

ส่วนที่ 3

ทิศทางการดำเนินงาน

นโยบายของคณะรัฐมนตรี

นายกรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554 โดยมีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ

ประการที่หนึ่ง เพื่อนำประเทศไทยไปสู่โครงสร้างเศรษฐกิจที่สมดุลมีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศมากขึ้น ซึ่งจะเป็พื้นฐานที่สำคัญของการสร้างการเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพและสุขภาพคนไทยในทุกช่วงวัยถือเป็นปัจจัยชี้ขาดความสามารถในการอยู่รอดและแข่งขันได้ของเศรษฐกิจไทย

ประการที่สอง เพื่อนำประเทศไทยสู่สังคมที่มีความปรองดองสมานฉันท์และอยู่บนพื้นฐานของหลักนิติธรรมที่เป็นมาตรฐานสากลเดียวกันและมีหลักปฏิบัติที่เท่าเทียมกันต่อประชาชนคนไทยทุกคน

ประการที่สาม เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 อย่างสมบูรณ์โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และการเมืองและความมั่นคง

ดังนั้น ภารกิจของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย จึงต้องสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน 4 ปีของรัฐบาล ที่ได้แถลงต่อรัฐสภาใน 2 นโยบาย คือ

1. นโยบายเร่งด่วน ด้านการศึกษา ได้แก่

1.1 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ควบคู่ไปกับการขจัดความยากจน ยาเสพติด และอิทธิพลอำนาจมืด โดยน้อมนำกระแสพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักปฏิบัติในแนวทางสันติวิธีโดยเน้นการส่งเสริมความร่วมมือในทุกภาคส่วนกับประชาชนในพื้นที่ อำนวยความยุติธรรมอย่างทั่วถึง เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสและความเสมอภาค พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ เคารพอัตลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ส่งเสริมการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบที่สอดคล้องกับลักษณะพื้นที่โดยไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้ จะมีการบูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้มีเอกภาพทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ รวมทั้งปรับปรุงพัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้อง ทันสมัยกับสภาพความเป็นจริงของปัญหาที่เกิดขึ้นตลอดจนเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบอย่างเป็นธรรม

1.2 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) ให้แก่โรงเรียน โดยเริ่มทดลองดำเนินการในโรงเรียนนำร่องสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ควบคู่กับการเร่งพัฒนาเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตรบรรจุลงในเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) รวมทั้งจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายตามมาตรฐานการให้บริการในสถานศึกษาที่กำหนดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2. นโยบายการศึกษา

2.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย อันประกอบด้วยยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับชั้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูดีเพียงพอบนทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง ปรับปรุงโครงสร้างระบบการบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

2.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อยโดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่นกลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

2.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบายแก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครูขจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

2.4 จัดการศึกษาชั้นอุดมศึกษา และอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน

2.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติโดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพ และการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนาร์่องให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

2.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็น พัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

2.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิต และพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ. 2555 – 2558 โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบทบนพื้นฐานที่ว่าประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน โดยจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก เยาวชน ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทุกคนให้เท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเทียบเท่า พัฒนาความเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะ

หลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดโลกโดยบูรณาการการจัดการศึกษาภายใต้ 7 ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ อันได้แก่

- 1) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือนักเรียน เป็น ศูนย์กลาง
- 2) การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม
- 3) การปฏิรูปครูเพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
- 4) การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 5) การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
- 6) การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ
- 7) การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดกรอบแนวคิดว่า การศึกษา จะต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาประเทศ ดังนั้น ผลผลิตของการศึกษาจะต้องนำไปสู่การเตรียมประชาชนคนไทย ในอนาคต ที่มีความเป็นไทย มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอที่จะก้าวสู่ความเป็นประชาคม อาเซียนและประชาคมโลก โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางและกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท

โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่ สอนองนโยบายรัฐบาลและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2556 กล่าวคือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยมุ่งเน้นเป้าหมาย นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก
4. นวัตกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย ดนตรี นาฏศิลป์ไทย กีฬาไทยและกีฬา พื้นบ้าน
6. การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
7. ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

1. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

1. พัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ
2. ครูคลังสมอง
3. สนับสนุนบุคลากรให้สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา การฝึกอาชีพให้ สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ระหว่างปิดภาคเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ

1. จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ

-

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรี ประชาคมอาเซียน

1. จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. ส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง
4. สร้างความตระหนักรู้การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้กับสถานศึกษา
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นองค์กรชั้นนำในการบริการส่งเสริม
สนับสนุนการจัดการศึกษาภาคบังคับให้กับประชากรวัยเรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาภาคบังคับให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพพระดัตบสากล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลตลอดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพพระดัตบมาตรฐานสากล

