

## ตอนที่ ๔

### สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

#### ๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

การประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนครบทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมาตรการส่งเสริม ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด จุดอ่อนในปีก่อนได้รับการแก้ไข ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ด้านการพัฒนาโครงสร้างและการนำหลักสูตรไปใช้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น ครูมีความรู้ ความสามารถและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น มีโอกาสพัฒนาตนเองมากขึ้น โรงเรียนมีความคล่องตัวเป็นอิสระมากขึ้นตามโครงสร้างใหม่ มีการวิจัยชั้นเรียนมากขึ้น

#### โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

โครงการ / กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ๔. ส่งเสริมสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ๕. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๖. ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๗. เข้าย้ายลูกเสือ – เนตรนารี ๘. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ๙. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๐. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑๑. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ๑๒. เด็กดีศรียามกาโนนคำ ๑๓. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ๑๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑๕. สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน ๑๖. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑๗. ธนาคารขยะ ๑๘. ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ๑๙. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น มีการจัดทำและดำเนินงานโครงการตามวงจร PDCA ตลอดจนได้รับความร่วมมือทุกภาคส่วนในการดำเนินงาน

โครงการ / กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๒๐. พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๒๑. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๒๒. จัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย ๒๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ๒๔. พัฒนาทักษะการคิดระดับปฐมวัย ๒๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๖. นิเทศภายใน ๒๗. อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ๒๘. สร้างขวัญและกำลังใจ ๒๙. พัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา ๓๐. พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ ๓๑. พัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศสถานศึกษา ๓๒. พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป ๓๓. การจัดทำระบบควบคุมภายใน	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น มีการจัดทำและดำเนินงาน โครงการตาม วงจร PDCA ตลอดจนได้รับความร่วมมือ ทุกภาคส่วนในการดำเนินงาน

### โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรมที่ควรปรับปรุง	สาเหตุ
๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร ตลอดจนการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ในเนื้อหา และวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนยังไม่อิงพัฒนาการของผู้เรียนตามสภาพจริง มุ่งเน้นการตัดสินผลการเรียนจากการสอบมากเกินไป</li> <li>- ผู้เรียนยังขาดการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ขาดการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ</li> </ul> สมเหตุสมผล <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนขาดแรงจูงใจในการเรียนและการพัฒนาตนเอง</li> </ul>

## ๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

##### จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

##### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล

#### ๒) ด้านการจัดการศึกษา

##### จุดเด่น

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

##### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

#### ๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### จุดเด่น

มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

##### จุดที่ควรพัฒนา

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

#### ๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

##### จุดเด่น

การจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

การดำเนินงานของโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย  
วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

#### ๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

##### จุดเด่น

การจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการ  
ปฏิรูปการศึกษา

##### จุดที่ควรพัฒนา

การดำเนินงานของโครงการ กิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาคืบหน้าขึ้นกว่าที่  
ผ่านมา

#### ๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

การดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เป็นการวางแผนยุทธศาสตร์ของการจัด  
การศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตรงตามเป้าหมายของชาติ ซึ่งควรมีทิศทาง  
ดังนี้

- สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ เป็นผลให้ผู้เรียนปฏิบัติธรรม  
ตามแนววิถีพุทธ ได้รับการฝึก พัฒนาจิต เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม และให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ตามโรงเรียนกำหนด

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าให้มีความ  
ทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีศึกษาค้นคว้าทางด้านอินเทอร์เน็ต

- การใช้แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา และมีกิจกรรมปฏิบัติทาง  
เศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อไป

- การจัดทำวิจัยในระดับสถานศึกษาและนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารงานการศึกษา  
ดำเนินการจัดหาเอกสารความรู้ คุ่มือปฏิบัติงานต่างๆ และพัฒนาครู บุคลากรให้เรียนรู้พัฒนา  
ตนเองอย่างเป็นรูปธรรม

#### ๔. ความต้องการและการความช่วยเหลือ

๑. การนิเทศจากเขตพื้นที่การศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

๒. การจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน

๓. การจัดสรรอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์และตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลน

๔. จัดอบรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้แก่ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  
อย่างสม่ำเสมอ