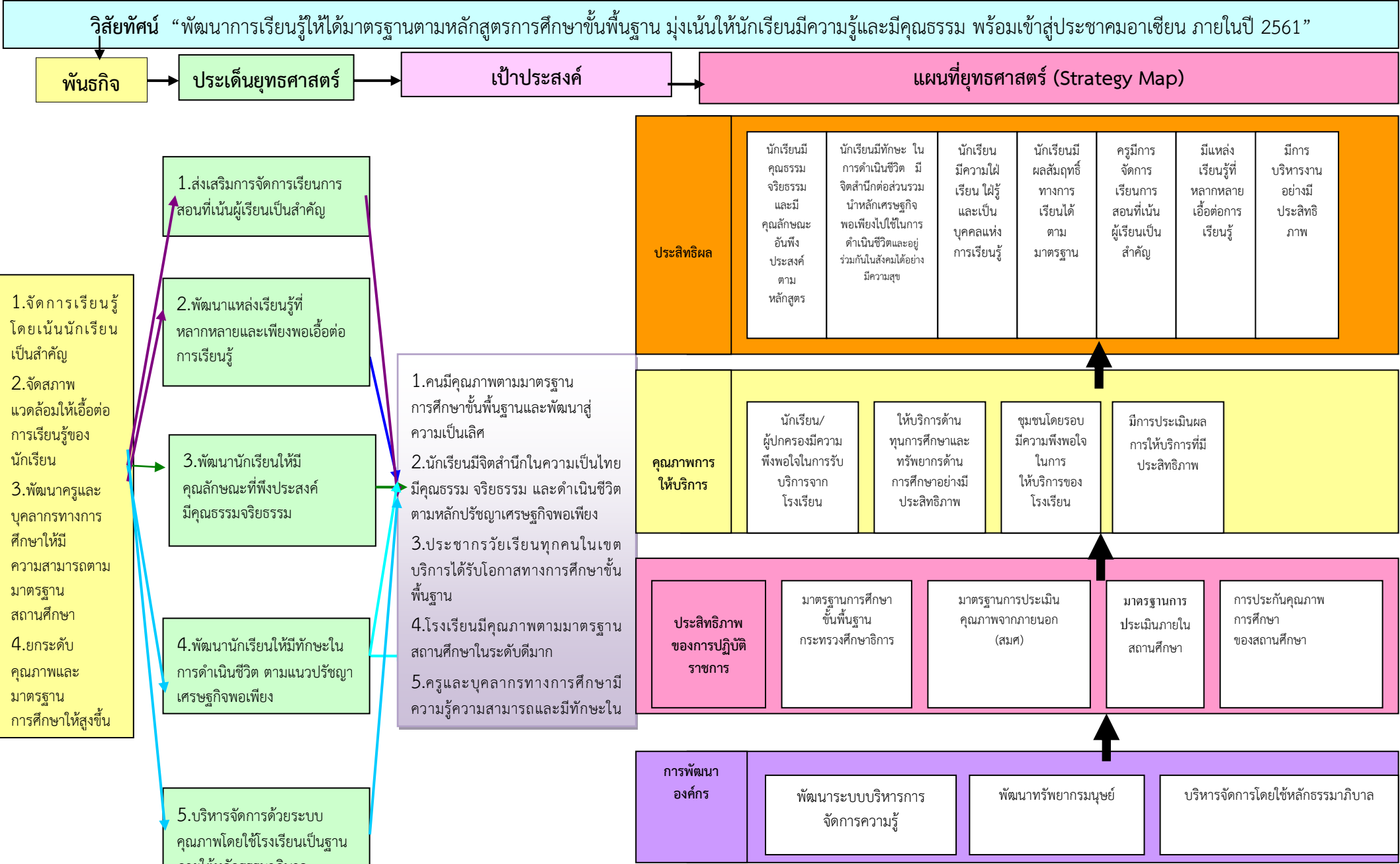
การประเมินสถานภาพขององค์กร
ตารางความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายนอกภายใน

○

SM4	SS1	SS2	S	SM3	SM2	SM1
EM4	ES1	ES2	E	EM3	EM2	EM1
M4	S1	S2		M3	M2	M1
PM4	PS1	PS2	P	PM3	PM2	PM1
TM4	TS1	TS2	T	TM3	TM2	TM1

T

แผนที่ยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านน้ำยาว ระยะ 4 ปี (2558-2561)



กรอบแผนการพัฒนาคณาภาพการศึกษา

ลำดับ ที่	ประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	งาน/โครงการ กิจกรรม
				ข้อมูล ล	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561		
1	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองทั้งในและนอกโรงเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ภายใต้ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	-ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามมาตรฐาน	75	78	80	83	85	1. พัฒนหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 สารระ การคิดวิเคราะห์ปรับเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน 2. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	1. โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่น้องหนูปฐมวัย 2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. โครงการเก่ง แกร่ง ดี มีสุข ทุกคนรักการอ่าน 4. โครงการพี่สอนน้อง 5. โครงการคัด เขียนสวย ด้วยมือฉัน 6. โครงการส่งเสริมการอ่าน 7. โครงการวิทยาการก้าวหน้า นำพาเทคโนโลยี 8. โครงการอาเซียนสู่ห้องเรียน 9. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กรอบแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลำดับ ที่	ประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	งาน/โครงการ กิจกรรม
				ข้อมูล	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561		
2	พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่ หลากหลาย และเพียงพอ เพื่อการ เรียนรู้	นักเรียนโรงเรียนบ้าน น้ำยาว ได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพ ของตนเองทั้งในและ นอกโรงเรียน สามารถนำความรู้ที่ ได้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันเป็น ประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างมีความสุข ภายใต้ ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น	-ร้อยละของ นักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ได้ตาม มาตรฐาน	70	73	75	80	85	4. พัฒนาโรงเรียนให้มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย	1. โครงการเรียนให้รู้ ดูให้จำ นำไปพัฒนา 2. โครงการโรงเรียนสร้างคุณธรรม นำเศรษฐกิจพอเพียง

กรอบแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลำดับ ที่	ประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	งาน/โครงการ กิจกรรม
				ข้อมูล ล	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561		
3	พัฒนา นักเรียนให้มี คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ มี คุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนโรงเรียนบ้าน น้ำยาว ได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพ ของตนเองทั้งในและ นอกโรงเรียน สามารถนำความรู้ที่ ได้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันเป็น ประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างมีความสุข ภายใต้ ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น	- ร้อยละของ นักเรียนที่มี คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ได้ ตามมาตรฐาน	75	78	80	85	90	3. พัฒนาคุณลักษณะ นักเรียน นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด ปฏิบัติตนตาม หลักศาสนา บำเพ็ญ ประโยชน์มีจิต สาธารณะ และดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1. โครงการศิลปะ ดนตรี กีฬา สร้างคน เยาวชนสร้างชาติ 2. โครงการนำพาประชาธิปไตย สู่วิถีเด็กไทย ชาติไทยพัฒนา 3. โครงการอาหารกลางวันและ อาหารเสริม(นม) 4. โครงการสะอาดกายเจริญวัย สะอาดกายเจริญสุข 1. โครงการบรรยากาศดี นำชีวี สดใส 2. โครงการสร้างงาน สร้าง รายได้ นำไปใช้เสริมอาชีพ
4	พัฒนา นักเรียนให้มี ทักษะในการ ดำเนินชีวิต ตามแนว ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง		- ร้อยละของ นักเรียนที่ สามารถนำ หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ ในการดำเนิน ชีวิต	75	78	80	85	90		

กรอบแผนการพัฒนาคณาภาพการศึกษา

ลำดับ ที่	ประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	งาน/โครงการ กิจกรรม
				ข้อมูล ล	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561		
5	บริหารจัดการ การศึกษาด้วย ระบบคุณภาพ โดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน ภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล	นักเรียนโรงเรียนบ้าน น้ำยาว ได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพ ของตนเองทั้งในและ นอกโรงเรียน สามารถนำความรู้ที่ ได้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันเป็น ประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างมีความสุข ภายใต้ ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น	-ร้อยละของ นักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ได้ตาม มาตรฐาน - ร้อยละของ ผู้ปกครองที่มี ความพึงพอใจ ต่อโรงเรียน	70	73	75	80	85	5. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญการวิจัยในชั้น เรียน การจัดทำสื่อและ นวัตกรรมในการเรียนรู้ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพ โดย การมีส่วนร่วมจากทุกภาค ส่วนในการจัดการศึกษา	1. โครงการบุคลากรก้าวหน้า พาสถานศึกษาก้าวไกล 2. โครงการงานดี เงินดี ชีวิตมีสุข 3. โครงการคล่องตัว คล่องงาน ธุรการมีระบบ 4. โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน

รายละเอียดความสัมพันธ์ระหว่างเป้าประสงค์กับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Indicators)	ข้อมูลปี ฐาน (Based Line Datas)	เป้าหมาย (Targets)				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประ มาณ
			ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561			
นักเรียนโรงเรียนบ้าน น้ำยาว ได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพของตนเอง ทั้งในและนอกโรงเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ม ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันเป็น ประโยชน์ต่อสังคมและ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง มีความสุข ภายใต ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณี ท้องถิ่น	-ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนได้ตาม มาตรฐาน -ร้อยละของนักเรียน ที่มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ได้ตาม มาตรฐาน - ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต - ร้อยละของ ผู้ปกครองที่มีความ พึงพอใจต่อโรงเรียน	75	78	80	83	85	1. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพ การเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 สาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้าง นวัตกรรมของครูและนักเรียน 2. พัฒนนักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองและเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ 3. พัฒนาโรงเรียนให้มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย	1.โครงการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้แก่น้องหนูปฐมวัย 2.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3.โครงการเก่ง แกร่ง ดี มีสุข ทุก คนรักการอ่าน 4.โครงการพี่สอนน้อง 5.โครงการคิด เขียนสวย ด้วยมือฉัน 6.โครงการส่งเสริมการอ่าน 7.โครงการวิทยากรก้าวหน้านำพา เทคโนโลยี 8.โครงการอาเซียนสู่ห้องเรียน 9. โครงการเรียนให้รู้ ดูให้จำ นำไป พัฒนา 10. โครงการโรงเรียนสร้างคุณธรรม นำเศรษฐกิจพอเพียง 11. โครงการศิลปะ ดนตรี กีฬาสร้าง คน เยาวชนสร้างชาติ 12. โครงการสร้างงาน สร้างรายได้ นำไปใช้เสริมอาชีพ	

รายละเอียดความสัมพันธ์ระหว่างเป้าประสงค์กับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Indicators)	ข้อมูลปี ฐาน (Based Line Datas)	เป้าหมาย (Targets)				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประ มาณ
			ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561			
นักเรียนโรงเรียนบ้าน น้ำยาว ได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพของตนเอง ทั้งในและนอกโรงเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ม ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันเป็น ประโยชน์ต่อสังคมและ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง มีความสุข ภายใต ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณี ท้องถิ่น	-ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนได้ตาม มาตรฐาน -ร้อยละของนักเรียน ที่มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ได้ตาม มาตรฐาน - ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต - ร้อยละของ ผู้ปกครองที่มีความ พึงพอใจต่อโรงเรียน	75	78	80	83	85	4.พัฒนาโรงเรียนให้มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย 5.พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ การวิจัยในชั้น เรียน การจัดทำสื่อและ นวัตกรรมในการเรียนรู้ 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพ โดย การมีส่วนร่วมจากทุกภาค ส่วนในการจัดการศึกษา	13.โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ 14.โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน 15.โครงการงานดี เงินดี ชีวิตมีสุข 16.โครงการคลังตัว คล่องงาน ธุรการมีระบบ 17.โครงการบุคลากรก้าวหน้า พา สถานศึกษาก้าวไกล 18. โครงการนำพาประชาธิปไตย สู่ วิถีเด็กไทย ประเทศไทยพัฒนา 19. โครงการอาหารกลางวันและ อาหารเสริม(นม) 20. โครงการสะอาดกายเจริญวัย สะอาดกายเจริญสุข 21. โครงการบรรยากาศดีนำชีวิตสดใส	
รวมงบประมาณ									172,725