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง

5. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปะศาสตร์ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ
6. ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อหรือประกอบอาชีพ
7. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม
8. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบายของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย ปีการศึกษา 2556

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี 2559 โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ดำรงตนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย รักษาความเป็นไทย รักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

พันธกิจ (MISSION)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย จึงได้กำหนดพันธกิจ ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย เน้นทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
2. ส่งเสริมคุณธรรมแก่ผู้เรียนในการดำรงชีวิตตามแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย รักษาความเป็นไทย รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีวิถีชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย มีความเป็นไทยรักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
5. โรงเรียนมีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์ของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย
“ประชาธิปไตย ใช้วิธีการวิทยาศาสตร์ สู่มาตรฐานสากล”

เอกลักษณ์ของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย
“โรงเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย ก้าวไกลสู่สากล”

โครงการที่สนองมาตรการส่งเสริม

1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนด้านพลังงาน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำนวน 5 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

- กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ เชิดชูความเป็นไทย ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย

จุดเน้น

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
3. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง
4. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปะศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ
5. ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อหรือประกอบอาชีพ
6. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม
7. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเน้น มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน	- พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย และคณิตศาสตร์	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียนโดยเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ 60 นาที
	- เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ โดยเน้น 5 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
3. นักเรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปะศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ	- ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้ระบบคอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพาได้รับการพัฒนาศักยภาพ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ - อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน 1:20
4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม	- พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะภาษาที่สอง และมีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- โรงเรียนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน - โรงเรียนมีหลักสูตรบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน
	- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและระบบเศรษฐกิจ สังคมพหุวัฒนธรรม รองรับการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน	- โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม - ร้อยละ 60 ของนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำผู้เรียนได้รับโอกาสใน

การพัฒนาเต็มศักยภาพ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ประชากรวัยเรียนทุกคนมี โอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อ ลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อหรือประกอบ อาชีพ	- เร่งรัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวน ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 - ร้อยละ 100 ของผู้จบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามกำหนดเวลาของ หลักสูตร
	- สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้น พื้นฐาน - ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองมีความพึง พอใจที่ได้รับการบริการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
	- เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูกับนักเรียน	- อัตราการออกกลางคันลดลง - จำนวนนักเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปี ที่ ตั้งครรรภ์ลดลงร้อยละ 100 - จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูก ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน ลดลงร้อยละ 100
	- ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด	- นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อ สารเสพติดลดลง ร้อยละ 100 - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ติด สารเสพติดเข้ารับการบำบัด

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการจัดการศึกษา

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>1. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินประเมิน</p>	<p>- พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในและสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p>	<p>- สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวง</p> <p>- สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามได้รับการรับรองคุณภาพ</p>
	<p>- ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ภาครัฐ และเอกชนในการจัดการศึกษา</p>	<p>- ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารจัดการอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p>
	<p>- สถานศึกษาทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (Mou) กับสถาบันการศึกษาในระดับประถมศึกษาและอุดมศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>- ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (Mou) กับสถาบันการศึกษาภายในประเทศไม่น้อยกว่า 2 สถาบัน และต่างประเทศไม่น้อยกว่า 1 สถาบัน</p>

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>1. นักเรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศิลปะศาสตร์ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ</p>	<p>- ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้ระบบคอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา</p> <p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้</p> <p>- อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน 1:20</p>
	<p>- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับผู้ที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p>	<p>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์จำนวน 228 คนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์</p> <p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร</p>

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ เชิดชู ความเป็นไทย ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนทุกคนมีความสำนึก ในความเป็นไทย มีจิต สาธารณะ และอยู่อย่าง พอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยใน สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ การปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกใน ความเป็นไทย
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสังคม ศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็น พลเมืองไทยและพลโลก - ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทยและ พลโลก - ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) และกตัญญู - ร้อยละ 100 ของนักเรียนประกอบ กิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการดำรงตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดเป็นแผนระยะยาว 5 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 - 2559 และมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2556 พอสรุปได้ดังนี้

1. การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ

พัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยการจัดให้มีบรรยากาศทางวิชาการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำหลักสูตรที่สนองความต้องการของผู้เรียน อย่างหลากหลาย

2. การพัฒนาการบริหารงานบุคคล

พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรเป็นครูมืออาชีพ ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

3. การพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ

เน้นพัฒนาการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงาน สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ในด้านการจัดทำและเสนอของงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การตรวจสอบติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน

4. การพัฒนาการบริหารงานทั่วไป

เน้นพัฒนาการจัดระบบบริหารองค์กร ให้บริการบริหารงานอื่นๆ บรรลุตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยการประสานงาน ส่งเสริมสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการบริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมการบริหารจัดการการบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การรับนักเรียน การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การส่งเสริมงานกิจการนักเรียนและการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา