

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาโปรแกรมสร้างวินัยในตนเองด้วยทฤษฎีการกำกับตนเอง
ผู้วิจัย	เพ็ญศิริ ภูมิสายตร และคณะ
หน่วยงาน	โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย
ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ เป็นวิจัยและพัฒนา มีจุดมุ่งหมาย คือ 1) เพื่อพัฒนาโปรแกรมสร้างวินัยในตนเองด้วยทฤษฎีการกำกับตนเอง 2) เพื่อศึกษาผลการใช้โปรแกรมสร้างวินัยในตนเองด้วยทฤษฎีการกำกับตนเอง กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 40 คน สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย คือ โปรแกรมสร้างวินัยในตนเองด้วยทฤษฎีการกำกับตนเอง แบบวัดวินัยในตนเอง แบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะความมีวินัยในตนเองโดยครู และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโปรแกรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ Dependent Sample t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. โปรแกรมสร้างวินัยในตนเองด้วยทฤษฎีการกำกับตนเองที่พัฒนาขึ้น มีโครงสร้างพฤติกรรมตามองค์ประกอบคุณลักษณะวินัยในตนเอง 6 ด้าน คือ 1) ความรับผิดชอบ 2) ความอดทน 3) ความเชื่อมั่นในตนเอง 4) ความซื่อสัตย์ 5) ความเป็นผู้นำ และ 6) การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม โดยมีกระบวนการจัดกิจกรรมตามแนวการกำกับตนเอง 3 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ขั้นเตรียมการ 2) ขั้นดำเนินการ และ 3) ขั้นการประเมิน โปรแกรมมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา และมีความเหมาะสมเป็นไปได้ในการนำไปใช้ อยู่ในระดับดีมาก
2. ผลการใช้โปรแกรมสร้างวินัยในตนเองด้วยทฤษฎีการกำกับตนเอง พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลอง มีวินัยในตนเอง หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีความพึงพอใจต่อโปรแกรม อยู่ในระดับมากที่สุด