



ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลนครพนม ตั้งอยู่เลขที่ 6 ถนนอภิบาลบัญชา ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ 48000

☎ โทรศัพท์ 042-511198 โทรสาร 042-520954

✉ e-mail : anb.nkp@gmail.com 🌐 Website : www. anpedu.com

📘 Facebook : <http://www.facebook.com/anb.nkp>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น
อนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการภายในเขตพื้นที่จังหวัดนครพนม

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลนครพนม ที่ตั้งเลขที่ 6 ถนนอภิบาลบัญชา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดนครพนม มีเนื้อที่ทั้งหมด 12 ไร่ 3 งาน 77 ตารางวา จัดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่
ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2487 ด้วยการสนับสนุนจากพ่อค้า ประชาชนและข้าราชการ
ในจังหวัดนครพนม ด้วยเงินจำนวน 3,200 บาท เพื่อมอบเป็นของขวัญวันเกิดของ ฯพณฯ
จอมพล ป. พิบูลสงคราม เมื่อครั้งขึ้นเป็นนายกรัฐมนตรี โดยมีนางสาวประไพ รัตนมาลี เป็น
ครูคนแรก มีคนครัวและภารโรง อัตราละ 1 คน อยู่ในความดูแลของ นางเฉลิมศรี โชติกาญจนา
ครูใหญ่โรงเรียนสตรีประจำจังหวัด ครูใหญ่คนแรก คือ นางสาวนครี สร้อยสุวรรณ
ปัจจุบัน พ.ศ. 2555 ผู้บริหารโรงเรียน คือ นายถาวร จำปา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
เชี่ยวชาญ โรงเรียนอนุบาลนครพนม

1.2 ปรัชญา / คติพจน์ ของโรงเรียน

ปรัชญา “กยิราเจ กยิราถนัง” จะทำการใด ต้องทำให้ดียิ่ง

ปณิธาน “สอนให้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน “สีฟ้า - ขาว”

1.3 วิสัยทัศน์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลก สู่ความเป็นมาตรฐานสากล มีคุณธรรมนำความรู้
ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข



1.4 พันธกิจ

1. มุ่งจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีลักษณะเป็นพลโลก
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ ในการจัดการเรียนการสอน มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) การวิจัยและพัฒนา
4. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามขั้นตอน TQA
5. เสริมสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและระหว่างประเทศให้มีระบบการจัดการปัจจัยพื้นฐานที่มีคุณภาพ

1.5 เป้าหมายการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติ มีคุณลักษณะเป็นพลโลก เรียนรู้ได้สองภาษา มีความเป็นเลิศในการวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในความเป็นพลเมืองดี รับผิดชอบสังคม ร่วมกับชุมชนและขนบธรรมเนียมประเพณี มีจิตสาธารณะ
3. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่อิงหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล และเป็นผู้นำด้านวิชาการ
4. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเฉพาะด้าน การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร การใช้สื่อเทคโนโลยี มีการวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
6. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและระหว่างประเทศ
7. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการปัจจัยพื้นฐานด้านภูมิศาสตร์ห้องเรียน อิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย ห้องสมุดคุณภาพ ห้องทดลอง เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีคอมพิวเตอร์พกพา และการจัดหาหนังสือตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล



1.6 กลยุทธ์ของโรงเรียน

ในปีการศึกษา 2555 โรงเรียนอนุบาลนครพนมได้กำหนดกลยุทธ์ ดังนี้
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์พัฒนาโรงเรียนทั้งระบบให้การศึกษาทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ตลอดจนพัฒนาและส่งเสริมความสามารถด้านสื่อเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

จากกลยุทธ์ที่ 1 โรงเรียนอนุบาลนครพนมได้กำหนดแผนงาน / โครงการ/ กิจกรรมตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ผู้เรียนมีคุณภาพ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยมีกิจกรรมสำคัญที่เป็นจุดเน้น 5 กิจกรรม คือ

1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้
3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้
4. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีสำนึกรักความเป็นไทย

จากกลยุทธ์ที่ 2 โรงเรียนอนุบาลนครพนมได้กำหนดแผนงาน / โครงการ/ กิจกรรมตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สร้างสำนึกรักความเป็นไทย ให้แก่นักเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมสำคัญที่เป็นจุดเน้น 4 กิจกรรม คือ

1. พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
สร้างสำนึกความเป็นไทย
3. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
4. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ให้โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวางและทั่วถึงครอบคลุมเขตบริการ เพิ่มโอกาสในการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ



จากกลยุทธ์ที่ 3 โรงเรียนอนุบาลนครพนมได้กำหนดแผนงาน / โครงการ/ กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ เพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุก ระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการผู้ด้อยโอกาส ลดอัตรา การออกกลางคันและพัฒนารูปแบบการ ให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แก่เยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษากระดับคุณภาพ สถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานสากล โดยมีกิจกรรมสำคัญที่เป็นจุดเน้น 2 กิจกรรม คือ

1. ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ เพื่อการเป็นครูมืออาชีพ

จากกลยุทธ์ที่ 4 โรงเรียนอนุบาลนครพนมได้กำหนดแผนปฏิบัติการตามกลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ พัฒนาครู สมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อให้เป็นครูมืออาชีพ

กิจกรรมสำคัญที่เป็นจุดเน้น 2 กิจกรรม คือ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ศึกษา ดูงาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 กลยุทธ์จัดการศึกษารองรับการกระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งของ สถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ทั้งภาครัฐและ เอกชน ใน การจัดการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา

จากกลยุทธ์ที่ 5 โรงเรียนอนุบาลนครพนมได้กำหนดแผนงาน / โครงการ/ กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ สถานศึกษา และหน่วยงาน การศึกษาในสังกัดเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมี ประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญที่เป็นจุดเน้น 6 กิจกรรม คือ

1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบการวางแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล
3. พัฒนาระบบการบริหารงานในแนวราบ
4. ประสาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กร เครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน



โรงเรียนอนุบาลนครพนม จัดทำโครงการ/งาน ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับกลยุทธ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปลงนี้

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์โรงเรียนอนุบาลนครพนม
พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้	พัฒนาโรงเรียนทั้งระบบให้การศึกษาทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ตลอดจนพัฒนาและส่งเสริมความสามารถด้านสื่อเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	คุณธรรมนำความรู้ นำมาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีสำนึกความเป็นไทย
ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ให้โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวางและทั่วถึงครอบคลุมเขตบริการ เพิ่มโอกาสในการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ เพื่อเป็นครูมืออาชีพ
พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล	จัดการศึกษารองรับการกระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ทั้งภาครัฐและ เอกชน ในการจัดการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงความสอดคล้องของกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียน



1.7 ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลนครพนมเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจหลักของโรงเรียน คือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และการศึกษาปฐมวัยให้แก่ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน โดยยึดหลักการตาม พ.ร. บ. การศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 ดังนี้

1. บริหารจัดการศึกษาตามภารกิจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และการศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมภารกิจงาน 4 งาน คือ งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไปและงานการเงินและงบประมาณ ทั้งนี้โดยยึดหลักการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายงานให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านผู้เรียนขั้นระดับ 2 ทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และการศึกษาปฐมวัย

3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและได้คุณภาพ ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

3.1 พัฒนาครูโดยการนิเทศภายใน อบรม ศึกษาดูงาน จัดทำผลงาน ปรับกระบวนการสอนสอดแทรกจิตพิสัยและคุณธรรมจริยธรรมในทุกสาระฯ และจัดสวัสดิการบริการสำหรับครู

3.2 จัดสื่อการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตรและเพียงพอ มีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียน มีหนังสือและเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับให้บริการในคันคว่า จัดหาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนเพื่อจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียน

3.3 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

3.4 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องและสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

4. ภารกิจในการประเมินผลของสถานศึกษา ดังนี้

4.1 ประเมินภารกิจหลักของโรงเรียนทั้ง 4 งาน โดยยึดวัตถุประสงค์ และสภาพความสำเร็จของงาน

4.2 ประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. โดยการประเมินตามมาตรฐานสภาพความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่คาดหวัง



5. วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลนครพนมเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจัดไว้จังหวัดละ 1 โรงเรียน

1.8 สภาพการจัดการเรียนการสอน

1. ลักษณะของหลักสูตรที่ใช้ในสถานศึกษา (จุดเด่นหรือเอกลักษณ์พิเศษของสถานศึกษา) ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยและได้พัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) และสนองนโยบายทางด้านการจัดการศึกษาของรัฐในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

2. สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนมุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน ส่งเสริม พัฒนา plugged คุณธรรม จริยธรรมที่ ดีงามเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญาและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. สภาพการวัดผลและประเมินผล

โรงเรียนใช้การวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการวัดและประเมินผล เพื่อ ตัดสินผลการเรียน และนำมาใช้ในการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนได้สมบูรณ์แบบ

1.9 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็ง (Strengths)

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำทั้งด้านบริหารและวิชาการ
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถทางด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะ กระบวนการอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอครบชั้นเรียน
3. มีห้องเรียนอัจฉริยะ (I-Classroom) ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียน การสอน จำนวน 95 เครื่อง
4. มีห้องสมุดที่ทันสมัยใช้ระบบอินเทอร์เน็ต (Internet) ในการศึกษาค้นคว้า มีคอมพิวเตอร์จำนวน 7 เครื่อง
5. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนสีเขียว ห้องเรียนมีชีวิต และมีห้องพิเศษอื่นๆ สำหรับให้บริการแก่นักเรียน



6. มีงานวิจัยในชั้นเรียนและมีผลงานทางวิชาการทุกคน
7. โรงเรียนเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย มีศูนย์ปฐมวัยต้นแบบระดับจังหวัด
8. โรงเรียนได้รับการยอมรับ มีความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชน

จุดแข็ง (Strengths)

1. โรงเรียนมีข้อจำกัดด้านบริเวณสถานที่คับแคบไม่เพียงพอต่อปริมาณนักเรียน

โอกาส (Opportunities)

1. โรงเรียนอนุบาลนครพนมได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนเป็นอย่างดี
2. มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนและอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
3. การคมนาคมสะดวก
4. ได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือจากส่วนราชการอื่น ๆ เช่น กระทรวงสาธารณสุข โครงการส่งเสริมสุขภาพ กระทรวงการต่างประเทศ โครงการยวทูตความดีเพื่อพลังแผ่นดิน

อุปสรรค (Threats)

1. การจราจรบริเวณโรงเรียนในช่วงเช้าและหลังเลิกเรียนติดขัดมาก
2. การสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวันนักเรียนจากเทศบาลมีความล่าช้า

1.10 ข้อมูลชุมชน

1.10.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

1. สภาพทางภูมิศาสตร์ ตั้งอยู่ใจกลางตัวเมืองนครพนม การคมนาคมสะดวก ทิศเหนือจรดซอยสำนักงานอัยการเขต 4 ในเขตเทศบาลเมืองนครพนม ทิศใต้จรด ถนนปิยะมหาราชาลัย จังหวัดนครพนม ทิศตะวันออกจรดถนนอภิบาลบัญชา ทิศตะวันตกจรดถนนกลางเมืองในเขตเทศบาลเมืองนครพนม มีประชากรจำนวนประมาณ 500,000 คน

2. สภาพเศรษฐกิจของชุมชนส่วนมากประกอบอาชีพค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัวประมาณร้อยละ 70 รับราชการประมาณร้อยละ 15 ประกอบอาชีพอื่น ร้อยละ 15

3. นับถือพุทธศาสนา ประมาณร้อยละ 90 และศาสนาอื่นๆ อีกร้อยละ 10

4. วัฒนธรรม/ประเพณี วัฒนธรรมที่ชาวนครพนมอนุรักษ์สืบสานตลอดมา คือวัฒนธรรมอาณาจักรศรีโคตรบูรณั ประเพณีของชาวจังหวัดนครพนมที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นประจำทุกปี ได้แก่ ประเพณีไหลเรือไฟ แข่งเรือพายตามลำแม่น้ำโขง ขบวนแห่ปราสาทผึ้ง



ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีวันลอยกระทง ประเพณีวันสงกรานต์

ประเพณีวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา

5. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โรงเรียน ได้นำมาช่วยในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้ ภูมิปัญญาของพุทธศาสนา (พระสงฆ์ ช่วยอบรมจริยธรรมและหลักธรรมะ ฯ) การฟ้อนรำศรีโคตรบูรณ การประดิษฐ์ใบตอง การทำพานบายศรี ฯลฯ

1.10.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ อนุปริญญา ถึง ปริญญาตรี

ประกอบอาชีพค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว ประมาณร้อยละ 35

รับราชการ ประมาณร้อยละ 45 รับจ้างประมาณร้อยละ 10 ประกอบอาชีพอื่นๆ ร้อยละ 10

นับถือพุทธศาสนา ประมาณร้อยละ 90 และศาสนาอื่นๆ อีกร้อยละ 10

ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อ ปี 200,000 บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

1.11 แผนผังโรงเรียน



แผนผังที่ 1 แสดงแผนผังโรงเรียนอนุบาลนครพนม