

คำนำ

การงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ฉบับนี้ โรงเรียนได้จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๕ (๗) ที่ระบุให้สถานศึกษาจัดทำ การงานการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งโรงเรียน ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นผลมาจากการดำเนินงานทั้งหมดของสถานศึกษา ซึ่งครอบคลุม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้นำเสนอรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความ เห็นชอบเรียบร้อยแล้ว รายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ ผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

โรงเรียนขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาในปีต่อไปและเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดย หน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)

โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย

พฤษภาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	๑
๓. ข้อมูลครูและนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	๔
๔. ข้อมูลด้านผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา และระดับชาติ (NT และ ONET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔
๕. สรุปผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑๒
๖. ข้อมูลด้านงบประมาณ	๑๒
๗. สรุปข้อมูลด้านการพัฒนาและการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	๑๓
๘. โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆ ของชุมชน	๑๔
๙. ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน	๑๔
๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๕
๑๑. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๖๓
๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	๖๖
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๗๒
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๗๒
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๘๖
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๖
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๑๐๒
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	๑๐๘
ด้านคุณภาพผู้เรียน	๑๐๘
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๑๐๙
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๑๐
ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๑๑๐
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๑๑๑
ความต้องการและการช่วยเหลือ	๑๑๑
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๑๑๒
ก คำรับรองให้ความเห็นขอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๑๓
ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	๑๑๕
ค ภาพกิจกรรม	๑๓๓