

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการความช่วยเหลือ

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยจัดทำโครงการและกิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมายและกลยุทธ์ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ใช้หลักการบริหารที่เป็นระบบตามโครงสร้างที่กำหนด ยึดหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมในการร่วมคิดร่วมทำของครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและองค์กรภายนอก กระตุ้นให้ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ดำเนินงานตามโครงการ จัดกิจกรรมที่หลากหลายตามที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ สืบสานความเป็นไทย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และมีการตรวจสอบติดตามคุณภาพภายใน ส่งผลถึงคุณภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรโดยตรง ปรากฏผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ๔ มาตรฐาน ผลการประเมินตนเองทั้ง ๔ มาตรฐาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมด้านจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ นอกจากนี้โรงเรียนจัดโครงการและกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพ จัดสภาพห้องเรียนและบรรยากาศที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมและกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดี โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะด้านการคิด การจัดกิจกรรมการสอนที่ให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน เช่น การสอนแบบโครงงาน การแบ่งกลุ่มอภิปราย การทดลอง การลงมือปฏิบัติจริง ฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการเข้าห้องสมุด สืบค้นของมูลทางอินเทอร์เน็ต ครูใช้การประเมินผลที่หลากหลาย มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนอ่อน และส่งเสริมให้กับนักเรียนที่มีพื้นฐานทางการเรียนดี	ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และการใช้นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น โดยครูเป็นผู้ใช้คำถามกระตุ้นการคิด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการสร้างระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อการจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม</p>	
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำด้านวิชาการและการจัดการ สามารถให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เอาใจใส่การจัดการศึกษา ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร มีความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม รับฟังความคิดเห็น รับฟังปัญหาของบุคลากรในสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาดนและพัฒนางาน เป็นแบบอย่างที่ดี มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดวางระบบการบริหารที่ชัดเจน สนับสนุนโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อรองรับการพัฒนางาน ด้านวิชาการ มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอนที่ชัดเจน มีการพัฒนางานโดยคำนึงถึงประโยชน์อันจะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาและประเมินครูอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาดนเอง มีการจัดวางระบบและกลไกที่ดี ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การบริหารจัดการคำนึงถึงความพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือกับชุมชน เป็นการประสานความสัมพันธ์ และเสริมสร้างความเข้าใจอันดี ทำให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งและชุมชนมีความพึงพอใจผลงานของโรงเรียน</p>	<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา พัฒนาระบบการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของครู รวมทั้งระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมงานทุกฝ่าย โดยผู้บริหาร ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการส่งเสริมให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา และนำข้อมูลมาใช้ปรับปรุงและพัฒนางานอย่างเป็นระบบ</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีการประเมินการใช้หลักสูตร และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมและทันสมัย การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการสอนในรูปแบบต่างๆ และจัดทำสื่ออุปกรณ์การเรียนในรูปแบบของ Power Point และ Dbook Pro เป็นต้น เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนและมีการจัดสาระเพิ่มเติม การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) ให้ผู้เรียนเลือกศึกษาตามความสนใจของตนเอง เน้นการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการจัดกิจกรรมการเรียนแบบบูรณาการ โรงเรียนได้จัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียนลงในสมุดระเบียบสะสม สมุดรายงานผลการเรียน แบบบันทึกสุขภาพของฝ่ายพยาบาล ครูประจำชั้นทุกคนจะได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนของตนเอง นอกจากนี้ยังมีการร่วมกันแก้ปัญหานักเรียนอย่างใกล้ชิด มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นปรึกษาปัญหาและและหาแนวทางแก้ไข นอกจากนี้มีการนิเทศการสอนของครูอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยคณะกรรมการนิเทศภายในและหัวหน้าสายชั้น เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการสอนและการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และจัดระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน อย่างสม่ำเสมอ กำหนดแผนการพัฒนา สนับสนุนครู เพื่อยกระดับความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ตลอดจนการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p>
<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยจัดทำมาตรฐานการศึกษา และเป้าหมายความสำเร็จที่เหมาะสม มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้</p> <p>โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>การจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>สถานศึกษา มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตลอดจนมีการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและนำผลการประเมินคุณภาพจากภายในและภายนอกมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. การดำเนินการโครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งผลให้การทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
๓. ครูมีความรับผิดชอบ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานต่างๆ และจัดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการสะเต็มศึกษา
๔. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และสถานศึกษา
๕. สร้างระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีคุณภาพ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. ให้หน่วยงานต้นสังกัดแก้ไขปัญหาเรื่องการขาดครูโดยสนับสนุนอัตรากำลังให้เพียงพอ และโดยเฉพาะวิชาเอกตรงตามความต้องการ
๒. ต้องการงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัดให้เพียงพอ
๓. ต้องการความช่วยเหลือด้านงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๔. ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนาบุคลากร ครู ในสถานศึกษา จากผู้เชี่ยวชาญภายนอกหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น