

คำนำ

การงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ฉบับนี้ โรงเรียนได้จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๕ (๗) ที่ระบุให้สถานศึกษาจัดทำ การงานการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งโรงเรียน ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นผลมาจากการดำเนินงานทั้งหมดของสถานศึกษา ซึ่งครอบคลุม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้นำเสนอรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความ เห็นชอบเรียบร้อยแล้ว รายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ ผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

โรงเรียนขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาในปีต่อไปและเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดย หน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)

โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย

เมษายน ๒๕๖๐

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	๑
๓. ข้อมูลครูและนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	๔
๔. ข้อมูลด้านผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา และระดับชาติ (NT และ ONET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔
๕. สรุปผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙	๘
๖. ข้อมูลด้านงบประมาณ	๑๐
๗. สรุปข้อมูลด้านการพัฒนาและการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	๑๑
๘. โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆ ของชุมชน	๑๑
๙. ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน	๑๑
๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๒
๑๑. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๓๔
๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	๓๖
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๔๐
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๔๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๔๗
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๙
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๖๐
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	๖๕
ด้านคุณภาพผู้เรียน	๖๕
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๖๖
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๗
ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๖๗
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๖๘
ความต้องการและการช่วยเหลือ	๖๘
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๖๙
ก คำรับรองให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๗๐
ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	๗๒
ค ภาพกิจกรรม	๘๓