

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมโดยเป็นวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๒) ผู้เรียนไม่มีผลการเรียน 0 ร มส ในรายวิชาเพิ่มเติม
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน เกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๒) ผู้เรียนไม่มีผลการเรียน 0 ร มส ในรายวิชาเพิ่มเติม
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

กำหนดระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน 4	หมายถึง ผลการเรียนดีเยี่ยม	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	80 - 100
ระดับผลการเรียน 3.5	หมายถึง ผลการเรียนดีมาก	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	75 - 79
ระดับผลการเรียน 3	หมายถึง ผลการเรียนดี	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	70 - 74
ระดับผลการเรียน 2.5	หมายถึง ผลการเรียนค่อนข้างดี	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	65 - 69
ระดับผลการเรียน 2	หมายถึง ผลการเรียนน่าพอใจ	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	60 - 64
ระดับผลการเรียน 1.5	หมายถึง ผลการเรียนพอใช้	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	55 - 59
ระดับผลการเรียน 1	หมายถึง ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	50 - 54
ระดับผลการเรียน 0	หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	0 - 49