

**ชื่อเรื่อง** รายงานผลการพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ รายวิชา ๑๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ  
พื้นฐาน เรื่อง Tenses สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

**ผู้รายงาน** นางวิไลวรรณ พันธุ์เวช ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต ๑

**ปีการศึกษา** ๒๕๕๒

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ รายวิชา ๑๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน เรื่อง Tenses สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจุดมุ่งหมาย ๑. เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้รายวิชา ๑๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน เรื่อง Tenses สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ ๒. เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลทางการเรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ รายวิชา ๑๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน เรื่อง Tenses สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ๓. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ รายวิชา ๑๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน เรื่อง Tenses สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ๔. เพื่อศึกษาความพึงพอใจการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ซึ่งการศึกษาค้นคว้านี้ทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต ๑ จำนวน ๓๔ คน และเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ ประกอบด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน แบบทดสอบประจำชุดการสอนแบบศูนย์เรียนก่อนและหลังเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้สถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สถิติ t-test แบบ Dependent

### ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

๑. ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๔.๗๘/๘๓.๗๓ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ๘๐/๘๐
๒. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ที่สร้างขึ้น เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐.๕๗
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕
๔. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ในระดับมากที่สุด