

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้อ่านภาษาไทยเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านและเขียน
แผนงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลัดดาวัลย์ พรหมสาขา ณ สกลนคร , นางพิสมัย ดอนสมจิตร , นางทัศนีย์ ชูศรีทอง และ คณะ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 5
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2556 - มีนาคม 2557

1. หลักการและเหตุผล

การแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย หรืออีกนัยหนึ่งก็คือ ปัญหาการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ในขณะนี้ปัญหาเร่ร่อนที่ครูผู้สอนทุกคน ไม่เฉพาะแต่ครูภาษาไทยเท่านั้น ต้องร่วมมือร่วมใจกันแก้ไขเพื่อให้เยาวชนผู้เป็นอนาคตของชาติ มีการพัฒนาหรือได้รับการแก้ไขปัญหา ด้วยเหตุที่ว่า หากเยาวชนของเราอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ การเรียนรู้วิชาต่างๆ ก็จะได้ไม่ผล เพราะทักษะการอ่านการเขียน เป็นทักษะพื้นฐานจำเป็น ในการสื่อสาร นอกเหนือจากทักษะฟัง ดู พูด ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำกระบวนการฝึกทักษะการอ่านการเขียน โดยการพัฒนาสื่อและนำมาฝึกทักษะนักเรียน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา การอ่านการเขียนภาษาไทย จึงเป็นเรื่องสำคัญ จำเป็นสำหรับนักเรียนและส่งผลต่อคุณภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง เพราะภาษาไทยเป็นเครื่องมือสำคัญที่ผู้เรียนจะใช้ในการแสวงหาความรู้ในวิชาอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

เพื่อพัฒนาการอ่านและเขียนนักเรียนทุกระดับชั้นให้มีความรู้ทางภาษาไทยให้ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง
- 2.2 เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ยังอ่าน เขียนไม่คล่อง
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย ที่ได้รับการพัฒนาแล้ว สามารถอ่าน เขียนคล่องทุกคน

3.1.2 ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย ที่มีปัญหาการอ่านการเขียน ได้รับการพัฒนาให้อ่าน เขียนได้คล่องขึ้น

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย ที่มีปัญหาการอ่านการเขียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างเดือน พฤษภาคม 2556 – มีนาคม 2557 ณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

- 4.1 ประชุมครู/สำรวจข้อมูล/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครง
- 4.2 จัดทำเอกสารแบบฝึกทักษะมอบให้ทุกสายชั้น
- 4.3 ครูผู้สอนภาษาไทยนำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนไปใช้กับนักเรียน
- 4.4 รวบรวมข้อมูลและจัดกระทำข้อมูล
- 4.5 ประเมินผลการดำเนินงาน/จัดทำรายงาน

5. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 6,000 บาท)

โดยใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินรายจ่าย ดังนี้

- | | | | |
|-----|--|-------|-----|
| 5.1 | เงินอุดหนุนรายหัว | 6,000 | บาท |
| 5.2 | เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | - | บาท |
| 5.3 | เงินรายได้สถานศึกษา | - | บาท |

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		งบบุคคล	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	ค่าวัสดุฝึกทักษะ	-	6,000	-	พฤษภาคม 2556 - มีนาคม 2557	
รวมทั้งสิ้น		-	5,000	-		

(รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง	- แบบฝึกทักษะ	- ตรวจแบบฝึกทักษะ
2. นักเรียนโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย ได้รับการพัฒนา	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน	- การทดสอบ - การประเมิน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย สูงขึ้น 3 %		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีปัญหาการอ่านการเขียนทุกคน ที่มีปัญหาการอ่านการเขียน ได้รับการพัฒนาแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีปัญหาการอ่านการเขียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ พรหมสาขา ณ สกลนคร)

(นางเพ็ญศิริ ภูมิสายตรง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจำลอง นามบุญลือ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย .

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพีรพงษ์ โลหะมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย