

บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่อง Tense โดยใช้เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2551 มีวัตถุประสงค์ในการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่อง Tense โดยใช้เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม ปีการศึกษา 2551 ระหว่างก่อนและหลังการเรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่อง Tense โดยใช้เทคนิค STAD และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม ปีการศึกษา 2551 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่อง Tense โดยใช้เทคนิค STAD

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2551 และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) จากประชากรทั้งหมด คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 42 คน โดยมีวิธีการในการดำเนินการดังนี้

1. ประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่อง Tense โดยใช้เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ $80.76/87.9$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด E_1 / E_2 คือ $80/80$ แสดงว่า ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่อง Tense โดยใช้เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่อง Tense โดยใช้เทคนิค STAD ก่อนและหลังเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่อง Tense โดยใช้เทคนิค STAD พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่อง Tense โดยใช้เทคนิค STAD ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก รายการที่นักเรียนมีความพึงพอใจสูงเป็นลำดับแรกได้แก่ เทคนิค STAD ที่ใช้ประกอบในการสอน โดยทำให้นักเรียนมีความตื่นตัวในการเรียนรู้อีกขึ้นรองลงมา คือ อธิบายเนื้อหาได้อย่างชัดเจน ส่วนรายการที่นักเรียนมีความพึงพอใจ เป็นลำดับสุดท้าย คือแบบฝึกทักษะสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และเนื้อหาและสื่อการสอนสามารถกระตุ้นและเร้าความสนใจของนักเรียน