

**ชื่อเรื่อง** รายงานผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ  
ชุด Amazing my Hometown สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**ผู้วิจัย** นางสาวพรรณนิภา ม้าวิง

**ปีการศึกษา** 2554

### บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Amazing my Hometown สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Amazing my Hometown สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการอ่าน ก่อนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Amazing my Hometown สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Amazing my Hometown สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่ ที่เรียนรายวิชา อ 21202 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน -ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 30 คน ที่มีความสามารถคละกัน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) หนังสืออ่านเพิ่มเติม เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Amazing my Hometown สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 เล่ม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Amazing my Hometown สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1.ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Amazing my Hometown สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่า  $E_1/E_2$  เท่ากับ 83.75/81.25 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการอ่าน ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Amazing my Hometown สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Amazing my Hometown สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในระดับ (พึงพอใจมาก)  
 $\bar{X} = 4.49$  ,  $SD = 0.54$ (