

ชื่อโครงการ	โรงเรียนพี่โรงเรียนน้องระหว่างประเทศไทยและสหรัฐอเมริกา (Thai American Sister School Program)
แผนงบประมาณ	สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติยา ภูมิสายคร, นางเพ็ญศิริ ภูมิสายคร, นางสาวจุฑามาศ นาสมจิตร, นางสาวปัทมาภรณ์ พูลสมบัติ, นางสาวปุนรดา แจ่มเสียง Mr.Timothy Herbert Smith Mr. Gregory Joseph Raymond และ Mr.Romain Liard
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 4, 5, 6
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2556 - 31 มีนาคม 2557

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัยเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ตามโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนพี่โรงเรียนน้องระหว่างประเทศไทยและสหรัฐอเมริกา (Thai-American Sister School Program) ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์จากการได้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์ของตนในการติดต่อผูกพันกับเด็กวัยเดียวกันของประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนขวนขวายและเพิ่มความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารติดต่อระหว่างกันให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น และเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนที่จะต้องเตรียมรับมือกับปรากฏการณ์ ASEAN Economic Community ซึ่งจะเป็นประชาคมเศรษฐกิจตลาดร่วมภูมิภาค

โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัยได้เห็นความสำคัญของแนวคิดดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น และได้รับการสนับสนุนโรงเรียนในประเทศสหรัฐอเมริกาจากสถานทูตไทยประจำประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งนักเรียนและครูจะได้รับความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เช่น การติดต่อและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาและวัฒนธรรมระหว่างนักเรียนและครูของทั้งสองประเทศทาง e-mail หรือ facebook กิจกรรมการตอบปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และกิจกรรมการประกวดวาดภาพของนักเรียนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นการสนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ที่จำเป็นแก่ตนเอง และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อประเทศไทยและประเทศสหรัฐอเมริกาในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการติดต่อและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาและวัฒนธรรมระหว่างนักเรียนและครูของทั้งสองประเทศทาง e-mail หรือ facebook

กิจกรรมการตอบปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และกิจกรรมการประกวดวาดภาพของนักเรียน
เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศสหรัฐอเมริกา

2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมสากล

2.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูในโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และ
คณิตศาสตร์ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการติดต่อและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาและวัฒนธรรมระหว่าง
นักเรียนและครูของทั้งสองประเทศทาง e-mail หรือ facebook กิจกรรมการตอบปัญหาความสัมพันธ์
ระหว่างประเทศ และกิจกรรมการประกวดวาดภาพของนักเรียนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย
และประเทศสหรัฐอเมริกา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูในโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และ
คณิตศาสตร์ทุกคนมีความสัมพันธ์อันดีพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการติดต่อและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน
การศึกษาและวัฒนธรรมระหว่างนักเรียนและครูของทั้งสองประเทศทาง e-mail หรือ facebook
กิจกรรมการตอบปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และกิจกรรมการประกวดวาดภาพของนักเรียน
เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศสหรัฐอเมริกา

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2556 - 31
มีนาคม 2557 ณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีขั้นตอนและ
วิธีดำเนินการ ดังนี้

4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

4.4 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด

4.5 สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,000 บาท)

โดยใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินรายจ่าย ดังนี้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	5,000	บาท

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		งบบุคคล	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
1.	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	3,000	-	1 เมษายน 2556 – 31 มีนาคม 2557	
2.	ค่ารางวัลนักเรียน	-	2,000	-	1 เมษายน 2556 – 31 มีนาคม 2557	
รวมทั้งสิ้น		-	5,000	-		

(รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ถ้าวางทุกรายการตามจ่ายจริง)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
ครูและนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษฯทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและครูในห้องเรียนพิเศษส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

7.2 นักเรียนและครูในห้องเรียนพิเศษส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศสหรัฐอเมริกา

7.3 นักเรียนและครูในห้องเรียนพิเศษส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกคนมีความตระหนัก เห็นคุณค่าต่อการศึกษา และสามารถแสวงหาความรู้สากลได้ด้วยตนเอง

.....

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตติยา ภูมิสายตร) (นางเพ็ญศิริ ภูมิสายตร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย ตำแหน่ง ครู โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจำลอง นามบุญลือ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีรพงษ์ โลหะมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย