

ชื่อโครงการ	การออกเสียงและสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Phonics and Conversation)
แผนงบประมาณ	สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติยา ภูมิสายคร, นางนภาลักษณ์ ไชยบุตร, นางสาวบุษรดา แจ่มเสียง, นางลักษณพรพรรณ ศรีวงศ์แสง, นางสาวจุฑามาศ นาสมจิตร, นางสาวปัทมาภรณ์ พูลสมบัติ, นางวิรงรอง ศรีพอ, Mr. Romain Liard
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1, 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 4, 5, 6
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2556 - 31 มีนาคม 2557

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ หรือ การสื่อสารไร้พรมแดน ผู้คนทั่วโลกจะมีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้น ด้วยความสะดวก รวดเร็ว ซึ่งการติดต่อสื่อสารจำเป็นต้องใช้ภาษาสากลเป็นสื่อกลาง โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ปัจจุบันการเรียนภาษามีวิธีการที่หลากหลาย เช่น เรียนกับสื่อ วิทยุ โทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ ซึ่งจะเป็นการสื่อสารทางเดียว ผู้เรียนไม่มีโอกาสในการสื่อสารโต้ตอบ ดังนั้น การเรียนภาษากับครูจะเป็นการเรียนแบบธรรมชาติที่น่าสนใจ โดยเฉพาะการเรียนกับเจ้าของภาษา ที่ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การสนทนา ออกเสียงภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ที่ถูกต้อง และวัฒนธรรมโดยตรงกับเจ้าของภาษา

โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร จึงจัดโครงการการออกเสียงและสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Phonics and Conversation) ขึ้นโดยจัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Excellence in Science and Mathematics: ESM) เรียนภาษาอังกฤษ การสนทนาและออกเสียงภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน กับครูที่เป็นเจ้าของภาษาโดยตรง ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งกับนักเรียนทั้งในปัจจุบัน และอนาคต รวมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน เพื่อมุ่งสู่การแข่งขันในประชาคมอาเซียนปี 2558 และการเป็นพลโลกในระดับสากลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนในห้องเรียนพิเศษส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้ฝึกการออกเสียงและสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ที่ถูกต้อง กับครูชาวต่างประเทศ

2.2 นักเรียนในห้องเรียนพิเศษส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้เรียนรู้วัฒนธรรมสากลกับครูชาวต่างประเทศ

2.3 นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในห้องเรียนพิเศษส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้เรียนรู้ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ฟังการสนทนา การออกเสียง ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันที่ต้อง และเรียนรู้วัฒนธรรมสากลกับครูชาวต่างประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ครูชาวต่างประเทศ และครูไทย ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ฟังการสนทนา การออกเสียงภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เรียนรู้วัฒนธรรมสากล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3.2.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2556 - 31 มีนาคม 2557 ณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

- 4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 4.4 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด
- 4.5 สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,000 บาท)

โดยใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินรายจ่าย ดังนี้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	5,000	บาท

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		งบบุคคล	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
1.	ค่าจัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน	-	3,000	-	1 เมษายน 2556 - 31 มีนาคม 2557	
2.	ค่าจัดทำเอกสาร	-	2,000	-	1 เมษายน 2556 - 31 มีนาคม 2557	
รวมทั้งสิ้น		-	5,000	-		

(รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ถ้าวางทุกรายการตามจ่ายจริง)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาด้านการเรียนการสอน	- แบบทดสอบปรนัยและอัตนัย - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	- การทดสอบ - การสอบถาม - การสัมภาษณ์
2. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนรู้การสนทนาและการออกเสียงภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างประเทศ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนในห้องเรียนพิเศษส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เรียนรู้ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ฟังการสนทนา การออกเสียงภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันที่ต้อง และเรียนรู้วัฒนธรรมสากลกับครูชาวต่างประเทศ

7.2 นักเรียนในห้องเรียนพิเศษส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันกับชาวต่างประเทศทั้งในและนอกห้องเรียนได้ดีขึ้น

7.3 นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่า และมีทัศนคติที่ดีต่อการออกเสียง และการใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น

.....

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวรัตติยา ภูมิสายตร)		(นางเพ็ญศิริ ภูมิสายตร)
ตำแหน่ง	ครู โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย	ตำแหน่ง	ครู โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายจำลอง นามบุญลือ)
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายพีรพงษ์ โลหะมาศ)
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย