



บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลนครพนม ตั้งอยู่เลขที่ 6 ถนนอภิบาลบัญชา ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ 48000

 โทรศัพท์ : 042-511198

 โทรสาร 042-520954

 e-mail : anuban.nkp1@gmail.com

 Website : www. anpedu.com

 Facebook : <http://www.facebook.com/anuban.nkp>

รหัสสถานศึกษา : 48010034

เครือข่าย : โรงเรียนเครือข่ายนครพนม ประกอบด้วย 7 โรงเรียน คือ

โรงเรียนบ้านนาทราย

โรงเรียนเมืองนครพนม

โรงเรียนอนุบาลนครพนม

โรงเรียนบ้านบ้านนามูลอื่น

โรงเรียนบ้านดอนยานาง

โรงเรียนบ้านนาคำโนนขาม

โรงเรียนบ้านดงโซค

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดสอน : ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เขตพื้นที่บริการ : เขตพื้นที่เทศบาลเมืองนครพนม





ประวัติโรงเรียน



โรงเรียนอนุบาลนครพนม ตั้งอยู่เลขที่ 6 ถนนอภิบาลบัญชา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม มีเนื้อที่ 12 ไร่ 3 งาน 77 ตารางวา จัดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2487 ด้วยการสนับสนุนจากพ่อค้า ประชาชนและข้าราชการ ในจังหวัดนครพนม ด้วยเงินจำนวน 3,200 บาท เพื่อมอบเป็นของขวัญวันเกิดของ ฯพณฯ จอมพล ป. พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรีในขณะนั้น ครูคนแรก คือ นางสาวประไพ รัตนมาลี มีคนครัวและภารโรง อัตราละ 1 คน อยู่ในความดูแลของนางเฉลิมศรี โชติกฤษุร ครูใหญ่คนแรก คือ นางสาวนศรี สร้อยสุวรรณ



ในปีการศึกษา 2553 โรงเรียนอนุบาลนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 เป็นโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับสู่การเป็น "โรงเรียนมาตรฐานสากล" (World - Class Standard School) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจของโรงเรียน คือ การบริหาร จัดการระบบคุณภาพ พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียน ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

ปัจจุบัน พ.ศ. 2556 ผู้บริหารโรงเรียน คือ นายอำนาจ นาไชย ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนอนุบาลนครพนม

อัตลักษณ์

สอนให้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

การออมทรัพย์

สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า - ขาว



วิสัยทัศน์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลก สู่ความเป็นมาตรฐานสากล รองรับสังคมอาเซียน มีคุณธรรมนำความรู้ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย สุขภาพกาย แข็งแรง ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข

“Quality system management, world class standard, creating the youth to be world and ASEAN community citizens, have moral and wisdom, commitment to democracy, be healthy, living precious and happy.”



พันธกิจและเป้าประสงค์

พันธกิจ	เป้าประสงค์
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า	6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
6. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
7. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	9. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
8. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	10. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลนครพนม ปีการศึกษา 2556 - 2558



กลยุทธ์ของโรงเรียนและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ในปีการศึกษา 2556 โรงเรียนอนุบาลนครพนมได้กำหนดกลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การกำหนดกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลนครพนม ปีการศึกษา 2556 - 2558 มีดังนี้

กลยุทธ์	เป้าประสงค์
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 4. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
3. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า 8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	<ol style="list-style-type: none"> 9. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
5. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 10. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

ตารางที่ 2 แสดงการกำหนดกลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลนครพนม ปีการศึกษา 2556 - 2558



การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ 5. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนสามารถระบุอาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	6. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดได้อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่สามารถใช้ Internet สืบค้นข้อมูล 9. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่น 10. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีนิสัยด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้นไป 11. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่นได้ตามเกณฑ์
4. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้ 13. สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน โดยตรงอย่างน้อย ปีละ 10 โครงการ
5. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14. ร้อยละ 100 ของครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 15. ร้อยละ 100 ของครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 16. ร้อยละ 100 ของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน คนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียนหรือปีการศึกษา



การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	17. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 18. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น 19. สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน การร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า	20. สถานศึกษานำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเป็นวิทยากร บุคคลภายนอกร่วมจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน 21. สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 2 ครั้งต่อระดับการศึกษา
8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	22. สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 23. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด 24. สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกงาน 25. สถานศึกษามีและใช้แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
9. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น	26. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 27. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนร่าเริง แจ่มใส 28. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนมีความโอบอ้อมอารี 29. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาของอาเซียนเพื่อการสื่อสารได้ตามเกณฑ์
10. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	30. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 31. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 สาระวิชาหลักมากกว่า ร้อยละ 50

ตารางที่ 3 แสดงการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์



ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลนครพนมเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจหลัก คือ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และการศึกษาปฐมวัยให้แก่ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน โดยยึดหลักการตาม พ.ร. บ. การศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 ดังนี้

1. บริหารจัดการศึกษาตามภารกิจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และการศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมภารกิจงาน 4 งาน คือ งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไปและงานการเงินและงบประมาณ ทั้งนี้โดยยึดหลักการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายงานให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. จัดการเรียนรู้การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านผู้เรียนทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และการศึกษาปฐมวัย

3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและได้คุณภาพด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

3.1 พัฒนาครูโดยการนิเทศภายใน การอบรม ทักษะศึกษาดูงาน จัดทำผลงาน ปรับกระบวนการสอนสอดแทรกจิตพิสัยและคุณธรรมจริยธรรมและจัดสวัสดิการบริการสำหรับครู

3.2 จัดสื่อการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตรและเพียงพอ มีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียน มีหนังสือและเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับให้บริการในคืนคว่ำ จัดหาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนเพื่อจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียน

3.3 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

3.4 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องและสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

4. ภารกิจในการประเมินผลของสถานศึกษา ดังนี้

4.1 ประเมินภารกิจหลักของโรงเรียนทั้ง 4 งาน โดยยึดวัตถุประสงค์และสภาพความสำเร็จของงาน

4.2 ประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. โดยการประเมินตามมาตรฐานสภาพความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่คาดหวัง



5. วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลนครพนมเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการที่จัดไว้จังหวัดละ 1 โรงเรียน

สภาพการจัดการเรียนการสอน

1. หลักสูตรการจัดการศึกษาที่ใช้ในสถานศึกษา คือ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) ให้มีความสอดคล้องและสนองนโยบายทางการจัดการศึกษาของรัฐในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

2. โรงเรียนมุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน ส่งเสริม พัฒนา plugged คุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงามเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญาและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. โรงเรียนใช้การวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน และนำมาใช้ในการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนได้สมบูรณ์แบบ

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็ง (Strengths)

- บุคลากรมีศักยภาพสูงในเชิงบริหาร และมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน / จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาและแก้ปัญหา นักเรียนในทุกด้าน มีกระบวนการที่มีคุณภาพและประสบความสำเร็จ
- การนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะสื่อคอมพิวเตอร์
- การค้นคว้าหาความรู้โดยใช้อินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง
- การจัดกิจกรรมที่หลากหลายในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย
- โรงเรียนสามารถสร้างวัฒนธรรมในการส่งกิจกรรมเข้าแข่งขันของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับต่าง ๆ เพื่อพัฒนาวิชาการ



จุดอ่อน (Weakness)

โรงเรียนมีข้อจำกัดด้านบริเวณสถานที่คับแคบไม่เพียงพอต่อปริมาณนักเรียน

โอกาส (Opportunities)

1. ชุมชนให้ความร่วมมือ และสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในทุกด้าน อย่างเป็นที่ยอมรับ และมีความต่อเนื่อง-
2. สถานศึกษาอยู่ในโครงการโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ และสื่อต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัด และส่วนราชการอื่นๆ

อุปสรรค (Threats)

อาคาร สถานที่ไม่เพียงพอในการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในให้ได้สัดส่วนกับจำนวนนักเรียน

ข้อมูลชุมชน

1. สภาพทางภูมิศาสตร์ ตั้งอยู่ใจกลางตัวเมืองนครพนม การคมนาคมสะดวก
ทิศเหนือจรดสำนักงานอัยการเขต 4 เขตเทศบาลเมืองนครพนม
ทิศใต้จรดถนนปิยะมหาราชาลัย จังหวัดนครพนม
ทิศตะวันออกจรดถนนอภิบาลบัญชา
ทิศตะวันตกจรดถนนกลางเมืองในเขตเทศบาลเมืองนครพนม
ประชากรในเขตเทศบาลเมืองนครพนม 26,623 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2555 จากสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง)
2. สภาพเศรษฐกิจและสังคม ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนมากจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัวประมาณร้อยละ 60 รับราชการประมาณร้อยละ 30 และประกอบอาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 10 รายได้ครอบครัวต่อปีโดยเฉลี่ย 200,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน นับถือพุทธศาสนา ประมาณร้อยละ 90 และศาสนาอื่นๆ อีกร้อยละ 10 (ข้อมูลจากงานทะเบียนนักเรียน โรงเรียนอนุบาลนครพนม ปีการศึกษา 2556)
3. วัฒนธรรม ที่ชาวนครพนมอนุรักษ์สืบสานกันมา คือ วัฒนธรรมศรีโคตรบูรณ ประเพณีของชาวจังหวัดนครพนมที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นประจำทุกปี ได้แก่ ประเพณีไหลเรือไฟ แข่งเรือพายตามลำแม่น้ำโขง ขบวนแห่ปราสาทผึ้ง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีวันลอยกระทง ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีวันสำคัญทางพุทธศาสนา



4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โรงเรียน ได้นำมาช่วยในการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ ภูมิปัญญาของพุทธศาสนา (พระสงฆ์บวชจริยธรรมและหลักธรรมะ ฯ) การทำพานบายศรี การประดิษฐ์ใบตอง การพ่อนรำศรีโคตรบูรณ ฯลฯ

แผนผังโรงเรียน



แผนผังที่ 1 แสดงแผนผังโรงเรียนอนุบาลนครพนม

พิกัดโรงเรียนในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

Latitude 17.4046

Longitude 104.7813